

**«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

**Қыркүйек айы I-апта.**

Өтпелі тақырып: «Балабақша».

Апта тақырыбы: «Менің балабақшам».

**Мақсаты:** Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейте оырып, балабақшы күн тәртібі туралы түсінік беру. Балабақша екінші үйлері екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшаның топ бөлмесіндегі жабдықтармен таныстыру, балаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі			Сәрсенбі: 01.09.21 ж	Бейсенбі: 02.09.21ж	Жұма:03.09.21 ж
Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау,  Танертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар	Балаларды қабылдау, балалардың көңіл- күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалпы атауын ата» <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды жеке – жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттың атын ата» <b>Мақсаты:</b> заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №1 (1-15 аралығы құралсыз)				
<b>Таңғы ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.			«Балабақша» туралы тақпақ. Балабақша есігін, Үшке толы ашқанбыз. Балапандай мөпелеп. Өсіреді бақшамыз.	<b>Жаңылтпаштар.</b> Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па?  Дөп деп, Дөп теп.	«Күз мезгілі» суреті бойынша әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ			«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қол ұстасып шеңбер жасау. Мақсаты: жылдам	«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аланның бір шетінен екінші шетіне жылдам және	«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша-өз үйім» Мақсаты:

			<p>қозғалуды, жүгіруді үйрету. Қимылдық ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p> <p><b>Құралдар:</b> кішкентай доптар, жалаушалар әр түстегі шарлар мен себеттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Бақшамызға барамыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшамен таныстыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысындағы би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ән тыңдау.</li> <li>2. Ән айту.</li> <li>3. Дид. қ ойын</li> <li>4. Музыкалық ырғақты қимылдар.</li> </ol>	<p><b>баяу жүгіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баяу және жылдам жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p> <p><b>Құралдар:</b> кішкентай доптар, шарлар.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мұнара»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып мұнараны құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> Үлгі суреттер, құрылыс материалдары.</p> <p><b>Дид/қ ойын:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.</li> <li>2. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.</li> </ol> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Бейнетаспадан балабақшаның сыртқы келбеті мен топтардың суретін көрсету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Түсіндіру.</li> <li>2. Көрсету.</li> <li>3. Сұрақ-жауап.</li> <li>4. Дид/қ ойын.</li> </ol> <p><b>Дид/қ ойын</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Балабақша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p>
--	--	--	---	---	---

				1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Құрастыру. 5.Дид/қ ойын.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>			<p><b>№3.Бақылау.</b> <b>«Балабақша ауласындағы құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қаздар, қаздар»(жүгіру) <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Жасмин мен Нұраділге тақпақ жаттату. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, күнге күйіп</p>	<p><b>№6. Бақылау.</b> <b>«Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. <b>Мақсаты:</b> Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) <b>Мақсаты:</b> Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Жел»туралы тақпақ айтқызу. «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып <b>Еркін ойын:</b> Ойын</p>	<p><b>№5. Бақылау</b> <b>«Құстарға бақылау жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың Асия мен Нұраділге көркем сөздерді қайталату. Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. <b>Қимылды ойындар:</b> «Өз орыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b></p>

			Қалмай, сайрап жырлайды. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың Асия мен Нұраділге көркем сөздерді қайталау. Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>			<b>«Жай әуен»</b> тыңдату арқылы ұйықтату	<b>«Ертегі»</b> Тыңдатып, ұйықтату	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырыл ған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>Дидік /ойын: «Бөлмеде не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме заттарымен балаларды таныстыру, атауларын дұрыс атай отырып тіл байлығын кеңейту.	<b>«Балабақша ойыны»</b> Мақсаты: Балабақша өмірін рөлдерге бөліп ойнату.	<b>«Бізде сиқырлы кітаптар бар»</b> Мақсаты: Балаларды кітап бұрышымен таныстыру, кітапқа деген қызығушылығын ояту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Айбатырға қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпаларын дұрыс пайдалануды үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Санжар мен Алинаға іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды	

«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.				Қпайдалана білуге апта.	
Өтпелі тақырып: «Балабақша».				үйрету.	
Апта тақырыбы: «Менің достарым».		Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.			
Мақсаты: Балабақшаның топ бөлмесіндегі жабдықтармен таныстыру, балаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.					
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 06.09.21 ж	Сейсенбі: 07.09.21 ж	№4. Бақылау. «Күз мезгілінде желді бақылау» 08.09.21 ж	№6. Бақылау. «Күзгі ауа-өзгерістерді бақылау» 09.09.21 ж	Картотека № 7 «Күздегі өсімдіктердің жүйелі бақылау» 09.09.21 ж
Серуенге			Мақсаты: Күз мезгіліндегі	Мақсаты: Балаларға	Мақсаты: Күзде өлі
Балалардың дайындық қабылдауы	Балаларды қабылдау, балалардың көңіл-айту. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.	Балалардың қабылдау, балалардың көңіл-Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.	жылдың салқын болатынын таныту. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Балалардың тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімбірдей ойындар: «Менің досым» «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.	Балалардың тілін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімбірдей ойындар: «Менің досым» «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.
Тексеріп-қабылдау,	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	Еркін ойын: Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	«Күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-өзгерістері» «Жыл мезгілдері» Райын жазғы ауа - райымен салыстыру, мезгілдері сурет күздегі өгерістерді бойынша айтқызу. «Кімбірдей ойындар: «Менің досым» «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.	«Күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-өзгерістері» «Жыл мезгілдері» Райын жазғы ауа - райымен салыстыру, мезгілдері сурет күздегі өгерістерді бойынша айтқызу. «Кімбірдей ойындар: «Менің досым» «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар					десер ететіндігін түсіндіру. «Түсің ата» «Фигура жасап шық» Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ. Еркін ойын: Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішеуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, кимылдарын тыңдап орынлай білуге үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішеуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, кимылдарын тыңдап орынлай білуге үйрету.	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №1 (1-15 аралығы кұралсыз) балапандар» (жүгіру)	Мақсаты: Ойын дамыту.	«Күзгі берекесі» суреті бойынша әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Мақал-мәтел. 1. Күз әуені жаздан белгілі. 2. Көктемде жерге түскен бір дән, Күзді күні мың дән болады.	«Достық» туралы тақпақ. Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге-біріміз, Көмектесіп жүреміз.	Санамақ жаттату. Басбармақ, балан үйрек, Ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкентай өбөек.	«Менің достарым» еттіңдіктерін арттыру. «Кімбірдей ойындар: «Менің досым» «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.	«Күзгі берекесі» суреті бойынша әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Қимылдық ойындарға қызығушылықпен қатысуға	«Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Екі дос» (өлен) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста	«Күн реттелімі» «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап,	«Менің достарым» еттіңдіктерін арттыру. «Кімбірдей ойындар: «Менің досым» «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.	«Танымы» «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Таяқшалардан (3-4) аттап жүру» Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен аттап өтуді қайталату және кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді
Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)					Ата-аналарға дүйсенбіде баланы балабақшаға кимдері әкелуді ескерту.

	<p>тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. <b>Құралдар:</b> кішкентай доптар, шарлар мен</p>	<p>сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Жаттығудың ережесін дұрыс орындаруын қадағалау. <b>Құралдар:</b> сылдырмақтар, таяқшалар, ойынға</p>	<p>үйрету. Бір-біріне кедергі жасамаударын қадағалау. <b>Құралдар:</b> сылдармақтар, таяқшалар, кегельдер,</p>	<p>дамыту. 2. Жас шамасына сәйкес татулық сезімдерін қалыптастыру. 3. Досты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>себеттер.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді және онымен ойнауды ұсынады. Әр бір бала доптың артынан жүгіріп, оны ұстап алып, тәрбиешіге алып келеді. Тәрбиеші бұлжолы допты басқа бағытқа қарай лақтырады.</p>	<p><b>Екі дос.</b> ...Шекіссек те екеуіміз, Үйге жылап қайтамыз. Сөзімізге бекембіз, Анамызға айтпаймыз. Естімесе өздері, Айтып қанша қажеті? Біліп қойса Біздерді, Ойнатпайды бір жеті.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Хрестоматия, суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы: «Әр түрлі түстегі қақпалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарандашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуге үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Әр балаға бір-бірден сары түсті қағаз, екі түсті қарандаш, ойыншық аю.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Сурет салу. 3.Сұрақ-жауап. 4.Дид/қ ойын.</p> <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Түсін ата»</p>	<p>қажетті заттар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Музыка:</b> <b>Тақырыбы: «Топ-топ балақан»</b> <b>Мақ:</b> Топ-топ балақан әніне қимылдар жасау. Қарқында ән салуға үйрету. Аяқтарымен топылдатып жүруге кезек-кезек ұрып топ-топ қимылдарын жасауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 1. Ән тыңдау. 2. Ән айту. 3. Дид.қ ойын 4. Музыкалық ырғақты қимылдар</p>	<p>ойынға қажетті заттар.</p> <p><b>«Таным»</b> <b>Сенсорика.</b> <b>Тақырыбы: «Итгер- менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру; ұсақ қол маторикасын жетілдіру. Үй жануар-ларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> үстел, көлемі бойынша айырмашылықтары бар ойыншықтар. 2 күшік. 2 үй, 2 доп, 2 тәрелке, күшіктердің көлеміне сәйкес 2 «сүйек», сабын көпіршіктері.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Дид/қ ойын.</p> <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Ойлау</p>	<p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Пирамида».</b> <b>Мақсаты :</b> Ойыншық атауымен таныстыру; қағаз жолақтарынан пирамида құрастыруға үйрету, түстерді ажыратуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> үлестірмелі материалдар, перамиданың сурет.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Дид/қ ойын.</p> <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Түсін ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді айыра білуге үйрету.</p>
--	--	--	--	---	--

		<b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді айыра білуге үйрету.		қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 7.Бақылау.</b> «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шық » Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ. <b>Жеке жұмыс:</b> Әділ мен Абдуллаға тақпақты қайталау арқылы жаттату. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың</p>	<p><b>№ 8.Бақылау.</b> «Қайтқан құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. <b>Еңбек:</b> Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау <b>Мақсаты:</b> Құстарды қамқорлауға қызығушы-лықтарын арттыру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар» <b>Мақсаты:</b> Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» <b>Балалармен жеке</b></p>	<p><b>№ 11.Бақылау:</b> «Бұлтты бақылау». <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлиарды ажырату . <b>Еңбек :</b> Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p><b>№ 9. Бақылау.</b> «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақта-рынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b>Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру) <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз»</p>	<p><b>№ 12.Бақылау</b> «Ауа-райын бақылау». <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң» <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа , кішіпейілділікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> Балалардың өз бетімен ойнауы. 1.Өткеншек тебу.. 2. Допты қуалау.. <b>Жеке жұмыс:</b> Е Өтетілеуов «Күшік» . <b>Мақсаты:</b> Жасмин мен Азизаға тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте, Аулада күшіктер, Біреуі оның қап-қар. Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ Үреді абалап. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>



	өз еркімен ойындарын қадағалау.	<b>жұмыс:</b> Нүрәли мен Заңғарға құстар туралы жұмбақтар жасыру. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.		Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау	
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гиненалық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гиненалық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Жәй әуен»</b> тыңдатып ұйқтату.	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісі. <b>Мақсаты:</b> ертегіден балаларға көрніс көрсету.	<b>«Гүлдерге су құюға көмектесу».</b> <b>Мақсаты:</b> гүлге су құюдың маңызын түсіндіру, гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу.	<b>«Бәтеңкенің бауын байлаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ маторикасын дамыту.	<b>«Отбасы» ойынын ойнату.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру.	<b>«Ертегіде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі ертегі кітаптардың суреттерін көрсете отырып суреттерді әңгімелей білуге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Омар мен Әсияға дыбыстық еліктеуші сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Жасмин мен Санжарға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеуді) үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Заңғар мен Алинаға қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса білуге үйрету.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Нұрәли мен Азизаға күнделікті шынығу тәсәлдерін үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Әсия мен Заңғарға біртекті заттардың ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету.
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>№ 7.Бақылау.</b>	<b>№ 8.Бақылау.</b>	<b>№ 11.Бақылау:</b>	<b>№ 9. Бақылау.</b>	<b>№ 12.Бақылау</b>



	<p>дұрыс орындауға дағдыландыру.  <b>Құралдар:</b> сылдырмақтар, кегельдер жіп және ойынға қажетті заттар.</p>	<p><b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншықтар үлестірмелі суреттер (ат, ботақан, мысық).  <b>Әдіс-тәсілдер.</b></p>	<p>жасамай арақашықтықты сақтауларын қадағалау.  <b>Құралдар:</b> сылдырмақтар, доптар, жіп және ойынға қажетті заттар.  <b>Дид/к ойын:</b></p>	<p>сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру,</p>	<p>білуге үйрету.  3. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.  Көрнекіліктер: Ойыншықтар, аю, ұшақ, машина, шар,</p>
--	--	---	---	--	--

	<p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b>  <b>Тақырыбы: Музыка.</b>  <b>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап, ойыншықтарына арнапән үйрету. Өнді орындау барысында қуанышты сезіммен орындай білуге, ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>  1. Ән тыңдау.  2. Ән айту.  3. Дид.қ ойын  4. Музыкалық ырғақты қимылдар «Қуыршақ сөйлейді»</p>	<p>1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы: «Доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дөңгелек пішінді заттар суретін салуды үйретуді жалғастыру. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Тапсырманы түсініп ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> бояу, қағаз.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Сурет салу.  3.Сұрақ-жауап.  4.Дид/қ ойын.</p> <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Ғажайып қорап»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p>«Бұл қандай түс?і»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді айыра білу қабілетін арттыру.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b>  <b>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап, ойыншықтарына арнапән үйрету. Өнді орындау барысында қуанышты сезіммен орындай білуге, ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>  1. Ән тыңдау.  2. Ән айту.  3. Дид.қ ойын  4. Музыкалық ырғақты қимылдар «Қуыршақ сөйлейді»</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Құралдар:</b> әр түстегі текшелер, доптар, доға және ойынға қажетті заттар.</p> <p><b>«Таным» Кұрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішін, көлемінажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікке дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> доп, доптардың суреті, доптың екі бөлікке қиылған суреті.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Құрастыру.  3.Сұрақ-жауап.  4.Дид/ ойын:</p> <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Заттың атын ата»  <b>Мақсаты:</b> заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың</p>	<p>үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Дид/қ ойын.</p> <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Қайсысы ұнайды?»  <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>
--	--	---	---	--	--

				сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 11 Бақылау:</b> «Бұлтты бақылау».  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ, қабатты бұлиарды ажырату .  <b>Еңбек:</b> Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»  Дербес ойындар:  1. Әткіншек тебу.  2. Тартылғышқа тартылу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Аяла мен Омарға жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.</p>	<p><b>№15. Бақылау.</b>  <b>«Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар желмен ұшып жүргені туралы білім беру.  <b>Еңбек:</b> Ұшып жүрген себетке жапырақтарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа баулу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тез жина»  <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштілікке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрәділ мен Әсияға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (жапырақ)  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау..</p>	<p><b>№19 Бақылау.</b>  <b>« Аула маңындағы көліктерді бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру.  <b>Еңбек:</b> ойыншық камаз машинасымен құм тасу.  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Машиналар»  <b>Мақсаты:</b> балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету.  Дербес іс-әрекеттер.  <b>Жеке жұмыс:</b> Әділ мен Нұрайға Күз туралы таппақ айту.  Күзім ау, күзім ау, Мінезің бұзық ау.  Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық ау  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.</p>	<p><b>№13.Бақылау.</b>  <b>«Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру.  <b>Еңбек:</b> Әдемі жапырақтарды жинап тәрбиешіге беру.  <b>Мақсаты:</b> әдемілікке баулу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ит пен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойынның ережесін түсіндіре отырып, бұлжытпай орындауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ шешу.  Жылт-жылт еткен Жырадан өткен (су)   <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.</p>	<p><b>№6 Бақылау</b>  <b>«Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  <b>Мақсаты:</b> Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  <b>Қимылдық ойындар:</b> «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету);  «Тауық пен балапандар» (жүгіру)  <b>Мақсаты:</b> Ойын қимылдарын тындап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Аян мен Айбатырға «Жел» туралы таппақ айтқызу  Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып  <b>Еркін ойын:</b></p>

					Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	«Бесік жыры» Баяу музыка әуенімен ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықығажатқызу.	«Жай әуен» тыңдату арқылы ұйықтату	«Ертегі» Тыңдатып, ұйықтату	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	«Шалқан» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тамашалап мазмұнын әңгімелеу.	<b>Жемістерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жемістерді көкөністерден түстеріне, иістеріне назар аудару арқылы айыра білуін үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелегін таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктерге сай дөңгелек таңдап орналастыру.	<b>«Қонжықты емдейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қонжықты емдеу үшін керекті нәрселердің атауын үйрету.	<b>Өз тілдерімен ертегі айтқызу.</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың ой өрісін, тілін дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Таным» саласы бойынша Нүрәли мен Аяғға түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тани және көрсете білуге үйрету.	«Қатынас» саласы бойынша Жасмин мен Нұраділге сөзбен немесе қысқаша сөз тіркесімен өз өтінішін айта білуге үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Аялаға жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	«Денсаулық» саласы бойынша Фарухқа күнделікті шынуғу тәсілдерін білуге үйрету.	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	№5. Бақылау «Құстарға бақылау жасау» <b>Мақсаты:</b> Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар	№4. Бақылау. «Күз мезгілінде желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту.	№ 11 Бақылау: «Бұлтты бақылау». <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ, қабатты бұлиларды ажырату . <b>Қимылдық ойын:</b> «Мысық пен тышқан»	№ 8. Бақылау. «Қайтқан құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып	№6 Бақылау «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.

**«Күлыншак» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

<p>Тексеру:</p> <p>Өтпелі тақырып:</p> <p>Апта бақылау:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>қатынасты өлдіруге ниеттерін ояту.</p>	<p>Тексеру: Тақтап төбемізде ұшыда жүр айналаны бағдарлау.</p> <p>Өтпелі тақырып: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балабақшадағы үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Ойындамға мейрамдағанда, қамқорлық қатынасты өлдіруге ниеттерін ояту.</p> <p>Мақсаты: Ептілікке баулу.</p>	<p><b>Қимылды ойындар:</b></p> <p>«Күн мен түн»(жүгіру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру, секіру, мергендік қабілет-терін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b></p> <p>1. Эткіншек тебу.</p> <p>2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>ұшуына назар аудару</p> <p><b>Кимылды ойындар:</b></p> <p>«Қайтқан құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Кимылды ойындар:</b></p> <p>«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапаңдар» (жүгіру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге.</p>
<p>Күн тәртібі:</p> <p>Еркін ойын:</p>	<p>Дүйсенбі: 20.09.21 ж</p> <p>Таңдауға ойға алғанын іске асыруды</p>	<p>Сейсенбі: 21.09.21 ж</p> <p>Таңдауға ойға алғанын іске асыруды</p>	<p>Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойындарын қалағалау</p>	<p>Күс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту</p> <p>Венсенбі: 23.09.21 ж</p>	<p>Қытай: 24.09.21 ж</p> <p>Ептіліктерін арттыру.</p>
<p>Балалардың қабілетін дамыту</p> <p>Тексеріп-қабылдау,</p> <p>Таңертеңгі жаттығу,</p>	<p>Балалардың дербестігін асыруды</p> <p>Балалардың қабілетін дамыту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Сыңарын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін,</p>	<p>Балалардың қабілетін дамыту</p> <p>Балалардың қабілетін дамыту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Ғажайып қорап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау</p>	<p>Балалардың қабілетін дамыту</p> <p>Балалардың қабілетін дамыту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Бақта ма, баудама?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жемістер мен көкөністерді</p>	<p>Балалардың қабілетін дамыту</p> <p>Балалардың қабілетін дамыту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Суреттің жартысын</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> <p>Балалардың өз еркімен ойындарын қалағалау</p>	<p>Балалардың қабілетін дамыту</p> <p>Балалардың қабілетін дамыту</p> <p><b>Кимылдық ойын:</b></p> <p>«Шар жарылды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нұсқау бойынша ойын</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу, кимдердің ретімен шығып, қалыптастыру.</p>	<p>Серуеннен оралу, кимдердің ретімен шығып, қалыптастыру.</p>	<p>Серуеннен оралу, кимдердің ретімен шығып, қалыптастыру.</p>	<p>Серуеннен оралу, кимдердің ретімен шығып, қалыптастыру.</p>	<p>Серуеннен оралу, кимдердің ретімен шығып, қалыптастыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p> <p>Таңғы ас.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың балабақшаға төлейтін төлем ақысын кешіктірмеулерін талап</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан ету</p>	<p>Балаларының қызықты сәттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.</p>	<p>Тренинг</p> <p>«Баланың балабақшаға қайтуы»</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде баланы балабақшаға кимдері әкелуді ескерту</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>«Күз» мезгілі туралы тақпақ.</p> <p>Күзім ау, күзім ау, Мінезің бұзық ау. Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық ау.</p>	<p><b>Мақал- мәтел:</b></p> <p>Ер дәулеті- еңбек. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті. Көп еңбегі- көңілді</p>	<p>Балабақша бөлмелерін (жатын бөлме, топ бөлме, тағы басқада бөлмелерді ажырату, әңгімелеу.</p>	<p>Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p><b>Жаңылтпаш:</b></p> <p>Тары ақта, Тары ақтап, Қапқа қапта.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p>«Денсаулық».</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп өту.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаттығу ережелерін толық орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Бір-біріне кедергі жасамай</p>	<p>«Қатынас»</p> <p>«Көркем әдебиет»</p> <p>Тақырыбы: «Алтын дән өлең» Күләш Ахметова.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбекке қызығушылығын арттыру, өлеңді жаттау арқылы сөйлеу тілін дамыту, есте сақтау</p>	<p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Арқан үстінен секіру.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаттығу ережелерін толық орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстарды</p>	<p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15см)</p> <p>Мақсаты: Балаларға допты лақтыруға және еңбектеуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай арақашықтықты сақтауларын қадағалау.</p>	<p>«Таным»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат бұрышы».</p> <p>Мақсаты: Балалардың өсімдіктер мен жануарлаға қызығу-шылықтарын дамыту. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың назарын тәрбиешінің табиғат бұрышындағы</p>

	<p>арақашықтықты сақтауларын қадағалау.  <b>Құралдар:</b> әр түстегі текшелер, доға арқанжәне т.б. ойынға қажетті заттар.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Орман аңдары»  1. «Аю»</p>	<p>қабілетін дамыту. Табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінік тере отырып, күз туралы білімдерін кеңейту.  <b>Алтын дән өлең.</b>  Жатыр дала жалтырап,</p>	<p>орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Құралдар:</b> текшелер, доға, арқан және т.б  <b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларды қалай күтетініне аудару. Бөлме гүлдеріне назарын, аударып, оларды суаруды үйрету.</p>
--	---	--	--	--	---



	<p>Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек» Қолды кеуденің алдына иіп, қос аяқпен секіру.</p>	<p>Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән, Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай, Көкжиекпен ұштасып. Күн астында ақ бидай. Билейді қол ұстасып.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Хрестоматия, егін, комбайн суреттері.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы: Бауырсақ қалай домалайды»</b> <b>Мақсаты:</b>оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру; саусақтарының бұлшық етін дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> Әр түрлі майлы қарындаштар, сары түске боялған қағаздар, қол сұрткіштер. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5.Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b></p>	<p><b>Музыка:</b> <b>Тақырыбы: « Жиназдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру.Әнді нақышына келтіріп айту.Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйрету. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар</p>	<p>арттыру. <b>Құралдар:</b>кішкентай текшелер, доптар, жіп және т.б ойынға қажетті заттар.</p> <p><b>«Таным» Сенсорика.</b> <b>Тақырыбы: «Ұзын – қысқа».</b> <b>Мақсаты:</b> «Ұзын», «қысқа» ұғымдарын таныстыру. Беттестіру (бетіне қою) әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету. Сондай ақ тәжірибе барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету. Қашықтықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды,көз мөлшерін дамыту;ұсақ қол маторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қолданылатын құралдар мен көрнекіліктер:</b> Ұзындықты беттестіріп салыстыруға арналған жолақша-жолдар. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b></p>	<p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы: «Бауырсақ»</b> <b>Мақсаты:</b> ермексаздан шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағұлмат беру. «Бауырсақ» ертегісі арқылы мүсіндеуге баулу, қол өнерінің басқада техникалық түрлерін пайдалану. Бала қиялын дамыту. Мүсіндеудің домалақтау, илеу тәрізді тәсілдерін үйрету. <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> Қызыл, сары,және ақ түсті ермексаз,тақтайша, ермексаз кесуге арналған құрал. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Мүсіндеу. 5.Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Бұл қай ертегі кейіпкерлері?» <b>Мақсаты:</b> Балалар бауырсақ ертегінің ойыншық киіпкерлерін тауып көрсетеді.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p><b>«Нан қалай жасалады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.</p>		<p>«Жол салу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолақша жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар карточкалар үйлестіріліп беріледі. Балалар жолдарды салыстырады.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 7.Бақылау.</b>  <b>«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шық»  Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:  1. Қуаласпақ.  2. Тығылыспақ.  <b>Жеке жұмыс:</b> Әміре мен Жасминге тақпақты қайталау арқылы жаттату. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p>	<p><b>№ 8.Бақылау.</b>  <b>«Қайтқан құстарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  <b>Еңбек:</b> Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау  <b>Мақсаты:</b> Құстарды қамқорлауға қызығушы-лықтарын арттыру.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар»  <b>Мақсаты:</b> Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  Көркем сөз:</p>	<p><b>№ 11.Бақылау:</b>  <b>«Бұлтты бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлиарды ажырату .  <b>Еңбек :</b> Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»  Дербес ойындар:  1. Әткіншек тебу.  2. Тартылғышқа тартылу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру.  Аспанға ұшар бу болып</p>	<p><b>№ 9. Бақылау.</b>  <b>«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақта-рынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b>Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру)  Мақсаты: Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң</p>	<p><b>№ 12.Бақылау</b>  <b>«Ауа-райын бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  <b>Еңбек:</b> «Таза алаң»  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа , кішіпейілділікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> Балалардың өз бетімен ойнауы.  1.Әткеншек тебу..  2. Допты қуалау..  <b>Жеке жұмыс:</b> Е Өтетілеуов «Күшік» .  Мақсаты: Жасмин мен Азизаға тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.  Үреді үйшікте, Аулада күшіктер, Біреуі оның қап-қар. Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.</p>	<p>«Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқыңды»</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Нүрәли мен Заңғарға құстар туралы жұмбақтар жасыру. Құйкылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p>қимылға баулу.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Азизаға күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>«Күз»</p> <p>Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p>Үреді абалап.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Жәй әуен»</b> тыңдатып ұйқтату.	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>«Шалқан»</b> ертегісін рөлдерге қатынаса отырып қойылым жасау және ертегіні өздері әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл жеміс пе әлде көкөніспе?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Құрастырмалық ойындар.</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың құрастырмалы ойыншықтарды пайдалану кезінде өз ойынша құрастыра білуін қалыптастыру.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қуыршақты жатқызу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйықтар алдында жуындыру, гигиенасын дұрыс пайдалануын қадағалау, керееутке дұрыс жатқыза білуін үйрету.</p>	<p>Ертегі кітаптарды қарай отырып өздеріне ұнайтын кейіпкерлер туралы әңгімелеу.</p>
<b>Баланың жеке</b>	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша	<b>«Таным»</b> саласы бойынша	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Нүрәділ	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша	

<p><b>даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Жасмин, Фаррух, Әсияға музыкамен жүребіледі үйрету.</p>	<p>Мұхаммадқа түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тани және көрсете білуге үйрету.</p>	<p>мен Нұралиге тұрғын үй бөлмелерін атай білуге, бөлме ішін бағдарлай алуға үйрету.</p>	<p>Омар мен Айбатырға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызымет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>	
<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>					
<p><b>Серуенге дайындық Серуен.</b></p>	<p><b>№13. Бақылау.</b> «Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-Ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p><b>№17. Бақылау.</b> «Ауа-райын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> допты домалату. <b>Мақсаты:</b> Қол – бұлшық еттерін домалату. Дербес іс-әрекеттер. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p><b>№4. Бақылау.</b> «Күз мезгілінде желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. <b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн» (жүгіру) <b>Мақсаты:</b> Жүгіру, секіру, мергендік қабілет-терін дамыту. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p><b>№6. Бақылау.</b> «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) <b>Мақсаты:</b> Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p><b>Картотека № 10</b> <b>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Жай жүгіріп өт» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафаға жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b></p>	<p>Әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.</p>	<p>Балаларының қызықты сәттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналар жиналысы.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>

«Күлыншак» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Балабақша».

Апта тақырыбы: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі».

Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасап үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.

Қыркүйек айы V-апта.

(Қайталау).

Күн тәртібі	Дүйсенбі:27.09.21 ж	Сейсенбі:28.09.21ж	Сәрсенбі: 29.09.21 ж	Бейсенбі: 30.09.21ж	Жұма:01.10.21 ж
Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар	Балаларды қабылдау, балалардың көңіл-күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қорап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақта ма, баудама?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жемістер мен көкөністерді ажырата алуын үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттің жартысын тап» <b>Мақсаты:</b> Суреттердің жартысын табуға, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Шар жарылды» <b>Мақсаты:</b> Нұсқау бойынша ойын ережелеріне сай қимылдау. Ойынға қызығушылықтарын ояту.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №2 (15-30 аралығы құралмен кубикпен)				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	<p>«Күз» мезгілі туралы тақпақ. Күзім ау, күзім ау, Мінезің бұзық ау. Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық ау</p>	<p><b>Мақал- мәтел:</b> Ер дәулеті- еңбек.  Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті. Көп еңбегі- көңілді.</p>	<p>Балабақша бөлмелерін (жатын бөлме, топ бөлме, тағы басқада бөлмелерді ажырату, әңгімелеу.</p>	<p>Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p><b>Жаңылтпаш:</b> Тары ақта, Тары ақтап, Қапқа қапта</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<p>«Денсаулық». Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> Доғалар астынан еңбектеп өту. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттығу ережелерін толық орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Бір-біріне кедергі жасамай</p>	<p>«Қатынас» «Көркем әдебиет» <b>Тақырыбы:</b> «Алтын дән өлең» Күләш Ахметова. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбекке қызығушылығын арттыру, өлеңді жаттау арқылы сөйлеу тілін дамыту, есте сақтау</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Арқан үстінен секіру. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттығу ережелерін толық орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстарды</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15см) <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруға және еңбектеуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай арақашықтықты сақтауларын қадағалау.</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышы». <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер мен жануарлаға қызығу-шылықтарын дамыту. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың назарын тәрбиешінің табиғат бұрышындағы</p>

	<p>арақашықтықты сақтауларын қадағалау.  <b>Құралдар:</b> әр түстегі текшелер, доға арқанжәне т.б. ойынға қажетті заттар.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Орман аңдары»  1. «Аю»  Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық</p>	<p>қабілетін дамыту. Табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінік тере отырып, күз туралы білімдерін кеңейту.  <b>Алтын дән өлең.</b>  Жатыр дала жалтырап,  Жаз шуағын мол құйды.  Күн астында алтын дән,</p>	<p>орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Құралдар:</b> текшелер, доға, арқан және т.б  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка:</b>  <b>Тақырыбы: « Жиназдар»</b></p>	<p>Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларды қалай күтетініне аудару. Бөлме гүлдеріне назарын, аударып, оларды суаруды үйрету.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу.</b></p>
--	---	---	--	---	--

	<p>басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдына иіп, қос аяқпен секіру.</p>	<p>Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай, Көкжиекпен ұштасып. Күн астында ақ бидай. Билейді қол ұстасып. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Хрестоматия, егін, комбайн суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы: Бауырсақ қалай домалайды»</b> <b>Мақсаты:</b> оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру; саусақтарының бұлшық етін дамыту. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> Әр түрлі майлы қарындаштар, сары түске боялған қағаздар, қол сүрткіштер. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5.Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> <b>«Нан қалай жасалады?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру.Әнді нақышына келтіріп айту.Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйрету. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар</p>	<p><b>Құралдар:</b> кішкентай текшелер, доптар, жіп және т.б ойынға қажетті заттар.</p> <p><b>«Таным» Сенсорика.</b> <b>Тақырыбы: «Ұзын – қысқа».</b> <b>Мақсаты:</b> «Ұзын», «қысқа» ұғымдарын таныстыру. Беттестіру (бетіне қою) әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету. Сондай ақ тәжірибе барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету. Қашықтықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, көз мөлшерін дамыту; ұсақ қол маторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қолданылатын құралдар мен көрнекіліктер:</b> Ұзындықты беттестіріп салыстыруға арналған жолақша-жолдар. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> <b>«Жол салу»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ»</b> <b>Мақсаты:</b> ермексаздан шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағұлмат беру. «Бауырсақ» ертегісі арқылы мүсіндеуге баулу, қол өнерінің басқада техникалық түрлерін пайдалану. Бала қиялын дамыту. Мүсіндеудің домалақтау, илеу тәрізді тәсілдерін үйрету. <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> Қызыл, сары, және ақ түсті ермексаз, тақтайша, ермексаз кесуге арналған құрал. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Мүсіндеу.. 5.Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Бұл қай ертегі кейіпкерлері?» <b>Мақсаты:</b> Балалар бауырсақ ертегінің ойыншық киіпкерлерін тауып көрсетеді.</p>
--	--	---	--	--	---

		нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.		<b>Мақсаты:</b> Балаларға жолақша жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар карточкалар үйлестіріліп беріледі. Балалар жолдарды салыстырады.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 7.Бақылау.</b> «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шық » Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ. <b>Жеке жұмыс:</b> Әміре мен Жасминге тақпақты қайталау арқылы жаттату. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету</p>	<p><b>№ 8.Бақылау.</b> «Қайтқан құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. <b>Еңбек:</b> Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау <b>Мақсаты:</b> Құстарды қамқорлауға қызығушы-лықтарын арттыру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар» <b>Мақсаты:</b> Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Көркем сөз:</p>	<p><b>№ 11.Бақылау:</b> «Бұлтты бақылау». <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлиарды ажырату . <b>Еңбек :</b> Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Эткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын</p>	<p><b>№ 9. Бақылау.</b> «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақта-рынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b>Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру) <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң</p>	<p><b>№ 12.Бақылау</b> «Ауа-райын бақылау». <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң» <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа , кішіпейілділікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> Балалардың өз бетімен ойнауы. 1.Эткеншек тебу.. 2. Допты қуалау.. <b>Жеке жұмыс:</b> Е Өтетілеуов «Күшік» . <b>Мақсаты:</b> Жасмин мен Азизаға тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте, Аулада күшіктер, Біреуі оның қап-қар. Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ</p>



	арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.	«Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқыңды» <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Нүрәли мен Заңғарға құстар туралы жұмбақтар жасыру. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау	қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау	қимылға баулу. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Азизаға күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау	Үреді абалап. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гиненалық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гиненалық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Жәй әуен»</b> тыңдатып ұйқтату.	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Шалқан»</b> ертегісін рөлдерге қатынаса отырып қойылым жасау және ертегіні өздері әңгімелей білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл жеміс пе әлде көкөніспе?» Мақсаты: Балаларды жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажыратуға үйрету.	<b>Құрастырмалық ойындар.</b> Мақсаты: Балалардың құрастырмалы ойыншықтарды пайдалану кезінде өз ойынша құрастыра білуін қалыптастыру.	<b>Ойын:</b> «Қуыршақты жатқызу» Мақсаты: Балаларды ұйықтар алдында жуындыру, гигиенасын дұрыс пайдалануын қадағалау, кереуетке дұрыс жатқыза білуін үйрету.	Ертегі кітаптарды қарай отырып өздеріне ұнайтын кейіпкерлер туралы әңгімелеу.
	<b>«Шығармашылық»</b>	<b>«Таным»</b>	<b>«Қатынас»</b>	<b>«Денсаулық»</b>	

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>саласы бойынша Жасмин, Фаррух, Әсияға музыкамен жүребілуді үйрету.</p>	<p>саласы бойынша Мұхаммадқа түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тани және көрсете білуге үйрету.</p>	<p>саласы бойынша Нұрәділ мен Нұрәлиге тұрғын үй бөлмелерін атай білуге, бөлме ішін бағдарлай алуға үйрету.</p>	<p>саласы бойынша Омар мен Айбатырға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызымет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық Серуен.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
	<p><b>№13. Бақылау.</b> «Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-Ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p><b>№17. Бақылау.</b> «Ауа-райын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> допты домалату. <b>Мақсаты:</b> Қол – бұлшық еттерін домалату. Дербес іс-әрекеттер. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p><b>№4. Бақылау.</b> «Күз мезгілінде желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. <b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн» (жүгіру) <b>Мақсаты:</b> Жүгіру, секіру, мергендік қабілет-терін дамыту. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p><b>№6. Бақылау.</b> «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) <b>Мақсаты:</b> Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p><b>Картотека № 10</b> <b>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Жай жүгіріп өт» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b></p>	<p>Әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.</p>	<p>Балаларының қызықты сәттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналар жиналысы.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>

**«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Қазан айы I апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым».

Апта тақырыбы: «Менің отбасым».

Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету

Күн тәртібі	Дүйсенбі:04.10.21ж	Сейсенбі:05.10.21ж	Сәрсенбі: 06.10.21ж	Бейсенбі: 07.10.21ж	Жұма:08.10.21ж
Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар	Балаларды қабылдау, балалардың көңіл-күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасы мүшелерін ата» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз отбасы мүшелерінің атауын, қалай атау керектігі туралы үйрету..</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> «Жыл мезгілдері» сурет бойынша әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қорап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №3 (1-15 аралығы құралсыз)				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Менің сүйікті отбасым» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу, балалардың сөздік қорын молайту.	<b>Көркем сөздер:</b> Ата-балаға сыншы.  Бала ананың бауыр еті.	<b>Мақал-мәтел:</b> Ата көрген оқ жонар, Әже көрген тон пішер. Отбасының өнегесі, Отан өнегесі.	<b>«Ақ әжем»</b> Мені жақсы көреді, Күндей күліп келеді. Көп ертегі біледі, Маған айтып береді.	<b>Санамақ жаттату.</b> Басбармақ, балан үйрек, Ортан түйрек, Шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<b>«Денсаулық».</b> Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне лақтырып ұстап алу. <b>Мақсаты:</b> Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету. Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. <b>Құралдар:</b> доптар, гүлдер,	<b>«Қатынас»</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзіне қызымет етуге үйрету, отбасы мүшелерін балалардың ойларына бекіту, сұрақты мұқият тыңдап жауап беруге, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс	<b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. <b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Құралдар:</b> шығыршықтар доптар және ойынға	<b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру. <b>Допты алға домалату және оны қуып жету.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындауалдында балалардың икемділігін дайындау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене	<b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбысты анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасы мүшелерін сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік

	<p>жалаушалар, текшелер  <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b>  (Гүлдермен)  1.Қол мен бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  «Тербелу»  Қолдарды жоғары көтеру.  Екі жанға, онға тербелу.  Солға тербелу.  «Жиырылу ашылу»  Екі қолдағы гүлдерді кеуде</p>	<p>айтып,тілдерді жаттықтыру. Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру; тақырып жайында ұғымдарын кеңейту; сөз қорын байыту;  Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуе тәрбиелеу.</p>	<p>қажетті заттар.   <b>«Шығармашылық» Музыка:</b>  <b>Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру.  Үлкендердің</p>	<p>бітімдерін тік ұстауларынқадағалау.  <b>Құралдар:</b>  Шығыршықтар,доптар.   <b>«Таным» Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Үстел мен орындық»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды</p>	<p>қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b>Отбасы мүшелерінің суреттері,текшелер, үлестірмелі суреттер.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Дид/қ ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b></p>
--	---	--	---	---	--

	<p>тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ата-ананы тыңдаймыз» <b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу. Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Әнді нақышына келтіріп айту. Әдіс-тәсілі: 1. Ән тыңдау. 2. Ән айту. 3. Дид.қ ойын 4. Музыкалық ырғақты қимылдар «Анамызға көмек» А. Айтуова</p>	<p><b>Көрнекіліктер:</b> Отбасы туралы суреттер. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1. Түсіндіру. 2. Көрсету. 3. Сұрақ-жауап.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің жіп шумақтары» <b>Мақсаты:</b> балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасына бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. <b>Көрнекіліктер, қажетті құралдар:</b> әртүрлі жіп орамдары, әр балаға бір-бірден сары қағаз, фломастер. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1. Түсіндіру. 2. Көрсету. 3. Сұрақ-жауап. 4. Сурет салу. 5. Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.</p>	<p>қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу. Әннің не туралы айтылатынына түсінік беру. Әнді нақышына келтіріп айту. Әдіс-тәсілі: 1. Ән тыңдау. 2. Ән айту. 3. Дид.қ ойын 4. Музыкалық ырғақты қимылдар «Анамызға көмек» А. Айтуова</p>	<p>құрылыс материалдарынан үй жиһаздарын жинақтауға үйрету. Құрылыс материалдарының түрліше болатыны туралы түсінік беру. Тілін, саусақ үйлесімділігін дамыту. <b>Құралдар:</b> «Үш аю» ертегісінен көрініс, құрылыс материалдары. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1. Түсіндіру. 2. Көрсету. 3. Сұрақ-жауап. 4. Құрастыру. 5. Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Суреттің жартысын тап» <b>Мақсаты:</b> Суреттердің жартысын табуға, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Отбасы мүшелерін ата» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз отбасы мүшелерінің атауын, қалай атау керектігі туралы үйрету..</p>
--	---	---	--	---	---

		Балалардың сөздік қорын байыту.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>№3.Бақылау.</b> «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қаздар, қаздар»(жүгіру) <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Жасмин мен Аялаға тақпақ жаттату. «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды» <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске</p>	<p><b>№ 7.Бақылау.</b> «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шық » Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ. <b>Жеке жұмыс:</b> Әділ мен Әміреге тақпақты қайталау арқылы жаттату. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p>	<p><b>№ 8.Бақылау.</b> «Қайтқан құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. <b>Еңбек:</b> Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау <b>Мақсаты:</b> Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар» <b>Мақсаты:</b> Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт құды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Абдулла мен Нұрайға құстар туралы жұмбақтар жасыру.</p>	<p><b>№ 12.Бақылау</b> «Ауа-райын бақылау». <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң» <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа , кішіпейілділікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> Балалардың өз бетімен ойнауы. 1. Өткеншек тебу.. 2. Допты қуалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Е Өтетілеуов «Күшік» . <b>Мақсаты:</b> Жасмин мен Азизаға тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте, Аулада күшіктер, Біреуі оның қап-қар. Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ Үреді абалап. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p><b>№19 Бақылау</b> «Аула маңындағы көліктерді бақылау». <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көлік түрлерімен таныстыру. <b>Еңбек:</b> ойыншық Камаз машинасымен құм тасу. <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> Машиналар <b>Мақсаты:</b> балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақназар мен Жасминге күз туралы таппақ айту. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті, Айтамыз алғысты. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>

	асыруды дербестігін дамыту.	<b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.	Құйқылыжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау		
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	<b>Баяу музыка</b> тыңдату, ұйықтату.	<b>«Шалқан»</b> ертегісін оқып беру, ұйықтату.	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін оқып беру, ұйықтату.	<b>«Бесік жырын»</b> тыңдату, ұйықтату	<b>Жәй әуен</b> тыңдатып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырғын оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Үйшік» ертегісін тамашалау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тамашалап мазмұнын әңгімелеу.	<b>Құстарға бақылау жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсінік беріп, құстар да табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру.	<b>Д/о: «Қонжықты тамақтандыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қонақжайлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	<b>«Отбасы» болып ойнату.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды отбасы мүшелерін ажыратып атай білулерін, отбасы мүшелерін рөлге бөліп ойнауын қадағалау.	<b>«Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы суреттерді көріп, қарау арқылы балалардың тілдерін дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Мирас пен Заңғарға үстел мен орындық элементтерін дұрыс құрастыра білуді үйрету..	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Жалғас пен Жасминге отбасы туралы ойларын ашық толық айтуға баулу.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Әділ мен Аянға суретті әдемі салуға үйрету.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Нүрәліні шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта білуге үйрету.	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>№4. Бақылау.</b> <b>«Күз мезгілінде желді</b>	<b>№6. Бақылау.</b> <b>«Күзгі ауа-райындағы</b>	<b>Картотека № 7</b> <b>Күздегі өсімдіктердің түсін</b>	<b>№ 11 Бақылау:</b> <b>«Бұлтты бақылау».</b>	<b>№ 8. Бақылау.</b> <b>«Қайтқан құстарды</b>

Серуенге дайындық Серуен.	бақылау» Максаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтуды. Әңгімелеу арқылы апта тақырыбы: «Менің қошемім. Мен балалардың тілін дамыту. Максаты: Балаларға отбасы туралы жол мен көпістер жүретін жолды танып ажырату дағдыларын дамыту. «Күн мен түн» (жүгіру) Максаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.	Культурасы» Максаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа - түсініктерін кенесіте отырып, райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.	өзгерістерді бақылау» Максаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа - түсініктерін кенесіте отырып, райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.	бақылау өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Кимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру.	Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ, қабатты бұлиарды ажырату. Кимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Максаты: 14.10.21 ж Шапшандыққа,	бақылау» Максаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Жүгіру: 15.10.21 ж. Кимылдық ойындар: «Қайтқан құстар»
	Күн тәртібі	Еркін ойын: Ойын Балаларды қабылдауға ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту. «Кім жылдам» Максаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.	Еркін ойын: Ойын Балаларды қабылдауға ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту. «Кім жылдам» Максаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.	Еркін ойын: Ойын Балаларды қабылдауға ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту. «Кім жылдам» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. ойын ережесіне сай кимылдау.	Максаты: 14.10.21 ж Шапшандыққа, Шығармаларды талдауға ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту. Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. ойын ережесіне сай кимылдау.	Максаты: 14.10.21 ж Шығармаларды талдауға ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту. Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. ойын ережесіне сай кимылдау.
Балалардың қабілетін дамыту. Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар	Еркін ойын: Ойын Балаларды қабылдауға ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту. «Кім жылдам» Максаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.	Еркін ойын: Ойын Балаларды қабылдауға ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту. «Кім жылдам» Максаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.	Еркін ойын: Ойын Балаларды қабылдауға ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту. «Кім жылдам» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. ойын ережесіне сай кимылдау.	Еркін ойын: Ойын Балаларды қабылдауға ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту. Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. ойын ережесіне сай кимылдау.	Максаты: 14.10.21 ж Шығармаларды талдауға ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту. Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. ойын ережесіне сай кимылдау.	Максаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Күз кимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа жануарлар жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз аяқтарымен аттарын еркімен ойындарын қадағалау.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.					
Балалардың үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығулар кешені №3 (1-15 аралығы құралсыз)					
Ұйымдастыр	Ата-аналарға маска тағып жүруді назарыңа алуды ескерту. Тағы мәрте талап ету.	Балаларға ертеңгі кунге сөз таңбалармен шырғарып салу.	Кенес.	Әр түрлі тақырыпта	Ата-аналарға балаларды үйге қайтуға үйрету. Оң қолмен саптың алаңына қолмен қайта талап жүзіндірып әкелуді ескерту.	
ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Күз» мезгілі туралы тақпағымызды еске түсіріп айтқызыдыру.	«Үлкендердің еңбегі» тақырыбында суретпен әңгімелесу.	«Менің сүйікті отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	«Бүзгі бесуке» суреті бойынша әңгімелесу.	(туралы тақпақ жаттау). Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.	
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: 10-15 см биіктен секіру Максаты: Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 10-15см биіктіктен секіруге үйрету, Қимыл – қозғалысы белсенділігін	«Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Максаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс - тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға	«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға жылжып допқа дейін секіру. Максаты: Сапта жүру, жәй және жылдам жүру, сигнал бойынша жылдам жүгіру. Алға жылжып допқа дейін секіру, Секіру, жүгіру	«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалпақ тақтай бойымен тепе теңділікті сақтап жүру. Максаты: Сапта жәй жүру және жүгіру Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру	«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жиһаздары. Төсек». Максаты: Балаларға үй жиһаздары және оның қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі- төсек, оның түрлерімен	



	<p>арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.  <b>Құралдар:</b>Мат, 15-20 см биіктіктегі орындық.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Допқа дейін еңбектеп жүр»  <b>Мақсаты:</b> сапқа тізбектеліп жәй жүру. Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>беруге үйрету.  <b>Көрнекілігі:</b> атрибуттар, хрестоматия.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.    <b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-</p>	<p>дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.  <b>Құралдар:</b> доптар, себет, атрибуттар.    <b>«Шығармашылық» Музыка:</b>  <b>Тақырыбы: Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Доп келді домалап».  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру қол-аяқ қимыл қозғалысын арттыру. Денсаулығын нығайту.  <b>Құралдар:</b>30см ені бар тақтайша, текшелер.    <b>«Таным»</b></p>	<p>таныстыру және балалардың белсенді сөздік қорын дамыту.  Көрнекіліктер: үй жиһаздарының суреті, ойыншық төсек, орындық.    <b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Менің</p>
--	--	---	---	--	--

		<p><b>түсті жіптер»</b>  <b>Мақсаты:</b> фломастерді немесе майлы қарындаштарды дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  <b>Қажетті құралдар:</b> 3 түсті фломастерлер, 3 түсті жіптер, әр балаға арналған жіптердің суреті салынған парақтар, дымқыл қол сүрткіштер.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Сурет салу.  5.Дид/қ ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b>  «Заттарды топта»  <b>Мақсаты:</b> суреттегі заттарды топтату арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>ойыншық аспаптардан дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету.  Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  1.Ән тыңдау.  2.Ән айту.  3.Дид.қ ойын  4.Музыкалық ырғақты қимылдар  <b>Дид/қ ойын:</b>  «Біздің көңіл күйіміз»  <b>Мақсаты:</b> балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.  Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.</p>	<p><b>Сенсорика.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Терезелі үй».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды 2 түрлі фигураны (дөңгелек, шаршы) мен 2 түрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып олардың пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Қажетті құралдар:</b>  Сыналары және тесіктері бар 2 үйден (бір балаға) 4 үлкен дөңгелек пен шаршы және 4 кішкентай дөңгелек пен шаршы.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Дид/қ ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b>  Заттардың аттарын ата»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ыдыс-аяқтардың аттарын атай алуын үйрету.</p>	<p><b>үйім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндермен таныстыру, геометриялық пішіндерден үйді жапсыруды үйрету, тілдерін дамыту, ұсақ қол бұлшық еттерін дамыту.  <b>Көрнекіліктер, қажетті құралдар:</b> үлестірмелі материалдар, ойыншықтар, магнитті тақта, дайын пішіндер.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Жапсыру.  5.Дид/қ ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b>  «Пішіндерді ажырат»  <b>Мақсаты:</b> пішін түрлерін ажырату арқылы, балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>№1.Бақылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен»	<b>№2. Бақылау.</b> «Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа»	<b>№3.Бақылау.</b> «Балабақша ауласындағы құстарды»	<b>№4. Бақылау.</b> «Күз мезгілінде желді бақылау»	<b>№5. Бақылау</b> «Құстарға бақылау жасау»

	<p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп, әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Күстар мен мысық»,</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін тыңдай отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Ептілікке, байқампаздыққа үйрету.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Аян мен Абдулаға Тақпақ жаттату.</p> <p>«Алтын -сары,қызыл көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p><b>бақылау жасау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік бере отырып, Мысыққа бақылау жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық», «Кім тез жетеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереу бұға қалады.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Әміре мен Жасминге мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әңдетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p><b>бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қаздар, қаздар»(жүгіру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Аяла мен Нұрәділге тақпақ жаттату.</p> <p>«Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»(жүгіру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру, секіру, мергендік қабілет-терін дамыту.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Айбатыр мен Әділге тақпақты қайталап айтқызу.</p> <p>«Желді күн» (Ж. Смаков)</p> <p>«Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқыңды»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Өз орынды тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың Мирас пен Нұраділге көркем сөздерді қайталату.</p> <p>Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>
<p><b>Серуеннен оралу.</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.</p>				

<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Ұйшік ертегісін»</b> тыңдап, ұйықтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Баяу музыка»</b> тыңдату, ұйықтату.	<b>«Жәй әуен»</b> тыңдату, ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Ұйшік»</b> ертегісінің қойылымына балалардың өзін араластырып рөлдерге ойнату.	<b>Құстарды тамақтандыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға жем беріп қамқорлауға тәрбиелеу.	<b>Кубиктермен ойнату.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды кубиктерді пайдалану арқылы өз қиялындағы бейнелерді құрастыра білуге үйрету.	<b>«Балабақша»</b> ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақша тәртібімен таныстырып, тәрбиеші, күтуші апайлардың рөлдерін бөліп ойнату.	<b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> суреттерді қарау <b>Мақсаты:</b> Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Омар мен Аялаға қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыра білуге дағдыландыру.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Санжар мен Заңғарға атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра білуге үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Нұрәліге түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таныта және көрсете білуге қалыптастыру.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Мирасқа ересектердің көмегімен өзіне -өзі қызымет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуді үйрету.	
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>№3.Бақылау.</b> <b>«Балабақша ауласындағы құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау. <b>Қимылды ойындар:</b>	<b>№5. Бақылау</b> <b>«Құстарға бақылау жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау.	<b>№4. Бақылау.</b> <b>«Күз мезгілінде желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. <b>Қимылды ойындар:</b> <b>«Күн мен түн»(жүгіру)</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру, секіру, мергендік қабілет-терін дамыту.	<b>№6. Бақылау.</b> <b>«Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.	<b>Картотека № 7</b> <b>«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Фигура жасап шық »</b> Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:

<b>«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру мақсатындағы тәрбиелік мақалалары</b>					
Тексерілді:	«Қаздар» ж. А. Аяшова.	Қимылды ойындар:	Еркін ойын: Ойын	Қимылды ойындар:	1. Қуаласпақ. 2. Тығылспак.
Өтпелі тақырыбы:	«Менің отбасым».	«Өз орынды тап»	тандауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	«Үшты-үшты»	ІІІ- апта
Апта тақырыбы:	«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік».	Мақсаты: Ептілікке баулу.	арқылы үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	«Тауық пен балақандар» (жүгіру)	Еркін ойын: Ойын
Мақсаты:	Балаларға отбасы туралы түсінікті одан әрі жалғастыру өмірін қорғай білуге тәрбиелеу.	Еркін ойын: Ойын	тандауға, ойға алғанын іске асыруды	Мақсаты: Ойын	іске асыруды дербестігін дамыту
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 18.10.21ж	Сәрсенбі: 20.10.21ж	Сәрсенбі: 20.10.21ж	Бейсенбі: 21.10.21ж	Жұма: 22.10.21ж
Еркін ойын:	Ойын	Ойын	Ойын	Ойын	Ойын
Балаларды қабылдау.	таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау.
Тексеріп-қабылдау,	таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау.
Танертенгі Серуеннен жаттығу, дидактикалық ойындар Балалардың үйге қайтуы.	Дидактикалық ойын: «Көлікті аяқта» Мақсаты: балалар	Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап»	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бел-әліптегі бойынша ым мен мимикаға байланысты «Тіімді - тамақтану» көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке – жеке атауға келе алғанды демалыс күндеріне сәттілік тілеу.
Серуеннен жаттығу, дидактикалық ойындар Балалардың үйге қайтуы.	көліктердің жеке бөліктерін орналастырып, суреттегі бел-әліптегі бойынша ым мен мимикаға байланысты «Тіімді - тамақтану» көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	Мақсаты: балаларды суреттегі бел-әліптегі бойынша ым мен мимикаға байланысты «Тіімді - тамақтану» көңіл күйді ажырата білуге үйрету.	Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	жеке атауға келе алғанды демалыс күндеріне сәттілік тілеу.
Ертеңгілік жаттығулар кешені. №4 (15-30 аралығы құралмен қол орамалмен)					
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Бағдаршам» туралы тақпақ жаттау. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін. Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып.	«Көшедегі қауіпсіздік» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу.	«Бауырсақ» ертегісі. Сурет бойынша әңгімелету.	Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерімен сурет бойынша таныстыру.	«Көкөністер» Суретер бойынша әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: Отырып (арақашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай білуге дағдыландыру.	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Самат не үрлей алады» Мақсаты: Балаларды тауықтың қауырсынымен таныстыру. Сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Тыныс	«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бірнеше доға астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге жыланша ирелендеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту	«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз шапшаң және батылмыз. Мақсаты: Шеңбер етіп қойылған жіптің бойымен жүгіру. Допты кеудеден қос қолмен лақтыру	«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай» Мақсаты: 1. Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. 2. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін

	<p>Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Құралдар:</b> гүлдер, жалаушалар, доптар, текшелер</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің қуыршақ»  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ ойыншықтары арқылы</p>	<p>алу дағдысын қалыптастыру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тауық пен қауырсынның суреті, қауырсын, түрлі-түсті шарлар (үрленген).  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру қол – аяқ үйлесімділігін арттыру.  <b>Құралдар:</b>эр түсті текшелер, доға, арқан және т.б ойынға қажетті заттар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b></p>	<p>домалап бара жатырған допты қуып жету.  <b>Қажетті құралдар:</b>  Жіп, доп және т.б ойынға қажетті құралдар.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> :«Үй және</p>	<p>меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету.  3.Баланы мұқият болуға тәрбиелеу.  Көрнекіліктер:жолдан өтіп бара жатқан әкесі мен баласының суреті, бағдаршам.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>балалардың қызығушылығын арттыру Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ән тыңдау.</li> <li>2.Ән айту.</li> <li>3.Дид.қ ойын</li> <li>4.Музыкалық ырғақты қимылдар</li> </ol>	<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы: «Әуе шарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Қажетті құрал-жабдықтар.</b>  Демонстрациялық материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Сурет салу.</li> <li>5. ойын.</li> </ol> <b>Қимылдық ойын:</b>  «Әуе шарларын ұшырамыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларан қандай түсті қарындашты пайдаланғандарын және шарларының қандай түсті екенін сұрау.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Біздің қуыршақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ән тыңдау.</li> <li>2.Ән айту.</li> <li>3.Дид.қ ойын</li> <li>4.Музыкалық ырғақты қимылдар</li> </ol>	<p><b>қақпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету.  <b>Қажетті құралдар:</b> үлгі сурет және құрылыс материалдары.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Құрастыру.</li> <li>5.Дид/қ ойын.</li> </ol> <b>Дид/қ ойын:</b>  «Кімнің үйі»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұқият қарап, дұрыс орналастырылғанына мән беріп, бақылау мен басшылық жасайды, қажет болғандарға көмек көрсетеді</p>	<p>4.Дид/қ ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b>  «Қандай көлік»  <b>Мақсаты:</b> Суреттердегі көліктерді атап, қандай көлік екендігі және сол көлік туралы әңгімелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№6 Бақылау</b>  «Күзгі ауа-райындағы»</p>	<p><b>№ 7.Бақылау.</b>  «Күздегі өсімдіктердің»</p>	<p><b>№ 8.Бақылау.</b>  «Қайтқан құстарды»</p>	<p><b>№ 9. Бақылау.</b>  «Қоңыр күзді»</p>	<p><b>№ 10. Бақылау.</b>  «Өзге топ балаларының»</p>

	<p><b>өзгерістерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.  <b>Еңбек:</b> Күм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.  <b>Мақсаты:</b> Өз алдына еңбектеніп білуге тәрбиелеп, бағыт беру.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру)  <b>Мақсаты:</b> Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Азиза мен Заңғарға «Жел» туралы тақпақ айтқызу  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым ұзақ  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.</p>	<p><b>түсін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..  <b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шық»  Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:  1. Қуаласпақ.  2. Тығылыспақ.  <b>Жеке жұмыс:</b> Абдуллаға тақпақты қайталау арқылы жаттату.  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Еркін ойын:</b>  Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.</p>	<p><b>бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  <b>Еңбек:</b> Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау  <b>Мақсаты:</b> Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар»  <b>Мақсаты:</b> Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  Көркем сөз:  «Гу-гу, гу-гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел соққандай  жұлқынды»  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Нұрәли мен Аялаға құстар туралы жұмбақтар жасыру.  Күйкылжытып дала күйін,  Үй ішіне салады үйін.  (қарлығаш)  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын</p>	<p><b>бақылау, салыстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.  Ағаштар жапырақта-рынан ажырап,  жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру)  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Әсияға Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді,  Бұталар боз қырау киеді.  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p><b>іс-әрекеті »</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жай жүгіріп өт»  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Әміре мен Нұрайға жұмбақтар жасыру.  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас  (саусақ)  Есігі-біреу,  Бөлмесі бесеу  (қолғап)  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>
--	--	--	---	--	---



			қадағалау		
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықығажатқызу.	<b>«Жай әуен»</b> тыңдату арқылы ұйықтату	<b>«Ертегі»</b> Тыңдатып, ұйықтату	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге қуыршақтарды қолға киіп, рөлге бөліп ойнай білулерін үйрету.	<b>«Топ гүлдерінің жапырақтарын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды гүлдердің жапырақтарымен таныстыру, олардың өсуін бақылауға үйрету.	<b>«Саусақтар»</b> ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	<b>«Дәрігер»</b> ойыны. <b>Мақсаты:</b> Дәрігер туралы түсіндіру, ойындарды ойната отырып әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, құралдарымен таныстыру.	<b>«Біз оқитын ертегілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Бауырсақ етегісінің кітаптан суреттерін қарап, кітап қарауға деген қызығушы-лығын арттыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Нұралиге түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тананыта және көрсете білуге қалыптастыру.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Жасминге Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (Жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Заңғар мен Санжарға тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. Музыкамен жүре білуге үйрету.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Омар тұрғын үй бөлмелерін атай білуге, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру.	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуенге</b>	<b>№5. Бақылау «Құстарға бақылау жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Олардың	<b>№4. Бақылау. «Күз мезгілінде желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз	<b>№ 11Бақылау: «Бұлтты бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін	<b>№ 8.Бақылау. «Қайтқан құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен	<b>№6 Бақылау «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз

**«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

<p><b>дайындық Серуен.</b> Тексерілді: Отпелі тақырыбы: Апта тақырыбы: Мақсаты: әрі күз туралы</p>	<p>түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Күстар Балаларға күзгі табиғаттың өзіндік досымыз, Күстар қалықтап төсемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау.</p>	<p>мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін семдігін байқай білуді және дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <b>Кимылды ойындар:</b></p>	<p>шарты, будак, қабатты бұлиирды ажырату . <b>Кимылдық ойын:</b> «Мысық пен көкөністер мен жемістер жайлы тышқан» <b>Мақсаты:</b> Шашпандыққа,</p>	<p>қайтқан күстарды - апта. бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p>	<p>мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <b>Кимылды ойындар:</b></p>
<p><b>Күн тәртібі</b></p>	<p>«Күн мен ту» (жүгіру) Дүйсенбі 23.10.21 ж</p>	<p>«Күн мен ту» (жүгіру) Дүйсенбі 23.10.21 ж <b>Мақсаты:</b> Жүгіру,</p>	<p>жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p><b>Кимылды ойындар:</b> «Қайтқан күстар»</p>	<p>«Ұшқы ұшты» (КИМЫЛ көрсету); «Тауық пен балашандар» (жүгіру)</p>
<p><b>Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау. Танертең жаттығу дидактикалық ойындар</b></p>	<p>«Өз орынды тап» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке бауду. <b>Еркін ойын:</b> Ойын «Өз орынды тап» тандауға, оған алғаны іске асыруды дербестігін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз орынды тап» тандауға, оған алғаны іске асыруды дербестігін дамыту. <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшандыққа, аңғарымпаздыққа үйрету.</p>	<p>Балаларды қабылдау, балалардың көңіл-күйлерін көтеру, тазалықтарын Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелеу. <b>Еркін ойын:</b> Ойын «Тартылғышқа тартылу. Дидактикалық ойын: «Тажайып қорап» іске асыруды дербестігін дамыту. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p>Дербес ойындар: 1. Өткінішек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <b>Дидактикалық ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау. <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.</p>	<p>«Кайтқан күстар» ойынысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> Күс кимылдары «Бұл қай мезгіл?» арқылы дене бітімдерін дамыту. <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері мен жылдамдыққа, өзгерістерін ажыратып ептілікке үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Сөздік қорын байыту. Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p>«Кимылдарын тыңдап дидактикалық ойын: «Кім тез жиналды?» ептіліктерін арттыру. <b>Еркін ойындар:</b> Көкністерді ажыратып, Балаларды өз еркімен жылдам жинауға үйрету. ойнауын қадағалау.</p>
<p align="center"><b>Серуеннен оралу</b> Таңғы ас. Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Еңгелектерді үйге апаруға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b> Ұлған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға «Менің отбасым» балаларды танертең тақырыбында сурет кешіктірмей әкелулерін бйынша балалармен ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға «Жемістер мен көкөністер» балабақшаның ішкі тәртібі туралы жемістер мен өңгімелесіп, пікірлесу әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға «Берекелі Алтын күз» балабақшаға қиетін тақырыбында сурет бойынша еркін әңгімелесу. айту. Пікірлесу.</p>	<p><b>Мақал-Төленің</b> «Баланың бауақытын пайдалану жолдары»</p>	<p>Ата-аналарға дүйсебіде балабақшаға киімдерін қазм әкелуді ескерту.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p>«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бірқалыпты жеңіл секіру. Мақсаты: Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету Белгіге жауап беру білігін дамыту Гимнастикалық скамейка үстімен тепе – теңдікті сақтап жүруді белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p>«Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді, (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Шектелген жазық бойымен жүру. Мақсаты. Тепе – теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыру іскерліктерін жетілдіру</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу. Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру қол-аяқ</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: 1. Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктермен таныстыру. 2. Көргендерін суреттеп беруге дағдыландыру арқылы сөйлем құрап айта білуге бейімдеу.</p>

	<p><b>Құрал-жабдықтар:</b> гимнастикалық скамейка, бала санына қарай атрибуттар, дөңгелектер.</p>	<p>Жеміс пен көкөністің айырмашылығын білу . <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Жемістердің суреттері, муляж, хрестоматия. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап.  <b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>Балалардың денсаулығын шынықтыру  <b>«Шығармашылық» Музыка:</b> <b>Тақырыбы:</b> « Әй-әй бөпем» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың киелі аспабы домбырамен</p>	<p>қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру. <b>Құрал-жабдықтар:</b> Саты, атрибуттар.  <b>«Таным» Сенсорика.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көкөністер».</b></p>	<p><b>3.Табиғаттың сылулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым иінез-құлық ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</b> <b>Көрнекіліктер:</b>Күз мезгілінің суреттері, үлестірмелі материалдар.</p>
--	---	---	---	---	---

		<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жау-жау жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен сурет салу тәсілдері туралы білімдерін бекіту. Балаларға қылқаламды дұрыс ұстап, бояуға батыруға, қағаз бетінде жағыс қалдыруға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу техникасымен таныстыру. Бояудың сары және қызыл түстер туралы білімдерін бекіту.  <b>Қажетті құралдар:</b> Қылқалам, бояу.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Сурет салу.  5.Дид/қ ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b>  «Бұл қай мезгіл?»  <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.  Сөздік қорын байыту.</p>	<p>таныстыру.Күй жанры туралы мағлұмат беру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  1.Ән тыңдау.  2.Ән айту.  3.Дидактикалық ойындар.  <b>Дид/қ ойын:</b>  «Менің досым»  <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып дөңгелекті (қызанақ), сопақшадан (қияр) ажырата білуге үйрету. Жазықтықта үлкен көлемді геометриялық фигураларды салыстыра білуге үйрету: Қияр-сопақша, қызанақ-дөңгелек.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Көкөністер суреттері, муляждар.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Дид/қ ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b>  «Бақта ма, баудама?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жемістер мен көкөністерді ажырата алуын үйрету.</p>	<p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштағы алмалар»  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақан арасынан салып айналдыра домалату арқылы мүсіндей білуге үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық-еттерінің қозғалысын жетілдіру; табиғатты аялауға тәрбиелеу.  <b>Қолданылатын көрнекіліктер мен құралдар:</b> Алма ағашының суреті, түрлі түсті ермексаз кесектері, сүрткіштер, дастархандар, үлестірмелі материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Мүсіндеу.  5.Дид/қ ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b>  «Суреттің жартысын тап»  <b>Мақсаты:</b> Суреттердің жартысын табуға, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 11.Бақылау:</b>  <b>«Бұлтты бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін</p>	<p><b>№ 12.Бақылау</b>  <b>«Ауа-райын бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз</p>	<p><b>№13.Бақылау.</b>  <b>«Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын</b></p>	<p><b>№14.Бақылау.</b>  <b>«Тұманды күнді бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Тұман</p>	<p><b>№15. Бақылау.</b>  <b>«Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>

	<p>шарты, будак, қабатты бұлиирды ажырату .  <b>Еңбек :</b> Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»  Дербес ойындар:  1. Әткіншек тебу.  2. Тартылғышқа тартылу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру.  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып.  (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p>мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  <b>Еңбек:</b> «Таза алаң»  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.  Тазалыққа , кішіпейілділікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b>  Балалардың өз бетімен ойнауы.  1. Әткеншек тебу..  2. Допты қуалау.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Е Өтетілеуов «Күшік» .  <b>Мақсаты:</b> Жасмин мен Азизаға тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.  Үреді үйшікте,  Аулада күшіктер,  Біреуі оның қап-қар.  Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ  Үреді абалап.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p><b>бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру.  <b>Еңбек:</b> Әдемі жапырақтарды жинап тәрбиешіге беру.  <b>Мақсаты:</b> әдемілікке баулу.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Ит пен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойынның ережесін түсіндіре отырып, бұлжытпай орындауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ шешу.  Жылт-жылт еткен  Жырадан өткен (су)  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.</p>	<p>кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен тұманған себептерін айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапшаға салу.  <b>Мақсаты:</b>  ұқыптылыққа мұқияттылыққа үйрету.  <b>Қимылдық ойын:</b>  “Ұшты-ұшты”  <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Абдуллаға жұмбақ жасыру.  Көл жағалай көктемде  Көлбеңдейді көк перде  (тұман) Әміре мен  Жасминге тақпақты қайталау.  Күзім –ау, күзім –ау  Мінезің бұзық ау.  Жаңбырын сіркіреп,  Келгенің қызық ау.  <b>Еркін ойын:</b>  Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p>жапырақтар желмен ұшып жүргені туралы білім беру.  <b>Еңбек:</b> Ұшып жүрген себетке жапырақтарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа баулу.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Тез жина»  <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштілікке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрәділ мен Әсияға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары  Күзде жерге қонады  (жапырақ)  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау..</p>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гиненалық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гиненалық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Жәй әуен»</b> тыңдатып ұйқтату.	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				

<b>ояту, ауа, су емшаралары.</b>					
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>«Бауырсақ»</b> ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын еске түсіру арқылы, саусаққа қуыршақты кигізу арқылы ертегіні тамашалату.</p>	<p><b>«Жапырақ»</b> өлеңін жаттату. Мақсаты: Өлең жаттау арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдік қорын байыту.</p>	<p><b>Құрастыру ойындары.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс ойыншықтарымен ойнату арқылы, өз ойындағы қиялымен құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>«Дүкенші» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиешінің көмегімен дүкенші туралы ойындарға қатыстыру, дүкеншінің жұмысымен таныстыру.</p>	<p><b>«Бұл қандай ертегі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегі суреттерін қарау арқылы, қай ертегінің кейіпкерлері екенін ажыратып айта білуін қалыптастыру.</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Жасминмен Мирасқа үлкендерді мұқият тыңдай білуге, оның нұсқауын орындай білуге, екі, үш іс әрекеттерден тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтай білуге және орындай алуға, оған көмекші сөз құрлымдарын түсіндіруге үйрету.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Нүрәлі мен Нүрәлиге күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.</p>	<p><b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Айбатырға тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>«Таным»</b> саласы бойынша Заңғар мен Азизаға түстерімен көлеміне қарамастан таныс заттарды таныта және көрсете білуге қалыптастыру.</p>	
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<p><b>№13. Бақылау.</b> <b>«Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау»</b> Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-Ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа,</p>	<p><b>№17. Бақылау.</b> <b>«Ауа- райын бақылау»</b> Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> допты домалату. <b>Мақсаты:</b> Қол –бұлшық еттерін домалату. Дербес іс-әрекеттер. <b>Еркін ойын:</b> Ойын</p>	<p><b>№4. Бақылау.</b> <b>«Күз мезгілінде желді бақылау»</b> Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. <b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»(жүгіру) <b>Мақсаты:</b> Жүгіру,</p>	<p><b>№6. Бақылау.</b> <b>«Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау»</b> Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p>	<p><b>№ 10. Бақылау.</b> <b>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »</b> Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға</p>

	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Құлыншақ» кыш топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру, нәтижелерін баулу.</p> <p><b>Тәрбиелік мақсаты:</b> Ж.А. Аяшова асыруды дербестігін қабілет-терін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік тақырыбы:</b> «Дені саулық дамыту»</p> <p><b>Асыруды дербестігі:</b> Пайдалы көкөністер.</p> <p><b>Мамылу:</b> Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. Олардың сипатын асыруды дербестігін сөздік қорымен қорықпай, сөзгірессін ұйрету. Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Күн тәртібі</b></p> <p><b>Дүйсенбі: 01.11.21ж</b></p> <p><b>Сейсенбі: 02.11.21ж</b></p>	<p><b>Сәрсенбі: 03.11.21ж</b></p> <p><b>Бейсенбі: 04.11.21ж</b></p> <p><b>Жума: 05.11.21ж</b></p>	<p><b>Кимылды ойындар:</b></p> <p>«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету);</p> <p>«Тауық пен балапан» (жүгіру);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын</p>	<p><b>Қарақимылды ойындар:</b></p> <p>«Жай жүгіріп өт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.</p> <p>Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігінің мақсаты.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді тез ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді жылдам ажырата алуын қадағалау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Танертенгі жаттығу, дидактикалық ойындар</b></p> <p>Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері және әр-түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу, пікірлесу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды серуеннен оралу, киімдерін ретімен киішіп, шапшандыққа және тез ажырата алуын қадағалау.</p> <p><b>Көрме.</b> Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері және әр-түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу, пікірлесу.</p>	<p>Балалардың сөздік қорын дамыту. Ата-аналармен балаларды қабілетін балаларының қызықты сәттері және әр-түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу, пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналармен ажырата алуын қадағалау. Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b></p>	<p>Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері және әр-түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу, пікірлесу.</p>	<p>Күз мерекесіне арналған «Күз байлығы»</p>	<p>Ата-аналармен балаларды қабілетін балаларының қызықты сәттері және әр-түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу, пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналармен ажырата алуын қадағалау. Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.</p>
<p><b>Таңғы ас.</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып шуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b></p>	<p><b>Жұмбақтар:</b></p> <p>Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсен жылатады. (Пияз)</p> <p>Бақшада өседі, Көп өнімдер береді.</p>	<p><b>«Қарбыз»</b></p> <p>Көрсең егер бақшада, Доп екен деп қалма. Шөл қандырар қарбызбын, Ерте үзіп алма.</p>	<p><b>Мақал-мәтел:</b></p> <p>1. Шынықсан шымыр боласын.</p> <p>2. Адамның басты байлығы денсаулық.</p>	<p><b>«Пайдалы көкөністер»</b></p> <p>туралы сурте бойынша әңгімелесу. Балаларың сөзік қорын дамыту.</p>	<p><b>Жаңылтпаштар:</b></p> <p>Тақпақ жатта, Жатқа жатта.</p> <p>Шын еңбекшіл-өрмекші, Өрмекші-шын өрнекші.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>«Денсаулық».</b></p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отырып (арақашықтығы 50-100см), допты бір-біріне домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай алуға дағдыландыру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі</b></p>	<p><b>«Қатынас»</b></p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер туралы түсінік беру. Олардың сипатын айтуға үйрету. Өздік қорын молайту, сөз тіркесін үйрету. Балаларға денсаулығын сақтау және дәрумендердің адам ағзасына</p>	<p><b>«Денсаулық»</b></p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жіптің (биіктігі 30-40 см)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде</p>	<p><b>«Денсаулық»</b></p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Екі қатар қойылған кегельдер арасымен допты қос қолдап ұстап жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру допты лақтыруға үйретуден бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау ойлау</p>	<p><b>«Таным»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер, қызанақ, қияр».</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын қияр мен қызанақ туралы әңгімелеу.</p> <p>2. Көкөністі сипаттау</p>

	<p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>Гүлдер, жалаушалар, доптар, текшелер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құлыншақ»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту.Ән айту барысында мәтініне назар аудара</p>	<p>пайдалы екенін түсіндіру.          Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Көрнекілік:</b>          Көкөністер, жемістердің мүсіндері  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>          1.Түсіндіру.          2.Көрсету.          3.Сұрақ-жауап.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>гимнастикалы қ таяқшалар,жіп және ойынға қажетті заттар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка: Тақырыбы:</b></p>	<p>қадағалау ойлау қабілетін дамыту.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> әр түстегі шарлар, кегелдер және ойынға қажетті заттар.</p> <p><b>Таным» Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Үйшік».</p>	<p>арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту.          3. Көкөністерді күтіп - баптауға баулу.  <b>Көрнекіліктер:</b> түрлі – түспен бейнеленген көкөністердің суреті, үлестірмелі суреттер, муляждар.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>          1.Түсіндіру.</p>
--	---	--	--	---	--



	<p>білулерін және таза айтуға үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ән тыңдау.</li> <li>2.Ән айту.</li> <li>3.Дид.қ ойын</li> <li>4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Күн мен жаңбыр»</li> </ol>	<p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жапырақтар түсуде»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз туралы түсінік бере отырып, қылқалам мен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету, қыл қалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қолдың қимыл қозғалысын дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: қызыл, қоңыр бояу, қылқаламдар:</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Сурет салу.</li> <li>5.Дид/қ ойын.</li> </ol> <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жыл мезгілдері» сурет бойынша әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>«Құлыншақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту. Ән айту барысында мәтініне назар аудара білулерін және таза айтуға үйрету</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ән тыңдау.</li> <li>2.Ән айту.</li> <li>3.Дид.қ ойын</li> <li>4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Күн мен жаңбыр»</li> </ol>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету. Заттардың өлшемін сөзбен білдіру, пішіні бойынша геометриялық фигуралар топтастыру. Икемділігін бекіту. Ұсақ қол маторикасын жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Құрастыру.</li> <li>5.Дид/қ ойын.</li> </ol> <p><b>Дид/қ ойын.</b> «Өз үйіңді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші балаларды үшке бөледі, бірінің үйі үшбұрышты, екінші топтыкі шаршы, үшінші топтыкі дөңгелек болады (ол пішіндер жерге сызылады) балалар белгі бойынша топта қозғалып жүреді, белгі тоқтағанда әрбір топ өз үйін табуы тиіс</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Дид/қ ойын.</li> </ol> <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Бақта ма, бауда ма?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жемістер мен көкөністерді ажырата алуын үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
	<p><b>№16.Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау»</b></p>	<p><b>№17.Бақылау. 1.Бақылау: «Күзгі</b></p>	<p><b>№18. Бақылау. «Аула маңындағы</b></p>	<p><b>№ 20. Бақылау. «Торғай мен</b></p>	<p><b>№15. Бақылау. «Жапырақтардың</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға алтын күздің алуан түрлі бояулармен көрсету, байқағыштығын,ой қорыту іс-әрекетін дамыту. «Күз»тақырыбындағы сөздік қорын кенейту және белсендіру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды үлкенге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар ойын шарты бойынша шеңберге тұрып,бір бала мысық болып,бір бала тышқан болып сайланып,тәрбиеші белгі бергенде мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жасмин мен Нүрәділ мақал жаттату «Күз байлығы-ел ырысы» «Адамның басты байлығы денсаулық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақалды түсініп жаттай білуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p><b>ауа-райын бақылау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Күз мезгіліндегі ерекшеліктер (салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б)туралы түсінік беру.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b>Күз туралы тақпақтар оқу,жұмбақтар шешу-балалардың күз туралы білімдерін кеңейте отырып,тілін,сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып қағып ал»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу мен лақтыру дағдыларын меңгеру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Дид/қ сөздік ойын: Ойын тақырыбы: «Ауа-райын сипатта»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b>Әр баланың өз бетімен</p>	<p><b>шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Әдемі жапырақтарды жинап тәрбиешіге беру.</p> <p>Мақсаты: әдемілікке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ит пен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Әміре мен Азизаға жұмбақ жасыру.</p> <p>Жылт-жылт еткен Жырадан өткен (су) Мамықтай ұлпа Қанттай ақ.</p> <p>Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p><b>Қарғаны бақылау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығы мне айырмашылығын айыруға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> “Торғай болып ұшамыз”</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрай мен Жасминге тақпақ жаттату. Орнымыздан тұрайық. Қолымызды жаяйық Торғай сияқты ұшайық Дербес іс-әрекеттер.</p> <p><b>Еркін ойын:</b>Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйкті істерімен айналасуын қадағалау.</p>	<p><b>ұшып жүргенін бақылау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар желмен ұшып жүргені туралы білім беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ұшып жүрген себетке жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тез жина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Әміре мен Әсияға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (жапырақ)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау..</p>
--	---	---	--	--	---

