

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асқарова.Айым

Туған жылы :2018ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Алтын сақа»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.		Физикалық қасиеттер бойынша жоғарғы деңгейге көтерілді.
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. әңгімелесушіні мұқият тыңдап,	Коммуникативтік дағдылар бойынша жеке жұмыс жасауды қажет етеді.

	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған	сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. бақылаулар мен сюжеттік	
	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тәрбиелеу. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге тәрбиелеу. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге баулу. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге баулу. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. барлық дыбыстарды анық айтуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.	суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелерді бірізді айтып береді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. берілген буынға сөз құрастырады. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. әңгімелесушіге сұрақтарды	

	дыбыстарды анықтауға үйрету. барлық дыбыстарды анық айтуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. берілген буынға сөз құрастырға үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6	берілген буынға сөз құрастырға үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	
--	--	--	--	--

	сөйлеммен сипаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. түрлі сызықтарды салады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша жеке жұмыс жасауды қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша жеке жұмысты керек етеді.

	арқылы шығаруға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. сюжеттік суреттерді салуға үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге үйрету. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	арқылы шығаруға үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. сюжеттік суреттерді салуға үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге үйрету. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып	арқылы шығарады. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді. сюжеттік суреттерді салады. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді	
--	---	--	---	--

	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету.	бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады күй, ән, би, маршты үйрету. таныс әндерді өз бетінше	табады, оларды құрастыруда қолданады. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш). таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды.	
--	---	---	--	--

	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады күй, ән, би, маршты үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағытында бала деңгейі жақсы.

	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету.		
--	---	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Айбекұлы Али

Туған жылы :2018ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Алтын сақа»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
-----------------	---	---	---	---

				оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді. жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Физикалық қасиеттері бойынша даму деңгейі жақсы.
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету сөйлегенде зат есімдерді, сын	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету сөйлегенде зат есімдерді, сын	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. сөйлегенде зат есімдерді, сын	Қарым қатынас іс әрекеті дағдылары бойынша бала

	есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тәрбиелеу. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге тәрбиелеу. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. түрлі дереккөздерден алған	есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге тәрбиелеу. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге баулу. айналасында болып жатқан	есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. әңгімелерді бірізді айтып береді. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. берілген буынға сөз құрастырады. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.	деңгейі жақсы, жеке жұмысты әлі де қажет етеді.
--	---	--	--	--

	ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге баулу. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. барлық дыбыстарды анық айтуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. берілген буынға сөз құрастырға үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. тыңдалған көркем шығарма	оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. барлық дыбыстарды анық айтуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. берілген буынға сөз құрастырға үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға		
--	---	---	--	--

	мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету.		Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша бала деңгейі жоғарғы деңгейге көтерілді.
Шығармашылық дағдыларының,	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	Шығармашылық дағдыларының,

зерттеу іс-әрекеті	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. сюжеттік суреттерді салуға үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. сюжеттік суреттерді салуға үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету. ортақ композиция құру үшін	қалдық және табиғи материалдан құрастырады. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш). таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды.	зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша жеке жұмысты қажет етеді.
----------------------------------	---	---	--	--

	бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге үйрету. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға	ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге үйрету. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. өзінің құрастырған құрылысын		
--	--	--	--	--

	үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады күй, ән, би, маршты үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға	талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады күй, ән, би, маршты үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.		
--	--	--	--	--

	үйрету. эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету. музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша бала деңгейі жақсы.

	түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету.	түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету.		
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әлім Нұркен

Туған жылы : 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Алтын сақа» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау		Физикалық қасиеттері

	белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету.	дағдыларына тәрбиелеу.		бойынша даму деңгейі жоғарғы деңгейде.
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен	Бала әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тәрбиелеу. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге тәрбиелеу. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге баулу. айналасында болып жатқан	және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тәрбиелеу. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге тәрбиелеу. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге баулу. айналасында болып жатқан	және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету.	
--	---	---	--	--

	оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. барлық дыбыстарды анық айтуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. берілген буынға сөз құрастырға үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі	оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. барлық дыбыстарды анық айтуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. берілген буынға сөз құрастырға үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі		
--	---	---	--	--

	түрде жеткізуге үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	түрде жеткізуге үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге үйрету. эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.			Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша бала жоғарғы деңгейде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-

	арқылы жеткізуге үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. сюжеттік суреттерді салуға үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. карапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету. қазақ	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.	әрекетінің дамуы бойынша бала деңгейі жақсы.
--	---	--	--	---

	халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге үйрету. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға			
--	---	--	--	--

	үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады күй, ән, би, маршты үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету.			
--	--	--	--	--

	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдысында бала жоғарғы деңгейде.

	байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету.			
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Берікқызы Дария

Туған жылы :2018ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Алтын сақа»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген

				күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету.			Баланың деңгейі жоғарғы деңгейде.
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға	Қарым қатынас іс әрекеті бойынша бала деңгейі жақсы.

	синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тәрбиелеу. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге тәрбиелеу. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге баулу.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. . берілген буынға сөз құрастырға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	
--	---	---	---	--

	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. барлық дыбыстарды анық айтуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. берілген буынға сөз құрастырға үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі			
--	--	--	--	--

	түрде жеткізуге үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге үйрету. эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге үйрету. эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орна-ды қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Баланың даму деңгейі жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша бала

	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. сюжеттік суреттерді салуға үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету. ортақ композиция құру үшін	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету сюжеттік суреттерді салуға үйрету. . шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету. ортақ композиция құру үшін	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: сюжеттік суреттерді салады: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: қалдық және табиғи материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады. әннің сөзін анық айтады,	әлі де жеке жұмысты қажет етеді.
--	---	---	--	---

	оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге үйрету. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға	ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге үйрету. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету.	музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	
--	---	--	--	--

	үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады күй, ән, би, маршты үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады күй, ән, би, маршты үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.		
--	--	--	--	--

	үйрету. эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша даму деңгейі жақсы.

