

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Балабақша».

Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Қызметкерлердің еңбегін құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Қыркүйек айы. 1-апта. Ересек «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 30.08.21.ж.	Сәрсенбі: 1.09.21.ж.	Бейсенбі: 2.09.21.ж.	Жұма: 3.09.21.ж.
<p>Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.</p>	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.			
		<p>«Балабақша» тақырыбында суретпен әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздің қорын дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістер мен көкөністерді қайда өсетінін, оларды ажырата білуге баулу. Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын ояту.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №1-картотека			
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.			
<p>Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.</p>		<p><b>Санамақтар</b> жатқа айтқызу. Бір дегенім-бесік, Шықтық содан өсіп, Екі дегенім-Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім -Үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім-төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім-Бақыт, Бағалайтын уақыт.</p>	<p>«Күзгі береке» сурет бойынша әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін дамыту.</p>	<p>«Балабақша» туралы өлеңді жатқа айтқызу.</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p> <p>(үзілістерімен бірге)</p>			<p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b> Өзіне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп әңгімелеп айтып беруге үйрету. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап әрекет ете білуге тәрбиелеу. (Әдіст құрал 58 бет)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Таырыбы:</b> «Қандай пішін дөңгелекке ұқсайды?»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді шығармашылық қабеттерін, ой қиялын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. ( Әдіст 4+)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, қылқаламдар.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Кіші тірек алаңқайына тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету, кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып, оны қағып алу.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Я и моя группа»  <b>Цель:</b> Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у детей старшей группы; Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу».  <b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыра білу қабілетін арттыру, бір затпен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. гимнастикалық орындық үстімен тепе- теңдік сақтап жүру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшада» М.Әлімбаев.  <b>Мақсаты:</b> Біздің балабақшада өлеңі жайлы әңгімелеу. Көркем шығармаларды эмоциямен қабылдай білуді үйрету. (Алматыкітап 45-б)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шарды үрле»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>
---	--	--	--	--	---

				<p>(Әдістемелік құрал 4+23-бет.)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Сандар.  Дидактикалық ойын:  «Цифрды тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды 1-ден 5-ке дейін санай білуге үйрету.  Балалардың сандар туралы білімдерін жетілдіру.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық.</b>  <b>Серуен.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
		<p><b>№2.Бақылау.</b>  Көгершіндерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершіндерді бақылату.  Құстар әлемі туралы білімдерін бекіту.  <b>Еңбек:</b> Балабақша аумағында жем салғыш ілу.  <b>Мақсаты:</b> Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Құстардың ұшып келуі».  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тізбектеліп жүгіруді үйрету, еліктегіш қимылдар жасауға баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Бексұлтанға көлік түрлерін атауға үйрету.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№3.Бақылау.</b>  Тастарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тастарды бақылату.  Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту.  Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ауладағы тастарды жинау».  <b>Мақсаты:</b> Бірігіп жұмыс істеуге,шығармашылыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Анисаға, Исмағұлға асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу.</p>	<p><b>№4.Бақылау.</b>  Өрмекшіні бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер туралы білімдерін молайтуды жалғастыру.  <b>Еңбек:</b> Гүлзардағы гүлдердің топырағын қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, әсемдікке баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Топ-топ добым» Ғ.Өкеев. Шамиль мен Мансурға қимылдар жасату.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	

				<b>Еркін ойындар.</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
			Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>			<b>«Доп» өлеңін жаттау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдік, сөздік қорларын байыту.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Айгүл қуыршақ қонақта» <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын және ойын музыкалық әрекеттерің орындауға талпындыру.	<b>Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылату.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды гүлдерді аялауға және оларды күтіп, баптауға тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			<b>«Таным»</b> саласы бойынша Бексұлтанға «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Нұрисламға Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Асия отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				



			<p><b>Бақылау.</b> Көшені бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Арнайы көліктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. <b>Қимылды ойын:</b> «Тымпи-тымпи». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»

Мақсаты: Балаларға отбасы, жанұя туралы түсініктерін кеңейтіп, отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Қыркүйек айы. 2-апта.Ересек «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі:06.09.21.ж.	Сейсенбі:07.09.21.ж.	Сәрсенбі: 08.09.21.ж.	Бейсенбі: 09.09.21.ж.	Жұма: 10.09.21.ж.
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сықырлы қалта» <b>Мақсаты:</b> Диалогты сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болу сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім? Не?» <b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Көбелек қуу» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №1-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	«Менің отбасым» суреті бойынша әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Мақал-мәтел жаттау. «Отан – отбасынан басталады».	Лого ойыншықтармен ойнау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Бір сөзбен айт» <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Мысалы: ойыншықтар, жануарлар т.с.с.	«Ұзын жолдар» <b>Мақсаты:</b> Қағазға оңнан солға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.  (үзілістерімен бірге)	«Қатынас» Көркем әдебиет (Әдістемелік 54 бет) <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. <b>Мақсаты:</b> Өлең мәтінін түсініп жатқа айта білуге үйрету, ой өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру,	«Денсаулық» Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Қырымен жіптің үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру. Жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.	«Таным» Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша бөлмесі» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ішінде орналасқан жатын бөлме, асхана, ас үй, кір жуатын т/б бөлмелермен таныстыру. Әр бөлмедегі жұмыс туралы оған қажетті құрал саймандардың атын неден	«Денсаулық» Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бөрененің үстінде жүруге жаттықтыру. «Таным» <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «0, 1 саны	«Денсаулық» Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтап жүруге гимнастикалық орындық үстінде жүру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b> (үзілістерімен бірге)</p>	<p>көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжыққа арналған пирамида» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшіріп аппликация жасау, тілдерін дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Шаттық шебер, ғажайып сәт. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кім?» жаспыру. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, ойыншықтар, пирамидалар.</p>	<p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ бізге қонаққа келді». <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге жаңа сөздерді меңгеруге баулу. Тақырыпқа сәйкес тақпақ жаттау. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, жаттау. <b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншық қуыршақтар, суреттер.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер» <b>Мақсаты:</b> Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, ұсынған шарт бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, құрастыру. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, құрастырғыш ойыншықтар.</p>	<p>жасалғандығын айту, көрсету, түсіндіру. (Алматы кітап 61бет ) <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйдің суретін саламыз» <b>Мақсаты:</b> Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түстерін таңдай білу сурет салуға қызығушылығын арттыру. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кім?» сурет салу. <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, ақ қағаз түрлі түсті қарындаштар.</p>	<p>мен цифры». <b>Мақсаты:</b> 0, 1 саны және цифрымен таныстыру. Бір затты анықтай алуға үйрету заттардың белгілерін тауып оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішін жетіспейді?» <b>Көрнекіліктер:</b> 1 саны және суреттер. <b>«Шығармашылық» Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым» <b>Мақсаты:</b> Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып, ән, күй тыңдату, талдау. Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру.</p>	<p><b>«Шығармашылық» Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым» <b>Мақсаты:</b> Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып, ән, күй тыңдату, талдау. Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру, музыкамен байланыстыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>№5. Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштарды бақылату.</p>	<p><b>№6.Бақылау.</b> Көшені бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшені бақылату барысында ауыл</p>	<p><b>№7.Бақылау.</b> Арнайы көліктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Арнайы</p>	<p><b>№8.Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p><b>№9.Бақылау.</b> Торғайларды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға торғайларды бақылату.</p>



	<p>Жапырақтарға қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Ағаштың адамға пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар арасына түскен бұтақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшқыш болып үйрету. Балалардың жылдамдығын дамыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел оқу: «Бір ағаш кессең, он ағаш ек, Орман көп болса, ол жаң көп» Аружан, Еркеназ, Әлилерге жаттату.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p>көшелерін көп болатынын әрбір көшенің аты және балабақшаның қай көшеде орналасқанын бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Солған жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбынды тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын кезіндегі әр түрлі бағытта жүріп, барлығының бұрын келіп өз жұбын табу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай мамандық?» Балаларды құрал-саймандар арқылы қандай мамандық екенін ажыратып, табуға Мұратбек, Шамиль, Айлиндерге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p>көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Байқағыштығын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ұсақ бұтақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қағып алып лақтыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты лақтыруға және қағып алуға үйрету. Ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Орман туралы мақал мәтел оқу. «Орман- ел дәулеті, Жер сәулеті» Нұртөре, Нұрислам, Исмағұлға қайталап айтқызу.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p>ауланың ішін тазалап жинайтын аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру.</p> <p>Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын, шапшандығын дамыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Ибраһим, Іңқар, Каусарлармен ойнату.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p>Торғай туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы жемсауытқа жем салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстардың ұшып келуі».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Менің отбасым» Балаларға өз отбасы туралы әңгімелету. Айлин, Аян, Али, М. Бексұлтанармен әңгімелесу.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату	« <b>Бауырсақ</b> » ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				



<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы:</b> «Сәлем берем үлкенге» Ө.Ақыпбеков <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қайырлы таң, амандасуға үйрету. Күнделікті өмірде амандасуға тәрбиелеу.	<b>«Отбасы» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Отбасы» мүшелері туралы түсініктерін кеңейту.	<b>«Менің достарым»</b> тақырыбында әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен достыққа, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақпен билейміз» <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балалардың биге қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.	<b>Табиғат аясына саяхат.</b> <b>Мақсаы:</b> Табиғат аясында достарымен достасып ойнай алуды, бір-бірімен қарым-қатынасын қалыптастыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Т. Бексұлтанға бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру.	<b>«Қатынас»</b> Ибрахимға Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Мұратбекке ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Нұрисламға түстерді тануды үйрету.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Исматқа айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен.</b>	<b>Бақылау.</b> Көшені бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Күз мезгілінде жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр қалай пайда болатыны туралы, жаңбырдың түрлері туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Күз мезгілін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу, еліктегіш қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Тренинг: «Балабақша мен отбасы»	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Қыркүйек айы. 3-апта. Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша».

Апта тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: Өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары олардың жақсылығымен қайырымдылығы, қарым-қатынастары туралы әңгімелеу. Әдептілік қарым-қатынас мәдениетімен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 13.09.21.ж.	Сейсенбі: 14.09.21.ж.	Сәрсенбі: 15.09.21.ж.	Бейсенбі: 16.09.21.ж.	Жұма: 17.09.21.ж.
<p><b>Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.</b></p>	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>«Табиғат құбылыстары»</b> суретпен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарын танып атай білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын: «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>«Қолшатыр» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (доппен) №2-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
<p><b>Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.</b></p>	<p><b>Менің отбасым</b> суреті бойынша әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын дамытуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақал-мәтел жаттау.</b> 1. Отан - қуат, Отбасы - шуақ. 2. Інісі бардың тынысы бар, Ағасы бардың жағасы бар.</p>	<p><b>Фазлы құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Құс мамығын үрле»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p><b>Санамақтар</b> жатқа айтқызу. Бас бармағым –атам, Балан үйрек-әжем. Ортаң терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b> (үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Дәстүріміз бойынша үйге қонақ келерде бауырсақ пісіретініміз туралы түсінік беру. Домалақ</p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру. Түрлі</p>	<p><b>«Таным» Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары олардың жақсылығымен қайырымдылығы, қарым-</p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен жүруге, доғаның астымен жүруге жаттықтыру; ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу;</p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру</b> Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен жүруге, арқанның астымен жүруге жаттықтыру. Құрсаудан-құрсауға қос</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b> (үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Дәстүріміз бойынша үйге қонақ келерде бауырсақ пісіретініміз туралы түсінік беру. Домалақ пішінді бауырсақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Ермексаздар, тақтайшалар, қардың суреті.</p> <p><b>«Әлеумет»</b> <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй экономикасы» <b>Мақсаты:</b> Үй экономикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы бюджеті туралы қарапайым түсінік беру. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету. Балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>«Қатынас»</b> <b>Сөйлеуді дамыту.</b> (Алматыкітап 28 бет). <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншық туралы әңгіме құруға өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Шығармашылық жұмыс істеуге баулу. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ –жауап, ойын. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез-ақырын» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Менің отбасы. Ата -ана еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық</p>	<p><b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары олардың жақсылығымен қайырымдылығы, қарым-қатынастары туралы әңгімелеу. (Амандасу, қоштасу, алғыс айту) әдептілік қарым-қатынас мәдениетімен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету. (Әдістемелік 24 бет) <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атамның тақиясы» <b>Мақсаты:</b>Қазақтың ұлттық бас киімі тақия-ны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету.Ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге үйрету. Әдістемелік құрал 4+ <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу. <b>Көрнекіліктер:</b></p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен жүруге, доғаның астымен жүруге жаттықтыру; ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>«Қатынас»</b> <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Семья» <b>Цель:</b>Закреплять представление о том, что такое семья, о родственниках, родственных отношениях познакомить с традициями семьи.</p> <p><b>«Таным»</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 цифры туралы білімін бекіту. Тез-баяу» <b>Мақсаты:</b> 1 цифры туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету. «Тез-баяу» түсініктері туралы білімдерін пысықтау. Әдістемелік құрал 4+ 38-бет. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> 1 саны, жұмыс дәптер.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен жүруге, арқанның астымен жүруге жаттықтыру. Құрсаудан-құрсауға қос аяқтап секіру. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп жүру.</p> <p><b>«Қатынас»</b> <b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасы» М. Қуанышбеков <b>Мақсаты:</b> Өлеңмен таныстыру, мәнәрлеп жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорын дамыту. Отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту (Алматыкітап 2018) <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шарды үрле» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>
--	--	---	---	--	--

		әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әннің шумағы мен қайырмасын ажырату Отбасы туралы түсінік беру. Ана, әке туралы әндер жаттау.	Суреттер, қарындаштар.	<b>Дидатикалық ойын:</b> <b>«Цифрды тап»</b> <b>М/ты:</b> Балаларды 1-ден 5-ке дейін санай білуге үйрету. Балалардың сандар туралы білімдерін жетілдіру.	
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	<p><b>№10.Бақылау.</b> Күздің алғашқы белгілерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Допқа дейін жеткіз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Мақал: «Күз байлығы- ел ырысы» Айлинге, Әлиге жаттатту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№11.Бақылау.</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қоқысты тазалау. <b>Мақсаты:</b> Алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып қағып ал». <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ауа райын сипатта» Аружанға, Аянға ауа-райының құбылыстарын сұрау. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№12.Бақылау.</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тастардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңын мұқият таза ұстауға және берілген тапсырманы аяғына дейін орындауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Кептерді қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Балалардың белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Еркеназға, Исматқа жеміс пен көкөністердің атауларын айтқызу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№13.Бақылау.</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстардың қайтуы». <b>Мақсаты:</b> Балалардың секіру қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Іңкәр, Аян, Каусарлармен жел құбылыстарының ерекшеліктерін анықтау. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№14.Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Серуен соңында далаға шығаратын ойыншықтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың координациялық қабілеттілігін жетілдіру және жылдамдығын арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Шамильге, Мұратбекке «Бұлтты сипатта» ойынын ойнату. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				



Түскі асқа дайындық, түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату	«Айлакер түлкі» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
Бесін асы	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы:</b> «Біздің ойыншықтарымыз» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар жайында әңгімелеу. Топтағы ойыншықтармен таныстыру.	<b>Баулармен жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол маторикасын жетілдіру.	<b>Боямақтармен жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қолдарын жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлке» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарын достық пейілін тәрбиелеу.	<b>Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды бақылату</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға балық туралы түсінік беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Аянға Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету.	<b>«Қатынас».</b> Исмаатқа Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Бексұлтанға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады;	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Нұрисламға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алууды үйрету.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Мұратбек заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру.
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Күз мезгілінде аспанды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу, еліктегіш қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Күз мезгілінде жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр қалай пайда болатыны туралы, жаңбырдың түрлері туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу.</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балабақшадағы баланың киімі» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.</p>

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: *Ж.А. Аяшова* Ж.А. Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балаларды бізді қоршаған әлеммен және балабақша ауласындағы нысандармен, ағаштармен, өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қыркүйек айы. 4-апта. Ересек «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 20.09.21.ж.	Сейсенбі: 21.09.21.ж.	Сәрсенбі: 22.09.21.ж.	Бейсенбі: 23.09.21.ж.	Жұма: 24.09.21.ж.	
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.					
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Суреттегі артық затты тауып көрсету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді ажырат» <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндермен таныстыруды жалғастыру, бір – бірінен ажыратуын дамыту	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Дүкеншінің ролінде ойнауды үйрету. Еңбекті құрметтей білуге, адалдыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Арықтан атта» <b>М/ты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға үйрету.	
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (доппен) №2-картотека					
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.					
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	<b>Өлеңді жатқа айту.</b> «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	<b>Мақал-мәтел жаттау.</b> 1. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарнын тілімбей. 2. Еңбек бәрін жеңбек.	<b>Лого ойыншықтармен ойнау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Д/ойын: «Кім? Не?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз заттарды ажырата білуге үйрету.	<b>Д/о: «Мысық нені жақсы көреді?»</b> <b>М/ты:</b> Үй жануарлары туралы әңгімелей білуге үйрету, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі.  (үзілістерімен бірге)	<b>«Қатынас»</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады? Ш. Ахметов. <b>Мақсаты:</b> Бұл қай кезде болады? өлеңімен таныстыру, жылдың төрт мезгіліндегі құбылыстарды салыстыру және ажырата	<b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен жүруге, арқанның астымен жүруге жаттықтыру, ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.	<b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді ажырату.	<b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жеілдіру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. Нысанаға затты	<b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Белгіге жауап беру білігін дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.  <b>«Шығармашылық»</b>	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p> <p>(үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»          Ш. Ахметов.  <b>Мақсаты:</b> Бұл қай кезде болады? өлеңімен таныстыру, жылдың төрт мезгіліндегі құбылыстарды салыстыру және ажырата білуге баулу. Сурет арқылы шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкедегі алмалар»  <b>Мақсаты:</b> Қажет бұйымдарды дұрыс пайдалана білуді дайын пішіндерді желімдей алуды бекіту.Қолдардың ұсақ қимылын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Шаттық/ш, өлеңмен таныстыру, оқу, алмаларды жапсыру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Жыл мезілінің суреттері, жемістердің суреттері, түрлі түсті қағаз, желім, сүлгі.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен жүруге, арқанның астымен жүруге жаттықтыру, ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақша мен бақ»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын заттың сапасымен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздерімен байыту. Балаларды бау-бақшадағы үлкендер еңбегімен таныстыру. Бақша мен бақты айырмашылығын түсіндіру. Еңбекқорлыққа баулу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, әңгімелеу,  <b>Көрнекіліктер:</b> Муляждар, суреттер.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Құрастыру</b>          Әдістемелік құрал 4+ 9-бет.  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшаның ауласы»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы құралдарды</p>	<p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді ажырату. Өсімдіктер әлеміне қығыңшылығын тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алма бағы»  <b>Мақсаты:</b> Алма ағашының суретін салуға үйрету. Ағаштың құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету жапырақтар мен алмаларды әдемі бояуға жаттықтыру.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Шаттық шеңбер, түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Ағаштардың суреттері, алма ағашының суреті, ақ қағаз қарындаштар.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жеілдіру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. Нысанаға затты лақтырып жаттықтыру</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «2 саны және цифрымен танысу. Қысқа-ұзын, сопақша (көптеген фигуралардың арасынан табу)»  <b>Мақсаты:</b> 2 саны және оған сәйкес 2 цифрымен таныстыру. 2 цифрының сандар қатарындағы орнын анықтау. Өзіне таныс заттарды ұзындығына көлеміне қарай (ұзын-қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту. Сопақша туралы өткенді пысықтау.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, 2 цифрымен таныстыру. көрсету, сұрақ –жауап, дәптермен жұмыс.  <b>Көрнекіліктер:</b> 2 саны және суреттер, пішіндердің суреттері.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Белгіге жауап беру білігін дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақ:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»  <b>Мақсаты:</b> Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну. Сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру.</p>
---	---	---	--	---	---



		<p>кұрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету. Өздері ойнайтын құрал жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Шаттық шеңбер, көрсету, түсіндіру, картон қағазбен жұмыс.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, кітаптар.</p>		<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну. Сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен.</b>	<p><b>№15.Бақылау.</b> Күз мезгіліндегі жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр қалай пайда болатынын түсіндіру, жаңбыр түрлері туралы түсінік беру. Жаңбырдан сон шалшық пайда болатынын түсіндіру. Балаларға ұқыпты жүріп тұруды үйрету. <b>Еңбек:</b> II кіші топтың балаларының ойын алаңын тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер». <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын шапшандығын жетілдіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Үй жануар- н түрлерін атап сипаттау. Аян, Мансур, Іңкар, Каусарлармен әңгіме. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№16.Бақылау.</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың түсі қызыл, сары, жасыл түс болатынын бақылату. <b>Еңбек:</b> «Аула сыпырушыға көмектесу» <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кұстар мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүруге үйрету. Балалардың жылдамдыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Заттарды пішіндерге ұқсатып ажырата білуге үйрету. Альмира, Нұрислам, Нұртөрелермен. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№17.Бақылау.</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлт пен тұман-егіз, себебі олар ұсақ су тамшыларынан тұратынын айту және бақылату. <b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Допты лақтырып қағып алуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Қазақтың ұлттық аспабы: домбыра туралы әңгімелесу. Айару, Аружан, Исмааттармен әңгімелесу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№18.Бақылау.</b> Күз мезгілінде бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аспанның тұнық, бозғылт көк түсті және түнеріп, бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Кепкен жапырақты жинау және тазалау. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың еліктегіш қасиетін дамытып, ұшақ секілді ұшуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Дидактикалық сөздік жұмыс: «Бұлтты күні және ашық күні аспан қандай?» Шамиль, Мейіржан, Анисалармен бірге ойын ойнату. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№19.Бақылау.</b> Алғашқы аязды бақылату. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгіліндеге болатын ағашқы аязды бақылату.Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап тазалау. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қорықпаймын» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің бегісі бойынша әрекет ету. Жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық сөздік ойын:</b> «Кім тез ойын табады?» Асия, Мұратбек, Нұрасылдармен ойын. <b>Еркін ойындар.</b></p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірілеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа мен шегіртке» ертегісі. Үлкендердің еңбегі туралы балалардың түсініктерін молайту. Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақта ма, бауда ма?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жемістер мен көкөністерді ажырата алуын үйрету.</p>	<p>«Күз» тақпағын жаттату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаладың тілдерін жаттықтыру, күз туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді балалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту, бидің қимылдарын суырып салмалықпен орындауға талаптандыру, шығармашылық қиялды дамыту.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы жемістер мен көкөністер муляждарын пайдаланып әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын байыту.</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>«Денсаулық» саласы бойынша Мейіржанға арнайы құралдармен биік емес төбеден сырғанауды үйрету.</p>	<p>«Қатынас» Исмағұл қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.</p>	<p>«Таным» саласы бойынша Айлинге геометриялық пішіндерді білуге үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» саласы бойынша Т. Бексұлтанға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.</p>	<p>«Әлеумет» саласы бойынша Ж.Ибраһимға көлік құралдарын атауға үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Тастарды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Балаларға тастарды бақылату,олардын өлі табиғат екендігі жайлы түсіндіру. Олардың әр түрлілігімен, пайдасы туралы білім беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез жүгіруге , ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Күз мезгілінде жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр қалай пайда болатыны туралы, жаңбырдың түрлері туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Өрмекшіні бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін жетілдіріп. Өрмешіні бақылату. <b>Қимылды ойын:</b> «Қоймадағы тышқандар». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жеңіл жүруге және тез қимылдауға үйрету. <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу.</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата анамен жиналыс: Мед кеңесі: Коронавирус жайлы не білуіміз керек?»</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.</p>

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балаларды бізді қоршаған әлеммен және балабақша ауласындағы нысандармен, ағаштармен, өсімдіктермен таныстыруды жалғастыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қыркүйек айы. 5-апта. Ересек «Балдырған» тобы  
(қайталау).

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 27.09.21.ж.	Сейсенбі: 28.09.21.ж.	Сәрсенбі: 29.09.21.ж.	Бейсенбі: 30.09.21.ж.	Жұма: 01.10.21.ж.
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Суреттегі артық затты тауып көрсету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді ажырат» <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндермен таныстыруды жалғастыру, бір – бірінен ажыратуын дамыту</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Дүкеншінің ролінде ойнауды үйрету. Еңбекті құрметтей білуге, адалдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Арықтан атта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (доппен) №2-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	<p><b>Өлеңді жатқа айту.</b> «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.</p>	<p><b>Мақал-мәтел жаттау.</b> 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарнын тілімбей. 2.Еңбек бәрін жеңбек.</p>	<p><b>Лого ойыншықтармен ойнау.</b> М/ты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Д/ойын: «Кім? Не?»</b> Мақсаты: Жанды және жансыз заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Д/о: «Мысық нені жақсы көреді?»</b> М/ты: Үй жануарлары туралы әңгімелей білуге үйрету, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметі. (үзілістерімен бірге)	<p><b>«Қатынас»</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» Ш. Ахметов. <b>Мақсаты:</b> Бұл қай кезде болады? өлеңімен таныстыру, жылдың төрт мезгіліндегі</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен жүруге, арқанның астымен жүруге жаттықтыру; ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу; допты жоғары</p>	<p><b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жеілдіру. Нұсқаушының</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Белгіге жауап беру білігін дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. <b>«Шығармашылық»</b></p>



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p> <p>(үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»  Ш. Ахметов.  <b>Мақсаты:</b> Бұл қай кезде болады? өлеңімен таныстыру, жылдың төрт мезгіліндегі құбылыстарды салыстыру және ажырата білуге баулу. Сурет арқылы шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкедегі алмалар»  <b>Мақсаты:</b> Қажет бұйымдарды дұрыс пайдалана білуді дайын пішіндерді желімдей алуды бекіту.Қолдардың ұсақ қимылын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Шаттық/ш, өлеңмен таныстыру, оқу, алмаларды жапсыру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Жыл мезілінің суреттері, жемістердің суреттері, түрлі түсті қағаз, желім, сүлгі.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен жүруге, арқанның астымен жүруге жаттықтыру; ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақша мен бақ»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын заттың сапасымен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздерімен байыту. Балаларды бау-бақшадағы үлкендер еңбегімен таныстыру. Бақша мен бақты айырмашылығын түсіндіру. Еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, әңгімелеу,  <b>Көрнекіліктер:</b> Муляждар, суреттер.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Құрастыру</b>  (Әдістемелік құрал 4+ 9-бет).  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшаның ауласы»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы құралдарды</p>	<p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді ажырату. Өсімдіктер әлеміне қығығуш/н тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алма бағы»  <b>Мақсаты:</b> Алма ағашының суретін салуға үйрету. Ағаштың құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету жапырақтар мен алмаларды әдемі бояуға жаттықтыру.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Шаттық шеңбер, түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Ағаштардың суреттері, алма ағашының суреті, ақ қағаз қарындаштар.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жеілдіру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. Нысанаға затты лақтырып жаттықтыру</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «2 саны және цифрымен танысу. Қысқа-ұзын, сопақша (көптеген фигуралардың арасынан табу)»  <b>Мақсаты:</b> 2 саны және оған сәйкес 2 цифрымен таныстыру. 2 цифрының сандар қатарындағы орнын анықтау. Өзіне таныс заттарды ұзындығына көлеміне қарай (ұзын-қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту. Сопақша туралы өткенді пысықтау.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, «2» цифрымен таныстыру. көрсету, сұрақ –жауап,  <b>Көрнекіліктер:</b> «2» саны және суреттер., пішіндрдің суреттері.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Белгіге жауап беру білігін дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақ:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»  <b>Мақсаты:</b> Өнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну. Сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру</p>
---	---	---	---	---	--

		<p>құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету. Өздері ойнайтын құрал жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, картон қағазбен жұмыс.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, кітаптар.</p>		<p><b>«Шығармашылық» Музыка</b></p> <p><b>Тақ:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнді бірқалыпты табиғи дауыспен мөнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну. Сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен.</b>	<p><b>№15.Бақылау.</b> Күз мезгіліндегі жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр қалай пайда болатынын түсіндіру, жаңбыр түрлері туралы түсінік беру. Жаңбырдан соншалық пайда болатынын түсіндіру. Балаларға ұқыпты жүріп тұруды үйрету. <b>Еңбек:</b> II кіші топтың балаларының ойын алаңын тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Өзінен кіші балаларға көмектесуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер». <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын шапшандығын жетілдіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Үй жануар- н түрлерін атап сипаттау. Аян, Мансур, Іңкар,</p>	<p><b>№16.Бақылау.</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың түсі қызыл, сары, жасыл түс болатынын бақылату. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүруге үйрету. Балалардың жылдамдыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Дидактикалық ойын: Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Заттарды пішіндерге ұқсатып ажырата білуге үйрету. Альмира, Нұрислам, Нұртөрелермен. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№17.Бақылау.</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлт пен тұман- егіз, себебі олар ұсақ су тамшыларынан тұратынын айту және бақылату. <b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Допты лақтырып қағып алуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Қазақтың ұлттық аспабы: домбыра туралы әңгімелесу. Айару, Аружан, Исмагтармен әңгімелесу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№18.Бақылау.</b> Күз мезгілінде бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аспанның тұнық, бозғылт көк түсті және түнеріп, бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Кепкен жапырақты жинау және тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Бала/ң еліктегіш қасиетін дамытып, ұшақ секілді ұшуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Дидактикалық сөздік ойын: «Бұлтты күні және ашық күні аспан қандай?» Шамиль, Мейіржан, Анисалармен бірге ойын ойнату. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№19.Бақылау.</b> Алғашқы аязды бақылату. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгіліндеге болатын ағашқы аязды бақылату.Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қорықпаймын» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің бегісі бойынша әрекет ету. Жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Дидактикалық сөздік ойын: «Кім тез ойын табады?» Асия, Мұратбек, Нұрасылдармен ойын. <b>Еркін ойындар.</b></p>

	Каусарлармен әңгіме. <b>Еркін ойындар.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа мен шегіртке» ертегісі. Үлкендердің еңбегі туралы балалардың түсініктерін молайту. Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақта ма, бауда ма?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жемістер мен көкөністерді ажырата алуын үйрету.	<b>«Күз» тақпағын жаттату.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаладың тілдерін жаттықтыру, күз туралы түсініктерін кеңейту	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді балалар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту, бидің қимылдарын суырып салмалықпен орындауға талаптандыру, шығармашылық қиялды дамыту.	Табиғат бұрышындағы жемістер мен көкөністер муляждарын пайдаланып әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын байыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Мейіржанға арнайы құралдармен биік емес төбеден сырғанауды үйрету.	<b>«Қатынас»</b> Исмағұлға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Айлинге геометриялық пішіндерді білуге үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Т. Бексұлтанға күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Ж.Ибраһимға көлік құралдарын атауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Тастарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бала/ға тастарды бақылату, олардың өлі табиғат екендігі жайлы түсіндіру. Олардың әр түрлілігімен, пайдасы туралы білім беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер». <b>Мақсаты:</b>Балаларды тез жүгіруге , ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Күз мезгілінде жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр қалай пайда болатыны туралы, жаңбырдың түрлері туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер» <b>Мақсаты:</b>Балалардың шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b>Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктер». <b>Мақсаты:</b>Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b>Балалардың жылдамдығын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Өрмекшіні бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін жетілдіріп. Өрмешіні бақылату . <b>Қимылды ойын:</b> «Қоймадағы тышқандар». <b>Мақсаты:</b>Балаларды жеңіл жүруге және тез қимылдауға үйрету. <b>Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу.</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата анамен жиналыс: Мед кеңесі: Коронавирус жайлы не білуіміз керек?»</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.</p>



**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: \_\_\_\_\_ Ж.А.Аяшова.

Қазан айы. 1-апта. Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз».

