



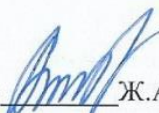
|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p><b>дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Қонжық бізде қонақта» (ойын сахналау)<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға кейіпкерлер бейнесін сомдауға,көркем оқуәдіс-тәсілдерінқолдануға,дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңілаударуғаүйрету.Өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.<br/> <b>Д\о:</b> «Қонжық бізде қонақта»<br/> <b>Мақсаты:</b>Ойлау,ойлану қабілеттерін арттыру..<br/> <b>Көрнекілігі:</b>Ойыншық қонжық. Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> | <p>білугеүйрету.<br/> <b>Көрнекілігі:</b>Суреттер. Жұмысдәптері.Сандар.<br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Музыка.Тақырыбы:</b><br/> <b>«Менің балабақшам»Мақсаты:</b> Білім күніментаныстыру,бір-біріне жақсы сөз,тілек айтуға үйрету.Балабақша туралы әннің сөзін,мағынасын түсіндіру.Балабақшамен таныстыру.</p> | <p>эмоциямен қабылдай білуді үйрету.Сыйластыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Әдістәсілі:</b>Әңгімелеу.Көрсету<br/> <b>Д\о:</b> «Заттың атын ата»<br/> <b>Мақсаты:</b>Тілдерін дамыту.Сөздерді анық айтуға үйрету.<b>Көрнекілігі:</b>Суреттер. Жұмысдәптері.Топ бөлмелері</p> |
|--|--|--|--|---|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |
|--------------------------|---|

|               |  |  |   |  |
|---------------|--|--|---|--|
| <b>Серуен</b> |  | <p><b>3.Бақылау:</b> Тастарды бақылау.<br/> <b>М\ты:</b> Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.<br/> <b>Еңбек:</b>Ауладағы тастарды жинау. Еркін композиция құрау. <b>М\ты:</b>Бірігіп жұмыс істеуге,шығармашылыққа баулу.<b>Қ/о:</b> «Маған қарай жүгіріндер»<b>М\ты:</b>Балаларды тез жүгіруге,ойын ережесін сақтауға үйрету.</p> | <p><b>4.Бақылау:</b>Өрмекшіні бақылау.<br/> <b>М\ты:</b>Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.<b>Еңбек:</b>Гүлзардағы гүлдердің топыра.ын қопсыту.<b>М\ты:</b>Балалардың гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.<b>Қ/о:</b> Тышқан мен мысық» <b>Мақ:</b> Балаларды жеңіл жүгіруге ж\е тез қимылдауға үйрету.<br/> <b>Ж\жұмыс:</b>Асылжан,Әлмұрат пен Хамзаға«Топ топ</p> | <p><b>5.Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау.<br/> <b>М\ты:</b>Балаларға ағаштарды бақылату.Діндеріне,жапырақтарын а қарай ағаш\ң түрлерін ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b>Ағаштар арасына түскен бұтақтарды жинау.<br/> <b>М\ты:</b>Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.<b>Қ/о:</b>«Ұшқыштар»<br/> <b>М\ты:</b>Балаларды жылдамдыққа,кеңістікті бағдарлауға үйрету.<b>Жекежұмыс:</b>Нұриман,Сұлтанби мен Нұрбергенге заттарды жеңіл-ауырлығына қарай</p> |
|---------------|--|--|---|--|

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  | <b>Ж\жұмыс:</b> Балалармен асфальтқа түрлі түсті бормен сурет салу. <b>Еркін ойындар.</b>   | добым»Ғ.Өкеев.Оқу,қимылдар жасату.<br><b>Еркін ойындар.</b>   | ажыратуға үйрету.<br><b>Еркін ойындар.</b>  |
| <b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b>          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.   |  |   |   |   |
| <b>Түскі ас</b>                                      | «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..                            |  |   |   |   |
| <b>Ұйқы</b>  |  |  | <b>Жай әуен</b> тыңдату арқылы ұйықтату.  | <b>«Жақсылық пен Жамандық»</b> ертегісін айту арқылы ұйықтату   | <b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.   |
| <b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, ауа, су шаралары</b>      | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатынуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу. |  |   |   |   |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.         |  |   |   |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        |  |  | <b>«Доп»</b> өлеңін жаттау<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдік, сөздік қорларын дамыту   | <b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> «Айгүл қуыршақ қонақта»<br><b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын және ойын музыкалық әрекеттерің орындауға талпындыру.  | Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылату<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды гүлдерді аялауға және оларды күтіп, баптауға тәрбиелеу.  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |  |  | <b>«Танымсаласы</b> бойынша Сұлтанбигематематикадан көп,аз ұғымын үйрету.   | <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Ясминағаәнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.   | <b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Әлмұратқа өзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету   |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |  |   |   |   |
| <b>Серуен.</b>                                       |  |  | <b>3.Бақылау:</b> Тастарды бақылау.<br><b>М\ты:</b> Балаларға тастарды бақылату. Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту..<br><b>Қ/о:</b> «Маған қарай жүгіріндер» <b>М\ты:</b> Бала\ды тез жүгіруге,ойын ережесін сақтауға үйрету.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>4.Бақылау:</b> Өрмекшіні бақылау.<br><b>М\ты:</b> Өрмекшінің тіршілігі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін бақылау. Өрмекшінің торын тауып қарау. Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. <b>Қ/ойын:</b> Тышқан мен мысық»<br><b>М\ты:</b> Бала\ды жеңіл жүгіруге ж\е тез қимылдауға үйрету.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>5Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау.<br><b>М\ты:</b> Балаларға ағаштарды бақылату.Діндеріне,жапырақтарын а қарай ағаш\ң түрлерін ажырата білуге үйрету. <b>Қ/о:</b> «Ұшқыштар»<br><b>М\ты:</b> Балаларды жылдамдыққа,кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.  |  |   |   |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        |  |  | Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.  | Ата-аналарға балабақшаға бал\ды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.  | Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.   |

**«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.Қыркүйек айы II-апта. 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»

Мақсаты: Баланың өзі және отбасы тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзі-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                      | Дүйсенбі: 6.09.21 ж   | Сейсенбі: 7.09.21ж.  | Сәрсенбі:8.09.21ж.   | Бейсенбі: 9.09.21ж.   | Жұма:10.09.21ж.  |
|---|---|--|--|---|--|
| Қабылдау, қарау,                                      | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.   |  |  |   |  |
| Ойындар.  | <p><b>Қим ойын:</b><br/>«Тышқан мен мысық»<br/><b>М/ты:</b> Бала\ды ептілікке, шапша\ққа баулу.</p>   | <p><b>Дид/қ ойын:</b><br/>«Пішініне ұқсас затты тап»<br/><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p>  | <p><b>Дид/қ ойын</b><br/>«Ойыншықты сипатта»<br/><b>М/ты:</b> Балаларға балабақша туралы мағлұмат бере отырып, ойыншықтарға сипаттама бере білуге үйрету.</p>  | <p><b>Дойын:</b><br/>«Даусынан ажырат»<br/><b>М/ты:</b> Балаларды шапшандыққа баулу.</p>  | <p><b>Дид/қ ойын:</b><br/>«Көкөністер мен жемістерді ажырат»<br/><b>М/ты:</b> Балал\ң тілін дамыту, есте сақтау ойлау қабілетін арттыру.</p>   |
| Таңғы жаттығу. Таңғы ас.                              | Таңертеңгілік жаттығулар. (құралсыз) №2<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.   |  |  |   |  |
| Ұйымдастырылған аяқталған қызметіне дайындық.         | Балаларға «Отбасы» тақырыбында сурет бұша әңгімелету.   | Балаларға балабақша туралы тақпақтар айтқызу.  | «Қызыл телпек» жертегісі. Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету.   | «Күз мезгілі» суреті бойынша әңгімелесу.  | «Жанбыр жауды» өлеңін жаттату.   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері. (үзілістерімен бірге) | <p>«Қатынас» Көркем әдебиет.<br/><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов.<br/><b>Мақсаты:</b> Өлең мәтінін түсініп жатқа айта білуге үйрету, ой өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу:</p> | <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Қырымен жіптің үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.</p> | <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бөрененің үстінде жүруге жаттықтыру.<br/><b>«Таным» Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша бөлмесі»</p> | <p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту<br/><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ бізге қонаққа келді».<br/><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге жана сөздерді меңгеруге баулу.<br/><b>«Таным» Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты</p> | <p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тепе-теңдікті сақтап жүруге гимнастикалық орындық үстінде жүру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту.<br/><b>«Шығармашылық» Музыка.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің</p> |

