Бекітілді: ____________

№ 23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасының

меңгерушісі: Урынтаева Р.Ж.

31 .08. 2021ж.

2021 – 2022 оқу жылына арналған кіші топтың перспективалық жоспары.

2021 – 2022 оқу жылы.

Ай аты	Апта	«Денсаулық» Дене шынықтыру- 3	«Қатынас»-1 «Сөйлеуді дамыту» -0,5 «Көркем әдебиет»- 0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу -1 Музыка -1,5с Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25
Өтпелі тақырып: «Балабақша» Қыркүйек айы	**1-апта. «Менің балабақшам»**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Бір қатар тізбемен жылдам және баяу жүру.** **Мақсаты:** Жылдам қозғалуды, баяу,жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету.Қимылдық ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Құралдар:**кішкентай доптар, жүруге арналған жолдар, әр түстегі шарлар мен себеттер. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Қол ұстасып шеңбер жасау.** **Мақсаты:**жылдам қозғалуды,жүгіруді үйрету. Қимылдық ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. **Құралдар:**кішкентай доптар, жалаушалар әр түстегі шарлар мен себеттер. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Аланның бір шетінен екінші шетіне жылдам және баяу жүгіру.** **Мақсаты:**Баяу жәнежылдам жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. **Құралдар**: кішкентай доптар,шарлар.	**«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?»** **Мақсаты:**Топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. ұқыптылыққа баулу. Балаларға балабақша туралы түсінік; беру есте сақтау қабілеттері мен сөздік қорларын дамыту; жаңа сөздерді дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Балаларды құрдастары мен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. Көрнекіліктер: Балабақшаның суреті, орамал. Сөздік жұмыс: Жиһаз.	**«Таным»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Мұнара»** **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материаладарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып мұнараны құрастыра білуге үйрету. Қажетті құралдар:Үлгі суреттер, құрылыс материалдары. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақша-өз үйім»** **Мақсаты:** 1.Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. 2.Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Көрнекіліктер:Бейнетаспадан балабақшаның сыртқы келбеті мен топтардың суретін көрсету.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы:«Қағаз, карындашпен таныстыру»** **Мақсаты:**Қарындашпен жұмыс жасауға, тіке және көлденең сызықтарды сызуды үйрету. Қағазбен, карандашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: сурет салуға арналған ақ қағаз, түрлі- түсті майлы карандаштар. **Музыка.** **Тақырыбы: «Бақшамызға барамыз»** **Мақсаты**:Балабақшамен таныстыру.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды,бірдей ән салуға,бірінің артынан бірі жүру барысындағы би ырғағын игеруді үйрету. Әдіс-тәсілдер. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар **Музыка.** **Тақырыбы: «Бақшамызға барамыз»** **Мақсаты**:Балабақшамен таныстыру.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды,бірдей ән салуға,бірінің артынан бірі жүру барысындағы би ырғағын игеруді үйрету. Әдіс-тәсілдер. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар

Өтпелі тақырып: «Балабақша» Қыркүйек айы	**2-апта. «Менің достарым».**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру** **Мақсаты:** Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Қимылдық ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. **Құралдар:**кішкентай доптар,шарлар мен себеттер. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу** **Мақсаты:** Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығудың ережесін дұрыс орындаруын қадағалау. **Құралдар:**сылдырмақтар, таяқшалар, ойынға қажетті заттар. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Таяқшалардан (3-4) аттап жүру.** **Мақсаты:**Балаларды таяқшалар арасымен аттап өтуді қайталату және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамаударын қадағалау. **Құралдар:** сылдармақтар, таяқшалар,кегельдер, ойынға қажетті заттар.	**«Қатынас»** **«Көркем әдебиет»** **Тақырыбы: «Екі дос» (өлең)** Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету,ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Екі дос.** ...Шекіссек те екеуіміз, Үйге жылап қайтамыз. Сөзімізге бекембіз, Анамызға айтпаймыз. Естімесе өздері, Айтып қанша қажеті? Біліп қойса Біздерді, Ойнатпайды бір жеті. Көрнекіліктер: Хрестоматия, суреттер.	**«Таным»** **Сенсорика** **«Иттер- менің достарым»** **Мақсаты:**Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге ,сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру; ұсақ қол маторикасын жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Қажетті құрал- жабдықтар: үстел, көлемі бойынша айырмашылықтары бар ойыншықтар. 2 күшік. 2үй, 2 доп, 2тәрелке,күшіктердің көлеміне сәйкес 2 «суйек», сабын көпіршіктері. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: « Тату доспыз бәріміз»** **Мақ:**1 Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. 2.Жас шамасына сәйкес татулық сезімдерін қалыптастыру. 3.Досты қадірлей білуге тәрбиелеу.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу.** **Тақырыбы: «Әр түрлі түстегі қақпалар»** **Мақсаты:**Қарандашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Әр балаға бір-бірден сары түсті қағаз, екі түсті қарандаш, ойыншық аю. **Музыка:** **Тақырыбы: «Топ-топ балақан»** **Мақсаты:**Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау.Қарқында ән салуға үйрету.Аяқтарымен топылдатып жүруге кезек-кезек ұрып топ-топ қимылдарын жасауға үйрету. **Жапсыру.** **Тақырыбы: «Пирамида».** **Мақсаты :**Ойыншық атауымен таныстыру; қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету, түстерді ажыратуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: үлестірмелі материялдар, перамиданың сурет.

Өтпелі тақырып: «Балабақша» **Қыркүйек айы**	**3-апта. «Менің сүйікті ойыншықтарым».**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.** **Мақсаты:** Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің арасымен өтуді үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. **Құралдар:**сылдырмақтар, кегельдер жіп және ойынға қажетті заттар. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.** **Мақсаты:** Балаларға еңбектеп жіптің астынан өтуді қайталату және допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай арақашықтықты сақтауларын қадағалау. **Құралдар:**сылдырмақтар, доптар,жіп және ойынға қажетті заттар. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.** **Мақсаты:**Балаларға допты лақтыруға және еңбектеуді үйрету**.** Бір-біріне кедергі жасамай арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **Құралдар:** әр түстегі текшелер,доптар,доға және ойынға қажетті заттар.	**«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым».** **Мақсаты:**Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. Көрнекіліктер:Ойыншықтар үлестірмелі суреттер (ат, ботақан, мысық).	**«Таным»** **Құрастыру.** **Тақырыбы: «Доптар»** **Мақсаты:** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін, пішін, көлемінажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікке дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. Қажетті құралдар:доп, доптардың суреті, доптың екі бөлікке қиылған суреті. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым».** **Мақсаты:**1.Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. 2.Ойыншықтардың аттарын атап, олардың бір бірінен, түсінен, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. 3.Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Ойыншықтар, аю,ұшақ,машина,шар, үлестірмелі материалдар.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу.** **Тақырыбы:«Доптар»** **Мақсаты:**Балалардың дөңгелек пішінді заттар суретін салуды үйретуді жалғастыру. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Тапсырманы түсініп ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар: бояу, қағаз**.** **Музыка.** **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:**Өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап,ойыншықтарына арнапән үйрету.Әнді орындау барысында қуанышты сезіммен орындай білуге,ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі:** 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Қуыршақ сөйлейді» **Музыка.** **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:**Өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап,ойыншықтарына арнапән үйрету.Әнді орындау барысында қуанышты сезіммен орындай білуге,ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі:** 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Қуыршақ сөйлейді»

Өтпелі тақырып: «Балабақша» **Қыркүйек айы**	**4-апта. «Балабақшадағы үлкендерді еңбегі»**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп өту.** **Мақсаты:**Балаларға жаттығу ережелерін толық орындауға үйрету.Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Бір-біріне кедергі жасамай арақашықтықты сақтауларын қадағалау. **Құралдар:** әр түстегі текшелер, доға арқанжәне т.б. ойынға қажетті заттар. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Арқан үстінен секіру.** **Мақсаты:** Балаларға жаттығу ережелерін толық орындауға үйрету.Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Құралдар:текшелер,доға,арқан және т.б** **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15см)** **Мақсаты:**Балаларға допты лақтыруға және еңбектеуді үйрету**.** Бір-біріне кедергі жасамай арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **Құралдар:**кішкентай текшелер, доптар, жіп және т.б ойынға қажетті заттар.	**«Қатынас»** **«Көркем әдебиет»** **Тақырыбы:«Алтын дән өлең»** **Күләш Ахметова.** **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы түсінік беру.Еңбекке қызығушылығын арттыру,өлеңді жаттау арқылы сөйлеу тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінік тере отырып, күз туралы білімдерін кеңейту. **Алтын дән өлең.** Жатыр дала жалтырап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән, Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай, Көкжиекпен ұштасып. Күн астында ақ бидай. Билейді қол ұстасып. Қолданылатын көрнекі құралдар**:** Хрестоматия, егін, комбайн суреттері.	**«Таным»** **Сенсорика.** **Тақырыбы: «Ұзын – қысқа».** **Мақсаты:** «Ұзын», «қысқа» ұғымдарын таныстыру. Беттестіру (бетіне қою) әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету.Сондай ақ тәжірибе барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету. Қашықтықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды,көз мөлшерін дамыту;ұсақ қол маторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын құралдар мен көрнекіліктер: Ұзындықты беттестіріп салыстыруға арналған жолақша-жолдар. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Табиғат бұрышы».** **Мақсаты:**Балалардың өсімдіктер мен жануарлаға қызығушылықтарын дамыту.Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Балалардың назарын тәрбиешінің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларды қалай күтетініне аудару. Бөлме гүлдеріне назарын, аударып, оларды суаруды үйрету.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Бауырсақ қалай домалайды»** **Мақсаты:**оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру; саусақтарының бұлшық етін дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: Әр түрлі майлы қарындаштар, сары түске боялған қағаздар, қол сүрткіштер. **Музыка.** **Тақырыбы: « Жиhаздар»** **Мақсаты:** Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру.Әнді нақышына келтіріп айту.Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйрету. **Әдіс-тәсілі:** 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын **Мүсіндеу.** **Тақырыбы: «Бауырсақ»** **Мақсаты:** ермексаздан шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағұлмат беру. «Бауырсақ» ертегісі арқылы мүсіндеуге баулу, қол өнерінің басқада техникалық түрлерін пайдалану. Бала қиялын дамыту. Мүсіндеудің домалақтау, илеу тәрізді тәсілдерін үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар: Қызыл, сары,және ақ түсті ермексаз,тақтайша, ермексаз кесуге арналған құрал.