		өздерінің сүйкті істерімен айналасуын қадағалау.			
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	<b>Баяу музыка</b> тыңдату, ұйықтату.	<b>Ұнтаспадан</b> жәймен ертегі тыңдату, ұйықтату.	<b>«Бесік жырын»</b> тыңдату, ұйықтату	<b>Ертегі</b> тыңдату, ұйықтату.	<b>Баяу музыка</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірілеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Шалқан»</b> ертегісін көрсету. <b>Мақсаты:</b> көңіл қойып тыңдауға үйрету.	Көкөністерге бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Көкөністер туралы түсініктерін кеңейту.	<b>«Таяқшамен ойын»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын ойнау арқылы саусақ пен қолдың қимылын дамыту.	<b>«Қуыршақ Айгеріммен қонаққа барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Киіну ережесін үйрету.	<b>«Жұмбақтар шешелік»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жұмбақтар шешу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Омарға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуді үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Фаррухпен Алинаға кейбір көкөністер мен жемістер жайлы айта білуге, оларды суреттерден және шынайы тани білуге үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Аяла мен Заңғарға жалпақ, дөңгелек пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Айбатыр мен Жасминге шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта білуге дағдыландыру.	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	<b>№21.Бақылау: «Тастарды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға өлі табиғат туралы және оның ішінде тастар итуралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»	<b>№23.Бақылау:</b> «Жолды бақылау». <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолдың жаяу адам жүретін бөлігі болатыны туралы түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b>	<b>№16.Бақылау: «Күзгі жапырақтарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға алтын күздің алуан түрлі бояулармен көрсету, байқағыштығын, ой	<b>№22.Бақылау:</b> «Жаңбырды бақылау». <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы	<b>№17.Бақылау. 1.Бақылау: «Күзгі ауа-райын бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі ерекшеліктер (салқын түсуі, күннің көзі, жылуының азаюы, айналадағы

<p>«Кұлыншак» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру дидактикалық программасы.</p> <p>Тексерілді: <u>Ж. А. Аманжол</u></p> <p>Өтпелі тақырыбы: «Допқа дейін жеткіз»</p> <p>Апта тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жету».</p> <p>Мақсаты: Балаларға жемістер туралы түсінік беру. Олардың сипатын айтуға және белгі бойынша таңдауға қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жемістер туралы</p>	<p>Мақсаты: Балаларға доппен ойнау барысында дәл тиізу, қағып алу іскерліктерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын: Ойын</p>	<p>«Допқа дейін жеткіз» қорыту іс-әрекетін дамыту.</p> <p>«Күз» тақырыбындағы сөздік қорын кенейту және белгі бойынша таңдауды дамыту.</p> <p>Кимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Ойын Мақсаты: Балалардың кимыл-әрекеттерін жетілдіру.</p>	<p>түсінік беру.</p> <p>Кимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қорытынды бағалауға және белгі бойынша таңдауды дамыту.</p> <p>Кимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Ойын Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойындарын дамыту.</p>	<p>Карағай айы. II-апта.</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қорытынды бағалауға және белгі бойынша таңдауды дамыту.</p> <p>Кимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Ойын Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойындарын дамыту.</p>	<p>өзгерістер т.б) туралы түсінік беру.</p> <p>Кимылды ойын: «Лактырып қағып ал»</p> <p>Ойынның мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша допты қағып алу мен лактыру дағдыларын меңгеру.</p> <p>Еркін ойын: Эр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен ойнау.</p>
<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі: 08.11.21 ж</p> <p>Тандау ойына алғанын іске асыруды дербестігін</p>	<p>Сейсенбі: 09.11.21 ж</p> <p>Тандау ойына алғанын іске асыруды</p>	<p>Бірінші: 10.11.21 ж</p> <p>Балалардың кимыл-әрекеттерін жетілдіру.</p>	<p>Екінші: 11.11.21 ж</p> <p>Балалардың өз бетінше ойындарын дамыту.</p>	<p>Жума: 12.11.21 ж</p> <p>дағдыларын меңгеру.</p>
<p>Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеке атауын ата»</p> <p>Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке-жеке атап, пішіндерін ажырата білу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа және тез ажырата білу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсы ма, баяда ма?»</p> <p>Еркін ойын: Ойын</p> <p>Мақсаты: Балалардың жемістер мен көкөністерді ажырата білуін үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үлкен және кішкентай жемістер мен көкөністерді ажырата білуін үйрету.</p>	<p>Сүйікті істерімен ойнау.</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші балаларға жемістердің суретін көрсетіп, қандай жемістерді таңдауға кеңес беру.</p>
<p>Берумен қиындықтар</p>	<p>Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру.</p>	<p>оралу, киімдерін ретімен жабуға алуын қадағалау.</p>	<p>шешіп, шкапка жинауға дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үлкен және кішкентай жемістер мен көкөністерді ажырата білуін үйрету.</p>	<p>Гигиеналық жұмыстарын сурайды.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаның ішкі ережелік жаттығулар тәртібі туралы ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері және әр түрлі тағамдардың пайдасын айту.</p>	<p>Ата-аналарға арналған тренинг.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>«Алма» туралы тақпақ жаттау.</p>	<p>«Ұшпады-ұшпайды» ойыны.</p>	<p>«Бәріміз де бірлікпен бірікпелі» тақырыбында сурет бойынша еркін әңгімелесу.</p>	<p>«Жақсы жаман» ойыны.</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер» Жемістер мен көкөністерді атап ажырату, сурет бойынша әңгімелесу</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p>«Денсаулық».</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Допты алға домалату және оны қуып жету.</p> <p>Мақсаты: Допты алға домалату және оны қуып жету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қатынас»</p> <p>«Көркем әдебиет»</p> <p>Тақырыбы: «Жақсы деген немене жаман деген немене» (Өлең)</p> <p>Мақсаты: Қалай істеуге болады және қалай істеуге болмайтынын, жақсы деген немене, жаман деген неменені түсінуге мүмкіндік туғызу, әдептілікке</p>	<p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқтап секіру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен жүруге және жүгіруге үйрету. Кимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу</p> <p>Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыс</p>	<p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқтап секіру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін</p>	<p>«Таным»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер. Алма».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. Балалардың сүйіп жейтін жемісі алмамен</p>

	<p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> шығыршықтар, доптар, құм салынған қапшықтар.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тауық пен балапандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта тізбектеліп жәй жүру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоланылатын көрнекі құралдар:</b> Хрестоматия, суреттер.</p> <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Жақсы жаман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы қасиеттер ен жаман қасиеттерді ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру.</p>	<p>қызметін тұр ақты қолдап отыру есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> гимнастикалық таяқшалар,жіп және ойынға қажетті заттар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> гимнастикалық таяқшалар, жіп және ойынға қажетті заттар.</p> <p><b>«Таным» Сенсорика.</b></p>	<p>жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекіту, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру.</p> <p>3.Табиғатты қорғауға баулу.</p> <p>Көрнекіліктер: жемістердің суреті салынған картиналар, муляждар, жеміс түрлері, себеттегі алма.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы: «Қызыл-сары жапрақтар»</b> <b>Мақсаты:</b>Алақан арқылы жапрақтардың бинесін салуды үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. <b>Көрнекі құралдар:</b> түрлі-түсті қағаздан жасалған қызыл-сары жапрақтар, гуаштар. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5.Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Түстерді тез ата» <b>Мақсаты:</b>Балалардың түстерді жылдам ажырата алуын қадағалау.</p>	<p><b>Музыка:</b> <b>Тақырыбы: « Құстар ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b>Табиғи дауыспен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету.Музыкалық ойыншық аспаптардан дыбыс шығаруын ажыратуға,ересектермен бірге ән салуға,музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1. Ән тыңдау. 2. Ән айту. 3. Дидак /қ ойын. 4. Музыкалық ырғақты қимылдар.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Көкөністер».</b> <b>Мақ:</b>Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазлдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету. Жазықтықта үлкен көлемді геометриялық фигураларды: қияр-сопақша, қызанақ-дөңгелексалыстыра білуге дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа және тез ажырата алуын қадағалау.</p>	<p><b>«Шығармашылық» Жапсыру:</b> <b>Тақырыбы:«Жеміс сусыны»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт). Қағазға салынған банкінің ішіне дайын жеміс суретін орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар:</b> Үлестірмелі материалдар, алма, алмұрт пен банка суреттері, магнитті тақта алма мен алмұрт дайын суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Жапсыру. 5.Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Қандай жеміс» <b>Мақсаты:</b> педагог балаларға жемістердің суреттерін көрсетіп, қандай жеміс екенін сұрайды.</p>
--	--	--	---	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 11.Бақылау:</b> «Бұлтты бақылау».  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будак,қабатты бұлиларды ажырату .  <b>Еңбек :</b> Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»  Дербес ойындар:  1. Өткіншек тебу.  2. Тартылғышқа тартылу. <b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b>  Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p><b>№ 12.Бақылау</b> «Ауа-райын бақылау».  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  <b>Еңбек:</b> «Таза алаң»  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа , кішіпейілділікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> Балалардың өз бетімен ойнауы.  1.Өткеншек тебу..  2. Допты қуалау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Е Өтетілеуов «Күшік» .  Мақсаты: Жасмин мен Азизаға тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.  Үреді үйшікте, Аулада күшіктер, Біреуі оның қап-қар. Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ Үреді абалап.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p><b>№13.Бақылау.</b> «Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру.  <b>Еңбек:</b> Әдемі жапырақтарды жинап тәрбиешіге беру.  <b>Мақсаты:</b> әдемілікке баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ит пен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойынның ережесін түсіндіре отырып, бұлжытпай орындауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ шешу. Жылт-жылт еткен Жырадан өткен (су)  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау.</p>	<p><b>№18. Бақылау.</b> «Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру.  <b>Еңбек:</b> Әдемі жапырақтарды жинап тәрбиешіге беру.  Мақсаты: әдемілікке баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ит пен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Әміре мен Азизаға жұмбақ жасыру. Жылт-жылт еткен Жырадан өткен (су) Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар)  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p><b>№16.Бақылау:</b> «Күзгі жапырақтарды бақылау»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға алтын күздің алуан түрлі бояулармен көрсету, байқағыштығын,ой қорыту іс-әрекетін дамыту.  «Күз»тақырыбындағы сөздік қорын кеннейту және белсендіру.  <b>Еңбек:</b>Аула сыпырушыға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды үлкенге көмектесуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу. Балалар ойын шарты бойынша шеңберге тұрып,бір бала мысық болып,бір бала тышқан болып сайланып,тәрбиеші белгі бергенде мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жасмин мен Нүрәділ мақал жаттату «Күз байлығы-ел ырысы»</p>

					«Адамның басты байлығы денсаулық». <b>Мақсаты:</b> Мақалды түсініп жатпай білуге үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Жәй әуен»</b> тыңдатып ұйқтату.	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісі. <b>Мақсаты:</b> ертегіден балаларға көрніс көрсету.	<b>«Гүлдерге су құюға көмектесу».</b> <b>Мақсаты:</b> гүлге су құюдың маңызын түсіндіру, гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу.	<b>«Бәткенің бауын байлаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту.	<b>«Отбасы» ойынын ойнату.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру.	<b>«Ертегіде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі ертегі кітаптардың суреттерін көрсете отырып суреттерді әңгімелей білуге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Омар мен Әсияға дыбыстық еліктеуші сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруды үйрету.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Жасмин мен Санжарға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеуді) үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Заңғар мен Алинаға қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса білуге үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Әсия мен Заңғарға біртекті заттардың ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету.	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>№ 7.Бақылау.</b> <b>«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі	<b>№ 8.Бақылау.</b> <b>«Қайтқан құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен	<b>№ 11.Бақылау:</b> <b>«Бұлтты бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың	<b>№ 9. Бақылау.</b> <b>«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</b>	<b>№ 12.Бақылау</b> <b>«Ауа-райын бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз



**«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

<p><b>Тексеру:</b> Табиғатта болатын құбылыстарды атап өту.</p> <p><b>Өзіндік дайындау:</b> «Дүниелік сөздік» жасау.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзіндік ойын».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің есімін, терісін айта білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Денсаулықтарын күте білуге тәрбиелеу.</b></p>	<p>«Дүниелік сөздік» жасау.</p> <p>«Өзіндік ойын».</p> <p><b>Кимылдық ойын:</b> «Фигура жасап</p>	<p>қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p>	<p>түзілуі және олардың түрлерін шарты, будак қабатты бұлиарды ажырату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қоңыр ағаштың өзін тән күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің</p>	<p>өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p><b>Кимылдық ойын:</b> Балалардың өз бетімен ойнауы.</p>
<p><b>Күн тәртібі</b></p>	<p>«Дүниелік сөздік» жасау.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру.</p>	<p><b>Кимылдық ойындар:</b> «Кайтқан құстар»</p>	<p><b>Кимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»</p>	<p>суық болатынын жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.</p>	<p>1. Өткеніңек тебу.</p> <p>2. Допты қуалау..</p>
<p><b>Балаларды қабылдау.</b></p> <p><b>Тексеріп-қабылдау,</b></p> <p><b>Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар</b></p>	<p>1. Қуаласпақ.</p> <p>2. Тығылыспақ.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қандағалау.</p> <p><b>Мимика ойыны:</b> Ойлау қабілеттерін, шапшандығын қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Күс қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p><b>Кимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ненің балалардың өз еркімен ойындарын қандағалау тәрбиелеу.</p>	<p>Дербес ойындар: 1. Өткеніңек тебу.</p> <p>2. Кимылдық ойын: «Күнті - Ұшты»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ненің балалардың өз еркімен ойындарын қандағалау тәрбиелеу.</p>	<p>«Үркіт қобет», «Жасырынбақ» (жүгіру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын ережесін бұзғынпай орындауға, шапшаң қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қандағалау</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қандағалау</p> <p><b>Кимылдық ойын:</b> «Ақ коян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа, мықтылыққа баулу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен кию.</p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен кию.</p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен кию.</p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен кию.</p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен кию.</p>
<p><b>Таңғы ас.</b></p> <p><b>Балалардың үйге қайтуы қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін сюжеттік ойын ескерту. Балаларды дәрігер жұмысымен таныстыру.</p>	<p>Балаларыма ертеңге дейін сәттілік тілеп «Мен кімін?» жақсы күнде кездесуге Өзі туралы ұл қыз тілектесіп шығарып ұғымын ажырату салу.</p>	<p>«Балаларды жаңылтпаш айту. Топ бала, топ бала, бақылаумен Ойнап жүр топтала, тексеруден өткізу»</p> <p>Зым-зыр дөңгі ала, Қуады көп бала.</p>	<p>Ата-аналармен балабақшаның ішкі тәртібі туралы Тақырыбында сурет шкірлесу бойынша әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде баланы балабақша формасын Суреттер бойынша ұқыпты әкелуді ескерту. Сөздік қорларын байыту.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p>«Денсаулық».</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу.</p> <p>Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелендеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға</p>	<p>«Қатынас»</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Тазалық – таза баланың досы».</p> <p>Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Өзінің дене мүшесін</p>	<p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бірін-біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>Мақсаты: Бірін-біріне кедергі жасамай түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. өзінің кимылын</p>	<p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.</p> <p>Мақсаты: балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p>	<p>«Таным»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Менің сезімдерім».</p> <p>Мақсаты: Адам туралы білімдерін бекіту; оның дене және эмоционалдық жайкүйлері (қарны ашты – тойды, шаршады – дем алды, ауырды-жазылды, мұнайды – қуанды,</p>

	<p>үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Құрал-жабықтар:</b> Саты, атрибуттар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Тамшылар»</b></p>	<p>ажыратып атауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Қуыршақ, үлестірмелі суреттер, тазалық заттары, сабын, сүлгі, тарақ, айна.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p>	<p>басқа балалардың қимылымен сәйкестендіруге үйрету. Денен шынықтыру жаттығуларын орындау ниеттерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалары жылдамыдыққа мықтылыққа баулу.</p>	<p>Қимылдық ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақтықолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қажеті құралдар:</b> таяқша, доп, жіптермен жаттығуларды</p>	<p>жылады – күлді т.б)</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Дид/қ ойын.</li> </ol> <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Біздің көңіл күйіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата</p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімін ояту. «Бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Паравоз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5.Дид/қ ойын.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы: «Түрлі-түсті моншақтар».</b> <b>Мақсаты:</b>Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5.Дид/қ ойын.</p> <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Дұрыс қой»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды орындарына дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>«Шығармашылық» Музыка:</b> <b>«Тамшылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген сезімін ояту. «Бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар.</p>	<p>орындау.</p> <p><b>«Таным» Кұрастыру.</b> <b>Тақырыбы: «Машина»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> құрылыс материалдары, түрлі-түсті текшелер, ойыншық машиналар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Құрастыру. 5.Дид/қ ойын.</p> <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Көлікті аяқта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар көліктердің жетіспейтін бөліктерін орналас-тырып, табады. Жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.</p>
--	--	---	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>					
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларды жәй музыка әуенімен ұйықтату.	<b>Ұнтаспадан</b> жәймен ертегі тыңдату, ұйықтату.	<b>«Бесік жырын»</b> тыңдату, ұйықтату	Балаларға дискідегі ертегі тыңдату арқылы ұйықтату.	Балаларды музыка әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Үйшік»</b> ертегісін тамашалау. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні түсініп, тыңдай білуге дағдыландыру.	<b>Аквариумдағы балықтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды балықтармен таныстыру, оларды күтіп баптап, жем салып бақылап тұруға үйрету.	<b>Дидактикалық ойындар:</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер бойынша заттарды іріктеу, топтастыру.	<b>«Шаштараз» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашатараз еңбегімен, шаштараз құралдарымен таныстыру.	<b>«Күз мезгілі»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз туралы суреттерге қарай отырып әңгімелеп беру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Алина мен Орға түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тани және көрсете білуге үйрету.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Жасмин мен Заңғарға сөзбен немесе қысқаша сөз тіркесімен өз өтінішін айта білуге үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Аяла мен Нұрәділге тәрбиешенің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Фарруха спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>№5. Бақылау «Құстарға бақылау жасау»</b>	<b>№4. Бақылау. «Күз мезгілінде желді бақылау»</b>	<b>№ 11 Бақылау: «Бұлтты бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі	<b>№ 8. Бақылау. «Қайтқан құстарды бақылау»</b>	<b>№6 Бақылау «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау»</b>

**«Кұлыншак» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Қараша айы IV-тапта.

<p><b>Өтпелі тақырып:</b> «Мен және айнама». Олардың айналасындағылармен қарым-қатынасты сақтау.</p> <p><b>Серуен:</b> 1. Балаларға табиғат байлығын таныту. 2. Табиғат байлығын қорғау. 3. Табиғат байлығын пайдалану.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің балқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту.</p>	<p>және олардың түрлерін шарты, будақ, қабатты будиарды ажырату.</p> <p><b>Кимылдық ойын:</b> «Мысық пен тышқан».</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.</p>
<p><b>Күн тәртібі</b></p>	<p>қалың тапсырманы оқып жүр айналаны бағдарлап</p>	<p><b>Кимылдық ойындар:</b> «Күн мен түн» (жүгіру)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шалпаққа, Сәрсенбі: 24.11.21 ж жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Дербес ойындар.</p>	<p>Олардың төңірегінде болып ушуына назар аударту.</p>
<p><b>Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар</b></p>	<p>бақылау. Балаларды қабылдау. <b>Кимылды ойындар:</b> «Өз орыңды тап».</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жер, су, ауа»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойынға табиғаттағы ағаштардың асыруы, дөре, жылдам дамуы беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>«Күн мен түн» (жүгіру) Ата-анамен әртүрлі тақырыпта әңгімелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру, Денсаулық ойыны: 1. Табиғаттағы өсімдіктерді қай қабатта өсетінін білу. «Мәңгілік ел» ойыны: Ойын аяқталғаннан кейін балалардың қандай ағаштарды көргенін сұрау.</p>	<p>1. Әткіншек теу. 2. Табиғаттағы өсімдіктерді білу. Балалардың өз еркін ойындарын қандағалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын барысында балалардың ойына дағдылануына қол жеткізу.</p>	<p><b>Кимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын барысында балалардың ойына дағдылануына қол жеткізу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.</p>	<p>шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>	<p>шаралар.</p>
<p><b>Балалардың тағамға назарын аяқтайту.</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең келуіне қол жеткізу. Балалардың назарын тағамға аудару мақсатында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең келуіне қол жеткізу. Балалардың назарын тағамға аудару мақсатында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балабақшаға келуіне қол жеткізу. Балалардың назарын тағамға аудару мақсатында әңгімелесу.</p>	<p>«Әңгімелесу» Ертеңгілік (күнделік) жаттығудың балаға тағамдануға бағытталуы.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b></p>	<p>Су-тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, қасиеті туралы балалармен әңгімелесу.</p>	<p><b>Жұмбақ:</b> Шомыласын жүзесің, Шөлдегенде ішесің. (Су) Дәмі де жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (Су)</p>	<p><b>Кимылдық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережелеріне сай қимылдау. Балаларға уақытты ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Тыйым және нақыл сөздер.</b> Суға түкірме. Су-өмір нәрі. Бұлақ көрсен көзін аш.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p>«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: 10-15 см биіктен секіру. <b>Мақсаты:</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын</p>	<p>«Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең). <b>Мақсаты:</b> Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға,</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға жылжып допқа дейін секіру. <b>Мақсаты:</b> Сапта жүру, жәй және жылдам жүру, сигнал</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңділікті сақтап жүру. <b>Мақсаты:</b> Сапта жәй</p>

	<p>қалыптастыру.10-15см биіктіктен секіруге үйрету, Қимыл –қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін ,зейінін дамыту.  <b>Құрал- жабдықтар:</b>мат, 10-15 см биіктіктегі орындық.  <b>Қимылдық ойын:</b> « Допқа дейін еңбектеп жет»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сапта</p>	<p>барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Балаларды тіршілік көзімен таныстыру. Судың адам өміріне пайдасы туралы түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  <b>«Балбұлақ».</b>  Балбұлақ ағады, Таңдайын қағады. Сөйлейді сылдырлап, Бөпемдей былдырлап.</p>	<p>бойынша жылдам жүгіру.Алға жылжып допқа дейін секіру, Секіру,жүгіру дағдыларын жетілдіру,зейінділікке,төзімділікке тәрбиелеу.  <b>Құрал- жабдықтар:</b> доптар, себет, атрибуттар.   <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка:</b></p>	<p>жүру және жүгіру Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру ,Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл қозғалысын арттыру Денсаулығын нығайту.  <b>Құрал- жабдықтар:</b> 30 см ені бар</p>	<p>үшін де қажет екендігін түсіндіру.  2.Суды үнемдеп пайдалану, суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру.  3. Табиғат байлығына қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру.  <b>Көрнекіліктер:</b>Тәжірибеге қажетті құралдар, су құйылған ыдыстар, судың</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>тізбектеліп жәй жүрулерін қадағалау.</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар:хрестоматия, суреттер.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы: «Су»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қағаз бетінде суреттерді орналастырып, бейнелерді дақпен сала білу іскерліктерін бекіту. Көк түсті бекіту. Қажетті құралдар: Трлі-түсті гуащ бояулар, стакандағы сулар.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Сурет салу.  5. ойын.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Қолшатыр ойыны».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Алғашқы қар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыкалық өнер құралдарымен бейнеленген қоршаған әлемнің әсемдігін танып білу.Қыс мезгілінің табиғат құбылыстарымен таныстыру.  1.Ән тыңдау.  2.Ән айту.  3.Дид.қ ойын  4.Музыкалық ырғақты қимылдар.</p>	<p>тақтайша,текшелер, атрибуттар.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Сенсорика.</b>  <b>Тақырыбы: «Ұзын-қысқа».</b>  <b>Мақсаты:</b>Ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру, беттестіру әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету. Заттар мен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету.  <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> Ұзын-қысқа жолақшалар, түрлі-түсті бантиктер.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Дид/қ ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b>  «Ұзын-қысқы таспаны тастап»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі ұзындықтағы таспалар салынған қорапты ортаға қояды. Балалар тәрбиешінің айтуы бойынша барлық қысқа таспаны немесе барлық ұзын тапаны табуға тиіс.</p>	<p>суреті сюжетті суреттер үлестірмелі тапсырмалар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу:</b>  <b>Тақырыбы: Құймақ»</b>  <b>Мақсаты :</b> Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы, баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру.  Қайрымдылыққа тәрбиелеу.  <b>Көрнекі құралдар:</b>  ермексаз, тақтайша, пісірілген дайын құймақтың үлгісі.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Мүсіндеу.  5.ойын.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережелеріне сай қимылдау. Балаларға уақытты ажырата білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
	<p><b>№ 11.Бақылау:</b></p>	<p><b>№ 9. Бақылау.</b></p>	<p><b>№19.Бақылау.</b></p>	<p><b>№20.Бақылау.</b></p>	<p><b>№5. Бақылау</b></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Бұлтты бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будак, қабатты бұлиарды ажырату .  <b>Еңбек :</b> Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»  Дербес ойындар:  1. Өткіншек тебу.  2. Тартылғышқа тартылу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аяла мен Әміреге жұмбақ жасыру. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p><b>«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақта-рынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  <b>Қимылдық ойындар:</b> «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру)  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Фаррух пен Абдуллаға күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді,  Бұталар боз қырау киеді.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p><b>« Аула маңындағы көліктерді бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көлік түрлерімен таныстыру.  <b>Еңбек:</b> ойыншық Камаз машинасымен құм тасу.  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету.  <b>Қимылдық ойын:</b> Машиналар.  <b>Мақсаты:</b> балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жасмин мен Абдуллаға күз туралы таппақ айтқызу.  Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға. Шақырады біздерді.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p><b>«Торғай мен Қарғаны бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығы мне айырмашылығын айыруға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.  <b>Мақсаты:</b> балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> “Торғай болып ұшамыз”  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Әділ мен Нұрайға таппақ жаттату.  Орнымыздан тұрайық. Қолымызды жаяйық Торғай сияқты ұшайық Алысқа біз самғайық Дербес іс-әрекеттер.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>«Құстарға бақылау жасау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру.  <b>Қимылдық ойындар:</b> «Өз орынды тап»  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың Нүрәділ мен Әділге көркем сөздерді қайталау.  Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>
----------------------	---	---	--	--	--



<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұяқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұяқтату	<b>«Шалқан»</b> ертегісін тыңдатып, ұяқтату.	<b>«Жәй әуен»</b> тыңдатып ұяқтату.	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұяқтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Ұйшік»</b> ертегісін өздері рөлдерге қатынаса отырып қойылым жасау және ертегіні өздері әңгімелей білуге үйрету.	Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Гүлдерге күтім жасау.	<b>«Мозайка»</b> ойнау. Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту.	<b>Қуыршақ Айгерімді киіндіру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың киімдерді ажыратып айыра білулерін үйрету.	<b>Күз туралы тақпақ жаттау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды оқыған өлеңді жаттап, есте сақтау қабілетін дамыту
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Жасминге шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Мұхаммадға қимылдың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін қалыптастыру	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Нұрәліге сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Айбатырға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	<b>№ 7.Бақылау.</b> <b>«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шық » Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:	<b>№ 8.Бақылау.</b> <b>«Қайтқан құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар»	<b>№ 11.Бақылау:</b> <b>«Бұлтты бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлиарды ажырату . <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз	<b>№ 9. Бақылау.</b> <b>«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп	<b>№ 12.Бақылау</b> <b>«Ауа-райын бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Қимылдық ойын:</b> Балалардың өз бетімен ойнауы. 1.Әткеншек тебу.. 2. Допты қуалау..

**«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

<p><b>Тексерілді:</b> 1. Қуаласпақ Ж.А. Аяшова. 2. Төлеулыспақ. <b>Өтпелі тақырып:</b> «Дені саулық жаны сау». <b>Апта тақырыбы:</b> «Мөлдір су» <b>Максаты:</b> 1. Балаларға судың адам үшін қажетті екенін білдіріп, балалардың өз еркімен ойындарын қалағалау. 2. Суды үнемдеп пайдалану, суды ластауға болмайтындығы жөнінде тәрбиелеу. 3. Табиғат байлығына қамқор бола білу туралы түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Максаты:</b> Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, дағдыларын жетілдіру, жылдамдыққа, егізлікке Судың адам өміріне пайдасы туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Мәселесі:</b> еркімен ойындарын қалағалау</p>	<p><b>Қарастырылған ойындары:</b> V-апта (Қайталау). Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қалағалау</p>	
<p><b>Күн тәртібі</b></p>	<p><b>Дүйсенбі: 29.11.21 ж</b></p>	<p><b>Сейсенбі: 30.11.21 ж</b></p>	<p><b>Сәрсенбі: 01.12.21 ж</b></p>	<p><b>Бейсенбі: 02.12.21 ж</b></p>	<p><b>Жұма: 03.12.21 ж</b></p>
<p><b>Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар</b></p>	<p>Балаларды қабылдау балалардың көңіл-күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру, ойындарын өлшеу. «Гу-гу, гу-гу шықты» Желдегі де бұлт құды Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелер. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жер, су, ауа» <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезуін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> «Жер қандай кәді?» <b>Желдегі де бұлт құды</b> <b>Жұмбақ:</b> «Жер қандай кәді?» <b>Мақсаты:</b> әр жыл Балалардың өз еркімен ойындарын қалағалау баяндалу арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі баулу.</p>	<p><b>Кімшылдық ойындары:</b> «Жасырынбақ» (жүдіру) мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережелерін білуге сай орындауға шапшаң қимылдау. Балаларға уақытты ажырата білуге үйрету. Балалардың өз еркімен ойындарын қалағалау</p>	<p><b>Кімшылдық ойындары:</b> «Жасырынбақ» (жүдіру) мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережелерін білуге сай орындауға шапшаң қимылдау. Балаларға уақытты ажырата білуге үйрету. Балалардың өз еркімен ойындарын қалағалау</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарлардың төлдерін ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлар туралы түсінік бере отырып, төлдерін атай білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың таңғы ас үйге қайтуы.</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей келуін ескерту. Назарын тағамның дәмді екенін ескерту.</p>	<p><b>Кенес</b> «Бала білгені көк» атты ұлағаттар жинағын тәрбиелік мақсатта тағамның дәмді екенін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға жарнаны кешіктірмей уақытында келуін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың ішкі тәртібі туралы пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде баланы балабақша формасын ұқыпты әкелуді ескерту.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b></p>	<p>Су-тіршілік көзі екенін, пайдасы, маңызы, қасиеті туралы балалармен әңгімелесу.</p>	<p><b>Жұмбақ:</b> Шомыласын жүзесің, Шөлдегенде ішесің. (Су) Дәмі де жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ.</p>		<p><b>Тыйым және нақыл сөздер.</b> Суға түкірме. Су-өмір нәрі. Бұлақ көрсен көзін аш.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер» <b>Мақсаты:</b> нұсқау бойынша ойын ережелеріне сай қимылдау.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p>«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: 10-15 см биіктен секіру. Мақсаты: Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын</p>	<p>«Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең). Мақсаты: Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға,</p>		<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалпақ тақтай бойымен тепе теңділікті сақтап жүру. Мақсаты: Сапта жәй</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Мөлдір су». Мақсаты: 1. Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік</p>

	<p>қалыптастыру.10-15см биіктіктен секіруге үйрету, Қимыл –қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін ,зейінін дамыту.  <b>Құрал- жабдықтар:</b>мат, 10-15 см биіктіктегі орындық.  <b>Қимылдық ойын:</b> « Допқа дейін еңбектеп жет»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сапта</p>	<p>барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Балаларды тіршілік көзімен таныстыру. Судың адам өміріне пайдасы туралы түсіндіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. «Балбұлақ».  Балбұлақ ағады, Таңдайын қағады. Сөйлейді сылдырлап, Бөпемдей былдырлап.</p>		<p>жүру және жүгіру Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру ,Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл қозғалысын арттыру Денсаулығын нығайту.  <b>Құрал- жабдықтар:</b> 30 см ені бар</p>	<p>үшін де қажет екендігін түсіндіру.  2.Суды үнемдеп пайдалану, суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру.  3. Табиғат байлығына қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру.  <b>Көрнекіліктер:</b>Тәжірибеге қажетті құралдар, су құйылған ыдыстар, судың</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>тізбектеліп жәй жүрулерін қадағалау.</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар:хрестоматия, суреттер.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Су»  <b>Мақсаты:</b>Қағаз бетінде суреттерді орналастырып, бейнелерді дақпен сала білу іскерліктерін бекіту. Көк түсті бекіту. Қажетті құралдар: Трлі-түсті гуащ бояулар, стакандағы сулар.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Сурет салу.  5.ойын.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Қолшатыр ойыны».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>		<p>тақтайша,текшелер, атрибуттар.</p> <p><b>«Таным» Сенсорика.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын-қысқа».  <b>Мақсаты:</b>Ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру, беттестіру әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету. Заттар мен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету.  <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> Ұзын-қысқа жолақшалар, түрлі-түсті бантиктер.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Дид/к ойын.  <b>Дид/к ойын:</b>  «Ұзын-қысқы таспаны тастап»  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі ұзындықтағы таспалар салынған қорапты ортаға қояды. Балалар тәрбиешінің айтуы бойынша барлық қысқа таспаны немесе барлық ұзын тапаны табуға тиіс.</p>	<p>суреті сюжетті суреттер үлестірмелі тапсырмалар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу:</b>  <b>Тақырыбы: Құймақ»</b>  <b>Мақсаты :</b> Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы, баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру.  Қайырымдылыққа тәрбиелеу.  <b>Көрнекі құралдар:</b>  ермексаз, тақтайша, пісірілген дайын құймақтың үлгісі.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Мүсіндеу..  5.ойын.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережелеріне сай қимылдау. Балаларға уақытты ажырата білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
	<p><b>№ 11.Бақылау:</b></p>	<p><b>№ 9. Бақылау.</b></p>		<p><b>№20.Бақылау.</b></p>	<p><b>№5. Бақылау</b></p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Бұлтты бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будак, қабатты бұлиарды ажырату .  <b>Еңбек :</b> Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»  Дербес ойындар:  1. Өткіншек тебу.  2. Тартылғышқа тартылу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аяла мен Әміреге жұмбақ жасыру. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>	<p><b>«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынына бітіту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  <b>Қимылдық ойындар:</b> «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру)  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу.  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Фаррух пен Абдуллаға күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді,  Бұталар боз қырау киеді.  <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын қадағалау</p>		<p><b>«Торғай мен Қарғаны бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығы мнен айырмашылығын айыруға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.  <b>Мақсаты:</b> балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> “Торғай болып ұшамыз”  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Әділ мен Нұрайға тақпақ жаттату.  Орнымыздан тұрайық.  Қолымызды жаяйық  Торғай сияқты ұшайық  Алысқа біз самғайық  Дербес іс-әрекеттер.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>«Құстарға бақылау жасау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру.  <b>Қимылдық ойындар:</b> «Өз орынды тап»  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың Нүрәділ мен Әділге көркем сөздерді қайталау.  Сауысқан – сақ құс,  Көкек – мақтаншақ құс.  Бұлбұл - әнші құс,  Көгершін – бейбітшілік құсы.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>
----------------------	---	---	--	---	---

<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гиненалық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гиненалық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату		<b>«Жәй әуен»</b> тыңдатып ұйқтату.	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Үйшік»</b> ертегісін өздері рөлдерге қатынаса отырып қойылым жасау және ертегіні өздері әңгімелей білуге үйрету.	Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Гүлдерге күтім жасау.		<b>Қуыршақ Айгерімді киіндіру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың киімдерді ажыратып айыра білулерін үйрету.	<b>Күз туралы тақпақ жаттау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды оқыған өлеңді жаттап, есте сақтау қабілетін дамыту
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Жасминге шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл күй таныта білуге үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Мұхаммадға қимылдың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін қалыптастыру		<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Айбатырға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	<b>№ 11.Бақылау: «Бұлтты бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлиарды ажырату . <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. <b>Еркін ойын:</b> Балалардың өз еркімен ойындарын	<b>№ 9. Бақылау. «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынынайтұ.		<b>№20.Бақылау. «Торғай мен Қарғаны бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығы мне айырмашылығын айыруға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғай болып	<b>№5. Бақылау «Құстарға бақылау жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Өз

**«Құлыншак» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

<p>Тексеріліс Өтпелі тақырып: Апта тақырыбы: Мақсаты:</p>	<p>Ж.А.Аяшова. «Бізді қоршаған әлем» «Қуыршақтың жинақтары» Балаларды айналадағы қоршаған ортамен таныстыру, білімдерін толықтыру. Үй жинақтарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста ережелерін бұлжытпай орындауға, шапшаң орындауға, шапшаң</p>	<p><b>Қимылды ойындар:</b> «Үрпек төбет», «Жапырынбақ» (жүгіру) <b>Ойын:</b> «Ойын» «Ережелерін бұлжытпай орындауға, шапшаң орындауға, шапшаң</p>	<p>Білімдерін толықтыру. Үй жинақтарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста ережелерін бұлжытпай орындауға, шапшаң орындауға, шапшаң</p>	<p>ушамыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. <b>Еркін ойын:</b> Ойын тандауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>Желтоқсан айы Тапта <b>Мақсаты:</b> Ептілікке баулу. <b>Еркін ойын:</b> Ойын тандауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту <b>Жұма: 10.12.21ж</b></p>
<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі: 06.12.21ж</p>	<p>Сәрсенбі: 07.12.21ж</p>	<p>Сәрсенбі: 08.12.21ж</p>	<p>Бейсенбі: 09.12.21ж</p>	<p>Жұма: 10.12.21ж</p>
<p>Балаларды қабылдау.</p>	<p>Балалардың өз-өзімен балалардың көңіл-күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Орнын тап»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай зат неден жасалған?»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға қыстап қалғанын келіңдер деп жаздыртып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларды бала тілі ережелерін орындауға үйрету. Логопедтер мен үй жануарлары жайлы бейнеленген суреттер.</p>	<p>Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ата-аналарға баланың білетіндерін білдіруді тәртіпті ұстауға үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға баланың білетіндерін білдіруді тәртіпті ұстауға үйрету.</p>
<p align="center">Ертеңгілік жаттығулар кешені. №7 (1-15 аралығы құралсыз)</p>					
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p><b>Жұмбақ:</b> Шанамен зырғып келетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Бұл қай мезгіл? - деп ойлайсың (Қыс мезгілі).</p>	<p><b>«Жинақтар»</b> Жинақтардың түрлерін атау және олардың не үшін қажет екендігі туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Жаңылтпаштар:</b> Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті.  Бұл, бұл піл, Бұл бір ірі піл.</p>	<p>«Қыс» мезгілі туралы балалармен сурет бойынша әңгімелесу.</p>	<p>«Қыс» туралы тақпақ. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p>«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірілеп заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз» Мақсаты: Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Сапта бір-бірілеп аяқ ұшымен өкшемен жүруге допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуын дұрыс</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу. Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жәй жүгіруге, допты қақпаға</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Сандуғаштың бөлмесі» Мақсаты: Баланың заттарды, объектілер мен айналасындағы заттарды тексеруге деген ниеттерін қолдау, заттардың қолданылуымен және</p>