|                          |  |   |   |   |   |
|--------------------------|--|---|---|---|---|
|                          | <p><b>«Шығармашылық»Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қонжыққа арналған пирамида»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшіріп аппликация жасау, тілдерін дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.<b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.<b>Дойын:</b> «Сипатта»<br/> <b>Мақсаты:</b>Өзінің сүйікті ойыншығын сипаттап айтып бере білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту.<br/> <b>Көрнекілігі:</b>Демонстр\к матер\r.Бейнетақта.</p> | <p><b>«Таным»Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«0,1 саны мен цифры».<b>Мақсаты:</b>0,1 саны және цифрымен таныстыру. Бір затты анықтай алуға үйрету заттардың белгілерін тауып оларды сол белгілеріне ұарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру,<br/> <b>Дойын:</b>«Бұл қандай пішін?»<br/> <b>Мақсаты:</b>Пішіндерді ажырата білуге үйрету.<b>Көрнекілігі:</b> Демонстр\к матер\r.Бейнетақта.Жұмыс дәптері.<br/> <b>«Шығармашылық»Музыка.Тақырыбы:</b> «Менің достарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау , Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру,музыкамен байланыстыру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b>(Балабақша ішінде орналасқан жатын бөлме, асхана, ас үй, кір жуатын т/б бөлмелермен таныстыру.Әр бөлмедегі жұмыс туралы оған қажетті құрал саймандардың атын неден жасалғандығын түсіндіру.<br/> <b>«Шығармашылық» Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үйдің суретін саламыз»<br/> <b>Мақсаты:</b>Түзу сызықтарды дұрыс сызу ж/е бояй білу дағдыларын қалыптастыру.Бояу түстерін таңдай білу сурет салуға қызығушылығын арттыру.<b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.<br/> <b>Дойын:</b>«Топтастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтарды ретіне қарай топтас тыра білуге үйрету.<br/> Көрнекілігі:Әртүрлі ойыншықтар ж\е ойыншықтардың суреттері.Үйдіңсуреті.Үйдің макеті.Үлгі сурет.</p> | <p>үйлер»<br/> <b>Мақсаты:</b>Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп,ұсынған шарт бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру<br/> <b>Дойын:</b>«Пішіндерден үй құрастыр»<b>Мақсаты:</b>Сөздік қорларын дамыту.Ептілікке,икемділікке баулу.<b>Көрнекілігі:</b>Суреттер.Қуыршақ,құрастырмалы ойыншықтар.</p> | <p>достарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау , Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру,музыкамен байланыстыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |   |   |   |   |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>6.Бақылау:</b>Көшені бақылау.<br/> <b>М\ты:</b>Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны</p>  | <p><b>7.Бақылау:</b>Арнайы көліктерді бақылау.<br/> <b>М\ты:</b>Балаларға арнайы көліктерді бақылату.<br/> Арнайы көліктер туралы</p>   | <p><b>8.Бақылау:</b>Аула сыпырушының еңбегінбақылау.<br/> <b>М\ты:</b>Балаларға аула сыпырушының еңбегін</p>  | <p><b>9.Бақылау :</b>Торғайларды бақылау. <b>М\ты:</b> Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау.<b>Еңбек:</b>Балабақш</p>   | <p><b>10.Бақылау :</b> Күздің алғашқы белгілерін бақылау. <b>М\ты:</b>Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту.Зейіні мен</p>                                  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, балабақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру.<br><b>Еңбек:</b> Жем салғышқа жем салып құстарды қоректету.<br><b>Мұты:</b> Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br><b>Қ/о:</b> «Қоймадағы тышқандар»<br><b>Жеке жұмыс:</b> Ясмина мен мен Асылжанға түстерді ажыратуға үйрету.<br><b>Еркін ойындар.</b> | білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту.<br><b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге сынған бұтақ, шыбынды жинау.<br><b>Мұты:</b> Ойын жеңбек барысында мұият болуға тәрбиелеу.<br><b>Қ/ойын:</b> «Қағып алып лақтыр»<br><b>Мұты:</b> Допты лақтыруға жеке бағып алуға жаттықтыру.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрберген мен Айдарға орман туралы мақал-мәтел оқу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.<br><b>Мұты:</b> Ауланы таза ұстауға үйрету.<br>Еңбекке дағдыландыру..<br><b>Қ/о:</b> «Түсті автокөліктер»<br><b>Мұты:</b> Балады жылдам жүгіруге үйрету. Жылдамдығын, шапшаңдығын дамыту.<br><b>Жеке жұмыс:</b> «Қай геомқ пішінге ұқсайды? Сұлтанби мен Хамзаға геомқ пішінді ажыратуды үйрету.<br><b>Еркін ойындар.</b> | а ауласындағы жемсауытқа жем салу.<br><b>Мұты:</b> Балаларды мейірімдіке, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br><b>Қ/ойын:</b> «Құстардың ұшып келуі»<br><b>Мұты:</b> Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Әсемей мен Анисаға өз отбасы туралы әңгімелету..<br><b>Еркін ойындар.</b> | бақылағыштығын дамыту.<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br><b>Мұты:</b> Орындалған жұмыс нәтижесін көріп, қуануға үйрету.<br><b>Қ/ойын:</b> «Допқа дейін жеткіз»<br><b>Мұты:</b> Балаң доппен ойнау барысында дәл тигізу, қағып алу іскерлікін дамыту.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Радмир мен Айаруға «Күз байлығы-ел ырысы» мақалын айтқызу мағынасын түсіндіру.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар. Түскі ас</b> | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.   |  |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                      | «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..  |  |  |  |  |
| <b>Ұйқы</b>  | <b>Жай музыка әуенімен</b> ұйықтату   | <b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату  | <b>Жай әуен</b> тыңдату арқылы ұйықтату.   | <b>«Аққу қаздар»</b> ертегісін айту арқылы ұйықтату  | <b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.   |  |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.  |  |  |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Вариативтік компонент:</b> «Көркем сөйлейік»   | <b>Баулармен жұмыс. Мақсаты:</b>   | <b>«Менің достарым»</b> тақырыбында әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b>   | <b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақп  | Табиғат аясына саяхат.<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат аясында  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <b>Тақырыбы:</b> Буын, дыбыс.Саусак жаттығуы«Кірпі»<br><b>Мақсаты:</b> Буын, дыбыс туралы түсінік. Дыбыстан буын, буыннан сөз құрату. Сөзді буынға бөлу, буынның дыбыстық құрамын ажырату   | Балалардың қол маторикасын жетілдіру  | Балаларды бір-бірімен достыққа, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу  | ен билейміз»<br><b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балалардың биге қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.  | достарымен достасып ойнай алуды,бір-бірімен қарым-қатынасын қалыптастыру..   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | «Денсаулық» саласыбойынша Хамзаға өз өзіне қызмет етудің басты дағдыларын үйрету...   | «Қатынас»саласы бойынша.Нұрбергенге дауысты ж\е дауыссыз дыб\ды анық айтуға үйрету..  | «Таным»саласы бойынша Әлмұратқа заттарды қатарға оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету.  | «Шығармашылық» саласы бойынша Ясминаға негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету.  | «Әлеумет» саласы бойыншаАмирге қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету..   |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |   |   |   |  |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>6.Бақылау:Көшені бақылау.</b><br><b>М\ты:</b> Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, балабақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру. <b>Қ\о:</b> «Қоймадағы тышқандар» <b>Еркін ойындар.</b> | <b>7.Бақылау:</b> Арнайы көліктерді бақылау.<br><b>М\ты:</b> Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту.<br><b>Қ\ойын:</b> «Қағып алып лақтыр» <b>М\ты:</b> Допты лақтыруға ж\е қағып алуғажаттықтыру.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>8.Бақылау:</b> Аула сыпырушының еңбегінбақылау.<br><b>М\ты:</b> Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру.<br><b>Қ\о:</b> «Түсті автокөліктер»<br><b>М\ты:</b> Жылдамдығын,шапшаңдығын дамыту.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>9.Бақылау:</b> Торғайларды бақылау. <b>М\ты:</b> Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қ\ойын:</b> «Құстардың ұшып келуі»<br><b>М\ты:</b> Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>10.Бақылау :</b> Күздің алғашқы белгілерін бақылау.<br><b>М\ты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту.Зейіні мен бақылағыштығын дамыту.<br><b>Қ\ойын:</b> «Допқа дейін жеткіз»<br><b>М\ты:</b> Бала\ң доппен ойнау барысында дәл тигізу,қағып алу іскерлік\н дамыту.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.   |   |   |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға балабақшаға бал\ды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.  | Ата-аналарға кеңес: «Ата ана мен балабақшаның бала тәрбиесіндегі ролі.»   | Ата-аналарға балалардың тақпақтарын жаттатып жіберулерін тапсыру.   | Ата аналарға балабақшаға маскасыз кіруге болмайтынын ескерту.   | Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.  |