Өтпелітақырып: «Меніңотбасым» Қазанайы	**1-апта. «Менің отбасым».**	«Денсаулық» **1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтырып ұстап алу.** **Мақсаты:**Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамазыз ету түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету.Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. **Құралдар:**доптар, гүлдер, жалаушалар, текшелер **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру.** **Мақсаты:**Жаттығуларды орындау барысындабалалардың икемділігін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Құралдар:**шығыршықтар доптар және ойынға қажетті заттар. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Допты алға домалату және оны қуып жету.** **Мақсаты:**Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындауалдында балалардың икемділігін дайындау.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларынқадағалау. **Құралдар:** Шығыршықтар,доптар.	«Қатынас» **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақ:**Балаларды өзіне қызмет етуге үйрету, отбасы мүшелерін балалрдың ойларына бекіту, сұрақты мұқият тыңдап жауап беруге, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтып,тілдерді жаттықтыру. Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру; тақырып жайында ұғымдарын кеңейту; сөз қорын байыту; Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуе тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Отбасы туралы суреттер.	«Таным» **Құрастыру.** **Тақырыбы: «Үстел мен орындық»** **Мақсаты**:Балаларды құрылыс материялдарынан үй жиһаздарын жинақтауға үйрету. Құрылыс материялдарының түрліше болатыны туралы түсінік беру.Тілін, саусақ үйлесімділігін дамыту. Құралдар: «Үш аю»ертегісінен көрініс,құрылыс материялдары. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралытүсінік беру.Сөйлем құрап айтуға, дыбысты анық,таза жеткізе білуге дағдыландыру.Отбасы мүшелерін сыйлап,кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Отбасы мүшелерінің суреттері,текшелер, үлестірмелі суреттер.	**«Шығармашылық».** **Сурет салу.** **Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»** **Мақсаты:**балаларды түрлі-түсті фломастерменжіп орамының суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастапқолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. Көрнекіліктер: әртүрлі жіп орамдары,әр балаға бір-бірден сары қағаз, фломастер. **Музыка.** **Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз»** **Мақсаты:** Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну,іс-қимылына еліктеу.Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру.Әнді нақышына келтіріп айту. Әдіс-тәсілі: 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Анамызға көмек» А.Айтуова **Музыка.** **Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз»** **Мақсаты:** Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну,іс-қимылына еліктеу.Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру.Әнді нақышына келтіріп айту. Әдіс-тәсілі: 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Анамызға көмек» А.Айтуова

Өтпелітақырып: «Менің отбасым» Қазан айы.	**2-апта. «Менің көшем». « Мен тұратын үй».**	«Денсаулық» **1.Дене шынықтыру .** **Тақырыбы:10-15 см биіктен секіру** **Мақсаты:**Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.10-15см биіктіктен секіруге үйрету,Қимыл –қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. **Құралдар:**Мат, 15-20 см биіктіктегі орындық. **2.Дене шынықтыру .** **Тақырыбы:Алға жылжып допқа дейін секіру.** **Мақсаты:**Сапта жүру,жәй және жылдам жүру,сигнал бойынша жылдам жүгіру. Алға жылжып допқа дейін секіру,Секіру,жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу. **Құралдар:**доптар,себет,атрибуттар. **3.Дене шынықтыру .** **Тақырыбы:Жалпақ тақтай бойымен тепе теңділікті сақтап жүру.** **Мақсаты:**Сапта жәй жүру және жүгіру Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру ,қол-аяқ қимыл қозғалысын арттыру. Денсаулығын нығайту. **Құралдар:**30см ені бар тақтайша,текшелер.	«Қатынас» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты**:Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс - тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Көрнекілігі: атрибуттар, хрестоматия.	**«Таным»** **Сенсорика** **Тақырыбы: «Терезелі үй».** **Мақсаты:**Балаларды 2 түрлі фигураны (дөңгелек , шаршы) мен 2 түрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай)заттарды таңдаудыжүзеге асыра отырыполардың пішініне және көлеміне қарай топтастыруғаүйрету;ұсақ қол маторикасын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Сыналары және тесіктері бар 2 үйден (бір балаға)4 үлкен дөңгелек пен шаршы және4 кішкентай дөңгелек пен шаршы. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Үй жиһаздары. Төсек».** **Мақсаты:** Балаларға үй жиһаздары және оның қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі- төсек, оның түрлерімен таныстыру және балалардың белсенді сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: үй жиһаздарының суреті, ойыншық төсек,орындық.	**«Шығармашылық».** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Түрлі- түсті жіптер»** **Мақсаты:** фломастерді немесе майлықарындаштарды дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар: 3 түсті фломастерлер, 3 түсті жіптер, әр балаға арналған жіптердің суреті салынған парақтар, дымқыл қол сүрткіштер. **Музыка.** **Тақырыбы:« Доп келді домалап»** **Мақсаты:** Музыкалық ойыншық аспаптардан дыбыс шығаруын ажыратуға,ересектермен бірге ән салуға,музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Әдіс-тәсілі: 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар **Жапсыру:** **Тақырыбы: « Менің үйім»** **Мақсаты:**Балалаларды пішіндермен таныстыру, геометриялық пішіндер ден үйді жапсыруды үйрету,тілдерін дамыту ,ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту. Көрнекіліктер, қажетті құралдар: үлестірмелі материялдар, ойыншықтар,магнитті тақта, дайын пішіндер.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» **Қазан айым**	**3-апта. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік».**	**«Денсаулық».** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Отырып (арақашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату.** **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай білуге дағдыландыру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Құралдар:** гүлдер, жалаушалар, доптар, текшелер **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Бірнеше доға астынан еңбектеп өту.** **Мақсаты:**Сапта тізбектеліп жүруге жыланша иреленңдеп жүруге және жүгіруге үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру қол –аяқ үйлесімділігін арттыру. **Құралдар:**әр түсті текшелер, доға, арқан және т.б ойынға қажетті заттар. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Біз шапшаң және батылмыз.** **Мақсаты:**Шеңбер етіп қойылған жіптің бойымен жүгіру. Допты кеудеден қос қолмен лақтыру домалап бара жатырған допты қуып жету. **Қажетті құралдар:** Жіп, доп және т.б ойынға қажетті құралдар.	**«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Самат не үрлей алады»** **Мақсаты**: Балаларды тауықтың қауырсынымен таныстыру. Сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Тыныс алу дағдысын қалыптастыру. Көрнекіліктер: Тауық пен қауырсынның суреті, қауырсын, түрлі- түсті шарлар (үрленген).	**«Таным».** **Құрастыру.** **Тақырыбы:«Үй және қақпа»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материялдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету. Қажетті құралдар:үлгі сурет және құрылыс материялдары. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Абайла, балақай»** **Мақсаты:** 1.Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. 2.Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. 3.Баланы мұқият болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:жолдан өтіп бара жатқан әкесі мен баласының суреті, бағдаршам.	**«Шығармашылық».** **Сурет салу.** **Тақырыбы:«Әуе шарлары»** **Мақсаты:**қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтарсалу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар. Демонстрациялық материялдар. **Музыка.** **Тақырыбы: «Біздің қуыршақ»** **Мақсаты:** Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыруОйыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар **Музыка.** **Тақырыбы: «Біздің қуыршақ»** **Мақсаты:** Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыруОйыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Қазан айы	**4. апта . «Алтын күз».**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Бірқалыпты жеңіл секіру**. **Мақсаты:**.Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету Белгіге жауап беру білігін дамыту Гимнастикалық скамейка үстімен тепе –теңдікті сақтап жүруді белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. **Құрал-жабдықтар:** гимнастикалық скамейка, бала санына қарай атрибуттар, дөңгелектер. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Шектелген жазық бойымен жүру.** **Мақсаты**.Тепе –теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыру іскерліктерін жетілдіру Балалардың денсаулығын шынықтыру **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу.** **Мақсаты:**Сапта тізбектеліп жүруге жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үцретуді жалғастыру қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру. **Құрал-жабдықтар**: Саты, атрибуттар.	**«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жемістер жыры»** **Мақсаты:** Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді, (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсінктерін дамыту. Жеміс пен көкөністің айырмашылығын білу . Қолданылатын көрнекі құралдар:Жемістердің суреттері, муляж, хрестоматия.	**«Таным»** **Сенсорика** **Тақырыбы: «Көкөністер».** **Мақсаты:** Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып дөңгелекті (қызанақ), сопақшадан (қияр) ажырата білуге үйрету. Жазықтықта үлкен көлемді геометриялық фигураларды салыстыра білуге үйрету: Қияр-сопақша, қызанақ-дөңгелек. Қолданылатын көрнекі құралдар:Көкөністер суреттері, муляждар. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Күзгі табиғат»** **Мақсаты:** **1.**Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктермен таныстыру. **2.**Көргендерін суреттеп беруге дағдыландыру арқылы сөйлем құрап айта білуге бейімдеу. **3**.Табиғаттың сылулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым иінез-құлық ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Күз мезгілінің суреттері,үлестірмелі материялдар.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу.** **«Жау-жау жаңбыр»** **Мақсаты:**Қылқаламмен сурет салу тәсілдері туралы білімдерін бекіту. Балаларға қылқаламды дұрыс ұстап, бояуға батыруға, қағаз бетінде жағыс қалдыруға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу техникасымен таныстыру. Бояудың сары және қызыл түстер туралы білімдерін бекіту. Қажетті құралдар: Қылқалам, бояу. **Музыка.** **Тақырыбы : « Әй-әй бөпем»** **Мақсаты:** Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру.Күй жанры туралы мағлұмат беру. Әдіс-тәсілдер: 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дидактикалық ойындар**.** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ағаштағы алмалар»** **Мақсаты:** Ермексазды алақан арасынан салып айналдыра домалату арқылы мүсіндей білуге үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық-еттерінің қозғалысын жетілдіру; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекіліктер мен құралдар:Алма ағашының суреті, түрлі түсті ермексаз кесектері, сүрткіштер, дастархандар, үлестірмелі материялдар.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Қараша айы .	**1-апта. «Пайдалы көкөністер».**	«Денсаулық» **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Отырып (арақашықтығы 50-100см), допты бір-біріне домалату.** **Мақсаты:**Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**Гүлдер, жалаушалар, доптар, текшелер. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.** **Мақсаты:**Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету.Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**гимнастикалық таяқшалар,жіп және ойынға қажетті заттар. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Екі қатар қойылған кегельдер арасымен допты қос қолдап ұстап жүру**. **Мақсаты:**Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру допты лақтыруға үйретудене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау ойлау қабілетін дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әр түстегі шарлар, кегелдер және ойынға қажетті заттар.	**«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Дидактикалық ойын: **«Ғажайып қалта»** **Мақ:**Көкөністер туралы түсінік беру. Олардың сипатын айтуға үйрету. Өздік қорын молайту, сөз тіркесін үйрету. Балаларға денсаулығын сақтау және дәрумен-дердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: Көкөністер, жемістердің мүсіндері.	**«Таным»** **Құрастыру.** **Тақырыбы:«Үйшік».** **Мақсаты:** Заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету. Заттардың өлшемін сөзбен білдіру, пішіні бойынша геометриялық фигуралар топтастыру**.** Икемділігін бекіту.Ұсақ қол маторикасын жетілдіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көкөністер, қызанақ, қияр».** **Мақсаты:1.** Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы әңгімелеу. 2. Көкөністі сипаттау арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Көкөністерді күтіп -баптауға баулу. Көрнекіліктер: түрлі –түспен бейнеленген көкөністердің суреті, үлестірмелі суреттер, муляждар.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Жапырақтар түсуде»** **Мақсаты**: Балаларға күз туралы түсінік бере отырып, қылқалам мен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету, қыл қалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қолдың қимыл қозғалысын дамыту. Қажетті құралдар: қызыл, қоңыр бояу, қылқаламдар: **Музыка.** **Тақырыбы: «Құлыншақ»** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту.Ән айту барысында мәтініне назар аудара білулерін және таза айтуға үйрету Әдіс-тәсілдері: 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Күн мен жаңбыр» **Музыка.** **Тақырыбы: «Құлыншақ»** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту.Ән айту барысында мәтініне назар аудара білулерін және таза айтуға үйрету Әдіс-тәсілдері: 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Күн мен жаңбыр»