Апта тақырыбы: «Дала, бөлме гүлдері»

Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 4.10.21.ж.	Сейсенбі: 5.10.21.ж.	Сәрсенбі: 6.10.21.ж.	Бейсенбі: 7.10.21.ж.	Жұма: 8.10.21.ж.
<p><b>Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.</b></p>	<p>Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдерді күтеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Сатушы еңбегі туралы таныстыру, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p>	<p>«Бөлме гүлдері» суретпен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатты аялауға және гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тымпи-тымпи» <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p><b>Ұлттық ойын</b> «Арқан тартыс» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын ояту.</p>
	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №3-картотека</p>				
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.</b></p>	<p><b>Өлеңді жатқа айту.</b> Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.</p>	<p><b>Мақал-мәтел жаттау.</b> Қыз өссе – елдің көркі, Гүл – өссе жердің көркі.</p>	<p><b>«Өзара айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>Балаларға қысқаша <b>санамақтар</b> үйрету. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қимайтын. (Гүл)</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p> <p>(үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b> (Әдістемелік құрал 4+11-бет)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы қызанақ пен қияр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерін меңгеру.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Ермексаздар, тақтайшалар, қызынанқ пен қиярдың суреті.</p> <p><b>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу.</b> (Әдістемелік нұсқаулар 4+) 118-бет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі қарбалас»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегін көрсету.Еңбек адамдарын құрмет тұтып сыйлауға үйрету</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Жіптің үстінен аттап секіру.</p> <p>Допты жоғары лақтырып, қағып алу.</p> <p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту</b> (Әдістемелік құрал 4+) 26-бет.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Масақ» украин халық ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін сомдау қимылын, дыбысын салу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру,көрсету, әңгімелеу,Сұрақ – жауап, ойын.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Аулада нелер өседі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық жанрды ажырата білу үйрену.Әннің көңіл күйін жеткізе білуге баулу. Күзгі табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге</p>	<p><b>«Таным» Жаратылыстану</b> (Әдістемелік құрал)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b> (Шикула 4-5 жас. 15бет).</p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Күзгі ағаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз бояулары туралы түсінікті бекіту.Күзгі ағаштың басын қылқаламның түгін тұтастай тигізу арқылы салуды үйрету.Ұқыптылық пен сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, қарындаштар.</p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Қимылды ойынға белсенділіктерін арттыру.</p> <p><b>«Қатынас» Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Фрукты</p> <p><b>Цель:</b>обучения словам, обозначающим признак предмета – величину.</p> <p>Задачи: учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки.Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке:названия основных фруктов, их цвет, форму, вкус; существительные с обобщающим понятием «фрукты»; места произрастанияфруктов;различать понятия «овощи», «фрукты».</p> <p><b>«Таным» Математика негіздері.</b> (Әдістемелік құрал 4+ 42 бет).</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «2 цифры туралы білімдерін бекіту. Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу алыс-жақын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 цифрын заттың</p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру. Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Қимылды ойынға белсенділіктерін арттыру.</p> <p><b>«Қатынас» Көркем әдебиет.</b> (Әдістемелік құрал 4+ 17-б)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар» Т.Молдағалиев.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғат жөнінде түсініктерін қалыптастыру.Табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету,жаттау, сұрақ – жауап, өткенді пысықтау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p>
---	---	---	---	--	--

		тәрбиелеу.		санымен сәйкестендіруге үйрету. Алыс-жақын ұғымдарын мағына жағынан айыра білуге үйрету. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау, дәптермен жұмыс <b>Көрнекіліктер:</b> 2 санының суреті.	
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	<p><b>№1.Бақылау.</b> Гүлзарларды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлзарларды бақылату. Өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, күз мезгілінің алғашқы күндері қурап үлгергеніне көңіл бөлу. <b>Еңбек:</b> Қураған гүлдерді жинау. Гүлдер дәнін теріп, сақтап қою. <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдердің қамын қазір ойлау екенін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттар». <b>Мақсаты:</b> Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздер: 1.Көк шөпті жұлма. 2.Гүлді үзбе. Іңкәрға, Каусарға жаттату. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№2.Бақылау.</b> Көгершіндерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершіндерді бақылату. Құстар әлемі туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек:</b> Балабақша аумағында жем салғыш ілу. <b>Мақсаты:</b> Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстардың ұшып келуі». <b>Мақсаты:</b> Балаларға тізбектеліп жүгіруді үйрету, еліктегіш қимылдар жасауға баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Бексұлтан, Айару, Нұрасылдарға көлік түрлерін атауға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№3.Бақылау.</b> Тастарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен ойын ойнауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Еркеназбен, Аянмен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№4.Бақылау.</b> Өрмекшіні бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Жәндіктер туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. <b>Еңбек:</b> Гүлзардағы гүлдердің топырағын қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Балалардың гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, әсемдікке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Айаруға, Исмағұлға «Топ-топ добым» Ғ.Өкеев. Оқу. Қимылдар жасату. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№5. Бақылау.</b> Ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштарды бақылату. Жапырақтарға қарай ағаштың түрлерін ажырата білуге үйрету. Ағаштың адамға пайдасы туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар арасына түскен бұтақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшқыш болып үйрету. Балалардың жылдамдығын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Дидактикалық сөздік ойын: «Не жеңіл?» Мақал-мәтел оқу: «Бір ағаш кессең , он ағаш ек, Орман көп болса,олжаң көп» Аружан, Еркеназ, Әлилерге жаттату. <b>Еркін ойындар.</b></p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатынуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
Бесін асы	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы: «Біздің ойыншықтарымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар жайында әңгімелеу. Топтағы ойыншықтармен таныстыру.	<b>Баулармен жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын жетілдіру.	<b>Боямақтармен жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қолдарын жаттықтыру	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы: «Күзгі бақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Би арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	<b>Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды бақылату</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға балық туралы түсінік беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Аянға үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету.	«Қатынас». Әлиге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену.	«Таным» саласы бойынша Бексұлтанға кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.	«Шығармашылық» саласы бойынша Нұрисламға бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша Исмаат ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				



<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Күз мезгілінде жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр қалай пайда болатыны туралы, жаңбырдың түрлері туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Күз мезгілінде аспанды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу, еліктегіш қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу.</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Отбасы рухани тәрбие негізі» тақырыбында шеберлік сынып.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.</p>

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Қазан айы. 2-апта. Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Күз сыйы»

Мақсаты: Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ауа райын бақылауды үйрету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 11.10.21.ж.	Сейсенбі: 12.10.21.ж.	Сәрсенбі: 13.10.21.ж.	Бейсенбі: 14.10.21.ж.	Жұма: 15.10.21.ж.
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қалта» <b>Мақсаты:</b> Диалогты сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Аюлар» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларға аюды таныстыра отырып, жүрісін, дауысын сала білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Күз сыйы» тақырыбында суретпен әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістер мен көкөністерді қайда өсетінін, оларды ажырата білуге баулу. Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай» <b>Мақсаты:</b> балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын ояту</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №3-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	<p>«Өзара айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	Балаларға қысқаша санамақтар үйрету.	<p><b>Фазлы құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>«Құс мамығын үрле» <b>Мақсаты:</b> балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>«Ұзын жолдар» <b>Мақсаты:</b> Қағазға оңнан солға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.  (үзілістерімен бірге)</p>	<p>«Қатынас» Көркем әдебиет. (Әдістемелік құрал 4+) <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгімемен таныстыра отырып, ағаштардың пайдасы және оларды күтіп баптауға</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық ұзын орындық үстімен еңбектеп жүру. Құрсаудан құрсауға қос аяқтап секіру.  «Қатынас»</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану. (Алматыкітап 2018) <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ауа райын бақылауды</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. себетке қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; Құрсаудан</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. <b>Мақсаты:</b> Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру. Гимнастикалық ұзын орындық үстімен еңбектеп жүру.  «Шығармашылық» Музыка</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p> <p>(үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет.</b>  (Әдістемелік құрал 4+)  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар неге ашуланды?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгімемен таныстыра отырып, ағаштардың пайдасы және оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап,  <b>Көрнекіліктер:</b>  Тақырыпқа байланысты суреттер, ақ қағаз түрлі түсті қарындаштар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Жапсыру.</b> (Әдістемелік құрал 4+)  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі бұтақша»  <b>Мақсаты:</b> Қағаздың жіңішке жолақшасын бұтақша кесіп алуды дайын пішіндерден (жапырақтардан) композиция құрастыруды және жапсыруды үйрету, түстерді білуді дамыту, ыждағаттылық пен тырысушылыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  Түсіндіру. Көрсету, жапсыру.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Суреттер, қағаз, желім, қайшы.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Гимнастикалық ұзын орындық үстімен еңбектеп жүру.  Құрсаудан құрсауға қос аяқтап секіру.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  (Әдістемелік құрал 4+) 42-б)  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан». М. Төрежанов.  <b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету.  Тілдік қорын байыту.  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, жаттау,  <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім не істейді?»  <b>Көрн/і:</b> Ойыншық қуыршақтар, суреттер.  <b>«Таным»</b>  <b>Құрастыру.</b>  «Әдістемелік құрал 4+» 16-бет.  <b>Тақырыбы:</b> «Жүзім»  <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағазды умаждау арқылы жүзімді жасау алуға дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, құрастыру.  <b>Көрнекіліктер:</b></p>	<p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану.</b>  (Алматыкітап 2018)  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ауа райын бақылауды үйрету.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап,  <b>Көрнекіліктер:</b>  Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу.</b>  (Әдістемелік құрал 4+)  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»  <b>Мақсаты:</b> Күзгі ағашты, оның бөлікерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғарыға қарай жіңішкеретінін айту. Табиғатты қорғауға үйрету.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап,  <b>Көрнекіліктер:</b>  Тақырыпқа байланысты суреттер, ақ қағаз түрлі түсті қарындаштар.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. себетке қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; Құрсаудан құрсауға қос аяқтап секіру. Секіру-білеушелерден секіру</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  (Әдістемелік құрал 4+)  <b>Тақырыбы:</b> «3 цифрымен танысу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз), Кеше, бүгін, ертең».  <b>Мақсаты:</b> 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу; «кеше, бүгін, ертең» ұғымдарын айыруға үйрету. Күз туралы білімдерін дамыту.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап,  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішін жетіспейді?»  <b>Көрнекіліктер:</b> 1 саны және суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b></p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрсаудан құрсауға қос аяқтап секіру.  Гимнастикалық ұзын орындық үстімен еңбектеп жүру.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b> Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау. Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерің орындауға ынталандыру. Дыбысарды таза орындау, сөздерің анық айту.</p>
---	---	---	--	--	---

		Суреттер, құрастырғыш ойыншықтар.		<p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Марш екпiнiнде музыка әуенiмен жаттығулар жасау.Әннiң сипатына сәйкес ойын әрекеттерiң орындауға ынталандыру.</p> <p>Дыбысарды таза орындау, сөздердi анық айту.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық. Серуен.</b></p>	<p>Киiну: Серуенге шығу, балаларды бiртiндеп киiндiру, киiмдерiнiң дұрыс киiлуiн қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
	<p><b>№6.Бақылау:</b> Көшенi бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшенi бақылату барысында ауыл көшелерiнiң көп болатынын әрбiр көшенiң аты және балабақшаның қай көшеде орналасуын бақылау. <b>Еңбек:</b> Солған жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгiштiкке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбынды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын кезiндегi әр түрлi бағытта жүрiп, барлығының бұрын келiп өз жұбын табу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай мамандық?» Балаларды құрал-саймандар арқылы қандай мамандық екенiн ажыратып табуға үйрету</p>	<p><b>№7. Бақылау:</b> Арнайы көлiктердi бақылау. <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлiктер туралы бiлiмдерiн кеңейту. Сөздiк қорын молайту. Байқағыштығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ұсақ бұтақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, ептiлiкке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қағып алып лақтыр» <b>Мақсаты:</b> Допты лақтыруға және қағып алуға үйрету. Ептiлiкке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Орман туралы мақал мәтел оқу. «Орман- ел дәулетi, Жер сәулетi» Нұртөре, Нұрислам, Исматтарға қайталап айтқызу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№8.Бақылау:</b> Аула сыпырушының еңбегiн бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауланың iшiн тазалап жинайтын аула сыпырушының еңбегi екенiн тусiндiру. Үлкендердiң еңбегiн сыйлай бiлуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегiн құрметтей бiлуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Түстi автокөлiктер». <b>Мақсаты:</b> Баалардың жылдамдығын, шапшандығын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Ибрахим, Iңқар, Каусарлармен ойнату. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№9.Бақылау.</b> Торғайларды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы бiлiмдерiн тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы жемсауытқа жем салу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстардың ұшып келуi». <b>Мақсаты:</b> Белгi бойынша қимыл жасауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Менiң отбасым» Балаларға өз отбасы туралы әңгiмелету. Айлин, Аян, Али, М. Бексұлтандармен әңгiмелесу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№10.Бақылау.</b> Күздiң алғашқы белгiлерiн бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздiң алғашқы белгiлерiн бақылату. Жыл мезгiлдерiнiң өзгеруi туралы түсiнiктерiн молайту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Орындалған жұмыс нәтижесiн көрiп қуануға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Допқа дейiн жеткiз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигiзу, қағып алу iскерлiктерiн дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел: «Күз байлығы- ел ырысы» Аянға, Аружанға жатқа айтқызу.. <b>Еркін ойындар.</b></p>



	Мұратбек, Шамильмен. <b>Еркін ойындар.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	.«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату	« <b>Бауырсақ</b> » ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірілеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы :</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде жемістер мен көкөністердің құрамында мол дәрумендер кездесетінін түсіндіре отыра, оларды бір-бірінен ажыратып, олардың дұрыс, анық аталуын үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішініне қарай топтастыр». <b>Мақсаты:</b> Балалардың пішіндерді ажырата алуын үйрету.	Балаларға «Күз» суреті бойынша әңгімелету. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу.	<b>Табиғат аясына саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясында достарымен достасып ойнай алуды, бір-бірімен қарым-қатынасын қалыптастыру..
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Денсаулық» саласы бойынша Т. Бексұлтанға Суға түседі, суда ойнауға жаттықтыру.	«Қатынас». Ибрахимға зат есімдер мен көмекші сөздерді «үстінде, астында, артында, жанында» қолдануға үйрету.	«Таным» саласы бойынша Исмаи оң және сол қолдарын ажырата алады.	«Шығармашылық» саласы бойынша Нұрисламға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	«Әлеумет» саласы бойынша Мұратбекке Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

<b>Серуен.</b>	<b>Бақылау.</b> Көшені бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын тауып, тез орнына тұруға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Күз мезгілінде жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр қалай пайда болатыны туралы, жаңбырдың түрлері туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшандығын, жылдамдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Күз мезгілін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу, еліктегіш қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Жадынама: «Балаларды коронавирус пен пневмониядан қалай қорғау керек?»	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: *[Signature]* Ж.А.Аяшова.

Қазан айы. 3-апта. Ересек «Балдырған» тобы.

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз».

Апта тақырыбы: «Ас атасы - нан»

Мақсаты: Күз мезгіліндегі молшылық туралы балаларға толықтай түсінік бере отырып, күз мезгілінде бидай пісіп оның дастархан басына қалай келетіні туралы айту. Үлкендердің еңбегін құрметтуге және нанды қастерлеп, қадірлеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:18.10.21.ж.	Сейсенбі:19.10.21.ж.	Сәрсенбі:20.10.21.ж.	Бейсенбі:21.10.21.ж.	Жұма:22.10.21.ж.
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді ажырат» <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндермен таныстыруды жалғастыру, бір –бірінен ажыратуын дамыту.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер еңбегі туралы таныстыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыңдау және есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ұжымдық ойын:</b> «Ұшты- ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (доппен) №4-картотека				
Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.					
Ойындар, ұйымдастыр/п оқу қызметіне дайындық.	<p><b>Өлеңді жатқа айту.</b> Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.</p>	<p><b>Мақал-мәтел жаттау.</b> Еңбек бәрін жеңбек. Нан бар жерде ән бар.</p>	<p><b>«Доминомен ойын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқағыштығын, есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Балаларға қысқаша <b>санамақтар</b> үйрету. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Асты тас Үсті тас Ортасында піскен ас. <b>(Нан)</b></p>
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі.  (үзілістерімен бірге)	<p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Мүсіндеу.</b> (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация 48-бет). <b>Тақырыбы:</b> «Ойық тоқаштар» <b>Мақсаты:</b> Ермексазбен жұмыс істеу машығын дамыту. Жұмсарту,</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Ілулі тұрған баспалдаққа міну. Ағаш кесектерден аттап жүру.</p>	<p><b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану.</b> (Алматыкітап 2018) <b>Тақырыбы:</b> «Дастарханға нан қайдан келеді?» <b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру. Нан және оны пісіру</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b> (үзілістерімен бірге)</p>	<p>шұжықша илеу, біріктірілген жерлерін сылау. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Ермексаздар, тақтайшалар, тоқаштың суреті.</p> <p><b>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу.</b> «Алматыкітап 2018» <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы нан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін кеңейту. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап. <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, нан, тоқаштардың муляжары, ермексаз, тақтайша, сүлгі.</p>	<p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту.</b> (Әдістемелік құрал 4+ 102-б) <b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішіні айта білуге үйрету. Асты қадірлей білуге үйрету. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, әнгімелеу, Сұрақ –жауап, ойын. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер. Жемістердің муляждары.</p> <p><b>2.«Шығармашылық» Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап сипаттарын ажырата білу.Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау. Көріністі халық әндеріне салып үйрету.</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. Ересектердің еңбегіне құрметпен қарау. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b> (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация 4+ 30-б) <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Бауырсақты салуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді салу икемін жетілдіру. Сурет салуға ынталы болуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, гуашь, қылқалам, сүлгі.</p>	<p><b>«Қатынас» Орыс тілі.</b> <b>Тема:</b> Осень.Овощи <b>Цель:</b>расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. Задачи: учить называть время года – осень; развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки.Дети (4-5лет) должны усвоить иуметь говорить на русском языке:название времени года;основные признаки осени;овощей, их цвет, форм;места произрастания овощей.</p> <p><b>«Таным» Математика негіздері.</b> (Әдістемелік құрал 4+) 48-б <b>Тақырыбы:</b> «1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік-аласа» <b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру.1,2,3 цифрларын тани білу дағдыларын нығайту. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Шаттық шеңбер, жұмбақ, көрсету, түсіндіру. Дидактикалық</p>	<p><b>«Қатынас» Көркем әдебиет.</b> (Хрестоматия 2-5 21-бет) <b>Тақырыбы:</b> «Алтын астық» өлеңі. Қ.Мүсірепов. <b>Мақсаты:</b> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ой өрісін дамыту.Сөздік қорын молайту. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Шаттық шеңбер, өлеңді оқу, жаттату, түсіндіру. <b>Көрнекіліктер:</b> Демонстрациялық материал суреттері.</p>
--	---	--	---	--	---

				<b>ойын:</b> «Бұл қандай пішін?» <b>Көрнекіліктер:</b> Цифрлар, пішіндер, түстердің суреттері.	
<b>Серуенге дайындық.</b> <b>Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	<p><b>№11.Бақылау.</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы коқысты тазалау. <b>Мақсаты:</b> Алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып қағып ал». <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын, шапшандығын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ауа-райын сипатта» Т. Бесұлтан, Исмат, Еркеназдармен. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№12.Бақылау.</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тастардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңын мұқият таза ұстауға және берілген тапсырманы аяғына дейін орындауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Кептерді қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Балалардың белгі бойынша әр жаққа жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жеміс көкөністердің атауларын айтқызу. Айлин, Алмира, М. Бексұлтандармен <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№13.Бақылау.</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстардың қайтуы». <b>Мақсаты:</b> Балалардың секіру қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Жел құбылыстарының ерекшеліктерін анықтау. Шамиль, Аружан, Нұрисламдармен <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№14.Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Серуен соңында далаға шығаратын ойыншықтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың координациялық қабілеттілігін жетілдіру және жылдамдығын арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Бұлтты сипатта» Мейіржан, Аяндармен. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№15. Бақылау.</b> Күз мезгіліндегі жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр қалай пайда болатынын түсіндіру, жаңбыр түрлері туралы түсінік беру. Жаңбырдан сон шалшық пайда болатынын түсіндіру. Балаларға ұқыпты жүріп тұруды үйрету. <b>Еңбек:</b> II кіші топтың балаларының ойын алаңын тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер». <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын жетілдіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Үй жануарларының түрлерін атап, сипаттау. Аян, Мансур, Іңқар, Каусарлармен. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				



<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Сатушы еңбегі туралы таныстыру, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету	<b>Мақал жаттау.</b> «Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілеттерін дамытып, еңбек туралы мағұлмат беру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы аққоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын- музыкалық және би іс-әрекетінде өзінің шығармашылығын танытуға талаптандыру.	<b>Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды бақылату</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға балық туралы түсінік беру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Денсаулық» саласы бойынша Әлиге мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға жаттықтыру.	«Қатынас». Исматқа шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.	«Таным» саласы бойынша Бексұлтанға түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Нұрисламға сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша Мейіржанға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>Бақылау.</b> Аспанды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспанның бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ»	<b>Бақылау.</b> Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгіліндегі ауа райын бақылату. <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіру.	<b>Бақылау.</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын жетілдіру.	<b>Бақылау.</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Күз мезгілінде аспанды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшақтар секілді ұшуға

	<b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Еркін ойындар.</b>	<b>Еркін ойындар.</b>		үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу, еліктегіш қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға жаднама: «Балаларды коронавируспен пневмониядан қалай қорғау керек»	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Қазан айы. 4-апта. Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Апта тақырыбы: «Жомарт күз»

Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 25.10.21.ж.	Сейсенбі: 26.10.21.ж.	Сәрсенбі: 27.10.21.ж.	Бейсенбі: 28.10.21.ж.	Жұма: 29.10.21.ж.
<p><b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Қарау.</b> <b>Ойындар.</b> <b>Таңғы жаттығу.</b> <b>Таңғы ас.</b></p>	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі артық затты тауып көрсету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Пішіндерді ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндермен таныстыруды жалғастыру, бір – бірінен ажыратуын дамыту.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> <b>«Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың «Отбасы» мүшелері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Арықтан атта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім бірінші?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға үйрету.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (доппен) №4-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
<p><b>Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.</b></p>	<p><b>Өлеңді жатқа айту.</b> <b>«Күзгі жапырақтар»</b> Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан, алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.</p>	<p><b>«Өзара айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p><b>Лого ойыншықтармен ойнау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Күннің мол шуағы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру.</p>	<p><b>Фазлы құрастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>  (үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Қатынас»</b> <b>Көркем әдебиет.</b> (Әдістемелік құрал 4+) <b>Тақырыбы:</b> «Күзде» өлеңі І.Байжұманова. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жатып орындайтын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді шапшандық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық</p>	<p><b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану.</b> (Алматыкітап 2018) <b>Тақырыбы:</b> «Мол өнім» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жатып орындайтын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді шапшандық, ептілікті дамыту.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстімен өрмелеу. Тепе-теңдік гимнастикалық орындықтардың үстіне</p>

	<p>түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, ақ қағаз, түрлі-түсті қарындаштар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру</b> (Әдістемелік құрал 4+) <b>Тақырыбы:</b> «Піскен алмалар) <b>Мақсаты:</b> Күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту, дәстерден тыс жапсыру түрімен жырту тәсілімен таныстыру. Шығармашылық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру. Көрсету, жапсыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, қағаз, желім, қайшы.</p>	<p>орындақтағы текшелерден аттап жүргізу, қос аяқтап секіріп алға жылжуға жаттықтыру.</p> <p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту</b> (Әдістемелік құрал 4+) <b>Тақырыбы:</b> «З», және «с» дыбыстары. (Дыбыстық сөйлеу мәдениеті) <b>Мақсаты:</b> Балаларға «з» және «с» дыбыстарының айтылуын түсіндіру. «З» және «с» дыбыстарын анық, таза әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, жаттау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншық қуыршақтар, суреттер.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру.</b> (Әдістемелік құрал 4+ 12-б) <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтардан жасалған балықтар» <b>Мақсаты:</b> Су асты патшалығы туралы білімдерін кеңейту. Су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, құрастыру.</p>	<p>Бақша өсімдіктерін өсіру оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу</b> Әдістемелік құрал 4+» <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді алмалар» <b>Мақсаты:</b> Алма суретін салуға үйрету. Өз еркімен бояу, түстерін таңдай білу. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, ақ қағаз, түрлі-түсті қарындаштар.</p>	<p>Гимнастикалық орындақтағы текшелерден аттап жүргізу, қос аяқтап секіріп алға жылжуға жаттықтыру.</p> <p><b>«Таным» Математика негіздері.</b> (Әдістемелік құрал 4+) <b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру, кеңтар, тіктөртбұрыш» <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету, екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу, заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, <b>Көрнекіліктер:</b> 3-4 саны және суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жау жау жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары жайлы әңгімеле. Өнді тындап сезіне білуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Өнді характеріне сәйкес орындау.</p>	<p>2 адым сайын қойылған текшелерден аттап жүру.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жау жау жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары жайлы әңгімеле. Өнді тындап сезіне білуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Өнді характеріне сәйкес орындау.</p>
--	--	--	---	--	---

		<b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, құрастырғыш ойыншықтар.			
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	<p><b>№16.Бақылау.</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың түсі қызыл , сары , жасыл түс болатынын бақылату. <b>Еңбек:</b> «Аула сыпырушыға көмектесу» <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүруге үйрету. Балалардың жылдамдыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Заттарды пішіндерге ұқсатып ажырата білуге үйрету. Алмира,Нұрилам, Нұртөрелермен. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№17.Бақылау.</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлт пен тұман-егіз, себебі олар ұсақ су тамшыларынан тұратынын айту және бақылату. <b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып ұстап ал» <b>Мақсаты:</b>Допты лақтырып қағып алуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Қазақтың ұлттық аспабы:домбыра туралы әңгімелесу . Айару, Аружан, Исмааттармен әңгімелесу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№18.Бақылау.</b> Күз мезгілінде бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аспанның тұнық, бозғылт көк түсті және түнеріп, бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Кепкен жапырақты жинау және тазалау. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың еліктегіш қасиетін дамытып, ұшақ секілді ұшуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұлтты күні және ашық күні аспан қандай?» Шамиль, Мейіржан, Анисалармен бірге ойын ойнату. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№19.Бақылау.</b> Алғашқы аязды бақылату. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгіліндеге болатын ағашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап тазалау. <b>Мақсаты:</b> Жұмысты аяғына деін жасауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қорықпаймын» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің бегісі бойынша әрекет ету. Жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез ойын табады?» Мұратбек,Еркеназдармен бірге ойнату. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№20.Бақылау.</b> І кіші топ балаларының ойынын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына көмектесу. <b>Мақсаты:</b> өзінен кішілерге көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын алаңындарын жинап, тазартуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мейірімді сөзбен айт» Шамиль, Мейіржан, Анисалармен бірге ойын ойнату. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық,</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				



<b>ұйқы</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» Қ.Шаңғытбаев <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы толық мағұлмат беру. Балалардың сөздік қорын молайту.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Алтын күз» сурет салғыздыру. <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол маторикасын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Тауық пен балапандар» <b>Мақсаты:</b> Үй құстары: тауық. Үйрек, қаз туралы түсінігін қимыл қозғалыстарын анықтау.	<b>Табиғат</b> бұрышындағы өсімдіктерді, топырағын қопсытып күтіп баптау. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қамқорлауға дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Денсаулық» саласы бойынша Мұратбекке негізгі қимылдарды орындауға жаттықтыру.	«Қатынас» Исматқа оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету.	«Таным» саласы бойынша Айлинге қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Аянға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	«Әлеумет» саласы бойынша Ж. Ибрахимға өз отбасы мүшелері сыйлауға құрметтеуге жақсы қарым-қатынасқа үйрету.
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>Бақылау.</b> Тастарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бала/ға тастарды бақылату, олардың өлі табиғат екендігі жайлы түсіндіру. Олардың әр түрлілігімен, пайдасы туралы білім беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез жүгіруге, ойын ережесін бұзбай ойнауға	<b>Бақылау.</b> Күз мезгілінде жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр қалай пайда болатыны туралы, жаңбырдың түрлері туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Өрмекшіні бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін жетілдіріп. Өрмекшіні бақылату. <b>Қимылды ойын:</b> «Қоймадағы тышқандар». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жеңіл жүруге және тез қимылдауға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>

	үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>				
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Көрме: «Бала мен ата- ана қол өнері»	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.

## Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Қараша айы. 1-апта. Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»

Мақсаты: Табиғат туралы түсінік бере отырып, оның екіге бөлінетінін: өлі және тірі табиғатқа жататын табиғат құбылыстары жөнінде мағұлмат беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 01.11.21.ж.	Сейсенбі: 02.11.21.ж.	Сәрсенбі: 03.11.21.ж.	Бейсенбі: 04.11.21.ж.	Жұма: 05.11.21.ж.
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сиқырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процесін дамыту.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> <b>«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> Сатушы еңбегі туралы таныстыру, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p>	<p><b>«Бөлме гүлдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатты аялауға және гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Лақтырып қағып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Допты лақтырып кері қағып алу.</p>	<p><b>Ұжымдық ойын:</b> <b>«Ұшты ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын ояту.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (кұралсыз) №5-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	<p><b>Өлеңді жатқа айту.</b> Табиғат біздің анамыз, Жер ана біздің панамыз. Таза болса табиғат, Біз де аман боламыз.</p>	<p><b>Мақал-мәтел жаттау.</b> Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.</p>	<p><b>«Доминомен ойын»</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Балаларға қысқаша <b>санамақтар</b> үйрету. Бес -қолымда бес саусақ, Іске даяр тұр самсап, Тас қамалды бұзамыз, Жұдырықтай бір болсақ.</p>	<p><b>Жұмбақ</b> жасыру. Көтеріп орман, тоғай, тастың бәрін Жапанда шөгіп жатыр үлкен нарым. (<b>Жер</b>)  Жылт жылт етеді жылғада өтеді. (<b>Су</b>)</p>



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p> <p>(үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b> (Әдістемелік құрал 4+ 23-б) <b>Тақырыбы:</b> «Балық» <b>Мақсаты:</b> Балық туралы мағлұмат беру, ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып, балықты мүсіндей алуға үйрету. саусақ бұлшықетінің қозғалысын жетілдіру. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап. <b>Көрнекіліктер:</b> Ермексаздар, тақтайшалар, балықтың суреті.</p> <p><b>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу</b> (Әдістемелік құрал 4+131б) <b>Тақырыбы:</b> «Жанды және жансыз табиғат» <b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Берілген сұрақтарға нақты жауабын тауып, айта білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b></p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Жазықтық бетіндегі іздермен жүру. Құрсаудан-құрсауға секіру.</p> <p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту</b> (Алматыкітап 2018) <b>Тақырыбы:</b> «Ит және оның кішкентай күшіктері» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Үй жануары ит туралы мәліметтер беру. Сурет арқылы әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда Эмоциясын ояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау. Көріністі халық әндеріне салып үйрету.</p>	<p><b>1.«Таным» Жаратылыстану</b> (Алматыкітап 2018) <b>Тақырыбы:</b> «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» <b>Мақсаты:</b> жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету. Қоршаған ортаға ізгі көзқарасқа тәрбиелеу. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ – жауап. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу</b> (Әдістемелік құрал 4+ 6б-6)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған заттарды бояу, екі түсті бояумен жұмыс жасауды үйрету. Композиция құра білуге дағдыларын қалыптастыру. Баланың қиялын дамыту. Таза болуға тәрбиелеу. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, субояқ пен қылқалам.</p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>«Қатынас» Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Домашние животные» <b>Цель:</b> Ввести в словарь название домашних животных, закреплять умение понимать вопрос. Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия домашних животных; существительные с обобщающим понятием «домашние животные».</p> <p><b>«Таным» Математика негіздері</b> (Әдістемелік құрал 4+53б) <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, заттардың теңдігін анықтау. Шеңбер, сопақша. <b>Мақсаты:</b> Өзгеше орналасқан</p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Құрсаудан-құрсауға секіру.</p> <p><b>«Қатынас» Көркем әдебиет</b> (Әдістемелік құрал 4+) <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен ит» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Балаларға әңгімені тыңдата отырып, осы әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсету. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ – жауап. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p>
---	--	---	---	--	---

	Суреттер, ермексаз, тақтайша, сүлгі.			(шеңбер, шаршы, ішінде) заттар тобын теңестіруді үйрету, заттарды үлгі бойынша санауға үйрету. Өртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, санау, сұрақ – жауап. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіні қандай?» <b>Көрнекіліктер:</b> Демонстрациялық материалдар. Пішіндердің суреттері.	
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	<p><b>№1.Бақылау.</b> Гүлзарларды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлзарларды бақылату. Өсімдіктердің тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Кураған гүлдерді жинау. Гүлдер дәнін теріп, сақтап қою. <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдердің қамын қазір ойлау екенін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттар». <b>Мақсаты:</b> Қимылдар арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздер: 1.Көк шөпті жұлма. 2.Гүлді үзбе. Аниса, Аянға жаттату.</p>	<p><b>№2.Бақылау.</b> Көгершіндерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстар әлемі туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек:</b> Балабақша аумағында жем салғыш ілу. <b>Мақсаты:</b> Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстардың ұшып келуі». <b>Мақсаты:</b> Балаларға тізбектеліп жүгіруді үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Бексұлтанға көлік түрлерін атауға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№3.Бақылау.</b> Тастарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ауладағы тастарды жинау». <b>Мақсаты:</b> Бірігіп жұмыс істеуге, шығармашылыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Бексұлтан, Шамильге асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№4.Бақылау.</b> Өрмекшіні бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. <b>Еңбек:</b> Гүлзардағы гүлдердің топырағын копсыту. <b>Мақсаты:</b> Балалардың гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, әсемдікке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Топ-топ добым» Ғ.Өкеев. Оқу. Мейіржанға, Исмағұл қимылдар жасату. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№5. Бақылау.</b> Ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштарды бақылату. Жапырақтарға қарай ағаштардың түрлерін ажырата білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаштар арасына түскен бұтақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшқыш болып үйрету. Балалардың жылдамдығын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жеңіл?» Мақал-мәтел оқу: «Бір ағаш кессең, он ағаш ек, Орман көп болса, ол жаң</p>



	<b>Еркін ойындар.</b>				көп» Аружан, Еркеназ, Әлилерге жаттату. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. .	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тірі және өлі табиғат туралы түсінік бере отырып, айналадағы нәрселердің қай табиғатқа жататынын үйрету.	<b>Мақал жаттау.</b> «Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ».	<b>Вариативтік компонент</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Менімен биле, добым» <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Кеудесін тік ұстауын үйрету.	<b>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату</b> <b>Мақсаы:</b> Балаларды гүлдерді аялауға және оларды күтіп, баптауға тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Аянға бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету.	<b>«Қатынас».</b> Исматқа суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Бексұлтанға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Нұрисламға қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Алиға өлі және тірі табиғатты ажыратуды үйрету.

<p><b>Серуенге дайындық. Серуен.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу.</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Ата аналарға арналған бала тәрбиесіне қажетті 14 кеңес»</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.</p>
	<p><b>Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Күз мезгілінде жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр қалай пайда болатыны туралы, жаңбырдың түрлері туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Күз мезгілінде аспанды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу, еліктегіш қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: *AM* Ж.А.Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»

Мақсаты: Балалардың құстар жайлы білімдерін тиянақтау. Сөйлемдерді өз беттерінше құрауға үйрету. Тіл байлығын дамыту. Үй құстарына қамқор бола білеу тәрбиелеу.

Қараша айы. 2-апта. Ересек «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 8.11.21.ж.	Сейсенбі: 9.11.21.ж.	Сәрсенбі: 10.11.21.ж.	Бейсенбі: 11.11.21.ж.	Жұма: 12.11.21.ж.
<p>Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.</p>	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>«Құстар-біздің досымыз»</b> суретпен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарын танып атай білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын: «Отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>«Қолшатыр» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №5-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
<p>Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.</p>	<p><b>Дауысынан ажырат.</b> Құстарды дауысынан ажырата білуді үйрету.</p>	<p><b>Өлең шумағын жаттау.</b> Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.</p>	<p><b>«Бір сөзбен айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Мысалы: ойыншықтар, жануарлар т.с.с.</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Сайрайды бір талмайды, Әнші құс бал таңдайлы. <b>(Бұлбұл)</b></p>	<p><b>«Құс мамығын үрле»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.  (үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>1.«Қатынас»</b> <b>Көркем әдебиет.</b> (Әдістемелік құрал 4+) 49-б <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш пен Тоты» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегі</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Білте тақтайшалар арасынан еңбектеу.</p>	<p><b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану.</b> (Әдістемелік құрал 4+ 142-б). <b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар» <b>Мақсаты:</b> Қыстап</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Белгіге жауап беру білігін дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Шапшаңдық,</p>

	<p>мазмұнын түсіндіру. Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту.</p> <p>Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәмилаға арналған жастық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жастықтың құстың жүнінен жасалатыны туралы түсіндіру. Шаршы ішінде бұрыштарға қойылған шаршылардан «ботакөз» орнегімен әшекейлеуді үйрету.</p> <p><b>«Шикула»</b></p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап,</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, желім, түрлі түсті қағаз, т.б.</p>	<p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар жайлы білімдерін тиянақтау. Сөйлемдерді өз беттерінше құрауға үйрету. Тіл байлығын дамыту. Үй құстарына қамқор бола білеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, жаттау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншық қуыршақтар, суреттер.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру</b> (Әдістемелік құрал 4+ 34-бет).</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умажданған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, құрастыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, құрастырғыш ойыншықтар.</p>	<p>қалған құстар мен жыл құстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрлысы туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Олардың көбеюі, адамға әкелетін пайдасы туралы айта отырып, қамқорлықпен қарау.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу</b></p> <p>«Б/б ортаңғы тобында тәрбиелеу және оқыту»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балапандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға балапанды салуды, мұқият бояуды және бейнені ұсақ бөлшектермен толықтыруды, сюжет құруды үйрету.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, ақ қағаз, түрлі-түсті қарындаштар.</p>	<p>үйлесімділігін дамыту. Құрсаудан-құрсауға секіру. Доғаның астынан төрттағандап өту.</p> <p><b>«Таным» Математика негіздері</b> (Әдістемелік құрал 4+ 56-бет)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «4 цифрымен танысу. Үлкен,кіші, кішкентай».</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4 цифр 4 санының таңбасы ретінде таныстыру.</p> <p>4 цифрдың сандық қатардағы орнын анықтау,</p> <p>4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу, үлкен, кіші, кішкентай сөздерін пайдалана отырып, заттардың көлеміне қарай салыстыру.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап,</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> 4 саны және суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар - біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыканы, түрлі сипаттағы музыканы ажырата білуге үйрету.</p>	<p>ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар - біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыканы, түрлі сипаттағы музыканы ажырата білуге үйрету. Құстарды қорғап қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	--

				Құстарды қорғап қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.	
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<p><b>№6.Бақылау.</b> Көшені бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшені бақылату барысында ауыл көшелердің көп болатынын әрбір көшенің аты және балаб/ң қай көшеде орналасқан бақылау. <b>Еңбек:</b> Солған жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбынды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын кезіндегі әр түрлі бағытта жүріп, барлығының бұрын келіп өз жұбын табу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай мамандық?» Балаларды құрал-саймандар арқылы қандай мамандық екенін ажыратып табуға үйрету Мұратбек, Шамиль, Айлиндермен. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№7. Бақылау.</b> Арнайы көліктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Байқағыштығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ұсақ бұтақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қағып алып лақтыр» <b>Мақсаты:</b> Допты лақтыруға және қағып алуға үйрету. Ептілікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Орман туралы мақал мәтел оқу. «Орман- ел дәулеті, Жер сәулеті» Нұртөре, Нұрислам, Исматтарға қайталап айтқызу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№8.Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Б-ға ауланың ішін тазалап жинайтын аула сыпыру-ң еңбегі екенін тусіндіру. Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалауды үйрену. <b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктер». <b>Мақсаты:</b> Б-дың жылдамдығын, шапшандығын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Ибрахим, Іңқар, Каусарлармен ойнату. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№9.Бақылау.</b> Торғайларды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы жемсауытқа жем салу. <b>Мақсаты:</b> Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстардың ұшып келуі». <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Менің отбасым» Балаларға өз отбасы туралы әңгімелету. Айлин, Аян, Али, М. Бексұлтандармен әңгімелесу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№10.Бақылау.</b> Күздің алғашқы белгілерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздің алғашқы белгілерін бақылату. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Допқа дейін жеткіз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерліктерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Мақал: «Күз байлығы- ел ырысы». Исмат, Т. Еркеназдармен. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық,</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				



ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы: «Құстар»</b> Сурет бойынша әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып, оны күтіп баптауға, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат». <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсінік бере отырып, олардың даусынан тануға үйрету.	Балалармен « <b>Құстар біздің досымыз</b> » тақырыбында әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Қонжық пен көжек» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға, мінез көрнекі, мазмұны түсінікті би туындыларға эмоционалды негізгі туралы түсініктерін дамыту.	<b>Табиғат аясына саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсінік беру, жыл құстарының жылы жаққа ұшатынын түсіндіру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Т. Бексұлтанға ертеңгілік жаттығуды жасауды үйрету.	<b>«Қатынас».</b> Ибраһимға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Мансурға табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және айтуға бейімдеу.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Нұрисламға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Исмағұл заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>Бақылау.</b> Көшені бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын кезінде әртүрлі бағытта жүріп, өз жұбын	<b>Бақылау.</b> Күз мезгілінде жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр қалай пайда болатыны туралы, жаңбырдың түрлері туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдығын,	<b>Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын	<b>Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ» <b>М/ты:</b> Балалардың жылдамдығын арттыру.	<b>Бақылау.</b> Күз мезгілін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу,

	тауып, тез орнына тұруға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	жылдамдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b>	дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Еркін ойындар.</b>	еліктегіш қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға сауалнама Балаңыз туралы қаншалықты білесіз?	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Қараша айы. 3-апта. Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Табиғат туралы түсінік бере отырып, үй және жабайы жануарлар оларды тіршілігін туралы түсініктерін кеңейту. Жануарлармен қарым- қатынаста қауіпсіздік ережелерін сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 15.11.21.ж.	Сейсенбі: 16.11.21.ж.	Сәрсенбі: 17.11.21.ж.	Бейсенбі: 18.11.21.ж.	Жұма: 19.11.21.ж.
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Иттің дене мүшелерімен таныс болу және оны сипаттап беруге үйрету.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Шаштараздың еңбегін оның құралдарын, іс қимылдарын үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім? Не?» <b>Мақсаты:</b> Жанды жансыз заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың ұқсас белгілерін атау және тіршілігін баяндау.</p>	<p><b>Ұлттық ойын</b> «Арқан тартыс» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын ояту.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (жалаушамен) №6-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	<p><b>Өлеңді жатқа айту.</b> Ол деген орман ғой, Жан жануар толған. Жеміс жидек теретін, Орман кезу арман ғой.</p>	<p><b>Мақал-мәтел жаттау.</b> Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> Пазлдармен ойын. <b>Мақсаты:</b> Зеректік пен аңғарымпаздақ қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Санамақтар жаттау.</b> Кел санамақ санайық Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы Шылдыр шүмек анасы Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан.</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады <b>(Қоян)</b> Өзі ширақ, өзі қу Жүрген жері айқай шу. <b>(Түлкі)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p> <p>(үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жолдағы кірпі».  <b>Мақсаты:</b> Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру, ермексаз бен пістені пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту. Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйрету.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Ермексаздар, тақтайшалар, кірпінің суреттері.  <b>2.«Әлеумет»</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануар мен жабайы жануарлар және олардың төлдері, тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлармен қарым –қатынаста қауіпсіздік ережелерін сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіру орындауды үйрету; бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жеілдіру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтыру.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ ақ қоян» (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру)  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, өлең айту.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аңдардың айтысы»  <b>Мақсаты:</b> Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап,</p>	<p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы және үй жануарлары».  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншығым» (қонжық)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімдігін және заттардың суретін салуды үйрету.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, қарындаштар.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Дикие животные»  <b>Цель:</b> Расширять словарный запас детей словами, обозначающими названия животных, их особенности и повадки. Развивать словесно-логическое мышление, внимание. Воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру»  <b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифр туралы өткенді пысықтау. 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді әрмен қарай жалғастыру.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, санау, сұрақ – жауап.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір- бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру. Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан мен тышқан»  Л.Толстой.  <b>Мақсаты:</b> Естігендерін өз ойларымен жеткізуді үйрету. Жанашырлық қасиеттерін оятып, мейірімді болуға тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p>
---	--	--	---	---	--

		әннің ырғағын айыру. Жабайы жануарлар туралы, олардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру.		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай сан?» <b>Көрнекіліктер:</b> Демонстрациялық материалдар. Пішіндердің суреттері, цифрлар, жұмыс дәптер.	
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	<p><b>№11.Бақылау.</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қоқысты тазалау. <b>Мақсаты:</b> Алаңдарын мұқият таза ұстауға және еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып қағып ал». <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын, шапшандығын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ауа-райын сипатта» Т. Бексұлтан, Исмат, Еркеназдармен. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№12.Бақылау.</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тастардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңын мұқият таза ұстауға және берілген тапсырманы аяғына дейін орындауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Кептерді қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Балалардың белгі бойынша әр жаққа жүгіре біл, қабілеттерін жетілдіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жеміс көкөністердің атауларын айтқызу. Айлин, Алмира, М. Бексұлтандармен <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№13.Бақылау.</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекқорлығын тәрбиелеу және бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстардың қайтуы». <b>Мақсаты:</b> Балалардың секіру қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Жел құбылыстарының ерекшеліктерін анықтау. Шамиль, Аружандармен. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№14.Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Серуен соңында далаға шығаратын ойыншықтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың координациялық қабілеттілігін жетілдіру және жылдамдығын арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Бұлтты сипатта» Мейіржан, Аяндармен. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№15. Бақылау.</b> Күз мезгіліндегі жаңбырды бақылату. <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр қалай пайда болатынын түсіндіру, жаңбыр түрлері туралы түсінік беру. Жаңбырдан сон шалшық пайда болатынын түсіндіру. Балаларға ұқыпты жүріп тұруды үйрету. <b>Еңбек:</b> II кіші топтың балаларының ойын алаңын тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Өзінен кішілерге көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер». <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын жетілдіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Үй жануарларының түрлерін атап сипаттау. Аян, Мансур, Іңқар, Каусарлармен әңгіме. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				



Түскі асқа дайындық, түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан бір-бірілеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
Бесін асы	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы аңдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың түрлерін бір-бір ажыратуға үйрету. Аңдарды сипаттауға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай аң?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды аңдарды тануға және қандай жануарларға жататынын айтуға үйрету.</p>	<p>Балаларға «<b>Орман аңдары</b>» суреті бойынша әңгімелету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдік, сөздік қорларын байыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күшігім менің</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка мен кимылдардың мәнерлігің қабылдауға үйрету. Би арқылы эстетикалық талғамы мен қатар баланың физиологиялық дамуын жақсартуға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Табиғат</b> бұрышындағы өсімдіктерді, топырағынқопсытып күтіп баптау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты қамқорлауға дағдыландыру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«<b>Денсаулық</b>» саласы бойынша М. Бесұлтанға бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.</p>	<p>«<b>Қатынас</b>». Исмағұлға ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.</p>	<p>«<b>Таным</b>» саласы бойынша Нұрисламға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету.</p>	<p>«<b>Шығармашылық</b>» саласы бойынша Мансурға ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.</p>	<p>«<b>Әлеумет</b>» саласы бойынша Шамильге ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.</p>
Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Күз мезгілінде жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр қалай пайда болатыны туралы, жаңбырдың түрлері туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Күз мезгілінде аспанды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу, еліктегіш қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу.</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафаға жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Кеңес: «Ата аналарға психологиялық кеңес»</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.</p>

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Бекітемін:  Ж.А.Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Үй жануарларына күтім жасау. Олардың тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға қамқор көзқарасы сезімдерін тәрбиелеу.

Қараша айы. 4-апта.Ересек «Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 22.11.21.ж.	Сейсенбі: 23.11.21.ж.	Сәрсенбі: 24.11.21.ж.	Бейсенбі: 25.11.21.ж.	Жұма: 26.11.21.ж.
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	«Арықтан атта» ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды аспазшы мамандығымен таныстыру, мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу. Балалардың сөздік қорын молайту.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Ғажайып дорба ішіндегі заттардың атауын атап, өз ойларымен әңгімелеп беруді үйрету.
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (жалаушамен) №6-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	«Менің сүйікті үй жануарларым» тақырыбында сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Жұмбақ жасыру. 1.Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Түйе) 2.Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (Қой)	Үстел үсті ойын: «Доминомен ойын» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Өлеңді жатқа айту. Кіп-кішкене момақан, Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам қозым деп, Қошақаным өзің деп.	Үстел үсті ойыны. Фазлы құрастыру Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b> (үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Қатынас»</b> <b>Көркем әдебиет.</b> (Әдістемелік құрал 4+) 41-б <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға тәрбиелеу. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, әңгімелеу, <b>Көрнекіліктер:</b> Жануарлардың суреттері, слайд, ұнтаспа.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Жапсыру.</b> (Әдістемелік құрал 4+ 49-б) <b>Тақырыбы:</b> «Бұйра қошақан» <b>Мақсаты:</b> Үй жануары қой туралы білімдерін кеңейту; жапсырудың жаңа техникасымен таныстыру; қиялы мен шығармашылығын дамыту. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, түрлі күсті қағаз, қайшы, қарындаш, желім, ақ қағаз.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p><b>«Қатынас»</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> (Әдістемелік құрал 4+) 75-б <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті үй жануарларым» <b>Мақсаты:</b> Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарларға сипаттама беру арқылы) колдана білуге үйрету. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, әңгімелеу, <b>Көрнекіліктер:</b> Үй жануарларының муляждары, суреттер.</p> <p><b>«Таным»</b> <b>Құрастыру</b> (Әдістемелік құрал 4+) 22-б <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ</p>	<p><b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану</b> (Алматыкітап 2018) <b>Тақырыбы:</b> «Төрт түлік» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларына күтім жасау. Олардың тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға қамқор көзқарасы сезімдерін тәрбиелеу. <b>Әдіс/ тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. <b>Көрнекіліктер:</b> Жануарлардың суреттері, слайд, ұнтаспа.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Сурет салу</b> (Шикула 4+ 22-б) <b>Тақырыбы:</b> «Қой» <b>Мақсаты:</b> Жануардың өзіндік ерекшеліктерін бере отырып, қойды салуды үйрету. Жануарлардың дене құрылысы туралы білімдерін бекіту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру <b>Әдіс/тәсілі:</b> Шаттық шеңбер, түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап. <b>Көрнекіліктер:</b> Қойдың суреті, ақ қағаз қарындаштар.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі қасиеттерді шапшандық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу.</p> <p><b>«Таным»</b> <b>Математика негіздері</b> (Әдістемелік құрал 4+ 61-б) <b>Тақырыбы:</b> «1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс-жақын». <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістік ұғымын қалыптастыру. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру көрсету, сұрақ –жауап, дәптермен жұмыс. <b>Көрнекіліктер:</b> Сандар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орманда саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орманда саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Әуеннің ырғағын сезіну.</p>
--	--	--	---	---	---

		қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, картон қағазбен жұмыс жасау. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, кітаптар.		түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Әуеннің ырғағын сезіну.	
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	<p><b>№16.Бақылау.</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың түсі қызыл, сары, жасыл түс болатынын бақылату. <b>Еңбек:</b> «Аула сыпырушыға көмектесу» <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүруге үйрету. Балалардың жылдамдыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Заттарды пішіндерге ұқсатып ажырата білуге үйрету. Алмира, Нұрислам Нұртөрелермен. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№17.Бақылау.</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Бұлт пен тұман-егіз, себебі олар ұсақ су тамшыларынан тұратынын айту және бақылату. <b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып ұстап ал» <b>Мақсаты:</b>Допты лақтырып қағып алуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Қазақтың ұлттық аспабы: домбыра туралы әңгімелесу. Айару, Аружан, Исматтармен әңгімелесу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№18.Бақылау.</b> Күз мезгілінде бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аспанның тұнық, бозғылт көк түсті және түнеріп, бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру. Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Кепкен жапырақты жинау және тазалау. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың еліктегіш қасиетін дамытып, ұшақ секілді ұшуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұлтты күні және ашық күні аспан қандай?» Шамиль, Мейіржан, Анисалармен бірге ойын ойнату. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№19.Бақылау.</b> Алғашқы аязды бақылату. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгіліндеге болатын ағашқы аязды бақылату. Бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын алаңындарын жинап, тазартуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қорықпаймын» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің бегісі бойынша әрекет ету. Жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез ойын табады?» Мұратбек, Аружан, Нұрасылдармен ойнату. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№20.Бақылау.</b> І кіші топ балаларының ойынын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын алаңындарын жинап, тазартуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мейірімді сөзбен айт» Аян, Әли, Т. Еркеназдармен бірге ойын ойнату. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				



<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату	« <b>Айлакер түлкі</b> » ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатыңуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін бекіту. Қыс мезгілдерінің айырмашылықтарын айтқызу. Қолғап ертегісін әңгімелеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың іс әрекеті олардың пайдасы туралы үйрету.	Балалармен « <b>Үй жануарларының тіршілігі</b> » тақырыбынды әңгіме жүргізу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Менің мысығым» <b>Мақсаты:</b> Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды бақылау, жем салу <b>Мақсаты:</b> Балаларға балықтар туралы түсінік беру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	« <b>Денсаулық</b> » саласы бойынша Мейіржанға үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	« <b>Қатынас</b> » Исмағұл сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды үйрету.	« <b>Таным</b> » саласы бойынша Айлинг таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды үйрету.	« <b>Шығармашылық</b> » саласы бойынша Т. Бексұлтан ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануды үйрету.	« <b>Әлеумет</b> » саласы бойынша Ж. Ибраһимға көлік құралдарын атауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>Бақылау.</b> Тастарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға тастарды бақылату, олардың өлі табиғат екендігі жайлы түсіндіру. Олардың әр түрлілігімен, пайдасы туралы білім беру.	<b>Бақылау.</b> Күз мезгілінде жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр қалай пайда болатыны туралы, жаңбырдың түрлері туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктер».	<b>Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Бақылау.</b> Алғашқы аязды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды аязды бақылауға және аязды қолды, бетті мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қорықпаймын».

	<b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез жүгіруге, ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	«Көжектер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>	«Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Мақсаты:</b> Балаларды жеңіл жүруге және тез қимылдауға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға «Тұйық бала қайдан шығады?» тақырыбында баяндама оқу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Бекітемін:  Ж.А.Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Үй жануарларына күтім жасау. Олардың тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға қамқор көзқарасы сезімдерін тәрбиелеу.

Қараша айы. 5-апта.Ересек «Балдырған» тобы  
(қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 29.11.21.ж.	Сейсенбі: 30.11.21.ж.	Сәрсенбі: 1.12.21.ж.	Бейсенбі: 2.12.21.ж.	Жұма: 3.12.21.ж.
<p>Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.</p>	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>«Арықтан атта» ойыны</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды аспазшы мамандығымен таныстыру, мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>		<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып дорба» Мақсаты: Ғажайып дорба ішіндегі заттардың атауын атап, өз ойларымен әңгімелеп беруді үйрету.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (жалаушамен) №6-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
<p>Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.</p>	<p><b>«Менің сүйікті үй жануарларым»</b> тақырыбында сурет бойынша әңгіме.</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру.</b> 1.Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. <b>(Түйе)</b> 2.Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. <b>(Қой)</b></p>		<p><b>Өленді жатқа айту.</b> Кіп-кішкене момақан, Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам қозым деп, Қошақаным өзің деп.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> Фазлы құрастыру Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі.  (үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Қатынас»</b> Көркем әдебиет (Әдістемелік құрал 4+) 41-б Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін</p>		<p><b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру Мақсаты: Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету;</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың біріне- бірі көңіл аударуына,</p>

	<p>жануарлары туралы түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, әңгімелеу,</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Жануарлардың суреттері, слайд, ұнтаспа.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b> (Әдістемелік құрал 4+) 49-б</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұйра қошақан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануары қой туралы білімдерін кеңейту, жапсырудың жаңа техникасымен таныстыру; қиялы мен шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, түрлі күсті қағаз, қайшы, қарындаш, желім, ақ қағаз.</p>	<p>дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту</b> (Әдістемелік құрал 4+ 75-б)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті үй жануарларым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарларға сипаттама беру арқылы) қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, әңгімелеу,</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Жануарлардың муляждар, суреттер.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру.</b> (Әдістемелік құрал 4+) 22-б</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қошақан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, картон қағазбен жұмыс жасау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, кітаптар.</p>		<p>балалардың біріне-бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу.</p> <p><b>«Таным» Математика негіздері</b> (Әдістемелік құрал 4+ 61-б)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс-жақын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістік ұғымын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, дәптермен жұмыс, көрсету, сұрақ – жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Сандар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орманда саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Әуеннің ырғағын сезіну.</p>	<p>ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орманда саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Әуеннің ырғағын сезіну.</p>
--	---	--	--	---	---

<p><b>Серуенге дайындық. Серуен.</b></p>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	<p><b>№16.Бақылау.</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың түсі қызыл, сары, жасыл түс болатынын бақылату. <b>Еңбек:</b> «Аула сыпырушыға көмектесу» <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүруге үйрету. Балалардың жылдамдыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай геометриялық пішінге ұқсайды?» Заттарды пішіндерге ұқсатып ажырата білуге үйрету. Альмира, Нұрислам, Нұртөрелермен. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№17.Бақылау.</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлт пен тұман-егіз, себебі олар ұсақ су тамшыларынан тұратынын айту және бақылату. <b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Допты лақтырып қағып алуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Қазақтың ұлттық аспабы: домбыра туралы әңгімелесу . Айару, Аружан, Исматтармен әңгімелесу. <b>Еркін ойындар.</b></p>		<p><b>№19.Бақылау.</b> Алғашқы аязды бақылату. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгіліндеге болатын ағашқы аязды бақылату. Бетгі, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап тазалау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қорықпаймын» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің бегісі бойынша әрекет ету. Жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық сөздік ойын:</b> «Кім тез ойын табады?» Іңқар, Каусар, Аяндармен ойын. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№20.Бақылау.</b> І кіші топ балаларының ойынын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру. <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын алаңдарын жинап, тазартуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық сөздік ойын:</b> «Мейірімді сөзбен айт» Шамиль, Мейіржан, Анисалармен бірге ойын ойнату. <b>Еркін ойындар.</b></p>
	Серуеннен оралу Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
	Түскі асқа дайындық, түскі ас «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
	Ұйқыға дайындық, ұйқы Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Бесік жырын» тыңдату	«Айлакер түлкі» ертегісін айтып беру		«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.					
<b>Бесін асы</b> Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.					



<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін бекіту. Қыс мезгілдерінің айырмашылықтарын айтқызу. Қолғап ертегісін әңгімелеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың іс-әрекеті олардың пайдасы туралы үйрету.		<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Менің мысығым» <b>Мақсаты:</b> Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды бақылау, жем салу <b>Мақсаты:</b> Балаларға балықтар туралы түсінік беру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Мейіржанға үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	<b>«Қатынас»</b> Исмағұл сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды үйрету.		<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Т. Бексұлтан ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануды үйрету.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Ж. Ибраһимға көлік құралдарын атауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>Бақылау.</b> Тастарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға тастарды бақылату, олардың өлі табиғат екендігі жайлы түсіндіру. Олардың әр түрлілігімен, пайдасы туралы білім беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгіріндер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез жүгіруге, ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Күз мезгілінде жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр қалай пайда болатыны туралы, жаңбырдың түрлері туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдығын, жылдамдығын жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b>		<b>Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Алғашқы аязды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды аязды бақылауға және аязды қолды, бетті мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қорықпаймын». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жеңіл жүруге және тез қимылдауға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға «Тұйық бала қайдан шығады?» тақырыбында баяндама оқу.		Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.

## Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Желтоқсан айы. 1-апта. Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным».