**«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова Қыркүйек айы III-апта. 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Аптатақырыбы: «Менің отбасым»  
**Мақсаты:** Балаларға өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары олардың жақсылығымен қайырымдылығы, қарым қатынастары туралы әңгімелеу. (Амандасу, қоштасу, алғыс айту) әдептілік қарым-қатынас мәдениетімен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.

Отбасы мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                              | Дүйсенбі: 13.09.21 ж   | Сейсенбі: 14.09.21ж.  | Сәрсенбі: 15.09.21ж.  | Бейсенбі: 16.09.21ж.   | Жұма: 17.09.21ж.  |
|---|--|---|---|--|---|
| <b>Қабылдау. Қарау.</b>                                       | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.  |   |   |  |   |
| <b>Ойындар</b>  | <p><b>Қим ойын:</b><br/>«Ақ серек, көк серек»<br/><b>М/ты:</b> Бала\ды ептілікке, шапшаққа баулу.</p>  | <p><b>Дид/қ ойын:</b><br/>«Өз жұбынды тап»<br/><b>М/ты:</b> Балалардың ептілік қабілетін арттыру.</p>   | <p><b>Дид/қ ойын</b><br/>«Қай зат шеңберге ұқсайды?»<br/><b>М/ты:</b> Балаларға шеңбер ұғымын үйрету. Ой өрісін дамыту.</p>   | <p><b>Қойын:</b><br/>«Маған қарай жүгіріңдер»<br/><b>М/ты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>  | <p><b>Дид/қ ойын:</b><br/>«Көкөністерді ата»<br/><b>М/ты:</b> Балаларды көкөністерді анық атап, ажырата білуге үйрету.</p>  |
| <b>Таңғы жаттығу.</b>   | Таңертеңгілік жаттығулар . (доппен) №3   |   |   |  |   |
| <b>Таңғы ас</b>   | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге үйрету.  |   |   |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b>                | Балаларға «Отбасы» тақырыбында сурет б\ша әңгімелесу.  | Балаларға. Күз мезгіліне арналған тақпақтар айтқызу.  | «Алпамыс батыр» ертегісі. Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету. Батырлыққа тәрбиелеу.  | «Менің әжем» өз ойымен әжесі туралы әңгімелеуге үйрету..   | «Күзде» өлеңін жаттату.   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. (үзілістері мен бірге)</b> | <p><b>«Қатынас»</b><br/>Орыс тілі. Тема: «Семья»<br/><b>Цель:</b> Закреплять представление о том, что такое семья, о родственниках, родственных отношениях познакомить с традициями семьи.<br/><b>«Шығармашылық»</b><br/>Мүсіндеу.</p> | <p><b>«Денсаулық»</b><br/>Дене шынықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру. Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту<br/><b>«Таным»</b><br/><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің</p> | <p><b>«Денсаулық»</b><br/>Дене шынықтыру. Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен жүруге, арқанның астымен жүруге жаттықтыру. Құрсаудан-құрсауға қос аяқтап секіру. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп жүру<br/><b>«Қатынас»</b><br/>Сөйлеуді дамыту<br/><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ</p> | <p><b>«Таным»</b><br/>Математика негіздері.<br/><b>Тақырыбы:</b> «1 цифры туралы білімін бекіту. Тез-баяу»<br/><b>Мақсаты:</b> 1 цифры туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету. «Тез-баяу» түсініктері туралы білімдерін пысықтау.<br/><b>Әдістәс:</b> Көрсету. Түсіндіру.<br/><b>До:</b> «Тез-баяу»<br/><b>Мақсаты:</b> Сандарды анық</p> | <p><b>«Денсаулық»</b><br/>Дене шынықтыру Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен жүруге, арқанның астымен жүруге жаттықтыру. Құрсаудан-құрсауға қос аяқтап секіру. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп жүру<br/><b>«Қатынас»</b><br/><b>Көркем әдебиет.</b></p> |



|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дәстүріміз бойынша үйге қонақ келерде бауырсақ пісіретініміз туралы түсінік беру. Домалақ пішінінді бауырсақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ бұлшық еттерін дамыту.<br/> <b>«Әлеумет»</b> Қоршаған ортамен танысу.<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үй экономикасы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй экономикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы бюджеті туралы қарапайым түсінік беру.<br/> <b>Әдістәс:</b> Түсіндіру. Көрсету. Сұрақ-жауап. Үлгі. <b>Д\о:</b> «Үйге қажетті затты ата»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды ысырап етпеуге, үнемдеп ұстауға үйрету.<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Бейнетақта Дем\қ суреттер</p> | <p>отбасым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары олардың жақсылығымен қайырымдылығы, қарым-қатынастары туралы әңгімелеу. (Амандасу, қоштасу, алғыс айту) әдептілік қарым-қатынас мәдениетімен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.<br/> <b>«Шығармашылық» Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Атамның тақиясы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бас киімі тақия-ны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектегі түс үйлесімділігі мен ырғақты сезінуге үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. түсіндіру. <b>Д\о:</b> «Отбасы мүшелері»<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ретімен атауға үйрету.<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Демонстрациялық суреттер</p> | <p>Әйгерімнің туған күні»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншық туралы әңгіме құруға өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Шығармашылық жұмыс істеуге баулу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. түсіндіру. <b>Д\о:</b> «Қуыршақ Айгерімге аңдар не сыйлады?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сыйлықтарды сызықшамен қосу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Көрнекілігі:</b> Қуыршақ Әйгерім. Тақырыпқа байланысты суреттер</p> | <p>айтуға және салыстыра білуге үйрету.<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Суреттер. Жұмыс дәптері. 1 саны.<br/> <b>«Шығармашылық» Музыка.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым. Ата-ана еңбегі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әннің шумағы мен қайырмасына жырату. Отбасы туралы түсінік беру. Ана, әке туралы әндер жаттау.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасы»<br/> М. Қуанышбеков<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңмен таныстыру, мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Сөздік қорын дамыту. Отбасы мүшелеріне қамқорлық таныту (Алматы кітап 2018)<br/> <b>Әдістәс:</b> Әңгімелеу. Көрсету. <b>Д\о:</b> «Менің отбасым»<br/> <b>М\ты:</b> Отбасы мүшелерін атап, өзіне кім болатынын ажырата білуге үйрету. Сөздерді анық айтуға дағдыландыру.<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Суреттер. Жұмыс дәптері.</p> |
|---|--|---|---|--|