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» **Қараша айы.**	**2-апта. «Жеміс бағында».**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Допты алға домалату және оны қуып жету.** **Мақсаты:** Допты алға домалату және оны қуып жету.Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** шығыршықтар, доптар, құм салынған қапшықтар. **2.Дене шынықтыру**. **Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқтап секіру.** **Мақсаты:** Балаларды бір тізбекпен жүруге және жүгіруге үйрету.Қимылды ойындарды қызығушылық пен ойнауға тәрбиелеу Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыс қызметін тұр ақты қолдап отыру есте сақтау қабілетін дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** гимнастикалық таяқшалар,жіп және ойынға қажетті заттар. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқтап секіру.** **Мақ:** Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Балалардыңөз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қолданылатын көрнекі**	**«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Жақсы деген немене жаман деген немене» (Өлең)** **Мақсты:**Қалай істеуге болады және қалай істеуге болмайтынын, жақсы деген немене, жаман деген немененi түсінуге мүмкіндік туғызу, әдептілікке тәрбиелеу. Қоланылатын көрнекі құралдар: Хрестоматия, суреттер.	**«Таным»** **Сенсорика.** **Тақырыбы: «Көкөністер».** **Мақ:**Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазлдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету. Жазықтықта үлкен көлемді геометриялық фигураларды: қияр-сопақша, қызанақ-дөңгелексалыстыра білуге дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Жаратылыстану**. **Тақырыбы: «Жемістер. Алма».** **Мақсаты:** 1.Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. 2.Балалардың сүйіп жейтін жемісі алмамен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бектіту, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. 3.Табиғатты қорғауға баулу. Көрнекіліктер: жемістердің суреті салынған картиналар, муляждар, жеміс түрлері, себеттегі алма.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу.** **Тақырыбы. «Қызыл-сары жапрақтар»** **Мақсаты:**Алақан арқылы жапрақтардың бинесін салуды үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: түрлі-түсті қағаздан жасалған қызыл-сары жапрақтар, гуаштар. **Музыка.** **Тақырыбы: « Құстар ұшты»** **Мақсаты:** Табиғи дауыспен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету.Музыкалық ойыншық аспаптардан дыбыс шығаруын ажыратуға,ересектермен бірге ән салуға,музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету. Әдіс-тәсілдер: 1. Ән тыңдау. 2. Ән айту. 3. Дидак /қ ойын. 4. Музыкалық ырғақты қимылдар. **Жапсыру.** **Тақырыбы: «Жеміс сусыны»** **Мақсаты:** Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт). Қағазға салынған банкінің ішіне дайын жеміс суретін орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар:Үлестірмелі материялдар, алма, алмұрт пен банка суреттері,

		құралдар: гимнастикалық таяқшалар, жіп және ойынға қажетті заттар.			магнитті тақта алма мен алмұрт дайын суреттері.

Өтпелітақырып: «Дені саудың жаны сау» Қараша айы.	**3-апта. «Өзім туралы «.«Мен кіммін».**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу.** **Мақсаты:** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру. **Құрал-жабықтар:** Саты, атрибуттар. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Бірін-біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүгіруге үйрету.** **Мақсаты:** Бірін-біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. өізнің қимылын басқа балалардың қимылымен сәйкестендіруге үйрету. Денен шынықтыру жаттығуларын орындау ниеттерін тәрбиелеу. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.** **Мақсаты:** балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету.Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылдық ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақтықолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қажеті құралдар:** таяқша, доп, жіптермен жаттығуларды орындау.	**«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Тазалық – таза баланың досы».** **Мақ:**Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 -3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Қуыршақ, үлестірмелі суреттер, тазалық заттары, сабын, сүлгі, тарақ, айна.	**«Таным»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Машина»** **Мақсаты:** Балалардың құрылыс материялдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материялдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету. Қажетті құрал- жабдықтар: құрылыс материялдары, түрлі-түсті текшелер, ойыншық машиналар. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің сезімдерім».** **Мақсаты:**Адам туралы білімдерін бекіту;оның дене және эмоционалдық жайкүйлері (қарны ашты – тойды, шаршады – дем алды, ауырды-жазылды, мұнайды – қуанды, жылады – күлді т.б)	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Түрлі-түсті моншақтар».** **Мақсаты:**Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Қажетті құралдар: демонстрасиялық материялдар. **Музыка.** **Тақырыбы: «Тамшылар»** **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімін ояту. «Бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар. **Музыка.** **Тақырыбы: «Тамшылар»** **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімін ояту. «Бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар.

Өтпелітақырып: «Дені саудың жаны сау» Қараша айы.	**4-апта. «Мөлдір су».**	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: 10-15 см биіктен секіру.** **Мақсаты:**Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.10-15см биіктіктен секіруге үйрету,Қимыл –қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін ,зейінін дамыту. **Құрал- жабдықтар:**мат, 10-15 см биіктіктегі орындық. **Тақырыбы: Алға жылжып допқа дейін секіру.** **Мақсаты:**Сапта жүру,жәй және жылдам жүру,сигнал бойынша жылдам жүгіру.Алға жылжып допқа дейін секіру,Секіру,жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке,төзімділікке тәрбиелеу. **Құрал- жабдықтар:**доптар, себет, атрибуттар. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Жалпақ тақтай бойымен тепе теңділікті сақтап жүру** **Мақсаты:**Сапта жәй жүру және жүгіру Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру ,Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру ,қол-аяқ қимыл қозғалысын арттыру Денсаулығын нығайту. **Құрал- жабдықтар:**30 см ені бар тақтайша,текшелер, атрибуттар.	**«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Балбұлақ»(өлең).** **Мақ:**Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуғажәне есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Балаларды тіршілік көзімен таныстыру. Судың адам өміріне пайдасы туралы түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. «Балбұлақ». Балбұлақ ағады, Таңдайын қағады. Сөйлейді сылдырлап, Бөпемдей былдырлап. Қолданылатын көрнекі құралдар:хрестоматия, суреттер.	**«Таным»** **Сенсорика** **Тақырыбы: «Ұзын-қысқа».** **Мақсаты:**Ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру, беттестіру әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету. Заттар мен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету. Қажетті құрал- жабдықтар: Ұзын-қысқа жолақшалар, түрлі-түсті бантиктер. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мөлдір су».** **Мақсаты:** 1. Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру. 2.Суды үнемдеп пайдалану, суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру. 3. Табиғат байлығына қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру. Көрнекіліктер:Тәжірибеге қажетті құралдар, су құйылған ыдыстар, судың суреті сюжетті суреттер үлестірмелі тапсырмалар.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу.** **Тақырыбы: «Су»** **Мақсаты:**Қағаз бетінде суреттерді орналастырып, бейнелерді дақпен сала білу іскерліктерін бекіту. Көк түсті бекіту. Қажетті құралдар: Трлі-түсті гуащ бояулар, стакандағы сулар. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:«Құймақ»** **Мақсаты** : Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы, баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру.Қайрымдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайша, пісірілген дайын құймақтың үлгүсі. **Музыка:** **Тақырыбы: «Жемістер бағында»** **Мақсаты:** Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету.Музыкалық есту қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар.

Өтпелі тақырып. «Бізді қоршаған әлем» Желтоқсан айы.	**1- апта . «Қуыршақтың жиһаздары».**	«Денсаулық» **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру.** **Мақсаты:**Сапта бір-бірлеп заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігн арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. **Құрал- жабдықтар:**жіңішке ұзын арқан, әр балаға лента. **2.Дене шынықтыру:** **Тақырыбы:Допты бір-біріне домалату.** **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп аяқ ұшымен өкшемен жүруге допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуын дұрыс орындауға үйрету. **Құрал- жабдықтар:**үлкен диаметрлі (20 см) доптар, әр балаға лента. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы**:**Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.** **Мақсаты:**Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырыпжүруге және жәйжүгіруге, допты қақпаға домалатып кіргізугеүйрету. Жалпы дамыту жаттығуларындұрысорындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қозғалысын жетілдіру. **Құрал- жабдықтар:**доптар салынған себет,әр балаға атрибуттар.	«Қатынас» **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз»** **Мақсаты**: Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Көрнекіліктер: шомылдыруға арналған заттар: су, сабын,сүлгі .	«Таным» **Құрастыру** **Тақырыбы:«Жиһаз»** **Мақсаты:**Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, олардынтүсін,пішінің,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып жиһаздарды құрастыра білуге үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар: құрылыс материялдары, үлестірмелі материялдар. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қуыршақ Сандуғаштың бөлмесі»** **Мақсаты:**Баланың заттарды, объектілер мен айналасындағы заттарды тексеруге деген ниеттерін қолдау, заттардың қолданылуымен және олармен жасалатын әрекеттермен таныстыру. Тұрмыстық заттарды қарауды ұйымдастыру (киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, ойыншықтар). Қажетті құрал- жабдықтар: Тұрмысқа қажетті заттар, көрнекіліктер, киім, ыдыс-аяқ, ойыншықтар.	«Шығармашылық» **Сурет салу** **Тақырыбы:«Түрлі-түсті сақиналар»** **Мақсаты:**қол,саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін биімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту. Қажетті құрал-жабдықтар: Демонстрациялық материялдар. **Музыка.** **Тақырыбы: «Алғашқы қар»** **Мақсаты:**Музыкалық өнер құралдарымен бейнеленген қоршаған әлемнің әсемдігін танып білу.Қыс мезгілінің табиғат құбылыстарымен таныстыру. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар. **Музыка.** **Тақырыбы: «Алғашқы қар»** **Мақсаты:**Музыкалық өнер құралдарымен бейнеленген қоршаған әлемнің әсемдігін танып білу.Қыс мезгілінің табиғат құбылыстарымен таныстыру. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар.

Өтпелі тақырып. «Бізді қоршаған әлем» Желтоқсан айы.	**2. апта . «Қуыршақтың киімдері».**	«Денсаулық» **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Кедергілерден аттап өту.** **Мақсаты:**Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету.Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптастыруын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**текшелер, әр түстегі шарлар, ойынғақажетті заттар. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Биіктен қос аяқпен секіру(5-15см).** **Мақсаты:**Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету.Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптастыруын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**әр түстегі шарлар, кегельдер,доптар, тақтайшалар және т.б ойынға қажетті заттар. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** **Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру.** **Мақсаты:** Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.Ұйымшылдыққа ұқыптылққа тәрбиелеу.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**шығыршық және ойынға қажетті заттар.	**«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Айна»** (ертегі). **Мақ:** Балаларға ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету.Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі желісі бойынша суреттер, қуыршақ театрының кейіпкерлері, әр балаға айна.	«Таным» **Сенсорика** **Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған таратулар» (Әртүрлі өлшемдегі заттарды 2 топқа бөлу)** **Мақсаты:** Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару,оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатуддың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету.Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал- жабдықтар: Геометриялық пішіндерді атауды, оларды салыстыруды, түстерін атауды. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Қуыршақты серуенге киіндіреміз»** **Мақсаты:**Күз туралы түсінік беру, ауа райын, ерекшеліктерін сезіне білуге маусым бойынша киімдерді білуге, киіну реттілігін сақтауға үйрету. Тілін, ойлау қабілетін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу.** **Тақырыбы: « Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіру».** **Мақсаты:** қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендірге үйрету;негізгі түстер туралыы білімдерін бекіту; саусақтың икемділігінарттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылыой-қиялдарын дамыту. Қажетті материялдар: Құыршақ Айсылу, оның әдемі көйлек үлгісі, әр балаға бірбірден көйлек үлгілері, түрлі бояулар, қол сүрткіштер,су. **Музыка.** **Тақырыбы: «Қуыршақтың киімі»** **Мақсаты**:Тыңдау ынтасын тәрбиелеу.шырақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету.Төмен және жоғары дыбыстарды сезіну. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар **Жапсыру** **Тақырыбы:«Қуыршақтың тақиясын сәндейміз»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық баскиімі – тақиямен таныстыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыра отырып , тақияны әшекейлеуге үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Көрнекіліктер. Қажетті құралдар: Үлестірмелуі материялдар, қазақтың ұлттықбас киімінің

					суреті, магнитті тақта, тақияның үкісі мен оюөрнектері.