Апта тақырыбы: «Алақай, қыс келді»

Мақсаты: ҚР бас қаласы Нұреұлтан, мемлекеттік рәміздер: ту, елтаңба, әнұран туралы білімдерін қалыптастыру. Отанға және мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 6.12.21.ж.	Сейсенбі: 7.12.21.ж.	Сәрсенбі: 8.12.21.ж.	Бейсенбі: 9.12.21.ж.	Жұма: 10.12.21.ж.
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Бұл қай кезде болады? <b>Мақсаты:</b> Жылдың төртмезгіліндегі құбылыстарды салыстыру және айыра білу.</p>	<p>«Туған өлкем» тақырыбында суретпен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Балаларды патриоттық сезімге баулу. Туған өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істей отырып аққалының пішінін құрастыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тымпи-тымпи» <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Күш сынасу» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын ояту.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені.(құралсыз) №7-картотека				
Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.					
Ойындар, ұйымдастыр/и оқу қызметіне дайындық.	<p>Өлеңді жатқа айту. Тәуелсіз азат елім, Туып өскен-байтақ жерім. Мәңгі жайнап тұра бер, Қазақстаным менің!</p>	<p><b>Мақал-мәтел жаттау.</b> 1.Отан отбасынан басталады.  2.Отансыз адам-ормансыз бұлбұл.</p>	<p>«Өзара айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p><b>Лого ойыншықтармен ойнау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз).</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметі. (үзілістерімен бірге)	<p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсықты безендіреміз» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерді халық ою-</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және</p>	<p>«Таңым» Жаратылыстану (Әдістемелік құрал) Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді.» <b>Мақсаты:</b> Қыс</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтан ішпен тартылу. Құрсаудың</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және</p>

	<p>өрнегі элементерінен жұқа, қатпар қондыру жолымен безендіруді үйрету. Қол арба туралы мағұмат беру. Саусақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, өткенді пысықтау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Ермексаздар, тақтайшалар, суреттер</p> <p><b>«Әлеумет»</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> ҚР бас қаласы Нұрсұлтан, мемлекеттік рәміздер: ту, елтаңба, әнұран туралы білімдерін қалыптастыру. Отанға және мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p>	<p>жүгіруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті Еңбектеуге және еденде қырымен тұрған баспалдақ еңбектеп өтуге жаттықтыру.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b> (Әдістемелік құрал 4+ 67-бет).  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауды үйретуді жалғастыру, синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ – жауап, ойын.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің құбылыстарымен табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс туралы ән жаттау. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға талпындыру.</p>	<p>мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау. Балаларды танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақша қар»  <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу, қардың ерекшеліктері жайында тіршіліктерін қалыптастыру. Әсемдікке тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, ақ қағаз, субояқ, қылқалам.</p>	<p>арасынан өту.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Мой любимый город Атырау»  <b>Цель:</b> Дать знания о достопримечательностях города Атырау (название улицы, на которой стоит детский сад, места развлечений и отдыха, культурные центры, приметные сооружения: здания, фонтаны)</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b> (Әдістемелік құрал 4+» 64-бет).  <b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында»  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістікте бағдарлай білу туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, жұмыс дәптер.</p>	<p>жүгіруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді шапшандық, ептіліктерін дамыту. Құрсаудың арасынан өту. Баспалдақтан еңбектеу</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет.</b> (Әдіс/лік құрал 4+ 29-б)  <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті арттыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу..  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p>
--	---	---	--	--	---

<p><b>Серуенге дайындық. Серуен.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Үш аю» ертегісін айтып беру</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.</p>
<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>					
<p><b>№1.Бақылау.</b> Суық торғайды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде суықторғайдың мекендеп қалатынын түсіндіріп көрсету. <b>Еңбек:</b> Қар күреу. <b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Жақсы жаман». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздер: Торғай, торғай тоқылдап, Жерден дәнді шұқып-ап. Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ. Аян мен Исматқа айтқызу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№2.Бақылау.</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. <b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Мақсаты:</b> Қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Мейіржанға, Мұратбекке ұлттық саз аспабы-домбыра туралы әңгімелеу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№3.Бақылау.</b> Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Балаларды қардан аққала жасауға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек». <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіріп, секіруге, ептілікке үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Айлинге, Шамильге «ұлпа қар» сөзінің мағынасын түсіндіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№4.Бақылау.</b> Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау. <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. <b>Мақсаты:</b> Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына Ибрахимге, Бексұлтанға шығармашылық әңгіме құрастыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№5. Бақылау.</b> Қырауды бақылау <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды. <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшқыш болып үйрету. Балалардың жылдамдығын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. <b>(Қар)</b> Іңкәр мен Каусарға жұмбақ жасыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	

<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b> сурет бойынша әңгіме <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.	<b>Үстел үсті ойыны: Паздармен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.	<b>«Қыс келді» Мақсаты:</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу, ерекшеліктері туралы айту.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы: «Аққоян бізде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдардың орындалу тәсілдерін қабылдауын дамыту, қимылдары музыканың ерекшеліктерімен және мәнерлік тәсілдерімен қимылдарына көңіл бөлу.	<b>Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды гүлдерді аялауға және оларды күтіп,баптауға тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Аяңға дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға бейімдеу.	<b>«Қатынас».</b> Исмағұл жай және күрделі, сын есім, етістік, үстеулерді қолдатып, сөйлемдерді айтқызуға үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Т.Бексұлтанға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Нұрисламға Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға үйрету.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Асия Өзі туған елді мекенін, туған елін атап айтады, біледі.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен.</b>	<b>Бақылау.</b> Мұз сүңгісін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Терезедегі өрнектерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> Оңды-солды қимылмен жүгіруге жаттығу <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек» <b>Мақсаты:</b> Алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Аула сыпырушы еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі туралы балалардың түсінігін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар»(қысқы спорт ойындары) <b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында еркін жүруге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес «Гаджеттің зиянды әсерлері» тақырыбында медбике кеңесі.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.



**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: *Ж.А.Аяшова* Ж.А.Аяшова.

Желтоқсан айы. 2-апта. Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың Отаны туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған жерге деген патриоттық сезімдерін ояту. Туған Отанын құрметтей білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 13.12.21.ж.	Сейсенбі: 14.12.21.ж.	Сәрсенбі: 15.12.21.ж.	Бейсенбі: 16.12.21.ж.	Жұма: 17.12.21.ж.
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<b>Сюжетті рөлдік ойын:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды отбасы мүшелерін ажыратып атай білулерін, рөлге бөліп ойнауын қадағалау.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сиқырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	<b>Ұжымдық ойын:</b> «Қоян мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережесін сақтай отырып, жылдам жүгіруге үйрету.		
	Ертеңгілік жаттығулар кешені (құралсыз) №7-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> Бөтелке қақпақтармен ойын. <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ бұлшықеттерін қалыптастыру.	Балаларға санамақтар үйрету. Кел санайық, санамақ. Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Орған терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.	<b>Фазлы құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі сурет қиындыларынан бір көрністі ойлау арқылы құрастыра алуын үйрету.		

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p> <p>(үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет.</b>  (Әдістемелік құрал 4+.31бет)  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан Республикам менің»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың Отаны туралы түсініктерін қалыптастыру.Туған жерге деген патриоттық сезімдерін ояту.Туған Отанын құрметтей білуге тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b>Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Жапсыру.</b>  (Әдістемелік құрал 4+ 47бет)  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі мерекелік жалаушалар»  <b>Мақсаты:</b> Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту.Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, желім, түрлі-түсті қағаздар.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтыру.  Гимнастикалық орындықтан ұзындыққа секіру.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  (Әдістемелік құрал 4+) 55-б  <b>Тақырыбы:</b> «Ц» және «Ч»дыбыстарын(сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Ц»және «Ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету.Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің қаладағы көше»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту.  Құрылыс материалдарынан қала</p>	<p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану.</b>  (Алматыкітап4+ 2018)  <b>Тақырыбы:</b>  «Қазақстанның қызыл кітабы»  <b>Мақсаты:</b>Өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсінік беру.Есте сақтау қабілетін шығармашылық қиялын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b>Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу.</b>  (Әдістемелік құрал 4+)  <b>Тақырыбы:</b> «Жолақтағы ою элементтері»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру,қолданатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап,сурет салу.</p>		
---	--	--	---	--	--

		көшелерін құрастыра білуге үйрету. Жол ережелерін сақтай білуге үйрету. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, құрастыру. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, құрастырғыш ойыншықтар.	<b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, ақ қағазтүрлі түсті қарындаштар.		
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<p><b>№6.Бақылау:</b> Мұз сүңгісін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Байқағыштық қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек:</b> Ұжым болып қарды тазалауға көмектесу. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> Ойын тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Адасқан қар қиыршықтары тақырыбында Аян мен Исматқа шығармашылық әңгіме құрастырту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№7. Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. <b>Еңбек:</b> Қардан бекініс жасауды үйрету. <b>Мақсаты:</b> Күрекпен қарды ойып бекініс тұрғызуды үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> Оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Шамиль мен Мансурға жүгіріп келіп, қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№8.Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жел туралы түсінік беру. Желдің бағытын анықтау. <b>Еңбек:</b> Алаңшаны көркейту үшін түрлі мұз кесінділерін дайындау. <b>Мақсаты:</b> Заттың алғашқы күйінен екінші күйге келтіру туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек». <b>Мақсаты:</b> Алғашқыда асықпай содан соң тез айналып жүгіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Еркеназға, Ибрахимге екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруге үйрету . <b>Еркін ойындар.</b></p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі</b>	.«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				

<b>ас</b>					
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату	« <b>Бауырсақ</b> » ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірілеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатыңуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттыңулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз елдің-ұланы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәуелсіздік, егемен сөздерінің терең мағынасыментаныстыра отыра, Отанға дегенсүйіспеншіліктерін арттыру.	<b>Баулармен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол маторикасын жетілдіру.	<b>Мақал-мәтел жаттау</b> <b>1.</b> «Отан-оттан да ыстық», <b>2.</b> «Тәуелді елдің сұлтаны болғанша, Тәуелсіз елдің ұлтаны бол».		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	« <b>Денсаулық</b> »саласы бойынша Т. Бексұлтан қимылды ойындардың ережелерін орындайды;	« <b>Қатынас</b> ». Исмағқа шағын әңгімелер мен ертегілерді құрастырып айтуға бейімдеу.	« <b>Таным</b> » саласы бойынша Шамиль геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.		
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

<b>Серуен.</b>	<b>Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс мезгіліндегі еңбегі туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар»(қысқы спорт ойындары) <b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында еркін жүруге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды секіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Нысанағаи дәл тигізуге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>		
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	«Менің балам қандай?» тақырыбында тренинг өткізу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.		



## Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Желтоқсан айы. 3-апта. Ересек «Балдырған»тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Ауыл мен қала»

Мақсаты: Балалардың ауыл және қала туралы түсініктерін тиянақтау. Ой өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйеге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 20.12.21.ж.	Сейсенбі: 21.12.21.ж.	Сәрсенбі: 22.12.21.ж.	Бейсенбі: 23.12.21.ж.	Жұма: 24.12.21.ж.
<p>Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.</p>	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p>«Ойыншықты тап» ойыны. Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығына деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге және тез қимылдауға үйрету.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (шығыршықпен) №8-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
<p>Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.</p>	<p>«Туған өлкем» тақырыбында сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p>Құрастырмалы ойыншықтармен үйлер, қоршаулар құрастырту.</p>	<p>Текшелермен ойнату. Мақсаты: балалар текшелерді пайдалану арқылы өз қиялындағы бейнелерді құрастыру.</p>	<p>Түрлі түсті құмдармен ойнау. Мақсаты: Балалардың қол, саусақ моторикаларын жетілдіру.</p>	<p>«Жаңылтпаш» айту. Жапалақтап қаптап ақ қар жауды, Алқапты аппақ ақ қар жапты.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі. (үзілістерімен бірге)</p>	<p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққаланы құрастырмалы тәсілмен мүсіндеуді үйрету. Көз мөлшерін, қолдың ұсақ бқлшық еттерін дамыту.</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды бір қатармен жүру мен жүгіруге, еңбектеп жүруге үйрету; жолдасы лақтырған допты қағып алуға</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Кішкентай достарымыз» Мақсаты: Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын, тәжірибе жұмыстарына</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды бір қатардан жұппен тұруға ауыстыру; қатарда өз орнын табуға үйрету. Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды бір қатармен жүру мен жүгіруге, еңбектеп жүруге үйрету; Құрсаудан құрсауға секіру 1,5 м</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p> <p>(үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Аққаланы құрастырмалы тәсілмен мүсіндеуді үйрету. Көз мөлшерін, қолдың ұсақ бқлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>«Шикула және К.»</b>  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Ермексаздар, тақтайшалар, кірпінің суреті</p> <p><b>«Әлеумет»</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мені қоршаған орта»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қалалар мен ауылдардың атаулары және заттық әлемімен таныстыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу, біліктерін жетілдіру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  (Алматыкітап 2018)  <b>Әдіс/тәсілі:</b>Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір қатармен жүру мен жүгіруге, еңбектеп жүруге үйрету; жолдасы лақтырған допты қағып алуға жаттықтыру.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үйді кім тұрғызды?» шығармашылық әңгіме құрау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құрылысшының еңбегімен таныстыру.  (Алматы кітап 4+. 109 бет)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ/жауап, өлең айту  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы есте сақтау, ажырату, әнді асықпай сөздерін анық айтуға үйрету.Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай достарымыз»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын, тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  (Алматы кітап 2018)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі дуал»  <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған заттарды бояу, екі түсті бояумен жұмыс жасауды үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасауға дағдыландыру. Таза болуға тәрбиелеу.  (Шикула және К. 12 бет)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, қарындаштар.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір қатардан жұппен тұруға ауыстыру; қатарда өз орнын табуға үйрету. Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеп жүру  Құрсаудан құрсауға секіру.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>«Моя Родина- Казахстан»  <b>Цель:</b> Учить называть на русском языке символы Казахстана.Узнавать и называть достопримечательности столицы и родного города.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «5 цифр туралы өткенді пысықтау. 4 – 5 сандарын салыстыру».  <b>Мақсаты:</b> 5 ке дейінгі санау қабілетін арттыру. Цифрды заттың санымен сәкестендіруге үйрету. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық пішіндерді табу.  (Алматы кітап 4+. 69 бет)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, санау, сұрақ – жауап, Д/о:«Бұл қай сан?»</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір қатармен жүру мен жүгіруге, еңбектеп жүруге үйрету; Құрсаудан құрсауға секіру 1,5 м қашықтықтан бір-біріне доп лақтыру.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  (Әдістемелік құрал 4+. 33 бет)  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астанам»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p>
---	--	--	---	---	---

				<b>Көрнекіліктер:</b> Демонстрациялық материалдар. Пішіндердің суреттері.	
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	<p><b>№9.Бақылау.</b> Аула сыпырушы еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Ересек адамдарға көмек беруге, еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары) <b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында еркін жүруге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Т. Бесұлтан, Исмат, Еркеназдармен. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№10.Бақылау.</b> Аландағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық сөздік ойын:</b> «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Айлин, Алмира, М. Бексұлтандармен. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№11.Бақылау.</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. <b>Еңбек:</b> Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян» <b>Мақсаты:</b> Нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. <b>Жеке жұмыс:</b> Шанғы тебе білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанап отырып жүру. Шамиль, Аружандармен <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№12.Бақылау.</b> Саябаққа саяхат. <b>Мақсаты:</b> Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап, тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға Мейіржан, Аяндармен жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№13. Бақылау.</b> Күн көзін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Аққала жасау. <b>Мақсаты:</b> Қармен жұмыс істеуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> Өз қиялдарымен әңгіме құрату. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлықтарын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Балалардың ойындарын Аян, Мансур, Іңқар, Каусарлармен қадағалау. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				

<p><b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«<b>Үш торай</b>» ертегісін айтып беру</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатыңуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>				
<p><b>Бесін асы</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.</p>				
<p><b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақ:</b> «<b>Киім дүкені</b>» <b>Мақ:</b> Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Үш-төрт сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Шар жарылды» <b>М/ты:</b> Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау.</p>	<p>«<b>Менің қалам</b>» тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу. <b>М/ты:</b> Туған қала туралы әңгімелей отырып, сөздік қорларын байыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Әсем шыршаға қонаққа барамыз» <b>Мақсаты:</b> Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету. Би арқылы эстетикалық талғамы мен қатар баланың физиологиялық дамуын жақсартуға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Табиғат</b> бұрышындағы өсімдіктерді, топырағын қопсытып күтіп баптау. <b>М/ты:</b> Табиғатты қамқорлауға дағдыландыру.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>«<b>Денсаулық</b>» саласы бойынша М. Бексұлтанға түрлі тапсырмалар орындап, сапта өз орнын біледі, жүреді.</p>	<p>«<b>Қатынас</b>». Исмағұл дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызуды үйрету.</p>	<p>«<b>Таным</b>» саласы бойынша Нұрислам кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.</p>	<p>«<b>Шығармашылық</b>» саласы бойынша Мансур түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.</p>	<p>«<b>Әлеумет</b>» саласы бойынша Шамиль мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				

<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау. <b>Мақсаты:</b>Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Қардың қасиетін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай жүретіндерін анықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережесін сақтай отырып, жылдам жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Қыс мезгілінде ауа райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. <b>Қимылды ойын:</b>«Арқан тартыс» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу.</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Баяндама: Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.</p>





<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b> (үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Қатынас»</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» өлеңі Н.Аманжолова <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттай отырып,мағынасын түсіне білуге дағдыландыру.Тез жаттай білуге үйрету. (Әдістемелік4+ 36-бет) <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру,көрсету, әңгімелеу,Сұрақ –жауап, ойын. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаны шарлармен безендіреміз» <b>Мақсаты:</b> Инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы эстетикалық талғамдарын дағдыландыру. Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, желім, түрлі-түсті қағаздар.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті дамыту.Демді 5 сек. ұстап тұруға үйрету; бір қатар тізбекпен жүріп отырып, білте таяқшалары арқылы аттап өтуге үйрету; допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету. <b>«Қатынас»</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяз атаны біз қалай қарсы аламыз?» (өз тәжірибелерінен әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Өз тәжірибелеріне сүйене отырып,әңгімелей білуге үйрету.Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу..(Алматыкітап4 + 65-бет) <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>«Таным»</b> <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Қалдық заттарды пайдаланып,мерекелік шырша ойыншықтарын жасауға үйрету. Оны</p>	<p><b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің,Жаңа жыл» <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Жаңа жыл қонақтары мен кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. (Алматыкітап4+ 72-бет) <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық шырша» <b>Мақсаты:</b> Шырша бұтағын салуды және оны ойыншықтармен безендіруді салуды үйрету. Қылқаламның ұшымен сурет салуды дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (Шикула және К.25-бет) <b>Әдіс/тәсілі:</b> Шаттық шеңбер, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сурет салу. <b>Көрнекіліктер:</b> Шыршаның суреттері, қылқалам.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тепе- теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті дамыту, жаттығуларды үйрету; гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге үйрету. <b>«Таным»</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау: Оң, сол, орта» <b>Мақсаты:</b> 5 ке дейінгі сандарды санай білуге үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай білу қабілетін арттыру. (Алматы кітап 4+. 72 бет) <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Сандар, жұмыс дәптер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдың сыйлығы» <b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға әуен сипатын анықтай білуге баулу.Шырша туралы әндер үйрену.Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін еркін</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті дамыту. Білте таяқшалары арқылы аттап өтуге үйрету; гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге үйрету.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдың сыйлығы» <b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауға әуен сипатын анықтай білуге баулу. Шырша туралы әндер үйрену. Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін еркін көрсету. Музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту.</p>
--	---	---	---	---	--

		әдемі,көркем безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын дамыту. (Алматыкітап4+29-бет) <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, санау, сұрақ – жауап. <b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншықтардың суреттері.		көрсету.Музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту.	
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	<p><b>№14.Бақылау.</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> Күректі пайдалана білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Т. Бесұлтан, Исмат, Еркеназдарға жаңылтпаштар айтқызу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№15.Бақылау.</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ойын ауласын қардан тазартып қою. <b>Мақсаты:</b> Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Айлин, Алмира, М. Бексұлтанармен <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№16.Бақылау.</b> Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. <b>Еңбек:</b> Мұзды жерлерге құм шашу. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Шортан мен табан балықтар <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білуді үйрету Шамиль, Аружандармен <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№17.Бақылау.</b> Қардың қасиетін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <b>Еңбек:</b> Қарды күреу (ойыншық күрекпен). <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Қарды жұмырлап, қатты қысу Мейіржан, Аяндармен. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№18. Бақылау.</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. <b>Еңбек:</b> Торғайларға жем беру. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойын ережесін сақтай отырып, жылдам жүгіруге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелету. Аян, Мансур, Іңқар, Каусарлармен. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				

<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату	« <b>Айлакер түлкі</b> » ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатыңуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы:</b> « <b>Мақтаншақ қоян</b> » <b>Мақсаты:</b> Мақтаншақ қоян әңгімесінде қоян өз ісіне ұялғандығын «Неліктен» деген сұрақпен балалармен бірге талқылау.	<b>Құрастырмалы ойыншықтардан</b> түрлі бейне құрастыру. <b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>«Қыс қызығы»</b> сурет салғыздыру. <b>Мақ/ы:</b> Балалардың қол маторикасын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық хоровод» <b>Мақсаты:</b> Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	Табиғат бұрышын қыс көрінісімен безендіру. <b>М/ты:</b> Балаларды қысқы табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	« <b>Денсаулық</b> » саласы бойынша Мейіржан спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету.	<b>«Қатынас».</b> Исмағұл көркемшығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Мансур Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Аян қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Ибраһимға еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

<b>Серуен.</b>	<b>Бақылау.</b> Мұз сүнгісін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Терезедегі өрнектерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> Оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек» <b>Мақсаты:</b> Алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Аула сыпырушы еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі туралы балалардың түсінігін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары) <b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында еркін жүруге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы».	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.



**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Қаңтар айы. 1-апта.Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апта тақырыбы: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы тереңірек түсінік беру. Қыстық киім түрлерімен таныстыра отырып, ұл мен қыз баланың қыстық киімдерін ажырата білу дағдыландыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 3.01.22.ж.	Сейсенбі: 4.01.22.ж.	Сәрсенбі: 5.01.22.ж.	Бейсенбі: 6.01.22.ж.	Жұма: 7.01.22.ж.
<p>Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.</p>	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
			<p><b>Д/о «Не артық?»</b> Мақсаты: Суреттегі артық затты тауып көрсету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Қ/о: «Қуып жет»</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	
	Ертеңгілік жаттығулар кешені.(құралсыз) №9-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
<p>Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.</p>			<p><b>«Құс мамығын үрле»</b> Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p><b>«Доминомен ойын»</b> Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p>	
<p>Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі.  (үзілістерімен бірге)</p>			<p><b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану.</b> Тақырыбы:«Құстарға қыста қамқор бол» Мақсаты:Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кенейту. Балалардың есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту; екі қолмен допты кедергілер арасынан домалатуға үйрету.</p>	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p> <p>(үзілістерімен бірге)</p>			<p>дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, өткенді пысықтау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін кеңейту. Жағымды көңіл күй туындату. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс тәсіліне көңіл бөлу.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Шаттық шеңбер, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сурет салу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Аққаланың суреттері, қылқалам.</p>	<p><b>«Қатынас»</b></p> <p><b>«Орыс тілі»</b></p> <p><b>Тема:</b> Одежда</p> <p><b>Цель:</b> Формирование навыков понимания и восприятия названий.</p> <p><b>Предметов</b> одежды.</p> <p><b>Задачи:</b> учить называть предметы одежды, понимать вопрос и отвечать на него; Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия предметов одежды; различие взрослой и детской одежды; существительные с обобщающим понятием «одежда». названия и назначение основных видов обуви; различие взрослой и детской обуви;</p> <p><b>«Таным»</b></p> <p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Реттік сан туралы өткенді пысықтау. Таныс заттарды геометриялық фигура алармен салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Реттік санауды үйретуді жалғастыру. Заттардың сұлбасын пішіндермен салыстыра білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс/тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Сандар.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				

Серуен.			<p><b>№1.Бақылау.</b> Суық торғайды бақылау <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде суықторғайдың мекендеп қалатынын түсіндіріп көрсету. <b>Еңбек:</b> Қар күреу. <b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып,қарды күрекпен күреу арқылы күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Жақсы жаман». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тыйым сөздер:</b> Торғай,торғай тоқылдақ, Жерден дәнді шұқып-ап. Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Аян мен Исматқа айтқызу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№2.Бақылау.</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш,ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. <b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Мейіржанға, Мұратбекке ұлттық саз аспабы-домбыра туралы әңгімелеу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
			Баяу музыка тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
Бесін асы	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				

Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық			<p><b>Жаңылтпаш жаттау:</b> Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Билеп үйренеміз»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гномдар қонақта» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық – шығармашылықты танытуға ниеттендіру: көңілді бидің өзгешілігін өзіндік қимыл қозғалыстарын білдірулеріне талпындыру.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			<p><b>«Таным»</b> саласы бойынша Айлинге құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалана алады.</p>	<p><b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Аянға қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p> <p><b>Серуен.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
			<p><b>Бақылау.</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды секіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Нысанаға дәл тигізуге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	
Серуеннен оралу.	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
Балалардың үйге қайтуы			<p>Ата-аналарға жадынама: «Балаңыз өтірік айта бастаса...»</p>	<p>Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.</p>	



**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Қаңтар айы. 2-апта. Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апта тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Табиғат құбылыстары күн,қар,жел боран туралы түсінік беру. Ыждағаттылыққа, бір-біріне көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 10.01.22.ж.	Сейсенбі: 11.01.22.ж.	Сәрсенбі: 12.01.22.ж.	Бейсенбі: 13.01.22.ж.	Жұма: 14.01.22.ж.
<p>Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.</p>	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>«Қыстық киімдер» Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгіліне байланысты киімдерді ажырата білуін үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты:</b> Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер еңбегі туралы таныстыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты:</b> Диалогты сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №9-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
<p>Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.</p>	<p><b>«Қысқы ойындар» суретпен жұмыс. Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін және қысқы ойындар туралы әңгімелей білуді үйрету.</p>	<p><b>Өлең шумағын жаттау.</b> Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.</p>	<p><b>Қыстырғыштармен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту, түстеріне қарай орналастыру.</p>	<p><b>«Жаңылтпаш» айту.</b> Жапалақтап қаптап ақ қар жауды, Алқапты аппақ ақ қар жапты.</p>	<p><b>«Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ойнау арқылы біз қашан тамақтанамыз және не жейміз тақырыбында әңгімелесу.</p>
<p>Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі.  (үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы:</b>«Ақша қар» А.Тоқмағанбетов. <b>Мақсаты:</b> Өлең жолдарын түсіне білуге үйрету. Балалардың қыс мезгілі</p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты:</b> Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық,</p>	<p><b>«Тапым» Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> «Адам – тіршілік иесі» <b>Мақсаты:</b> Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін</p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты:</b> Балаларды шаңғы тебуге үйрету.Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.Жүгіруді жүрумен</p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты:</b> Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.Шапамен сырғанауға жаттықтыру;</p>



	<p>туралы түсінігін кеңейтіп, жыл маусымының ерекшелігін айтуға, сөйлеуге дағдыландыру. Шикула.526.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап,</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту. Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын еңгерту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап,</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, желім т.б.</p>	<p>ептілікті дамыту.Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p> <p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Әдіст нұсқаулар</b> 30 бет.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қонақтарды күтеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қонақ күту жайлы түсіндіру. Заттарды топтастыра білуге үйрету. Қонақжайлылыққа тәрбиелеу. «БІ» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, жаттау,</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншық қуыршақтар, суреттер.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру</b></p> <p><b>Тақ:</b>«Қар және аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, құрастыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b>Суреттер, құрастырғыш ойыншықтар.</p>	<p>қалыптастыру. Адамдардың бір біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгіліріне қарап ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап,</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді аққалалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көлемі әртүрлі шеңберлерді үйлестіре отырып аққаланы салуды үйрету. Гуашьпен сурет салу машықтарын дамыту. Сурет салуға деген ынтасын арттыру.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап,</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, ақ қағаз түрлі түсті қарындаштар.</p>	<p>алмастыруға үйрету.</p> <p><b>«Таным» Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Реттік санау. Кең – тар»</p> <p>ұғымдарын пысықтау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттың санын салыстыра білуге үйрету. Кең – тар ұғымдары туралы түсініктерін тереңдей түсу.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> 1 саны және суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дені саудың жаны сау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.Музыкалық аспапты ырғақты сезініп ойнауға үйрету.</p>	<p>қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дені саудың жаны сау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Музыкалық аспапты ырғақты сезініп ойнауға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>№3.Бақылау.</b> Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Балаларды қардан аққала жасауға үйрету.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек».  <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіріп, секіруге, ептілікке үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Айлинг, Шамильге «ұлпа қар» сөзінің мағынасын түсіндіру.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№4.Бақылау.</b> Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау.  <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  <b>Мақсаты:</b> Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбын а Ибрахимге, Бексұлтанға шығармашылық әңгіме құрастыру  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№5. Бақылау.</b> Қырауды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар»  <b>Мақсаты:</b> Бала-ды ұшқыш болып үйрету. Б-ң жылдамдығын дамыту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (Қар) Іңкәр мен Каусарға жұмбақ жасыру.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№6.Бақылау.</b> Мұз сүңгісін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Байқағыштық қабілеттерін дамыту.  <b>Еңбек:</b> Ұжым болып қарды тазалауға көмектесу. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды.  <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян»  <b>Мақсаты:</b> Ойын тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Адасқан қар қиыршықтары тақырыбында Аян мен Исмағұлға шығармашылық әңгіме құрастырту.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№7. Бақылау.</b> Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.  <b>Еңбек:</b> Қардан бекініс жасауды үйрету.  <b>Мақсаты:</b> Күрекпен қарды ойып бекініс тұрғызуды үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттықтыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Шамиль мен Мансурға жүгіріп келіп, қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру.  <b>Еркін ойындар.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін айтып беру</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.</p>
<p><b>Бесін асы</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.</p>				

<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Так:</b> «Шалқан» ертегісі <b>Мақ:</b> Балалардың тіл байлығын дамытып, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Ас тағамдарын қадірлеу арқылы балаларды еңбексүйгіштікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ертегіні мазмұндап балаларға айтқызу.	<b>Дид\ойын:</b> «Бақта ма бақшада ма?» <b>М\ты:</b> жемістер мен көкөністерді ажырата алуға үйрету.	<b>Сурет бойынша әңгімелеу.</b> «Көкөністер» <b>М\ты:</b> балаларға көкөністердің түстеріне, иістеріне, Дәмдеріне назар аудару.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Кел жаңа жыл» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға, мінез көрнекі, мазмұны түсінікті би туындыларға эмоционалды негізгі туралы түсініктерін дамыту.	Табиғат бұрышындағы көкөністер мен жемістердің муляждарын қарай отырып, әңгімелету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Денсаулық» саласы бойынша Т. Бексұлтанға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	«Қатынас» Ибрахим әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады.	«Таным» саласы бойынша Мансурға құрылысты безендіру үшін түрлі -түсті бөлшектерді қолдана алады.	«Шығармашылық» саласы бойынша Нұрисламға композиция құруды үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша Исматқа Мемлекеттік әнұранды біледі және қолын кеудесінің оң жағына қойып айтады.
<b>Серуенге дайынды қ. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс мезгіліндегі еңбегі туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар»(қысқы спорт ойындары) <b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында еркін жүруге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Аландағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды секіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Нысанаға дәл тигізуге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен "Жүрек жылуы" тақырыбында тренинг өткізу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.



