

Бекітілді:  
№ 23 «Ынтымақ» СӨБСЖСЗ бөлімшесінің  
менгерушісі Урынтаева Р. Ж.  
31.08.2021 ж.



**2021 – 2022 оқу жылына арналған «Қатынас» білім саласы бойынша  
Орыс тілі оқу қызметінің перспективалық жоспары.  
Ересек топ**

**2021 – 2022 оқу жылы.**

## Перспективный план для старшей группына сентябрь 2021-2022г

Өтпелі тақырыптар: Детский сад

Сквозная тема: Балабақша

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
I- II	Мен және менің тобым	Я и моя группа. Детский сад	Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей старшей группы;Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Развивать речь, логическое мышление, умение понимать смысл загадки находить отгадку; Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства;	слайды фотографий детского сада, загадки,физмину тка,дидактическ ая игра	Детский сад Воспитатель Группа
III- IV	Менің отбасым	Моя семья	Учить рассказывать называть членов семьи на русском языке.Развивать навык понимать простые вопросы и отвечать на них.Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.	Рассказ о семье,картинки, презентация о семье,песенки для мамы на русском языке.	Дедушка,бабу шка,мама,пап а,семья,мальч ик,девочка,мо я,мой.

## Перспективный план для старшей группына октябрь2021-2022г

Өтпелі тақырыптар: Өсімдіктер әлемі

Сковзная тема: Растительный мир

Цель: дать представление детям о многообразии растительного мира Земли. Познакомить детей с основными группами растений, с их значением и строением. Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
I- II	Жемістер	Фрукты	Цель:обучения словам, обозначающим признак предмета – величину. Задачи: учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки.Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке:названия основных фруктов, их цвет, форму, вкус;существительные с обобщающим понятием «фрукты»;места произрастания фруктов;различать понятия «овощи», «фрукты».	Введение слов по картинкам, диск с презентацией, дидактические игры «Собери картинку»,муляжи фруктов	Яблоко,груша ,апельсин,фрукты,вишня,виноград
III- IV	Күз сыйы.Коконис	Осень.Овощи	Цель:расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. Задачи: учить называть время года – осень; развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки.Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке:название времени года;основные признаки осени;овощей, их цвет, форм;места произрастания	Привествие,закрепление,введение слов,речевая гимнастика,игра «Есть у нас огород» , «третий лишний»	Огурец,лук,морковь,помидор,капуста,овощи

**Перспективный план для старшей группы на ноябрь 2021-2022г****Өтпелі тақырыптар: Табиғат әлемі****Сковзная тема: Мир природы**

Цели: расширять представление о природном окружении как среде жизнедеятельности человека; развивать познавательный интерес к явлениям окружающей среды; воспитывать нравственное отношение к окружающей среде;

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
I- II	Үй жануарлары	Домашние животные	<b>Цель:</b> ввести в словарь название домашних животных, закреплять умение понимать вопрос. Дети (4-5 лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия домашних животных; существительные с обобщающим понятием «домашние животные».	Введение слов, фонетические упражнения, беседа, вопрос-ответные упражнения, дидактическая игра «Подбери картинку», заучивание стихотворения	Корова, верблюд, коза, овец, собака, кошка
III- IV	Жабайы жануарлар	Дикие животные	<b>Цель:</b> Расширять словарный запас детей словами, обозначающими названия животных, их особенности и повадки. Развивать словесно-логическое мышление, внимание. Воспитывать любовь к животным.		Волк, лиса, заяц, медведь

**Перспективный план для старшей группы на декабрь 2021-2022г****Өтпелі тақырыптар: Менің Қазақстаным****Сковзная тема: Мой Казахстан**

Цели: Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, развивать интерес и любовь к родному краю, воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою Родину.

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
I- II	Қыс	Зима	Расширять словарный запас детей, называя зимние явления природы, приметы зимы. Развивать умение составлять описательный рассказ по картине. Воспитывать интерес к изучению русского языка	Упражнения в произношении слогов и слов со стечением согласных, рассказ по картине с введением новых слов, диалог педагог-ребенок	Снег, зима, снег, говик, санки, коньки, лыжи

III- IV	Тәуелсіз Қазақстан	Моя Родина- Казахстан	Учить называть на русском языке символы Казахстана. Узнавать и называть достопримечательности столицы и родного города. Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. Воспитывать любовь к родному краю.	Беседа, вопросно-ответные упражнения, рассказ по картине, просмотр электронной презентации «Мой Атырау», «Казахстан».	Казахстан Столица Республика Родина
---------	--------------------	-----------------------	--	---	--

### Перспективный план для старшей группы на январь 2022г

**Өтпелі тақырыптар: Дені саудың жаны сау**

**Сквозная тема: Растем здоровыми**

Цели: формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье, рассказать детям о витаминах