Өтпелі тақырып. «Бізді қоршаған әлем» Желтоқсан айы.	**3-апта. «Ыдыстар»**	«Денсаулық» **1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап алға жылжып секіріп бару.** **Мақсаты:**Сапта жүру, аяқ ұшымен ирлеңдеп жүруге, қимыл үйлесімділігін үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарпаздылығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру. **Құрал -жабдықтар**: ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар, атрибуттар **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Допты бір-біріне домалату (1,5-2м).** **Мақсаты:** Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдам жүгіруге үйрету.Қол-аяқ, қимыл-қозғалыс икемділігі мени үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. **Құрал -жабдықтар:**доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап алға жылжып секіріп бару.** **Мақсаты:**Сапта жүру, аяқ ұшымен ирлеңдеп жүруге, қимыл үйлесімділігін үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарпаздылығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.	**«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді»** **Мақсаты:**балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақжай-лылыққа баулу. Қажетті құралдар:Шай ішіп отырған қыз баланың суреті. Ойыншық ыдыстар, тағамдар. Үлестірмелі тағамдар мен ыдыстардың суреттері.	**«Таным»** **Құрастыру.** **Тақырыбы:«Тостаған».** **Мақсаты:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлмін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. Құрал -жабдықтар:Тостаған, тостағанның суреттері, тостағанның үш бөлікке қиылған суреттері. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Бізге қажетті заттар»** **Мақсаты:**Балалардың ыдыс туралы түсініктерін молайту,ыдыстар аттарын дұрыс атап, басқа заттар ішінен таба білуге жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын молайту. Кішіпейілдікке тәрбиелеу. Керекті құралдар: кесе, қазан, тарелка, қасық т.б.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу.** **Тақырыбы: «Мұржадан түтін будақтайды»** **Мақсаты:** балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру; қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру; саусақтарының қимыл- қозғалыстарын және икемділігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық материялдар. **Музыка.** **Тақырыбы: «Отан ортақ үйіміз»** **Мақсаты:**Отанға,туған жерге,еліне,отбасына деген сүйіспеншілікті ояту.Отан туралы өлеңдер айтқызу. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар. **Музыка.** **Тақырыбы: «Отан ортақ үйіміз»** **Мақсаты:**Отанға,туған жерге,еліне,отбасына деген сүйіспеншілікті ояту.Отан туралы өлеңдер айтқызу. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар.

Өтпелі тақырып. «Бізді қоршаған әлем» Желтоқсан айы.	**4-апта. «Ғажайып қыс»**	«Денсаулық» **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру.** **Мақсаты:**Сапта нық қадаммен жүру,белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру.Допты алысқа лақтыруға үйрету.Қол –аяқ қимыл қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру. төзімділігір зейінін дамыту. **Құрал -жабдықтар:** доптар, керулі арқан. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Еденде 10-20см қашықтықта 2 арқаннан тұратын жолақтан секіру.** **Мақсаты:** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру,сигнал бойынша отырып тұру.Еденде 10-20см қашықтықта жатқан арқаннан секіру.Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін дамыту. **Құрал -жабдықтар:**арқан, мат, атрибуттар. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.** **Мақсаты:** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру,жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Төзімділігін ,зейінін дамыту. **Құрал -жабдықтар:**доптар,шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар.	«Қатынас» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қыс» (өлең)Абдрахман Асылбеков** **Мақсаты**: Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту. . Қыста болатын өзгерістермен таныстыру. Қыс. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды киймесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да. Бояған ақ түспенен. Қолданылатын көрнекі құралдар:қыс мезгілі бейнеленген суреттер, хрестоматия.	«Таным» **Сенсорика** **«Шырша бізге қонаққа келді».** **Мақсаты: «Шыршаны әсемде»** дидактикалық ойынын қолдана отырып, балаларға белгілі бір түстен ілгішті орналастыру дағдысын дамыту; балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру; ұсақ қол маторикасын жетілдіру; оқу іс-әрекеттерінде шығармашылық, психологиялық атмосфераны тудыру. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал –жабдықтар: ойыншықтар, тиін, шырша, шыршалардың кескіндері; әр балаға қызыл, жасыл, сары,көк түстерден түрлі-түсті қысқыштар, шырша ойыншықтары. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қысқы табиғатты бақылау»** **Мақсаты:**Балалармен ауа райын бақылау жасау. Аспан мен күнге бақылау жасап,күннің ыстық екені және аспанда бұлт бар екенін әңгімелеу.Балалалардың сөзік қорын молайту, табиғатқа қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Керекті құралдар:Көкөністер, қияр, қызанақ тағы басқа.	«Шығармашылық» **Сурет салу** **Тақырыбы: «Ақ ұлпа қар »** **Мақсаты:**Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтартүсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық материялдар. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Аққала»** **Мақсаты**:Ақтүсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын дамыту,екі бөліктен тұратын аққаланы сомдау, ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: көрнекілктер, ақтүсті ермексазды кесуге арналған құрал. **Музыка** **Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз»** **Мақсаты:**музыкалық театр арқылы әндерді,би қимылдарын еркін орындауға үйрету.Көңілді мереке сыйлау. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар.

Өтпелі тақырып: «Біздің кіші достарымыз». Қаңтар айы.	**1- апта. «Аулардағы құстар» (үй құстары)**	«Денсаулық» **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:**Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру».** **Мақсаты:** Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Құрал -жабдықтар:**доптар, керулі арқан, атрибуттар. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Еденде10-20см қашықтықта 2арқаннан тұратын жолақтан секіру.** **Мақсаты:**Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтеріп-түсіріп жүру,сигнал бойынша отырып тұру.Еденде жатқан арқаннан секіру.Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Құрал -жабдықтар:**арқан, мат, атрибуттар. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру.** **Мақсаты:**Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету.қол-аяқ қимыл-қозғалысын төзімділігін,зейінін дамыту. **Құрал -жабдықтар:** доптар, керулі арқан.	«Қатынас». **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Үй құстарына жем береміз»** **Мақсаты:**Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды үй құстарын қамқорлыққа алуға баулу. Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту, құстарға ғана тән ерекшеліктерді көрсете білуді үйрету. Құстарды қорғау, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: қыз баланың тауықтарға жем беріп жатырған суреті.	«Таным» **Құрастыру.** **Тақырыбы: «Балапандар».** **Мақсаты:**Балалардың саусақ қимыл – қозғалыстарын жетілдіру,қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру,балапандарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қажетті құрал -жабдықтар: балапанның суреті, үлен және кіші сарытүсті қағаз. **Жаратылыстану .** **Тақырыбы: «Үй құстары. Тауық,әтеш,балапан».** **Мақсаты:**Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру.Үй құстарының тіршілігі жайлы сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау,есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Құстардың табиғатқа,адамдарға келтіретін пайдасына тоқталу,үй құстарына қамқор болуға,оларды күте білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер:үй құстарының суреттері, тауық, әтеш, балапан жұмыртқаның суреті.	«Шығармашылық» **Сурет салу.** **Тақырыбы: «Құстар сайрайды»** **Мақсаты**: Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту; құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл күй туғызу, оны өз іс- әрекетінде маңайындағыларға бере білуге дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: әр балаға бір-бірден құстың суреті салынған парақтар, үнтаспа (құстар үні жазылған), фломастер немесе майлы қарындаш. **Музыка** **Тақырыбы: «Балапандар»** **Мақсаты**:Ойын арқылы балалардың есту,сезіну,ән айту қабілеттерін қалыптастыру.Қатты және жәй динамикада ән айтқызып үйрету. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар. **Музыка** **Тақырыбы: «Балапандар»** **Мақсаты**:Ойын арқылы балалардың есту,сезіну,ән айту қабілеттерін қалыптастыру.Қатты және жәй динамикада ән айтқызып үйрету. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар.

Өтпелі тақырып: « Біздің кіші достарымыз». **Қаңтар айы**	**2- апта. «Үй жануарлары»**	**« Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:**Ирек жолмен жүру.** **Мақсаты:**Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс- әрекет қабілеттілігін арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Құрал-жабдықтар:** Себеттер, текшелер. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:**10-15 см биіктен секіру.** **Мақсаты:**Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 10-15см биіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. **Құрал-жабдықтар**: мат, 15-20 см биіктіктегі орындық. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: **Жалпы тақтай бойымен тепе –теңдікті сақтай жүру.** **Мақсаты:** Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол –аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру денсаулығын нығайту. **Құрал-жабдықтар:**30 смтақтайша, текшелер, атрибуттар.	**«Қатынас»** **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Кішкентай көңілді лақ»** **Мақсаты:**Балаларды өлеңмен таныстырып, өлеңді оқуға, үй жануарларының сыртқы түрі, төлмен таныстыру, жануарлар атын айтып суреттерге үйрету. Тілін дамыту, үйжануарлары туралы түсініктерін молайту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Лақ Ақ лақ-ау, ақ лақ, Неге жүрсің маңырап? Енең келсе өрістен Кетпекшісің маңырап. Көрнекіліктер:үй жануарлар суреттері.	**«Таным»** **Сенсорика** **Тақырыбы: «Құлыншаққа арналған жол».** **Мақсаты:**Балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру, іскерлігін бекіту, спектрде түстер бояуларын араластырудың ретімен таныстыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: 6-7 бала; әр түстен дана түрлі-түсті (Қызыл, көк, сары, жасыл) қатты қағаздан жолақшалар. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Үй жануарлары. Сиыр,бұзау».** **Мақсаты:**Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру.Олардың аттарын дұрыс атап.төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету.Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Үй жануарлары-ның төлдерімен салынған суреті, сиыр мен бұзаудың суреті.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз»** **Мақсаты:** жасыл түсті пайдалана отырып шөптің суретін салуға үйрету. Саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қажетті құрал- жабдықтар: Демонстрациялық материялдар, үй жануарларының суреті. **Музыка** **Тақырыбы: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:**Сюжетті рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту,әуенді есту,сезіну,әнді бірге бастап бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Әдіс- тәсілдер: 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар»** **Мақсаты:** Үй жануарларымен таныстыру. Қойлардың суретін «жайлауғ» орналастыруды үйрету.Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.Көрнекіліктер, қажетті құрал- жабдықтар: үлестірмелі материялдар, жайлау мен үй жануарларының иллюстрациясы; магнитті тақта, қошақандардың дайын суреттері.