**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Қаңтар айы. 3-апта. Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апта тақырыбы: «Күн, су, ауа»

Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Қоршаған оратаға қамқорлыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 17.01.22.ж.	Сейсенбі: 18.01.22.ж.	Сәрсенбі: 19.01.22.ж.	Бейсенбі: 20.01.22.ж.	Жұма: 21.01.22.ж.
<p><b>Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.</b></p>	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>«Ғажайып қыс»</b> Балаларға қысқы табиғаттың суреттерін көрсету. Суреттерді тамашалау.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын: «Шаштараз»</b> М/ты: Шаштараз еңбегімен және оның құралдарымен таныстыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Суреттің жартысын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттердің жартысын табуға, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи»</b> <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылы және суық түстерді айыра білуге үйрету.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (гимнастикалық таяқшалармен) №10-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
<p><b>Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.</b></p>	<p><b>«Доминомен ойын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқағыштығын, есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Құрастырмалы ойыншықтармен үйлер, қоршаулар құрастыру.</p>	<p><b>Текшелермен ойнату.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар текшелерді пайдалану арқылы өз қиялындағы бейнелерді құрастыру.</p>	<p><b>Түрлі түсті құмдармен ойнау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол, саусақ моторикаларын жетілдіру.</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз).</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b> (үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Шығармашылық»</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балық». <b>Мақсаты:</b> Балық туралы мағлұмат беру, балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту, ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Аяқпен адымдап кедергілер арасынан сырғанау.</p>	<p><b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шуағын шашқан алтын күн» <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Аяқпен адымдап кедергілер арасынан сырғанау. Құрсаудан өту.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Құрсаудан өту. Аяқпен адымдап кедергілер арасынан</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b> (үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балық». <b>Мақсаты:</b> Балық туралы мағлұмат беру, балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту, ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Ермексаздар, тақтайшалар, суреттер.</p> <p><b>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су туралы не білеміз?» <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеті туралы білімдерін пысықтай түсу. Тіршілік иесі үшін судың маңыздылығын түсіндіру. (Әдістемелік құрал 4+ 136 б) <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Аяқпен адымдап кедергілер арасынан сырғанау. Құрсаудан өту.</p> <p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту (Алматыкітап 4+)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ж,Ш дыбыстары» <b>Мақсаты:</b> Ж, Ш дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Осы дыбыстарға қатысты сөздер айты. Балаларды бірлікке тәрбиелеу. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ/жауап, өлең айту <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық» <b>Мақсаты:</b> Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Өнді нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p><b>«Таным» Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шуағын шашқан алтын күн» <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Қоршаған оратаға қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күннің мол шуағы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылы түстер реңктерімен Таныстыру, әрбір түстің ұндай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, сурет салу. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, қарындаштар.</p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Аяқпен адымдап кедергілер арасынан сырғанау. Құрсаудан өту.</p> <p><b>«Қатынас» Орыс тілі</b> Солнце, воздух и вода. <b>Цель:</b> Формировать представления детей о свойствах воздуха, воды и солнца. дать детям представление о том , какое большое значение имеют воздух , вода и свет для всего живого на земле .</p> <p><b>«Таным» Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифр пысықтау. Кеше, бүгін ертең» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санай білуге дағдыландыру. Уақыт бөліктерімен таныстыру. Пішіндер туралы білімдерін пысықтау. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, санау, сұрақ – жауап, Д/о: «Бұл қай сан?» <b>Көрнекіліктер:</b> Демонстрациялық</p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Құрсаудан өту. Аяқпен адымдап кедергілер арасынан сырғанау.</p> <p><b>«Қатынас» Көркем әдебиет.</b> (Әдістемелік құрал 4+ 50 бет) <b>Тақырыбы:</b> «Айна» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p>
--	---	--	--	---	---




				материалдар. Пішіндердің суреттері, жұмыс дәптер.	
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	<p><b>№8.Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жел туралы түсінік беру. Желдің бағытын анықтау. <b>Еңбек:</b> Алаңшаны көркейту үшін түрлі мұз кесінділерін дайындау. <b>Мақсаты:</b> Заттың алғашқы күйінен екінші күйге келтіру туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Өткеншек». <b>Мақсаты:</b> Алғашқыда асықпай содан соң тез айналып жүгіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Еркеназға, Ибрахимге екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруге үйрету . <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№9.Бақылау.</b> Аула сыпырушы еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Ересек адамдарға көмек беруге, еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары) <b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында еркін жүруге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.Т. Бексұлтан, Исма, Еркеназдармен. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№10.Бақылау.</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Айлин, Алмира, М. Бексұлтанармен <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№11.Бақылау.</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. <b>М/ты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. <b>Еңбек:</b> Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян» <b>Мақсаты:</b> Нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. <b>Жеке жұмыс:</b> Шанғы тебе білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанап отырып жүру. Шамиль, Аружандармен <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№12.Бақылау.</b> Саябаққа саяхат. <b>Мақсаты:</b> Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап, тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға Мейіржан, Аяндармен жатықтыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш торай» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақ:</b> «Серуенде» <b>Мақ:</b> Серуен кезінде балаларды табиғатпен, күн, су, ауа қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	<b>«Сумен ойнаймыз»</b> <b>М/ты:</b> Судың қасиетімен таныстыру. Судың не үшін керектігі туралы түсіндіру.	Балаларға слайд бойынша ертегілерді көрсету. <b>М/ты:</b> Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Қаршақыз бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> Әуеннің басталуы мен аяқталуына баланың мән беруі.	Табиғат аясына саяхат. <b>М/ты:</b> Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік беру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша М. Бесұлтанға қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету.	<b>«Қатынас».</b> саласы бойынша Әли үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Айару қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта алады.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Аружанға қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын ие екенін үйрету.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Мейржанға өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;.
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>Бақылау.</b> Мұз сүңгісін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Терезедегі өрнектерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> Оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек» <b>Мақсаты:</b> Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Қардың қасиетін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай жүретіндерін анықтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережесін сақтай отырып, жылдам жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>

<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға «Отбасындағы тәрбиенің ерекшеліктері» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Қаңтар айы 4-апта. Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апта тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Табиғат құбылыстары күн, қар, жел боран туралы түсінік беру. Ата анасына үй шаруасына көмектесуге, үлкенге ізет, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 24.01.22.ж.	Сейсенбі: 25.01.22.ж.	Сәрсенбі: 26.01.22.ж.	Бейсенбі: 27.01.22.ж.	Жұма: 28.01.22.ж.	
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.					
	«Не артық?» Мақсаты: Берілген суреттердің қайсысы артық екенін тауып айту. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Автомобил мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкенші еңбегі туралы таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Диалогты сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.	
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралмен) №10-картотека					
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.					
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	«Қысқы ойындар» суретпен жұмыс. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін және қысқы ойындар туралы әңгімелей білуді үйрету.	Өлең шумағын жаттау. Далада қар борайды. Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады.	Қыстырғыштармен ойын. Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, түстеріне қарай орналастыру.	«Жаңылтпаш» айту. Жапалақтап қаптап ақ қар жауды, Алқапты аппақ ақ қар жапты.	«Доминомен ойын» Мақсаты: Балалардың байқағыштығын есте сақтау қабілетін дамыту.	
Ұйымдастырылған оқу қызметі. (үзілістерімен бірге)	«Қатынас» Көркем әдебиет «Әдістемелік құрал» 4+ 65 бет Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме. М.Төрежанов. Мақсаты: Шығарманы оқып беру арқылы	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Құрсаудан өту. Аяқпен адымдап	«Таным» Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қысқы ермектер» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: Қардың қасиеттері	«Денсаулық» Дене шынықтыру Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.	«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Балаларды алдыңғы жүргізушіні ауыстырып жүруге, бір біріне доп лақтыруға және секіруге жаттықтыру.	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p> <p>(үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  «Әдістемелік құрал» 4+ 65 бет  <b>Тақырыбы:</b>  «Қамқорлық» әңгіме. М.Төрежанов.  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру.  Құрметтеуге, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, сұрақ –жауап,  <b>Көрнекіліктер:</b>  Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гномға арналған үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды геометриялық фигуралардан бейнелеуге үйрету. Шаршыны диагоналы бойынша үшбұрыштар алу үшін екі бөлікке бөлуді үйрету.  «Шикула»  «Әдіст.4+» 51 бет .  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, Д/о «Бұл қандай ою?», жапсыру.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Тақырыпқа байланысты</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.  Құрсаудан өту. Аяқпен адымдап кедергілер арасынан сырғанау.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Алматыкітап 4+» 65б  <b>Тақырыбы:</b>  «Дидактикалық ойын: Сурет бойынша тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар мен ойыншықтарды сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйрету.  Балалардың тілін дамыту.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сөт, түсіндіру, әңгімелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Демонстрациялық материалдар, суреттер.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көпір»  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету.Көпір туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ермектер»  (сурет бойынша әңгіме құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері және қысқы ермектер туралы білімдерін кеңейту. Маусымдық белгілерді қайталау.  Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  «Шикула».77б.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, табиғат бұрышына саяхат, сұрақ-жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  «Әдіст 4+» 51б  <b>Тақырыбы:</b> «Шана»  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша заттық сурет салуда, бейнелеу дағдыларын қалыптатыру. Түзу сызықтарды сыза білуде іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  «Әдіст 4+» 51б  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап,  <b>Көрнекіліктер:</b>  Тақырыпқа байланысты суреттер, ақ қағаз түрлі түсті қарындаштар.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту.  Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту.Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.  <b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Пішіндер туралы өткенді қайталау»  <b>Мақсаты:</b> цифрларды заттардың санымен салыстыруды үйретуді жалғастыру. Пішіндер туралы білімдерін пысықтап, қайталау.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, санау, сұрақ – жауап, Д/о:«Бұл қандай пішін?»  <b>Көрнекіліктер:</b>  Демонстрациялық материалдар. Пішіндердің суреттері.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еңбек бәрін жеңбек»  <b>Мақсаты:</b> Қолымен бағытын көрсете отырып жоғары төменгі қозғалысын ажырату.Балаларды жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Балаларды алдыңғы жүргізушіні ауыстырып жүруге, бір біріне доп лақтыруға және секіруге жаттықтыру. Шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еңбек бәрін жеңбек»  <b>Мақсаты:</b> Қолымен бағытын көрсете отырып жоғары төменгі қозғалысын ажырату. Балаларды жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара-қатынасын тану.</p>
---	--	---	--	--	--



	суреттер, желім, қайшы, т.б.	<b>Әдіс/тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, құрастыру. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, құрастырғыш ойыншықтар.		бейнелерінің ара қатынасын тану.	
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<p><b>№13. Бақылау.</b> Күн көзін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Аққала жасау. <b>Мақсаты:</b> Қармен жұмыс істеуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> Өз қиялдарымен әңгіме құрату. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлықтарын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Балалардың ойындарын О.Еркеназ, Т. Еркеназ, Мұратбек, Ибрахимдермен қадағалау. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№14.Бақылау.</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> Күректі пайдалана білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» <b>Мақсаты:</b> Шап/ққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Т. Бесұлтан, Исмат, Еркеназдарға жаңылтпаштар айтқызу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№15.Бақылау.</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ойын ауласын қардан тазартып қою. <b>Мақсаты:</b> Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Айлин, Алмира, М. Бексұлтандармен <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№16.Бақылау.</b> Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. <b>Еңбек:</b> Мұзды жерлерге құм шашу. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Шортан мен табан балықтар <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білуді үйрету Али, Шамиль, Аружандармен <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№17.Бақылау.</b> Қардың қасиетін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <b>Еңбек:</b> Қарды күреу (ойыншық күрекпен). <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Қарды жұмырлап, қатты қысу Аниса, Мейіржан, Аяндармен. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

дайындық, ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақ:</b> «Жаңа жыл» <b>Мақ:</b> Жаңа жылға өлең-тақпақтарды мәнерлеп айтқызу арқылы тілдерін дамыту. Сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	<b>Сюж ойын:</b> <b>«Жолаушылыр»</b> <b>Мұты:</b> бала-ң көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару, көлік түрлерімен таныстыру.	<b>Жаңылтпаш жаттау:</b> Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Ақ тиін» <b>Мақсаты:</b> Бірікен шығармашылықты дағдыландыру, өзіндік жұмыста ойындарды, хороводтарды қолдану ықыласын тәрбиелеу	<b>Табиғатқа серуен қар ұлпаларына бақылау жасау.</b> Мұты: қардың түсінің қандай екенін, қатты жұмсақ ұғымдарын қалыптас-у.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Нұрисламға түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Аружанға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Мейіржанға пішіндерді «Алды», «Арты», «Оң жақ», «Сол жақ» түсініктерімен таныстыру.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Іңкәрға жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Ибрахимге бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс мезгіліндегі еңбегі туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар»(қысқы спорт ойындары) <b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында еркін жүруге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды секіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Нысанаға иі дәл тигізуге жаттықтыру.. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі желдің ызғырық, салқын болатынын бақылату. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Жарыс барысында балалардың шапшандығын, ептілігін арттыру. <b>Еркін ойындар.</b>

<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Психологиялық кеңес: «Гиперактивті бала»	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: М Ж.А.Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Көлік»

Мақсаты: Қоршаған орта туралы балалардың білімдерін кеңейте отырып, көліктермен және жолда жүру ережесімен таныстыруды жалғастыру. Жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Ақпан айы. 1-апта Ересек «Балдырған» тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 31.01.22.ж.	Сейсенбі: 1.02.22.ж.	Сәрсенбі: 2.02.22.ж.	Бейсенбі: 2.02.22.ж.	Жұма: 4.02.22.ж.
<p>Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.</p>	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p>«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгілін ажырата білуге үйрету. Байқампаздаққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Бағдаршам» М/ты: Балаларды жол ережесімен таныстырып, ойнату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Диалогты сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» М/ты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №11-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
<p>Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.</p>	<p>«Көліктер» Мақсаты: Арнайы көліктермен таныстыруды жалғастыру, сурет бойынша әңгіме.</p>	<p>Өлең шумағын жаттау. Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр малынып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан сурет салып тастады.</p>	<p>Қақпақтармен ойын. Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, түстеріне қарай ажыратып орналастыру.</p>	<p>«Жаңылтпаш» айту. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі, орамалмен оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті.</p>	<p>«Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам: Қызыл, сары, жасыл көздерінің қызметтерін көрсетіп, түсіндіру.</p>
<p>Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі.</p>	<p>«Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық арба»</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қалыпты жартылай отыруды және</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көлік түрлері»</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Құрсаудан құрсауға секіру.</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Белгіге жауап беру білігін</p>

<p>(үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қоларба туралы түсінік беру. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, сыртын тегістеу. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.  <b>Әдіс/ тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, мүсіндеу.  <b>Көнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p>«Әлеумет»  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көлік түрлері. Жолда жүру ережесін сақтайық.  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері бағдаршам белгілерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту, жолда сақ жүруге тәрбиелеу.  (Алматыкітап 146)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап,  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p>	<p>жеңіл секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу .  Кұрсаудан құрсауға секіру</p> <p>«Қатынас»  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнайық»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құрай білуге, сөздерді орынды қолдануға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.  «Алматыкітап» 68б  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, әңгімелеу, Дидактикалық ойын: «Бұл не?»  <b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншық қуыршақтар, суреттер.</p> <p>«Шығармашылық»  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі» Табиғат құбылыстары.  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып,ажыратып айтып беруге үйрету.Әртүрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімдерін кеңейту.  (Алматыкітап 45б)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p>«Шығармашылық»  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауа шарлары»  <b>Мақсаты:</b> Пішіні дөңгелек және сопақ көлемдегі әртүрлі заттардың суретін салу, оларды бейнелеу үшін түстерді таңдау дағдысын бекіту.  «Шикула және К».  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, ақ қағаз, субояк, сүлгі.</p>	<p>Доғаның астынан төрттағандап өту.</p> <p>«Қатынас»  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>Транспорт.  <b>Цель:</b> Формирование умения понимать и называть виды транспорта. Задачи: познакомить с новыми словами по теме, совершенствовать грамматический строй речи; Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке:названия разных видов транспорта;назначение разных видов транспорта;названиячастей транспортных средств;названия профессий людей, которые работают на транспорте.</p> <p>«Таным»  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Цифр мен сан арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақ оң жақ.  <b>Мақсаты:</b> цифрды заттың саны арасындағы сәйкестікті үйрету. Сол жақ – оң жақ деген ұғымдарды пысықтау.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап,  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, дәптермен жұмыс.</p>	<p>дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p>«Қатынас»  <b>Көркем әдебиет</b>  «Әдістемелік құрал 4+» 63 бет  <b>Тақырыбы:</b> «Екі қаз бір бақа» ертегі.  <b>Мақсаты:</b>Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау,сөздік қорын байыту.Жақсылық жасауға тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p>
------------------------------	--	---	---	--	---



<p><b>Серуенге дайындық. Серуен.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Қолғап» ертегісін айтып беру.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.</p>
<p><b>№18. Бақылау.</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. <b>Еңбек:</b> Торғайларға жем беру. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережесін сақтай отырып, жылдам жүгіруге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелету. Аян, Мансур, Іңқар, Каусарлармен. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№19. Бақылау.</b> Ауа райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар жауып тұрғанын бақылау. Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. <b>Мақсаты:</b> Достыққа тәрбиелеу <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен жер бетін жауып үлгереді. (Қар) Іңқар мен Кәусарға жұмбақ жасыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№1.Бақылау.</b> Суық торғайды бақылау <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде суықторғайдың мекендеп қалатынын түсіндіріп көрсету. <b>Еңбек:</b> Қар күреу. <b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы күректі қалай ұстау керектігін үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Жақсы жаман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тыйым сөздер:</b> Торғай, торғай тоқылдап, Жерден дәнді шұқып-ап. Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Аян мен Исматқа айтқызу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№2.Бақылау.</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. <b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Мақсаты:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Мейіржанға, Мұратбекке ұлттық саз аспабы- домбыра туралы әңгімелеу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№3.Бақылау.</b> Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Балаларды қардан аққала жасауға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек». <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіріп, секіруге, ептілікке үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Айлинге, Шамильге «ұлпа қар» сөзінің мағынасын түсіндіру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатыңуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттыңулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы:</b> «Ұшады-ұшпайды» <b>Мақсаты:</b> Заттардың қасиетіне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндерін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Диддактикалық ойын:</b> «Ұшады, жүзеді, жүреді» <b>Мақсаты:</b> Ұшатын, жүзетін, жүретін көліктерді ажырата алуға үйрету.	<b>«Ұшақ» суретін салдыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың суретке деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Әйгерім қуыршақ және оның достары» <b>Мақсаты:</b> Кенестікте бағдарлауға үйрету: түзеу сызықтың бойымен бірінің артынан бірі ырғақты жүру, жұпта шеңбер бойынша қозғалуға үйрету.	Табиғат аясына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік беру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Исмағқа қатарға тұруды үйрету.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Кәусар сахнаны, алаңды бағдарлауға үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Мұратбек конструктордан құрылыс жасауды үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Т.Еркеназ сөздерді созыңқы және анық айтуды үйрету.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Мансур өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс мезгіліндегі еңбегі туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары) <b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында еркін жүруге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды секіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Нысанға дәл тигізуге жаттықтыру.. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>

<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Шеберлік сынып: «Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесіндегі ертегінің маңызы»	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Көлік»

Мақсаты: Қоршаған орта туралы балалардың білімдерін кеңейте отырып, көліктермен және жолда жүру ережесімен таныстыруды жалғастыру. Жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Ақпан айы. 2-апта Ересек «Балдырған» тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 7.02.22.ж.	Сейсенбі: 8.02.22.ж.	Сәрсенбі: 9.02.22.ж.	Бейсенбі: 10.02.22.ж.	Жұма: 11.02.22.ж.	
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.					
	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгілін ажырату. Байқампаздаққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Сюжеттік ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстырып, ойнату.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Диалогты сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.	
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №11-картотека					
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.					
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	«Көліктер» Мақсаты: Арнайы көліктермен таныстыруды жалғастыру, сурет бойынша әңгіме.	Өлең шумағын жаттау. Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр малынып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан Сурет салып тастады.	Қақпақтармен ойын. Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, түстеріне қарай ажыратып орналастыру.	«Жаңылтпаш» айту. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі, орамалмен оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті.	«Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам: Қызыл, сары, жасыл көздерінің қызметтерін көрсетіп, түсіндіру.	
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Балаларға	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Таза ауада ойнатылатын қысқы	«Таным» Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі»	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді-	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Негізгі қасиеттерді-	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p> <p>(үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кеме»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Әңгімені мазмұндай білуге дағдыландыру.  (Әдіс 4+ 23 б)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды геометриялық пішіндерден бейнелеуге үйрету. Пішіндерді мөлшері бойынша салыстыру машығын дамыту.  (Алматы кітап 4+. 32 бет)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап,  <b>Көрнекіліктер:</b>  Тақырыпқа байланысты суреттер, желім т.б.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Таырыбы:</b> «Күшік неге көңілсіз?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Тілдік қорын дамыту.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, әңгімелеу, Д/о «Бұл не?»  <b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншық қуыршақтар, суреттер.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Машиналар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Машинаны құрастыру жолдарымен таныстыру. Жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, құрастыру.  <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесі»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам белгілірімен жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жаяу жүргіншілер жолы көше жиегіндегі жолмен ата ананың көмегі арқылы өту қажеттілігін түсіндіру.  (Әдіст 4+ 78б)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық»  <b>Мақсаты:</b> Құрама пішінді –желкенді қайықты бейнелеуді үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.  (Әдіст 4+ 49б)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Тақырыпқа байланысты суреттер, ақ қағаз, субояқ, сүлгі.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Цифр мен сан арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақ оң жақ»  <b>Мақсаты:</b> цифрды заттың саны арасындағы сәйкестікті үйрету. Сол жақ – оң жақ деген ұғымдарды пысықтау.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап,  <b>Көрнекіліктер:</b> 1 саны және суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрімен таныстыру. Марш екпінімен музыка әуенімен жаттығу жасау. Әуенді жеңіл әндете айтуға үйрету.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау, орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрімен таныстыру. Марш екпінімен музыка әуенімен жаттығу жасау. Әуенді жеңіл әндете айтуға үйрету.</p>
---	---	---	--	---	--



		«Бағдаршам» <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, құрастырғыш ойыншықтар.			
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<p><b>№4.Бақылау.</b> Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау. <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. <b>Мақсаты:</b> Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары»тақырыбын а Ибрахимге, Бексұлтанға шығармашылық әңгіме құрастыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№5. Бақылау.</b> Қырауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. <b>Еңбек:</b>Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.Бірі қарды жинаса,енді бірі оны тасиды. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар» <b>Мақсаты:</b> Бала-ды ұшқыш болып үйрету. Б-ң жылдамдығын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (Қар) Іңкәр мен Каусарға жұмбақ жасыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№6.Бақылау.</b> Мұз сүнгісін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Байқағыштық қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек:</b> Ұжым болып қарды тазалауға көмектесу. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> Ойын тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Адасқан қар қиыршықтары тақырыбында Аян мен Исматқа шығармашылық әңгіме құрастырту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№7. Бақылау.</b> Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. <b>Еңбек:</b> Қардан бекініс жасауды үйрету. <b>Мақсаты:</b> Күрекпен қарды ойып бекініс тұрғызуды үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> Оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрисламға мен Мейіржанға жүгіріп келіп, қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№8.Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жел туралы түсінік беру. Желдің бағытын анықтау. <b>Еңбек:</b> Алаңшаны көркейту үшін түрлі мұз кесінділерін дайындау. <b>Мақсаты:</b> Заттың алғашқы күйінен екінші күйге келтіру туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек». <b>Мақсаты:</b> Алғашқыда асықпай содан соң тез айналып жүгіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Еркеназға, Мұратбекке екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіруге үйрету. <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

дайындық, ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату	«Қолғап» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірілеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақ:</b> «Құтқару қызметі» <b>Мақ:</b> Құтқару қызметінің қажеттілігі, төтенше жағдайларда олардың жылдам әрекет ететіндігі туралы түсінік беру. Баланың тілін дамыту.	<b>Дид\ойын:</b> «Ұшады, жүзеді, жүреді» <b>М\ты:</b> Ұшатын, жүзетін, жүретін көліктерді ажырата алуға үйрету.	<b>«Ұшақ» суретін салдыру.</b> <b>М\ты:</b> Балалардың суретке деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Петрушка бізге қонаққа келді» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарды нақты орындаудың дағдыларын дамыту.	Табиғат аясына саяхат. <b>М\ты:</b> Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік беру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Айлинге жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Кәусар шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алады.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Мұратбек кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Т.Еркеназ сөздерді созыңқы және анық айта алады.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Мансур еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады.
<b>Серуенге дайынды қ. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс мезгіліндегі еңбегі туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары) <b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында еркін жүруге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды секіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Нысанаға иі дәл тигізуге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Шеберлік сынып: «Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесіндегі ертегінің маңызы»	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты: Жабайы жануарлардың сырты түрі мен сырқы қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. Жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

Ақпан айы. 3-апта Ересек «Балдырған» тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 14.02.22.ж.	Сейсенбі: 15.02.22.ж.	Сәрсенбі: 16 .02.22.ж.	Бейсенбі: 17 .02.22.ж.	Жұма: 18 .02.22.ж.	
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.					
	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Суреттерді тамашалау.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Жануарлардың ұқсас белгілерін атау және тіршілігін баяндау.	Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: Балаларды секіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи» Мақсаты: Топ болып ойнауға рөлдерді бөліп ойнауды дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суреттегі артық затты тауып көрсету, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (кубикпен) №12 -картотека					
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.					
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балалардың байқағыштығын есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Жұмбақ жасыру: Орманнан жалпақ даладан, Бал іздеп бір аң жортады, Кіп кішкентай арадан Үп үлкен боп қорқады. (Аю)	Құрастырмалы ойыншықтардан үйлер қоршаулар құрастырту. Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Түрлі түсті құмдармен ойнау. Мақсаты: Балалардың қол саусақ маторикаларын жетілдіру.	Өлеңді жатқа айту. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді.	
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі.  (үзілістерімен бірге)	«Шығармашылық» Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәнқой түлкі» Мақсаты: Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, түлкіні бейнелеуді үйрету. Көз мөлшерін,	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Танертеңгі	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен сыртқы қалпы туралы түсініктерін	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Алға домалауды үйренуді қайталау. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті	

	<p>қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Шиқула және К. 53 бет)</p> <p><b>Әдіс/ тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, мүсіндеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Әлеумет»</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар-дың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. (Алматыкітап 35 б)</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап,  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p>	<p>гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа және алға домалауды қайталау.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айлакер тұлкі»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұның түсіндіру. Халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын арттыру. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. (Алматыкітап 36б)</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, әңгімелеу, Д/о «Бұл не?»  <b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншық қуыршақтар, суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сықырлы орман тұрғындары»  <b>Мақсаты:</b> Өннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.</p>	<p>кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. Жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (Алматыкітап 69б)</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Әңгімелеу, көрсету, сұрақ жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Жануарлардың суреттері.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғаттағы шыршалар»  <b>Мақсаты:</b> Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету. Табиғаттың әсем көрінісін сезіне білуге тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, ақ қағаз, субояқ, сүлгі.</p>	<p>дамыту. ұзындыққа секіруді бекіту.  <b>«Қатынас»</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Дикіе птицы  <b>Цель:</b> формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога. Задачи: ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия диких птиц; названия частей тела птицы, чем оно покрыто (различать птиц по внешнему виду</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Математикалық жұмбақтар шешу».  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санай білуге дағдыландыру. Математикалық жұмбақтарды шеше білуге үйрету. Түрлі заттардың ұқсастығын таба білуге дағдыландыру.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап,  <b>Көрнекіліктер:</b> Сандар және суреттер.</p>	<p>дамыту. Секіртпемен секіру. Алға домалау.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет.</b>  (Әдістемелік құрал 4+. 39 бет)  <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгімелеу.  <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұның сурет бойынша әңгімелеу. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршілігін сипаттап айта білуге үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p>
--	---	--	---	--	--

<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	.«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Қолғап» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
	<p><b>№9.Бақылау.</b> Аула сыпырушы еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b>Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Ересек адамдарға көмек беруге, еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар»(қысқы спорт ойындары) <b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында еркін жүруге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.Т. Бесұлтан, Исмат, Еркеназдармен. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№10.Бақылау.</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Айлин, Алмира, М. Бексұлтандармен <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№11.Бақылау.</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. <b>Еңбек:</b> Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян» <b>Мақсаты:</b> Нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. <b>Жеке жұмыс:</b> Шанғы тебе білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанап отырып жүру. Шамиль, Аружандармен <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№12.Бақылау.</b> Саябаққа саяхат. <b>Мақсаты:</b> Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап, тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға Мейіржан, Аяндармен жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№13. Бақылау.</b> Күн көзін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Аққала жасау. <b>Мақсаты:</b> Қармен жұмыс істеуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> Өз қиялдарымен әңгіме құрату. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлықтарын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Балалардың ойындарын Аян, Мансур, Іңкар, Каусарлармен қадағалау. <b>Еркін ойындар.</b></p>



<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақ: «Телефон»</b> <b>Мак:</b> Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, телефонның пайдасы туралы білімдерін нығайту.	<b>Текшелермен ойнау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар текшелерді пайдалану арқылы өз қиялындағы бейнелерді құрастыру.	Балаларға байланыс құралдары жөнінде жұмбақтар жасыру. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Тақырыбы:</b> «Біз осындай үлкенбіз» <b>Мақсаты:</b> Еркін бидің қимылдарын суырып салмалық шығармашылықпен орындауға, бірдей би қимылдарын мәнерлікпен еркін түрде орындауға талаптандыру.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су шашуды ұсыну. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Исмағұл спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Кәусар театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуге үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Т. Бексұлтан табиғат объектілерін атайды және ажыратуды үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Т.Еркеназ жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Мансур Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс мезгіліндегі еңбегі туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары) <b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында еркін жүруге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды секіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Нысанаға дәл тигізуге жаттықтыру.. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Шеберлік сынып: «Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесіндегі ертегінің маңызы»	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертеңгі жаттығуға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Ақпан айы. 4-апта Ересек «Балдырған» тобы.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Заттардың қасиеттері» (неден жасалады).