	<p>Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.  <b>Құрал- жабдықтар:</b> жіңішке ұзын арқан, әр балаға лента.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка. Тақырыбы: «Алғашқы қар»</b></p>	<p>шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету.  <b>Қимыл әрекетті</b> білдіретін сөздерді меңгерту.  Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  <b>Көрнекіліктер:</b> шомылдыруға арналған заттар: су, сабын, сүлгі .  <b>Әдіс-тәсілдер.</b></p>	<p>орындауға үйрету.  <b>Құрал- жабдықтар:</b> үлкен диаметрлі (20 см) доптар, әр балаға лента.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка: Тақырыбы: «Алғашк</b></p>	<p>домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларындұрысорын дауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қозғалысын жетілдіру.  <b>Құрал- жабдықтар:</b> доптар салынған себет, әр балаға атрибуттар.</p>	<p>олармен жасалатын әрекеттермен таныстыру. Тұрмыстық заттарды қарауды ұйымдастыру (киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, ойыншықтар).  <b>Қажетті құрал- жабдықтар:</b> Тұрмысқа қажетті заттар, көрнекіліктер, киім, ыдыс-аяқ, ойыншықтар.</p>
--	--	--	--	---	--



	<p><b>Мақсаты:</b>Музыкалық өнер құралдарымен бейнеленген қоршаған әлемнің әсемдігін танып білу.Қыс мезгілінің табиғат құбылыстарымен таныстыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ән тыңдау.</li> <li>2.Ән айту.</li> <li>3.Дид.қ ойын</li> <li>4.Музыкалық ырғақты қимылдар.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> </ol> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы: Түрлі-түсті сақиналар»</b>  <b>Мақсаты:</b>қол,саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін биімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту.  <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> Демонстрациялық материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Сурет салу.</li> <li>5.Дид/қ ойын.</li> </ol> <b>«Сақина қай қолыда» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>ы қар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыкалық өнер құралдарымен бейнеленген қоршаған әлемнің әсемдігін танып білу. Қыс мезгілінің табиғат құбылыстарымен таныстыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ән тыңдау.</li> <li>2.Ән айту.</li> <li>3.Дид.қ ойын</li> <li>4.Музыкалық ырғақты қимылдар.</li> </ol>	<p><b>«Таным»</b>  <b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы: «Жиһаз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, олардыңтүсін,пішінің,көл емін ажырата алуға дағдыландыру,тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып жиһаздарды құрастыра білуге үйрету.  <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Құрастыру.</li> <li>5.Дид/қ ойын.</li> </ol> <b>Дид/қ ойын:</b>  «Бұл қандай пішін?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі пішіндерді айыра білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдер.</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Дид/қ ойын.</li> </ol> <b>Дид/қ ойын:</b>  «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»  <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 1.Бақылау.</b>  <b>«Боранды бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан,</p>	<p><b>№ 5. Бақылау.</b>  <b>«Бұршақты бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті</p>	<p><b>№ 2. Бақылау.</b>  <b>«Күнді бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығы,оның бүкіл</p>	<p><b>№ 7. Бақылау.</b>  <b>«Аязды күнді бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып,</p>	<p><b>№ 9. Бақылау.</b>  <b>«Қырауды бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</p>

	<p>қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза жолдар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Байқап қал».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Мен сыпайы баламын».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аян мен Нұрайға қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза жолдар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Түйілген орамал»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Азиза мен Айбатырға жұмбақ жасыру: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты. Қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосаруі зор екендігін айту.</p> <p>Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қар лақтыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Әділ мен Асияға аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жасмин мен Әміреге тапқақ жаттату. Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ, Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				

<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	<b>Баяу музыка</b> тыңдату, ұйықтату.	<b>«Шалқан»</b> ертегісін оқып беру, ұйықтату.	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін оқып беру, ұйықтату.	<b>«Бесік жырын»</b> тыңдату, ұйықтату	<b>Жәй әуен</b> тыңдатып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Түлкі мен әтеш» Ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегіні дұрыс тыңдауға, кері әңгімелей білуге үйрету.	<b>«Қыс келді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен қыс мезгілі жөнінде әңгімелесу арқылы сөздік қорын байыту.	<b>«Әр-түрлі көлемдегі пирамидалар» құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Әр-түрлі көлемдегі заттарды пайдалануды үйрету.	<b>«Не қалай дыбысталады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың іс әрекеттерімен таныстыра отырып оларды күтіп баптауға үйрету.	<b>«Қыс» мезгілі суреттерін қарау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суреттерді қарай отырып шағын әңгіме құруға үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Санжар мен Заңғарға мүсіндердің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Фаррухқа а дамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді айтабілуге дағдыландыру.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Ақназарға қимылдың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін қалыптастыру.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Мирасқа жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай білуге үйрету.	
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>№ 7. Бақылау.</b> <b>«Аязды күнді бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру».	<b>№ 9. Бақылау.</b> <b>«Қырауды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп».	<b>№ 5. Бақылау.</b> <b>«Бұршақты бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез	<b>№ 2. Бақылау.</b> <b>«Күнді бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Түйілген орамал» <b>Ойынның</b>	<b>№ 11. Бақылау.</b> <b>« Күнді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. <b>Еркін ойын:</b> Ойын

**«Қулыншақ» кінн топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

<p><b>Тексерілді:</b> _____  <b>Өтпелі тақырыбы:</b> «Бізді қоршаған әлем».  <b>Апта тақырыбы:</b> «Қуыршақтың киімдері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды айналадағы қоршаған ортамен таныстыру. Балаларды киім таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту (баскиім, аяқкиім, сырт киім) туралы білімдерін тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын «Қуыршақтың киімдері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды айналадағы қоршаған ортамен таныстыру. Балаларды киім таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту (баскиім, аяқкиім, сырт киім) туралы білімдерін тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын «Қуыршақтың киімдері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды айналадағы қоршаған ортамен таныстыру. Балаларды киім таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p>шешім қабылдауға үйрету.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>мақсаты:</b> Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке қырағдылыққа баулу.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p>таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>
<p><b>Күн тәртібі</b></p>	<p><b>Дүйсенбі: 13.12.21 ж</b></p>	<p><b>Сейсенбі: 14.12.21 ж</b></p>	<p><b>Сәрсенбі: 15.12.21 ж</b></p>	<p><b>Дүйсенбі: 16.12.21 ж</b></p>	<p><b>Жұма: 17.12.21 ж</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды қабылдау, балалардың көңіл-күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру, киімдерін тексеру, киімдерін тазалау, серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіл, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балаларды қабылдау. Тексеріп-қайту. Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар</b></p>	<p>Ата-аналарға маска режимін сақтауға үйрету.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді айыра білуге үйрету.</p>	<p>Балаларыма ертеңгі дидактикалық ойын «Сәңгерлер»  <b>Мақсаты:</b> балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшандыққа баулу.</p>	<p><b>Баяндама</b>          «Баланың өз-өзіне қызмет етуі»          Психолог.  <b>Мақсаты:</b> балаларға баланың киімдерін ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері және әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу, пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды дүйсенбі күні тазалап жуындырып әкелуді ескерту.</p>
<p><b>Таңғы ас.</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b></p>	<p><b>Тыым сөздер:</b>          Баскиімді теріс киюге, Лақтыруға болмайды. Аяқ киімді төңкеріп теріс киюге болмайды. Киімнің жағасын басуға болмайды.</p>	<p><b>Жұмбақ:</b>          Қос қолға киемін,          Жып жылы жүремін          (Қолғап)          Мандайы бар тілі жоқ          Құлағы бар үні жоқ.          (Құлақшын)</p>	<p><b>Сюж. к ойын:</b>          «Сәңгерлер»  <b>Мақсаты:</b> Балалар қыстық киімдерін киіп мода көрсетеді.</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p>«Денсаулық».          Дене шынықтыру.  <b>Тақырыбы:</b>          Кедергілерден аттап өту.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету.          Адамгершілік қасиеттерге,</p>	<p>«Қатынас»          «Көркем әдебиет»  <b>Тақырыбы:</b> «Айна» (ертегі).  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету.</p>	<p>«Денсаулық»          Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> Биіктен қос аяқпен секіру (5-15см).  <b>Мақсаты:</b> Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету.          Адамгершілік қасиеттерге,</p>		

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҮОҚ</b> (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p><b>«Денсаулық».</b> <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Кедергілерден аттап өту.</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптастыруын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>текшелер, әр түстегі шарлар,</p>	<p><b>«Қатынас»</b> <b>«Көркем әдебиет»</b> <b>Тақырыбы: «Айна»</b> (ертегі). <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету.Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> ертегі желісі бойынша суреттер, қуыршақ театрының кейіпкерлері, әр балаға</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Биіктен қос аяқпен секіру(5-15см).</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптастыруын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>әр түстегі</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>ойынға қажетті заттар.</p>	<p>айна.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіру».</b>  <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендірге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; саусақтың икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту.  <b>Қажетті материалдар:</b> Қуыршақ Айсылу, оның әдемі көйлек үлгісі, әр балаға бірбірден көйлек үлгілері, түрлі бояулар, қол сұрткіштер, су.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Сурет салу.  5.Дид/қ ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b>  «Сән ательесі»  <b>Мақсаты:</b> балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді</p>	<p>шарлар, кегельдер, доптар, тақтайшалар және т.б ойынға қажетті заттар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қуыршақтың киімі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету. Төмен және жоғары дыбыстарды сезіну.  1.Ән тыңдау.  2.Ән айту.  3.Дид.қ ойын  4.Музыкалық ырғақты қимылдар</p>		
--	-------------------------------	--	--	--	--

		ажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшаңдыққа баулу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 10.Бақылау. «Шыршаны бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) <b>Еңбек:</b> Ауладағы шырша түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аян мен Әділге тақпақ жаттату. Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске</p>	<p><b>№ 9.Бақылау. «Қырауды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. <b>Жұмбақ:</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). <b>Еңбек:</b> «Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп». <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрай мен Ақназарға тақпақ жаттату. Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 17.Бақылау. «Қар аралас жаңбырды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. <b>Қимылды ойын:</b> «Егер...» <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ән: «Көрікті шыршамыз». Аяла мен Азизаға жаттату. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>		

	асыруды дербестігін дамыту				
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Ұйшік»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Түлкі мен әтеш»</b> Ертегісін балалардың өздерінің қатынасуымен қойылым жасау.	<b>Табиғат аясына саяхат. «Қыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қоршаған ортаны таныстыру.	<b>«Қуыршаққа арнап ұйшік құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлемі мен биіктігіне қарап бірнеше ұйшік құрастыруды үйрету.		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Ақназарға шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта білуге үйрету.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Әсияға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта білуді үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Мирасқа бірдей жәнетүрлі көлемді шарларды біоріктіру жолдармен заттарды мүсіндей білуге үйрету.		
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	<b>№ 2. Бақылау. «Күнді бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b>	<b>№ 7. Бақылау. «Аязды күнді бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор	<b>№ 5. Бақылау. «Бұршақты бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар». <b>Мақсаты:</b>		



<p><b>Тексерілді:</b> Ойынның Аяшова.</p> <p><b>Өтпелі тақырып:</b> Апта тақырыбы «Бейсенбі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын арқылы түсініктерін дамытып, ептілікке, қырағылдығына баулу.</p>	<p>«Түйілген орамал» ойынының мақсаты: Балалардың ойын арқылы түсініктерін дамытып, ептілікке, қырағылдығына баулу.</p>	<p>көңілді баайтарының өмірі</p> <p>Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Шырағалды ертінді.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Қар лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын арқылы түсініктерін дамытып, ептілікке, қырағылдығына баулу.</p>	<p>Мәтіндік және ойындары баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін</p>	<p>циклограммасы.</p> <p><b>Желтоқсан айы III апта</b></p>	<p>дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету.</p>
<p><b>Күн тәртібі:</b></p>	<p>Бейсенбі: 20.12.21ж</p>	<p>Сейсенбі: 21.12.21ж</p>	<p>Бүгін: 22.12.21ж</p>	<p>Бейсенбі: 23.12.21ж</p>	<p>Жұма: 24.12.21ж</p>
<p><b>Балаларды қабылдау.</b></p> <p><b>Тексеріп қабылдау.</b></p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сықырлы суреттер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын арқылы түсініктерін дамытып, ептілікке, қырағылдығына баулу.</p>	<p>Ойын арқылы түсініктерін дамытып, ептілікке, қырағылдығына баулу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жоқ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын арқылы түсініктерін дамытып, ептілікке, қырағылдығына баулу.</p>	<p>күйлерін көтеру, тазалықтарын әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дастархан мәзірі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойын арқылы түсініктерін дамытып, ептілікке, қырағылдығына баулу.</p>	<p>тексеру, температураларын өлшеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бдыстарды толықтыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойын арқылы түсініктерін дамытып, ептілікке, қырағылдығына баулу.</p>	<p>«Қай зат неден жасалған?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын арқылы түсініктерін дамытып, ептілікке, қырағылдығына баулу.</p>
<p><b>Серуеннен жаттығу, оралу</b></p>	<p>логикалық ойлау қабілетін ес, зейін қабылдау</p>	<p>Балалардың логикалық ойлауын дамыту,</p>	<p>тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып</p>	<p>Мәтіндік және ойындары баулу.</p>	<p>заттардың неден жасалғанына қарай</p>
<p><b>Балалардың ойындарына қайту.</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақша баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.</p>	<p>жылдамдыққа, байқаушылыққа «Баланың сөлеуін дамыту» тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға ертегі жүнге дейін сөйлеп, жасымда қажетті заттарға айтылу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p>толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу. Бдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту.</p>	<p>жіктеуге, өнімнің қандай жануардан алынғанын ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені. №8 (15-30 аралығы құралмен лентамен)</p>					
<p><b>Таңғы ас.</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b></p>	<p>Қыс - мезгілі туралы сурет бойынша әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Жаңа жыл» туралы тақпақ. Тілеймін мен бар әлемге дос көп болсын жаңа жыл. Ата-әже, ата-әже. Құтты болсын жаңа жыл!</p>	<p><b>Жұмбақ:</b> Кесе, шыны, пияла, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәрінің атын не дейді (Бдыс-аяқ).</p>	<p>«Бдыстар» сурет бойынша әңгімелесу. Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Қасықты оң қолға ұстап, ұқыпты тамақ ішуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Үш аю» ертегісін айтып беру.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p>«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап алға жылжып секіріп бару. Мақсаты: Сапта жүру, аяқ ұшымен ирлендеп жүруге, кимыл үйлесімділігін</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету, оларды</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату (1,5-2м). Мақсаты: Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ, қимыл-қозғалыс</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап алға жылжып секіріп бару. Мақсаты: Сапта жүру, аяқ ұшымен ирлендеп</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізге қажетті заттар» Мақсаты: Балалардың ыдыс туралы түсініктерін молайту, ыдыстар аттарын дұрыс атап, басқа заттар ішінен таба білуге</p>

	<p>үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарпаздылығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Құрал -жабдықтар:</b> ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар, атрибуттар</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қабырғалы тақтайдан өт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын</p>	<p>ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақжай-лылыққа баулу.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> Шай ішіп отырған қыз баланың суреті. Ойыншық ыдыстар, тағамдар. Үлестірмелі тағамдар мен ыдыстардың суреттері.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Әңгімелесу</li> </ol>	<p>икемділігі мени үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрал -жабдықтар:</b> доптар, балалар санына қарай доптар, атрибуттар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Отан ортақ үйіміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отанға, туған жерге, еліне, отбасына</p>	<p>жүруге, қимыл үйлесімділігін үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарпаздылығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Алға жылдам жүр, тек жүгірме»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Өкпенің тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру.</b></p>	<p><b>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізге қажетті заттар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ыдыс туралы түсініктерін молайту, ыдыстар аттарын дұрыс атап, басқа заттар ішінен таба білуге жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын молайту. Кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Керекті құралдар:</b> кесе, қазан, тарелка, қасық т.б.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> </ol>
--	--	--	--	---	--

	<p>қадағалау.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы: «Отан ортақ үйіміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отанға, туған жерге, еліне, отбасына деген сүйіспеншілікті ояту. Отан туралы өлеңдер айтқызу.  1. Ән тыңдау.  2. Ән айту.  3. Дид.қ ойын  4. Музыкалық ырғақты қимылдар.</p>	<p>5. Дид/қ ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b>  «Ыдыстарды толықтыр»  <b>Мақсаты:</b> ыдыстардың аттарын атап, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу.  Ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Мұржадан түгін будақтайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру; қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру; саусақтарының қимыл-қозғалыстарын және икемділігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>  демонстрациялық материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1. Түсіндіру.  2. Көрсету.  3. Сұрақ-жауап.  4. Сурет салу.</p>	<p>деген сүйіспеншілікті ояту. Отан туралы өлеңдер айтқызу.  1. Ән тыңдау.  2. Ән айту.  3. Дид.қ ойын  4. Музыкалық ырғақты қимылдар.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Тостаған».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлмін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.  <b>Құрал - жабдықтар:</b>  Тостаған, тостағанның суреттері, тостағанның үш бөлікке қиылған суреттері.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1. Түсіндіру.  2. Көрсету.  3. Сұрақ-жауап.  4. Құрастыру.  5. Дид/қ ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b>  «Дастархан мәзірі»  <b>Мақсаты:</b> балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p>3. Сұрақ-жауап.  4. Дид/қ ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b>  «Қай зат неден жасалған?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың неден жасалғанына қарай жіктеуге, өнімнің қандай жануардан алынғанын ажырата білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 16.Бақылау.</b> «Аязды бақылау». <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойыншық күректермен қарды күреу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сырғанақ тебу». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Абдулла мен Әділге жұмбақ жасыру. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 8. Бақылау.</b> «Мұзды бақылау». <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға <b>Жеке жұмыс:</b> Айару мен Нүрәділге Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. <b>Мақсаты:</b> Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 15. Бақылау.</b> «Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау». <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбіне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тасымалдау ойыны». <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай» Әміремен Әсияға өлеңін жатқа айтқызу. Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 20.Бақылау.</b> «Қарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау» <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жасмин мен Абдуллаға «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 18.Бақылау.</b> «Аяздың терезеге салған суретін бақылау». <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің аула <b>Мақсаты:</b> Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Белбеусоқ». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Нүрәлиге жұмбақ жасыру. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>
<p><b>Серуеннен оралу.</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гиненалық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.</p>				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Шұбар тауық»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Жәй әуен»</b> тыңдатып ұйқтату.	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Түлкі мен әтеш» ертегісі. Сахналау.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнату ертегіні қоюға деген қызығуын арттыру	<b>Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелесу.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктерді күтуге дағдыландыруды дамыту салыстыру.	<b>Суреттермен ойын. «Үй құстары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй құстарының аттарын атауды үйрету.	<b>«Қуыршаққа арналған жиһаз»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме жихаздары туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Ертегілерді ұнтаспадан тыңдау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні дұрыс тыңдауды үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Жасмин мен Санжарға заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерді таба білуге үйрету.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Аялаға жақсы таныс шығарма-ладары көрнекі құралдарсыз тыңдай білуге дағдыландыру.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Заңғарға бірдей жәнәтүрлі көлемді шарларды биоріктіру жолдармен заттарды мүсіндей білуге үйрету.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Фаррухқа жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгере білуге үйрету	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	<b>№ 15. Бақылау.</b> <b>«Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тасымалдау ойыны».	<b>№ 20.Бақылау.</b> <b>«Қарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау» <b>Мақсаты:</b> Ойынға	<b>№ 18.Бақылау.</b> <b>«Аяздың терезеге салған суретін бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Белбеусоқ». <b>Мақсаты:</b> Топ болып	<b>№ 16.Бақылау.</b> <b>«Аязды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b>	<b>№ 8. Бақылау.</b> <b>«Мұзды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b>

«Кулыннак» кінні топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.							
Тексерілді: Ж.А. Аяшова	Максаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	Өтпелі тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»	Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»	Еркін ойын: Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	«Сырғанақ тебу».	Максаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шамамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға
Күн тәртібі	Дүйсенбі: 27.12.21 ж	Сейсенбі: 28.12.21 ж	Сәрсенбі: 29.12.21 ж	Бейсенбі: 30.12.21 ж	Жұма: 31.12.21 ж		
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау, балалардың көңіл-күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу.						
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шафққа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.						
Таңертеңгі кешіктірілген балалардың қатысуы, дидактикалық ойындар	Ата-аналарға «Балабақшаға таныс» жаттығуларын таныстыру. Мейсіндерінің тәрбиелік қасиеттерін білуге. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін бекіту.	Ата-аналармен «Қысқы балалардың қыстап жиналысы» туралы сөздерді татулыққа әңгімелесу. Ептілік тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулығын нығындыру.	Жалпы «Ата-аналар жиналысы» қыстап жиналысы. 1. «COVID-19 пандемиясы» туралы сөздерді оларды ажырата білуге арналған сауалнама.	Ата-аналармен «Мейсіндері» балалардың қысқындығы жөнінде айту. Бойынша әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	Ата-аналарға балаларды мейсін күні таалап жуындарын ескерту. Бойынша әңгімелесу. ережелеріне сай қимылдау. Ойынға қызығушылықтарын ояту.		
Ертеңгілік жаттығулар кешені. №8 (15-30 аралығы құралмен лентамен)							
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.						
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Жұмбақтар: Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тонады. (Қар) Терезеге қонады, Әсем ою салады. (Қырау)	«Аққала». Ойын құмар көп бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара.	«Ғажайып қыс» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту.	«Шырша жыры» өлеңін жатқа айтқызу.	Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендір»	Максаты: заттың түсін ажырата білуге. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін бекіту.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру. Максаты: Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға	«Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбеков Максаты: Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды,	«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде 10-20см қашықтықта 2 арқаннан тұратын жолақтан секіру. Максаты: Тізбектеліп сапта аюша қорбандап жүру, сигнал бойынша отырып тұру. Еденде 10-	«Денсаулық» Дене шынықтыру. Арқанның астымен орындыққа дейін енбектеу. Максаты: Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен	«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғатты бақылау» Максаты: Балалармен ауа райын бақылау жасау. Аспан мен күнге бақылау жасап, күннің ыстық екені және аспанда бұлт бар екенін әңгімелеу.		

	<p>үйрету.Қол –аяқ қимыл қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру. төзімділігір зейінін дамыту.</p> <p><b>Құрал -жабдықтар:</b> доптар, керулі арқан.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстап ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл жасауға дағдыландыру.</p>	<p>ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту. Қыста болатын өзгерістермен таныстыру.</p> <p><b>Қыс.</b></p> <p>Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кеймесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да. Бояған ақ түспенен.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>қыс мезгілі</p>	<p>20см қашықтықта жатқан арқаннан секіру.Қимыл қозғалыс белсеңділігін арттыру, төзімділігін дамыту.</p> <p><b>Құрал -жабдықтар:</b>арқан, мат, атрибуттар.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші залдың бір жағында, балалар екінші шетінде, «маған қарай жүгір» дегенде тәрбиешіге қарай жүгіреді.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>орындыққа дейін еңбектеу.Төзімділігін,з зейінін дамыту.</p> <p><b>Құрал -жабдықтар:</b> доптар, шеңбер құруға қажетті жіңішке арқан, атрибуттар.</p> <p><b>«Таным»</b></p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Шырша бізге қонаққа келді».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Шыршаны әсемде» дидактикалық ойынын қолдана отырып, балаларға белгілі бір</p>	<p>Балалардың сөзік қорын молайту, табиғатқа қарым- қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Керекті құралдар:</b> Көкөністер, қияр, қызанақ тағы басқа.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Мүсіндеу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ақтүсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын дамыту, екі бөліктен тұратын аққаланы сомдау,</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>бейнеленген суреттер, хрестоматия.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Әңгімелесу.</li> </ol> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ақ ұлпа қар »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтартүсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Сурет салу.</li> <li>5.Дид/қ ойын.</li> </ol> <p><b>Дид/қ ойын:</b></p> <p>«Қысқы тіршілік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстардың жеке атауын атағып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>музыкалық театр арқылы әндерді,би қимылдарын еркін орындауға үйрету.Көңілді мереке сыйлау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ән тыңдау.</li> <li>2.Ән айту.</li> <li>3.Дид.қ ойын</li> <li>4.Музыкалық ырғақты қимылдар.</li> </ol>	<p>түстен ілгішті орналастыру дағдысын дамыту; балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру; оқу іс-әрекеттерінде шығармашылық, психологиялық атмосфераны тудыру.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал –жабдықтар:</b> ойыншықтар, тиін, шырша, шыршалардың кескіндері; әр балаға қызыл, жасыл, сары,көк түстерден түрлі-түсті қысқыштар, шырша ойыншықтары.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Дид/қ ойын.</li> </ol> <p><b>Дид/қ ойын:</b></p> <p>«Шыршаны безендір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттың түсін ажырата білуге. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін бекіту.</p>	<p>ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> көрнекіліктер, ақтүсті ермексазды кесуге арналған құрал.</p> <p><b>Дид/қ ойын:</b></p> <p>«Аққала құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үсел үстінде аққаланың бөлшектерінен тезқұрастыру. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
	<p><b>№ 6.Бақылау.</b></p>	<p><b>№ 5. Бақылау.</b></p>	<p><b>№ 3.Бақылау.</b>«Бұлтты</p>	<p><b>№ 8.Бақылау.</b></p>	<p><b>№ 10. Бақылау.</b></p>



<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Айналадағы адамның қысқы еңбегі».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар»деп сыртқа қарайды Көңіл бөлмей басқаға. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Абдулла мен Омарға жұмбақ жасыру.</p> <p>Жазда таудың басында Қыста аяқ астыңда, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>«Бұршақты бақылау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққа үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мирас пен Аянға Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.</p> <p>Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>бақылау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).</p> <p><b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Мені қуып жет».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйрету.Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Азиза мен Әміреге жұмбақ жасыру.</p> <p>Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>«Мұзды бақылау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандық-қа, жылдам шешім қабылдауға.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аяла мен Нұрайға Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. <b>Мақсаты:</b> Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>«Шыршаны бақылау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</p> <p>Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы шырша түптеріне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың көктемде еріп, суғайналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрәлі мен Әділге Жаңа жыл туралы тақпақ жаттау.</p> <p>Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жаныңда, Билеп барлық бала жүр. <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>
----------------------	--	---	---	--	--

<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Үйшік»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін оқып беру, ұйықтату.	<b>«Шалқан»</b> ертегісін оқып беру, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Түлкі мен әтеш» Ертегісін балаларға әңгімелету.</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың тілін дамыту. Ой өрісін кеңейту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай гүл?» <b>Мақсаты:</b> балалардың гүлдердің атын айтып, олар туралы білімдерін кеңейту.	Түсіне қарап топтастыр. <b>Мақсаты:</b> Баланың зеректігін арттыру.	<b>«Шаштараз» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға рөлде ойнауға мүмкіндік жасау, ойынға қызығушылығын арттыру.	<b>Қазақ ертегілерінен мультфильм тамашалау.</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Айбатырға қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта білуді үйрету.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Мұхаммадқа спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Санжарға фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра білуге және құрастыра білуге үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Заңғарғазаттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерді таба білуге үйрету.	
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>№ 3.Бақылау. «Бұлтты бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады	<b>№ 8.Бақылау. «Мұзды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз	<b>№ 10. Бақылау. «Шыршаны бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.	<b>№ 6.Бақылау. «Айналадағы адамның қысқы еңбегі».</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру	<b>№ 5. Бақылау. «Бұршақты бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.

<p><b>Тексерілім:</b> Ж.А.Аяшова.</p> <p><b>Өтпелі тапсырма:</b> «Бұл»</p> <p><b>Апта тақырыбы:</b> «Менің қызым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызымның және оның пайдасын дамыту. Балалардың қызығушылығын қорғау, көрсете білуге үйрету. Құстарды қорғау арқылы денсаулықты</p>	<p>т.б. түсіндіру. Зәулімде</p> <p>Ж.А.Аяшова.</p> <p>«Бұл»</p> <p>«Менің қызым»</p> <p>Қызымның және оның пайдасын дамыту. Балалардың қызығушылығын қорғау, көрсете білуге үйрету. Құстарды қорғау арқылы денсаулықты</p>	<p>басатындығы жөнінде</p> <p>түсінік беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тышқан мен құстар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шашандыққа, ептілікке, қызығушылыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын</p>	<p>Тікен-тікен тік түсте.</p> <p>Қысы-жазы бір түсте.</p> <p>(Шырша)</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Қар бақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылығын арттыру, тазалықтарын өлшеу.</p> <p>мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға үйрету.</p>	<p>қик-логграммасы.</p> <p>барысында</p> <p><b>Қаңтар айы</b></p> <p>үлкендердің</p> <p>енбегін түсіндіру,</p> <p>енбекке ынтасын тудыру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Ақ қоян».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу.</p>	<p><b>Кимылдық ойын:</b> «Торғайлар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шашандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>
<p><b>Күн тәртібі:</b> Дүйсенбі: 03.01.22ж</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын</p>	<p>таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>аулақ болуға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Не артық?»</p>	<p>Балаларды ептілікке баулу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>іске асыруды дербестігін дамыту</p>
<p><b>Серуеннен оралу.</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкапка жинауға дайындалу. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың жаттығуы.</b></p> <p><b>Балалардың дидактикалық ойындар үйге қайтуы.</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.</p>	<p><b>Кеңес</b></p> <p>«Баланың сөлеуін дамыту» логопед</p>	<p>суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Күнде кездесуге тілектесіп жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.</p> <p>Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың Ата-аналармен қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, қызықты сәттері және ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынға деген ата-аналармен қызығушылықтарын әңгімелесіп, арттыру. пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені. №9 (1-15 аралығы құралсыз)</p>					
<p><b>Таңғы ас.</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b></p>			<p><b>Тыйым сөздер:</b></p> <p>Құстың ұясын бұзба.</p> <p>Құсқа тас лақтырма.</p>	<p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Қанаты бар талмаған. Аспанға ұшып самғаған. Жауы шыбын шіркейден Табиғатты қорғаған. (Құстар)</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>			<p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Еденде 10-20 см қашықтықта 2 арқаннан тұратын жолақтан секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбандап</p>	<p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру</p>	

		<p>жүру, қолды жоғары көтеріп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып тұру. Еденде жатқан арқаннан секіру. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Құрал -жабдықтар:</b> арқан, мат, атрибуттар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Балапандар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Қатты және</p>	<p>және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. қол-аяқ қимыл-қозғалысын төзімділігін, зейінін дамыту.</p> <p><b>Құрал -жабдықтар:</b> доптар, керулі арқан.</p> <p><b>«Таным»</b></p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Балапандар».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ қимыл – қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға</p>	
--	--	--	---	--

			<p>жәй динамикада ән айтқызып үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ән тыңдау.</li> <li>2.Ән айту.</li> <li>3.Дид.қ ойын</li> <li>4.Музыкалық ырғақты қимылдар.</li> </ol> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Ойын шарты:</b>Балалар құстар болып ұшып жүреді.Бір баламысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.</p>	<p>болатынын түсіндіру,балапаңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қажетті құрал - жабдықтар:</b> балапанның суреті, үлен және кіші сарытүсті қағаз.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Құрастыру.</li> <li>5.ойын.</li> </ol> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тауықтар мен балапандар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>			<p><b>№ 13.Бақылау.</b> <b>«Суық торғайды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. <b>Еңбек:</b> «Қар тазалауды үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Қардың жерге</p>	<p><b>№ 14.Бақылау.</b> <b>«Торғайды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b>Қыста құстарға аяз қорқынышты емес,</p>	

			<p>қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Абдулла ме Нұрайға тақпақ жаттату.</p> <p>Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аяла мен Әміреге «Торғай» тақпағын жаттату.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ..</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>			Балаларға жәйлі ұйқы тілегін айтып ұйықтату.	<b>«Бесік жыры»</b> әуенімен балаларды ұйықтату.	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b></p>			<p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Қуыршаққа арналған бөлме» <b>Мақсаты:</b> жиһаздардың жеке заттары. (Үстел, орындық, шкаф, диван) туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>«Киім дүкені» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>			<p><b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Мұхаммадқа музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндермен пьесаларды) ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Фаррухқа шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта білуге үйрету.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық Серуен.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
			<p><b>№ 12. Бақылау.</b> <b>«Қыстап қалатын құстарды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 9. Бақылау.</b> <b>«Қырауды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. <b>Жұмбақ:</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп». <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды</p>	

**«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:	Ж.А.Аяшова.			дербестігін дамыту	Сағтар айы II-апта.
Серуеннен тақырып:	«Біздің кіші жастарымыз»	Серуеннен тақырыбы:	«Үй жануарлары»	оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.	Гигиеналық шаралар.
Мақсаты:	Балаларға жануарлар туралы түсінік беру. Олардың аттарын айтуға үйрету. Жануарларларды атау барсында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Үй жануарларының төлдерін білуге және атауға дауыстарына қарай ажыратуға үйрету.				
Балалардың үйге қайту күні	Дүйсенбі: 11.01.22ж	Сейсенбі: 12.01.22ж	Сәрсенбі: 13.01.22ж	Бейсенбі: 14.01.22ж	Жұма: 15.01.22ж
Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар	Балаларды қабылдау, балалардың көңіл-күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұнтаспадан жануарлардың дауысынан қандай жануар екенін табу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің төлі?» <b>М/ты:</b> Үй жануарларының төлдерін тануға, ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Көңілді қошақандар» <b>Ойын шарты:</b> Алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді. Әуен тоқтағанда, көпірден өтіп үйлеріне жетулері керек.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қарап ал да, есіңе сақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы ұнайды?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №9 (1-15 аралығы құралсыз)				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	<p>«Үй жануарлары» сурет бойынша әңгіме құрастыру. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Лақ» туралы тақпақ жаттау. Ақ лақ-ау, ақ лақ, Неге жүрсің маңырап? Енең келсе өрістен Кетпекшісің маңырап.</p>	<p><b>Жұмбақ:</b> Кішкене ғана бойы бар, Айналдыра кейген тоны бар. (Қой) Кезекті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Түйе)</p>	<p><b>Төлдерін атау:</b> Сырдың төлін-бұзау дейміз, Жылқының төлін - құлын дейміз. Қойдың төлін-қозы дейміз. Ешкінің төлін- лақ дейміз. Түйенің төлін- бота дейміз.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұнтаспадан жануарлардың дауысынан қандай жануар екенін табу</p>



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ</b> (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p><b>«Денсаулық».</b> <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы: Ирек жолмен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс- әрекет қабілеттілігін арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Құрал-жабдықтар:</b> Себеттер, текшелер. <b>Қимылдық ойын:</b> «Аттар»</p>	<p><b>«Қатынас»</b> <b>«Көркем әдебиет»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай көңілді лақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлеңмен таныстырып, өлеңді оқуға, үй жануарларының сыртқы түрі, төлмен таныстыру, жануарлар атын айтып суреттерге үйрету. Тілін дамыту, үйжануарлары туралы түсініктерін молайту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: 10-15 см биіктен секіру.</b> <b>Мақсаты:</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 10-15см биіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. <b>Құрал-жабдықтар:</b> мат, 15-20 см биіктіктегі орындық.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: Жалпы тақтай бойымен тепе –теңдікті сақтай жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол –аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру денсаулығын нығайту.</p>	<p><b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы: «Үй жануарлары. Сиыр,бұзау».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп аталуын түсіндіру. Олардың аттарын дұрыс атап. төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> Үй жануарлары-ның төлдерімен салынған суреті, сиыр мен</p>
--	---	---	--	--	--

	<p><b>Ойын шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбердің ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек.</p>	<p><b>Лақ</b> Ақ лақ-ау, ақ лақ, Неге жүрсің маңырап? Енең келсе өрістен Кетпекшісің маңырап. <b>Көрнекіліктер:</b> үй жануарлар суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Тақпақ жаттау.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақандарға шөп береміз» <b>Мақсаты:</b> жасыл түсті пайдалана отырып шөптің суретін салуға үйрету. Саусақ бұлшық еттерің, қол қимыл-қозғалыс икемділіктерің дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> Демонстрациялық материалдар, үй жануарларының суреті. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5.ойын. <b>Қимылдық ойын:</b> «Көңілді қошақандар»</p>	<p><b>«Шығармашылық» Музыка:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Сюжетті рөлді ойындарға қатысуға қабілеттерін әрі қарай дамыту, әуенді есту, сезіну, әнді бірге бастап бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. <b>Әдіс- тәсілдер:</b> 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. <b>Дид/қ ойын:</b> «Дауысынан таны» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұнтаспадан жануарлардың дауысынан қандай жануар екенін табу</p>	<p><b>Құрал-жабдықтар:</b> 30 смтақтайша, текшелер, атрибуттар.</p> <p><b>«Таным» Сенсорика Тақырыбы:</b> «Құлыншаққа арналған жол». <b>Мақсаты:</b> Балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру, іскерлігін бекіту, спектрде түстер бояуларын араластырудың ретімен таныстыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> 6-7 бала; әр түстен дана түрлі-түсті (Қызыл, көк, сары, жасыл) қатты қағаздан жолақшалар. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап 4.Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Әр-түрлі пирамидалар» <b>кұрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Көлемі әр-түрлі заттарды пайдалана отырып</p>	<p>бұзаудың суреті.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы қошақандар» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыру. Қойлардың суретін «жайлауға» орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер, қажетті құрал- жабдықтар:</b> үлестірмелі материалдар, жайлау мен үй жануарларының иллюстрациясы; магнитті тақта, қошақандардың дайын суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Жапсыру. 5.Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұнтаспадан жануарлардың дауысынан қандай жануар екенін табу</p>
--	---	---	--	---	--

		<b>Ойын шарты:</b> Аланда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді. Әуен тоқтағанда, көпірден өтіп үйлеріне жетулері керек.		бейнелер құраастыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 7.Бақылау.</b> <b>«Аязды күнді бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p>Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Әміре мен Әсияға аяз туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Қолы жоқ,сурет салады.</p>	<p><b>№ 11.Бақылау.</b> <b>«Күнді бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аян мен Абділлаға жұмбақ жасыру.</p> <p>Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.</p>	<p><b>№ 12.Бақылау</b> <b>«Қыстап қалатын құстарды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жасмин</p>	<p><b>№ 15.Бақылау.«Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тасымалдау ойыны».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Нұрай мен Заңғарға өленді жаттату.Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай,</p>	<p><b>Бақылау.№ 20</b> <b>«Қарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аяла мен Нүрәділге «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге</p>

	Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	(Күн) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	мен Айбатырға торғай туралы тақпақ жаттару. Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді. Болсам деймін өзімді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Шұбар тауық»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>Ертегі</b> тыңдату, ұйықтату.	<b>Баяу музыка</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Шұбар тауық» ертегісі. Сахналау.</b> <b>Мақсаты:</b> баалаларды рөлдерге бөліп, ойнату.	<b>«Мұнда не мекендейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> таныс жануарларды тануға, оларды атауға ерекше белгілерін бақылау.	<b>«Құс ауласында не тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстың дауысы мен түрі бойынша ажырата білуге үйрету, үй құстары мен таныстыруды Жалғастыру.	<b>«Аспазшы» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды тағамның түрлері мен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым түрлерімен таныстыру.	<b>Жұмбақтар жасыру.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жұмбақ жасыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
<b>Баланың жеке</b>	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Фаррухқа	<b>«Таным»</b> саласы бойынша	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша	

<p><b>даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Санжарға жануарлардың дене бөліктерін ажырата және атай білуге, олардың мінез құлықына, сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру</p>	<p>Аялаға музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндермен пьесаларды) ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Заңғарға ересектермен бірге дене жаттығуларын арындай алуға үйрету</p>	
<p><b>Серуенге дайындық Серуен.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
	<p><b>№ 1.Бақылау. «Боранды бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Байқап қал».  <b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 5. Бақылау. «Бұршақты бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар».  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 2. Бақылау. «Күнді бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Түйілген орамал»  <b>Ойынның мақсаты:</b>Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 7. Бақылау. «Аязды күнді бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.  Аққу мамық ұлпа қар,  Жамылады қырқалар.  Шымшып аяз бетінді,  Ширатады етінді.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.   <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 9. Бақылау. «Қырауды бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.  Жұмбақ:  Терезеге қонады,  Әсем ою ояды. (Қырау).  <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп».  <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей</p>	<p>Балаларға ертеңікүнге дейін сәттілік тілеп,</p>	<p><b>Кеңес.</b>  «Баланың тіліндамыту</p>	<p>Ата-аналарға</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде</p>

**«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

<b>Тексерілді:</b> Әжелуді ескерту. Ж.А. Аяшова.	жақсы күнде кездесуге тілектесіп шығарып салу.	үшін ата-аналарға айтылатын ұсыныстар»	балабақшаға кешіктірмей әжелуді ескерту.	Қаңтар айы III апта балабақшаға киімдерін таза әжелуді ескерту.
--	--	--	--	---

**Мақсаты:** Балалардың орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету, арқылы зейіндерін дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:17.01.22ж	Сейсенбі:18.01.22ж	Сәрсенбі: 19.01.22ж	Бейсенбі:20.01.22ж	Жұма:21.01.22ж
<b>Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар</b>	Балаларды қабылдау, балалардың көңіл- күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қонжықтар» <b>Мақсаты:</b> Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз-көп түсінігін қалыптастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> жануарлардың іс әрекеті олардың пайдасы, үлкендер Еңбегіне араласу бағалауға құрметтеуге үйрету	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоянға көмектес» <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Аю» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа тәрбиелеу.
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №10 (15-30 аралығы құралмен құрсаумен)				
<b>Таңғы ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	<b>«Жұмбақтар»</b> Өзі бір қу, Жүрген жері айқай шу. (Түлкі) Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю)	<b>Мақал- мәтелдер.</b> Қоян көленкесінен қорқады, Ерді намыс өлтіреді, Қоянды қамыс өлтіреді.	<b>«Аю»</b> туралы тақпақ жаттау. Ормандағы аюдың, құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық.	<b>«Жабайы жануарлар»</b> Балаларды сурет бойынша жануарларды ажырата білуге үйрету.	<b>«Балаларын ата»</b> Қасқырдың баласы- бөлтірік. Аюдың баласы- қонжық. Түлкінің баласы -мыршай. Қоянның баласы-көжек.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>	<b>«Денсаулық».</b> Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығы. (10-15см). <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі қарқында жәй және	<b>«Қатынас»</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Тақырыбы:</b> «Қоян, қонжық» <b>Мақсаты:</b> аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру.	<b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Бірқалышты жеңіл секіру. <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық	<b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> Шектелген жазықтық бойымен жүру. <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық	<b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы аңдар. Аю» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде аюмен жақын таныстыру.