Өтпелі тақырып: « Біздің кіші достарымыз». Қаңтар айы.	**3-апта. «Орманда нелер мекендейді»**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру**. **Тақырыбы**: **Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығы. (10-15см).** **Мақсаты:**Әр түрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру. Ұзындықтан секіріп өту, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. **Құрал- жабдықтар:** доптар,себет, атрибуттар, бет орамалдар. **2.Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:Бірқалыпты жеңіл секіру.** **Мақсаты:**Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. **Құрал- жабдықтар:**гимнастикалық скамейка, бала санына қарайатрибуттар. Дөңгелектер. **3.Дене шынықтыру**. **Тақырыбы: Шектелген жазықтық бойымен жүру.** **Мақсаты:**тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Әртүрлі қалыпты допты қос қолмен лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру . **Құрал- жабдықтар:** доптар және ойынға қажетті заттар	**«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қоян, қонжық»** **Мақсаты:** аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Көрнекіліктер: Қоян көжегімен, аю қонжығымен бейнеленген суреттер, ойыншықтар.	**«Таным»** **Құрастыру** **«Тар және кең жолдар»** **Мақсаты:**Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге,олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойыша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан-дыру,ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу. Қажетті құрал- жабдықтар: құрылыс материялдары: кірпіштер, жіңішке және жалпақ жолақ қағаздар, үлкен және кіші құлыншақтың мүсіні. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жабайы аңдар. Аю »** **Мақсаты:**Балалаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп,оның ішінде аюмен жақын таныстыру.Аюдың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататындығын түсіндіру,оның тіршілігі туралы әңгімелесу.Аңдарға,қошаған ортаға қамқорлықпен қарауға баулу. Көрнекіліктер: аңдардың түрлі-түсті суреті, логикалық тапсырмалар, үлестірмелі материялдар.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу.** **Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады».** **Мақсаты:** аюдың ізін қылқаламме, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуімен белсенділігін дамыту. Қыс мезгілінде аңдарға, жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: әр балаға бір-бірден аюдың суреті салынған парақтар, қарындаштар,ойыншық аю. **Музыка.** **Тақырыбы: «Біз сені сағынамыз жасыл шырша».** **Мақсаты:** Шыршамен қоштасып «Қаршақыз» «Аққала» биін қайталау.Музыка қимылдарының мәнерлігін үйрету. Әдіс- тәсілдер: 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Көңілді би» **Музыка.** **Тақырыбы: «Біз сені сағынамыз жасыл шырша».** **Мақсаты:** Шыршамен қоштасып «Қаршақыз» «Аққала» биін қайталау.Музыка қимылдарының мәнерлігін үйрету. Әдіс- тәсілдер: 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту.

Өтпелі тақырып: « Біздің кіші достарымыз». Қаңтар айы.	**4-апта. « Құстар біздің досымыз»**	**«Денсаулық»** **1.Денешынықтыру** **Тақырыбы:Допты қақпаға домалату.** **Мақсаты:**Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Допты қақпаға домалатуға үйретуді жалғастыру, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** доптар, себет, атрибуттар. **2.Денешынықтыру** **Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.** **Мақсаты:**Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. **Құрал-жабдықтар:** доптар, себет, атрибуттар, бет орамалдар. **3.Денешынықтыру.** **Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту. (10-12 см ендіктегі сызылған лента).** **Мақсаты:** Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке төзімділікке тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** доптар, себет, атрибуттар.	**«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Торғай мен мысық»** (өлең) **Мақсаты:** Өлеңді есте сақтауға, педагогтан кейін кейін қайталауға үйрету. Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру. «Торғай мен Мысық» Жем шоқыған торғайға Көзі бірден түсіп. «Бұл әдемі ас болмай ма?»- Қадам басты мысық. Бір, екі,үш, Торғай, торғай, ұш! Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматиялар.	**«Таным»** **Сенсорика** **«Тауық және оның балапандары»** **Мақсаты:** Түс әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынан және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару.Ұсақ қол маторикасын жетілдіру.Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар: мозайка, немесе ақ және сарытүсті қатты қағаздан дөңгелектер. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй құстары»** **Мақсаты:** үй құстарымен таныстыру, құстар атауын атауға, түсініп тапсырманы орындауға, жануарлардың сыртқы түрі, дене мүшелері атын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. Құстар туралы түсініктерін молайту. Балаларды сұраққа жауап беруге, ойнатуға үйрету. Қажетті құрал- жабдықтар: үй құстары суреттері.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы:«Торғайларға жем шашамыз»** **Мақсаты:**фломастер қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Қажетті материялдар: торғайлардың суреті, қағаз фламастар, жем салғыш, сүзгі. **Музыка.** **Тақырыбы: « Ғажайып сылдырмақтар»** **Мақсаты:** Музыкаға деген қызығушылығын арттыру.Кеңістікті бағындырып еркін жүру.Ойын ойнау арқылы ептілікке баулу. Әдіс- тәсілдер: 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Қоңыраулар биі» **Мүсіндеу.** **Тақырыбы: « Үй құстарына жем шашайық»** **Мақсаты:** ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақжұмыр мүсін туралыы мағұлмат беру.Сазбалшықты алақан арасына салып домалату тәсілдерін үйрету. Қажетті құралдар: ермексаз, тақтайша, диаметрі 5мм болатын кішкене дөңгелек

Өтпелі тақырып: « Мен және қоршаған орта». Ақпан айы.	**1-апта. «Көліктер»**	**«Денсаулық».** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қарды домалат.** **Мақсаты:**Жаттығуды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдеріндұрыс қалыптасуын қадағалау.Ойлау қабілетін дамыту. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Допты алға домалату және оны қуып жету. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру.** **Мақсаты:** Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыруды үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Шығыршықтар, доптар, құм салынған қапшықтар. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Бір сызықтан қос аяқпен секіру.** **Мақсаты:** Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**секіру, допты домалату, шеңберге лақтыру.	**«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды»** **Мақсаты:**Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу. Көрнекіліктер:Үй құстарының суреттері, дорбаға салынған ойыншықтар.	**«Таным»** **Құрастыру.** **Тақырыбы:«Пойез»** **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материялдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түрін , түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материялдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Қажетті құрал- жабдықтар: құрылыс материялдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көліктер.Автобус».** **Мақсаты:** 1.Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. 2.Көліктерді таныстырып, ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. 3.Көлік жүргізушілерінің еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер:көліктің әуеде, жерде, суда жүретін түрлерінің суреті. Ойыншық автобус, машина, ұшақ, кеме.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері».** **Мақсаты:**машинаның дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету; жұмыс барысында өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықта: әр балаға арналған үлестірмелі материялдар, қара бояу, тығындар,қол сүрткіштер, су. **Музыка.** **Тақырыбы: «Бип бип машина»** **Мақсаты:**Балалардың есту қабілетін дамыту.Музыка әуенімен байланыстыра қимыл жасауға үйрету Әдіс- тәсілдер: 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Қасқыр мен қояндар **Музыка.** **Тақырыбы: «Бип бип машина»** **Мақсаты:**Балалардың есту қабілетін дамыту.Музыка әуенімен байланыстыра қимыл жасауға үйрету Әдіс- тәсілдер: 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Қасқыр мен қояндар

Өтпелі тақырып: « Мен және қоршаған орта». Ақпан айы.	**2-апта. «Мамандықтың бәрі жақсы»**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Бірнеше доға астынан еңбектеп өту.** **Мақсаты:** Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыр **Құрал-жабдықтар**: саты, атрибуттар. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Үлкен допты алысқа лақтыру.** **Мақсаты:** Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету.секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** доптар, себет, атрибуттар, текшелер. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Үш аяқты велосипед тебу.** **Мақсаты:** Сапта тізбектеліп жүру, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамыту жаттығғуларын зерттеп орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтауға үйрету.	**«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»** (ертегі) **Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімінбілдіруге талаптандыру. Ертегі арқылы балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар:хрестоматия, суреттер, құстардың, ағаштардың орманның суреттері.	**«Таным»** **Сенсорика** **Тақырыбы: « Қиылған суреттер».** **Мақсаты:** балалардың сенсорикалық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту; қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту; затты тануға және оны атауға үйрету; сәйкес суреттерді табу; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мамандық. Дәрігер».** **Мақсаты:** 1.Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екенін түсіндіру. 2.Ойын барысында қарапайым сөйлеп құрап, оны түсініп, қайталай білуге үйрету. 3.Дәрігердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: баланы қарап жатырған дәрігердің суреті, дәрігерге қажетті құралдар , дәрігер киімін киген қуыршақ, үлестірмелі материядар.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Мұз сүңгілер»** **Мақсаты**: үзік сызықты сыздыра отырып,кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Баланың қиялын дамыту. Табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға сүңгінің суреті салынған парақтар, қылқаламдар, көк бояу, су, қол сүрткіштер. **Жапсыру.** **Тақырыбы: «Жүк машинасы»** **Мақсаты:** балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру; дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету.Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: үлестірмелі материялдар,жүк таситын машинаның суреті, магнитті тақта, дайын пішіндер. **Музыка** **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға,интонациясын жеткізуге,жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық

		Қажетті құралдар: велосипед			ырғақты қимылдар.

Өтпелі тақырып: « Мен және қоршаған орта». Ақпан айы.	**3-апта. «Музыкалық аспаптар»**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30см) жүгіру. Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.** **Мақсаты:** Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. **Қолданылатын құралдар:** гимнастикалық таяқшалар, жіптер. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру.** **Мақсаты:**Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бірізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу **Қолданылатын құралдар:** жіп, доптар, таяқшалар. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру.** **Мақсаты:**Балаларды бір тізбекпен ирелеңдеп жүруге, жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу қабілеттерін дамыту. **Қолданылатын құралдар:** жіп, доптар, таяқшалар	**«Қатынас».** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Не қалай дауыстайды?»** **Мақ:** Құстардың сайраған дыбыстарын тындату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Көрнекіліктер: құстардың суреттері, ойыншық құстар, құстардың дауысы жазылған үн таспа.	**«Таным»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»** **Мақсаты:** балаларды қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы домалақ пішінге келтіруді бекіту, шыршаның суретіне түрлі – түсті ұсақ қағаздан ойыншықтар жасау, оны шыршаға ілуде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қажетті құралдар: шырша ойыншықтрының суреті, шыршаның суреті, түрлі -түсті қағаз. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Дыбысынан таны».** **Мақсаты:**Музыкалық аспаптардың дыбысын білуге, атауға, ырғағын түсінуге үйрету. Есту қабілетін дамыту.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Сылдырмақ»** **Мақсаты:**Балаларға музыкалық аспаптар туралы түсініктер беру, дөңгелек пішін арқылы сылдырмақтың суретін салуға үйрету. Әсемдік талғамын дамыту. **Музыка.** **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар»** **Мақсаты:** Музыка қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету.Жаттығулардың билердің ойындардың қабылдауын дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар. **Музыка.** **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар»** **Мақсаты:** Музыка қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету.Жаттығулардың билердің ойындардың қабылдауын дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар.