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
I- II	Киім	Одежда	Цель: формирование навыков понимания и восприятия названий предметов одежды. Задачи: учить называть предметы одежды, понимать вопрос и отвечать на него; Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия предметов одежды; различие взрослой и детской одежды; существительные с обобщающим понятием «одежда». названия и назначение основных видов обуви; различие взрослой и детской обуви; существительные с обобщающим понятием «обувь».	Рассматривание иллюстраций одежды, фонетические упражнения упражнения, пальчиковая гимнастика, дидактическая игра «Разбери одежду»	Пальто, обувь, сапоги, шапка, юбка, перчатки и, шуба
III- IV	Күн, ауа және су	Солнце, воздух и вода.	Цель: Формировать представления детей о свойствах воздуха, воды и солнца. дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле.	Загадки. рассматривание иллюстраций, физминутка	Вода, воздух. солнце, природа

### Перспективный план для старшей группы на февраль 2022г

**Өтпелі тақырыптар: Бізді қоршаған әлем**

**Сквозная тема: Мир вокруг нас**

Цель: Расширять знания детей об окружающем мире. Ознакомление детей с приборами бытовой техники

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
I- II	Көліктер	Транспорт	Цель: формирование умения понимать и называть виды транспорта. задачи: познакомить с новыми словами по	Игра, рассматривание картинок, вопросно-	Воздушные, водные, наземные, гру

			теме, совершенствовать грамматический строй речи; Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке:названия разных видов транспорта;назначение разных видов транспорта;названия частей транспортных средств;названия профессий людей, которые работают на транспорте.	ответные упражнения	зовик,поезд,самолет,автобус
III- IV	Электроника элеми	Наши помощники (бытовая техника)	Цель: формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни. Задачи: познакомить с новыми словами названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта.	Фонетическая зарядка,повторение предыдущей темы,беседа, введение новых слов,физминутка, вопросно-ответные упражнения, закрепление слов в словаре при помощи игр, картинки с изображениям бытовой техники	Холодильник,стиральная машина,газ плита

### Перспективный план для старшей группы на март 2022г

#### Өтпелі тақырыптар: Салттар мен фольклор

#### Сквозная тема: Традиции и фольклор

Цель: Знакомить детей с народным фольклором:колыбельные песни,пестушки,потешки,сказки;воспитывать интерес к истории и народному творчеству;

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
I- II	Көктем.Аналар мерекесі	Весна.Женский праздник	Цель:формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин. Задачи: закреплять представление о весне Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке:название времени года;весенние явления в природе;основные понятия о женском празднике.	Беседа,вопросно-ответные упражнения, Игра «Угадай загадку».	Весна,цветы,праздник,мамин день
III- IV	Наурыз	Наурыз	Цель:формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни.  Задачи: учить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте ,четко произносить звуки русского языка.Дети (4-5лет) должны усвоить основные	Беседа,видеоролик о празднике Наурыз,раздаточный материал,физминутка	Праздник Наурыз мейрамы,весна,солнце,цветок,бабочка

понятия и уметь рассказывать на русском языке:  
опразднике Наурыз

### Перспективный план для старшей группына апрель2022г

Өтпелі тақырыптар: Біз еңбекқор баламыз

Сквозная тема: Трудимся вместе

Цели: Воспитывать у детей любовь к труду, уважение к людям труда. Воспитывать в ребенке трудолюбие.

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
I- II	Тағамдар	Продукты питания. посу да	Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания. Задачи: обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты). Дети (4-5 лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия продуктов питания; отличия продуктов, их назначение;	Рассматривание иллюстраций, работа по содержанию стихотворения «молоко», заучивание работа в тетради, фонетические упражнения	Хлеб, масло, молоко, сахар, посуда
III- IV	Мамандықтың бәрі жақсы	Профессии	Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету. Задачи: активизировать в речи названия основных цветов, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; Дети (4-5 лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия разных профессий; назначение разных профессий.	Повторение предыдущей темы, рассказ о весне с введением слов, фонетические упражнения, динамическая пауза, дидактическая игра «Подбери по профессии»	Пожарный, учитель, повар, врач, милиция

### Перспективный план для старшей группына май2021г

Өтпелі тақырыптар: Әрқашан күн сөнбесін

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
I- II	Достық біздің тірегіміз	Что такое дружба?	Расширять словарный запас детей словами, обозначающими половые различия (мальчик, девочка). Учить применять слова, характеризующие настроение (веселый, грустный, добрый, злой). Формировать умение составлять простые предложения. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	Повторение предыдущей темы, введение новых слов, вопросы, фонетические упражнения, дидактическая игра: «Путаница»	Картинки, куклы, мальчик, девочка, смайлики