	<p>жылдам жүру, жүгіру. Ұзындықтан секіріп өту, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрал- жабдықтар:</b> доптар, себет, атрибуттар, бет орамалдар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз сені</p>	<p>Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Қоян көжегімен, аю қонжығымен бейнеленген суреттер, ойыншықтар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> </ol>	<p>скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>Құрал- жабдықтар:</b> гимнастикалық скамейка, бала санына қарай атрибуттар. Дөңгелектер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка:</b></p>	<p>бойымен жүруге үйрету. Алға жылжи отырып секіру іскерліктерін бекіту. Өртүрлі қалыпты допты қос қолмен лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың денсаулығын шынықтыру .</p> <p><b>Құрал- жабдықтар:</b> доптар және ойынға қажетті заттар</p> <p><b>«Таным»</b></p>	<p>Аюдың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататындығын түсіндіру, оның тіршілігі туралы әңгімелесу. Аңдарға, қошаған ортаға қамқорлықпен қарауға баулу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> аңдардың түрлі-түсті суреті, логикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> </ol>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>сағынамыз жасыл шырша».</b>  <b>Мақсаты:</b> Шыршамен қоштасып «Қаршақыз» «Аққала» биін қайталау.Музыка қимылдарының мәнерлігін үйрету.  <b>Әдіс- тәсілдер:</b>  1.Ән тыңдау.  2.Ән айту.  3.Дид.қ ойын  4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Көңілді би»</p>	<p>3.Сұрақ-жауап.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басады».</b>  <b>Мақсаты:</b> аюдның ізін қылқаламме, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуімен белсенділігін дамыту. Қыс мезгілінде аңдарға, жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> әр балаға бір-бірден аюдның суреті салынған парақтар, қарындаштар, ойыншық аю.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Сурет салу.  5.Дид/қ ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b> «Қай жануар артық»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Біз сені сағынамыз жасыл шырша».  <b>Мақсаты:</b> Шыршамен қоштасып «Қаршақыз» «Аққала» биін қайталау.Музыка қимылдарының мәнерлігін үйрету.  <b>Әдіс- тәсілдер:</b>  1.Ән тыңдау.  2.Ән айту.  3.Дид.қ ойын  4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Көңілді би»</p>	<p><b>Құрастыру. Тақырыбы: «Тар және кең жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге,олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойыша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан-дыру,ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.  <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b>құрылыс материалдары: кірпіштер, жіңішке және жалпақ жолақ қағаздар, үлкен және кіші құлыншақтың мүсіні.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Құрастыру.  5.Ойын.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін</p>	<p>4.Дид/қ ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b> «Қонжықтар»  <b>Мақсаты:</b>Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз-көп түсінігін қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	--	--



		дамыту.		арттыру.Денсаулықтарын шынықтыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 19. Бақылау.</b> «Мұздақты бақылау». <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қазан». <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. <b>Жеке жұмыс:</b> Аяла мен Нұрайға жұмбақ жаттату. “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p><b>№ 20.Бақылау.</b> «Қарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау» <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын</p>	<p><b>№ 10.Бақылау.</b> «Шыршаны бақылау». <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) <b>Еңбек:</b> Ауладағы шырша түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың көктемде еріп, суғаайналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайдажақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Әділ мен Әміреге тақпақ жаттау. Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске</p>	<p><b>№ 16. Бақылау.</b> «Аязды бақылау». <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойыншық күректермен қарды күреу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сырғанақ тебу». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ. Терезеге қонады, Эсем ою ояды. (Аяз). <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. <b>Еркін ойын:</b> Ойын</p>	<p><b>№ 13. Бақылау.</b> «Суық торғайды бақылау». <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. <b>Еңбек:</b> «Қар тазалауды үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын</p>

		іске асыруды дербестігін дамыту.	асыруды дербестігін дамыту.	таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	дамыту. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Шұбар тауық»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Жәй әуен»</b> тыңдатып ұйқтату.	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Шұбар тауық»</b> Ертегісі. <b>Қуыршақ театры.</b> <b>Мақсаты:</b> балалармен ширмадан қуыршақтармен ертегі мазмұны бойынша ойнату.	<b>Аквариумдағы балықтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды балықтарды қоректендіру және оларға деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Бұл қандай пішін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндерді (кубик, шаршы, дөңгелек, үшбұрыш) ажырата білу.	<b>«Отбасы» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды отбасы мүшелерімен толық таныстыру.	<b>«Қыс көрінісі»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттерге қарай отырып, әңгімелеуге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Нұрәліге музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндермен пьесаларды) ажырата білуге дағдыландыру.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Аялаға кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Санжарға жануарлардың дене бөліктерін ажырата және атай білуге, олардың мінез құлықына, сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Заңғарға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгере білуге үйрету.	
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>№ 19. Бақылау.</b> <b>«Мұздақты бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.	<b>№ 20. Бақылау.</b> <b>«Қарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тоңады, жылыға	<b>№ 10. Бақылау.</b> <b>«Шыршаны бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте	<b>№ 16. Бақылау.</b> <b>«Аязды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың	<b>№ 13. Бақылау.</b> <b>«Суық торғайды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде

«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

<p>Тексерілді: <b>Кимылдық ойын:</b> «Қазан»                  Өтпелі тақырыбы: «Біздің кіші достарымыз»                  Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»                  Мақсаты: Үй құстарымен таныстыру, құстардың қызығарлық қасиеттерін көрсету, құстар туралы сөздерді қолдануға үйрету. «Құстар туралы» бақылау арқылы тілін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Ж.А. Аяшова.                  ериді.                  Ойлау қабілетін дамыту.                  Тақпақ:                  Аппақ көше, бар дала                  Аппақ-ой мен қырағтар                  Ақ шатырды қар-қала                  Ақ жамбылдың тұр</p>	<p>Қысы-жазы бір түсте.                  (Шырша)  <b>Кимылды ойын:</b> «Қар дақтыру»                  Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынын мызды тусіндіру.</p>	<p>Қантар айы IV-апта.                  мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын тусіндіріп көрсету.  <b>Кимылды ойын:</b> «Қар дақтыру»</p>	<p>Жұма: 28.01.22 ж  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>
<p>Күн тәртібі                  Балаларды қабылдау.                  Тексеріп-қабылдау,                  Танертенгі жаттығу, дидактикалық ойындар</p>	<p>Еркін ойын: Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.                  Дидактикалық ойын: «Әр құстың өз орыны»  <b>Мақсаты:</b> Әр құстың өзі мекендейтін орын туралы түсінік беруді дамыту.</p>	<p>Еркін ойын: Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.  <b>Кимылдық ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау»  <b>Кимылдық ойын:</b> «Тәуықтар мен балапандар»  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p>Еркін ойын: Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p>Кимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тексеру, температураларын уйымшыл тату ойнауға, шамамен</p>	<p>Жұма: 28.01.22 ж  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға танертенгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың қызығарлықтарын білдіру.</p>	<p><b>Фото көрме.</b>                  «Менің тату отбасым»</p>	<p>Ата-аналармен балалардың айлық жарнасын кешіктірмей, төлеулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды дүйсенбі күні тазалап жуындрып әкелуді ескерту.</p>
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p><b>Құстар туралы тыйым сөздер:</b>                  Құстың ұясын бұзба.                  Жұмыртқасын шашпа.                  Балапанын өлтірме.</p>	<p><b>Жаңылтпаштар:</b>                  Омар ора олар,                  Омар ора алмаса.                  Орал ора алар.                   Дөп теп,                  Дөп теп.</p>	<p><b>Саусак жаттығуы:</b>                  «Құстар қанат қағды»                  Алақандарын жұмып-ашып қимылдар жасайды.                  Қосылған алақандарын жан-жаққа бұрады.</p>	<p><b>Құс-ұясын бұқандар,</b>                  Балапанын алмаңдар.                  Құстар біздің досымыз,                  Обалына қалмаңдар.</p>	<p>«Құстар біздің досымыз» тақырыбында балалармен сурет бойынша әңгімелесу.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p>«Денсаулық».                  Дене шынықтыру.                  Тақырыбы: Дөпты қақпаға домалату.  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Дөпты қақпаға домалатуға үйретуді жалғастыру, үлкен</p>	<p>«Қатынас»                  «Көркем әдебиет»                  Тақырыбы: «Торғай мен мысық» (өлең)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді есте сақтауға, педагогтан кейін кейін қайталауға үйрету. Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының</p>	<p>«Денсаулық»                  Дене шынықтыру                  Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту.  <b>Мақсаты:</b> Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ</p>	<p>«Денсаулық»                  Дене шынықтыру.                  Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту. (10-12 см ендіктегі сызылған лента).  <b>Мақсаты:</b> Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аяқ</p>	<p>«Таным»                  Жаратылыстану                  Тақырыбы: «Үй құстары»  <b>Мақсаты:</b> үй құстарымен таныстыру, құстар атауын атауға, түсініп тапсырманы орындауға, жануарлардың сыртқы түрі, дене мүшелері атын</p>

	<p>моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу.  <b>Құрал-жабдықтар:</b> доптар, себет, атрибуттар.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Доп»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжымдыққа, адамгершілікке баулу.</p>	<p>көркемдігін қалыптастыру.  «Торғай мен Мысық»  Жем шоқыған торғайға  Көзі бірден түсіп.  «Бұл әдемі ас болмай ма?»-  Қадам басты мысық.  Бір, екі, үш,  Торғай, торғай, үш!  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>  хрестоматиялар.</p>	<p>қимыл үйлесімділігін дамыту.  <b>Құрал-жабдықтар:</b> доптар, себет, атрибуттар, бет орамалдар.   <b>«Шығармашылық» Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Ғажайып сылдырмақтар»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген қызығушылығын</p>	<p>ұшымен және өкшемен жүру. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке төзімділікке тәрбиелеу.  <b>Құрал-жабдықтар:</b> доптар, себет, атрибуттар.  <b>«Таным» Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тауық</p>	<p>білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. Құстар туралы түсініктерін молайту. Балаларды сұраққа жауап беруге, ойнатуға үйрету.  <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> үй құстары суреттері.   <b>«Шығармашылық» Мүсіндеу:</b></p>
--	---	--	--	---	--

		<p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. <b>«Шығармашылық»</b> <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Торғайларға жем шашамыз»</b> <b>Мақсаты:</b>фломастер қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамыту. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. <b>Қажетті материалдар:</b> торғайлардың суреті, қағаз фламастар, жем салғыш, сүзгі. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5.Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Қысқы тіршілік» <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>арттыру.Кеңістікті бағындырып еркін жүру.Ойын ойнау арқылы ептілікке баулу. <b>Әдіс- тәсілдер:</b> 1.Ән тындау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Қоңыраулар биі»</p>	<p><b>және оның балапандары»</b> <b>Мақсаты:</b> Түс әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынан және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару.Ұсақ қол маторикасын жетілдіру.Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер, қажетті құрал- жабдықтар: мозайка, немесе ақ және сарытүсті қатты қағаздан дөңгелектер. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.ойын. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тауықтар мен балапандар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Тақырыбы: « Үй құстарына жем шашайық»</b> <b>Мақсаты:</b> ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақжұмыр мүсін туралы мағұлмат беру.Сазбалшықты алақан арасына салып домалату тәсілдерін үйрету. <b>Қажетті құралдар:</b> ермексаз, тақтайша, диаметрі 5мм болатын кішкене дөңгелек. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Мүсіндеу. 5.Дид/қ ойын. <b>Ойын:</b> «Мысық пен балапандар: <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	№ 5. Бақылау. «Бұршақты бақылау».	№ 2. Бақылау. «Күнді бақылау».	№ 7. Бақылау. «Аязды күнді бақылау».	№ 9. Бақылау. «Қырауды бақылау».	№ 10.Бақылау. «Шыршаны бақылау».

	<p><b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Әділ мен Әміреге қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза жолдар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Түйілген орамал»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мирас пен Фаррухқа жұмбақ жасыру: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты. Қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p>Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қар лақтыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Әділ мен Абдуллаға аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p> <p>Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрай мен Әміреге тапқақ жаттату. Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ.</p> <p>Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</p> <p>Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы шырша түптеріне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қар лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аян мен Нұрайға тақпақ жаттату. Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>
Серуеннен	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гиненалық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				

<b>оралу.</b>					
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Ұйшік»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін оқып беру, ұйықтату.	<b>«Шалқан»</b> ертегісін оқып беру, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Шұбар тауық» ертегісі. Саусақ театры. Мақсаты:</b> балаларға ертегіні еске түсіру арқылы саусаққа кигізу арқылы ойнату.	<b>Жабайы жануарлар.</b> Балалармен әңгімелесе отырып, оларға жабайы жануарлар туралы мәлімет беру.	<b>Бояғышты балаларға ұсыну. Мақсаты:</b> балаларды бояғышты дұрыс бояуға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты:</b> балаларды үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін атауға үйрету.	<b>Қыс туралы тақпақтар жаттау. Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Мұхаммадқа Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Санжарға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Заңғарға Әннің бөліктерін айта алуға (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталай білуге (шапалақтай, аяқтарымен топылдатуды, қол білектерімен айналдыруды орындай білуге үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Әсияға түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің негізгі қасиеттері бойынша топтастыра білуге үйрету.	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	<b>№ 3.Бақылау.«Бұлтты бақылау».</b> Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады	<b>№ 8.Бақылау. «Мұзды бақылау».</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз	<b>№ 10. Бақылау. «Шыршаны бақылау».</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.	<b>№ 6.Бақылау. «Айналадағы адамның қысқы еңбегі».</b> Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру	<b>№ 5. Бақылау. «Бұршақты бақылау».</b> Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылдық ойын:</b>

<p><b>Тексерілді:</b> т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Ж.А.Аяшова.</p> <p><b>Өтпелі тақырып:</b> Мұражол (Бұрт) Апта тақырыбы: Қымылдық ойын: «Мені баулардағы сөйлеу, ойлау, есте таныстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа үйрету. Денені ширату</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін таныстыру.</p> <p>басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа қажетті қызыл және жанапшырлықпен қарап, әрекет ете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>мел тәрбиесін таныстыру барқысырағасы.</p> <p>Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар аққыр» атауын және олардың түсін айтуға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге жаман нәрселерден аулақ болуға жақсыдан үлгі күйлерін кетеру, тазалықтарын алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Дидактикалық ойын: «Көлікті аяқта»</p>	<p>үлкендердің қауіпін білдіріп, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Тексеру, температураларын өлшеу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын тандауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кандай көлік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттердегі көліктерді атап, қандай көлік екендігі туралы ата-аналарға әңгімелесу.</p>	<p>«Торғайлар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын тандауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p> <p><b>Жұма: 04.02.22ж</b></p>	<p>Балаларды шапшандыққа үйрету. Денені ширату</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын тандауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қандай көлік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттердегі көліктерді атап, қандай көлік екендігі туралы ата-аналарға әңгімелесу.</p>
<p><b>Күн тәртібі:</b> Балаларды шапшандыққа үйрету. Денені ширату</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын тандауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кандай көлік»</p>	<p>Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар аққыр» атауын және олардың түсін айтуға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге жаман нәрселерден аулақ болуға жақсыдан үлгі күйлерін кетеру, тазалықтарын алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Дидактикалық ойын: «Көлікті аяқта»</p>	<p>үлкендердің қауіпін білдіріп, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Тексеру, температураларын өлшеу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын тандауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кандай көлік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттердегі көліктерді атап, қандай көлік екендігі туралы ата-аналарға әңгімелесу.</p>	<p>«Торғайлар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын тандауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p> <p><b>Жұма: 04.02.22ж</b></p>	<p>Балаларды шапшандыққа үйрету. Денені ширату</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын тандауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қандай көлік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттердегі көліктерді атап, қандай көлік екендігі туралы ата-аналарға әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды шапшандыққа үйрету. Денені ширату</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын тандауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қандай көлік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттердегі көліктерді атап, қандай көлік екендігі туралы ата-аналарға әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуеннен серуенге оралу жаттығуы,</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Суреттердегі көліктерді атап, қандай көлік екендігі туралы ата-аналарға әңгімелесу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа үйрету. Денені ширату</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа үйрету. Денені ширату</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа үйрету. Денені ширату</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа үйрету. Денені ширату</p>
<p><b>Балалардың ойындарына қайтуы.</b></p>	<p>Ата-аналарға әңгімелесу. Балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.</p>	<p>қатарлы бұзбай тіке жүруге дағдыландыру. «Балаланың ұялы телефондарға шектен тыс әуестігі»</p>	<p>Балаларды ата-аналарына орналастырып, табыл тапсыру. Топқа киегін бірдей формаларын шапшандыққа тәрбиелеу</p>	<p>Ойлау қабілетін дамыту. Ата-аналарға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.</p>
<p><b>Таңғы ас.</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b></p>	<p>«Бағдаршам» тақпағын жаттау. Сары, қызыл, жасыл шам, Жол бойында жанады. Жүргізуші ағалар. Оңға, солға қарады. Бағыт берген бағдаршам, Тұзу жолды табады.</p>	<p><b>Көлік түрерімен таныстыру.</b> Әуеде ұшатын көліктер. Суда жүзетін көліктер, Жерде жүретін көліктер. Темір жол көліктері.</p>	<p><b>Жаңылтпаш.</b> Пай-пай-пай, Жәйіліп жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.</p>	<p>«Көліктер» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> «Сыңарын табу» <b>Мақсаты:</b> Заттың суретін дұрыс ретімен қоюға үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p>«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қарды домалат. <b>Мақсаты:</b> Жаттығуды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ұшпады» <b>Мақсаты:</b> Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алға домалату және оны қуып жету. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Құм</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер. Автобус». <b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. 2. Көліктерді таныстырып, ортақ белгілері мен</p>



	<p>Дене бітімдерін дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Поезд»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір қатарға тұра білуге, қатарды бұзбай тіке жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бип бип машина»</p>	<p>ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Көрнекіліктер: Үй құстарының суреттері, дорбаға салынған ойыншықтар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4. ойын.</li> </ol> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p>	<p>салынған қапшықты шеңберге лақтыруды үйрету.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Шығыршықтар, доптар, құм салынған қапшықтар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бип бип машина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту қабілетін</p>	<p>қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> секіру, допты домалату, шеңберге лақтыру.</p> <p><b>«Таным» Кұрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пойез»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен</p>	<p>айырмашылықтарын тауып, көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету.</p> <p>3.Көлік жүргізушілерінің еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> көліктің әуеде, жерде, суда жүретін түрлерінің суреті.</p> <p>Ойыншық автобус, машина, ұшақ, кеме</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> </ol>
--	---	--	--	---	--

	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен байланыстыра қимыл жасауға үйрету</p> <p>Әдіс- тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ән тыңдау.</li> <li>2.Ән айту.</li> <li>3.Дид.қ ойын</li> <li>4.Музыкалық ырғақты қимылдар</li> </ol> <p>«Қасқыр мен қояндар</p>	<p>«Ұшақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Машинаның дөңгелектері».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> машинаның дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету; жұмыс барысында өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықта:</b> әр балаға арналған үлестірмелі материалдар, қара бояу, тығындар, қол сұрткіштер, су.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Сурет салу.</li> <li>5.Дид/қ ойын.</li> </ol> <p><b>Дид/қ ойын:</b></p> <p>«Көлікті аяқта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар көліктердің жетіспейтін бөліктерін орналастырып, табады. Жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу</p>	<p>дамыту. Музыка әуенімен байланыстыра қимыл жасауға үйрету</p> <p>Әдіс- тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ән тыңдау.</li> <li>2.Ән айту.</li> <li>3.Дид.қ ойын</li> <li>4.Музыкалық ырғақты қимылдар</li> </ol> <p>«Қасқыр мен қояндар</p>	<p>жұмыс жасауға үйрету, олардың түрін , түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Құрастыру.</li> <li>5.Ойын.</li> </ol> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p> <p>«Поезд»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір қатарға тұра білуге , қатарды бұзбай тіке жүруге дағдыландыру.</p>	<p>3.Сұрақ-жауап.</p> <p>4.Дид/қ ойын.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қандай көлік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттердегі көліктерді атап, қандай көлік екендігі туралы әңгімелесу.</p>
--	---	---	---	--	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 16.Бақылау.</b> «Аязды бақылау». <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойыншық күректермен қарды күреу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сырғанақ тебу». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Абдулла мен Әділге жұмбақ жасыру. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 8. Бақылау.</b> «Мұзды бақылау». <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға <b>Жеке жұмыс:</b> Айару мен Нұрәділге Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. <b>Мақсаты:</b> Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 15. Бақылау.</b> «Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау». <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбіне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тасымалдау ойыны». <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Елгілікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай» Әміремен Әсияға өлеңін жатқа айтқызу. Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 20.Бақылау.</b> «Қарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау» <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жасмин мен Абдуллаға «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды</p>	<p><b>№ 18.Бақылау.</b> «Аяздың терезеге салған суретін бақылау». <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің аула <b>Мақсаты:</b> Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Белбеусок». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға үйрету.Денені ширатып, сауықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрәлиге жұмбақ жасыру. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>

				дербестігін дамыту	
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Шұбар тауық»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Жәй әуен»</b> тыңдатып ұйқтату.	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Мақсаты: Ертегіні тыңдап оның мазмұнын түсіне білуге үйрету. Сөйлемдегі дауыс ырғағын дамыту.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюды көрсету, жапырақтарын сүртіп көрсету, балаларды еңбекке баулу.	<b>«Қай қолымда көп?» ойыны.</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Дүкенші» ойыны.</b> Мақсаты: балаларға ойынның мақсатын түсіндіріп, ойынды өздері ойнауға үйрету.	Кітап бұрышындағы кітаптарды ұқыпты қарап, кітапты күтуге, таза ұстауға үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Жасминге құрылыс материалдарының пішіні, көлемі бойынша топтастыра білуге үйрету.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Санжарға тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Нүрәліге қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар, адам) орналастыра және құрастыра білуге үйрету.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Айбатырға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	<b>№ 3.Бақылау. «Бұлтты бақылау».</b> Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). <b>Қимылдық ойын:</b> «Мені	<b>№ 8.Бақылау. «Мұзды бақылау».</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Ойын:</b> «Тышқан мен	<b>№ 10. Бақылау. «Шыршаны бақылау».</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)	<b>№ 6.Бақылау. «Айналадағы адамның қысқы еңбегі».</b> Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру,	<b>№ 5. Бақылау. «Бұршақты бақылау».</b> Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар». <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез

<p>Тексерілді: Ж. А. Аяшова. Өтпелі тақырыбы: «Мен және қоршаған орта» Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жасаруына байланысты» Мақсаты: Балаларға мамандық туралы түсінік беру. Бір мамандықтың өзіннің болғысы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Болашақта мамандық тандауға ықпал ету. Үлкендердің еңбегін бағалау. Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға қамқорлық сезімдерін білдіруге үйрету.</p>	<p>қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Шашпандыққа үйрету. Денені тиіріту. Арқаны: «Мен және қоршаған орта» «Мамандықтың бәрі жасаруына байланысты» <b>Еркін ойын:</b> Ойын тандауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>мысық». <b>Мақсаты:</b> Шашпандыққа, жылдам шешім қабылдауға. <b>Еркін ойын:</b> Ойын тандауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қарлақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. <b>Еркін ойын:</b> Сәрсенбі: 09.02.22ж</p>	<p>енбекке ынтасын тудыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян». <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашпандыққа ептілікке баулу. <b>Еркін ойын:</b> Ойын тандауға, ойға алғанын іске асыруды</p>	<p>шешім қабылдауға үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Ойын тандауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту мамандық тандауға, ойға алғанын іске асыруды</p>
<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі: 07.02.22 ж</p>	<p>Сейсенбі: 08.02.22ж</p>	<p>Сәрсенбі: 09.02.22ж</p>	<p>Бейсенбі: 10.02.22ж</p>	<p>Жұма: 11.02.22 ж</p>
<p>Балаларды</p>	<p>Балаларды қабылдау, балалардың көңіл-күйлерін көтеру, тазалықтарын, дербестігін дамыту тураларын өлшеу.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шафқажинауға дайындау. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p>Тексеріп-</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға танытпеген қызығуға кешіктірілмей өскерткі суреті мамандық иесіне тиесілі</p>	<p>Балалармен әртүрлі деймәсіттің бірінен бір-жақсы жеміс келесуға тасты тілектесін ұсынып барып салуы</p>	<p>«Көкесі болам» «Асмамын: Арқау» Болашақта кім болғысы келеді, сол мамандықты әңгімелеп</p>	<p>«Мамандықтар» Балалардың айлық балаларды бағалауға әр түрлі мамандықпен тәуелдерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды Мамандық бұл тазадап жуындырып өскерткі киімдердің атырын атап, киімдер</p>
<p>ойындар</p>	<p>құралын табады. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>инабаттылықты, адамгершілік сезімдерін ояту.</p>	<p>беріндер. Балалардың тіл байлығын дамыту.</p>	<p>құрметтеуге дағдыландыру өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшандыққа баулу.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені. №11 (1-15 аралығы құралсыз)</p>					
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p><b>Жұмбақтар:</b> Қолында қайшы, тарағы, Тәртіпке шашты салады. (Шаштараз) Сауықтырар сырқатты, Жылы үнімен тіл қатты. (Дәрігер)</p>	<p>«Ұшқыш боламын» тақпақты жаттау. Көкке ұшамын-Ұшқыш болар баламын. Соңына еремін, Ер ғарышкер ағаның.</p>	<p><b>Жаңылтпаштар:</b> Тақпақ жатта, Жатқа жатта. Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар.</p>	<p>«Мамандық» туралы балалармен сурет бойынша әңгімелесу.</p>	<p>Санамаларды жатқа айтқызу. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p>«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бірнеше доға астынан еңбектеп өту. <b>Мақсаты:</b> Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелендеп жүруге және жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту</p>	<p>«Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге талаптандыру. Ертегі</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Үш аяқты велосипед тебу. <b>Мақсаты:</b> Сапта тізбектеліп жүру, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқынды өзгертіп жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Мамандық. Дәрігер». <b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екенін түсіндіру. 2. Ойын барысында қарапайым сөйлеп құрап,</p>

	<p>жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыр  <b>Құрал-жабдықтар:</b> саты, атрибуттар.</p>	<p>арқылы балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасауға үйрету.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> хрестоматия, суреттер, құстардың, ағаштардың орманның суреттері.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  <b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мүз</p>	<p>үйрету.секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Құрал-жабдықтар:</b> доптар, себет, атрибуттар, текшелер.   <b>«Шығармашылық» Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен</p>	<p>зерттеп орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қажетті құралдар:</b> үш аяқты велосипед  <b>«Таным» Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қиылған суреттер».  <b>Мақсаты:</b> балалардың сенсорикалық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді</p>	<p>оны түсініп, қайталай білуге үйрету.  3.Дәрігердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b> баланы қарап жатырған дәрігердің суреті, дәрігерге қажетті құралдар , дәрігер киімін киген қуыршақ, үлестірмелі материядар.   <b>«Шығармашылық» Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүк машинасы»  <b>Мақсаты:</b> балаларды</p>
--	--	--	---	---	--

		<p><b>сүңгілер»</b>  <b>Мақсаты:</b> үзік сызықты сыздыра отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Баланың қиялын дамыту. Табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> әр балаға сүңгінің суреті салынған парақтар, қылқаламдар, көк бояу, су, қол сұрткіштер.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Сурет салу.  5.Дид/қ ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b>  «Қысқы тіршілік»  <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>қабылдауға,интонациясын жеткізуге,жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету.  1.Ән тыңдау.  2.Ән айту.  3.Дид.қ ойын  4.Музыкалық ырғақты қимылдар.</p>	<p>шығару дағдысын дамыту; қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту; затты тануға және оны атауға үйрету; сәйкес суреттерді табу; ұсақ қол моторикасын жетілдіру.  Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b>  «Айырмашылығын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тындай білуге дағдыландыру.</p>	<p>көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру; дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету.Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу.  <b>Қажетті құралдар:</b>  үлестірмелі материалдар,жүк таситын машинаның суреті, магнитті тақта, дайын пішіндер.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Мүсіндеу.  5. ойын.  <b>Сюжетті ойын:</b>  «Дәрігер»  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен қарым қатынасты нығайту барсында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдерін ояту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> <p><b>№ 15. Бақылау.</b>  <b>«Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш</p>	<p><b>№ 20.Бақылау.</b>  <b>«Қарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға</p>	<p><b>№ 18.Бақылау.</b>  <b>«Аяздың терезеге салған суретін бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен</p>	<p><b>№ 9. Бақылау.</b>  <b>«Қырауды бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды</p>	<p><b>№ 11. Бақылау.</b>  <b>«Күнді бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы</p>

	<p>қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тасымалдау ойыны».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай» Әміремен Әсияға өлеңін жатқа айтқызу.</p> <p>Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жасмин мен Абдуллаға «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің аула</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Белбеусоқ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нүрәлиге жұмбақ жасыру.</p> <p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>көрсете таныстыру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу.</p> <p>Еңбексүйгіштікке үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру</p> <p>Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ, Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға</b>	Балаларға жайлы ұйқы	«Бесік жыры» Баяу	«Үйшік» ертегісін	«Бауырсақ»	«Шалқан» ертегісін



дайындық. Ұйқы.	тілегін айтып, ұйқтату.	музыка әуенімен ұйықтату	тыңдатып, ұйықтату.	ертегісін оқып беру, ұйықтату.	оқып беру, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ұйымдастыр ыл ған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет	№ 15. Бақылау. «Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау». Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	№ 20.Бақылау. «Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Қимылдық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	№ 18.Бақылау. «Аяздың терезеге салған суретін бақылау». Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.Денені ширатып, сауықтыру. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	№ 9. Бақылау. «Қырауды бақылау». Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру Ойынға қызығушылығын арттыру. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	№ 11. Бақылау. «Күнді бақылау». Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қатынас» саласы бойынша Санжарға тілдегі дыбыстықсөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға	«Денсаулық» саласы бойынша Заңғарға шынықтыру шараларын өткізукезінде жағымды көңіл күй таныта білуге үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Нүрәліге әннің бөліктерін айта алуға (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталай білуге (шапалақтай,	«Таным» саласы бойынша Айбатырға үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуге	

	дағдыландыру.		аяқтарымен топылдатууды, қол білектерімен айналдыруды орындай білуге үйрету.	дағдыландыру.	
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<p><b>№ 15. Бақылау.</b> «Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау». <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тасымалдау ойыны». <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 20. Бақылау.</b> «Қарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау» <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 18. Бақылау.</b> «Аяздың терезеге салған суретін бақылау». <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Белбеусоқ». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 16. Бақылау.</b> «Аязды бақылау». <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сырғанақ тебу». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 8. Бақылау.</b> «Мұзды бақылау». <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафаға жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	<b>Кеңес</b> «Балаланың ұялы телефондарға шектен тыс әуестігі»	Балаларды ата-аналарына тапсыру. Топқа киетін бірдей формаларын киіндіруді ескерту.	Үйге санамақтарды қайталап айтқызуды ата-анамен пікрлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.

**«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Ақпан айы III- апта

**Өтпелі тақырып:** «Мен және қоршаған орта».

**Апта тақырыбы:** «Музыкалық аспаптар».

**Мақсаты:** Музыкалық аспаптар туралы түсінік беру (домбыра, қобыз, сыбызғы, шаңқоңыз, сырнай, баян, пянино). Музыкалық аспаптарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

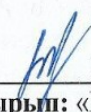
Күн тәртібі	Дүйсенбі:14.02.22ж	Сейсенбі:15.02.22ж	Сәрсенбі: 16.02.22ж	Бейсенбі:17.02.22ж	Жұма:18.02.22ж
Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар	Балаларды қабылдау,балалардың көңіл- күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің балапандарым қайда» <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қоңырау қайдан естілді» <b>Мақсаты:</b> Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетінен қоңырау соғады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді-Мұнды» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дыбысты айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Жәй әнмен көңілді әнді ажырата білу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үнінен таны» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші ар түрлі аспаптар түрімен ойнауды, балалар сол аспаптарды ажыратып атын атайды.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ коян» <b>Мақсаты:</b>Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа, мықтылыққа баулу.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №11 (1-15 аралығы құралсыз)				
<b>Таңғы ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	<p><b>Жұмбақтар:</b> Ұзын мойын екі шек, Қатар-қатар текпішек Басып көрсен бір-бірлеп, Үн шығады күмбірлеп. (Домбыра)</p>	<p><b>Жаңылтпаш.</b> Шын еңбекшіл-өрмекші, Өрмекші- шын өрнекші.</p>	<p><b>Мақал-мәтелдер.</b> Өнерлі бала сүйкімді. Домбыра-еңбекқорлыққа үйретеді.</p>	<p>«Қыс» мезгілі туралы сурет бойынша балалармен әңгімелесу.</p>	<p>«Музыкалық аспаптар» түрлерімен таныстыру. сурет бойынша әңгімелесу.</p>
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>	<p>«Денсаулық». Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30см) жүгіру. Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту. <b>Тақырыбы:</b> «Не қалай дауыстайды?» <b>Мақ:</b> Құстардың сайраған дыбыстарын тындату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. <b>Мақсаты:</b>Балаларды биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бірізбекпен жүруге, жүгіруге</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b>Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. <b>Мақсаты:</b>Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруге, жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Дидактикалық ойын «Дыбысынан таны». <b>Мақсаты:</b>Музыкалық аспаптардың дыбысын білуге, атауға, ырғағын түсінуге үйрету. Есту қабілетін дамыту <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру.</p>

	<p>үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қолданылатын құралдар:</b> гимнастикалық таяқшалар, жіптер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптар»  <b>Мақсаты:</b> Музыка қимылдардың мәнерлігін</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> құстардың суреттері, ойыншық құстар, құстардың дауысы жазылған үн таспа.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға музыкалық аспаптар</p>	<p>дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу</p> <p><b>Қолданылатын құралдар:</b> жіп, доптар, таяқшалар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Музыкалық аспаптар»  <b>Мақсаты:</b> Музыка қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Жаттығулардың билердің</p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қолданылатын құралдар:</b> жіп, доптар, таяқшалар</p> <p><b>«Таным» Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары»  <b>Мақсаты:</b> балаларды қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы домалақ пішінге келтіруді бекіту,</p>	<p>2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.</p>
--	--	---	--	--	---------------------------------------

	<p>қабылдауға үйрету. Жаттығулардың билердің ойындардың қабылдауын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар.</p>	<p>туралы түсініктер беру, дөңгелек пішін арқылы сылдырмақтың суретін салуға үйрету. Әсемдік талғамын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5.Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды» <b>Мақсаты:</b> Құстардың суретін таратып береді. Кімде қандай құстың суреті, соның дауысын салады.</p>	<p>ойындардың қабылдауын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар.</p>	<p>шыршаның суретіне түрлі – түсті ұсақ қағаздан ойыншықтар жасау, оны шыршаға ілуде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. <b>Қажетті құралдар:</b> шырша ойыншықтарының суреті, шыршаның суреті, түрлі -түсті қағаз. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Құрастыру. 5.Ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Менің балапандарым қайда» <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 1.Бақылау.</b> «Боранды бақылау». <b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. <b>Жұмбақ:</b> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). <b>Еңбек:</b> «Таза жолдар». <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b></p>	<p><b>№ 5. Бақылау.</b> «Бұршақты бақылау». <b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар». <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>№ 2. Бақылау.</b> «Күнді бақылау». <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Таза жолдар». <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Түйілген орамал» <b>Ойынның</b></p>	<p><b>№ 7. Бақылау.</b> «Аязды күнді бақылау». <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді.</p>	<p><b>№ 9. Бақылау.</b> «Қырауды бақылау». <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. <b>Жұмбақ:</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). <b>Еңбек:</b> «Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b></p>

	<p>«Байқап қал».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Мен сыпайы баламын».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.</p> <p>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Абдулла мен Мирасқа қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.</p> <p>Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>мақсаты:</b> Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрай мен мен Айбатырға жұмбақ жасыру:</p> <p>Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұлқастыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аяла мен Әміреге аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>«Шымшық доп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрәділ мен Жасминге тапқақ жаттату.</p> <p>Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ, Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гиненалық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гиненалық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Шұбар тауық»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Жәй әуен»</b> тыңдатып ұйқтату.	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				

<p><b>Ұйымдастыр ыл ған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>«Қасқыр мен лақтар» ертегісі. Қуыршақ театры. Мақсаты:</b> балалармен ширмадан қуыршақтармен ертегі мазмұны бойынша ойнату.</p>	<p><b>Қардың ұлпасына бақылау жасау. Мақсаты:</b> қарға зерттеу жасау, құрамымен таныстыру.</p>	<p><b>«Ойыншықты тап» ойыны. Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p><b>«Жолаушылар» ойыны. Мақсаты:</b> балалардың көңілдерін көтеріп, саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Мақсаты:</b> балалардың кітаптарды қарау арқылы, ой өрістерін, тіл байлықтарын дамыту.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Таным» саласы бойынша</b> Жасминге түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>«Қатынас» саласы бойынша</b> Әсияға шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.</p>	<p><b>«Шығармашылық» саласы бойынша</b> Ақназарға музыкалықшығармаларды ңсипатын (баяу және көңілді әндермен пьесаларды)ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>«Денсаулық» саласы бойынша</b> Фаррухқа спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық Серуен.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
	<p><b>№ 10. Бақылау. «Шыршаны бақылау». Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. <b>Еркін ойын:</b></p>	<p><b>№ 6. Бақылау. «Айналадағы адамның қысқы еңбегі». Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян». <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 5. Бақылау. «Бұршақты бақылау». Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар». <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№ 12. Бақылау. «Қыстап қалатын құстарды бақылау». Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыста, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың</p>	<p><b>№ 9. Бақылау. «Қырауды бақылау». Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. <b>Жұмбақ:</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). <b>Қимылды ойын:</b> «Шымшық доп». <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>