Өтпелі тақырып: « Мен және қоршаған орта». Ақпан айы.	**4-апта. «Ойнаймыз танимыз, зерттейміз»**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секір.** **Мақсаты:**Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар жасағанда ара қашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Ойлау қабілетін дамыту. **Қажетті құралдар:**доптар, жіп, шығыршықтар, кегельдер. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегелдер арасымен жүру.** **Мақсаты:** Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяпен секіруге және кегелдер арасымен жүгіруді үйрету. Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Ой қабілетін дамыту. **Қажетті құралдар:**доптар, жіп, шығыршықтар, кегельдер. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Кегельдер арасымен жүгіру. 5-10см биіктіктен секіру.** **Мақсаты** Балалаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық дұрыс орындауға үйрету. Шыдымдылыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ойлау қабілетін дамыту. **Қажетті құралдар:**доптар, тақтай орындықтар,кегельдер, доғалар.	**«Қатынас».** **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Телефон» өлең Корней Чуковский** **Мақсаты:**Байланыс құралы туралы түсінік беру. Көркем сөзге деген көңіл күй деңгейлерін дамыту, әдептілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, ойыншықтар.	**«Таным»** **Сенсорика** **Тақырыбы: «Жоғары-томен»** **Мақсаты:** Кеңістіктік қатынастармен танысу, «жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және тәрбиеші соңынан қайталап айту. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар:әртүрлі жұмсақ ойыншықтар, текшелер. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көңілді қыс»** **Мақсаты.:** 1.Жылы киініп, шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 2.Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп, балалардың зейінін дамыту. 3.Достыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер:қыс мезгілінің бірнеше суреті, үлестірмелі заттар.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы:«Жапалақтап қар жауды»** **Мақсаты:**Балаларға қардың суретін саусақпен салуды үйрету, бояумен іс-әрекет істей білуге үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қажетті құралдар. Қылқалам, бояу, қағаз. **Музыка** **Тақырыбы: «Не қалай дыбысталады»** **Мақсаты**:Музыка сипатына сай қимылдау. Әуенді ойын әрекеттерін сахналауға,хормен ән айтуға дағдыландыру.Әнді тыңдап мазмұнын айтуға үйрету **Әдіс-тәсілдер:** 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:«Аққала».** **Мақсаты**:ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалату дағдысын осы оқу іс әрекетінде пысықтау, дамыту; екі бөліктен тұратын аққала сомдауды, аққаланың бейнесі айқындалу үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Баланың тілін дамыту.саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Қажетті құрал-жабдықтар: демонстрациялық көрнекіліктер, ақ түсті ермексаз, тұғырық, үлестірмелі материялдар.

Өтпелі тақырып: « Мен және қоршаған орта». Наурыз айы.	**1-апта. «Анамды мен сүйемін»**	«Денсаулық» **1.Денешынықтыру.** **Тақырыбы:Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру.** **Мақсаты:**Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүгіруді үйрету. Шыдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Қажетті құралдар:**доптар, жіп, шығыршықтар, кегельдер. **2.Дене шыныктыру.** **Тақырыбы:Кегельдер арасымен жүру.** **5-10см биіктіктен секіру.** **Мақсаты:**Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Шыдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қажетті құралдар:**доптар, тақтай, кішкентай орындықтар, кегельдер, доғалар. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:5-10см биіктіктен секіу.** **Доғаның астымен еңбектеу.** **Мақсаты:** Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашық-тықтарды сақтауға дағдыландыру.	**«Қатынас».** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Мақпал әженің сыйлықтары».** **Мақсаты:**Жемістердің атаударын дұрыс айтуға үйрету.Дыбыстарды дұрыс айтып тілді жаттықтыру. Балаларда қуанышты эмоционал-дық көңіл-күй орнату. Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту. Қажетті құралдар: жемістер, алма, жүзім, алмұрт, өрік, шие	**«Таным».** **Құрастыру.** **Тақырыбы::«Тостаған».** **Мақсаты:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлмін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. Құрал -жабдықтар:Тостаған, тостағанның суреттері, тостағанның үш бөлікке қиылған суреттері. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Күнге сыйлық»** **Мақсаты:** балаларды заттар түрімен таныстыру жұмысын жалғастыру, жалпақ-жіңішке түсініктерін таныстыру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, құстарға жағымды қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Қажетті құралдар: құстар мүсіндері, суреттер	**«Шығармашылық»** **Сурет салу.** **Тақырыбы: «Өрнекті орамал»** Мақсаты: Бояумен таныстыру, онымен іс-әрекет жасау туралы түсінік беру. Бояудың (гуашь) қасиеттерімен таныстыру, қағаз бетіне із қалдыру. Көк түст туралы білімдерін бекіту. Қылқаламды дұрыс ұстауға, қағаз бетінде жылжыту дағдыларын қалыптастыру. **Музыка.** **Тақырыбы: «Мерекеңмен анашым»** Балалардың есту қабілетін дамыту.Музыка әуенімен байланыстыра қимыл жасауға үйрету. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Биге шақыру» **Музыка.** **Тақырыбы: «Мерекеңмен анашым»** Балалардың есту қабілетін дамыту.Музыка әуенімен байланыстыра қимыл жасауға үйрету. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын

		Шыдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қажетті құралдар:**доптар, тақтай, кішкентай орындықтар, кегельдер, доғалар.			4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Биге шақыру»

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта» **Наурыз айы.**	**2-апта. «Ертегілер елінде театр әлемі»**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Еденде жатқан арқан үстімен жүру.** **Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.** **Мақсаты:** Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету.Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.Ептілікке, және ұқыптылыққа тәрбиелеу.Секіре білу қабілеттерін дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ойыншықтар, шарлар, арқан, түсті шашақтар. **2.Дене шынықтыру**. **Тақырыбы: Доптарды себетке лақтыру.** **Мақсаты:** Еденде жатқан арқан үстімен жүруді үйрету.Допты себетке лақтыруды үйрету. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**текшелер, әр түсті шарлар, ойынға қажетті заттар**.** **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Ирек жолмен жүру.** **Мақсаты:**Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету.Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл қозғалысын жетілдіру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**себеттер, текшелер.	**«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Етегілер елінде»** **Мақ:**балалардың сөздік қорын молайту. Сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету.Балалардың ойлау, көріп тану, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа, дербес іс-әрекетке тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Үйшік ертегілеріне арналған сюжетті суреттер, ертегілер көрмесі.	**«Таным»** **Сенсорика** **Тақырыбы:«Әтеш құрастырымыз»** **Мақсаты:** көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балаларды үй қомқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ең жоғары бөлігі әтештің басы тәріздес 8 түрлі- түсті сақинадан тұратын пирамида, 4 түстен тұратын сақина және 4 баладан тұратын топ. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жануарлар нені жақсы көреді»** **Мақсаты:**Балалардың жанурлар туралы білімін бекіту.Есте сақтауқабілетін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Қажетті құралдар: ыдыстар, ыдыстар суреті бар карточкалар кесе пішініндегі қағаздар, бояу (гуаш)	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы:«Қоянның іздері»** **Мақсаты:**Балаларды қылқаламмен қағазға дақ түсіруге үйрету. Бояуды ұқыпты қолдануға, сулықты пайдалануды көрсету. Сурет арқылы табиғат құбылыстарын көрсете білуге үйрету. Қажетті құралдар: қоянның суреті, бояу,қағаз. **Музыка 1 сағ** **Тақырыбы: «Ертегілер әлемінде»** **Мақсаты:**Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды,музыкалық сүйемелдеумен ән айтуға,ертегі кейіпкерлерінің би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалықырғақты қимылдар «Аю мен қояндар» **Жапсыру.** **Тақырыбы: «Бөрікті сәндейміз»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық баскиімі-бөрікпен таныстыру. Бөрікке ою-өрнекті орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер,қажетті құрал-жабдықтар: үлестірмелі материялдар, қазақтың ұлттық баскиімдерінің суреті, дайын ою-өрнектер, магнитті тақта.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта» **Наурыз айы.**	**3 -апта. «Әжеге қонаққа барамыз»**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру.** **Мақсаты:** Негізгі қимыл жаттығуларының орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу.Ептілікe, шапшаңдыққа баулу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**себеттер, шарлар, кішкентай доптар және ойынғақажетті заттар. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.** **Мақсаты:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу.Ептілікe, шапшаңдыққа баулу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**арқан, шарлар, кішкентай доптар, себеттер. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату.** **Мақсаты:** Негізгі қимыл жаттығуларының орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу.Ептілікe, шапшаңдыққа баулу.**Құралдар**: кегельдер, шарлар, кішкентай доптар, таяқшалар.	**«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мақпал әженің сыйлықтар»** **Мақсаты:** Жемістердің атауларын дұрыс айтуды үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтып, тілді жаттықтыру. Балаларда қуанышты эмоционалды көңіл-күй орнату. Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Қажетті құралдар: жемістер,алма, жүзім, алмұрт, өрік, шие.	**«Таным»** **Құрастыру** **«Бауырсақ».** **Мақсаты:**Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру, қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қажетті құрал- жабдықтар: «Бауырсақ» ертегісінің суреттері, 4/1 бөлікке бөлінген сары түсті жұмсақ қағаздар, үлестірмелі материялдар. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы: « Наурыз келді».** **Мақсаты:**Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру,дәстүрлер туралы түсінік беру.Салт дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу. Ұлттық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту. Көрнекіліктер: бейнетаспадан «Наурыз» мерекесін көрсету.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы:«Әжемнің өрнектері»** **Мақсаты:**түрлі-түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру. Ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: әр балаға бір-бірден текемет үлгілері, қызыл, сары бояулар, қол сүрткіштер, су. **Музыка.** **Тақырыбы: «Менің әжем ақ әжем»** **Мақсаты**:Балаларға қазақ салт дәсүр туралы таныстыру. Отбасына деген сүйіспеншілігін түсіндіру. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Киіз үй» **Музыка.** **Тақырыбы: «Менің әжем ақ әжем»** **Мақсаты**:Балаларға қазақ салт дәсүр туралы таныстыру. Отбасына деген сүйіспеншілігін түсіндіру. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Киіз үй»