III- IV	Жаз	Лето	Закрепить знания детей о временах года и месяцах на русском языке. Развивать грамматически правильную речь, обогащать и активизировать словарь детей.	Рассматривание иллюстраций «времена года», ответы на вопросы, введение названий летних месяцев, чистоговорки, дидактическая игра «когда это бывает»	Лето, времена года, жаркий, летний, летает, купаться, загорать
---------	-----	------	---	---	--

Бекітілді:  
№ 23 «Ынтық» «Қатынас» білім саласының  
менгерушісі: Урғашева Р.Ж.  
31.08.2021ж.



**2021 – 2022 оқу жылына арналған «Қатынас» білім саласы бойынша  
Орыс тілі оқу қызметінің перспективалық жоспары.  
Ортаңғы топ**

2021 – 2022 оқу жылы.



**Өтпелі тақырыптар: Балабақша****Сковзная тема: Детский сад**

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности. Способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, об обязанностях членов семьи;

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
II	Менің достарым	Игрушки	Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Научить, как благодарят на русском языке. Упражнять в умении отвечать на вопрос: «Это что?»	Сюрпризный момент «Коробка с игрушками», презентация по теме, беседа. Дидактическая игра «Чего нет?» , «Путаница» физминутка	Мяч, кукла, кубики, машины, барабан мишка
IV	Жиһаз	Мебель	Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта	Сюрпризный момент-приходит зайчик. Музыкальная физминутка	Мебель, кровать, диван, стол

**Өтпелі тақырыптар: Менің отбасым****Сковзная тема: Моя семья**

Цель: Ввести в словарь детей слова, обозначающие членов семьи папа, мама, бабушка, дедушка. Учить рассказывать о своей семье простыми предложениями.

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
II	Менің отбасым	Моя семья	Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. Задачи: учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, учить петь протяжно звук «У»; закреплять умение слушать	Беседа, чтение потешки, дидактическая игра «Кто живет в этом	Дом Семья Бабушка, дедушка, папа, мам

			педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям.	доме?», пальчиковая гимнастика	а
IV	Алтын күз	Золотая Осень	Учить называть овощи на русском языке. Называть обобщающим словом «овощи». Учить правильно, отвечать на вопросы, использовать в речи глаголы и прилагательные. Закрепить правильное произношение гласных а, о, у, ы, и. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку.	Рассказ по картине, презентация по теме, подвижная игра: «Осенние листочки», дидактическая игра «Разноцветный сундучок»	Осень Овощи Листья

**Өтпелі тақырыптар: Дені саудың жаны сау**

**Сковзная тема: Растем здоровыми**

Цель: формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье. рассказать детям о витаминах и полезных продуктах;

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
II	Жеміс бағында	Фрукты	Ввести в словарь детей названия фруктов (Яблоко, груша, апельсин), называть обобщающим словом «фрукты». Закрепить умения отвечать на вопросы: какого цвета? какой по размеру? Воспитывать желание говорить на русском языке.	«Чудесный мешочек». Беседа, дидактическая игра: «Что растёт на дереве», «Кубик-рубик», фонетические упражнения	Фрукты Яблоко Груша Апельсин Дерево
IV	Көкөністер	Овощи	Ввести в словарь детей названия фруктов (Яблоко, груша, апельсин), называть обобщающим словом «фрукты». Закрепить умения отвечать на вопросы: какого цвета? какой по размеру? Воспитывать желание говорить на русском языке.	Беседа «Чудесный сундучок», речевые упражнения физкультминутка	Овощи Морковь, капуста, огурец, помидор

**Өтпелі тақырыптар: Менің Қазақстаным**

**Сковзная тема: Мой Казахстан**

Цель: Познакомить детей со словами: Казахстан, республика, столица, город. Развивать интерес и любовь к родному краю, воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою Родину.

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
--	-----------	-------	------------------------------	---------------------	------------------

II	Менің Қазақстаным	«Наша родина-Казахстан»	Цель: формирование навыков слушания и понимания слов приветствия на русском языке. Задачи: обучать детей умению проговаривать слова приветствия и прощания на русском языке хором и индивидуально; умению слушать, запоминать, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; Дети (3-4 лет) должны знать и уметь говорить на русском языке: названия страны и города, в которых они живут; особенности своего села.	Беседа, видеоматериал, физминутка	Герб, флаг, президент, гимн
IV	Дене	«Мои части тела»	Цель: формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Задачи: ввести в словарь детей названия частей тела, учить называть их во множественном и единственном числе; развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему телу.	Беседа, презентация-анимация, заучивание стихотворения, дидактические игры «Кубик-рубик», «Разноцветный сундучок»	Нос, голова, волосы, части дела