		«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы. Ойындағы зейінділік, сезімталдық, Ақпан айы IV -апта. қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойын:</b> Ойын әдептілікке тәрбиелеу. Балаларға қардың сөретін таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту				
Тексерілді:  Ж.А.Аяшова. Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта». Апта тақырыбы: «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз» Мақсаты: Байланыс құралы туралы түсінік беру. Көркем сөзге деген көңіл күй деңгейлерін дамыту, саусақпен салуды үйрету. Бояумен іс, әрекет істей білуге үйретуді жалғастыру.						
Серуеннен Күн тәртібі оралу	Дүйсенбі: 21.02.22 ж	Серуеннен оралу, кимдерің ретімен пішіп, шақпаққа жинауға дағдыландыру.	Сейсенбі: 22.02.22 ж	Сәрсенбі: 23.02.22 ж	Бейсенбі: 24.02.22 ж	Жұма: 25.02.22 ж
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан аналарға балабақшаға қабылдау, ескерту. «Көлеңкесін тап»	Балаларды ата-аналарға балалардың айлық жәрнасын көшіктірмей ескерту. «Қыстың ескерту»	Балаларды ата-аналарға балалардың айлық жәрнасын көшіктірмей ескерту. «Қыстың ескерту»	Балаларды ата-аналарға балалардың айлық жәрнасын көшіктірмей ескерту. «Қыстың ескерту»	Балаларды ата-аналарға балалардың айлық жәрнасын көшіктірмей ескерту. «Қыстың ескерту»	Ата-аналарға балаларды дүйсенбі күні тазалап жуғындық ескерту. «Қайде жатқанын тап»
	Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар	Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тынақтылыққа, ұқыптылыққа үйрету.	қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	ойлау қабілеттерін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Мақсаты: Балаларды Ыдыс-аяқтардың аттарын атай алуын үйрету.	Мақсаты: Балаларды қырағылққа байқампаздыққа үйрету; бірлікке татулыққа тәрбиелеу.
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Ұшады-ұшпайды» Балаларға ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтып, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Біз ойын ойнайық Тақпақ Бірәз ойын ойнайық, Алақанды соғайық. «Соқ-соқ-соқ-соқ!» Аяқтыда жылытайық, Жүріп бері бұрылайық. «Топ-топ-топ-топ!»	Жылы лебіз. Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік.	«Қыс» Мезгілі тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау.	Санамақтарды жатқа айтқызу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секір. Мақсаты: Балаларды ирелендеп жатқан жіптің	«Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Телефон» өлең Корней Чуковский Мақсаты: Байланыс құралы туралы түсінік беру. Көркем сөзге деген көңіл күй деңгейлерін дамыту, әдептілікке	«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегелдер арасымен жүру. Мақсаты: Балаларды шығыршықтың ішіне қос	«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кегельдер арасымен жүгіру. 5-10см биіктіктен секіру. Мақсаты Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды	«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: 1. Жылы киініп, шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін	



)	<p>үстімен жүруді және жаттығулар жасағанда ара қашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Қажетті құралдар:</b> доптар, жіп, шығыршықтар, кегельдер.</p>	<p>тәрбиелеу. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> хрестоматия, ойыншықтар. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап.  <b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жапалақтап қар жауды»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға қардың суретін саусақпен салуды үйрету, бояумен іс-әрекет істей білуге үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын</p>	<p>аяпен секіруге және кегелдер арасымен жүгіруді үйрету. Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ой қабілетін дамыту. <b>Қажетті құралдар:</b> доптар, жіп, шығыршықтар, кегельдер.  <b>«Шығармашылық» Музыка:</b> <b>Тақырыбы: «Не қалай дыбысталады»</b> <b>Мақсаты:</b>Музыка сипатына сай қимылдау. Әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Әнді</p>	<p>толық дұрыс орындауға үйрету. Шыдымдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Қажетті құралдар:</b> доптар, тақтай орындықтар, кегельдер, доғалар.  <b>«Таным» Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Жоғары-төмен»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қатынастармен танысу, «жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және тәрбиеші соңынан</p>	<p>түсіндіру. 2.Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп, балалардың зейінін дамыту. 3.Достыққа тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b>қыс мезгілінің бірнеше суреті, үлестірмелі заттар.  <b>«Шығармашылық» Жапсыру:</b> <b>Тақырыбы: «Аққала».</b> <b>Мақсаты:</b>ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалату дағдысын осы оқу іс әрекетінде пысықтау, дамыту; екі бөліктен тұратын аққала сомдауды, аққаланың</p>
---	---	---	--	---	---

		<p>қалыптастыру.  <b>Қажетгі құралдар.</b>  Қылқалам, бояу, қағаз.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Сурет салу.  5.Дид/қ ойын.  <b>Дид/қ ойын.</b>  «Телефон»  <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты.Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>тыңдап мазмұнын айтуға үйрету  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  1.Ән тыңдау.  2.Ән айту.  3.Дид.қ ойын  4.Музыкалық ырғақты қимылдар</p>	<p>қайталап айту.  Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Қажетгі құралдар:</b>  әртүрлі жұмсақ ойыншықтар, текшелер.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b>  «Ғажайып қорап»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойлау қабілеттерін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p>бейнесі айқындалу үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.  Баланың тілін дамыту.саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.  <b>Қажетгі құрал-жабдықтар:</b>демонстрациялық көрнекіліктер, ақ түсті ермексаз, тұғырық, үлестірмелі материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Мүсіндеу.  5. ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b>  «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 8.Бақылау.</b>  «Мұзды бақылау».  <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты</p>	<p><b>№ 10. Бақылау.</b>  «Шыршаны бақылау».  <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.  Тікен-тікен тік пісте  Қысы-жазы бір түсте.  (Шырша)  <b>Еңбек:</b> Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың көктемде еріп,</p>	<p><b>№ 11. Бақылау.</b>  «Күнді бақылау».  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».  <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп</p>	<p><b>№ 12.Бақылау.</b>  «Қыстап қалатын құстарды бақылау».  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем</p>	<p><b>№ 13. Бақылау.</b>  «Суық торғайды бақылау».  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  <b>Еңбек:</b> «Қар тазалауды</p>

	<p>орындауларын қадағалау.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Тышқан мен мысық».  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға.  <b>Жеке жұмыс:</b> Аяла мен Нұрайға Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.  Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.  <b>Мақсаты:</b> Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу  <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрәлі мен Әділге Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр.  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек».  <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>шашу.  <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшандыққа баулу.  Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p>үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Үйшік»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін оқып беру, ұйықтату.	<b>«Шалқан»</b> ертегісін оқып беру, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				

<b>емшаралары.</b>					
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Қасқыр мен лақтар» ертегісі. Саусақ театры.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға ертегіні еске түсіру арқылы саусаққа кигізу арқылы ойнату.	<b>Далада қармен ойнату.</b> <b>Мақсаты:</b> қардың қасиетін қолмен ұстап, көзбен көріп білу.	<b>«Шамдар» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға, түстерін ажыратуға, жаттықтыру, зейіндерін дамыту.	<b>«Дүкен» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	Балаларға кітап бұрышындағы қызықты кітаптарды сөрелерге әдемілеп жинақтату, кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Заңғарға орындалған жұмысқа қуана білуге үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Нұрәліге құрылыс материалдар-ының пішіні, көлемі бойынша топтастыра білуге үйрету.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Айбатырға жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай білуге үйрету.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Мұхаммадқа Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>№ 14.Бақылау.</b> <b>«Торғайды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	<b>№ 15. Бақылау.</b> <b>«Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тасымалдау ойыны». <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	<b>№ 16.Бақылау.</b> <b>«Аязды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Сырғанақ тебу». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	<b>№ 17. «Қар аралас жаңбырды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Егер...» <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	<b>№ 18. «Аяздың терезеге салған суретін бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Белбеусок». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру. <b>Еркін ойын:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту

«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.											
Серуеннен оралу		Тексерілді: <i>Ж.А.Аяшова</i> . Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар. Наурыз айы I- айта									
Өтпелі тақырып: «Мен және көршілерім».		Ата-аналарға балалардың балабақшаға баланы келісімізді туралы балаларға түсінік бере отырып, балаларға 8-наурыз халықаралық аналар мейрамы екенін ұғындыра отырып, аналардың кешіктірмей әкелуін ескерту.		Ата-аналарға балалардың балабақшаға кие-киізін, балаларға 8-наурыз халықаралық аналар мейрамы екенін ұғындыра отырып, аналардың кешіктірмей әкелуін ескерту.		Ата-аналарға балалардың кызықты сәттерін айту. Пікірлесу.					
Балалардың үйге қайтуы.		«Жеке бас гигиенасын сақтайық»		Ата-аналарға балалардың кызықты сәттерін айту. Пікірлесу.		Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.					
Күн тәртібі		Дүйсенбі: 28.02.22ж		Сейсенбі: 01.03.22ж		Сәрсенбі: 02.03.22ж		Бейсенбі: 03.03.22ж		Жұма: 04.03.22ж	
Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар		Балаларды қабылдау, балалардың көңіл-күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.									
		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> «Жыл мезгілдері» сурет бойынша әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көктем» <b>Мақсаты:</b> балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, төзімділікке баулу. Ойын барысында жәндіктер, құстар, аңдардың атын дұрыс, анық айтуға үйрету.		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл» <b>Мақсаты:</b> балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату. Сөз, сөйлем құрастыру арқылы баланың ойлау, сақтау қабілеттерін дамыту.		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі баулу.		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	
Таңғы ас.		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.									
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		«Ана» туралы тақпақ. Жылылықтан жаралған, Құшағы оның таң мекен. Менің айдай анамнан, Асқан сұлу бармекен.		«Көктем» туралы тақпақ. Көктем келді алақай! Көктем жатыр даламыз. Бізбақытты балақай, Мәңгі жүрсе анамыз!		Тыйым сөздер: Үлкенді сыйла, Сәлем бер, жолын кесіп өтпе. Үлкеннің алдынан кеспе. Анаңа қатты сөйлеме.		Мақал-мәтел: Көктемде жерге түскен бір дән, Күзді күні мың дән болады.		«Алғашқы көктем» тақырыбында сурет бойынша балалармен әңгімелесу. Сөздік қорын дамыту.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)		«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру. Мақсаты: Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және		«Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мақпал әженің сыйлықтары». Мақсаты: Жемістердің атауларын дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтып тілді жаттықтыру. Балаларда қуанышты эмоционал-		«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегельдер арасымен жүру. 5-10см биіктіктен секіру. Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда		«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: 5-10см биіктіктен секіу. Доғаның астымен еңбектеу. Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуды толық, дұрыс орындауға		«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Күнге сыйлық» Мақсаты: балаларды заттар түрімен таныстыру жұмысын жалғастыру, жалпақ-жіңішке түсініктерін таныстыру. Байланыстырып сөйлеу	

	<p>кегельдер арасымен жүгіруді үйрету. Шыдамдыққа, ұықыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> доптар, жіп, шығыршықтар, кегельдер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b> <b>Тақырыбы: «Мерекеңмен анашым»</b> Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен байланыстыра қимыл жасауға үйрету.</p>	<p>дық көңіл-күй орнату. Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> жемістер, алма, жүзім, алмұрт, өрік, шие</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы: «Өрнекті орамал»</b> <b>Мақсаты:</b> Бояумен таныстыру, онымен іс-әрекет жасау туралы түсінік беру. Бояудың (гуашь) қасиеттерімен таныстыру, қағаз бетіне із қалдыру. Көк түст</p>	<p>арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Шыдамдыққа, ұықыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> доптар, тақтай, кішкентай орындықтар, кегельдер, доғалар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка:</b> <b>Тақырыбы: «Мерекеңмен анашым»</b> Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен байланыстыра қимыл жасауға үйрету. 1. Ән тыңдау. 2. Ән айту. 3. Дид.қ ойын 4. Музыкалық</p>	<p>үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Шыдамдыққа, ұықыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> доптар, тақтай, кішкентай орындықтар, кегельдер, доғалар.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы: «Тостаған».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлмін ажырата алуға дағдыландыру,</p>	<p>тілін дамыту, құстарға жағымды қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> құстар мүсіндері, суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Дид/қ ойын.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі баулу.</p>
--	--	--	--	--	--


	<p>1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Биге шақыру»</p>	<p>туралы білімдерін бекіту. Қылқаламды дұрыс ұстауға, қағаз бетінде жылжыту дағдыларын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5.Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Бұл неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлаушқырлығын, қиялын дамыту мақсатын көздей отырып, балаларға денелердің қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын тапқызу.</p>	<p>ырғақты қимылдар «Биге шақыру»</p>	<p>педагогтің ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. <b>Құрал - жабдықтар:</b>Тостаған, тостағанның суреттері, тостағанның үш бөлікке қиылған суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> Түсіндіру.Көрсету. Сұрақ-жауап.Құрастыру. Ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Заттардың аттарын ата» <b>Мақсаты:</b>Балаларды БІдыс-аяқтардың аттарын атай алуын үйрету.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№1.Бақылау: «Ауа райын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Топырақты тұқым салуға</p>	<p><b>№2.Бақылау: «Күнді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу. <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген оң көзқарастарын</p>	<p><b>№3.Бақылау: «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b>Қажеттілік бойынша жұмыс.Балаларға</p>	<p><b>№4.Бақылау: «Аспанды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Бүлдіршіндерге аландағы сырғанақ құрылысының орынын тазалауға көмектесу.</p>	<p><b>№5.Бақылау: «Бұлтты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p>

	<p>дайындау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.  <b>Жеке –жұмыс:</b> Балаларға көктем мезгілінің ауа райымен таныстыру. Әміре мен Жасминге тақпақ жаттату:  Көктем болды алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады.  Бақшаға гүлдер толады.  <b>Еркін ойын:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»  <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  <b>Жеке –жұмыс:</b> Абдулла мен Нұрайға көктем мезгілі туралы мақал мәтел айтқызу.  Көктемде жерге түскен бір дән,  Күзді күні мың дән болады.  <b>Еркін ойындар:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек-көк серек».  <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге олармен санасуға баулу.  <b>Жеке -жұмыс:</b> Нүрәділ мен Әсияға көркем сөз айтқызу.  Жел - тым тентек бір бала,  Жан сүйгені - сар дала  <b>Еркін ойындар:</b> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бірлесіп жұмыс істеуді, Үлкендердің еңбегіне көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!»  <b>Жеке жұмыс:</b> Әсия мен Әділге Тақпақ жаттату.:  Балалар-ау, балалар!  Шақырады далалар.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жыр алып.  <b>Еркін ойындар:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян»  <b>Мақсаты:</b> бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Омар мен Жасминге тақпақ жаттату.  Көрген сайын аспанда  Ала шарбы бұлтты,  Әжем түткен ақшамда  Елестетем түбітті.  <b>Еркін ойындар:</b> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық,				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Шұбар тауық»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Жәй әуен»</b> тыңдатып ұйқтату.	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастыр</b>	«Шалқан» ертегісін айту.	<b>Бүршік атқан</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>«Балықтар әлемі»</b>	Балаларға жыртылған



<p><b>ыл ған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көркем әдебиетке сүйіспеншілігін арттыру. Ертегіні мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>ағаштарды қарау.</b> Дидактикалық ойын: «Түсі қандай?» <b>Мақсаты:</b> Теректің бұтағын қарау (Тірі жан, су ішеді, таза ұстау керек) туралы әңгімелеі.</p>	<p><b>«Қайда нені қояды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Тақпақатың мазмұнын түсінуге көмектесу. Ыдыс аяқ, киім, көкөністер сияқты тыныс заттарды топтастыруға үйрету.</p>	<p><b>ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балықтардың әрекетін бақылай отырып, балықтар қимылын жасау.</p>	<p>кітаптарды қаали желімдеп, бүтіндеу керектігін жасап көрсету.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Таным»</b> саласы бойынша Мирасқа түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Жасминге кейбір жануарлар мен олардың қимылын үйрету.</p>	<p><b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Аялаға бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдармен заттарды мүсіндей білуге үйрету.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Санжарға ересектермен бірге дене жаттығуларын арындай алуға үйрету.</p>	
<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>					
<p><b>Серуенге дайындық Серуен.</b></p>	<p><b>№3.Бақылау: «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек-көк серек». <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге олармен санасуға баулу. <b>Еркін ойындар:</b> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p><b>№4.Бақылау: «Аспанды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!» <b>Еркін ойындар:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№5.Бақылау: «Бұлтты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян» <b>Мақсаты:</b> бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. <b>Еркін ойындар:</b> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>	<p><b>№1.Бақылау: «Ауа райын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойын:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың</p>	<p><b>№2.Бақылау: «Күнді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>

**«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

<p>Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.          Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта».          Апта тақырыбы: «Ертегілер елінде театр әлемі»          Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. Балалардың ойлау, бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа, дербес іс-әрекетке тәрбиелеу.</p>				<p>Іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру, көріп білу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p align="center"><b>Наурыз айы II -апта.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Күн тәртібі</b> Ата-аналарға балабақшаға таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p><b>Дүйсенбі: 05.03.22 ж</b> Балалармен ертеңге дейін сәттілік тілеп жақсы күнде кездесуге тілектесіп шығарып салу.</p>	<p><b>Сейсенбі: 06.03.22 ж</b> «Аналар мерекесі» 8-Наурыз. «Аналар мерекесі» 8-Наурыз.</p>	<p><b>Сәрсенбі: 09.03.22 ж</b> Ертеңгілік. «Аналар мерекесі» 8-Наурыз.</p>	<p><b>Бәйсенбі: 10.03.22 ж</b> Ата-аналармен балалардың айлық жарнасын тексеру температураларын өлшеу. <b>Жума: 11.03.22 ж</b> Ата-аналарға балаларды дүйсенбі күні тазалап жуындрып әкелуді ескерту.</p>
<p><b>Тексеріп-қабылдау,</b>  <b>Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аюға ойыншығынды көрсет» <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша ойнай білуге, ойыншықты дұрыс пайдалана білуге үйрету. Балалардың ойлау, есту, есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамыту</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біздің көңіл күйіміз» <b>Мақсаты:</b> балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы ұнайды?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p align="center">Ертеңгілік жаттығулар кешені. №13 (1-15 аралығы құралсыз)</p>
<p><b>Таңғы ас.</b></p>	<p align="center">Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b></p>	<p><b>«Көктем» мезгілі тақырыбында балалармен сурет бойынша әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын молайту.</b></p>		<p><b>«Бауырсақ» ертегісін құыршақ тиятыры арқылы айтып беру</b></p>	<p><b>«Ағаш егу» Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егемізбақтарға, Айналасын қоршаймыз.</b></p>	<p><b>«Көктем» Көктем келді алақай! Қуанар барлық балақай! Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Мақсаты: Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді</b></p>		<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөптарды себетке лақтыру. Мақсаты: Еденде жатқан арқан үстімен жүруді үйрету. Дөпты себетке лақтыруды үйрету. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап</b></p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ирек жолмен жүру. Мақсаты: Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Жалпы дамыту</b></p>	<p><b>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар нені жақсы көреді» Мақсаты: Балалардың жанурлар туралы білімін бекіту. Есте сақтау қабілетін, байланыстырып сөйлеу тілін</b></p>

	<p>үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке, және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> ойыншықтар, шарлар, арқан, түсті шашақтар.</p>		<p>қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> текшелер, әр түсті шарлар, ойынға қажетті заттар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ән айтуға, ертегі кейіпкерлерінің би қимылдарын жасауға үйрету.</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар</p> <p>«Аю мен қояндар»</p>	<p>жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> себеттер, текшелер.</p> <p><b>«Таным» Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әтеш құрастырымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды</p>	<p>дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> ыдыстар, ыдыстар суреті бар карточкалар кесе пішініндегі қағаздар, бояу (гуаш)</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөрікті сәңдейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық баскиімі-бөрікпен таныстыру. Бөрікке ою-өрнекті орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---	--

			<p>1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Биге шақыру»</p>	<p>орындату; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балаларды үй қорқыныштық көрсетуге тәрбиелеу. <b>Қажетті құралдар:</b> ең жоғары бөлігі әтештің басы тәріздес 8 түрлі-түсті сақинадан тұратын пирамида, 4 түстен тұратын сақина және 4 баладан тұратын топ. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.ойын. <b>Дид/қ ойын</b> «Көп және біреу» <b>Мақсаты:</b> көп және біреу ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың тең немесе тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p><b>Көрнекіліктер,қажетті құрал-жабдықтар:</b> үлестірмелі материалдар, қазақтың ұлттық баскиімдерінің суреті, дайын ою-өрнектер, магнитті тақта. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Мүсіндеу. 5. ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Сән ательесі» <b>Мақсаты:</b> балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшаңдыққа баулу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>№6.Бақылау: «Қардың алғашқы еруін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Жолдарды қоқыстан тазалау. <b>Мақсаты.</b>Бірлесе жұмыс істеуді үйрету. <b>Қимылды</b></p>		<p><b>№7.Бақылау: «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту</p>	<p><b>№8.Бақылау: «Сүңгілерді бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b>Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула сыпырушыға көмектесу.</p>	<p><b>№9.Бақылау: «Тастарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен мұзды тастардың әр түрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Ұжымдық жұмыс, балабақша ауласын тазалау.</p>

	<p><b>ойын:</b> «Қояндар мен аңшылар»  <b>Мақсаты:</b> Қуушыдан қашып құтылуларын. Тез қимылдай білуге үйрету.  <b>Жеке –жұмыс:</b> Нұрай мен Мирасқа көркем сөз жаттату.:  Қар еріпті далада,  Қар еріпті қалада.  Тамашалап Көктемді,  Шығамыз біз далаға  <b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешімен бірігіп еңбек етуге үйрету. Көмек қолын беру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аяғынды сулама»  <b>Мақсаты:</b> Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Әміре мен Заңғарға жұмбақ жасыру.  Жылт-жылт етеді.  Жылғадан өтеді. (су)  <b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  <b>Жеке –жұмыс:</b> Нұрай мен Айбатырға Мақал мәтел жаттату.  Сәуір болса күн күркірер,  Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.  <b>Еркін ойындар.</b>  Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»  <b>Мақсаты:</b> нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құлшыныстарын арттыру.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Әділ мен Абдуллаға тақпақ жаттау.  Көктем келеді, келеді  Қызылды-жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.  <b>Еркін ойындар:</b> Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру.</p>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гиненалық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гиненалық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.		«Ұйшік» ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру, ұйықтату.	«Шалқан» ертегісін оқып беру, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар,</b>	«Шалқан» ертегісі. Сахналау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні еске түсіру арқылы рөлдерге бөліп		«Не қалай дыбыстайды?» <b>Сөздік ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың дыбысына еліктеуге екі-үш сөзден тұратын сөйлем	«Балабақша» <b>ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшадағы күн режимін қадағалауға	Кітап бұрышындағы жаңа кітаптарды қарау, балалардың тілдік қорын байыту.

дербес әрекет	ойнату.		құрастыруға үйрету.	үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Санжарға ересектермен бірге дене жаттығуларын арындай алуға үйрету.		«Шығармашылық» саласы бойынша Нұрәліге кейбір музыкалық аспаптарды атай білуге (барабан, бубен, сылдырмақ) үйрету.	«Таным» саласы бойынша Заңғарға аулаға ұшып келетін құстарды атай білуге және оларды ажырата білуге үйрету.	
Серуенге дайындық Серуен.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<p><b>№8.Бақылау: «Сүңгілерді бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  <b>Еркін ойындар.</b> Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына</p>		<p><b>№9.Бақылау: «Тастарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен мұзды тастардың әр түрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту.  <b>Қимылды ойын:</b>«Бәйге»  <b>Мақсаты:</b> нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құлшыныстарын арттыру.  <b>Еркін ойындар:</b>Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру.</p>	<p><b>№7.Бақылау: «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аяғыңды сулама»  <b>Мақсаты:</b>Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.  <b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.</p>	<p><b>№6.Бақылау: «Қардың алғашқы еруін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b>«Қояндар мен аңшылар»  <b>Мақсаты:</b>Қуушыдан қашып құтылуларын. Тез қимылдай білуге үйрету.  <b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафаға жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
Балалардың	Ата-аналарға		Балаларды ата-аналарына	Кеңес.	Ата-аналарға дүйсенбіде

<p>үйге қайту</p>	<p>балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту. Аяшова.</p>	<p>«Қуыршақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру бірдей формаларын киіндіруді ескету.</p>	<p>тапсыру. Топқа қиетін «Тәртіптің ең тамаша мектебі- отбасы»</p>	<p>«Тәртіптің ең тамаша мектебі- отбасы» Наурыз айы III- апта</p>	<p>балабақшаға балаларды жұндрып, киімдерін таза әкелулерін айту.</p>
-------------------	--	--	--	---	---

**Мақсаты:** Балаларға «Наурыз» мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру, дәстүрлер туралы түсінік беру. Салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:14.03.22ж	Сейсенбі:15.03.22ж	Сәрсенбі: 16.03.22ж	Бейсенбі:17.03.22ж	Жұма:18.03.22ж
<p>Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау, Танертенгі жаттығу, дидактикалық ойындар</p>	<p>Балаларды қабылдау,балалардың көңіл- күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Арқан тартыс» <b>Мақсаты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама қарсы тұрғып, арқан тарту ойынын ойнату.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттардың аттарын ата» <b>Мақсаты:</b>Балаларды Ыдыс-аяқтардың аттарын атай алуын үйрету</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Дастархан мәзірі» <b>Мақсаты:</b> балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені. №14 (15-30 аралығы құралмен сылдырмақпен)</p>					
<p><b>Таңғы ас.</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p><b>Санамақтар жатқа айтқызу.</b> Бас бармақ, балаң үйрек, Ортан түйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.</p>	<p><b>Ақ Әжем.</b> Өзің мені өсірген, Айналайын ақ әжем. Тентек болсам кешірген, Шөлдедің бе дана әжем.</p>	<p><b>Тыйым -сөздер:</b> Үлкенге сәлем бер, Үлкеннің батасын қабыл ал, Үлкен кісінің алдынан кеспе.</p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b> Ананаың сүті -бал, Балаланың тілі-бал.  Ата-бәйтерек, Балал жапырақ.</p>	<p><b>Жаңылтпаш.</b> Ердіел елер, Ер елге еркелер.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p>«Денсаулық». Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимыл жаттығуларының орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту. <b>Тақырыбы:</b> «Мақпал әженің сыйлықтар» <b>Мақсаты:</b> Жемістердің атауларын дұрыс айтуды үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтып, тілді жаттықтыру. Балаларда қуанышты эмоционалды</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Аяқ ұшымен жүру. <b>Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b>Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимыл жаттығулар-ының орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p>	<p>«Таным» <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> « Наурыз келді». <b>Мақсаты:</b>Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру,дәстүрлер туралы түсінік беру.Салт дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу. Ұлттық мерекелер туралы</p>

	<p>тәрбиелеу.Ептілік, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>себеттер, шарлар, кішкентай доптар және ойынғақажетті заттар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем ақ әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға қазақ салт дәсүр туралы таныстыру. Отбасына деген сүйіспеншілігін түсіндіру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ән тыңдау.</li> <li>2.Ән айту.</li> <li>3.Дид.қ ойын</li> <li>4.Музыкалық ырғақты қимылдар</li> </ol> <p>«Киіз үй»</p>	<p>көңіл-күй орнату. Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> жемістер,алма, жүзім, алмұрт, өрік, шие.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> </ol> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің өрнектері»</p> <p><b>Мақсаты:</b>түрлі-түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру. Ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> әр балаға бір-бірден текемет үлгілері, қызыл, сары</p>	<p>таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу.Ептілік, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>арқан, шарлар, кішкентай доптар, себеттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Менің әжем ақ әжем»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға қазақ салт дәсүр туралы таныстыру. Отбасына деген сүйіспеншілігін түсіндіру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ән тыңдау.</li> <li>2.Ән айту.</li> <li>3.Дид.қ ойын</li> <li>4.Музыкалық ырғақты қимылдар</li> </ol> <p>«Киіз үй»</p>	<p>Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу.Ептілік, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Құралдар:</b> кегельдер, шарлар, кішкентай доптар, таяқшалар.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру, қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> «Бауырсақ» ертегісінің суреттері, 4/1 бөлікке бөлінген сары түсті жұмсақ қағаздар, үлестірмелі материалдар.</p>	<p>түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> бейнетаспадан «Наурыз» мерекесін көрсету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.ойын</li> </ol> <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жыл мезгілдері» сурет бойынша әңгімелесу.Балалардың сөздік қорын дамыту,ойлау қабілетін арттыру.</p>
--	---	---	---	--	---



		<p>бояулар, қол сүрткіштер, су.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Сурет салу.</li> <li>5.Дид/қ ойын.</li> </ol> <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Бұл неге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау ұшқырлығын, қиялын дамыту мақсатын көздей отырып, балаларға денелердің қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын тапқызу.</p>		<p><b>Әдіс -тәсілдер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Құрастыру.</li> <li>5.Ойын.</li> </ol> <p>Дид/қ ойын.«Нан қалай жасалады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру.Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>№10.Бақылау: «Бақбақ гүлін бақылау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғауға және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Гүл егілген алаң айналасын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендермен бірлесіп тазалауға, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз гүлінді тап»</p>	<p><b>№11.Бақылау: «Ағаштарға бақылау жасау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>еңбексүйгіштікке баулу,бірлесіп</p>	<p><b>№12.Бақылау: «Жәндіктерді бақылау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктер сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Аланды қоқыстардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмек беруге, үлкендердің еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Аюлар мен аралар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.</p>	<p><b>№13.Бақылау: «Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b>Ағаш түбін әктеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендермен бірлесіп ағаш түптерін әктеу. Щетканы оң қолға ұстап, жоғарыдан төмен қимылдар жасау.</p>	<p><b>№14.Бақылау: «Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b>Ауладағы қураған шөпті жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендермен бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. Тырнауышпен жұмыс істеу. Ұжыммен бірлесіп жұмыс жасау. Ұжымдық еңбекке деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b> Әділ мен Абдуллаға тақпақ жаттату Көктем келді, құс келді Күн ұзын, түн қысқа енді. Көктем келді.су ақты, Күннің көзі шуақты.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Ойын таңдауға,тойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p>жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа тезжетеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш атауын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b> Нұрай мен Жасминге Мақал-мәтел жаттау. Бабасы еккенді, баласы орады, Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен,дәрі шөптен.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p><b>Жеке-жұмыс:</b> Нұрәділ мен Нұрәліге тақпақ жаттау. Көктем келді ырғатыла, Сылаң қағып сай-сала Қызғалдақтар қырға тұна, Құлпырды бар айнала.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b>Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>«Құлап қалма»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бөрене үстерімен жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b> Әсия менАзизаға тақпақ жаттау. Көктем келіп, қырда, Құлпырады шалғын, Қозы, лақпен бірге, Ойнап, асыр салдым.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Көк шөптегі хоккей»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b> Әміре мен Айбатырға көркем сөз: Көктем кеп, Көкпенбек жер беті. Нұрланды Гүлзарлы келбеті.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гиненалық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гиненалық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	<b>Баяу музыка</b> тыңдату, ұйықтату.	<b>Үнтаспадан</b> жәймен ертегі тыңдату, ұйықтату.	<b>«Бесік жырын»</b> тыңдату, ұйықтату	<b>Ертегі</b> тыңдату, ұйықтату.	<b>Баяу музыка</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу</b>	<b>«Шалқан» ертегісі. Қуыршақ театры. Мақсаты:</b> Балалармен	Табиғат бұрышындағы гүлдерді жаңа ыдыстарға тәрбиешімен	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сәуле қуыршағы қонақ күтеді»	<b>«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. Мақсаты:</b> Балаларға	<b>«Көктем»</b> тақырыбындағы суретті қарау. Саусақ ойыны.

<b>қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	бірге қуыршақтарды қолға кию арқылы дауыс ырғағын салып ойнату.	бірге отырғызып су құйып баптау.	<b>Мақсаты:</b> Асхана заттары мен көкөністердің аттарын ажырата білуге үйрету, ойыннан әсер алу.	көлік туралы түсінік беріп, ойынды бірлесіп ойнауларын қалыптастыру.	«Қуыр, қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Суреттегі бейнені қабылдауға, сұраққа жауап бере
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Айбатырға аулаға ұшып келетін құстарды атай білуге және оларды ажырата білуге үйрету.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Мұхаммадқа тілдегі дыбыстық сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Фаррухқа қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай білуге (қоян секіреді, көбелектер ұшады) үйрету	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Мирасқа жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгере білуге үйрету.	
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>№10.Бақылау: «Бақбақ гүлін бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғауға және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз гүлінді тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>Еркін ойындар:</b> Ойын таңдауға,тойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	<b>№11.Бақылау: «Ағаштарға бақылау жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа тезжетеді» <b>Мақсаты:</b> Ағаш атауын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. <b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	<b>№12.Бақылау: «Жәндіктерді бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктер сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты:</b> кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. <b>Еркін ойындар:</b> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру	<b>№13.Бақылау: «Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Құлап қалма» <b>Мақсаты:</b> бөрене үстерімен жүруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар:</b>	<b>№14.Бақылау: «Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Көк шөптегі хоккей» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар:</b> Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				

~~«Қулыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.~~

Тексерілді: <b>Балалардың өсіп-жетілуге қайтуы.</b>	Ата-аналарға балабақшаға Ж.А. Аяшова.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерің ескерту.	Ертеңгілік: «22-наурыз»	Балалардың қызықты, сәттері туралы ата- аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды дүйсенбі күні тазалап жуындырып әкелуді ескерту.
	Өрнеп тақырып: «Мен және қоршаған орта».	Таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерің ескерту.	Апта тақырыбы: «Мерекелік дастархан»	Наурыз айы IV - апта.	

Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы ұғынуга көмектесі. Мейрам және басқада жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, ұлттық тағамдар туралы мағұлмат беру. Олармен таныстыру, адамгершілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:21.03.22 ж	Сейсенбі:22.03.22ж	Сәрсенбі: 23.03.22ж	Бейсенбі:24.03.22ж	Жұма:25.03.22 ж
Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау,  Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар	Балаларды қабылдау,балалардың көңіл- күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
				Дидактикалық ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесіне сай қимылдау. Балаларға тәлілік уақытын ажырата білуге үйрету.
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №14 (15-30 аралығы құралмен сылдырмақпен)				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.				«Мерекелік дастархан» тақырыбында балалармен сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Апта Жеті күн-бір апта, Жету үшін мұратқа. Апта бойы құр жатпай, Алға қарай бір апта.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)				«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Мақсаты:Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және	«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Мақсаты:Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып ,ұлттық тағамдар туралы

				<p>жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-бірінекедергі жасамауларын қадағалау. Жаттығуды дұрыс орындалуын қадағалау.</p> <p><b>Қолданылатын құралдар:</b> қапшықтар, тақтай, арқан, шығыршықтар.</p> <p><b>«Таным» Сенсорика Тақырыбы: «Суретті құрастыр» Мақсаты:</b> Перцептивті к модельдеу әрекетін үйрету (бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекі талдау және жинақтау) геометриялық пішіндерді атауды оларды салыстырып, түстерін атай білуді дағдысын дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>мағлұмат беру, олармен таныстыру, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу: Тақырыбы: «Бауырсақ».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру; « Бауырсақ» ертегісі арқылы мүсіндеуге баулу: қол өнерінің басқада техникалық түрлерін пайдалану, жолды түрлі сүсті қарандашпен сызу және бауырсақты тірі кейіпкерге айналдыру (көздерін түймеден) бет-бинесін жасау.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> сары және ақ түсті ермексаз. тақтайша. Үлестірмелі материал.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> геометриялық фигуралардан құрастырылған суреттер. Үлгілері үй, машина, әр балаға түрл-түсті шеңберлер, шаршылар, тіктөртбұрыштар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.ойын.</p> <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Түстерді тез ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың түстерді жылдам ажырата алуын қадағалау.</p>	<p>3.Сұрақ-жауап. 4.Мүсіндеу. 5. ойын.</p> <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Нан қалай жасалады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>				<p><b>№18.Бақылау:</b> «Құстардың ұшып келуін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b>Алаңдағы құстарды тамақтандыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға</p>	<p><b>№19.Бақылау:</b> «Қараторғайларды бақылау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қараторғай туралы білу. Балалардың жыл құстары туралы білімін кенейту және бекіту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзардағы топырақты қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзарлардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге машықтандыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>

				<p>қатыстыру. Құстарға деген қамқорлық жасайбілуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Лашын мен ұябасар»</p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b> Нұрәділ мен Нұрайға тақпақ айту:</p> <p>Көктем келді, күн шығып, Айлар, күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p>«Қарлығаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шартын сақтауды үйрету.</p> <p>Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b> Айбатыр мен Омарға тақпақ айту:</p> <p>Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Балалардың өз еркімен ойнауын қадағалау.</p>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Үйшік»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін оқып беру, ұйықтату.	<b>«Шалқан»</b> ертегісін оқып беру, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>				<b>«Дүкенші» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын барысын түсіндіріп, тіл	Балаларға шығын әңгімелер оқып беру. <b>Мақсаты:</b> Тыңдай білуге тәрбиелеу.

Ойындар, дербес әрекет				байлықтарын дамыту, ойынды өздері ойнауға үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				«Денсаулық» саласы бойынша Мұхаммадқа Негізгі кимыл түрлерін үйрету.	
Серуенге дайындық Серуен.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
				<p><b>№18.Бақылау:</b> «Құстардың ұшып келуін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Лашын мен ұябасар» <b>Еркін ойындар:</b> Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p><b>№19.Бақылау:</b> «Қараторғайларды бақылау». <b>Мақсаты:</b> Қараторғай туралы білу. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шартын сақтауды үйрету. Ойынғақызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар:</b> Балалардың өз еркімен ойнауын қадағалау.</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы.				Жалпы ата-аналар жиналысы.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.





**«Жұлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта».

Апта тақырыбы: «Мерекелік дастархан»

Мақсаты: Науырыз мейрамы туралы ұғынуға көмектесі. Мейрам және басқада жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Науырыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, ұлттық тағамдар туралы мағлұмат беру. Олармен таныстыру, адамгершілікке тәрбиелеу.

Наурыз айы V -апта.

(Қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:28.03.22 ж	Сейсенбі:29.03.22ж	Сәрсенбі: 30.03.22ж	Бейсенбі:31.03.22ж	Жұма:01.0.22 ж
Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар	Балаларды қабылдау,балалардың көңіл- күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> «Жыл мезгілдері» сурет бойынша әңгімелесу.Балалардың сөздік қорын дамыту,ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нан қалай жасалады?» <b>Мақсаты:</b> балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ыдыстарды толықтыр» <b>Мақсаты:</b> ыдыстардың аттарын атап, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу. Ыдыстардың жалпы және жеке атауларын менгерту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дастархан мәзірі» <b>Мақсаты:</b> балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы,ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесіне сай қимылдау. Балаларға тәлілік уақытын ажырата білуге үйрету.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №14 (15-30 аралығы құралмен сылдырмақпен)				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	<p>«Жұмбақ»жасыру. Алға жайып тұз дәмін, Келтіреді үй сәнін. (Дастархан)</p>	<p>«Науырыз көже» 7 түрлі тағамнан жасалады. Бидай. Ет.Күріш. Су. Тары.Тұз.Айран. Сүт.</p>	<p><b>Кім тез жинайды?</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажыратып, жылдам жинауға үйрету.</p>	<p>«Мерекелік дастархан» тақырыбында балалармен сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>Апта</b> Жеті күн-бір апта, Жету үшін мұратқа. Апта бойы құр жатпай, Алға қарай бір атта.</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<p>«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен</p>	<p>«Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» <b>Мақсаты:</b>сурет арқылы Наурыз мейрамы туралы ұғынуға көмектесу, мейрам және тағыда басқа жаңа сөздердің</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты қос қолмен торға лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Допты қос қолмен торға лақтыруды</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шенбер бойымен айнала жүгіру. <b>Мақсаты:</b>Балаларды шенбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» <b>Мақсаты:</b>Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, ұлттық тағамдар туралы мағлұмат беру,олармен</p>

	<p>жолаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау.</p> <p><b>Қолданылатын құралдар:</b> таяқшалар, жалаушалар, себеттер,</p>	<p>мағынасын түсіндіру. Ұлттық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту және дамыту. Наурыз мейрамында қазан-ошақта ет пісіріліп, дастархан жайылып, адамдар бір-бірімен құшақ жайып қауышады.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> хрестоматия, суреттер, атрибуттар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> </ol> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жылғалардан су ақты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қыл қаламмен ирексызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: көк бояу, қылқалам, қол сүрткіштер, су.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> </ol>	<p>үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау.</p> <p><b>Қолданылатын құралдар:</b> Таяқшалар, жалаушалар, себеттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салт дәстүр туралы мағлұмат беру. Ұлттық ойындар мен салт дәстүрлермен таныстыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ән тыңдау.</li> <li>2.Ән айту.</li> <li>3.Дид.қ ойын</li> <li>4.Музыкалық ырғақты қимылдар</li> </ol>	<p>арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-бірінекедергі жасамауларын қадағалау. Жаттығуды дұрыс орындалуын қадағалау.</p> <p><b>Қолданылатын құралдар:</b> қапшықтар, тақтай, арқан, шығыршықтар.</p> <p><b>«Таным» Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Суретті құрастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Перцептивті к модельдеу әрекетін үйрету (бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекі талдау және жинақтау) геометриялық пішіндерді атауды оларды салыстырып, түстерінатай білуде дағдысын дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> геометриялық фигуралардан құрастырылған суреттер. Үлгілері үй, машина, әр балаға түрл-түсті шеңберлер, шаршылар, тіктөртбұрыштар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p>	<p>таныстыру, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу:</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру; «Бауырсақ» ертегісі арқылы мүсіндеуге баулу: қол өнерінің басқада техникалық түрлерін пайдалану, жолды түрлі сүсті қарандашпен сызу және бауырсақты тірі кейіпкерге айналдыру (көздерін түймеден) бет-бинесін жасау.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> сары және ақ түсті ермексаз, тақтайша. Үлестірмелі материал.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Мүсіндеу.</li> <li>5. ойын.</li> </ol> <p><b>Дид/к ойын:</b> «Нан қалай жасалады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.</p>
--	---	--	--	---	---

		3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5.Дид/к ойын. <b>Дид/к ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> «Жыл мезгілдері» сурет бойынша әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын дамыту,ойлау қабілетін арттыру.		1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.ойын. <b>Дид/к ойын:</b> «Түстерді тез ата» <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді жылдам ажырата алуын қадағалау.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>№15.Бақылау:</b> <b>«Топырақты бақылау»:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға алаңқайдың қай жері тез кебетіндігі жөнінде түсінік беру. Құмды жер ме? Әлде сазды жер ме? Қай жерде өскін тез өседі соны бақылау. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Топырақты құнарландыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету. Белгілі мөлшерлерде нәрлі ергінділерді құю. Еңбек ету біліктілерін тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Жеке-жұмыс:</b> Нұрай мен Әміреге көркем сөз	<b>№16.Бақылау:</b> <b>«Бұталарды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Үлкендермен бірлесіп еңбек етуге баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшандықпен биімділікті дамыту. <b>Жеке –жұмыс:</b> Абдулла мен Әділге тақпақ жаттау: Қыз көктем бойын	<b>№17.Бақылау:</b> <b>«Шырша және қарағайды салыстыра бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Қылқан жапырақты ағаштарды күту <b>Мақсаты:</b> Балаларды ағаштың айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің атауын атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Жеке-жұмыс:</b> Жасмин мен Әсияға тақпақ жаттау: Көктем болды алақай,	<b>№18.Бақылау:</b> <b>«Құстардың ұшып келуін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру <b>Мақсаты:</b> балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген қамқорлық жасайбілуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Лашын мен ұябасар» <b>Жеке-жұмыс:</b> Нұрәділ мен Нұрайға тақпақ айту: Көктем келді,күн	<b>№19.Бақылау:</b> <b>«Қараторғайларды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қараторғай туралы білу. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. <b>Еңбек:</b> Гүлзардағы топырақты қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Гүлзарлардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге машықтандыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шартын сақтауды үйрету. Ойынғақызығушылықтарын арттыру. <b>Жеке-жұмыс:</b> Айбатыр мен Омарға тақпақ айту: Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған.

	<p>жаттату:</p> <p>Күн нұрымен қосылып, Көктем үйге енеді. Араласып көктеммен Шаттық, қуаныш келеді. <b>Еркін ойындар:</b> Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.</p>	<p>түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап. <b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Қуанар барлық балақай. Көктемде жанбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. <b>Еркін ойындар:</b> Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым- қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.</p>	<p>шығып, Айлар, күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. <b>Еркін ойындар:</b> Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p>Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. <b>Еркін ойындар:</b> Балалардың өз еркімен ойнауын қадағалау.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	«Бесік жыры» Баяу музыка әуенімен ұйықтату	«Үйшік» ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру, ұйықтату.	«Шалқан» ертегісін оқып беру, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет	«Шалқан» ертегісі, Саусақ театры. Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұныны еске түсіру арқылы қуыршақты саусаққа кигіздіріп рөлге бөліп ойнату.	Балаларға табиғат бұрышындағы көкөністер мен жемістердің мүляждарын жуып оларды қалай жуу керектігін көрсету.	«Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Балаларға қуыршақпен таныстырып, ат қойып үйрету, сөздік қорларын байыту.	«Дүкенші» ойыны. Мақсаты: Балаларға ойын барысын түсіндіріп, тіл байлықтарын дамыту, ойынды өздері ойнауға үйрету.	Балаларға шығын әңгімелер оқып беру. Мақсаты: Тыңдай білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Шығармашылық» саласы бойынша Заңғарға орындалған жұмысқа қуана білуге үйрету.	«Таным» саласы бойынша Нұрәліге құрылыс материалдарының пішіні, көлемі бойынша топтастыра білуге үйрету.	«Қатынас» саласы бойынша Айбатырға жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай білуге үйрету.	«Денсаулық» саласы бойынша Мұхаммадқа Негізгі қимыл түрлерін үйрету.	

Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. «Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.					
Тексерілді: Өтпелі тақырып: Апта тақырыбы: Серуенге дайындық. Серуен.	№15.Бақылау: «Топырақты бақылау»: Ж.А.Аяшова «Табигат әлемі». Мақсаты: Балаларға алаңқайды, қай жері тез көбетіндігі жөнінде танытты. Баурауда табиғаттың өзіндігі, сұлулығын көре білуге тәрбиелеу ме? Әлде сазды жер ме? Күн тәртібі жерде өсіп-өсетін не өседі соны бақылау.	№16.Бақылау: «Бұталарды бақылау». Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бұрыштарына қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. Сөйсенбі: 04.04.22ж	№17.Бақылау: «Шырша және қарағайды салыстыра бақылау». Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Сәрсенбі: 06.04.22ж	№18.Бақылау: «Кұстардың ұшып келуін бақылау». Мақсаты: Кұстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыс тарының арасындағы занды байланысты көре білуге үйрету. Сәуір айы I- апта	№19.Бақылау: «Қараторғайларды бақылау». Мақсаты: Қараторғай арқылы түлдерді туралы білу. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Жума: 08.04.22ж
Балалар қабылдау. Тексері қабылдану. Таңертегі жаттығу дидатик ойындары.	Қимылды ойын: Балаларға «Гүлдер» ұлдерінің атын атауға арналған ойын. Дидатикалық ойын: «Жыл мезгілдері» қызығушылықтарын арттыру. «Мезгілдері» сурет бойынша әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.	Қимылды ойын: Балалардың қасқыр мен аққар арасындағы айырмашылықтарын атауға арналған ойын. Дидатикалық ойын: «Жайлауда» жалғастыру. «Жайлауда» Шашпаң кенені балаларды білімділікті дамытуға бағытталған ойын. Еркін ойындар: Ойын барысында жұбымен «Жайлауда» табиғат-ерекшеліктерін нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Гүлдер» ұлдерінің атын атауға арналған ойын. Дидатикалық ойын: «Жыл мезгілдері» қызығушылықтарын арттыру. «Мезгілдері» сурет бойынша әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балалар алдын ала талқылап, рөлдерін орнын білуін бір-біріне достық сезіммен қарауын қиян жағдайда бір-біріне көмектесе алуын Шашпаң кайыңдылық қабилеттерін көрсете білуін көмектесе алуын.	Қимылды ойын: «Дашың өзен: уябасар» «Көктем» Еркін ойындары: Ортақ ойында өз тәрбиесің үшін жауапкершілігіңді тәрбиелеу ойынынның түпкіниеріңіске асыруға күш салу. Ойын барысында жәндіктер, құстар, аңдардың атын дұрыс, анық айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Валаларды шартын сақтауды үйрету» балаларға гүл қойып қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындары: арбалардың өз өркімен ойнауға бағдатану. дамыту.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Алаңқайлар назарын балабақшаға баланы ескерте бояп өңірді, «Көктем» формалары жөңкейіту.	Ата-аналар баланың тағамдарын бағамдануға баулуға балабалардың қызықты сәттерін айту.	Ата-аналарға балабалардың қызықты сәттерін айту.	Жалпы ата-аналар жиналысы. Балаларға «Үш аю» ертегісін айтқызу.	Ата-аналарға дүйсенбиде балабақшаға балаларды «Көктем көрінісі» Суреттерге қарай отырып әңгімелеуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таяқшалар арасынан қос аяқтап секіру. Мақсаты: Балаларға таяқша арасымен қос аяқтап секіру және	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күннің шуақтары» Мақсаты: Табиғатпен таныстыру арқылы балаларға эмоционалды көңіл күй орнату.	«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Нысанаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Балаларды еңбектеу, және қос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс	«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты алға домалату және қуып жүріп ұстау. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу. Қимыл	«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат». Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша

	<p>ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қолданылатын құралдар:</b> гүлдер, таяқшалар, ойынға қажетті заттар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b> <b>Тақырыбы: «Шуақты көктем»</b></p>	<p>Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> күннің суреті, тарелкалар, сары қол сүрткіштер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап.</p>	<p>орындауға үйрету.</p> <p><b>Қолданылатын құралдар:</b> гүлдер, таяқшалар, жалаушалар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка:</b> <b>Тақырыбы: «Шуақты көктем»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы сезініп шаттана білуге,қуана білуге</p>	<p>қозғалыстарды орныдаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру.</p> <p><b>Қолданылатын құралдар:</b> доптар, себеттер, гүлдер.</p> <p><b>«Таным» Кұрастыру.</b> <b>Тақырыбы: «Бақбақ».</b></p>	<p><b>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат».</b> <b>Мақсаты:</b>Көктемгі табиғатты бақылатып,оның ерекшеліктерін түсіндіру.Сурет бойынша сөйлем құрап,байланыстырып,сөйл еуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға баулу.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезініп шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ән тыңдау.</li> <li>2. Ән айту.</li> <li>3. Дид. қ ойын</li> <li>4. Музыкалық ырғақты қимылдар «Гүлдермен биі.</li> </ol>	<p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды саусақпен бояу арқылы дөңгелектерді салуға үйрету. Бояуды ұқыпты қолдануға, сулықты пайдалануға жаттықтыру. Түстер туралы білімдерін бекіту; қызыл, көк, сары, жасыл.  <b>Көрнекіліктер:</b> гүлдер, бейнелеу материалдары.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Түсіндіру.</li> <li>2. Көрсету.</li> <li>3. Сұрақ-жауап.</li> <li>4. Сурет салу.</li> <li>5. Дид/қ ойын.</li> </ol> <b>Дид/қ ойын:</b>  «Гүл»  <b>Мақсаты:</b> балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату. Сөз, сөйлем құрастыру арқылы баланың ойлау, сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>баулу. Көркем ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ән тыңдау.</li> <li>2. Ән айту.</li> <li>3. Дид. қ ойын</li> <li>4. Музыкалық ырғақты қимылдар «Гүлдермен биі.</li> </ol>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимылқозғалыстарын дамыту. Бақбақгүлін жасай білуге қызығушылықтарын арттыру. Гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> бақбақгүлінің үлгі суреті.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Түсіндіру.</li> <li>2. Көрсету.</li> <li>3. Сұрақ-жауап.</li> <li>4. Құрастыру.</li> <li>5. Ойын.</li> </ol> <b>«Бақбақты үрлейміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өздері жасаған бақбақ гүлінің бастарын алақан арасына салып, қолдарын жоғары көтеріп оны үрлеп ойнайды.</p>	<p><b>Көрнекіліктер:</b> көктем мезгілінің суреті, үлестірмелі материалдар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Түсіндіру.</li> <li>2. Көрсету.</li> <li>3. Сұрақ-жауап.</li> <li>4. Дид/қ ойын.</li> </ol> <b>Дид/қ ойын:</b>  «Көктем»  <b>Мақсаты:</b> балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, төзімділікке баулу. Ойын барысында жәндіктер, құстар, аңдардың атын дұрыс, анық айтуға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
	<p><b>№1. Бақылау: «Ауа райын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың</p>	<p><b>№2. Бақылау: «Күнді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p>	<p><b>№3. Бақылау: «Желді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына</p>	<p><b>№4. Бақылау: «Аспанды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p>	<p><b>№5. Бақылау: «Бұлтты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p>



	<p>байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Жеке –жұмыс:</b>Балаларға көктем мезгілінің ауа райымен таныстыру. Аяла мен Жасминге тақпақ жаттату: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жанбыр болады. Бақшаға гүлдер толады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>Жеке –жұмыс:</b> Омар мен Әсияға көктем мезгілі туралы мақал мәтел айтқызу. Көктемде жерге түскен бір дән, Күзді күні мың дән болады.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>әсерін тигізетінін айту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b>Қажеттілік бойынша жұмыс.Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тынғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Ақ серек-көк серек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тындай білуге олармен санасуғабаулу.</p> <p><b>Жеке -жұмыс:</b>Әміре мен Абдуллаға көркем сөз айтқызу.</p> <p>Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала</p> <p><b>Еркін ойындар:</b>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Бүлдіршіндерге алаңдағы сырғанақ құрылысының орынын тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесіп жұмыс істеуді, Үлкендердің еңбегіне көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Қазым,қазым қаңқылда!»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айбатыр мен Ақназарғатақпақ жаттату.:</p> <p>Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b>Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гиненалық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гиненалық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Шұбар тауық»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Жәй әуен»</b> тыңдатып ұйқтату.	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				

<b>ауа, су емшаралары.</b>					
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>«Үш аю» ертегісін сахналау.</b> Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>Балаларға табиғат бұрышының шаңын сүртіп, балықтарды гүлджерге су құйып баптап тұру керек екенін айтып түсіндіру.</p>	<p><b>Жұмбақ оқу.</b> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақтар арқылы баланың ойын дамыту.</p>	<p><b>«Қуыршақ Айгерімге қонаққа барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Киіну ережесін үйрету.</p>	<p><b>«Көктем» туралы тақпақтар жаттату.</b> Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінігін кеңейту.</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Жасминге шынықтыру шараларын өткізуде жағымды көңіл күй таныта білуге үйрету.</p>	<p><b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Айбатырға тілдегі дыбыстықсөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру.</p>	<p><b>«Таным»</b> саласы бойынша Мұхаммадқа ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.</p>	<p><b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Заңғарға өзінің салған суретіне қуана білуге, онда не бейнеленгенін атай білуге үйрету.</p>	
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<p><b>№2.Бақылау: «Күнді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b>Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p><b>№3.Бақылау: «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Қимылды ойын:</b>«Ақ серек-көк серек». <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тындай білуге олармен санасуғабаулу. <b>Еркін ойындар:</b>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік</p>	<p><b>№4.Бақылау: «Аспанды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <b>Қимылды ойын:</b>«Қазым,қазым қаңқылда!» <b>Еркін ойындар:</b>Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>№1.Бақылау: «Ауа райын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. <b>Қимылды ойын:</b>«Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойын:</b>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-</p>	<p><b>№5.Бақылау: «Бұлтты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян» <b>Мақсаты:</b> бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. <b>Еркін ойындар:</b>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p>

**«Жұлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

<p><b>Тексерілді:</b> Ж.А.Аяшова.  <b>Өтпелі тақырып:</b> «Табиғат әлемі».  <b>Апта тақырыбы:</b> «Ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақша ауласындағы ағаштар түрлерімен таныстыру. Табиғат әлеміне деген балалардың қызығушылықтарын артыру. Табиғатқа, туған өлкеге сүйсіну, қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>жұмысты мадақтау</p>			<p>қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p align="center"><b>Сәуір айы II -апта.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Күн тәртібі</b></p>	<p><b>Дүйсенбі: 11.03.22 ж</b></p>	<p><b>Сейсенбі: 12.03.22 ж</b></p>	<p><b>Сәрсенбі: 13.03.22 ж</b></p>	<p><b>Бейсенбі: 14.03.22 ж</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Балаларды қабылдау, тексеріп-қабылдау,</b></p>	<p><b>Дүңгермей жемдерін: «Бұлақтарды пішін?»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Телекөрсетпе»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қолың ескертпе бар?»</b></p>
<p><b>Танертенгі жаттығу, дидактикалық ойындар</b></p>	<p>Балаларды әр-үрлі пішіндерді айыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшліктерін айтқызу</p>	<p>логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процестерін дамыту.</p>	<p>Суреттердегі жиназдарды атап, қандай пайдасы бар екендігін айту..</p>	<p>жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң сол жайлы білімдерін бекіту.</p>
<p align="center">Ертеңгілік жаттығулар кешені. №15 (1-15 аралығы құралсыз)</p>					
<p><b>Таңғы ас.</b></p>	<p align="center">Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b></p>	<p><b>Табиғат дегеніміз не?</b>                  Тіршілік атауы-ауа.                  Тіршілік көзі-су.                  Табиғат байлығы-өсімдіктер.                  Орман сәні-құстар.                  Табиғаттың сұлу мүсіні-хайуанаттар.</p>	<p><b>«Табиғатым» тақпақ</b>                  Табиғат-сұлу мекенім.                  Өзіңді пана етемін.                  Саянда өсіп, ер жетіп,                  Биікке самғап жетемін.</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттату:</b>                  Топ бала, топ бала                  ойнап жүр топтала.                  Зымырап допты ала,                  Қуады көп бала.</p>	<p><b>«Табиғат ерекшеліктері»</b>                  туралы сурет бойынша әңгімелесу.</p>	<p><b>Мақал-мәтел:</b>                  Ағаш тамырымен, адам досымен мықты.                   Ағаш алса болса да алмасы тамаша.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>«Денсаулық».</b>                  Дене шынықтыру.  <b>Тақырыбы:</b> Түзу сызық үстінен аяқ ұшымен жүру.  <b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> таяқшалар, жалаушалар, себеттер</p>	<p><b>«Қатынас»</b>  <b>«Көркем әдебиет»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш пен тоты»  <b>Мақсаты:</b> шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына сәйкес эмоциялық ықыластық танытуды дамыту, ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекетімен өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>                  Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу»  <b>Мақ:</b> Балаларға баяу және жылдам жүруді, допты қағып ұстап алу үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>                  Дене шынықтыру.  <b>Тақырыбы:</b> «Таяқшалар арасынан қос аяқпен секіру»  <b>Мақ:</b> Балалар таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстінен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға</p>	<p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аула гүлдері»  <b>Мақсаты:</b> балабақша ауласындағы гүлдерді таныстырып, олардың сыртқы түрі, түсі туралы түсініктерін молайту. Өлеңді оқуға, сұрақтарға дұрыс жауап беруге, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Түстер</p>

	<p>және т.б ойынға қажетті заттар.</p>	<p><b>Көрнекіліктер мен құралдар:</b> хрестоматия, суреттер.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы: «Көктемгі ағаш бүршіктері»</b>  <b>Мақ:</b> Балалардың саусақпен дақтар салу біліктерін қайталау. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ағашбөліктерін атауға үйрету. Тапсырманы түсініп</p>	<p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар, доптар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка:</b>  <b>Тақырыбы: «Ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әуенді есту, сезіну қабілеттерін одан әрі дамыту. Қарапайым би қимылдарын дамыту. Табиғат әуенді туралы түсініктерін кеңейту.  1. Ән тыңдау.  2. Ән айту.  3. Дид.қ ойын  4. Музыкалық</p>	<p>үйрету.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> таяқшалар, жіп, доптар, себеттер.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Түрлі түсті шалғын».</b>  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі заттарлы өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Әдемілікке</p>	<p>туралы білімін бекіту.  <b>Керекті құралдар:</b> аулада өсетін гүлдер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы: «Бақбақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бақбақ гүлі туралы түсінік беру. Бақбақты геометриялық пішінен (дөңгелек) құрастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қажетті құрал - жабдықтар: үлестірмелі материалдар, бақбақ</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қажетті материалдар:</b> Ағаш сұлбасы, жапрақтар, бояу, қағаз.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5.Дид/қ ойын.</p> <p><b>Дид/ойын:</b> «Не жоқ?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың ішінен жасырылған затты табуға үйрету.</p>	<p>ырғақты қимылдар «Асатаяқпен би»</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b>Балалар санына қарай түрлі-түсті пирамидалар. Қатты қағаздан жасалған шеңбер -15-20см</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.ойын.</p> <p><b>«Бұл қандай түс?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді айыра білу дағдыларын қалыптастыр.</p>	<p>суреті, магнитті тақта, дөңгелек пішіндер, бақбақтың хаты.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Мүсіндеу. 5. ойын.</p> <p><b>«Гүл»</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату.Сөз, сөйлем құрастыру арқылы баланың ойлау, сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>№6.Бақылау: «Қардың алғашқы еруін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты.</b>Бірлесе жұмыс істеуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Қояндар мен аңшылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қуушыдан қашып құтылуларын. Тез қимылдай білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке –жұмыс:</b> Нұрәділ мен Әміреге көркем сөз жаттату.:</p>	<p><b>№7.Бақылау: «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешімен бірігіп еңбек етуге үйрету. Көмек қолын беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аяғынды сулама»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кедергіден секіріп өте білу және</p>	<p><b>№8.Бақылау: «Сүңгілерді бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b>Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p><b>Жеке –жұмыс:</b> Әділ мен Азизаға мақал-мәтел</p>	<p><b>№9.Бақылау: «Тастарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен мұзды тастардың әр түрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Ұжымдық жұмыс, балабақша ауласын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Бәйге»</p> <p><b>Мақсаты:</b> нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын,</p>	<p><b>№10.Бақылау: «Бақбақ гүлін бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b>Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғауға және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Гүл егілген алаң айналасын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендермен бірлесіп тазалауға, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз гүліңді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түстерді айыра</p>

	<p>Қар еріпті далада, Қар еріпті қалада. Тамашалап Көктемді, Шығамыз біз далаға <b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.</p>	<p>шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. <b>Жеке жұмыс:</b> Абдулла мен Заңғарға жұмбақ жасыру. Жылт-жылт етеді. Жылғадан өтеді. (су) <b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.</p>	<p>жаттату. Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын- сауып тұрған сауын. <b>Еркін ойындар.</b> Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.</p>	<p>жеңіске деген құлшыныстарын арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Әділ мен Абдуллаға тақпақ жаттау. Көктем келеді, келеді Қызылды-жасылды Қызғалдақпенен. Қырдан гүлдер тереді. <b>Еркін ойындар:</b> Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру.</p>	<p>білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>Жеке-жұмыс:</b> Омар мен Аялаға тақпақ жаттату Көктем келді: құс келді Күн ұзын, түн қысқа енді. Көктем келді: су ақты, Күннің көзі шуақты. <b>Еркін ойындар:</b> Ойын таңдауға, тойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	«Бесік жыры» Баяу музыка әуенімен ұйықтату	«Ұйшік» ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру, ұйықтату.	«Шалқан» ертегісін оқып беру, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	«Үш аю» ертегісі <b>Қуыршақ театры.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге қуыршақтарды қолға кию арқылы дауыс ырғағына салып ойнату.	Көктем мезгіліне бақылау жасау. Мақсаты: Мезгілдің ерекшелігін ұғындыру.	«Ұй жануарларының дауысын қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың дауысын салуға үйрету.	«Менің отбасым» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. Ата, әже, әке, ана, іні сөздерін емін-еркін айтуға үйрету.	Кітаптағы суреттер бойынша әңгіме құрастыру.
<b>Баланың жеке даму картасына</b>	«Қатынас» саласы бойынша Санжар мен Заңғарға адамның дене мүшелерін	«Денсаулық» саласы бойынша Фаррухқа спорттық жаттығуларды	«Шығармашылық» саласы бойынша Мирасқа дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды	«Таным» саласы бойынша Әсияға қимылдың, қолдың	

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>	(қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді айта білуге дағдыландыру.	орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	бейнелей алуға үйрету.	ұсақ моторикасының үйлесімділігін қалыптастыру.	
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<p><b>№10.Бақылау: «Бақбақ гүлін бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b>Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғауға және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз гүлінді тап»  <b>Мақсаты:</b> түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  <b>Еркін ойындар:</b> Ойын таңдауға, тойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p><b>№11.Бақылау: «Ағаштарға бақылау жасау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтар-ына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді»  <b>Мақсаты:</b> Ағаш атауын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  <b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p><b>№12.Бақылау: «Жәндіктерді бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктер сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар»  <b>Мақсаты:</b> кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.  <b>Еркін ойындар:</b> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру</p>	<p><b>№13.Бақылау: «Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау».</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Құлап қалма»  <b>Мақсаты:</b> бөрене үстерімен жүруге жаттықтыру.  <b>Еркін ойындар:</b></p>	<p><b>№14.Бақылау: «Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету  <b>Қимылды ойын:</b> «Көк шөптегі хоккей»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Еркін ойындар:</b> Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафаға жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата -аналарға айлық жарнаны уақытылы төлем жасау туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына тапсыру. Топқа киетін бірдей формаларын киіндіруді ескерту.	<b>Кеңес.</b> «Тұмау және ЖРВИ-дің алдын алу».	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.

**«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А. Аяшова.

Сәуір айы III- апта

**Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі».

**Апта тақырыбы:** «Су әлемі». «Аквариум».

**Мақсаты:** Балаларға табиғатты қорғай білуге. Балалардың балықтар туралы түсінігін қалыптастыру, соның ішінде аквариум балықтары туралы білімдерін кеңейту. Тілдерін дамыту. Саусақ ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру

Күн тәртібі	Дүйсенбі:18.04.22ж	Сейсенбі:19.04.22ж	Сәрсенбі: 20.04.22ж	Бейсенбі:21.04.22ж	Жұма:22.04.22ж
<b>Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау,</b>  <b>Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар</b>	Балаларды қабылдау, балалардың көңіл- күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Балықты көркемде» <b>Мақсаты:</b> Балаларға балықтың мүсінін көркемдеуге үйрету. Саусақ ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Балықша жүземіз» <b>Мақсаты:</b> Балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балықша жүзеді. Әуен тоқтағанда жүзбей қалған бала ойын шартын бұзған болып есептеледі.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жер, су, ауа» <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Балық қайда тұрасың?» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-біріне балықты шеңбер бойынша беріп, кімге тұрасың сөзі түскенде сол балабалықтың қайда тұратынын айтады.
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №16 (15-30 аралығы құралмен қапшықпен)				
<b>Таңғы ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	<b>Жұмбақ.</b> Төртбұрышты шыны үй, Терезесі жоқ, іші толысу. Осы үйдің тұрғындары, Шетінен шебер жүзгіштер. (Аквариум)	<b>Мақал-мәтелдер:</b> Балықтың жаны суда. Балықта сүт болмайды. Балық көлге, Бақа шөлге.	<b>Жаңылтпаш.</b> Аша мұрт шаянды. Асауға балықтар таянды.	Балаларға табиғат бұрышындағы аквариумның тіршілігімен таныстыру. Балықтарды жеммен қоректендіру.	Балықтардың түрлерімен таныстыру, сурет бойынша әңгіме құрау.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>	<b>«Денсаулық».</b> Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> Алға жылжып допқа дейін секіру. <b>Мақсаты:</b> Сапта жүру, жәй және жылдам жүру, сигнал бойынша жылдам жүгіру. Секіру, жүгіру	<b>«Қатынас»</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Тақырыбы:</b> «Балалар балықты қалай қоректендіреді». <b>Мақсаты:</b> Балалардың аквариум балықтары туралы білімдерін қалыптастыру. Балықтар	<b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Жалпақ тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру. <b>Мақсаты:</b> Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру	<b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> Сызылған сызық бойымен жүру. <b>Мақсаты:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір біріне кедергі жасамай	<b>«Таным»</b> Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышындағы тіршілік» <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік



	<p>дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> доптар, себеттер, атрибуттар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мөлдір су»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенге әсерлену қызығушылығын арттыру. Әнге ілесе отырып қимылдауға дағдыландыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ән тыңдау.</li> <li>2. Ән айту.</li> <li>3. Дид.қ ойын</li> <li>4. Музыкалық ырғақты қимылдар</li> </ol> <p>«Полька»</p>	<p>ға бақылау жасауға, олардың құрылысымен мінез-құлық ерекшеліктерін білуге. Балаларға суреттің сюжетін түсінуге көмектесу, сұрақтарға жауап беру. Аквариумға және оны мекендеушілеріне ұқыпты қарауға үйрету. Еліктеу бойынша сөздер мен сөйлемдерді айту қабілеттерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Түсіндіру.</li> <li>2. Көрсету.</li> <li>3. Сұрақ-жауап.</li> </ol> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b></p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. Допты жоғары лақтыруды жаттықтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйрету.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> 30 см ені бар тақтайша, текшелер, атрибуттар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мөлдір су»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенге әсерлену қызығушылығын</p>	<p>жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> ойынға қажетті заттар.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шөп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту, жолақ қағаздарды түзу қиюға дағдыландыру, шөпті</p>	<p>беру. Балықтар туралы әңгімелеу, олардың тыныс алулары, көбеюлері қоректенулері, қимыл-қозғалыстары, тіршілік ету ортасымен таныстыру. Еңбек іс-әрекетіне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасаудағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> табиғат бұрышындағы аквариумдағы балыққа арналған жем, суын ауыстыруға қажетті құралдар</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Түсіндіру.</li> <li>2. Көрсету.</li> <li>3. Сұрақ-жауап.</li> </ol>
--	--	---	---	--	---

		<p><b>Тақырыбы:</b> «Балықтар жүзеді» <b>Мақсаты:</b> езілген бояуды жүргізу арқылы қағазбетін толық бояуға үйрету. қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> Әр балалға түрлі-түсті майлы қарындаштың көмегімен салынған балық бейнесі бар парақтар, көгілдір бояу, қылқалам, қол сүрткіштер, су. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5. ойын. <b>Қимылдық ойын:</b> «Балық қайда тұрасың?» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-біріне балықты шеңбер бойынша беріп, кімге тұрасың сөзі түскенде сол балабалықтың қайда тұратынын айтады.</p>	<p>арттыру.Әнге ілесе отырып қимылдауға дағдыландыру. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Полька»</p>	<p>жұлуға болмайтынын түсіндіру. <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> жасыл түсті жолақ қағаздар, үлестірмелі материалдар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Құрастыру. 5.Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Көктем» <b>Мақсаты:</b> балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, төзімділікке баулу. Ойын барысында жәндіктер, құстар, аңдардың атын дұрыс, анық айтуға үйрету.Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достыққа қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>4. ойын <b>Қимылдық ойын:</b> «Балықша жүземіз» <b>Мақсаты:</b> Балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балықша жүзеді.Әуен тоқтағанда жүзбей қалған бала ойын шартын бұзған болып есептеледі.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№16.Бақылау:</b> «Бұталарды бақылау».</p>	<p><b>№17.Бақылау:</b> «Шырша және</p>	<p><b>№18.Бақылау:</b> «Құстардың ұшып келуін</p>	<p><b>№19.Бақылау:</b> «Қараторғайларды</p>	<p><b>№20.Бақылау:</b> «Ұяларды бақылау».</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендермен бірлесіп еңбек етуге баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапшандықпен биімділікті дамыту.</p> <p><b>Жеке –жұмыс:</b> Нұрай мен Әділге тақпақ жаттау: Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p><b>қарағайды салыстыра бақылау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Қылқан жапырақты ағаштарды күту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ағаштың айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдердің атауын атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b> Абдулла мен Әсияға тақпақ жаттау: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын.</p>	<p><b>бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Аландағы құстарды тамақтандыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Лашын мен ұбасар»</p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b> Нұрәлі мен Әміреге тақпақ айту: Көктем келді, күн шығып, Айлар, күндер тұр күліп, Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p><b>бақылау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қараторғай туралы білу. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзардағы топырақты қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзарлардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге машықтандыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шартын сақтауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арын арттыру.</p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b> Аяла мен Әділге тақпақ айту: Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Балалардың өз еркімен ойнауын қадағалау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұя жасауға керек құрылыстарды салуға үйрету. Жұмыс барысында табиғи заттарды қолдану.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кішкене құс және балапандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Жеке -жұмыс:</b> Омар мен Нұрәділге көркем сөз жаттату.: Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанды іске асыра білуге тәрбиелеу.</p>
Серуеннен	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гиненалық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				

<b>оралу.</b>					
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Шұбар тауық»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Жәй әуен»</b> тыңдатып ұйқтату.	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>«Үш аю» ертегісі Қуыршақ театры. Мақсаты:</b> Балалармен бірге қуыршақтарды қолға кию арқылы дауыс ырғағына салып ойнату.	<b>Көктем мезгіліне бақылау жасау. Мақсаты:</b> Мезгілдің ерекшелігін ұғындыру.	<b>«Үй жануарларының дауысын қалай дыбыстайды?» Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың дауысын салуға үйрету.	<b>«Менің отбасым» ойыны. Мақсаты:</b> Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. Ата, әже, әке, ана, іні сөздерін емін-еркін айтуға үйрету.	Кітаптағы суреттер бойынша әңгіме құрастыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Санжарға берілген сұрақтарды түсіне және тыңдай білуге, оларға жауап беруге үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Жасминге үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуге дағдыландыру.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Фаррухқа орындалған жұмысқа қуана білуге үйрету.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Ақназарға шынықтыру шараларын өткізукезінде жағымды көңіл күй таныта білуге үйрету.	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	<b>№9.Бақылау: «Тастарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен мұзды тастардың әр түрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> нысанаға тез жетуге деген	<b>№7.Бақылау: «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалып-тастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.	<b>№6.Бақылау: «Қардың алғашқы еруін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен аңшылар» <b>Мақсаты:</b> Қуушыдан қашып құтылуларын. Тез қимылдай білуге үйрету. <b>Еркін ойындар:</b> Ойын	<b>№10.Бақылау: «Бақбақ гүлін бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғауға және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін	<b>№11.Бақылау: «Ағаштарға бақылау жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтар-ына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім

**«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

<p><b>Тексерілген</b> <b>Өтпелі</b> <b>Апта тарапы</b> <b>Мақсаты</b></p>	<p>жұлушыны тәрбиелеу және қолдануға дайындау. «Жәндіктер» Еркін ойындар</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аяғынды сулама» <b>Мақсаты:</b> Кедергіден секіріп өту білу және қимылды ойындар арқылы</p>	<p>барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау</p>	<p>қалыптастыру. <b>Сәуір айы</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Өз гүлінді тап» <b>Мақсаты:</b> Суретті Жәндіктерді айыра білуге, белгі</p>	<p>Ағаштан ағашқа тез жетеді» <b>Мақсаты:</b> Ағаш атауын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</p>
<p><b>Күн тәртібі</b></p>	<p>сағатын жеңіл және қолданып іске асыру.</p>	<p>дағдыларын білу және ескерту. <b>Еркін ойындар:</b> Ойын</p>	<p><b>Сәрсенбі: 27.04.22ж</b></p>	<p>бейсенбі: 28.04.22жге үйрету.</p>	<p><b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында жұбымен бірге</p>
<p><b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Тексеріп қабылдау.</b></p>	<p>Балаларды қабылдау, балалардың көңіл-күйлерін көтеру, тазалықтарын бір-бірімен қарым-қатынас жасауын</p>	<p><b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында балалардың көңіл-күйлерін көтеру, тазалықтарын бір-бірімен қарым-қатынас жасауын</p>	<p><b>Еркін ойындар:</b> Ойын тандауға, тойға алғанын іске асыруды</p>	<p><b>Еркін ойындар:</b> Ойын тандауға, тойға алғанын іске асыруды</p>	<p>бірлесіп ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу Таңертеңгі</b></p>	<p>«Не ұшты?» <b>Мақсаты:</b></p>	<p>«Жәндіктер қалай дыбыстайды?»</p>	<p>«Ойлан тап» <b>Мақсаты:</b> Ойын шарты</p>	<p>«Суреттің жартысын тап»</p>	<p>шаралар. <b>Мақсаты:</b> ненің</p>
<p><b>Балалардың жаттығуына дайындығын үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға қабілетін дамыту. Таңертеңгі жаттығуға Сөздік қорын кешіктірмейі әкедүлерін ескерту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер Ата-аналарға дыбысының балалардың айлық жарнасын кешіктірмей тыңдатыды. Бұл төлеудерін ескерту.</p>	<p>бойынша бірнеше <b>Баяндама.</b> жәндіктер арасынан «Бала саусағын ойната тәрбиеші атаған жәндікті отырғып тілін дамытайық» тауып көрсету керек. Логопед.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Суреттердің Ата-аналарға тұмау жартысын табуға және басқада шылдамдылыққа аурулардың алдын тәрбиелеу алу туралы айту.</p>	<p>ұшатынын, ненің Ата-аналарға балаларды ұшпайтынын, дүйсенбі күні тазалап аңғарпаздыққа тәрбиелеу. жуындырып әкелуді ескерту.</p>
<p align="center">Ертеңгілік жаттығулар кешені. №16 (15-30 аралығы құралмен қапшықпен)</p>					
<p><b>Таңғы ас.</b></p>	<p align="center">Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b></p>	<p><b>Жұмбақтар:</b> Гүлдерге қонады, Шырынын сорады. Түр-түсі сары ала, Бұл не? (Ара) Қылдай белі бүгүлген, Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? (Құмырсқа)</p>	<p><b>«Ара» тақпақ.</b> Ара, ара, аралар, Орман ішін аралар. Гүлден сорып бал алар, Бал тәтті гөй балалар.</p>	<p><b>Мақал-мәтел:</b> Құс патшасы -бүркіт, Аң патшасы -арыстан.</p>	<p><b>«Жәндіктер» туралы сурет бойынша балалармен әңгімелесу. Сөздік қорын байыту.</b></p>	<p>Адамдардың көктемгі еңбегі туралы сурет бойынша әңгіме құрау.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>«Денсаулық».</b> Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> Еңіс қойылған тақтай бетімен өрмелеп өту. <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге, шектелген кеңістікте</p>	<p><b>«Қатынас»</b> <b>«Көркем әдебиет»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Құмырсқа мен көгершін»</b> <b>Мақсаты:</b> балалармен әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдау, құмырсқаның еңбекқорлығын,</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қос аяқтап, алға жылжып секіріп бару. <b>Мақсаты:</b> Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру,</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> Үлкен допты алысқа лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Сапта жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты</p>	<p><b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі табиғатты бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалармен ауа райын бақылау жасау. Аспан мен күнге бақылау жасап, күннің сәулесі тек жарық беретіні және аспанда бұлт бар екенін әңгімелеу. Балалардың</p>