Мақсаты: Балаларға қыс мезілінін аяқталуы туралы мағұлмат бере отырып, заттардың, ойыншықтардың неден жасалатынын туралы білімдерін жетілдіру.

Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 21.02.22.ж.	Сейсенбі: 22.02.22.ж.	Сәрсенбі: 23.02.22.ж.	Бейсенбі: 24.02.22.ж.	Жұма: 25.02.22.ж.	
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.					
	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздаққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Сюжеттік ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстырып, ойнату.	Дидактикалық ойын: «Артық суретті тап» Мақсаты: Берілген суреттердің ішіндегі артық суретті табу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.	
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (кубикпен) №12 картотека					
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.					
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	«Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы мағұлмат беру. Олардың неден жасалатынын айту.	Өлең шумағын жаттау. Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр малынып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан Сурет салып тастады.	Қыстырғыштармен ойын. Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, түстеріне қарай ажыратып орналастыру.	«Жаңылтпаш» айту. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі, орамалмен оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті.	«Доминомен ойын» Мақсаты: Балалардың байқағыштығын есте сақтау қабілетін жетілдіру.	
Ұйымдастырылған оқу қызметі. (үзілістерімен)	«Қатынас» Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үйшік» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Көркем әдеби	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған	«Таным» Жаратылыстану. Тақырыбы: «Заттар әлемі» Мақсаты: Қоршаған	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен	


	<p>шығармаларды қызығушылықпен тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, түсініктерін айтуға үйрету. (Шикула. 50б).</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Достарыма арналған үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру. Шаршыдан үйдің қабырғасын үшбұрыштан үйдің шатырын жасауға болатынын түсіндіру. Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (Әдіст 4+ 10 б)</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, жапсыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, желім, қайшы. т.б.</p>	<p>жаттығуларын қайталау. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Секіртпемен секіру. Алға домалау.</p> <p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өздерінің сүйікті ойыншықтары, оның неден жасалғандығы туралы әңгімелету.Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, әңгімелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншықтар қуыршақтар, суреттер.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаздар туралы білімдерін бекіту. Оны құрастыруда текшелерді дұрыс пайдалана білуге дағдыландыру. (Алматы кітап 4+. 26 бет)</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, құрастыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, құрастырғыш ойыншықтар.</p>	<p>заттар олардың қасиеттерімен міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым тәжірибелермен зеттеу жүргізу. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқышты қарауға тәрбиелеу. (Алматыкітап 16б)</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торсықты әшекелейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Заттардың пішіні олардың құрлымы өрнек элементтеріннің орналасуына көңіл бөлуді үйрету.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, ақ қағаз, субояк, сүлгі.</p>	<p>жаттығуларын қайталау. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау; гимнастикалық орындықта ішпен тартылуды үйрету.</p> <p><b>«Таным» Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Жоғары, төмен, арасы ұғымдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандық және реттік санау ұғымдарын бір-бірінен ажырат білу ұғымдарын қайталау.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап,</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> 1 саны және суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ән күй тыңдауға үйрету. Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Би қимылдарына ойын әрекеттеріне қатысу белсендігін арттыру.</p>	<p>жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру; еңбектеуге жаттықтыру.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ән күй тыңдауға үйрету. Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Би қимылдарына ойын әрекеттеріне қатысу белсендігін арттыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Серуен.</b></p>	<p><b>№14.Бақылау.</b>          Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.  <b>Еңбек:</b>Ауланы қардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Күректі пайдалана білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»  <b>Мақсаты:</b> Шап/ққа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b>          Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....          Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?          Т. Бексұлтан, Исмат,          Еркеназдарға жаңылтпаштар айтқызу.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№15.Бақылау.</b>          Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ойын ауласын қардан тазартып қою.  <b>Мақсаты:</b> Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз»  <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру.  <b>Жеке жұмыс:</b>          Қимылды жаттығулар:          мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.          Айлин, Алмира,          М. Бексұлтандармен  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№16.Бақылау.</b>          Өзен, көл, су тоғандарына саяхат.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру.  <b>Еңбек:</b> Мұзды жерлерге құм шашу.  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Шортан мен табан балықтар  <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.  <b>Жеке жұмыс:</b>          Дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білуді үйрету Али,          Шамиль, Аружандармен  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№17.Бақылау.</b>          Қардың қасиетін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  <b>Еңбек:</b>Қарды күреу (ойыншық күрекпен).  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал»  <b>Мақсаты:</b> Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  <b>Жеке жұмыс:</b>          Қарды жұмырлап, қатты қысу Аниса, Мейіржан, Аяндармен.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№18. Бақылау.</b>          Құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  <b>Еңбек:</b> Торғайларға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережесін сақтай отырып, жылдам жүгіруге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>          Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелету.Аян, Мансур, Іңкар, Каусарлармен.  <b>Еркін ойындар.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«<b>Маша мен аю</b>» ертегісін айтып беру</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату</p>
<p><b>Бесін асы</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.</p>				

<p><b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақ: «Сүйікті ойыншықтар»</b> <b>Мақ:</b> Сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме құрауға үйрету. Ойыншықтардың қандай заттан жасалғанын, атын, түсін ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Дид\ойын:</b>«Не үшін қажет?» <b>М\ты:</b> Көрсетілген заттардың қандай зат екенін және не үшін қажет екенін айтып түсіндіру.</p>	<p><b>Әр түрлі суреттегі боямақтармен жұмыс.</b> <b>М\ты:</b>Балалардың қолдарын жаттықтыру. Саусақ маторикасын дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Желбірейді жалауша» <b>Мақсаты:</b> Бірғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Би қимылдарын қайталап көрсетуге дағыландыру.</p>	<p>Табиғат аясына серуенге шығып шатырдан аққан мұз сүңгілерін бақылау.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Мансурға екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға, қимылдардың түрлерін меңгертуге үйрету.</p>	<p><b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Нұрисламға дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алуға үйрету.</p>	<p><b>«Таным»</b> саласы бойынша Мейіржан конструктордан құрылыс жасайды.</p>	<p><b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Нұрисламға әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануға дағыландыру.</p>	<p><b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Исмағұл. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық. Серуен.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
	<p><b>Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының қыс мезгіліндегі еңбегі туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар»(қысқы спорт ойындары) <b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында еркін жүруге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды секіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Нысанаға дәл тигізуге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Сүңгі мұздарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінде болатын сүңгі мұздардың қалай пайда болатынын айтып бақылату. <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяз» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу.</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафаға жинауға дағыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Баяндама: «Ойын арқылы балалардың сөздік қорын дамыту»</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру керектігін айту.</p>	<p>Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.</p>



## Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Наурыз айы. 1-апта. Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі».

Апта тақырыбы: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Құстарды ажыратып атай білуге, ересектермен қарым қатынас барысында танымдық дағдыларын дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру, халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 28.03.22.ж.	Сейсенбі: 1.03.22.ж.	Сәрсенбі: 2.03.22.ж.	Бейсенбі: 3.03.22.ж.	Жұма: 4.03.22.ж.
<p>Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.</p>	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Бұл қай кезде болады? <b>Мақсаты:</b> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылыстарды салыстыру және айыра білу.</p>	<p><b>«Көктем табиғаты»</b> суретпен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдерін танып атай білуге, көктем мезгілінің ерекшеліктерін білуге үйрету.</p>	<p><b>«Көбелек» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көбелектердің түсін ажырату арқылы гүлдеріне қону ойынын үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ғажайып дорба»</b> <b>Мақсаты:</b> Ғажайып дорба ішіндегі заттардың атауын атап, өз ойларымен әңгімелеп беруді үйрету.</p>	<p><b>Ұлттық ойын</b> <b>«Арқан тартыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Алалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын ояту.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №13-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
<p>Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.</p>	<p><b>Жұмбақ.</b> Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (Көктем)</p>	<p><b>Жаңылтпаш.</b> (Жаттау) Көк тырна, Көп тырна, Тыраулап тек Көп тұрма.</p>	<p><b>«Көктем келді»</b> тақырыбында сурет бойынша еркін әңгімелесу. Көктем құстарының оралуы, табиғаттың оянуы туралы әңгімелету.</p>	<p><b>«Доминомен ойын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқағыштығын, есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p>	<p><b>Өлеңді жатқа айту.</b> Наурыз гүл көктем, Сәнді ай арайлы, Күлімдеп күн көктем. Нұр шашып қарайды.</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b> (үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>1.«Шығармашылық» Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәмбі бұтағы » <b>Мақсаты:</b>Ересектердің еңбегін ойын әрекеттеріне қолдануға үйрету.Түрлі метриалдардан олардың қасиетін және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып,сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Ермексаздар, тақтайшалар, суреттер.</p> <p><b>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді, құс келді» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Құстарды ажыратып атай білуге,ересектермен қарым қатынас барысында танымдық дағдыларын дамыту. (Алматыкітап 186) <b>Әдіс/тәсілі:</b>Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету. Төпе- төндікті сақтау қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонақтарды күтеміз» <b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету. Сөздік қорды және жаңа сөздермен байыту. Қонақжайлыққа тәрбиелеу. <b>Әдіс/тәсілі:</b>Түсіндіру,көрсету, әңгімелеу, сұрақ – жауап, ойын. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>2.«Шығармашылық» Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Әсем қозғалуға тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.Түрлі сипаттағы музыканы ажырата білу.Музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру.</p>	<p><b>1.«Таным» Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық киімдері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық киімдері мен әшекей бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Әдемілікті көре білу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Алматыкітап 186) <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің камзолы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттық киімі – камзолмен таныстыру. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Суретін салуды үйрету. (Әдіст 4+ 55 б) <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, қарындаштар.</p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>«Қатынас» Орыс тілі</b> <b>Тема:Весна.Женский праздник</b> <b>Цель:</b>формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин. Задачи: закреплять представление о весне Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке:название времени года;весенние явления в природе;основные понятия о женском празднике.</p> <p><b>«Таным» Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «1,2,3,4,5 цифрлар туралы өткенді пысықтау.Реттік санау.Сол жақ,оң жақ, астында,үстінде» <b>Мақсаты:</b> 1ден 5ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау.5-ке дейін реттік санауды жалғастыру.«қанша?, нешінші?» сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне домалатуға үйрету. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру арқылы қимыл- қозғалыс үйлесімін дамыту.</p> <p><b>«Қатынас» Көркем әдебиет.</b> (Әдістемелік құрал 4+. 61 бет) <b>Тақырыбы:</b> «Алдар көсе мен бай» ертегі <b>Мақсаты:</b> Шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p>
--	---	--	---	---	---

				<b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау. <b>Көрнекіліктер:</b> Цифр санының суреті Жұмыс дәптер.	
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	<p><b>№1.Бақылау.</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Гүл егетін жерді тазалау. <b>Мақсаты:</b>Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын табу, оның неге ерігенін әңгімелеу Ибрахимге, Бексұлтанға шығармашылық әңгіме құрастыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№3.Бақылау.</b> Бұршақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек-көк серек» <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтап ойнауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау. Ашық жерде ме әлде, бұта түбінде ме? Исмаат пен Еркеназға сұрақ қою. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№4.Бақылау.</b> Итті бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Жер қазу жұмыстарына қатысу. (ойыншық күрекпен) <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық байқампаздық дағдыларын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрислам мен Мейіржанға «Күшігім» өлеңін жатқа айтқызу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№5.Бақылау.</b> Бұлттарды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Өлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы сырғанақ құрылысын тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп жұмыс істеуге баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян». <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Ала бұлт ақ па? Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ. Еркеназға, Мұратбекке жаңылтпаш айтқызу. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№6.Бақылау.</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Табиғаттағы көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістерге бақылау жүргізу. Еріген қарды бақылату. <b>Еңбек:</b>Жолдарды қоқыстан тазалау. <b>Мақсаты:</b>Бірлесе жұмыс істеуді үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндармен аңшылар». <b>Мақсаты:</b> Қуушыдан қашаып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу, түсіндіру Ибрахимге, Бексұлтандарға. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірілеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақ:</b> «Алдар көсе» <b>Мақ:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін шыңдау, ой-қиялын дамыту. Балаларды мейірімділікке баулу, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» <b>М/ты:</b> Балаларға ұлттық ойындарды ойнау алуларын бойларына сіңіру.	<b>Балаларға бата жаттату.</b> Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын. Отбасының байлығын берсін, Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Армысың, әсем көктем» <b>Мақсаты:</b> Биге қызығушылықтарын, музыка адағы бейнелерінен алған әсерін және оған қатынасын білдіруге тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды бақылау, жем салу <b>М/ты:</b> Балаларға балықтар туралы түсінік беру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Денсаулық» саласы бойынша Аянға негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту	«Қатынас». Исматқа тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;	«Таным» саласы бойынша Т.Бексұлтанға құрлыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Нұрисламға мүсіндеуде кескішті қолдана білуді үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша Еркеназға ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>Бақылау:</b> Су тамшыларын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Температураға байланысты бу күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Тәрбиешіге кішкентайлар алаңын тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяғыңды сулама»	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн энергиясының адамдар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға ойын алаңын тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»	<b>Бақылау:</b> Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұталар мен ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау. Ағаш аттарын дұрыс атай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа те жетеді?»	<b>Бақылау:</b> Тастарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. <b>Еңбек:</b> Гүлдің топырағын қопсыту жұмыстарына көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге»	<b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жел туралы түсініктерін бекіту. <b>Еңбек:</b> Гүл өсіретін алаңды дайындау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жұмысты бар ынтасымен жасауға, татулыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>

	<b>Мақсаты:</b> Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа баулу, ойлау қабілетін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Мақсаты:</b> Балалардың жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b>	
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға бала-бақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға жадынама: Көзге арналған жаттығулар.	Ата-аналарға дүйсенбіде баланы балабақшаға киімдері әкелуді ескерту.	Ата-аналарға дүйсенбіде бала-бақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.



**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Наурыз айы. 2-апта Ересек «Балдырған» тобы.

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Апта тақырыбы: «Табиғат оянады»

Мақсаты: Көктем мезгілінің келуі, табиғаттағы өзгерістер жөнінде балаларға толықтай түсінік береу, Жер- Ананың оянуы туралы ағаштардың бүршік жарып гүлденуі туралы айту. Табиғатты таза ұстауға тәрбиелеу. .

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 7.03.22.ж.	Сейсенбі: 8.03.22.ж.	Сәрсенбі: 9.03.22.ж.	Бейсенбі: 10.03.22.ж.	Жұма: 11.03.22.ж.
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгілін ажырату. Байқампаздаққа тәрбиелеу.		Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды қоғамдық орнында өз өздерін ұстауды және құралдармен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Диалогты сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке тәрбиелеу.
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №14-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	Тақпақ айту. Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып біз қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. Қ. Аманжолов.		Қыстырғыштармен М/ты: Саусақ моторикасын дамыту, түстеріне қарай ажыратып орналастыру.	«Көктем» Көктем келді күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп, Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп. А. Асылбеков.	Жаңылтпаш: Көктем көктеп келді, Көкек бірге келді. Мақсаты: Жаңылтпашты жаттап алуға үйрету.
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі.	«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Анама сыйлық»		«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Допты бір- біріне домалатуға үйрету.	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Қазақ халқының

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Өз ойларын жеткізе беруге дағдыларын қалыптастыру. «Г» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. Аналарды ренжітпеуге, оларды сыйлауға тәрбиелеу. (Алматыкітап 61б)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шалғындағы саңырауқұлақ»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту. Жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін кеңейту. Тіктөртбұрыштан дөңгелек қию тәсілін және жапсыруды үйрету.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, жапсыру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, желім т.б.</p>		<p>оянуы»  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау талдау жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. (Алматыкітап 87 б)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.  <b>Көрнекілігі:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалыстарды нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдыларын жетілдіру.Эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, ақ қағаз, субояк, сүлгі.</p>	<p>Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.  Қимыл- қозғалыстар үйлесімін дамыту.</p> <p><b>«Таным» Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлгі бойынша санау.Нақты заттарды геометриялық денелермен салыстыру.Сол жақта,оң жақта)  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін нығайту.Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық денелерді көру қабілетін бекіту.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап,  <b>Көрнекіліктер:</b> Цифрлар және суреттер жұмыс дәптер.  <b>«Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап,сипаттарын ажырата білуге,әннің мәтінін бұзбай,дұрыс айтуға үйрету. Әндерді көтеріңкі көңіл-күймен орындауға үйрету. Қимылдарды ән мәтінімен үйлестіріп қабілетін дамыту.</p>	<p>дәстүрлерімен балаларды таныстыру. Спортқа деген қызығушылығын ояту. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту.Гимнастикалық орындық үстінде тартылу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап,сипаттарын ажырата білуге,әннің мәтінін бұзбай,дұрыс айтуға үйрету. Әндерді көтеріңкі көңіл-күймен орындауға үйрету. Қимылдарды ән мәтінімен үйлестіріп қабілетін дамыту.</p>
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық. Серуен.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<p><b>№7.Бақылау.</b> Су тамшыларын бақылау. <b>Мақсаты:</b>Балаларға температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашу тәрбиешіге көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяғыңды сулама» <b>Мақсаты:</b> Кедергіден секіріп өте білу және аяқтарын абайлауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Мұз сүңгілері қай бетте ұзын болады, көлеңке бетте әлде күн бетте? Исмат, Мейіржан О. Еркеназдармен <b>Еркін ойындар.</b></p>		<p><b>№8. Бақылау.</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарларөміріне әсері туралы б/б. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге сыйлауға көмектесуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ажырату және белгі бойынша әрекет ету. <b>Жеке жұмыс:</b> Аниса, Аян Мансурларға ағаш пластмасса, металл заттарға қол тигізіп зерт/у жұмыстарын жүргізу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№9.Бақылау:</b> Ұшып келген құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Гүл егетін орындарды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе отырып жұмыс жасауға бейімдеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты, ұшты». <b>Мақсаты:</b> Зейінін дамыту, байқампаздыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Көктем мезгіліне байланысты жаңылтпазшар жаттату. Т. Еркеназ, Мұратбек, Нұрисламдармен <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№10. Бақылау.</b> Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұта мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Алаңдағы сыңған бұталарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» <b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын дұрыс атай білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Дидактикалық тапсырма: Өсіп тұрған ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау. <b>Еркін ойындар.</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Бесік жырын» тыңдату		Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
Бесін асы	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				

<p><b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы:</b> «Әрқашан анам болсын» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Анам –ең жақын адам», сондықтан оларға тек мерекеде емес былай күнде де сыйлау, құрметтеу, көмектесу деген түсінікті қалыптастыра отыра, өз анасы туралы толық әңгімелеп беруді үйрету.</p>		<p>Балаларға слайд бойынша <b>ұлттық бұйымдарды, киімдерді, аспаптарды</b> көрсету арқылы әңгімелесу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Анашым үшін билейміз» <b>Мақсаты:</b> Баланың тіршілігімен, әрекетімен байланысты халық және заманауи репертуардың әуенін және қимылдарын қабылдауын белсендіру.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су шашуды ұсыну. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>«Денсаулық» саласы бойынша Т. Бексұлтанға негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын қалыптастыру.</p>		<p>«Таным» саласы бойынша Мансур тәуліктің: таңертең күндіз, кеш екенін күндер: бүгін, ертең, кеше ұғымдарын үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» саласы бойынша Нұрислам сурет салу техникасын игеруді үйрету.</p>	<p>«Әлеумет» саласы бойынша Исмақ отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық. Серуен.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
	<p><b>Бақылау.</b> Тастарды бақылату <b>Мақсаты:</b> Тастардың әртүлі болатынын қасиеттерімен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> Нысанаға тез жетуге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>		<p><b>Бақылау.</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жел туралы түсініктерін бекіту. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?». <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Бақбақ гүлін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты қорғауға тәрбиу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз гүлінді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге шапшандыққа баулу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлармен аралар» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу.</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды жыл мезгіліне сай киіндірлеуін ескерту.</p>		<p>Ата анамен жиналыс: «Шаттыққа толы жүрекпен»</p>	<p>Ата-аналармен әртүрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.</p>



**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Наурыз айы. 3-апта. Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі».

Апта тақырыбы: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Құстарды ажыратып атай білуге, ересектермен қарым қатынас барысында танымдық дағдыларын дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру, халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 14.03.22.ж.	Сейсенбі: 15.03.22.ж.	Сәрсенбі: 16.03.22.ж.	Бейсенбі: 17.03.22.ж.	Жұма: 18.03.22.ж.
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Бұл қай кезде болады? <b>Мақсаты:</b> Жылдың төртмезгіліндегі құбылыстарды салыстыру және айыра білу.</p>	<p><b>«Көктем табиғаты»</b> суретпен <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдерін танып атай білуге, көктем мезгілінің ерекшеліктерін білуге үйрету.</p>	<p><b>«Көбелек» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көбелектердің түсін ажырату арқылы гүлдеріне қону ойынын үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойыны:</b> <b>«Ғажайып дорба»</b> <b>Мақсаты:</b> Ғажайып дорба ішіндегі заттардың атауын атап, өз ойларымен әңгімелеп беруді үйрету.</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Арқан тартыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын ояту.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №13-картотека				
Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.					
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	<p><b>Жұмбақ</b> Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (Көктем)</p>	<p><b>Жаңылтпаш</b> (Жаттау) Көк тырна, Көп тырна, Тыраулап тек Көп тұрма.</p>	<p><b>«Көктем келді»</b> тақырыбында сурет бойынша еркін әңгімелесу. Көктем құстарының оралуы, табиғаттың оянуы туралы әңгімелету.</p>	<p><b>Лого ойыншықтармен</b> ойнау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту</p>	<p><b>Өлеңді жатқа айту.</b> Наурыз гүл көктем, Сәнді ай арайлы, Күлімдеп күн көктем. Нұр шашып қарайды.</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметі. (үзілістерімен бірге)	<p><b>1.«Шығармашылық»</b> <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түймеқызға арналған гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Жапырақшаларды шеңбер бойымен</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Өрілген жіппен орындалатын жаттығуларды үйрету. Негізгі қасиеттерді-</p>	<p><b>1.«Таным»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық!» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы мінезқұлық ережелерімен</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Теп- теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру.</p>



	<p><b>1.«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түймеқызға арналған гүлдер»  <b>Мақсаты:</b>  Жапырақшаларды шеңбер бойымен орналастыру арқылы бейне жасай отырып, құрастыру тәсілімен гүлді мүсіндеуді үйрету. Шығармашылық әлеуетті дамыту.  (Шикүла и К)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Ермексаздар, тақтайшалар, суреттер.</p> <p><b>«Әлеумет»</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қарашы бұл дүние неткен ғажап»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаға сүйсіне білуге үйрету.  Туған өлкенің табиғатына аялы көзқарасқа тәрбиелеу.  Шикүла.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Суреттер.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Өрілген жіппен орындалатын жаттығуларды үйрету.  Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.  Гимнастикалық орындықтан ұзындыққа секіруге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуенде...»  <b>Мақсаты:</b> Еңбек туралы білімдерін кеңейту.  Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту.  Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ – жауап, ойын.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – жыл басы»  <b>Мақсаты:</b> Мерекелік әндер арқылы Наурыз туралы білімдерін молайту.  Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге</p>	<p><b>1.«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық!»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы мінезқұлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс әркеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.  Ізгілікке , мейірімділікке тәрбиелеу.  (Алматыкітап 113б)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемнің портреті »  <b>Мақсаты:</b> Көктемнің портретін салуды ұсақ бөлшектерді түрлі түсті қарындаштар мен безендіруді үйрету.  Шығармашылық ой қиялын, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b>  Суреттер, қарындаштар.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Теп- теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.  Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.  Гимнастикалық орындық, үстінде жүріс түрлерін салу.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Наурыз.  <b>Цель:</b> Формирование умения понимать применять слова па теме праздник Наурыз в повседневной жизни.  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по картине, находить знакомые слова в тексте, четко проносить звуки русского языка.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b> цифрмен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыруу. Математикалық жұмбақтарды шешу, баланың зейінін дамыту.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, өткенді пысықтау.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру.  Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет.</b>  <b>шынықтыру</b>  (Әдістемелік құрал 4+. 58 бет)  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз думан»  <b>Мақсаты:</b> Қазақ даласына жыл басы- Наурыз мерекесінің келгенін айту. Наурыз туралы толық мағлұмат беру. Салт дәстүрді құрметтуге үйрету.  <b>Әдіс тәсілі:</b> әңгімелеу, көрсету түсіндіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Наурыз мерекесі туралы суреттер.</p>
--	---	--	---	--	--

		үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұсақ және жалпы моториканы дамыту.		<b>Көрнекіліктер:</b> Цифр санының суреті Жұмыс дәптер.	
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	<p><b>№11.Бақылау:</b> Тасты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тастың түрімен, қасиетімен танысу. <b>Еңбек:</b>Бала-бақша аумағын тазалау. <b>Мақсаты:</b>Ұжыммен бірлесіп еңбек ете білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге». <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Балабақшада әртүрлі тастарды Муслим, Мейіржан, Ибрахимге жинату. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№12 Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жел туралы түсініктерін бекіту, жел түрлерін есте сақтау. <b>Еңбек:</b> Гүл өсіретін алаңды дайындау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жұмысты бар ынтасымен жасауға, татулыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Керсінше айт» антоним сөздерді айту. Бексұлтан, Айлин, Айзерелермен. <b>Еркін ойындар:</b></p>	<p><b>№13 Бақылау:</b> Бақбақ гүлін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> алаңды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойындар:</b> Өз гүлінді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. О. Еркеназ, Аниса, Исматтармен.</p>	<p><b>№14 Бақылау.</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Тіршілік ету ерекшеліктерін салыстыру. <b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте жүгіру, ұстап алу, ұстатпауға тырысу, жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Қанқыз бен құмысқаны тауып бақылау Мұратбек, аян, Аружандармен.</p>	<p><b>№15 Бақылау.</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің басынан аяғына дейін өлі табиғатта болатын құбылыстарды бақылау. <b>Еңбек:</b> Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтай отырып, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Мақал мәтелел жаттату. Сәуір айы су айы, Мамыр айы гүл айы.Фатима, Дильназдармен <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы: «Алдар көсе»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін шыңдау, ой-қиялын дамыту. Балаларды мейірімділікке баулу, жақсыдан үйреніп,жаманнан жиренуге тәрбиелеу.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық ойындарды ойнау алуларын бойларына сіңіру.	<b>Балаларға бата жаттату.</b> Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын. Отбасының байлығын берсін, Деніміздің саулығын берсін. Көңіліміз тоқ болсын.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Армысың, әсем көктем» <b>Мақсаты:</b> Биге қызығушылықтарын,музык адағы бейнелерінен алған әсерін және оған қатынасын білдіруге тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды бақылау,жем салу <b>Мақсаты:</b> Балаларға балықтар туралы түсінік беру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Аянға негізгі қимылдардың түрлерін менгерту	<b>«Қатынас».</b> Исматқа тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Т.Бексұлтанға құрлыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Нұрисламға мүсіндеуде кескішті қолдана білуді үйрету.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Еркеназға ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	<b>Бақылау:</b> Су тамшыларын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Температураға байланысты му күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Тәрбиешіге кішкентайлар алаңын тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяғыңды сулама» <b>Мақсаты:</b> Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн энергиясының адамдар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға ойын алаңын тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау:</b> Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұталар мен ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау. <b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын дұрыс атай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа те жетеді?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа баулу, ойлау қабілетін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау:</b> Тастарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. <b>Еңбек:</b> Гүлдің топырағын қопсыту жұмыстарына көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жел туралы түсініктерін бекіту. <b>Еңбек:</b> Гүл өсіретін алаңды дайындау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жұмысты бар ынтасымен жасауға, татулыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға бала-бақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға жадынама: Көзге арналған жаттығулар.	Ата-аналарға дүйсенбіде баланы балабақшаға киімдері әкелуді ескерту.	Ата-аналарға дүйсенбіде бала-бақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.
-------------------------------	--	--	---	--	--

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Наурыз айы. 4-апта Ересек «Балдырған» тобы.

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Апта тақырыбы: «Өнер көзі халықта» (ұлттық киімдер, бұйымдар).

Мақсаты: Көктем мезгілінің келуі, табиғат құбылыстардың бақылауды жалғастыру, Өнер-көзі халықта, қазақтың ұлттық дәстүрлері, ұлттық аспаптары және бұйымдары, киімдері жөнінде толықтай мағұлмат бере отырып. Салт дәстүрді құрметтеуге сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 21.03.22.ж.	Сейсенбі: 22.03.22.ж.	Сәрсенбі: 23.03.22.ж.	Бейсенбі: 24.03.22.ж.	Жұма: 25.03.22.ж.
<p>Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.</p>	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
				<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қоржын» <b>Мақсаты:</b> Диалогты сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ханталапай» <b>Мақсаты:</b> Балаларды асық ойнатуға, ептілікке үйрету.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралмен) №14-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
<p>Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.</p>				<p><b>«Көктем келді»</b> Тақырыбында балалармен әңгімелесу. Табиғаттың, Жер-Ананың оянуы туралы әңгімелету.</p>	<p><b>Жаңылтпаш:</b> Көктем көктеп келді, Көкек бірге келді.</p>
<p>Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі.  (үзілістерімен бірге)</p>				<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Негізгі қасиеттерді-</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Басына дорбаша қойып, гимнастикалық орындықта тепе-теңдік сақтап жүру, допты</p>



				<p>шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Цифр мен сан арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақ оң жақ»  <b>Мақсаты:</b> цифрды заттың саны арасындағы сәйкестікті үйрету. Сол жақ – оң жақ деген ұғымдарды пысықтау.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, <b>Көрнекіліктер:</b> Цифрлар және суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың гүлденуі»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкадан ажырата білу. Әсем қозғалуға тәрбиелеу.</p>	<p>домалату.  <b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың гүлденуі»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкадан ажырата білу. Әсем қозғалуға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен.				<p><b>№17 Бақылау.</b>          Құмырсқаны бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек»  <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдаларын жетілдіру, қызығушылыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>          Құмырсқалардың бір жолына құм бір жолына қант себу.          Әрекеттерін бақылау Муслим, Нұрислам, Әлилермен.</p>	<p><b>№ 18 Бақылау:</b> Найзағайды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы айту.  <b>Еңбек:</b> Алаңды тырмамен тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе отырып жұмыс жасауға бейімдеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз ағашыңды тап»  <b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын есте сақтап, жылдамдықтарын ддамыту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жай жаңбыр мен найзағайлы жаңбырмен салыстыру Т.Еркеназ, Ибрахимдармен  <b>Еркін ойындар</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
				«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
Бесін асы	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				

Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық				<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй қонаққа шақырады» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық музыкаға, қазақ халқының ойындары мен би қимылдарды орындау, шығармашылық қабілеттерін таныту дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Табиғат аясына сахат</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясында аясына шығып құстарды бақылау.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				<p>«Шығармашылық» саласы бойынша Нұрислам заттардың үлгі бойынша пішінің, түсін ескере отырып салады.</p>	<p>«Әлеумет» саласы бойынша Исматтты отбасындағы үлкендерді және кішілерді сыйластық пен қамқорлыққа үйрету.</p>
Серуенге дайындық. Серуен.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
				<p><b>Бақылау.</b> Итті бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсінік беру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян» <b>Мақсаты:</b> Бір біріне соқтығыспай жүгіре білуді үйрету. <b>Еркін ойындар.</b> •</p>
Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы				<p>Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.</p>

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

**Тексерілді:** Ж.А.Аяшова.

Наурыз айы. 5-апта (қайталау) Ересек «Балдырған» тобы.