**Серуенге дайындық** Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

|                      |   |   |  |  |   |
|----------------------|---|---|--|--|---|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p><b>11. Бақылау:</b> Ауа райын бақылау; <b>М\ты:</b> Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы қоқысты тазалау. <b>М\ты:</b> Ойын</p> | <p><b>12. Бақылау:</b> Желді бақылау; <b>М\ты:</b> Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Бақша ауласын тастардан</p> | <p><b>13. Бақылау:</b> Күнді бақылау; <b>М\ты:</b> Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <b>М\ты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа баулу және бастаған ісін аяғына</p> | <p><b>14. Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>М\ты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Серуен соңында далаға шығаратын ойыншықтарды жинау. <b>М\ты:</b> Балаларды</p> | <p><b>15. Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі жаңбырды бақылау. <b>М\ты:</b> Балаларға жаңбыр қалай пайда болатыны және жаңбырдың түрлері туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Екінші кіші топ балаң ойын алаңын тазалауға көмектесу. <b>М\ты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қуану сезімін</p> |
|----------------------|---|---|--|--|---|

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | <p>аландарын таза ұстауға же еңбек құралдарын пайдалануға үйрету.<b>Қ/о:</b>«Лактырып, қағып ал<br/><b>М\ты:</b>Тәрбиешінің белгісі б\ша допты қағып алу дағдыларын меңгерту.<br/><b>Жеке жұмыс:</b>Хамза мен Әлмұратқа ауа райын сипаттауға үйрету.<b>Еркін ойындар.</b></p>                                      | <p>тазарту.<b>М\ты:</b>Ойын алаңын тазаұстауға,берілгентап сырманы орындауға үйрету.<br/><b>Қ/ойын:</b> «Кептерді қуып жет»<br/><b>М\ты:</b>Балалар\ң белгі б\ша әр жаққа жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру.<b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға жемістер мен көкөніс\ң атауларын айтқызу.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.<b>Қ/о:</b>«Құстардың қайтуы»<br/><b>М\ты:</b>Балалардың секіру қабілеттерін дамыту.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Балалармен бірге жел құбылыстарының ерекшеліктерін анықтау.<b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<b>Қ/ойын:</b> «Жапалақ»<br/><b>М\ты:</b>Балалардың қабілетін және жылдамдығын арттыру.<br/><b>Жеке жұмыс:</b>Әлмұрат пен Хамзаға бұлтты сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету..<br/><b>Еркін ойындар.</b></p>          | <p>қалыптастыру.<br/><b>Қ/о:</b>«Көжектер»<br/><b>М\ты:</b>Балалардың шапшаңдық қабілетін жетілдіру<b>Жеке жұмыс:</b>Сұлтан би мен Нұрیمان ға үй жануарларының төлдерін атап сипаттауға үйрету.<b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу.Гигиеналық шаралар.</b>      | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.  |   |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                 | «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..   |   |  |  |  |
| <b>Ұйқы</b>                                     | «Әлди-әлди»әні әуенін тыңдату арқылы ұйықтату  | « <b>Айым болып тудың ба?</b> »әні әуенімен ұйықтату  | <b>Жай әуен</b> тыңдату арқылы ұйықтату.   | « <b>Жеті лақ</b> »ертегісін айту арқылы ұйықтату  | <b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.   |   |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.   |   |  |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/>«<b>Көркем сөйлейік</b>»<br/><b>Тақырыбы:</b>Отбасы.<br/>Саусақ жаттығуы. «Күнге ұқсаймыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрауға, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды құрметтеуге, сыйлауға</p> | <p>«<b>Отбасы</b>» ойыны.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға «Отбасы» мүшелері туралы түсініктерін кеңейту</p>   | <p><b>Боямақтармен жұмыс.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың қолдарын жаттықтыру</p>   | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/>«Билеп үйренейік»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлке»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту, әр ұлт адамдарын достық пейілін тәрбиелеу.</p> | <p>Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды бақыту<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға балық туралы түсінік беру.</p>  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | тәрбиелеу. Өз отбасымен байланыстыра отырып, ондағы өз орнын білуді үйретіп, сөздік қорын дамыту.   |  |  |  |  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Денсаулық»</b> саласыбойыншаХамзаға түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге ж\дағдыландыру.  | <b>«Қатынас»саласы бойынша</b> Әлмұратқа таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету   | <b>«Таным»</b> саласы бойынша Сұлтанбигематематикада н түстерді үйрету.  | <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Ясминаға әнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.   | <b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Асылжанға өзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету.   |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |  |  |  |  |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>11.Бақылау:</b> Ауа райын бақылау; <b>М\ты:</b> Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қ\о:</b> «Лақтырып,қағып ал» <b>М\ты:</b> Тәрбиешінің белгісі б\ша допты қағып алу дағдыларын меңгерту. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>12.Бақылау.</b> Желді бақылау; <b>М\ты:</b> Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру. <b>Қ/ойын:</b> «Кептерді қуып жет» <b>М\ты:</b> Балалар\ң белгі б\ша әр жаққа жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>13.Бақылау:</b> Күнді бақылау; <b>М\ты:</b> Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру. <b>Қ/о:</b> «Құстардың қайтуы» <b>М\ты:</b> Балалардың секіру қабілеттерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>14.Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>М\ты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Жапалақ» <b>М\ты:</b> Балалардың қабілетін және жылдамдығын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>15.Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі жаңбырды бақылау. <b>М\ты:</b> Балаларға жаңбыр қалай пайда болатыны ж\е жаңбыр\ң түрлері туралы түсінік беру. <b>Қ/о:</b> «Көжектер» <b>М\ты:</b> Балалардың шапшаңдық қабілетін жетілдіру. <b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.   |  |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.  | Атааналарғажадынама: <b>Т\бы:</b> «Бала агрессиясы және онымен күрес»  | Ата аналарға балабақшаға маскасыз кіруге болмайтынын ескерту.  | Ата-аналарға балабақшаға бал\ды таңертең тәрбиеші қолына мұқият тапсыруды ескерту.   | Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.  |