	<p>өрмелеп жүруге үйрету.  <b>Қолданылатын құралдар:</b> ұзындығы 1,5м, ені 30 см тақтай.</p>	<p>көгершіннің бейбітшілік құсы екенін түсіндіру.  Сөздік жұмысын жүргізу.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b>суреттер, кейіпкерлердің атрибуттары  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы: «Шөптегі қанқыз»</b>  <b>Мақсаты.</b> Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті</p>	<p>қимылүйлесімділігін дамыту, аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту.  <b>Қолданылатын құралдар:</b> ойыншықтар, балалар санына қарай құрсаулар,атрибуттар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка:</b>  <b>Тақырыбы: «Бақа»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ырғақты сезіне білуге тыңдауға баулу.  Әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын дамыту.  1.Ән тыңдау.  2.Ән айту.  3.Дид.қ ойын  4.Музыкалық</p>	<p>алысқа лақтыруға үйрету. Секіру,жүгіру дағдыларын жетілдіру.  <b>Қолданылатын құралдар:</b> доптар, себет, атрибуттар, текшелер.</p> <p><b>«Таным» Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер».</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың түстері жайлы білімдерін,заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту,ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>сөздік қорын молайту, саусақ моторикасын дамыту,табиғатқа жағымды қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.  <b>Керекті құралдар:</b> Табиғат бұрышы гүлдері.</p> <p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу:</b>  <b>Тақырыбы: «Қоңыздар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Діңгекшені айналдыру арқылы қоңызды және басынан мұртшаларын созу арқылы мүсіндеуге үйрету. Балалардың мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.  <b>Көрнекіліктер:</b></p>
--	---	--	--	--	---

		<p>бейнеленгенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> қоңыз салынған суреті бар парақтар, жасыл майлы бояу, сулы қол сүрткіштер, су.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Сурет салу.</li> <li>5.Дид/к ойын.</li> </ol> <p><b>Дид/к ойын:</b> «Не ұшты?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>ырғақты қимылдар «Жәй және жылдам»</p>	<p>Қажетті құрал-жабдықтар: түрлі-түсті қағаздан орындалған 7гүл, 7 көбелек. Гүлдердің түсі көбелектердің түсіне сәйкес келу керек. Гүлдердің диаметрі 20см, көбелектердің диаметрі 10-15 см.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.ойын.</li> </ol> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты - Ұшты».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жәндіктердің суреті.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4.Мүсіндеу.</li> <li>5. ойын.</li> </ol> <p><b>Дид/к ойын:</b> «Суреттің жартысын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттердің жартысын табуға, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>№3.Бақылау: «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю</p>	<p><b>№4.Бақылау: «Аспанды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Бүлдіршіндерге аландағы сырғанақ құрылысының орынын тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесіп жұмыс істеуді,</p>	<p><b>№5.Бақылау: «Бұлтты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын</p>	<p><b>№6.Бақылау: «Қардың алғашқы еруін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды</b></p>	<p><b>№7.Бақылау: «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешімен бірігіп еңбек етуге</p>

	барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек-көк серек». <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тындай білуге олармен санасуға баулу. <b>Жеке -жұмыс:</b> Әділ мен Нүрәлиге көркем сөз айтқызу. Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала <b>Еркін ойындар:</b> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	Үлкендердің еңбегіне көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!» <b>Жеке жұмыс:</b> Абдулла мен Жасминге Тақпақ жаттату.: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. <b>Еркін ойындар:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян» <b>Мақсаты:</b> бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Аяла мен Ақназарға тақпақ жаттату. Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. <b>Еркін ойындар:</b> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.	<b>ойын:</b> «Қояндар мен аңшылар» <b>Мақсаты:</b> Қуушыдан қашып құтылуларын. Тез қимылдай білуге үйрету. <b>Жеке –жұмыс:</b> Нүрәділ мен Әміреге көркем сөз жаттату.: Қар еріпті далада, Қар еріпті қалада. Тамашалап Көктемді, Шығамыз біз далаға <b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.	үйрету. Көмек қолын беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяғынды сулама» <b>Мақсаты:</b> Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. <b>Жеке жұмыс:</b> Абдулла мен Омарға жұмбақ жасыру. Жылт-жылт етеді. Жылғадан өтеді. (су) <b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Ұйшік»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін оқып беру, ұйықтату.	<b>«Шалқан»</b> ертегісін оқып беру, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырыл</b>	Ертегідегі диалогтарға назар аударып,	Табиғат бұрышындағы жыл мезгіліне сай ілінген	<b>«Бақта ма, бауда ма?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға	<b>«Балабақша»</b> <b>ойыны.</b>	Балаларға кітап бұрышындағы



ған оқу қызметі. <b>Ойындар, дербес әрекет</b>	балалардың өздеріне айтқызу. Мақсаты: Баланың тілін дамыту.	суреттер бойынша әңгімелету, балалардың тілдерін дамыту.	жемістер мен көкөністерді ажыратып, атай білуге үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Балабақша өмірін рөлдерге бөліп ойнату.	кітаптарды өздеріне алуға, жыртып қалыптастыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Заңғарға орындалған жұмысқа қуана білуге үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Нұрәліге құрылыс материалдар-ының пішіні, көлемі бойынша топтастыра білуге үйрету.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Айбатырға жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай білуге үйрету.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Мұхаммадқа негізгі қимыл түрлерін үйрету.	
Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	<b>№8.Бақылау: «Сүңгілерді бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. <b>Еркін ойындар.</b> Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.	<b>№9.Бақылау: «Тастарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен мұзды тастардың әр түрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құлшыныстарын арттыру. <b>Еркін ойындар:</b> Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру.	<b>№10.Бақылау: «Бақбақ гүлін бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғауға және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз гүлінді тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>Еркін ойындар:</b> Ойын таңдауға, тойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	<b>№12.Бақылау: «Жәндіктерді бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктер сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты:</b> кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. <b>Еркін ойындар:</b> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру	<b>№13.Бақылау: «Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Құлап қалма» <b>Мақсаты:</b> бөрене үстерімен жүруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар:</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафаға жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				

**«Жұлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

**Мамыр айы I- апта**

Тексерілді: Ж.А. Аяшова

<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Ата-аналарға балабақшаға баланы келдіртпей әкелуін ескерту.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға келуін формалары жөнінде айту.	<b>Ата-аналарға тренинг.</b> «Бақытты отбасындағы бақытты балалар» үйрету.	Ата-аналарға балалардың қызықты баулауға жұмындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жұмындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.
	<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі: 02.05.22ж</b>	<b>Сейсенбі: 03.05.22ж</b>	<b>Сәрсенбі: 04.05.22ж</b>	<b>Бейсенбі: 05.05.22ж</b> <b>Жұма: 06.05.22ж</b>
<b>Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар</b>	Балаларды қабылдау, балалардың көңіл-күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшеліктерін айтқызу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдерді тауып құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көктем» <b>Мақсаты:</b> балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, төзімділікке баулу. Ойын барысында жәндіктер, құстар, аңдардың атын дұрыс, анық айтуға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл» <b>Мақсаты:</b> балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату. Сөз, сөйлем құрастыру арқылы баланың ойлау, сақтау қабілеттерін дамыту.
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №17 (1-15 аралығы құралсыз)				
<b>Таңғы ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>		<b>Жұмбақ:</b> Су ағып сай -саладан, Тасып өзен толады. Құстар кеп ән салады, Бұл қай кезде болады. <b>(Көктем)</b>	<b>«Көктем»</b> Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау бақшада орманда. Құстар әні төгілді.	<b>Мақал -мәтел:</b> Жапырақ ағаштарымен, Адам достарымен мықты.	<b>«Көктем көрінісі»</b> Суреттерге қарай отырып әңгімелеуге үйрету.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>		<b>«Қатынас»</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суреттің мазмұнын түсінуге, олардың мазмұны бойынша сұраққа жауап беруге	<b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Бірқалыпты жеңіл секіру. <b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнас/қ скамейка үстімен тепе-	<b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> Допты қақпаға домалату. <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты	<b>«Таным»</b> Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі гүлдер». <b>Мақсаты:</b> Балабақша тобында табиғат бұрышындағы гүлдердің сыртқы түрі, түсі туралы түсіні беру. Гүлдерге

		<p>үйрету. Көрген жағдайларды тілмен айту. Өз сезімдерін сөзбен жеткізу. Дыбысты айтуының дамуына мүмкіндік беру. Балаларға жайлауда өсетін шөптердің, гүлдердің түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын, ой-өрісін, қиялын дамыту. Гүлдерді аялай білуге, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1. Түсіндіру. 2. Көрсету. 3. Сұрақ-жауап.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Егістіктегі</b></p>	<p>теңдікті сақтап жүруді белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Қолданылатын құралдар:</b> гимнастикалық скамейка, бала санына қарай атрибуттар, дөңгелектер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Музыка:</b> <b>Тақырыбы: «Көктем гүлі көрікті»</b> <b>Мақсаты:</b> Әуен ырғағын тыңдап еркін қимылдауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ән тыңдау.</li> <li>2. Ән айту.</li> <li>3. Дид. қ ойын</li> <li>4. Музыкалық</li> </ol>	<p>мақсатты домалатуға үйрету.</p> <p><b>Қолданылатын құралдар:</b> үлкен диаметрлі доптар, әр балаға лента.</p> <p><b>«Таным»</b> <b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын</p>	<p>қамқорлық туралы түсініктерін молайту. Балаларды сұраққа жауап беруге, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Керекті құралдар:</b> Табиғат бұрышы гүлдері. <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1. Түсіндіру. 2. Көрсету. 3. Сұрақ-жауап. 4. Дид/қ ойын. <b>«Қандай гүл?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу. Гүлдердің түстерін ажырата білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p><b>бақбақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өсіп тұрған бақабак гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жеткізу.Өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> жасыл түсті қағаз,сары гуашь, қылқалам, су, бірнеше түрде салынған бақбак гүлінің суреті.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Сурет салу.  5.Дид/қ ойын.</p> <p><b>Дид/қ ойын:</b>  <b>«Бақбақты үрлейміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өздері жасаған бақбак гүлінің бастарын алақан арасына салып, қолдарын жоғары көтеріп оны үрлеп ойнайды</p>	ырғақты қимылдар	<p>дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету.Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Құрастыру.  5.Ойын.</p> <p><b>Дид/қ ойын:</b>  <b>«Гүлдерді тауып құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>		<p><b>№2.Бақылау: «Күнді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі</p>	<p><b>№3.Бақылау: «Желді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі</p>	<p><b>№4.Бақылау: «Аспанды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар</p>	<p><b>№5.Бақылау: «Бұлтты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп,</p>

		<p>белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>Жеке –жұмыс:</b> Омар мен Әсияға көктем мезгілі туралы мақал мәтел айтқызу. Көктемде жерге түскен бір дән, Күзді күні мың дән болады.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек-көк серек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге олармен санасуға баулу.</p> <p><b>Жеке –жұмыс:</b> Әміре мен Абдуллаға көркем сөз айтқызу.</p> <p>Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Бүлдіршіндерге алаңдағы сырғанақ құрылысының орынын тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесіп жұмыс істеуді, Үлкендердің еңбегіне көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айбатыр мен Ақназарғатақпақ жаттату.: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы. Біртіндеп</b>		<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Шұбар тауық»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Жәй әуен»</b> тыңдатып ұйықтату.	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұйықтату.

<b>ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірілеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырғылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>		Учаскеге мақсатты серуен. <b>«Торғайлар мен автокөлік» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> көктемгі табиғат құбылыстарына бақылау жасауға үйрету, көліктің түрлерімен таныстыру.	«Сәуле қуыршақтың көйлегін жуамыз және үтіктейміз» <b>Мақсаты:</b> баларды еңбек әрекеттерін орындауға үйрету, тұрмыстық заттардың міндеттерін білу.	<b>«Дәрігер» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бірлесе ойнауға үйрету, дәрігердің қызметі жөнінде түсінік беру.	<b>«Ұры мысық» тақпағын оқу.</b> <b>Мақсаты:</b> тақпақтың мазмұнын түсінуге, оны тыңдау ниетіне, сөздерді айтуға көмектесу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Фаррухқа тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Жасминге жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгере білуге үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Заңғарға музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындай білуді үйрету.	
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	<b>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</b>				
		<b>№3.Бақылау: «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек-көк серек». <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге олармен санасуғабаулу. <b>Еркін ойындар:</b> Көңілді	<b>№4.Бақылау: «Аспанды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қазым,қазым қаңқылда!» <b>Еркін ойындар:</b> Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту	<b>№1.Бақылау: «Ауа райын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойын:</b> Ойын барысында	<b>№5.Бақылау: «Бұлтты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян» <b>Мақсаты:</b> бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. <b>Еркін ойындар:</b> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.

	<p>«Құлыншак» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.</p> <p>Тексерілді: <u>Ж.А.Аяшова.</u></p> <p>Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін».</p> <p>Апта тақырыбы: «Жыл 12 ай»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту. Жылдың төр тезгілін ажыратып, айта білуге үйрету.</p>	<p>тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>		<p>балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>	<p>Мамыр айы II -апта.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды қабылдау.	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.	Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.	Температураларын өлшеу.	Гигиеналық шаралар.
Балалардың үйге қайтуы	Тексеріп-қабылдау, ертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар	Балалармен ертеңге дейін сәттілік тілеп жақсы күнде кездесуге тілектесіп шығарып салу.	<p><b>Әңгімелесу ойын:</b></p> <p>«Бала қасиеттері мақалда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жыл мезгілдері» сурет бойынша әңгімелесу.</p>	<p><b>Далаканалармен ойын:</b></p> <p>Балалардың қарым-қатынас жасауын қалыптастыру.</p>	<p><b>Атпақтармен ойын:</b></p> <p>Балалардың қарым-қатынас жасауын қалыптастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.</p>
			Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.	таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшліктерін айтқызу	
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №17 (1-15 аралығы құралсыз)				
	Таңғы ас. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.			<p><b>Тығым -сөздер:</b></p> <p>Үлкенге сәлем бер,</p> <p>Үлкеннің батасын қабыл ал,</p> <p>Үлкен кісінің алдынан кеспе.</p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b></p> <p>Ананың сүті -бал,</p> <p>Баланың тілі-бал.</p> <p>Ата-бәйтерек,</p> <p>Балал жапырақ.</p>	<p><b>Жаңылтпаш.</b></p> <p>Ердіел елер,</p> <p>Ер елге еркелер.</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)			<p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату.</p> <p>Мақсаты:Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту.</p> <p>Қолданылатын құралдар: үлкен доптар, әр балаға лента.</p>	<p>«Денсаулық»</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>Мақсаты Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға, және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. арттыру.</p>	<p>«Таным»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қарлығашқа бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дала құстарымен таныстыру, олардың сыртқы көрнісімен таныстыру, қарлығаш сөзін балалардың сөздік қорына құйрығы, қанаты, тұмсығы сөздерін енгізу. Құстарға жағымды қарым-қатынас орнатуға</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ</b> (үзілістерді қоса алғанда)</p>			<p><b>«Шығармашылық» Музыка:</b> <b>Тақырыбы: «Жайлауда»</b> <b>Мақсаты:</b>Көпке ілесе қимылдарын дағдыландыру. Әуенге сай қимылдар жасау.Бірғақты сезіну.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ән тыңдау.</li> <li>2.Ән айту.</li> <li>3.Дид.қ ойын</li> <li>4.Музыкалық ырғақты қимылдар</li> </ol>	<p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> доптар, себеттер, қапшықтар, тақтай.</p> <p><b>«Таным» Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: Қорапшаларға орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> 2 түрлі пішінді (тік төрт бұрыш, үшбұрыш) және 2 әртүрлі көлемді (сөздік нұсқауы бойынша үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асырып, заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйлестіруді жалғастыруды ұсақ қол моторикасын</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> қарға туралы слайд.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түсіндіру.</li> <li>2.Көрсету.</li> <li>3.Сұрақ-жауап.</li> <li>4. ойын</li> </ol> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру:</b> <b>Тақырыбы: Қоянға арналған кестелі орамал»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі пішіндегі заттарды ретімен қағаз бетіне орналастыруға үйрету, жапсыру барысында қағазды түзеу қоюға үйрету. Пішіндер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Құралдар: үшбұрыштар, дөңгелектер, қағаз.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p>
--	--	--	--	---	--




				<p>жетілдіру.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> Матрешка төртбұрыш пен үшбұрыш (әр түрлі көлемде)</p> <p>Бейнеленген 2 қорапша, Зүлкен және кішкентай тіктөртбұрыш пен үшбұрыш.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер.</b></p> <p>1.Түсіндіру.</p> <p>2.Көрсету.</p> <p>3.Сұрақ-жауап.</p> <p>4.ойын.</p> <p><b>Дид/қ ойын.</b></p> <p>«Ғажайып қорап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p>1.Түсіндіру.</p> <p>2.Көрсету.</p> <p>3.Сұрақ-жауап.</p> <p>4.Мүсіндеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>			<p><b>№8.Бақылау:</b></p> <p>«Сүңгілерді бақылау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау,</p>	<p><b>№9.Бақылау:</b></p> <p>«Тастарды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалармен мұзды тастардың әр түрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Ұжымдық жұмыс, балабақша ауласын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>№10.Бақылау:</b> «Бақбақ гүлін бақылау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғауға және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Гүл егілген алаң айналасын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендермен бірлесіп тазалауға, үлкендердің еңбегін</p>

			берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. <b>Жеке –жұмыс:</b> Әділ мен Азизаға мақал-мәтел жаттату. Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын- сауып тұрған сауын. <b>Еркін ойындар.</b> Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.	«Бәйге» <b>Мақсаты:</b> нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құлшыныстарын арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Әділ мен Абдуллаға тақпақ жаттау. Көктем келеді, келеді Қызылды-жасылды Қызғалдақпенен. Қырдан гүлдер тереді. <b>Еркін ойындар:</b> Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру.	бағалауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз гүлінді тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>Жеке-жұмыс:</b> Омар мен Аялаға тақпақ жаттату Көктем келді: құс келді Күн ұзын, түн қысқа енді. Көктем келді: су ақты, Күннің көзі шуақты. <b>Еркін ойындар:</b> Ойын таңдауға, тойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>			<b>«Ұйшік»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін оқып беру, ұйықтату.	<b>«Шалқан»</b> ертегісін оқып беру, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>«Кім жақсы» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> жаңа әңгімемен таныстыру. махмұнын түсінуге көмектесу, хормен ойнау ойынын үйрету.	<b>«Менің бөлmem» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> бөлме жиһаздары туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Т.Молдағалиев «Жаз» оқу.</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиешіні зейін қойып тыңдау, сұрақтарға жауап беру, дыбыстардың айтуларын дамыту.
			<b>«Шығармашылық»</b>	<b>«Қатынас»</b>	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			саласы бойынша Санжарға музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім не туралы айтатынын)көңіл күйін қалыптастыру.	саласы бойынша Заңғарға Тілдегі дыбыстықсөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру.	
Серуенге дайындық Серуен.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
			<p><b>№12.Бақылау:</b> «Жәндіктерді бақылау». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктер сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты:</b> кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. <b>Еркін ойындар:</b> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру</p>	<p><b>№13.Бақылау:</b> «Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау». <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Құлап қалма» <b>Мақсаты:</b> бөрене үстерімен жүруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар:</b></p>	<p><b>№14.Бақылау:</b> «Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Көк шөптегі хоккей» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар:</b> Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы.			Ата -аналаға әртүрлі тақырыпта әңгімелесу,	<b>Кеңес.</b> «Тілге арналған	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды

**«Қулышпақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.	пшірлесу.	артикуляциялық жаттығулар» Мамыр айы III- апта	жуыңдырып, киімдерін таза әкелулерін айту.
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін».		Логопед.	
Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»			

**Мақсаты:** Балаларға өздерінің жас шамасына қарай жеке бас гигиенасын сақтауға, киімін дұрыс киюге, оны бүктеп қоюға, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:16.05.22ж	Сейсенбі:17.05.22ж	Сәрсенбі: 18.05.22ж	Бейсенбі:19.05.22ж	Жұма:20.05.22ж
Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау, Танертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар	Балаларды қабылдау, балалардың көңіл- күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру..	<b>Қимылдық ойын:</b> «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Қайда жасырынғанын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылққа байқампаздыққа үйрету; бірлікке татулыққа тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің отбасым» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. Ата, әже, әке, ана, іні сөздерін емін-еркін айтуға үйрету..	<b>Қимылдық ойын:</b> «Шар жарылды» <b>Мақсаты:</b> Нұсқау бойынша ойын ережелеріне сай қимылдау. Ойынға қызығушылықтарын ояту.
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №18 (15-30 аралығы құралмен доппен)				
<b>Таңғы ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	<b>Саусағымыз нешеу?</b> Санамақ айту. Бас бармақ-біреу. Балалаы үйрек-екеу. Ортан терек-үшеу. Шылдыр шүмек-төртеу. Кішкентай бөбек-бесеу.	<b>«Мен жасай аламын»</b> тақырыбында балалармен еркін жұмыс. Балалар өздері қалаған суретті қағаз бетіне түсіру.	<b>Біз ойын ойнайық Тақпақ</b> Бірәз ойын ойнайық, Алақанды соғайық. «Соқ-соқ-соқ-соқ!» Аяқтыда жылытайық, Жүріп бері бұрылайық. «Топ-топ-топ-топ!»	<b>Жылы лебіз.</b> Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік.	<b>Тыйым -сөздер:</b> Үлкенге сәлем бер, Үлкеннің батасын қабыл ал, Үлкен кісінің алдынан кеспе.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>	<b>«Денсаулық».</b> Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> Арқанның астынан еңбектеп оту. <b>Шеңбер бойымен айнала жүгіру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету, ойынға қызығу-шылығын	<b>«Қатынас»</b> Сөйлеуді дамыту. <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты шомылдырамыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға мәдени-гигиеналық дағдыларын үйрету, өзіне қызымет етуді (киімін кию, оны бүктеп қою). Сөздік қорын байыту, еңбекқорлыққа,	<b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Таяқшалар арасымен қос аяқтап секіру. Еденде жатқан жіптің үстімен жүру. <b>Мақсаты:</b> Балаларға таяқша арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді үйрету. <b>Қолданылатын көрнекі</b>	<b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> Ирек <b>Тақырыбы:</b> «Төлін тауып орналастыр» дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары төлдері туралы білімдерін танып атауға, түсініп тапсырманы	<b>«Таным»</b> Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Төлін тауып орналастыр» дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары төлдері туралы білімдерін бекіту, жануарларды танып атауға, түсініп тапсырманы орындауға, жануарлардың сыртқы түрі, дене мүшелері атын білдіретін

	<p>арттыру.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> қапшықтар, тақтай, арқан, шығыршықтар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайсы екен қолымыз»  <b>Мақсаты:</b> Тыңдау ынтасын тәрбиелеу. Ширақ және сабырлы сипаттағы әндерді ажырата білу. Әуенге сай би қимылдарын жасау.  1. Ән тыңдау.  2. Ән айту.  3. Дид.қ ойын  4. Музыкалық ырғақты қимылдар.</p>	<p>тәртіпке үйрету. Қимыл-әрекетін дамыту.  <b>Көрнекіліктер:</b> қуыршақты шомылдыруға арналған сабын, сүлгі, шылапшын.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1. Түсіндіру.  2. Көрсету.  3. Сұрақ-жауап.  4. Ойын:  <b>Дид/қ ойын:</b> «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?»  <b>Мақсаты:</b> Жуындыру үшін қандай зат керегін суретке қарап айтып артығын сызады.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орамалды безендіру»  <b>Мақсаты:</b> қағаз бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p><b>құралдар:</b> таяқшалар, жіп, доптар, себеттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайсы екен қолымыз»  <b>Мақсаты:</b> Тыңдау ынтасын тәрбиелеу. Ширақ және сабырлы сипаттағы әндерді ажырата білу. Әуенге сай би қимылдарын жасау.  1. Ән тыңдау.  2. Ән айту.  3. Дид.қ ойын  4. Музыкалық ырғақты қимылдар.</p>	<p>орындауға, жануарлардың сыртқы түрі, дене мүшелері атын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. Жануарларға қамқор болуға жеткені туралы түсінік беру. Балаларға сұраққа жауап беруге, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. <b>Керекті құралдар:</b> Үй жануарларының суреттері.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b> Түсіндіру. Көрсету. Сұрақ-жауап. Ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b> «Төлдер қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айта алуды үйрету.  <b>жіптің үстімен жүру. Аласа, ұзын орындық үстімен еңбектеу.</b></p>	<p>сөздерді қолдануға үйрету. Жануарларға қамқор болуға жеткені туралы түсінік беру. Балаларға сұраққа жауап беруге, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. <b>Керекті құралдар:</b> Үй жануарларының суреттері.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1. Түсіндіру.  2. Көрсету.  3. Сұрақ-жауап.  4. Ойын.  <b>Дид/қ ойын:</b> «Төлдер қалай дыбыстайды?»  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айта алуды үйрету.</p>
--	--	--	--	---	---

орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету; саусак, қол қимыл-қозғалыстар мен икемділіктерін дамыту; балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.  
**Қажетті құрал - жабдықтар:**сары түсті парак, бастырма, түрлі-түсті бояу, сүлгі,су.  
**Әдіс-тәсілдер.**  
1.Түсіндіру.  
2.Көрсету.  
3.Сұрақ-жауап.  
4.Сурет салу.

**Мақсаты:**Балаларға ирек жіптің үстімен жүру және еңбектеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.  
**Қолданылатын көрнекі құралдар:** шығыршықтар, гимнастикалық орындық және т.б.  
**«Таным»**  
**Құрастыру.**  
**Тақырыбы: «Бәріміз бірге ойнайық»**  
**Мақсаты:**Балалардың синсорикалық қабілетін дамыту. Топта жағымды қарым қатыран орнату. Улгіге сүйене отырып көзбен көріп қолмен жасап, бір-біріне көмектесе білуін, өз жұмысын тиянақты істеуге үйрету. Жіпті тесіктерден өткізу арқылы балалардың саусак бұлшық еттерін дамыту және төзімділігін арттыру.  
**Әдіс-тәсілдер.**  
Түсіндіру.Көрсету.Сұрақ-жауап.Құрастыру.  
Ойын:  
**Д/ойын:**  
«Суреттің жартысын тап»  
**Мақсаты:** Суреттердің жартысын табуға, шыдамдылыққа

				тәрбиелеу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>№16.Бақылау:</b> «Бұталарды бақылау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендермен бірлесіп еңбек етуге баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру.</p> <p>Шапшандықпен биімділікті дамыту.</p> <p><b>Жеке –жұмыс:</b> Омар мен Әсияға тақпақ жаттау: Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p><b>№17.Бақылау:</b> «Шырша және қарағайды салыстыра бақылау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Қылқан жапырақты ағаштарды күту</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды ағаштың айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Гүлдердің атауын атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b>Мирас пен Айбатырға тақпақ жаттау: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Ойынды ұйымдастыру</p>	<p><b>№18.Бақылау:</b> «Құстардың ұшып келуін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген қамқорлық жасайбілуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Лашын мен ұябасар»</p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b> Нұрәділ мен Әділге тақпақ айту: Көктем келді,күн шығып, Айлар,күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p><b>№19.Бақылау:</b> «Қараторғайларды бақылау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қараторғай туралы білу. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзардағы топырақты қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзарлардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге машықтандыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шартын сақтауды үйрету. Ойынғақызығушылықтарын арын арттыру.</p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b> Аяла мен Азизаға тақпақ айту: Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Балалардың өз еркімен</p>	<p><b>№20.Бақылау:</b> «Ұяларды бақылау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұя жасауға керек құрылыстарды салуға үйрету. Жұмыс барысында табиғи заттарды қолдану.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кішкене құс және балапандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Жеке -жұмыс:</b> Аян мен Жасминге көркем сөз жаттату.: Көктем келді жеріме, Бақ әжелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанды іскеасыра білуге тәрбиелеу.</p>

		барысында бал-ың қарым-қатынастарының өнегелі болуын.		ойнауын қадағалау.	
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	<b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату	<b>«Шұбар тауық»</b> ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	<b>«Жәй әуен»</b> тыңдатып ұйықтату.	<b>«Баяу әуен»</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	Ертегіні балалармен бірлесе отырып, әңгімелеп, сурет салу. <b>Мақсаты:</b> баланың тілін және қиялын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын: «Адамдар неге мініп жүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктермен таныстыру, сыртқы түріне қарай ажыратуға үйрету.	<b>«Сөйлеп тұрған кім?»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың дауыстарды ажырата білуге үйрету.	<b>«Менің отбасым» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. Ата, әже, әке, ана, іні сөздерін емін-еркін айтуға үйрету.	<b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды мұқият тыңдауға, тәрбиелеу жеке сөз-і қайталау көркем сөз арқылы ойыншықтарға мейірімділікпен қарауға үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Заңғарға негізгі қимыл түрлерін үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Санжарға мүсіндердің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Мұхаммадқа адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас)тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді айтабілуге дағдыландыру.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Ақназарға табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге үйрету.	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуенге дайындық Серуен.</b>	<b>№9.Бақылау: «Тастарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен мұзды тастардың әр түрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік	<b>№7.Бақылау: «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалып-тастыру. Жылғаның басталатын	<b>№6.Бақылау: «Қардың алғашқы еруін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен аңшылар»	<b>№10.Бақылау: «Бақбақ гүлін бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);	<b>№11.Бақылау: «Ағаштарға бақылау жасау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтар-ына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты



	<p>қорды байыту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»  <b>Мақсаты:</b> нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құлшыныстарын арттыру.  <b>Еркін ойындар:</b> Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру.</p>	<p>тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аяғынды сулама»  <b>Мақсаты:</b> Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.  <b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қуушыдан қашып құтылуларын. Тез қимылдай білуге үйрету.  <b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.</p>	<p>табиғатты қорғауға және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз гүлінді тап»  <b>Мақсаты:</b> түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  <b>Еркін ойындар:</b> Ойын таңдауға, тойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p>белгілерін атай білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді»  <b>Мақсаты:</b> Ағаш атауын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  <b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b></p>	<p>Ата -аналарға балабақшаға таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.</p>	<p><b>Баяндама.</b>  «Іш аурулары жайында мағлұмат».  Медбике.</p>	<p>Ата-аналарға тұмау және басқада аурулардың алдын алу туралы айту.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды дүйсенбі күні тазалап жуындрып әкелуді ескерту.</p>

**«Құлыншақ» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Мамыр айы IV -апта.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін».

Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жаз мезгілінде болатын өзгерістер туралы балалармен әңгімелесу. Жайқалған жаз, жеміс-жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:23.04.22 ж	Сейсенбі:24.04.22ж	Сәрсенбі: 25.04.22ж	Бейсенбі:26.04.22ж	Жұма:27.04.22 ж
Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар	Балаларды қабылдау, балалардың көңіл- күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің суреті, гүлзарлардағы гүлдермен таныстыру. Түстерді айыра білуін үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Асықтарды түсіне қарай ажырат» <b>Мақсаты:</b>көк, сары, қызыл, жасыл қобдиша тұрады, асықтарды түстеріне қарай айырып салу қажет.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай қимылдау. Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақта ма, баудама?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жемістер мен көкөністерді ажырата алуын үйрету.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты -Ұшты». <b>Мақсаты:</b> ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарпаздыққа тәрбиелеу.</p>
Ертеңгілік жаттығулар кешені. №18 (15-30 аралығы құралмен доппен)					
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	<p><b>Тақпақ жаттау.</b> Жаз келді жадырап, Балалар ойнайды. Далада асыр сап, Ойынға тоймайды.</p>	<p><b>«Көңілді жаз!»</b> Тақырыбында балалармен сурет бойынша әңгіме құрауға. Маусымдық өзгерістерді айта алуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақпақ жаттау.</b> Балақай ау, балақай, Жаз келді алауқай. Жалаң аяқ жүреміз, Балалақты да түреміз.</p>	<p><b>Саусағымыз нешеу?</b> <b>Санамақ айту.</b> Бас бармақ-біреу. Балалаы үйрек-екеу. Орған терек-үшеу. Шылдыр шүмек- төртеу. Кішкентай бөбек-бесеу.</p>	<p><b>Жұмбақ:</b> Қойыны толы жеміске, Көк иайсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<p><b>«Денсаулық».</b> Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> Шектелген жазық бойымен жүру. <b>Мақсаты:</b> Тепе теңдік қалпын сақтай отырып, шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> кегелдер, жіп,</p>	<p><b>«Қатынас»</b> <b>«Көркем әдебиет»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жазда» (өлең) <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдер жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс-жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байту. Табиғатты аялауға</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру. Ұзындықтан секіріп өту, қолаяқ қимыл қозғалысын дамыту.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> Доғаның астынан еңбектеп допқа дейін бару. <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, жәй жүгіруге , доғаның астынан еңбектеп допқа шейін</p>	<p><b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл алаңға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балаларды даладағы гүлдер мен шөптермен таныстыру, гүлдерді бөліктер, заттардың көлемі, қасиеті туралы түсінігін, тілін дамыту. Заттарды</p>

	<p>әр түсті текшелер.</p>	<p>тәрбиелеу.  <b>Жаз.</b>  Жазым келді жарқылдап,  Қазым келді қаңқылдап.  Гүлге қонды көбелек,  Қос қанаты қалтылдап.  Сүйіп күннің шапағын,  Тау шешті ақ шапанын.  Күлтенді құрайлар,  Төгіп бұйра шашағын.  <b>Көрнекі құралдар:</b> жыл мезгілдері бейнеленген суреттер, хрестоматия, жемістер, көкөністердің суреті.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.    <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дөңгелек пішінді және түзу сызықтар салуды үйретуді жалғастыру. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Тапсырманы түсініп,</p>	<p>Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> доптар, себеттер, атрибуттар, бет орамалдар.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка:</b>  <b>Тақырыбы: «Алақай жаз келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әуенді әдемі орындауға баулу, Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдау. Ойын барысын тыңдап белсене араласу  1. Ән тыңдау.  2. Ән айту.  3. Дид.к ойын  4. Музыкалық ырғақты қимылдар.</p>	<p>баруға үйрету.  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> доға, доптар салынған себет, әр бір балаға атрибут.    <b>«Таным»</b>  <b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Шалғын».</b>  <b>Мақсаты:</b> әр түрлі заттардың өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> балалар санына қарай барлық түстен пирамидалар, жасыл түсті қатты қағаздан диаметрі 15-20 см-лік шеңбер.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b></p>	<p>жинастыруға үйрету, табиғат денелері атауларын балалардың сөздік қорына ендіру.  <b>Қажетті құралдар:</b> жұмсақ ойыншықтар, аю, қоян.    <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу:</b>  <b>Тақырыбы: «Кел, ойнайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға дөңгелек пішінді заттың дайындалу жолдарын көрсету, домалақ арқылы шаршы мүсіндеуге үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту.  <b>Көрнекіліктер:</b> Сурет, күн, қыстырғыш, ермексаз.  <b>Әдіс-тәсілдер.</b>  1.Түсіндіру.  2.Көрсету.  3.Сұрақ-жауап.  4.Мүсіндеу.  5. ойын.  <b>Дид/к ойын:</b></p>
--	---------------------------	--	--	--	---

		<p>ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар: бояу, қағаз <b>Әдіс-тәсілдер.</b> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5.Дид/қ ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Аппак гүлдер, ақ гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің суреті, гүлзарлардағы гүлдермен таныстыру. Түстерді айыра білуін үйрету.</p>		<p>1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.ойын. <b>Дид/қ ойын:</b> «Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшліктерін айтқызу</p>	<p>«Асықтарды түсіне қарай ажырат» <b>Мақсаты:</b>көк,сары, қызыл, жасыл қобдиша тұрады, асықтарды түстеріне қарай айырып салу қажет.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>№3.Бақылау: «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b>Қажеттілік бойынша жұмыс.Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге</p>	<p><b>№4.Бақылау: «Аспанды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Бүлдіршіндерге алаңдағы сырғанақ құрылысының орынын тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп жұмыс істеуді, Үлкендердің еңбегіне көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b>«Қазым,қазым қаңқылда!»</p>	<p><b>№5.Бақылау: «Бұлтты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Ауладағы қарды тазалау. Күреппен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян» <b>Мақсаты:</b> бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету.</p>	<p><b>№6.Бақылау: «Қардың алғашқы еруін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Жолдарды қоқыстан тазалау. <b>Мақсаты.</b>Бірлесе жұмыс істеуді үйрету. <b>Қимылды ойын:</b>«Қояндар мен аңшылар» <b>Мақсаты:</b>Қуушыдан қашып құтылуларын. Тез қимылдай білуге үйрету.</p>	<p><b>№7.Бақылау: «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешімен бірігіп еңбек етуге үйрету. Көмек қолын беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяғынды сулама» <b>Мақсаты:</b>Кедергіден секіріп өте білу және</p>

	<p>тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек-көк серек».  <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге олармен санасуға баулу.  <b>Жеке -жұмыс:</b> Әміре мен Жасминге көркем сөз айтқызу.  Жел - тым тентек бір бала,  Жан сүйгені - сар дала  <b>Еркін ойындар:</b> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Аян мен Әсияға Тақпақ жаттату.: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып.  <b>Еркін ойындар:</b> Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Омар мен Ақназарға тақпақ жаттату. Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті.  <b>Еркін ойындар:</b> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>	<p><b>Жеке –жұмыс:</b> Абдулла мен Нұрайға көркем сөз жаттату.: Қар еріпті далада, Қар еріпті қалада. Тамашалап Көктемді, Шығамыз біз далаға  <b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.</p>	<p>шашыранқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Айбатыр мен Мирасқа жұмбақ жасыру.  Жылт-жылт етеді.  Жылғадан өтеді. (су)  <b>Еркін ойындар:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.</p>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық. Ұйқы.</b>	<b>Баяу музыка</b> тыңдату, ұйықтату.	<b>«Бесік жырын»</b> тыңдату, ұйықтату	<b>Баяу музыка</b> тыңдату, ұйықтату.	<b>«Шалқан» ертегісін</b> тыңдату, ұйықтату.	<b>Баяу музыка</b> тыңдату, ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b>	Ертегідегі диалогтарға назар аударып, балалардың өздеріне айтқызу. Мақсаты: Баланың тілін дамыту.	<b>«Мұнда не мекендейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен таныс жануарларды тануға, оларды атауға үйрету.	<b>«Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды бақылау және суреттеу іскерліктерін қалыптастыру, сұрақтарға жауап беруге, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	<b>«Балабақша» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақша өмірін рөлдерге бөліп ойнату.	<b>«Айнұрдың үйі»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттерге мұқият қарау.
<b>Баланың жеке</b>	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша	<b>«Таным»</b> саласы бойынша	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша	

<p><b>даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Заңғарға қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай білуге (қоян секіреді, көбелектер ұшады) үйрету.</p>	<p>Мұхаммадқа аулаға ұшып келетін құстарды ағай білуге және оларды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Нұрәліге кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.</p>	<p>Айбатырға шынықтыру шараларын өткізукезінде жағымды көңіл күй таныта білуге үйрету.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық Серуен.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
	<p><b>№8.Бақылау: «Сүңгілерді бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. <b>Еркін ойындар.</b> Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.</p>	<p><b>№9.Бақылау: «Тастарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен мұзды тастардың әр түрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құлшыныстарын арттыру. <b>Еркін ойындар:</b> Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру.</p>	<p><b>№10.Бақылау: «Бақбақ гүлін бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b>Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғауға және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз гүлінді тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>Еркін ойындар:</b> Ойын таңдауға,тойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p><b>№12.Бақылау: «Жәндіктерді бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктер сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты:</b> кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. <b>Еркін ойындар:</b> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру</p>	<p><b>№13.Бақылау: «Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау».</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Құлап қалма» <b>Мақсаты:</b> бөрене үстерімен жүруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар:</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың балабақшаға қиетін формалары жөнінде айту.</p>	<p><b>Жалпы ата-аналар жиналысы.</b> 1.«Алақай жаз келді!» жазғы сауықтыру шаралары және жылды қортындылау. 2. «Балалардың даму деңгейін бағалау»</p>	<p>Ата-аналарға балалардың қызықты сәттерін айту. Пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.</p>

			Маниторинг. 3. «Жазғы шынықтыру шараларының жоспарымен таныстыру. 4.Ағымдағы мәселе.		
--	--	--	--	--	--