Өтпелі тақырып: «Мен және қошаған орта» Наурыз айы.	**4-апта. «Мерекелік дастархан»**	«Денсаулық» **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.** **Мақсаты:** Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. **Қолданылатын құралдар:**таяқшалар, жалаушалар, себеттер, **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Допты қос қолмен торға лақтыру.** **Мақсаты:** Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. **Қолданылатын құралдар:** Таяқшалар, жалаушалар,себеттер. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Шеңбер бойымен айнала жүгіру.** **Мақсаты:**Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-бірінекедергі жасамауларын қадағалау. Жаттығуды дұрыс орындалуын қадағалау. **Қолданылатын құралдар:**қапшықтар, тақтай, арқан, шығыршықтар.	«Қатынас» **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: «Наурыз мейрамы»** **Мақсаты:**сурет арқылы Наурыз мейрамы туралы ұғынуға көмектесу, мейрам және тағыда басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.Ұлттық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту және дамыту. Наурыз мейрамында қазан-ошақта ет пісіріліп, дастархан жайылып, адамдар бір-бірімен құшақ жайып қауышады. Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, суреттер, атрибуттар.	«Таным» **Сенсорика** **Тақырыбы:«Суретті құрастыр»** **Мақсаты:**Перцептивтік модельдеу әрекетін үйрету (бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекі талдау және жинақтау)геометриялық пішіндердіатауды,оларды салыстырып,түстерінатай білудағдысын дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: геометриялық фигуралардан құрастырылған суреттер. Үлгілері үй, машина, әр балаға түрл-түсті шеңберлер, шаршылар, тіктөртбұрыштар. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мерекелік дастархан»** **Мақсаты:**Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып ,ұлттық тағамдар туралы мағлұмат беру,олармен таныстыру, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Шығармашылық» **Сурет салу** **Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»** **Мақсаты:**Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қыл қаламмен ирексызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: көк бояу, қылқалам, қол сүрткіштер,су. **Музыка .** **Тақырыбы: « Бесік жыры»** **Мақсаты:**Салт дәстүр туралы мағлұмат беру. Ұлттық ойындар мен салт дәстүрлермен таныстыру. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бауырсақ».** **Мақсаты:** ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағұлмат беру; « Бауырсақ» ертегісі арқылы мүсіндеуге баулу: қол өнерінің басқада техникалық түрлерін пайдалану, жолды түрлі сүсті қарандашпен сызу және бауырсақты тірі кейіпкерге айналдыру (көздерін түймеден) бет-бинесін жасау. Қажетті құрал-жабдықтар: сары және ақ түсті ермексаз. тақтайша. Үлестірмелі материял.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Сәуір айы.	**1-апта. «Нұр төккен,гүл көктем»**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Таяқшалар арасынан қос аяқтап секіру.** **Мақсаты:** Балаларға таяқша арасымен қос аяқтап секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Қолданылатын құралдар:** гүлдер, таяқшалар, ойынға қажетті заттар. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Нысанаға дейін еңбектеу.** **Мақсаты:**Балаларды еңбектеу, және қос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. **Қолданылатын құралдар:** гүлдер, таяқшалар, жалаушалар. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Допты алға домалату және қуып жүріп ұстау.** **Мақсаты:**Бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу. Қимыл қозғалыстарды орныдаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. **Қолданылатын құралдар:** доптар, себеттер, гүлдер.	**«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы. «Күннің шуақтары»** **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру арқылы балаларға эмоционалды көңіл күй орнату. Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Қажетті құралдар: күннің суреті, тарелкалар, сары қол сүрткіштер.	**«Таным».** **Құрастыру.** **Тақырыбы:«Бақбақ».** **Мақсаты:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимылқозғалыстарын дамыту.Бақбақгүлін жасай білуге қызығушылықтарын арттыру.Гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасайбілуге тәрбиелеу. Қажетті құрал- жабдықтар: бақбақгүлінің үлгі суреті. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көктемгі табиғат».** **Мақсаты:**Көктемгі табиғатты бақылатып,оның ерекшеліктерін түсіндіру.Сурет бойынша сөйлем құрап,байланыстырып,сөйлеуге дағдыландыру.Табиғатты аялауға баулу. Көрнекіліктер:көктем мезгілінің суреті, үлестірмелі материялдар.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: Балаларды саусақпен бояу арқылы дөңгелектерді салуға үйрету.Бояуды ұқыпты қолдануға , сулықты пайдалануға жаттықтыру. Түстер туралы білімдерін бекіту; қызыл, көк, сары, жасыл. Көрнекіліктер:гүлдер, бейнелеу материялдары. **Музыка.** **Тақырыбы. «Шуақты көктем»** **Мақсаты:** Музыканы сезініп шаттана білуге,қуана білуге баулу.Көркем ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білу. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Гүлдермен биі. **Музыка.** **Тақырыбы. «Шуақты көктем»** **Мақсаты:** Музыканы сезініп шаттана білуге,қуана білуге баулу.Көркем ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білу. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Гүлдермен би»

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» **Сәуір айы.**	**2-апта. «Ағаштар»**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Түзу сызық үстінен аяқ ұшымен жүру.** **Мақсаты:** Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау.Ұймшылдыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу**.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** таяқшалар, жалаушалар, себеттер және т.б ойынға қажетті заттар. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу»** **Мақ**: Балаларға баяу жәнежылдам жүруді, допты қағып ұстапалуды үйрету.Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар, доптар. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: «Таяқшалар арасынан қос аяқпен секіру»** **Мақ:** Балалар таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстінен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** таяқшалар, жіп, доптар, себеттер.	**«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: **«Әтеш пен тоты»** **Мақсаты:** шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына сәйкес эмоциялық ықыластық танытуды дамыту, ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекетімен өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету. Көрнекіліктер мен құралдар: хрестоматия, суреттер.	**«Таным»** **Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Түрлі түсті шалғын».** **Мақсаты:**Әр түрлі заттарлы өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Әдемілікке тәрбиелеу. Қажетті құрал- жабдықтар: Балалар санына қарай түрлі-түсті пирамидалар. Қатты қағаздан жасалған шеңбер - 15-20см **Жаратылыстану** **Тақырыбы «Біздің аула гүлдері»** **Мақсаты:**балабақша ауласындағы гүлдерді таныстырып, олардың сыртқы түрі, түсі туралы түсініктерін молайту. Өлеңді оқуға, сұрақтарға дұрыс жауап беруге, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Түстер туралы білімін бекіту. Керекті құралдар: аулада өсетін гүлдер.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы:«Көктемгі ағаш бүршіктері»** **Мақ**: Балалардың саусақпен дақтар салу біліктерін қайталау. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ағашбөліктерін атауғаүйрету. Тапсырманы түсініп ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті материялдар: Ағаш сұлбасы, жапрақтар, бояу, қағаз. **Музыка.** **Тақырыбы: «Ағаштар»** **Мақсаты:**Әуенді есту,сезіну қабілеттерін одан әрі дамыту.Қарапайым би қимылдарын дамыту.Табиғат әуенді туралы түсініктерін кеңейту. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Асатаяқпен би» **Жапсыру.** **Тақырыбы: «Бақбақ»** **Мақсаты**: Бақбақ гүлі туралы түсінік беру.Бақбақты геометриялық пішінен (дөңгелек) құрастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қажетті құрал -жабдықтар: үлестірмелі материялдар, бақбақ суреті, магнитті тақта, дөңгелек пішіндер, бақбақтың хаты.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі». Сәуір айы.	3-апта. «Су әлемі». « Аквариум»	«Денсаулық» **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Алға жылжып допқа дейін секіру.** Мақсаты: Сапта жүру,жәй және жылдам жүру,сигнал бойынша жылдам жүгіру.Секіру,жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** доптар, себеттер, атрибутар. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Жалпақ тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру.** **Мақсаты:**Сапта жәй жүру және жүгіру.Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. Допты жоғары лақтыруды жаттықтыру . Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**30 см ені бар тақтайша, текшелер, атрибуттар. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Сызылған сызық бойымен жүру.** **Мақсаты:** Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге,бір біріне кедергі жасамай жүруге үйрету.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ойынға қажетті заттар.	«Қатынас» **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Балалар балықты қалай қоректендіреді».** **Мақ:** Балалардың аквариум балықтары туралы білімдерін қалыптастыру.Балықтарға бақылау жасауға, олардың құрылысымен мінез-құлық ерекшеліктерін білуге. Балаларға суреттің сюжетін түсінуге көиектесу, сұрақтарға жауап беру. Аквариуға және оны мекендеушілеріне ұқыпты карауға үйрету. Еліктеу бойынша сөздер мен сөйлемдерді айту қабілеттерін тәрбиелеу.	«Таным» **Құрастыру** **Тақырыбы: «Жасыл шөп».** **Мақсаты:**Балаларды қағаздбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту, жолақ қағаздарды түзу қиюға дағдыландыру, шөпті жұлуға болмайтынын түсіндіру. Қажетті құрал- жабдықтар: жасыл түсті жолақ қағаздар, үлестірмелі материялдар. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы тіршілік»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру. Балықтар туралы әңгімелеу, олардың тыныс алулары, көбеюлері қоректенулері, қимыл-қозғалыстары, тіршілік ету ортасымен таныстыру.Еңбек іс-әрекетіне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасаудағдыларын қалыптастыру. Көрнекіліктер: табиғат бұрышындағы аквариумдағы балыққа арналған жем, суын ауыстыруға қажетті құралдар	«Шығармашылық» **Сурет салу** **Тақырыбы:«Балықтар жүзеді»** **Мақсаты:** езілген бояудыжүргізу арқылы қағазбетін толық бояуға үйрету. қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. Қажетті құрал-жабдықтар: Әр балаға түрлі-түсті майлы қарындаштың көмегімен салынған балық бейнесі бар парақтар, көгілдір бояу, қылқалам, қол сүрткіштер, су. **Музыка.** **Тақырыбы. «Мөлдір су»** **Мақсаты**:Әуенге әсерлену қызығушылығын арттыру.Әнге ілесе отырып қимылдауға дағдыландыру. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Полька» **Музыка.** **Тақырыбы. «Мөлдір су»** **Мақсаты**:Әуенге әсерлену қызығушылығын арттыру.Әнге ілесе отырып қимылдауға дағдыландыру. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Полька»