«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Қыркүйек айы IV-апта. 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Баланың өзі және отбасы тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзі-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                   | Дүйсенбі: 20.09.21 ж   | Сейсенбі: 21.09.21ж.   | Сәрсенбі: 22.09.21ж.  | Бейсенбі: 23.09.21ж.   | Жұма: 24.10.21ж.   |
|--|--|--|---|--|--|
| Қабылдау.<br>Қарау.                                | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.  |  |   |  |  |
| Ойындар  | <b>Қим ойын:</b><br>«Тышқан мен мысық»<br><b>М/ты:</b> Балады ептілікке, шапшаңқа баулу.   | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Пішініне ұқсас затты тап»<br><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.   | <b>Дид/қ ойын</b><br>«Ойыншықты сипатта»<br><b>М/ты:</b> Балаларға балабақша туралы мағлұмат бере отырып, ойыншықтарға сипаттама бере білуге үйрету.  | <b>Дойын:</b><br>«Даусынан ажырат»<br><b>М/ты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.  | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Көкөністер мен жемістерді ажырат»<br><b>М/ты:</b> Балалың тілін дамыту, есте сақтау ойлау қабілетін арттыру.  |
| Таңғы жаттығу.<br>Таңғы ас.                        | Таңертеңгілік жаттығулар кешені. (доппен) №2<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.                             |  |   |  |  |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | Балаларға «Табиғатты аялайық» тақырыбында сурет бәсеке әңгімелету.   | Балаларға күз туралы тақпақтар айтқызу.  | «Шалқан» ертегісі.<br>Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету.  | «Көкөністер мен жемістер» суретін көрсетіп оларды ажырата білуге үйрету.   | «Жаңбыр жауды» өлеңін жаттату.   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                    | «Қатынас»<br>Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»<br>Ш. Ахметов.<br>Мақсаты: Бұл қай кезде болады? өлеңімен таныстыру, жылдың төрт мезгіліндегі құбылыстарды | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен жүруге, арқанның астымен жүруге жаттықтыру; ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жеілдіру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. Нысанаға затты | «Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Бақша мен бақ»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттың сапасымен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздерімен байыту. Балаларды бау-бақшадағы үлкендер еңбегін таныстыру. | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру.<br>Белгіге жауап беру білігін дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.<br>«Шығармашылық»<br>Музыка.<br>Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</b></p> | <p>салыстыру және ажырата білуге баулу. Сурет арқылы шығармашылық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкедегі алмалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қажет бұйымдарды дұрыс пайдалана білуді дайын пішіндерді желімдей алуды бекіту. Қолдардың ұсақ қимылын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру. <b>Д\ойын:</b> «Жемістерді ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістерді ажыратуға үйрету. <b>Көрнекілігі:</b> Демонстрация. Бейнетақта</p> | <p><b>«Таным» Математика негіздері. Тақырыбы:</b> «2 саны және цифрымен танысу. Қысқа-ұзын, сопақша (көптеген фигуралардың арасынан табу)»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 саны және оған сәйкес 2 цифрымен таныстыру. 2 цифрдың сандар қатарындағы орнын анықтау. Өзіне таныс заттарды ұзындығына көлеміне қарай (ұзын-қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сопақша туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру. <b>Д\ойын:</b> «Қайсысы көп?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салыстыруға үйрету. <b>Көрнекілігі:</b> Демонстрация. Бейнетақта.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка. Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну. Сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру</p> | <p>лақтырып жаттықтыру</p> <p><b>«Таным» Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңдағы өсімдіктерді ажырату. Өсімдіктер әлеміне қығуш/н тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет. Тақырыбы:</b> «Алма бағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алма ағашының суретін салуға үйрету. Ағаштың құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. Жапырақтар мен алмаларды әдемі бояуға жаттықтыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру. <b>Д\ой:</b> «Ағаштарға сәйкес алмаларды жапсыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Көрнекілігі:</b> Алма ағаштарының суреті. Үлгі сурет.</p> | <p>Бақшамен бақтың айырмашылығын түсіндіру. Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>«Таным» Құрастыру. Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшаның ауласы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету. Өздері ойнайтын құрал жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру. <b>Д\ой:</b> «Аулада нелер өседі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салыстыра білуге үйрету. <b>Көрнекілігі:</b> Суреттер. Бейнетақта.</p> | <p><b>«Денсаулық» Денешынықтыру.</b> . Белгіге жауап беру білігін дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка. Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну. Сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>               | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>  |  |  |   |   |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| <b>Серуен</b>  | <b>16.Бақылау:</b> Ағашты салыстырып,бақылау;<br><b>М\ты:</b> Жеміс беретін және бермейтін ағаштар туралы түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Жем салғышқа жем салып құстардыкорект\ру.<br><b>Қ\о:</b> «Қоймадағы тышқандар»<br><b>М\ты:</b> Шеңберді айналып жүгіре білуге үйрету.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Ясмина мен мен Асылжанға түстерді ажыратуға үйрету.<br><b>М\ты:</b> Ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>17.Бақылау:</b> Құмырсқаны бақылау;<br><b>М\ты:</b> Күзмезгіліндегі жәндіктердітіршілігімен таныстыру<br><b>Еңбек:</b> Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру.<br><b>Қ/ойын:</b> «Үрпек төбет»<br><b>М\ты:</b> Ептілікке баулу. <b>Жекежұмыс:</b> Нұрб ерген мен Айдарға жаңылтпаштар жаттату.<br><b>М\ты:</b> Сөздерді анық айта білуге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>18.Бақылау:</b> Жол бойындағы көліктерді бақылау;<br><b>М\ты:</b> Қоғамдық көліктерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br><b>Еңбек:</b> Ағаштардан түскен жапырақтарды жинастыру.<br><b>Қ/о:</b> «Масаны ұстап ал»<br><b>М\ты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтанби мен Хамзаға «Р» әрпін айтқызып,тілдерін жаттықтыру.<br><b>М\ты:</b> Тілмен айтылатын үнді дыбыстарды ажыратуға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>19.Бақылау :</b> Ауладағы гүлдерді бақылау;<br><b>М\ты:</b> Гүлдердің солып қалғанына көңіл аудару.<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түбіндегі құрғақ шөптерді жинау<br><b>Қ/ойын:</b> «Поезд»<br><b>М\ты:</b> Бір-бірінің арртынан бірқалыпты жүруге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Әсемай мен Анисаға жұмбақтар жасыру<br><b>М\ты:</b> Тілдерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>20.Бақылау :</b> Жануарды (итті) бақылау;<br><b>М\ты:</b> Жеті қазынаның бірі – ит,иттің адамға қажеттілігін түсіндіру<br><b>Еңбек:</b> Кір жуушы апайдың еңбегін бақылау.<br><b>Қ/ойын:</b> «Не жедің тауып айт?»<br><b>М\ты:</b> Дәміне қарай сезе білуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Радмир мен Айаруға жұмбақтар жасыру..<br><b>М\ты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b>                | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.  |   |  |   |   |
| <b>Түскі ас</b>  | . «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..   |   |  |   |   |
| <b>Ұйқы</b>  | <b>Жай музыка әуенімен</b> ұйықтату   | <b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату   | <b>Жай әуен</b> тыңдату арқылы ұйықтату.   | <b>«Ешкі мен жеті лақ»</b> ертегісін айту арқылы ұйықтату   | <b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>            | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра массажды жолменжүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,   |   |  |   |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.  |   |  |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>«Көркем сөйлейік»</b><br><b>Тақырыбы:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Тіл жаттығуы «Ағайынды аралар»<br><b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.   | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Бақта ма, бауда ма?»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың жемістер мен көкөністерді ажырата алуын үйрету  | Балаларға<br><b>«Күз»</b> тақпағын жаттату.<br><b>Мақсаты:</b> Балаладың тілдерін жаттықтыру,күз туралы түсініктерін кеңейту.  | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> « Көңілді балалар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын   | Табиғат бұрышындағы жемістер мен көкөністер муляждарын пайдаланып әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөніс пен жеміс туралы түсініктерін бекіту.  |

|  |                                  |  |  |   |  |
|--|----------------------------------|--|--|---|--|
|  | Олардың ерекшеліктерін түсіндіру |  |  | дамыту, бидің қимылдарын суырып салмалықпен орындауға талаптандыру, шығармашылық қиялды дамыту. |  |
|--|----------------------------------|--|--|---|--|

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>«Қатынас»саласы бойынша.</b> Асылжанға дауысты ж\е дауыссыз дыб\ды анық айтуға үйрету. | <b>«Денсаулық»</b> саласыбойынша Әлмұратқа өз өзіне қызмет етудің басты дағдыларын үйрету. | <b>«Әлеумет»</b> саласы бойыншаХамзаға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. | <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Ясминаға негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету. | <b>«Таным»</b> саласы бойынша Сұлтанбиге заттарды қатарға оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету. |
|--|---|--|---|---|---|

|                           |   |  |  |  |  |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
| <b>Серуенге дайындық.</b> | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. |  |  |  |  |
|---------------------------|---|--|--|--|--|

|                |   |  |  |   |  |
|----------------|---|--|--|---|--|
| <b>Серуен.</b> | <b>1.Бақылау:</b> Ағашты салыстырып,бақылау;<br><b>М\ты:</b> Жеміс беретін және бермейтін ағаштар туралы түсіндіру.<br><b>Қ\о:</b> «Қоймадағы тышқандар»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>2.Бақылау:</b> Құмырсқаны бақылау;<br><b>М\ты:</b> Күзmezгiлiндегi жәндіктердіңтіршілігімен таныстыру<br><b>Қ/ойын:</b> «Үрпек төбет» <b>Еркін ойындар.</b> | <b>3.Бақылау:</b> Жол бойындағы көліктерді бақылау;<br><b>М\ты:</b> Қоғамдық көліктерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br><b>Қ/о:</b> «Масаны ұстап ал»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>4.Бақылау:</b> Ауладағы гүлдерді бақылау;<br><b>М\ты:</b> Гүлдердің солып қалғанына көңіл аудару.<br><b>Қ/ойын:</b> «Поезд»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>5Бақылау :</b> Жануарды (итті) бақылау;<br><b>М\ты:</b> Жеті қазынаның бірі – ит,иттің адамға қажеттілігін түсіндіру<br><b>Қ/ойын:</b> «Не жедің тауып айт?»<br><b>Еркін ойындар.</b> |
|----------------|---|--|--|---|--|

|                        |   |  |  |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| <b>Серуеннен оралу</b> | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар. |  |  |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|--|

|                               |  |  |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|--|--|---|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Атааналарғабалабақшаның айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту. | Ата-аналарға кеңес: «Балаларды дұрыс тамақтандыру ережелері» | Ата-аналарға балалардың пижамаларын беріп жіберулерін тапсыру. | Ата аналарға балабақшаға маскасыз кіруге болмайтынын ескерту.. | Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту. |
|-------------------------------|--|--|--|--|---|