**Өтпелі тақырып:** «Табиғаттың гүлденуі»

**Апта тақырыбы:** «Өнер көзі халықта» (ұлттық киімдер, бұйымдар).

**Мақсаты:** Көктем мезгілінің келуі, табиғат құбылыстардың бақылауды жалғастыру, Өнер-көзі халықта, қазақтың ұлттық дәстүрлері, ұлттық аспаптары және бұйымдары, киімдері жөнінде толықтай мағұлмат бере отырып. Салт дәстүрді құрметтеуге сыйлауға тәрбиелеу.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi: 28.03.22.ж.	Сейсенбi: 29.03.22	Сәрсенбi: 30.03.22.ж.	Бейсенбi: 31.03.22.ж.	Жұма: 1.04.22.ж.	
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.					
	«Бұл қай мезгіл?» Әңгімелеу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктем мезгілі туралы табиғатта болатын өзгерістер туралы әңгімелету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоғамдық орнында өз өздерін ұстауды және құралдармен таныстыруды жалғастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қоржын» <b>Мақсаты:</b> Диалогты сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа ептілікке тәрбиелеу.	
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралмен) №14-картотека					
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.					
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Домино» <b>Мақсаты:</b> Байқампаздығын дамыту.	<b>Жаңылтпаш:</b> Көктем жауын шашынсыз болмас, Жауын шашын, Жасынсыз болмас.	<b>Қақпақтармен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту, түстеріне қарай ажыратып орналастыру.	<b>«Көктем»</b> Көктем келді күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп, Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп. А. Асылбеков.	<b>Ойын: «Лото»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды зеректіктерін, бақылағыштығын дамыту.	
Ұйымдастырылған оқу қызметі. (үзілістерімен)	«Қатынас» Көркем әдебиет. <b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдар» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық зергерлік	«Денсаулық» Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету.	«Таным» Жаратылыстану. <b>Тақырыбы:</b> «Қазақ музыкасы» <b>Мақсаты:</b> балаларға	«Денсаулық» Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Басына дорбаша қойып, гимнастикалық	

<p>(үзілістерімен бірге)</p>	<p>зергерлік жайлы білім беру.Қазақ халқының қол өнері туралы ұғымдарын кеңейту.Әшекей бұйымдарға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сәукелені әшекейлеу»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бас киімдерінің атауларын ажырата білуге үйрету. Ұлттық өнер түрлерімен таныстыру. Сәукелені өрнектермен әшекейлеуге үйрету.  <b>Әдістемелік құрал</b> 4+  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, жапсыру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, желім, түрлі түсті қағаз т.б.</p>	<p>Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету.Енбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра киелі қазына»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық аспаптар жайлы мағлұмат бере отырып,өнерге деген кзғушылығын ояту.Ұлттық аспаптарды мақтан тұтуға тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз майлықтарға арналған стакандар»  <b>Мақсаты:</b> Қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, құрастыру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, қағаздар.</p>	<p>ұлттық аспаптар тарихы туралы мағлұмат бере отырып,өнерге деген қызығушылығын арттыру.  Шымкент 2017ж  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра»  <b>Мақсаты:</b> Домбыраны қазақтың ұлттық оюларымен әшекейлеуге үйрету.Ұлттық өнерге деген қызығушылығын арттыру.Эстетикалық талғамын көрсете білуге тәрбиелеу.  Шымкент 2017  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, ақ қағаз, субояк, сүлгі.</p>	<p>жетілдіру.  Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>«Таным» Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Цифр мен сан арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақ оң жақ»  <b>Мақсаты:</b> цифрды заттың саны арасындағы сәйкестікті үйрету. Сол жақ – оң жақ деген ұғымдарды пысықтау  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап,  <b>Көрнекіліктер:</b> Цифрлар және суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың гүлденуі»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкадан ажырата білу. Әсем қозғалыға тәрбиелеу.</p>	<p>орындықта тепе-теңдік сақтап жүру, допты домалату.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың гүлденуі»  <b>Масаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкадан ажырата білу. Әсем қозғалыға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				



<b>Серуен.</b>	<p><b>№13. Бақылау:</b> Бақбақ гүлін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару.  <b>Еңбек:</b> Аланды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойындар:</b> Өз гүлінді тап»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. О. Еркеназ, Аниса, Исмааттармен.</p>	<p><b>№14. Бақылау.</b> Жәндіктерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Тіршілік ету ерекшеліктерін салыстыру.  <b>Еңбек:</b> Аландағы қоқыстарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте жүгіру, ұстап алу, ұстатпауға тырысу, жылдамдыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Қанқыз бен құмысқаны тауып бақылау Мұратбек, аян, Аружандармен.</p>	<p><b>№15. Бақылау.</b> Ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің басынан аяғына дейін өлі табиғатта болатын құбылыстарды бақылау.  <b>Еңбек:</b> Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтай отырып, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Мақал мәтелел жаттату. Сәуір айы су айы, Мамыр айы гүл айы. Фатима, Дильназдармен  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№17. Бақылау.</b> Құмырсқаны бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қуып жет»  <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдаларын жетілдіру, қызығушылыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Құмырсқалардың бір жолына құм бір жолына қант себу. Әрекеттерін бақылау Муслим, Нұрислам, Әлилермен.</p>	<p><b>№18. Бақылау:</b> Найзағайды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы айту.  <b>Еңбек:</b> Аланды тырмамен тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе отырып жұмыс жасауға бейімдеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз ағашыңды тап»  <b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын есте сақтап, жылдамдықтарын ддамыту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жай жаңбыр мен найзағайлы жаңбырмен салыстыру Т.Еркеназ, Ибрахимдармен  <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату	Балаларды ұйықтату.	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатыңуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				

<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Так:</b> «Ағаштар неге ашуланды?» Әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімені айту, ағаштар неге ашуланғаны жөнінде балаларға толықтай айту. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлдерін ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарларын ажырата білуге үйрету.	<b>«Менің анам әдемі»</b> тақырыбында әңгімелету. <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз аналары туралы әңгімеге тарту.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй қонаққа шақырады» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық музыкаға, қазақ халқының ойындары мен би қимылдарды орындау, шығармашылық қабілеттерін таныту дағдыларын дамыту.	<b>Табиғат аясына сахат</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясында аясына шығып құстарды бақылау.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Т. Бексұлтанға дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	<b>«Қатынас»</b> Исмат дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Мансур кеңістіктегі заттарды орналастыруға үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Нұрислам заттар мен жануарлардың түсін ескере отырып салуға үйрету.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Ибрахимге материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады..
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>Бақылау.</b> Құмырсқаларды бақылау <b>Мақсаты:</b> Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> Нысанаға тез жетуге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екенін түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» <b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын дұрыс атай білуге тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Су тамшыларын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Су туралы түсініктерін бекіту. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяғыңды сулама». <b>Мақсаты:</b> Кедергілерден секіріп өте білуге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Ауа райын гүлін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі ауа райын бақылату. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз гүлінді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге шапшандыққа баулу. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршілік етуерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлармен аралар» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Дөңгелек үстел: «Тілдік қарым-қатынас орнатуда артикуляциялық жаттығулардыңмаңызы.	Ата-аналарға балабақшаға балаларды жыл мезгіліне сай киіндірулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.



**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Сәуір айы. 1-апта.Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек (бақта,бақшадағы еңбек,гүлдер)».

Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі туралы тереңірек түсінік беру. Тірі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортаға қызығушылығын танымдық белсенділігіне тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 4.04.22.ж.	Сейсенбі: 5.04.22.ж.	Сәрсенбі: 6.04.22.ж.	Бейсенбі: 7.04.22.ж.	Жұма: 8.04.22.ж.
<p>Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.</p>	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Бұл қай кезде болады? <b>Мақсаты:</b> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылыстарды салыстыру және айыра білу.</p>	<p><b>«Көктем»</b> тақырыбында суретпен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін арттыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі кілемшілер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөліктерден кілемше жасауға үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тымпи-тымпи» <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p><b>Ұжымдық ойын:</b> «Қоян мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережесін сақтай отырып, жылдам жүгіруге үйрету.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені.(құралсыз) №15-картотека				
Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.					
<p><b>Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.</b></p>	<p><b>«Көктем»</b> Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп,жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.</p>	<p><b>«Жұмбақ»</b> Қар,мұз еріп,су көбейіп, Сай-салаға толады. Бүршік жарып, Гүл бәйшешек басады. (Көктем).</p>	<p><b>«Құс мамығын үрле»</b> М/ты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p><b>«Доминоен ойын»</b> М/ты:Балалардың байқағыштығын, есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p>	<p><b>«Ойыншықтар»</b> М/ты:Ойыншықтар туралы мағұлмат беру.Олардың неден жасалатынын айту.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b> (үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Шығармашылық»</b> Мүсіндеу. <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақ алаңқайы» <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтарды</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру.Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді</p>	<p><b>«Таным»</b> Жаратылыстану. <b>Тақырыбы:</b> «Далада не өседі?» <b>Масаты:</b> Тірі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Басына дорбаша қойып гимнастикалық орындықта тепе-теңдік сақтап жүру.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b> Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Жіптің үстінен аттап секіру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу. <b>«Қатынас»</b></p>

	<p>құрастыру тәсілімен мүсіндеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстар жасауды үйрету. Жасалған жұмысқа қанағаттану сезімін өз жолдастарына көмек беруге ықылысты болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Ермексаздар, тактайшалар, бұтақтар.</p> <p><b>«Әлеумет»</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Адамдардың көктемгі еңбегі»  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Маусым-дық белгілерді бекіту. Үлкендерге көмектесуге, ынталы болуға тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p>	<p>ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әйгерім дастархан әзірлеп жатыр».  <b>Мақсаты:</b> Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұрақтарға жауап бере білу, білігін үйрету. Бір-біріне жақсылық тілеуге, тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Нұр төккен гүл көктем»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету. Музыка мазмұнын түсінуге, әнді таза түсінікті көңілді айтуға үйрету.</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортаға қызығушылығын танымдық белсенділігіне тәрбиелеу. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, өткенді пысықтау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақтар»  <b>Мақсаты:</b> Гүлдің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып, бақбақты салуды үйрету. Түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын үйрету.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Шаттық шеңбер, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, қылқалам, ақ қағаз, сүлгі, субояқ</p>	<p>Допты домалату.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Орыс тілі.</b>  <b>Тема:</b> Пордукты питания. Посуда.  <b>Цель:</b> Формирования навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания.  <b>Задачи:</b> обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты). Дети (4-5 лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия продуктов питания, отличая продуктов, их назначение.  <b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Алыс-жақын».  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтеріне сүйене отырып, шешуді үйрету..  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Цифр санының суреті.</p>	<p><b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Атасының ақылы»  <b>Мақ:</b> Әңгімені тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру. Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p>
--	--	--	---	---	--



<p><b>Серуенге дайындық. Серуен.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық,</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				

**№1.Бақылау.**  
 Маусымдық өзгерістерді бақылау.  
**Мақсаты:** Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.  
**Еңбек:** Гүл егетін жерді тазалау.  
**Мақсаты:**Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  
**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  
**Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  
**Жеке жұмыс:** Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын табу, оның неге ерігенін әңгімелеу Ибрахимге, Бексұлтанға шығармашылық әңгіме құрастыру.  
**Еркін ойындар.**

**№3.Бақылау.**  
 Бұршақты бақылау.  
**Мақсаты:** Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру.  
**Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу.  
**Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  
**Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек»  
**Мақсаты:** Ойын шартын сақтап ойнауға үйрету.  
**Жеке жұмыс:** Мүз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау. Ашық жерде ме әлде, бұта түбінде ме? Исмат пен Еркеназға сұрақ қою.  
**Еркін ойындар.**

**№4.Бақылау.**  
 Итті бақылау.  
**Мақсаты:** Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсінік беру.  
**Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. (ойыншық күрекпен)  
**Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  
**Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан»  
**Мақсаты:** Жылдамдық байқампаздық дағдыларын дамыту.  
**Жеке жұмыс:** Нұрислам мен Мейіржанға «Күшігім» өлеңін жатқа айтқызу.  
**Еркін ойындар.**

**№5.Бақылау.**  
 Бұлттарды бақылау.  
**Мақсаты:**Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  
**Еңбек:** Ойын алаңындағы сырғанақ құрылысын тазалауға көмектесу.  
**Мақсаты:** Бірлесіп жұмыс істеуге баулу.  
**Қимылды ойын:** «Үйсіз қоян».  
**Мақсаты:** Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету.  
**Жеке жұмыс:**  
 Ала бұлт ақ па?  
 Ақ бұлт ақ па?  
 Ала бұлт ақ емес,  
 Ақ бұлт ақ.  
 Еркеназға, Мұратбекке жаңылтпаш айтқызу.  
**Еркін ойындар**

**№6.Бақылау.** Қарды бақылау.  
**Мақсаты:**Табиғаттағы көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістерге бақылау жүргізу. Еріген қарды бақылату.  
**Еңбек:**Жолдарды коқыстан тазалау.  
**Мақсаты:**Бірлесе жұмыс істеуді үйрету.  
**Қимылды ойын:** «Қояндармен аңшылар».  
**Мақсаты:** Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту.  
**Жеке жұмыс:** Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу, түсіндіру Ибрахимге, Бексұлтанға.  
**Еркін ойындар.**

<b>Ұйқы</b>	<b>«Бесік жырын»</b> тыңдату	<b>«Айқалер түлкі»</b> ертегісін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	<b>«Бесік жырын»</b> тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы: «Құс ұясын жасаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық жасауды үйрету, сөздік қорын қалыптастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кімге не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрал саймандардың кімге тиісілі екенін тауып, оларды сызықпен қосу.	<b>Мақал жаттау:</b> «Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей»; «Ер дәулеті-еңбек».	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Сайқымазақтың достары бар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын және би қимылдарын музыкалық әрекеттерін орындауға талаптандыру. Негізгі би қимылдарын атауға үйрету.	Табиғат аясына саяхат. Ағаштың бүршік жаруын, жердегі өскен шөптерді бақылату.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Аянға тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Исмағұл тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдауға жаттықтыру.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Муслимге жасаған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Мейіржанға мазмұнды композиция бейнесін салу дағдыларын игеруге үйрету.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Нұрисламға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету..
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

	<p><b>Бақылау.</b> Құмырсқаларды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналады?». <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Итті бақылау. <b>Мақсаты:</b>Жану-дың көктемгі өмірі туралы түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». <b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын дұрыс атай білуге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Тастарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тастардың әртүрлілігімен ,олардың қасиеттерімен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> Нысанаға тез жетуге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b>Жел туралы түсініктерін бекіту, жел түрлерін есте сақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?». <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Ұшып келген құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Жыл құстары жайлы білімдерін бекіту.Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты,ұшты». <b>Мақсаты:</b> Тез шешім қабылдауға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафаға жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға бақшаға балаларды кешіктірмей әкелулерін ескерту.	<b>Кеңес:</b> «Баланы қалай еңбекке баулимыз?»»	Ата аналармен әртүрлі тақырыпта әңгімелесіп пікірлесу.	Ата-аналарға бақшаға б/ды жыл мезгіліне сай киіндіруін ескерту.	Ата-аналарға бақшаға балаларды жуындырып, таза әкелулерін айту.



Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Ғарышқа саяхат».

Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Қазақ ұшқыштарымен таныстыру. Сөздік қорын молайту.

Сәуір айы. 2-апта Ересек «Балдырған» тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 18.04.22.ж.	Сейсенбі: 19.04.22ж.	Сәрсенбі: 20.04.22.ж.	Бейсенбі: 21.04.22.ж.	Жұма: 22.04.22.ж.	
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.					
	«Көктем табиғаты» суретпен. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерін танып, атай білуге, көктем мезгілінің ерекшеліктерін білуге, үйрету.	«Бағдаршам» ойыны. Мақсаты: Бағдаршамның үш көзінің қызметін білуге үйрету.	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға сатушының еңбегі туралы таныстыру, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қоржын» Мақсаты: Диалогты сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №15-картотека					
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.					
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	Тақпақ айту. «Көктем». Көктем келді, жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. Г.Бердібаева.	Мақал-мәтел жаттау. 1. Қысың қарлы болса, Жер семіз. Көктемнің жаңбырлы болса, Дән егіз. 2. Көктемгі әрекет, күзгі берекет.	Фазлы құрастыру. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/ойын: «Кім? Не?». Мақсаты: Жанды және жансыз заттарды ажырата білуге үйрету.	«Көліктер» тақырыбында сурет бойына еркін әңгімелесу. Көліктердің қызметі туралы айту. «Дәрігер», «Өрт сөндіруші», «Полиция» т/б көліктерді әңгімелеу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметі. (үзілістерімен)	«Қатынас» Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ұшқыш» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, қағып алу.	«Таным» Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Мақсаты: Адамдардың	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Бөрене үстімен жүру. Жіптің үстінен аттап	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Нысанаға зат лақтыру. Гимнастикалық	



<p>(үзілістерімен бірге)</p>	<p>беру. Қазақ ұшқыштарымен таныстыру. Сөздік қорын молайту.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш зымыраны»  <b>Мақсаты:</b> Зымыранды геометриялық фигураларды түрлі түсті қағаздардан қиып орналастырып жапсыру.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, жапсыру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, желім т.б.</p>	<p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әңгімеле...»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп, айта білуге үйрету. Тілдік қорын дамыту.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, әңгімелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншық қуыршақтар, суреттер.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ».  <b>Мақсаты:</b> Көлік және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Ұшақты құрылыс материалдары, оның бөліктеріне сәйкес тандап, құрастыра білуге үйрету.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, құрастыру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, құрастырғыш ойыншықтар.</p>	<p>ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Таным белсенділігін дамыту. Құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш зымыранында».  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Түрлі-түсті қарындаштармен геометриялық пішіндерді салу, арқылы ғарыш зымыранын үйрету.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, түрлі-түсті қарындаштар.</p>	<p>секіру.  <b>«Таным» Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1,2,3,4,5цифрлар туралы өткенді пысықтау».  <b>Мақсаты:</b> 1,2,3,4,5цифрларын заттың санымен сәйкестендіруге баулу. Сөзбен атап көрсету. Сол жақ – оң жақ деген ұғымдарды пысықтау.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап,  <b>Көрнекіліктер:</b> Цифрлар және суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға сәйес би қимылдарын үйлестіріп билеуге, әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Ғарышкерлер туралы түсініктерін қалыптастырып, әнді асықпай сөздерін анық айтуға үйрету.</p>	<p>орындық үстімен еңбектеу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға сәйес би қимылдарын үйлестіріп билеуге, әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Ғарышкерлер туралы түсініктерін қалыптастырып, әнді асықпай сөздерін анық айтуға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық. Серуен.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

	<p><b>№7.Бақылау.</b> Су тамшыларын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашу тәрбиешіге көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аяғыңды сулама» <b>Мақсаты:</b> Кедергіден секіріп өте білу және аяқтарын абайлауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Мұз сүңгілері қай бетте ұзын болады, көлеңке бетте әлде күн бетте? Исмат, Мейіржан О. Еркеназдармен <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№8.Бақылау.</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн жылуының адамдар, өсімдіктер, жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек:</b> Ауланы (ойынш) тырмамен тазалау. <b>Мақсаты:</b> Топтасып, жұмыс істеуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b> Күн мен түн жайлы білімдерін тиянақтау. <b>Жеке жұмыс:</b> Айлин, Аружан, Муслимдерге, тыйым сөздер жаттату. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№9.Бақылау.</b> Ұшып келген құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары жайлы білімдерін бекіту. <b>Еңбек:</b> Гүл егетін орынды тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты, ұшты». <b>Мақсаты:</b> Тез ойлап, шешім қабылдауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Қаз маңғаз, маңғаз қаз, әркез маңғаз, қаз маңғаз, жаңылтпаш жаттату: Исмат, Мейіржан О. Еркеназдарға. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№10. Бақылау.</b> Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұта мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Алаңдағы сыңған бұталарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» <b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын дұрыс атай білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Дидактикалық тапсырма: Өсіп тұрған ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№11. Бақылау.</b> Тастарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тастардың әртүрлі және олардың қасиетімен танысу. Еңбек: Балабақша аумағын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге сыйлауға, көмектесуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге». <b>Мақсаты:</b> Жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Аниса, Аян, М.Бексұлтандаларға ауладағы әртүрлі тастарды тауып, жинау. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату.	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				

Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлемі» Сурет бойынша әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы балалардың білімдерін бекіту..	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшы еңбегімен таныстыру.	«Ғарышкер» туралы бейнефильм көрсетіп әңгімелету. <b>Мақсаты:</b> Ғарыш туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Марш әртүрші болады» <b>Мақсаты:</b> «Марш» жанрының ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету, «марш, сап түзеп жүру» түсініктерімен таныстыру, музыкалық – ырғақтық бейімді дамыту.	Табиғат аясына шығып бұршік жарған ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемгі ерекшеліктерін, ағаштарды күтіп баптауын қадағалу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Денсаулық» саласы бойынша Т. Бексұлтанға өздігінен түрлі ойындар ойнауға жаттықтыру.	«Қатынас» саласы бойынша Айлинге суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	«Таным» саласы бойынша Аяңға заттарды атайды және ажыратады олардың түсін, пішінін материалын анықтауға үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Нұрисламға сурет салуда қазақ оюларының элементтерін пайдалануға үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша Исмет кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.
<b>Серуенгедайынды қ. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>Бақылау.</b> Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұталар ағаштың тіршілік иелері екенін тиянақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» <b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын дұрыс атай білуге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Құмырсқаларды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналады?» <b>Мақсаты:</b> Тез шешім қабылдауға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жел туралы түсініктерін бекіту. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Бұлттарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жер мен аспанды біртұтас әлем деп қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян» <b>Мақсаты:</b> Шыдамдылыққа, шапшандыққа баулу. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршілік ету әрекетіне қарай салыстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды жыл мезгіліне сай киіндірлеуін ескерту.	<b>Тренинг.</b> «Бала мен ата-ана арасындағы үйлесімді қарым-қатынас».	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Алуан- алуан кәсіп бар,таңдай біл де ,талап қыл!»

Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі еңбек туралы түсіндіре отырып, мамандықтар жөнінде мағұлмат беру.

Сәуір айы. 3-апта Ересек «Балдырған» тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 18.04 .22.ж.	Сейсенбі: 19.04.22ж.	Сәрсенбі: 20.04.22.ж.	Бейсенбі: 21.04.22.ж.	Жұма: 22.04.22.ж.
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	«Көктем табиғаты» суретпен. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерін танып, атай білуге,көктем мезгілінің ерекшеліктерін білуге, үйрету.	«Еңбек құралдарымен» таныстыру. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.	Сюжлік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға сатушының еңбегі туралы таныстыру, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	Д/о: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Диалогты сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (түрлі түсті гүлдермен) №16- картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	Тақпақ жаттау. Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып біз қаламыз. Әнмен қарсы аламыз.	Мақал-мәтел жаттау. Сәуір айы су айы, Мамыр айы гүл айы. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Фазлы құрастыру. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кім боламын». Мақсаты: Суреттегі мамандық иелерінің еңбегімен таныстыру.	Жұмбақтар жасыру: Аяқсыз жетіп қалады, Қолсыз есік қағады. (Жел) Қанат жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (Жел)



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p> <p>(үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкесі мен саптаяқ»  <b>Мақсаты:</b> Ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. Ыдысты мүсіндеуді, ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып үйрету. Әдістемелік 4+  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Ермексаздар, тақтайшалар, сүлгі.</p> <p><b>«Әлеумет»</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Асхана құралдары»  <b>Мақсаты:</b> Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы Түрде сипаттап айтып беруге үйрету. Ыдыстардың көлемі, түсі, мөлшері, материалы металлдан жасалатыны туралы мағлұмат беру.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Білте тақтайшалар арасынан еңбектеу.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аспаз еңбегімен таныстыру».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды аспазшы еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету. Еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын.  <b>Көрнекіліктер:</b> Мамандықтардың суреттері.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка.</b>  <b>«Тақырыбы:</b>  <b>«Жайлаудағы төлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка мазмұныны түсінуге бағыттандыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әуенді жеңіл әндете айтуға үйрету.</p>	<p><b>Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім болам?»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші, дәрігер, сатушы, аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейте отырып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алжапқыш»  <b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру. Ұлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттару. Алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге үйрету. Әдістемелік 4+  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, түрлі-түсті қарындаштар.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе- теңдік сақтап жүру</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Професия  <b>Цель:</b> Формирования навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цветам, учить согласовывать прилагательное с существительное в роде, числе. Дети (4-5 лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия разных профессий.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Реттік сандар туралы білімін нығайту. Заттардың санымен цифр арасындағы сәйкестікті табу».  <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін санауды жалғастыру. Реттік және есептік санауды ажырата</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақайдан, қолдың түрлі қалыппен доптан аттап өту. Гимнастикалық орындық үстімен өрмелеу</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Суретші бол»  <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмадағы суретті бояй білуге үйрету. Мамандықтар туралы түсініктерін одан әрі кеңейту. Әдістемелік құрал 4+  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p>
---	---	---	---	--	---



				білу. Геометриялық фигуралар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша туралы өткенді пысықтау. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, дәптермен жұмыс. <b>Көрнекіліктер:</b> Цифрлар және суреттер. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Цифрды тап». <b>Мақсаты:</b> Балаларды 1-ден 5-ке дейін санай білуге үйрету. Балалардың сандар туралы білімдерін жетілдіру.	
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<p><b>№12 Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жел туралы түсініктерін бекіту, жел түрлерін есте сақтау. <b>Еңбек:</b> Гүл өсіретін алаңды дайындау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жұмысты бар ынтасымен жасауға, татулыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын «Керсінше айт» мақсаты: антоним сөздерді айту. Бексұлтан, Айлин, Айзерелермен. <b>Еркін ойындар:</b></p>	<p><b>№13 Бақылау:</b> Бақбақ гүлін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару. <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойындар:</b> Өз гүлінді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. О. Еркеназ, Аниса, Исматтармен.</p>	<p><b>№14 Бақылау.</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Тіршілік ету ерекшеліктерін салыстыру. <b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте жүгіру, ұстап алу, ұстатпауға тырысу, жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Қанқыз бен құмысқаны тауып бақылау Мұратбек, аян, Аружандармен.</p>	<p><b>№15 Бақылау.</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің басынан аяғына дейін өлі табиғатта болатын құбылыстарды бақылау. <b>Еңбек:</b> Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтай отырып, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Мақал мәтелел жаттату. Сәуір айы су айы, Мамыр айы гүл айы.Фатима, Дильназдармен</p>	<p><b>№17 Бақылау.</b> Құмырсқаны бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелу. <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдаларын жетілдіру, қызығушылыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Құмырсқалардың бір жолына құм бір жолына қант себу. Әрекеттерін бақылау Муслим, Нұрислам, Әлилермен.</p>

				<b>Еркін ойындар.</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Бесік жырын» тыңдату.	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақ:</b> «Кітапхана» <b>Мақ:</b> Ойын барысында кітапхана қызметкері туралы түсініктерін нақтылау. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту.	<b>Түрлі түсті құмдармен ойнау.</b> <b>М/ты:</b> Балалардың қол, саусақ моторикаларын жетілдіру.	<b>«Мамандықтар»</b> туралы жұмбақтар жасыру. <b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Алтын айдарлы әтеш» <b>Мақсаты:</b> Ойынның, бидің сюжетті мазмұнын қабылдауға және түсінуге бейімдеу: қашу, ұстау, тығылу-табу, оңай композицияны жете түсіну.	Дәрігер бөлмесіне саяхат. <b>М/ты:</b> Дәрігер еңбегімен толық танысып, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Денсаулық» саласы бойынша Т.Бексұлтанға ойын ережесін сақтай отырып ойнауды үйрету.	«Қатынас» саласы бойынша Айлингке әңгімелерді тыңдай отырып мазмұндап беруді үйрету.	«Таным» саласы бойынша Аянға жәндіктерді атауды үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Нұрисламға ұжымдық жұмыстарға қатысуды үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша Исмағұлға кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білуді үйрету.
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

<p><b>Серуенгедайынды қ. Серуен.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Тастарды бақылату <b>Мақсаты:</b> Тастардың әр түлі болатынын қасиеттерімен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> Нысанаға тез жетуге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Итті бақылау <b>Мақсаты:</b> Иттің дыбысын ажырата білу. <b>Қимылды ойын:</b> «Лақтырып қағып ал» <b>Мақсаты:</b> Дөпты қағып алуды үйрету. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Құмырсаларды бақылау <b>Мақсаты:</b> Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Бақбақ гүлін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты қорғауға тәрб/у. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз гүлінді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге шапшандыққа баулу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлармен аралар» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу.</b></p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды жыл мезгіліне сай киіндірлеуін ескерту.</p>	<p><b>Тренинг.</b> «Бала мен ата-ана арасындағы үйлесімді қарым-қатынас».</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.</p>

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Сәуір айы. 4-апта Ересек «Балдырған» тобы.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз».

Апта тақырыбы: «Көктемгі ағаштар».

Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарына деген мейірімді көзқарасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 25.04 .22.ж.	Сейсенбі: 26.04.22ж.	Сәрсенбі: 27.04.22.ж.	Бейсенбі: 28.04.22.ж.	Жұма: 29.04.22.ж.
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	«Көктем табиғаты» суретпен. Мақсаты: Балалардың көктем мезгілінің ерекшеліктерін білуге, үйрету.	«Бағдаршам» ойыны. Мақсаты: Бағдаршамның үш көзін білуге үйрету.	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға сатушының еңбегі туралы таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қоржын» Мақсаты: Диалогты сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (түрлі түсті гүлдермен) №16-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.	Мақал-мәтел жаттау. 1.Көктемде жерге түскен бір дән, Күзді күні мың дән болады. 2.Көктемгі әрекет, Күзгі берекет.	«Көктемгі ойындар» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін және көктем ойындар туралы әңгімелей білуді үйрету.	«Ұзын жолдар». Мақсаты: Қағазға оңнан солға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету.	Түрлі-түсті құмдармен ойнау. Мақсаты: Балалардың қол,саусак маторикаларын жетілдіру.	«Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы мағлұмат беру.Олардың неден жасалатынын айту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.  (үзілістерімен)	«Қатынас» Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Не деу керек?» (өлең) Әнуарбек Дүйсенбиев. Мақсаты: «Не деу керек?»	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Оң және сол қолмен затты алысқа лақтыру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты	«Таным» Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ағаштардың гүлденуі» Мақсаты:Көктемдегі маусымдық өзгерістермен	«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу. Допты қабырғаға лақтырып қағып алу.	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Түзу бағытта допты домалату. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p> <p>(үзілістерімен бірге)</p>	<p>өлеңімен таныстыру. Өлеңді мәнерлеп оқып беру, мазмұнын эмоциямен қабылдауға үйрету. Ой-өрісін, тілдерін дамыту. Мейірімділікке, әдептілікке баулу.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, жатату.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы білімдерін кеңейту. Түсті айыра білуге үйрету. Эстетикалық тұрғыда қабылдай білуге үйрету. Анасына деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу,</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, жапсыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, желім, түрлі түсті қағаз, қайшы, ақ қағаз. т.б.</p>	<p>басқа қойып, жіптің үстімен жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Анама сыйлық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойларын жеткізе беруге дағдыларын қалыптастыру. «Г» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. Аналарды ренжітпеуге, оларды сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, әңгімелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншықтар, суреттер.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жалаушалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қағаздан мерекелік жалаушалар жасай білуді үйрету. Қағазды ортасынан бүктеп, үш бұрыштай киуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, құрастыру.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Суреттер, құрастырғыш ойыншықтар.</p>	<p>таныстыру. Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінік беру. Бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашы гүлдеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағашты салуды естеріне түсіру. Қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу. Түстерді сезіну және аралсыра білу дағдысын үйрету.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, сурет салу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, түрлі-түсті қарындаштар.</p>	<p><b>«Таным» Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Цифр мен сан арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақ оң жақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> цифрды заттың саны арасындағы сәйкестікті үйрету. Сол жақ – оң жақ деген ұғымдарды пысықтау.</p> <p><b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, өткенді пысықтау.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Цифрлар және суреттер, жұмыс дәптер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар дауысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекті сүйеге, адамның тек еңбек арқылы көп жетістіктерге жететінін зерек, ұқыпты, білімді болу әркімнің өзіне байланысты екенін ұғындыру. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>«Шығармашылық» Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар дауысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекті сүйеге, адамның тек еңбек арқылы көп жетістіктерге жететінін зерек, ұқыпты, білімді болу әркімнің өзіне байланысты екенін ұғындыру. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				



<b>Серуен.</b>	<p><b>№18.Бақылау:</b> Найзағайды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы айту. <b>Еңбек:</b> Алаңды тырмамен тазалау. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе отырып жұмыс жасауға бейімдеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз ағашыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын есте сақтап, жылдамдықтарын ддамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Жай жаңбыр мен найзағайлы жаңбырмен салыстыру Т.Еркеназ, Ибрахимдармен <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№1.Бақылау.</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Гүл егетін жерді тазалау. <b>Мақсаты:</b>Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын табу, оның неге ерігенін әңгімелеу Ибрахимге, Бексұлтанға шығармашылық әңгіме құрастыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№3.Бақылау.</b> Бұршақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек-көк серек» <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтап ойнауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау. Ашық жерде ме әлде, бұта түбінде ме? Исмаат пен Еркеназға сұрақ қою. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№4.Бақылау.</b> Итті бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Жер қазу жұмыстарына қатысу. (ойыншық күрекпен) <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық байқампаздық дағдыларын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрислам мен Мейіржанға «Күшігім» өлеңін жатқа айтқызу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№5.Бақылау.</b> Бұлттарды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Өлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы сырғанақ құрылысын тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп жұмыс істеуге баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян». <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Ала бұлт ақ па? Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ. Еркеназға, Мұратбекке жаңылтпаш айтқызу. <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату.	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	<b>«Бесік жырын»</b> тыңдату.	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірілеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				

Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?»</b> <b>Мақсаты:</b> Дала дәнді дақылдардан нанның қалай пайда болатынын түсіндіру. сөздік қорларын кеңейту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	<b>Әр түрлі суреттегі боямақтармен жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қолдарын жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Би әртүрлі болады» <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды музыкалық сүйемлдеумен еркін, үйлесімді, ырғақты орындау, балаларды таныс репертуарды өздігінен орындауға бағдарлау.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су шашуды ұсыну. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Ибрахимге өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игеруге үйрету.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Дильназға өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Сансабильге тіршілік иелеріне аяушылықпен қарауды үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Мұратбекке әуені бойынша әндерді тануды үйрету.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Әлиге қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды үйрету.
Серуенге дайындық.  Серуен.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>Бақылау.</b> Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұталар ағаштың тіршілік иелері екенін айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» <b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын дұрыс атай білуге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Құмырсқаны бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құмырсқа туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналады?» <b>Мақсаты:</b> Тез шешім қабылдауға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Итті бақылау. <b>Мақсаты:</b> Иттің дыбысын айыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлт аспанның әлем екенін айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян» <b>Мақсаты:</b> Шыдамдылыққа, шапшандыққа баулу. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн туралы адам өміріне әсерін айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Күн мен түн айырмашылығы туралы білімдерін тиянақтау. <b>Еркін ойындар.</b>
Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафаға жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға балаларды жыл мезгіліне сай киіндірлеуін ескерту.	<b>Кенес .</b> «Баланың сөйлеу тілін дамытудағы тыныс жаттығуларының маңызы».	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Мамыр айы. 1-апта Ересек «Балдырған» тобы.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін».

Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз».

Мақсаты: Көктем туралы түсінік бере отырып, балаларға Қазақстан Республикасында тұратын ұлттар мен ұлыстардың бірлік, бейбітшілік, ынтымақ күні туралы мағұлмат бере отырып, сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Сейсенбі: 3.05.22ж.	Сәрсенбі: 4.05.22.ж.	Бейсенбі: 5.05.22.ж.	Жұма: 6.05.22.ж.	
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
		<b>Қимылды ойын:</b> «Арықтан атта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сатушының еңбегі туралы таныстыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сықырлы қоржын» <b>Мақсаты:</b> Диалогты сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке тәрбиелеу.
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №17-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.		<b>«Көктемгі ойындар»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін және көктем ойындар туралы әңгімелей білуді үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Лото» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зеректіктерін бақылағыштығын дамыту.	<b>Мақал мәтел:</b> 1. Аққуды атпа, Достықты сатпа 2. Дос болсаң берік бол, Досыңа серік бол <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	<b>Тақпақтар жаттату.</b> Көктем келді күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп, Бәйшешектер дүркіреп, Шыға келді қыр түлеп.
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі.  (үзілістерімен)		<b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Доғаның астынан төрттағандап өту. Гимнастикалық қабарғаға өрмелеу.	<b>«Таным»</b> <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шуағын шашқан Алтын күн». <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде ауа-райы туралы түсінік бере	<b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Алға, артқа айналу. Жүгіріп ұзындыққа секіру. <b>«Қатынас»</b> <b>Орыс тілі</b>	<b>«Денсаулық»</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Алға қарай екі аяқпен арқанға дейін секіріп жүру, кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға

<p>(үзілістерімен бірге)</p>		<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Доғаның астынан төрттағандап өту. Гимнастикалық қабарғаға өрмелеу.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан күшігін асыраған мысық»ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білуге,оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Бір-біріне деген бауырмалды, жанашарлық сезімдерін ояту,жақсылық жасауға тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, әңгімелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншықтар, суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достығымыз жарасқан»  <b>Мақсаты:</b> Өр ұлттың бикимылдарымен таныстыру.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру.Әндерді көтеріңкі көңіл-күймен орындауғаүйрету. Достықты білдіретін мейірімді әндерді тыңдау</p>	<p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шуағын шашқан Алтын күн».  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде ауа-райы туралы түсінік бере отырып, күннің мол шуағы туралы білімдерін кеңейту, балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті шарлар».  <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді дұрыс сала білуге үйрету. Қылқаламның ұшымен сурет салуды дамыту. Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, гуашь, қылқалам, ақ қағаз.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Алға, артқа айналу. Жүгіріп ұзындыққа секіру.  <b>«Қатынас»</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>Дружба  <b>Цель:</b> Расширять словарный запас детей словами, обозначающими половые различия (мальчик, девочка). Учить применять слова, характеризующие настроение (веселый, грустный, добрый, злой). Форм игровать умение составлять простые предложения.Воспитывавать доброжелательные отношения друг к другу.  <b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«5цифры туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай ұғымдарын бекіту».  <b>Мақсаты:</b> 5 көлемінде санау қабілетін күшейту, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Цифрлар және суреттер.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Алға қарай екі аяқпен арқанға дейін секіріп жүру, кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып қағып алу.  <b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет.</b>  (Әдістемелік құрал 4+. 66 бет)  <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату)  <b>Мақсаты:</b> Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге үйрету.Өзара татулық сезімдерін дамыту.  <b>Әдіс тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, әңгімелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p>
------------------------------	--	--	---	---	---

		қабілеттерін дамыту.			
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
		<p><b>№4.Бақылау.</b> Итті бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Жер қазу жұмыстарына қатысу. (ойыншық күрекпен) <b>Мақсаты:</b> Еңбекеүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық байқампаздық дағдыларын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрислам мен Мейіржанға «Күшігім» өлеңін жатқа айтқызу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№5.Бақылау.</b> Бұлттарды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы сырғанақ құрылысын тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп жұмыс істеуге баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян». <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Ала бұлт ақ па? Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ. Еркеназға, Мұратбекке жаңылтпаш айтқызу. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№8.Бақылау.</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн жылуының адамдар, өсімдіктер, жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек:</b>Ауланы (ойынш) тырмамен тазалау. <b>Мақсаты:</b>Топтасып,жұмыс істеуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b> Күн мен түн жайлы білімдерін тиянақтау. <b>Жеке жұмыс:</b> Айлин, Аружан, Муслимдерге,тыйым сөздер жаттату. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№9.Бақылау.</b> Ұшып келген құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары жайлы білімдерін бекіту. <b>Еңбек:</b>Гүл егетін орынды тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты, ұшты». <b>Мақсаты:</b> Тез ойлап,шешім қабылдауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Қаз маңғаз,маңғаз қаз,әркез маңғаз,қаз маңғаз,жаңылтпаш жаттату: Исмат, Мейіржан О. Еркеназдарға. <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		<b>«Бауырсақ»</b> ертегісін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	<b>«Бесік жырын»</b> тыңдату.	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатыңуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				



<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>		<b>Сюжеттік ойын: «Менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің достарының аттарын атай білуге, өз есімін дұрыс атауға жаттықтыру.	«Достық» туралы мақал жаттау <b>Мақсаты:</b> Тілдік, сөздік қорларын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Би билейміз» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру, қазақ халқының билерің орындау дағдыларын дамыту.	<b>Табиғат аясына сахат</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясында достарымен достасып ойнай алуды, бір-бірімен қарым-қатынасын қалыптастыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Дилназға адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуға үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Мұратбекке қазақ оюлары бөліктерін оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Әлиге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		<b>Жадынама.</b> «Бала агрессиясы және онымен күрес».	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері)

Мақсаты:

Мамыр айы. 2-апта Ересек «Балдырған» тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 9.05.22.ж.	Сейсенбі: 10.05.22ж.	Сәрсенбі: 11.05.22.ж.	Бейсенбі: 12.05.22.ж.	Жұма: 13.05.22.ж.
Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
			<b>Сюжеттік ойын:</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоғамдық орнында өз өздерін ұстауды және құралдармен таныстыруды жалғастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ажырат» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуге үйрету.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа ептілікке тәрбиелеу.
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №17-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.			<b>Қыстырғыштармен ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту, түстеріне қарай ажыратып орналастыру.	<b>Мақал мәтел:</b> 1. Отанды сүю отбасынан басталады. 2. Отан үшін күрес Ерге тиген үлес.	<b>Жаңылтпаш:</b> Көктем көктеп келді, Көкек бірге келді.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p> <p>(үзілістерімен бірге)</p>			<p><b>«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Ел қорғауға әзірміз»  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің әскери батыры,ел қорғаған ержүрек жауынгерлер туралы түсінік беру.Патриоттық сезімге тәрбиелеу.  <b>Әдіс/ тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «От шашу»  <b>Мақсаты:</b> Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру.Ойлау қабілеттерін дамыту.Өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету.От шашу суретін салу және шығармашылық қабілеттерін дамыту.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, ақ қағаз, субояқ, сүлгі.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Алға, артқа айналу. Жүгіріп ұзындыққа секіру  <b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> « 1-5ке дейін цифрлар.Жоғарыда-төменде, сол жақта-оң жақта»  <b>Мақсаты:</b> цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.Қарым қатынастар сол жақта,оң жақта, жоғарыда, төменде туралы түсінік қалыптастыру. Оларды 5-5тен топтастыруға үйрету  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, <b>Көрнекіліктер:</b> Цифрлар және суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімін ояту.Жеңіс туралы әңгіме жүргізу, Отанды қорғау туралы түсініктерін кеңейту. Отанымызды қорғаған батырларымызды сыйлай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Алға қарай екі аяқпен арқанға дейін секіріп жүру, кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып қағып алу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімін ояту.Жеңіс туралы әңгіме жүргізу, Отанды қорғау туралы түсініктерін кеңейту. Отанымызды қорғаған батырларымызды сыйлай білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b>  <b>Серуен.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
			<p><b>№10. Бақылау.</b>          Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Бұта мен кез келген</p>	<p><b>№11. Бақылау.</b>          Тастарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Тастардың әртүрлі және олардың қасиетімен</p>	<p><b>№12 Бақылау:</b> Желді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жел туралы түсініктерін бекіту, жел түрлерін есте сақтау.</p>

			<p>ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы сыңған бұталарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын дұрыс атай білуге, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Дидактикалық тапсырма: Өсіп тұрған ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p>танысу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша аумағын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге сыйлауға, көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аниса, Аян, М.Бексұлтандарға ауладағы әртүрлі тастарды тауып, жинау.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Гүл өсіретін алаңды дайындау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жұмысты бар ынтасымен жасауға, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Дидактикалық ойын: «Керсінше айт» мақсаты: антоним сөздерді айту. Бексұлтан, Айлин, Айзерелермен.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
			Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				

Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық			«Соғыс ардагерлері» туралы бейнефильм көрсету. <b>Мақсаты:</b> Балаларға соғыс ардагерлері туралы түсінік беру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Менімен биле, досым» <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту.	Табиғат аясына шығып соғыс ардагерлеріне арналған ескерткішке саяхаттау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға соғыс ардагерлері туралы түсінік беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Таным» саласы бойынша Т.Бексұлтан табиғатта өзін ұстау білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Нұрисламға бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие болуға үйрету.	«Әлеумет» саласы бойынша Исмағұлға қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.
Серуенге дайындық. Серуен.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
			<b>Бақылау.</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жел туралы түсініктерін бекіту. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?». <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Бақбақ гүлін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты қорғауға тәрб/у. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз гүлінді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге шапшандыққа баулу. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлармен аралар» <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>
Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафаға жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы			Спорттық сайыс: «Анам, әкем және мен»	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.



**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Мамыр айы. 3-апта. Ересек «Балдырған» тобы

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

**Апта тақырыбы:** «Шөпте не жорғалайды?»

**Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы балаларға толықтай мағұлмат бере отырып, көктем мезгілімен жәндіктердің тіршіліктеріне қызығушылықтарын арттыру.

Оларға қамқорлықпен қарап қорғауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 16.05.22.ж.	Сейсенбі: 17.05.22.ж.	Сәрсенбі: 18.05.22.ж.	Бейсенбі: 19.05.22.ж.	Жұма: 20.05.22.ж.	
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Қарау.</b> <b>Ойындар.</b> <b>Таңғы жаттығу.</b> <b>Таңғы ас.</b>	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.					
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қатты-ақырын-сыбырлап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатты, ақырын, сыбырлап сөйлеуге үйрету.	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Дәрігер еңбегімен және оның құралдарымен таныстыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттің жартысын тап» <b>Мақсаты:</b> Суреттердің жартысын табуға, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жылы және суық түстер» <b>Мақсаты:</b> Жылы және суық түстерді айыра білуге үйрету.	
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (ұсақ доптармен) №18-картотека					
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.					
<b>Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.</b>	<b>«Доминомен ойын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқағыштығын, есте сақтау қабілетін жетілдіру.	<b>Құрастырмалы ойыншықтармен үйлер, қоршаулар құрастырту.</b> <b>Мақсаты:</b> Зеректіктерін дамыту.	<b>Текшелермен ойнау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар текшелерді пайдалану арқылы өз қиялындағы бейнелерді құрастыру.	<b>Түрлі түсті құмдармен ойнау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол, саусақ маторикаларын жетілдіру.	<b>Тақпақ айту.</b> «Көктем». Көктем келді, жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. Г.Бердібаева.	

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p> <p>(үзілістерімен бірге)</p>	<p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Инелік»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға Инелік туралы түсінік беру. Қолдың ұсақ қимылдарын, ұқыптылықты дамыту. Ыждағаттылыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау, мүсіндеу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Ермексаздар, тақтайшалар, суреттер.</p> <p><b>«Әлеумет»</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Көбелек және инелік»  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршіліктеріне қызығушылықтарын арттыру. Көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылықтарын байқап айтып беруге үйрету. Оларға қамқорлық пен қарап қорғауға тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүру. Жіптің үстінен аттап секіру</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу тілін, дауыс ырғағын, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғат пен тірі жәндіктердің өзара байланыстарын түсіндіріп оған деген сүйіспеншілігін, қорғай білу сезімдерін дамыту, адамгершілік қасиетке тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ/жауап, өлең айту  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақа»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып</p>	<p><b>1.«Таным»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жау, жау, жаңбыр.»  <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауы мен шығармашылық қиялын дамыту.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b>  <b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қанқызы»  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып, қанқызы салуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер, субояқ, ақ қағаз, қылқалам.</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрсаудан құрсауға секіру Доғаның астынан төрттағандап өту.</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Лето  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о временах года и месяцах на русском языке. Развивать грамматически правильную речь, обогащать словарь детей.</p> <p><b>«Таным»</b>  <b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау. Үлкен, кіші, кішкентай» Шаршы.  <b>Мақсаты:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау. Геометриялық фигура шаршы туралы пысықтау, шаршының көлемі әртүрлі болатынын түсіндіру.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, санау, сұрақ – жауап.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай сан?»  <b>Көрнекіліктер:</b> Демонстрациялық</p>	<p><b>«Денсаулық»</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Доғаның астынан төрттағандап өту. Гимнастикалық қабарғаға өрмелеу</p> <p><b>«Қатынас»</b>  <b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> (Әдістемелік құрал 4+ 23 бет)  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа мен көгершін»  <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білуге үйрету.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырып бойынша демонстрациялық материалдар.</p>
---	--	--	--	--	--

		үйрету. Ойындарға эмоциясын ояту. Жаз мезгілі туралы әндермен таныстыру. музыкаға қызығушылығын арттыру. Үйренген әндерді көтеріңкі көңіл күймен орындауға тәсілдіру.		материалдар. Пішіндердің суреттер, жұмыс дәптер.	
<b>Серуенге дайындық.</b> <b>Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	<p><b>№13 Бақылау:</b> Бақбақ гүлін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару.  <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойындар:</b> Өз гүлінді тап»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. О. Еркеназ, Аниса, Исмағдармен.</p>	<p><b>№14 Бақылау.</b> Жәндіктерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Тіршілік ету ерекшеліктерін салыстыру.  <b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте жүгіру, ұстап алу, ұстатпауға тырысу, жылдамдыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Қанқыз бен құмысқаны тауып бақылау Мұратбек, аян, Аружандармен.</p>	<p><b>№15 Бақылау.</b> Ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің басынан аяғына дейін өлі табиғатта болатын құбылыстарды бақылау.  <b>Еңбек:</b> Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтай отырып, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Мақал мәтелел жаттату. Сәуір айы су айы, Мамыр айы гүл айы. Фатима, Дильназдармен  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№17 Бақылау.</b> Құмырсқаны бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек»  <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдаларын жетілдіру, қызығушылыққа тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Құмырсқалардың бір жолына құм бір жолына қант себу. Әрекеттерін бақылау Муслим, Нұрислам, Әлилермен.</p>	<p><b>№ 18 Бақылау:</b> Найзағайды бақылау.  <b>М/ты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы айту.  <b>Еңбек:</b> Алаңды тырмамен тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе отырып жұмыс жасауға бейімдеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз ағашынды тап»  <b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын есте сақтап, жылдамдықтарын ддамыту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жай жаңбыр мен найзағайлы жаңбырмен салыстыру Т.Еркеназ, Ибрахимдармен  <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.				

<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b>	. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату	« <b>Үш торай</b> » ертегісін айтып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатықуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>Тақырыбы:</b> « <b>Мақта қыз бен мысық</b> » ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға « <b>Мақта қыз бен мысық</b> » ертегісін түсіндіру арқылы кейіпкерлердің іс-әрекеттерін айтқызу, әңгімеге тарту. Сөздік қорларын молайту.	<b>Фазлы құрастырту.</b> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі сурет қиындыларынан бір көрністі ойлау арқылы құрастыра алуын үйрету.	« <b>Көбелек</b> » суретін салғыздыру. <b>Мақсаты:</b> Қол маторикасын қалыптастыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшаға баруға қуаныштымын» <b>Мақсаты:</b> Би билеу техникасының негіздеріне үйрету: барлығымен билеу, жалғыз жұпта, ересектің көмегімен және өздігінен би билеу.	Серуенге шығып жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	« <b>Денсаулық</b> » саласы бойынша Т Бесұлтанға шынықтыру түрлерін өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	« <b>Қатынас</b> » саласы бойынша Исмағұл ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	« <b>Таным</b> » саласы бойынша Сансабиьге табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға үйрету.	« <b>Шығармашылық</b> » саласы бойынша Мұратбекке әндерді, билерді сахналай алуға үйрету.	« <b>Әлеумет</b> » саласы бойынша Нұрисламға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқышты қарауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық, Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>Бақылау.</b> Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұталар	<b>Бақылау.</b> Құмырсқаны бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құмырсқа туралы білімдерін	<b>Бақылау.</b> Итті бақылау. <b>Мақсаты:</b> Иттің дыбысын айыру.	<b>Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлт аспанның әлем екенін	<b>Бақылау.</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн туралы адам өміріне әсерін айту.



	<p>ағаштың тіршілік иелері екенін айту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  <b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын дұрыс атай білуге үйрету.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p>тиянақтау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналады?».  <b>Мақсаты:</b> Тез шешім қабылдауға үйрету.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?».  <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p>айту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян»  <b>Мақсаты:</b> Шыдамдылыққа, шапшандыққа баулу.  <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b> Күн мен түн айырмашылығы туралы білімдерін тиянақтау.  <b>Еркін ойындар.</b></p>
<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		<p><b>Кенес:</b>  «Ата-аналарға бала тәрбиесі жөнінде психолог кеңесі»</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.</p>



**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Мамыр айы. 4-апта Ересек «Балдырған» тобы.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Жазда келді көңілді»

Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің аяқталып, жайдарлы жаз мезгілінің келуі туралы мағұлмат беру. Жаз мезгілінің табиғатта болатын өзгерістері туралы айту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 23.05 .22.ж.	Сейсенбі: 24.05.22ж.	Сәрсенбі: 25.05.22.ж.	Бейсенбі: 26.05.22.ж.	Жұма: 27.05.22.ж.
<p><b>Балаларды қабылдау. Қарау. Ойындар. Таңғы жаттығу. Таңғы ас.</b></p>	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p>«Көктем табиғаты» суретпен. Мақсаты: Балалардың көктем мезгілінің ерекшеліктерін білуге, үйрету.</p>	<p>Ұжымдық ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға сатушының еңбегі туралы таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемпірқосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралмен) №16-картотека				
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.				
<p><b>Ойындар, ұйымдастыр/н оқу қызметіне дайындық.</b></p>	<p><b>Жаңылтпаш.</b> Көк тырна, Көп тырна, Тыраулап тек Көп тұрма.</p>	<p><b>Қақпақтармен ойын.</b> Мақсаты: Саусақ моторикасымен дамыту, түстеріне қарап ажыратып орналастыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Лото» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақпақ жаттату:</b> Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін.</p>	<p><b>«Ойыншықтар»</b> Мақсаты: Ойыншықтар туралы мағлұмат беру. Олардың неден жасалатынын айту.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p>«Қатынас» Көркем әдебиет. Тақырыбы:</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қош</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық</p>	<p>1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіріп</p>

<p>(үзілістерімен бірге)</p>	<p>«Жайлауда»  <b>Мақсаты:</b>Өлеңді жатқа айтуға үйрету.Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу,табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғаттың әсемдігін көре алуды,жайлаудағы қызығушылықта аппликация техникасымен бейнелеуді үйрету.Қолдың ұсақ қимылдарын, шығармашылық көзқарасты дамыту.Эстетикалық талғамды тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, жапсыру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, желім т.б.</p>	<p>лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бөрененің үстінде жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаз келді»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғаттың сұлулығын танып, сақтай білуге тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Ғажайып сәт, түсіндіру, әңгімелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелектер»  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды пайдаланып, көбелекті құрастыра білуге үйрету. Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.Ой- қиялын дамыту.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Көрсету, түсіндіру, құрастыру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер.</p>	<p>келдің жаз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жазда болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жайлауда»  <b>Мақсаты:</b> Батыра жағу тәсілдерін қызығушылықпен салуды үйрету. Елестету қабілеттерін басу үшін бақылау білу дағдыларын дамыту. Эстетикалық талғамға,шығармашылық арын қорғауға және қоршаған ортаны аялай білуге тәрбиелеу.  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, сурет салу.  <b>Көрнекіліктер:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, гуашь, қылқалам, ақ қағаз, сүлгі..</p>	<p>ұзын орындық үстімен еңбектеп жүру. Құрсаудан құрсауға қос аяқтап секіру.</p> <p><b>«Таным» Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлгі бойынша санау,сандарды салыстыру. 4 және 5 саны. Тәулік бөліктері.Сол жақта, ортада, оң жақта».  <b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс санауға үйрету. Екі топтардағы заттарды салыстыра сан жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосуды үйрету. (сол жақта,ортада,оң жақта)  <b>Әдіс/тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, өткенді пысықтау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Цифрлар және суреттер, жұмыс дәптер</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің жайдарлы жаз!»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын дамытудыжалғасытыру. Музыкалық шығармашылыққа қабілеттерін ұштауға баулу.Әуендік динамикалық есту ,ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.</p>	<p>келіп ұзындыққа секіру. Білте тақтайшалар арасынан еңбектеу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің жайдарлы жаз!»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғасытыру. Музыкалық шығармашылыққа қабілеттерін ұштауға баулу. Әуендік динамикалық есту , ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.</p>
------------------------------	---	---	---	---	--

<p><b>Серуенге дайындық. Серуен.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, түскі ас</b></p>	<p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық, ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>«Бесік жырын» тыңдату.</p>	<p><b>«Бауырсақ»</b> ертегісін айтып беру.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату.</p>	<p><b>«Бесік жырын»</b> тыңдату.</p>	<p>Жайлы ұйқы тілегін айтып ұйықтату.</p>	
	<p><b>№1.Бақылау.</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Гүл егетін жерді тазалау. <b>Мақсаты:</b>Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын табу, оның неге ерігенін әңгімелеу Ибрахимге, Бексұлтанға шығармашылық әңгіме құрастыру. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№3.Бақылау.</b> Бұршақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек-көк серек» <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтап ойнауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау. Ашық жерде ме әлде, бұта түбінде ме? Исмап пен Еркеназға сұрақ қою. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№4.Бақылау.</b> Итті бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Жер қазу жұмыстарына қатысу. (ойыншық күрекпен) <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық байқампаздық дағдыларын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрислам мен Мейіржанға «Күшігім» өлеңін жатқа айтқызу. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>№5.Бақылау.</b> Бұлттарды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Өлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы сырғанақ құрылысын тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп жұмыс істеуге баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян». <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Ала бұлт ақ па? Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ. Еркеназға, Мұратбекке жаңылтпаш айтқызу. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>№6.Бақылау.</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілінің табиғаты туралы түсіндіру. <b>Еңбек:</b>Кішкентайлар алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b>Кішкентайларға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық». <b>Мақсаты:</b>Ептілікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Аружан,Еркеназ, Т.Бексұлтанға мақал-мәтел жаттату. Сәуір айы-су айы, Мамыр айы-гүл айы. <b>Еркін ойындар.</b></p>



<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан бір-бірілеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатыңуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттыңулар жасау.				
<b>Бесін асы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Балдай тілді баламыз» <b>«Көңілді жаз»</b> Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жаз мезгілі туралы шағын әңгіме құрастыру. Сөздік қорларын байыту.	<b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Арқан тарту»</b> <b>М/ты:</b> Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.	<b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Ш.Ахметов. жаттату. <b>М/ты:</b> Тілдік, сөздік қорларын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренеміз» <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді би» <b>Мақсаты:</b> Билерді, ойындарды, хороводтарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.	Табиғат аясына шығып, ауладағы өсіп тұрған гүлдерді карап, су құю. <b>М/ты:</b> Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Ибрахимге дене жаттыңулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	<b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Дилназға айналасындағы заттардың, топтардың, олардың қасиеттерін, белігерін айтуға үйрету.	<b>«Таным»</b> саласы бойынша Сансабилге өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге үйрету.	<b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Мұратбекке таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл күйін бере отырып, қимылдауға дағдыландыру.	<b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Әлиге отбасындағы үлкендерді, кішілерді сыйлауға құрметтеуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық. Серуен.</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<b>Бақылау.</b> Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұталар ағаштың тіршілік иелері екенін айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» <b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын дұрыс атай білуге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Құмырсқаны бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құмырсқа туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналады?» <b>Мақсаты:</b> Тез шешім қабылдауға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Итті бақылау. <b>Мақсаты:</b> Иттің дыбысын айыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлт аспанның әлем екенін айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян» <b>Мақсаты:</b> Шыдамдылыққа, шапшандыққа баулу. <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Бақылау.</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн туралы адам өміріне әсерін айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Күн мен түн айырмашылығы туралы білімдерін тиянақтау. <b>Еркін ойындар.</b>

<b>Серуеннен оралу.</b>	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балабақшаға балаларды жыл мезгіліне сай киіндірлеуін ескерту.	<b>Ата-анамен жиналыс.</b> «Қорытынды жиналыс»	Ата-аналарға балабақшаға балаларды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әр түрлі тақырыпта ата-аналармен әңгімелесіп, пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.