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі». Сәуір айы.	**4-апта. «Жәндіктер»**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Еңіс қойылған тақтай бетімен өрмелеп өту.** **Мақсаты:**Шеңбер бойымен жүру,сигнал бойынша тоқтап,қайта жүру,бір-біріне соқтықпай жүгіруге ,шектелген кеңістікте өрмелеп жүруге үйрету. **Қолданылатын құралдар:** ұзындығы 1,5м, ені 30 см тақтай**.** **2. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап,алға жылжып секіріп бару.** **Мақсаты:**Сапта жүру,аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге,жылдам жүгіруге үйрету.Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру,қимылүйлесімділігін дамыту,аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. **Қолданылатын құралдар:** ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар,атрибутар. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.** **Мақсаты:**Сапта жүру,жәй жүгіру,сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру.Затты алысқа лақтыруға үйрету.Секіру,жүгіру дағдыларын жетілдіру. **Қолданылатын құралдар:** доптар, себет, атрибуттар, текшелер.	**«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Құмырсақа мен көгершін»** **Мақ:**балалармен әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдау, құмырсқаның еңбекқорлығын, көгершіннің бейбітшілік құсы екенін түсіндіру. Сөздік жұмысын жүргізу. Қолданылатын көрнекі құралдар: суреттер, кейіпкерлердің атрибуттары	**«Таным»** **Сенсорика** **Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер».** **Мақсаты**: Заттардың түстері жайлы білімдерін,заттарды түстері бойынша іріктеуептілігін бекіту,ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қажетті құрал- жабдықтар:түрлі-түсті қағаздан орындалған 7гүл,7 көбелек.Гүлдердің түсі көбелектердің түсіне сәйкес келу керек. Гүлдердің диаметрі 20см, көбелектердің диаметрі 10-15 см. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көктемгі табиғатты бақылау»** **Мақсаты:** Балалармен ауа райын бақылау жасау. Аспан мен күнге бақылау жасап,күннің сәулесі тек жарық беретіні және аспанда бұлт бар екенін әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, саусақ моторикасын дамыту,табиғатқа жағымды қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Керекті құралдар**:** Табиғат бұрышы гүлдері.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Шөптегі қаңқыз»** **Мақсаты.** Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелен-генде оның толық бетті қамтуын қадағалау.Суретсалуға деген қызығушылығын арттыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: қоңыз салынған суреті бар парақтар, жасыл майлы бояу,сулы қол сүрткіштер, су. **Музыка** **Тақырыбы: «Бақа»** **Мақсаты:**Ырғақты сезіне білуге тыңдауға баулу. Әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын дамыту. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Жәй және жылдам» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қоңыздар»** **Мақсаты:**Діңгекшені айналдыру арқылықоңызды және басынан мұртшаларын созу арқылы мүсіндеуге үйрету. Балалардыңмүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Көрнекіліктер: Жәндіктердің суреті.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» Мамыр айы.	1-апта. «Аялайық гүлдерді. Гүлдер, шөптер»	«Денсаулық» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Нысанаға дейін еңбектеу. Таяқшалардан қос аяқпен секіру.** **Мақсаты:** Балаларды еңбектеу және қос аяқпен секіру жаттығуларыннң тәртібін, толық дұрыс орындауға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** гүлдер, таяқшалар, жалаушалар. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Бірқалыпты жеңіл секіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту.Гимнас/қ скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. **Қолданылатын құралдар:** гимнастикалық скамейка, бала санына қарай атрибуттар, дөңгелектер. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Допты қақпаға домалату.** **Мақсаты:**Қатарда жүру,аяқ ұшымен,өкшемен,жәй жүгіруге,тоқтап қайта жүгіруге,допты мақсатты домалатуға үйрету. **Қолданылатын құралдар:** үлкен диаметрлі доптар, әр балаға лента.	**«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жайлауда»** **Мақ:** Балаларды суреттің мазмұнын түсінуге , олардың мазмұны бойынша сұрақтаға жауап беруге үйрету. Көрген жағдайларды тілмен айту. Өз сезімдерін сөзбен жеткізу. Дыбысты айтуының дамуына мүмкіндік беру. Балаларға жайлауда өсетін шөптердің, гүлдердің түрлерімен таныстыру.Сөздік қорларын,,ой-өрісін,қиялын дамыту.Гүлдерді аялай білуге, әәсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	**«Таным»** **Құрастыру** **Тақырыбы:«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:**Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру.балалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету.Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер».** **Мақсаты**: Балабақша тобында табиғат бұрышындағы гүлдердің сыртқы түрі, түсі туралы түсіні беру. Гүлдерге қамқорлық туралытүсініктерін молайту. Балаларды сұраққа жауап беруге, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Керекті құралдар: Табиғат бұрышы гүлдері.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Егістіктегі бақбақтар»** **Мақсаты:** Балаларды өсіп тұрған бақабақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жеткізу. Өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту. Қажетті құрал-жабдықтар: жасыл түсті қағаз,сары гуашь, қылқалам, су, бірнеше түрде салынған бақбақ гүлінің суреті. **Музыка** Т**ақырыбы: «Көктем гүлі көрікті»** **Мақсаты**: Әуен ырғағын тыңдап еркін қимылдауға дағдыландыру.Табиғи дауыспен ән айтуға ,әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар **Музыка** Т**ақырыбы: «Көктем гүлі көрікті»** **Мақсаты**: Әуен ырғағын тыңдап еркін қимылдауға дағдыландыру.Табиғи дауыспен ән айтуға ,әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық

					ырғақты қимылдар

Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөнбесін» Мамыр айы.	**2-апта. «Жыл 12 ай»**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.** **Мақсаты:**Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру. Ұзындықтан секіріп өту, қол-аяқ қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Қолданылатын құралдар:** доптар, себет, атрибуттар, бет орамалдар. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Допты бір- біріне домалату.** **Мақсаты:**Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтапжүру,жылдам жүгіруге үйрету.Қол-аяқ қимыл қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру,зейінін дамыту. **Қолданылатын құралдар:** үлкен доптар, әр балаға лента. **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру.** **Мақсаты** Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға,және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету.арттыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** доптар, себеттер, қапшықтар, тақтай.	**«Қатынас»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Шұбар тауық» ертегісі.** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын тыңдап түсінуге,ертегі кейіпкерлері сөзін мәнерлеп айта білуге көмектесу. Кейіпкерлер әнін айтуға үйрету. Көрнекіліктер мен құралдар:Ертегі кейіпкерлері мен қуыршақтары.	**«Таным»** **Сенсорика** **Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр»** **Мақсаты:** 2 түрлі пішінді (тіктөртбұрыш,үшбұрыш) және 2 әртүрлі көлемді (сөздік нұсқауы бойынша үлкен,кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асырып,заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйлестіруді жалғастырудыұсақ қол моторикасын жетілдіру. Қажетті құрал- жабдықтар: Матрёшка төртбұрыш пен үшбұрыш (әр түрлі көлемде) Бейнеленген 2 қорапша, 3үлкен және кішкентай тіктөртбұрыш пен үшбұрыш. **«Жаратылыстану»** **Тақырыбы:«Төлін тауып орналастыр»** дидактикалық ойын. **Мақстаы:** Үй жануарлары төлдері туралы білімдерін бекіту, жануарларды танып атауға, түсініп тапсырманы орындауға, жануарлардың сыртқы түрі, дене мүшелері атын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. Жануарларға қамқор болуқажет екені туралы түсінік беру. Балаларға сұраққа жауап беруге, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Керекті құралдар:Үй жануарларының суреттері.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Балауса шөптер»** **Мақ:** Қаламның қасиеттерімен таныстыру: қағаз бетінде із қалдырады.Қаламды дұрыс ұстауға ,оны қозғауға қағаз бетінде тігінен із қалдыруға үйрету. Балаларға шөптің жасыл болатыны туралы түсінік беру. Бейнеленетін зат туралы түсінік беру. Ойын тәсілдері мен көрнекіліктер қолдана отырып эмоционалды қарым- қатынас арттыру. **Музыка.** **Тақырыбы «Жайлауда»** **Мақсаты**:Көпке ілесе қимылдарын дағдыландыру. Әуенге сай қимылдар жасау.Ырғақты сезіну. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар **Жапсыру** **Тақырыбы:«Қоянға арналған кестелі орамал»** **Мақсаты:**Балаларға екі пішіндегі заттарды ретімен қағаз бетіне орналастыруға үйрету, жапсыру барысында қағазды түзеу қоюға үйрету.Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құралдар: үшбұрыштар, дөңгелектер, қағаз.

Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөнбесін» Мамыр айы.	**3-апта. «Мен жасай аламын»**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру.** **Мақсаты:**Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету**,**ойынға қызығушылығын арттыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қапшықтар, тақтай, арқан, шығыршықтар. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Таяқшалар арасымен қос аяқтап секіру. Еденде жатқан жіптің үстімен жүру.** **Мақсаты:**Балаларға таяқша арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**таяқшалар, жіп, доптар, себеттер. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Ирек жіптің үстімен жүру. Аласа,ұзын орындық үстімен еңбектеу.** **Мақсаты:**Балаларға ирек жіптің үстімен жүру және еңбектеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** шығыршықтар, гимнастикалық орындық және т.б.	**«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырамыз»** **Мақсаты:** Балаларғамәдени-гигеналық дағдыларын үйрету, өзіне қызымет етуді (киімін кию, оны бүктеп қою). Сөздік қорын байыту, еңбекқорлыққа, тәртіпке үйрету.Қимыл-әрекетін дамыту. Көрнекіліктер: қуыршақты шомылдыруға арналған сабын,сүлгі, шылапшын.	**«Таным»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Бәріміз бірге ойнайық»** **Мақсаты:**Балалардың синсорикалық қабілетін дамыту. Топта жағымды қарым қатыран орнату. Улгіге сүйене отырып көзбен көріп қолмен жасап, бір-біріне көмектесе білуін, өз жұмысын тиянақты істеуге үйрету. Жіпті тесіктерден өткізу арқылы балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту және төзімділігін арттыру. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Қарлығашқа бақылау»** **Мақсаты:**Балаларды дала құстарымен таныстыру, олардың сыртқы көрнісімен таныстыру, қарлығаш сөзін балалардың сөздік қорына құйрығы,қанаты, тұмсығы сөздерін еңгізу. Құстарға жағымды қарым - қатынас орнатуға тәрбиелеу. Қажетті құралдар:қарға туралы слайд.	**«Шығармашылық»** **Сурет салу** **Тақырыбы:«Орамалды безендіру.»** **Мақсаты:** қағаз бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету; саусақ, қол қимыл-қозғалыстар мен икемділіктерін дамыту; балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Қажетті құрал -жабдықтар: сары түсті парақ, бастырма, түрлі-түсті бояу, сүлгі,су. **Музыка.** **Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз»** **Мақсаты:**Тыңдау ынтасын тәрбиелеу.Ширақ және сабырлы сипаттағы әндерді ажырата білу.Әуенге сай би қимылдарын жасау. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар. **Музыка.** **Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз»** **Мақсаты:**Тыңдау ынтасын тәрбиелеу.Ширақ және сабырлы сипаттағы әндерді ажырата білу.Әуенге сай би қимылдарын жасау. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар

Өтпелі тақырып: « Әрқашан күн сөнбесін» Мамыр айы.	**4-апта. «Көңілді жаз»**	**«Денсаулық»** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Шектелген жазық бойымен жүру**. **Мақсаты**:Тепе теңдік қалпын сақтай отырып,шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** кегелдер, жіп, әр түсті текшелер. **2.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту**. **Мақсаты:**Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру. Ұзындықтан секіріп өту, қолаяқ қимыл қозғалысын дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** доптар, себеттер,атрибуттар,бет орамалдар. **3.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:Доғаның астынан еңбектеп допқа дейін бару.** **Мақсаты:**Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге,жәй жүгіруге ,доғаның астынан еңбектеп допқа шейін баруға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** доға, доптар салынған себет, әр бір балаға атрибут.	«Қатынас» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жазда»** (өлең) **Мақсаты:**Жыл мезгілдер жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс-жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Жаз. Жазым келді жарқылдап, Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қалтылдап. Сүйіп күннің шапағын, Тау шешті ақ шапанын. Күлтенді курайлар, Төгіп бұйра шашағын. Көрнекі құралдар: жыл мезгілдері бейнеленген суреттер, хрестоматия, жемістер, көкөністердің суреті.	«Таным» **Сенсорика** **Тақырыбы: «Шалғын».** **Мақсаты:** әр түрлі заттардың өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қажетті құрал- жабдықтар: балалар санына қарай барлық түстен пирамидалар, жасыл түсті қатты қағаздан диаметрі 15-20 см-лік шеңбер. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жасыл алаңға саяхат»** **Мақсаты**:Балаларды даладағы гүлдер мен шөптермен таныстыру, гүлдерді бөліктер, заттардың көлемі, қасиеті туралы түсінігін, тілін дамыту.Заттарды жинастыруға үйрету, табиғат денелері атауларын балалардыңсөздік қорына ендіру. Қажетті құралдар: жұмсақ ойыншықтар, аю,қоян.	«Шығармашылық» **Сурет салу** **Тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді!»** **Мақ:** Балаларға дөңгелек пішінді және түзу сызықтар салуды үйретуді жалғастыру. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Тапсырманы түсініп, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар: бояу, қағаз. **Музыка.** **Тақырыбы:«Алақай жаз келді»** **Мақсаты**:Әуенді әдемі орындауға баулу,Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдау.Ойын барысын тыңдап белсене араласу 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Кел ,ойнайық»** **Мақсаты:** Балаларға дөңгелек пішінді заттың дайындалу жолдарын көрсету,домалақ арқылы шаршы мүсіндеуге үйрету,ұсақ қол моторикасын дамыту. Көрнекіліктер:Сурет, күн, қыстырғыш, ермексаз.