**«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

**Қыркүйек айы**

**V-апта. 2021ж. Қайталау**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Апта тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Баланың өзі және отбасы тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзі-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                            | Дүйсенбі: 27.09.21 ж  | Сейсенбі: 28.09.21ж.  | Сәрсенбі: 29.09.21ж.   | Бейсенбі: 30.09.21ж.   | Жұма: 1.10.21ж.  |
|---|---|---|--|--|--|
| <b>Қабылдау, қарау</b>                                      | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.   |   |  |  |  |
| <b>Ойындар</b>  | <p><b>Қим ойын:</b><br/>«Тышқан мен мысық»<br/><b>М/ты:</b> Балады ептілікке, шапшаққа баулу.</p>   | <p><b>Қим\ойын:</b><br/>«Пішініне ұқсас затты тап»<br/><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p>   | <p><b>Дид/қ ойын</b><br/>«Ойыншықты сипатта»<br/><b>М/ты:</b> Балаларға балабақша туралы мағлұмат бере отырып, ойыншықтарға сипаттама бере білуге үйрету.</p>  | <p><b>Дидойын:</b><br/>«Даусынан ажырат»<br/><b>М/ты:</b> Балаларды шапшандыққа баулу.</p>   | <p><b>Дид/қ ойын:</b><br/>«Көкөністер мен жемістерді ажырат»<br/><b>М/ты:</b> Балалдың тілін дамыту, есте сақтау ойлау қабілетін арттыру.</p>  |
| <b>Таңғы жаттығу. Таңғы ас.</b>                             | Таңертеңгілік жаттығулар . (доппен) №2<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.  |   |  |  |  |
| <b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b>      | Балаларға «Табиғатты аялайық» тақырыбында сурет бәсеке әңгімелету.  | Балаларға күз туралы тақпақтар айтқызу.   | «Шалқан» ертегісі. Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету.  | «Көкөністер мен жемістер» суретін көрсетіп оларды ажырата білуге үйрету.   | «Жаңбыр жауды» өлеңін жаттату.   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. (үздіктерімен бірге)</b> | <p>«Қатынас»<br/><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br/>Ш. Ахметов.<br/><b>Мақсаты:</b> Бұл қай кезде болады? өлеңімен таныстыру, жылдың төрт мезгіліндегі құбылыстарды салыстыру және ажырата білуге баулу.</p> | <p>«Денсаулық»<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Балаларды шашыраңқы жүгіруге, бір қатармен жүруге, арқанның астымен жүруге жаттықтыру; ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту<br/><b>«Таным»</b></p> | <p>«Денсаулық»<br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жеілдіру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. Нысанаға затты лақтырып жаттықтыру</p> | <p>«Қатынас»<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы: «Бақша мен бак».</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын заттың сапасымен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздерімен байыту. Балаларды бау-бақшадағы үлкендер еңбегімен таныстыру.</p> | <p>«Денсаулық»<br/><b>Дене шынықтыру.</b> Белгіге жауап беру білігін дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.<br/><b>«Шығармашылық»</b><br/><b>Музыка. Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өнді</p> |

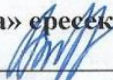


|                                 |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                 | <p>Суретарқылышығармашылық ойлау қабілетін дамыту<br/> <b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкедегі алмалар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қажет бұйымдарды дұрыс пайдалана білуді дайын пішіндерді желімдей алуды бекіту.Қолдардың ұсақ қимылындамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.<b>Д\ойын:</b> «Жемістерді ата»<b>Мақсаты:</b> Жемістерді ажырата білуге үйрету.<b>Көрнекілігі:</b>Демонстр\кматер\р.Бейнетақта</p> | <p><b>Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «2 саны және цифрыментанысу. Қысқа-ұзын,сопақша (көптеген фигуралардың арасынан табу)»<br/> <b>Мақсаты:</b>2 саны және оған сәйкес 2цифрымен таныстыру.2 цифрының сандар қатарындағы орнын анықтау. Өзіне таныс заттарды ұзындығына көлеміне қарай (ұзын-қысқа) салыстыраалудағыларын дамыту.Сопакша туралы өткенді пысықтау.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.<b>Д\ойын:</b> «Пішіндерді ажырат»<b>Мақсаты:</b>Көп пішіндердің арасынан сопақшаны табуды үйрету.<b>Көрнекілігі:</b>Демонстр\қ матер\р.Бейнетақта.<br/> <b>«Шығармашылық»Музыка.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну. Сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру</p> | <p><b>«Таным» Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Ағаштар мен бұталар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді ажырату. Өсімдіктер әлеміне қығығуш/н тәрбиелеу,<br/> <b>«Шығармашылық» Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алма бағы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Алма ағашының суретін салуға үйрету. Ағаштыңқұрылысына,ерекш елігіне сәйкес оның бөліктерін бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету.жапырақтар мен алмаларды әдемі бояуға жаттықтыру.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсі\ру.<br/> <b>Д\о:</b> «Ағаштарға сәйкес алмаларды жапсыр»<br/> <b>Мақсаты:</b>Ойлау,есте сақтау қабілеттерінарттыру.<b>Көрнекілігі:</b>Алма бағы суреті.Үлгі сурет.</p> | <p>Бақша мен бақты айырмашылығын түсіндіру.<br/> Еңбексүйгіштікке баулу.<br/> <b>«Таным»Құрастыру.Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшаның ауласы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету.Өздері ойнайтын құрал жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру<b>Д\о:</b> «Әр ағашқа өз жемісін орналастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b>Салыстыра білуге үйрету.<br/> <b>Көрнекілігі:</b>Суреттер. Слайд,жұмыс дәптері.</p> | <p>бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету.<br/> Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну.<br/> Сипаттай білуге баулу.