	маңызы туралы үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету.			
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Бейкбай Амир

Туған жылы :2018ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Алтын сақа»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету сөйлегенде зат есімдерді, сын	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету сөйлегенде зат есімдерді, сын	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын	Бала жеке жұмысты қажет етеді.

	есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тәрбиелеу. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге тәрбиелеу. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. түрлі дереккөздерден алған	есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. берілген буынға сөз құрастырға үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ,	есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады әңгімелерді бірізді айтып береді өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз құрастырады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	
--	---	--	---	--

	ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге баулу. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. барлық дыбыстарды анық айтуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. берілген буынға сөз құрастырға үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. тыңдалған көркем шығарма	ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.		
--	---	---	--	--

	мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге үйрету. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Баланың даму деңгейі жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету. бояуларды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету. бояуларды	мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	Баланың даму деңгейі жақсы.

	қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. сюжеттік суреттерді салуға үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және	қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. сюжеттік суреттерді салуға үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге үйрету. жұмысты ұқыпты орындайды,		
--	---	--	--	--

	қосымша заттармен безендіруге үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге үйрету. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. қалдық және табиғи	қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда		
--	--	--	--	--

	материалдан құрастыруға үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады күй, ән, би, маршты үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.	қолдануға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады күй, ән, би, маршты үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету.		
--	--	--	--	--

	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету.		Баланың даму деңгейі жоғарғы деңгейде.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жексен Абдурахман

Туған жылы : 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Алтын сақа»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылар .	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. әңгімелесушіні мұқият	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. барлық дыбыстарды анық айтуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Қарым қатынас іс әрекеті бойынша баланың даму деңгейі жақсы.

	тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тәрбиелеу. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге баулу. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. барлық дыбыстарды анық айтуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. берілген буынға сөз құрастырға үйрету. бір-бірімен еркін диалог	үйрету. берілген буынға сөз құрастырға үйрету.		
--	--	---	--	--

	күруға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды				

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Асинат

Туған жылы : 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Алтын сақа» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың			Физикалық қасиеттері бойынша бала деңгейі жоғары.

	арасымен, жіптерден аттап жүреді эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып			

	айтуға үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тәрбиелеу. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге тәрбиелеу. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге баулу. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.			
--	--	--	--	--

	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. барлық дыбыстарды анық айтуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. берілген буынға сөз құрастырға үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. бір-бірімен еркін диалог			
--	---	--	--	--

	күруға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге үйрету. эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар			

	арқылы жеткізуге үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. сюжеттік суреттерді салуға үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету. қазақ			
--	---	--	--	--

	халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге үйрету. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға			
--	---	--	--	--

	үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады күй, ән, би, маршты үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету.			
--	---	--	--	--

	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы			

	себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету.			
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мадияұлы Алдияр

Туған жылы : 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: № 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Алтын сақа» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету.			Бала деңгейі жоғары.

	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тәрбиелеу. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. берілген буынға сөз құрастырады.	Қарым қатынас дағдылары бойынша жеке жұмысты қажет етеді.

	мимикасын беруге тәрбиелеу. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге баулу. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. барлық дыбыстарды анық айтуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. берілген буынға сөз құрастырға үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.			
--	---	--	--	--

	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Бала деңгейі жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	Бала жеке жұмысты қажет етеді.

	арқылы жеткізуге үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. сюжеттік суреттерді салуға үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және	арқылы шығаруға үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету.	арқылы жеткізеді: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	
--	--	--	--	--

	оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге үйрету. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.			
--	---	--	--	--

	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады күй, ән, би, маршты үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.			
--	---	--	--	--

	эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін			

	түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету.			
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұқан Әмірхан

Туған жылы :2018ж

Мектепке дейінгі ұйым:№ 23 «Ынтымақ» б/б

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: МАТ «Алтын сақа»топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (Маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу,			

	жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету. ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. бақылаулар мен	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді әңгімелерді бірізді айтып береді өлеңдерді мәнерлеп,	Бала әлі де жеке жұмысты қажет етеді.

	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тәрбиелеу. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге тәрбиелеу. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге баулу. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. барлық дыбыстарды анық айтуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге тәрбиелеу. қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге баулу. айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. барлық дыбыстарды анық айтуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. берілген буынға сөз құрастырға үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуға	интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	
--	---	---	--	--

	берілген буынға сөз құрастырға үйрету. берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету. жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,	Баланың даму деңгейі орташа,

дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге үйрету. эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге үйрету. эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету. түрлі сызықтарды салуға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жеке жұмысты қажет етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету. бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге міндеттерді өзара келісіп	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: қалдық және табиғи материалдан құрастырады: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: қарапайым музыкалық	Баланың даму деңгейі орташа, жеке жұмысты қажет етеді.

	орындауға үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. сюжеттік суреттерді салуға үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге үйрету. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға	орындауға үйрету. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету. сюжеттік суреттерді салуға үйрету. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету. қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету. ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге үйрету. жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға	жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	
--	---	---	--	--

	үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен	үйрету. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге үйрету. бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға үйрету. сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. қалдық және табиғи материалдан құрастыруға үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға үйрету. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен		
--	--	--	--	--

	ойнауға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады күй, ән, би, маршты үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.	ойнауға үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету. жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады күй, ән, би, маршты үйрету. таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету. шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға үйрету. музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға үйрету. музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,		

	кішіге қамқорлық танытуға үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету.	кішіге қамқорлық танытуға үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге үйрету. тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға үйрету.		
--	--	--	--	--