**Өтпелі тақырыптар: Бізді қоршаған әлем**

**Сковзная тема: Мир вокруг нас**

Цель: Рассказать о красоте окружающего мира, о бережном отношении к природе, формировать умение грамотно вести себя в природе;

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
II	Жабайы аңдар	Дикие животные	Цель: формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога. Задачи: ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным	Беседа, анимация по теме, интерактивные игры: «Угадай по голосу», «Что пропало»	Волк, лиса, заяц, медведь
IV	Құстар	Птичий двор	<b>Цель:</b> закрепление навыков слушания и понимания коротких стихов и песен на русском языке. <b>Задачи:</b> активизировать словарный запас по теме, закреплять умение слышать вопрос и правильно отвечать на него, развивать артикуляционный аппарат, внимание, память, упражнять в звукоподражании через художественное слово; воспитывать	Рассматривание иллюстрации птицы, речевое упражнение, песенка зимы, физкультминутка	Сорока, ворона, воробей, голубь

заботливое отношение к домашним птицам.

**Өтпелі тақырыптар: Табиғат әлемі**

**Сковзная тема: Мир вокруг нас**

Цель: Рассказать о красоте окружающего мира, о бережном отношении к природе, формировать умение грамотно вести себя в природе;

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
II	Көліктер	Транспорт	Цель: формирование умения понимать и называть виды транспорта. Задачи: познакомить с новыми словами по теме, совершенствовать грамматический строй речи; Дети (3-4лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия разных видов транспорта; назначение разных видов транспорта; названия частей транспортных средств; названия профессий людей, которые работают на транспорте.	Беседа, пальчиковая гимнастика, запись «Вальс цветов», цветы из бумаги, стихотворения «машина»	Машина, самолет, лодка
IV	Мамандык	Профессия	Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету. Задачи: активизировать в речи названия основных цветов, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; Дети (3-4лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия разных профессий; назначение разных профессий.	Рассматривание картины и иллюстраций, потешка, речевое упражнение, физминутка, дидактическая игра «Много-один»	Пожарный, врач, повар, милиция

**Өтпелі тақырыптар: Жер-Ана**

**Сковзная тема: Мать-Земля**

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
II	Көктем	Весна	Цель: формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин. Задачи: закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес к природе.	Беседа, рассказ о весне, рассматривание иллюстрации, работа в тетради, дидактическая игра «Когда это бывает»	Весна, наурыз, капелька

IV	Ыдыс	Посуда	Цель: формирование навыков связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. Задачи: обогащать словарь по теме, составлять словосочетания, согласовывая существительное с прилагательным, произносить слова выделяя ударный слог в слове; развивать слуховое восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопрос; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта	Рассматривание картины посуды и иллюстраций, физминутка, дидактическая игра.	Посуда, чайник, бокал
----	------	--------	--	--	-----------------------

**Өтпелі тақырыптар: Біз еңбекқор баламыз**

**Сковзная тема: Мы трудолюбивые дети**

Цель: научить детей любить и бережно относиться к природе.

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
II	Тағамдар	Продукты	Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания. Задачи: обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты), закреплять умение слушать педагога, отвечать на вопросы, повторять слова, развивать внимание, зрительные, слуховые анализаторы; воспитывать бережное отношение к продуктам питания	картинки продуктов, «волшебная полянка»	Продукты, масло, молоко
IV	Балабақшадағы үлкендердің еңбегі	Труд взрослых в детском саду	Формировать представления о сотрудниках детского сада (воспитатель, няня, дворник, прачка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра и др.); Развивать интерес детей к труду взрослых в детском саду; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.	Сюрпризный момент-приходит зайчик. Музыкальная физминутка	Детский сад Труд Воспитатель Няня

**Өтпелі тақырыптар: Әрқашан күн сөнбесін**

**Сковзная тема: Пусть всегда будет солнце**

	Тақырыбы:	Тема:	Коммуникация Русский язык	Методические приемы	Словарная работа
II	Түстер	Цвет	Цель: формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету. Задачи: активизировать в речи названия основных цветов, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе; развивать цветовое восприятие, внимание,	Беседа, презентация, рассказ по картине, дидактическая игра: «Разрезные картинки» по теме, вопросы к детям.	Красный, желтый, белый, черный, голубой

			память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.		
IV	Көңілді жаз	Лето	Цель: формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Задачи: закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе.	Введение слов по картинкам, беседа о лете, речевые упражнения, дидактические игры.	Лето Ягоды Малина Клубника смороди

**Всего: 18 часов**