<br/> Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>   |  |  |  |  |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>1Бақылау:</b> Ағашты салыстырып,бақылау;</p>   | <p><b>2Бақылау:</b>Құмырсқаны бақылау;</p>   | <p><b>3Бақылау:</b> Жол бойындағы көліктерді</p>   | <p><b>4Бақылау :</b>Ауладағы гүлдерді</p>  | <p><b>5Бақылау :</b> Жануарды (итті) бақылау;</p>  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p><b>М\ты:</b>Жеміс беретін және бермейтін ағаштар туралы түсіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b>Жем салғышқа жем салып құстардықорект\ру.<br/> <b>Қ\о:</b>«Қоймадағы тышқандар»<br/> <b>М\ты:</b>Шеңберді айналып жүгіре білуге үйрету.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b>Ясмина мен мен Асылжанға түстерді ажыратуға үйрету.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>М\ты:</b>Күзмезгіліндегі жәндіктердіңтіршілігімен таныстыру<br/> <b>Еңбек:</b>Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Үрпек төбет»<br/> <b>М\ты:</b>Ептілікке баулу.<b>Жекежұмыс:</b>Нұр берген мен Айдарға жаңылтпаштар жаттату.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>бақылау;<b>М\ты:</b>Қоғамдық көліктерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b>Ағаштардан түскен жапырақтарды жинастыру.<br/> <b>Қ/о:</b>«Масаны ұстап ал»<br/> <b>М\ты:</b>Ойынға қызығушылығын арттыру.<b>Жеке жұмыс:</b>Сұлтанби мен Хамзаға «Р» әрпін айтқызып,тілдерін жаттықтыру.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>бақылау;<b>М\ты:</b>Гүлдердің солып қалғанына көңіл аудару. <b>Еңбек:</b>Ағаш түбіндегі құрғақ шөптерді жинау <b>Қ/ойын:</b>«Поезд»<br/> <b>М\ты:</b>Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүруге үйрету.<b>Жеке жұмыс:</b>Әсемай мен Анисаға жұмбақтар жасыру.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>М\ты:</b>Жеті қазынананың бірі – ит,иттің адамға қажеттілігін түсіндіру<br/> <b>Еңбек:</b>Кір жуушы апайдың еңбегін бақылау.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Не жедің тауып айт?»<br/> <b>М\ты:</b>Дәміне қарай сезе білуге үйрету.<b>Жеке жұмыс:</b>Радмир мен Айаруға жұмбақтар жасыру..<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b></p>     | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>  |   |   |  |  |
| <p><b>Түскі ас</b></p>                                 | <p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>  |   |   |  |  |
| <p><b>Ұйқы</b></p>                                     | <p><b>Жай музыка әуенімен</b> ұйықтату</p>  | <p>«<b>Бесік жыры</b>»Баяу музыка әуенімен ұйықтату</p>   | <p><b>Жай әуен</b> тындату арқылы ұйықтату</p>  | <p>«<b>Ешкі мен жеті лақ</b>»ертегісін айту арқылы ұйықтату</p>  | <p><b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.</p>   |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p> | <p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызыпқоянша секіртіп, сергіту жатығуларын жасау,көңілдерін көтеру мақсатында жаттығулар жасау.</p>   |   |   |  |  |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                 | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.</p>   |   |   |  |  |
| <p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>                   | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/> <b>«Көркем сөйлейік»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Тіл жаттығуы<br/> <b>«Ағайынды аралар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін</p>  | <p><b>Дид/қ ойын:</b><br/> <b>«Бақта ма, бауда ма?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың жемістер мен көкөністерді ажырата алуын үйрету</p>   | <p>Балаларға<br/> <b>«Күз»</b> тақпағын жаттату.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаладың тілдерін жаттықтыру,күз туралы түсініктерін кеңейту.</p>   | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/> <b>«Билеп үйренейік»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> « Көңілді балалар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту, бидің қимылдарын суырып салмалықпен орындауға талаптандыру,</p>                | <p>Табиғат бұрышындағы жемістер мен көкөністер муляждарын пайдаланып әңгімелесу.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға көкөніспен жеміс туралы түсініктерін бекіту.</p>  |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | түсіндіру   |  |   | шығармашылық қиялды дамыту.  |  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>«Қатынас»саласы бойынша.</b> Асылжанға дауысты ж/е дауыссыз дыб\ды анық айтуға үйрету..  | <b>«Денсаулық»</b> саласыбойынша Әлмұратқа өз өзіне қызмет етудің басты дағдыларын үйрету.   | <b>«Әлеумет»</b> саласы бойыншаХамзаға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.   | <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Ясминаға негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету.  | <b>«Танымсаласы</b> бойынша Сұлтанбиге заттарды қатарға оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |  |   |  |  |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>1.Бақылау:</b> Ағашты салыстырыпбақылау. <b>М\ты:</b> жеміс беретін және бермейтін ағаштар туралы түсіндіру. <b>Қ\о:</b> «Қоймадағы тышқандар» <b>Еркін ойындар.</b> | <b>2.Бақылау:</b> Құмырсқаны бақылау; <b>М\ты:</b> Күзмезгіліндегі жәндіктердіңтіршілігімен таныстыру <b>Еңбек:</b> Аулада шашылған уақ тастарды жинастыру. <b>Қ/ойын:</b> «Үрпек төбет» <b>Еркін ойындар.</b> | <b>3.Бақылау:</b> Жол бойындағы көліктерді бақылау; <b>М\ты:</b> Қоғамдық көліктерді ажыратуға және атай білуге үйрету. <b>Қ/о:</b> «Масаны ұстап ал» <b>Еркін ойындар.</b> | <b>4.Бақылау:</b> Ауладағы гүлдерді бақылау; <b>М\ты:</b> гүлдердің солып қалғанына көңіл аудару. <b>Қ/ойын:</b> «Поезд» <b>Еркін ойындар.</b> | <b>5.Бақылау:</b> Жануарды (итті) бақылау; <b>М\ты:</b> жеті қазынаның бірі – ит,иттің адамға қажеттілігін түсіндіру. <b>Қ/ойын:</b> «Не жедің тауып айт?» <b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.   |  |   |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға балабақшаның айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.  | Ата-аналарға кеңес: «Балаларды дұрыс тамақтандыру ережелері»   | Ата-аналарға балалардың пижамаларын беріп жіберулерін тапсыру.  | Ата аналарға балабақшаға маскасыз кіруге болмайтынын ескерту.  | Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.  |

Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова. Қазан айы. I-апта. 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Дала, бөлме гүлдері»

Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу. Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым қатынасты тәрбиелеу

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны       | Дүйсенбі: 4.10.21ж.   | Сейсенбі: 5.10.21ж.  | Сәрсенбі: 6.10.21ж.   | Бейсенбі: 7.10.21ж.  | Жұма: 8.10.21ж.  |
|--|---|--|---|--|--|
| Қабылдау. Қарау.                       | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.   |  |   |  |  |
| Ойындар                                | Қ\ ойын:<br>«Маған қарай жүгіріндер»<br>М/ты: Бала\ды ептілікке, шапша\ққа баулу.   | Қ\ ойын:<br>«Өз түсінді тап»<br>М/ты: Балалардың ойлау қабілетін, ептілігін арттыру.   | Дид/қ ойын<br>«Ойыншықты сипатта»<br>М/ты: Балаларға балабақша туралы мағлұмат бере отырып, ойыншықтарға сипаттама бере білуге үйрету.  | Қ\ ойын:<br>«Ұшты-ұшты»<br>М/ты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.  | Дид/қ ойын:<br>«Суреттің жұбын тап»<br>М/ты: Балалар тілін, есте сақтау ойлау қабілетін дамыту.  |
| Таңғы жаттығу. Таңғы ас                | Таңертеңгілік жаттығулар (құралсыз) №3<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.  |  |   |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балаларға «Бөлме гүлдері» тақырыбында сурет б\ша әңгімелету   | Балаларға. білім күніне арналған тақпақтар айтқызу.  | «Аққу-қаздар» ертегісі. Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету.  | «Менің балабақшам» суреті бойынша әңгімелесу.  | «Қарлығаш» өлеңін жатқа айтқызу.   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.        | «Қатынас» Орыс тілі.<br>Тема: Фрукты<br>Цель: обучения словам, обозначающим признак предмета – величину.<br>Задачи: учить называть фрукты; развивать умение произносить гласные звуки. Дети (4-5 лет) | «Денсаулық»<br>Денешынықтыру.<br>Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.<br>Жіптің үстінен аттап секіру.<br>Допты жоғары лақтырып, қағып алу.<br>«Таным»<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.<br>Бөрененің үстінде жүруге жаттықтыру.<br>«Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Масақ» украин халық ертегісі. | «Таным»<br>Математика негіздері.<br>Тақырыбы: «2 цифр туралы білімдерін бекіту. Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу алыс-жақын»<br>Мақсаты: 2 цифрын заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Алыс-жақын ұғымдарын мағына жағынан айыра білуге үйрету. | «Денсаулық»<br>Денешынықтыру.<br>Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.<br>Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру.<br>Қырымен жіптің үстінен аттап секіру. Қимылды ойынға белсенділіктерін артыру. |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия основных фруктов, их цвет, форму, вкус; существительные с обобщающим понятием «фрукты»; места произрастания фруктов; различать понятия «овощи», «фрукты».</p> <p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы қызанақ пен қияр»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерін меңгеру.<br/> <b>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі қарбалас»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілін дегі адамдардың еңбегін көрсету. Еңбек адамдарын құрмет тұтып сыйлауға үйрету<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Әңгімелеу.<br/> <b>Дойын:</b> «»<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Демонстрациялық материал. Бейнетақта.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаш»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күз бояулары туралы түсінікті бекіту. Күзгі ағаштың басынқылқаламның түгін тұтастай тигізу арқылы салуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Әңгімелеу.<br/> <b>Дойын:</b> «Бөлме өсімдігін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерін атай білуге үйрету.<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Демонстрациялық материал. Бейнетақта.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін сомдау қимылын, дыбысын салу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Әңгімелеу.<br/> <b>Дойын:</b> «Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Бейнетақта. Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> | <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру.<br/> <b>Дойы:</b> «Қанша-сонша»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сандарды анық айтуға және салыстыра білуге үйрету.<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Суреттер. Жұмыс дәптері. Сандар.<br/> <b>«Шығармашылық» Музыка.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аулада нелер өседі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық жанрды ажырата білу үйрену. Әннің көңіл күйін жеткізе білуге баулу. Күзгі табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіне білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>«Қатынас» Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар» Т. Молдағалиев.<br/> <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғат жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Әңгімелеу. Көрсету.<br/> <b>Дойы:</b> «Жапырақтарды ажырат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін дамыту. <b>Көрнекілігі:</b> Суреттер. Жұмыс дәптері. Өртүрлі жапырақтар</p> |
|---|--|---|---|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <b>Серуенге дайындық</b>                                   | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>  | <b>1.Бақылау:</b> Гүлзарларды бақылау.<br><b>М\ты:</b> Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып,күз мезгілінің алғашқы күндері курап үлгергеніне көңілбөлу. <b>Еңбек:</b> Кураған гүлдерді сақтап,дәнін жинап қою. <b>Қ/ойын:</b> «Аттар»<br><b>Жеке жұмыс:</b> Ясмина мен Ибрахимге тиым сөздердің мағынасын түсіндіру. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>2Бақылау:</b> Құстарды бақылау<br><b>М\ты:</b> Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>Еңбек:</b> Б\бақша алаңын уақ тастардан тазарту..<br><b>Қ/ойын:</b> «Допты қағып ал»<br><b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға «Жапырақтар әнін жаттату»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>3Бақылау:</b> Күзгі желді бақылау.<br><b>М\ты:</b> Желдің бағыты мен күшін қалай анықтауға болатынын көрсету<br><b>Еңбек:</b> Б\бақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау.<br><b>Қ/о:</b> «Шеңберге түсір»<br><b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға топырақтан пішіндер жасату<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>4Бақылау:</b> Күн сәулесін айна арқылы бақылау.<br><b>М\ты:</b> Күнніңкөзі,жылуының азаюы туралы түсінік беру.<br><b>Еңбек:</b> Ауланы сынғантерек бұтақтарынан тазарту.<br><b>Қ/ойын:</b> Алысқа лақтыр»<br><b>Жеке жұмыс:</b> Әлмұрат пен Хамзаға дене мүшелерін айтқызу<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>5Бақылау:</b> Жануарды (итті) бақылау.<br><b>М\ты:</b> Жеті қазынаның бірі – ит,иттің адамға қажеттілігін түсіндіру<br><b>Еңбек:</b> Жемсалғышқа жем салып құстардықоректен\ру.<br><b>Қ/о:</b> «Қоймадағы тышқандар»<br><b>Жекежұмыс:</b> Сұлтанби мен Анисаға «Достық» әнін жаттату .<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу. Гигиеналықшаралар</b>                  | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.  |  |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>  | «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигеналық машықтарға тәрбиелеу..  |  |  |  |  |
| <b>Ұйқы</b>  | <b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.   | <b>«Бесікжыры»</b> Баяумуз ықаәуеніменұйықтату   | <b>Жай әуен</b> тыңдату арқылы ұйықтату.   | Ертегіайту арқылы ұйықтату   | <b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>            | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра массажды жолмен жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу .  |  |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.  |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>«Көркем сөйлейік»</b><br><b>Тақырыбы:</b> Күз кереметі.Жемістер. Саусақжаттығуы.<br><b>«Саңырауқұлақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сурет бойыншаәңгіме құрастыру. Жемістердің аттарын атап, ажырата білу. Жемістер туралы өлең үйретіп, жұмбақтар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыру                  | <b>Дид/ойын:</b><br>«Гүлдерді аяқпен баспа»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру  | Балаларға жемістер туралы жұмбақтар жасыру.<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі бақта»<br><b>Мақсаты:</b> Би арқылы,ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.   | Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылату<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды гүлдерді аялауға және оларды күтіп, баптауға тәрбиелеу.  |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <b>Баланың жеке даму қарсаңына әйкес жеке жұмыс</b> | «Қатынас» саласы бойынша Асылжанға тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.   | «Денсаулық» саласы бойынша Асылжанға түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге жағдыландыру.   | «Әлеумет» саласы бойынша Әлмұратқа өзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету.   | «Шығармашылық» саласы бойынша Ясминаға әнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.   | «Таным» саласы бойынша Сұлтанбиге математика дүниесін аз ұғымын үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                           | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |  |   |   |  |
| <b>Серуен.</b>                                      | <b>1.Бақылау:</b> Гүлзарларды бақылау.<br><b>Мұты:</b> Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, күз мезгілінің алғашқы күндері қурап үлгергеніне көңіл бөлу.<br><b>Қ/ойын:</b> «Аттар»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>2.Бақылау:</b> Құстарды бақылау.<br><b>Мұты:</b> Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>Қ/ойын:</b> «Допты қағып ал»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>3.Бақылау:</b> Күзгі желді бақылау.<br><b>Мұты:</b> Желдің бағыты мен күшін қалай анықтауға болатынын көрсету<br><b>Қ/о:</b> «Шеңберге түсір»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>4.Бақылау:</b> Күн сәулесін айна арқылы бақылау.<br><b>Мұты:</b> Күннің көзі, жылуының азаюы туралы түсінік беру.<br><b>Қ/о:</b> Алысқа лақтыр»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>5:</b> Жануарды (итті) бақылау.<br><b>Мұты:</b> Жеті қазының бірі – ит, иттің адамға қажеттілігін түсіндіру<br><b>Қ/о:</b> «Қоймадағы тышқандар»<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                              | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға жағдыландыру. Гигиеналық шаралар.  |  |   |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                       | Ата-аналарға балаларын жылы киіндірулерін ескерту.  | Ата-аналармен пікірлесу. Мерекелік құттықтау. «Топаралық сайыс. Беседкаларды безендіру.»   | Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.  | Ата-аналарға балабақшаға балды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.   | Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.  |

Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Қазан айы

II-апта, 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»

Апта тақырыбы: «Күз сыйы»

Мақсаты: Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райын бақылауды үйрету. Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру. Көкөністерді ұқыпты қолдана білуге үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                   | Дүйсенбі: 11.10.21 ж  | Сейсенбі: 12.10.21ж.  | Сәрсенбі: 13.10.21ж.  | Бейсенбі: 14.10.21ж.   | Жұма: 15.10.21ж.  |
|--|---|---|---|--|---|
| Қабылдау.<br>Қарау.                                | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.   |   |   |  |   |
| Ойындар  | <b>Қим ойын:</b><br>«Жалаушаны ал»<br><b>М/ты:</b> Балады ептілікке, шапшаңқа баулу.  | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Үйдің есігін жабайық»<br><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.  | <b>Дид/қ ойын</b><br>«Жақсы тілек айту»<br><b>М/ты:</b> Балаларға жақсы тілек айтып үйрету, сөздік қорын молайту.   | <b>Дойын:</b><br>«Үлкен жәле кішкентай»<br><b>М/ты:</b> Балаларды ептілікке баулу. Үлкен жәле кішкентай ұғымнан ажыратуға үйрету.  | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Сиқырлы қоржын»<br><b>М/ты:</b> Балалар тілін дамыту, ойыншыққа сипаттама беруге үйрету.   |
| Таңғы жаттығу.<br>Таңғы ас.                        | Таңертеңгілік жаттығулар. (құралсыз) №3<br><br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.                               |   |   |  |   |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | Балаларға «Алтын күз» тақырыбында сурет бәсеке әңгімелету.  | Балаларға күз туралы тақпақтар айтқызу.   | «Аққу-қаздар» ертегісі. Балаларға сұрақтар қоя  | «Жемістер мен көкөністер» суреті бойынша әңгімелесу.   | «Осенью» өлеңін жаттату.  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                    | «Қатынас»<br>Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?»<br>Мақсаты: Балаларды әңгімемен таныстыра отырып, ағаштардың пайдасы және оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру.<br>Гимнастикалық ұзын орындық үстімен еңбектеп жүру.<br>Құрсаудан құрсауға қос аяқтап секіру<br>Таным» Математика негіздері.<br>Тақырыбы: «3 цифрмен танысу. | Денсаулық»<br>Дене шынықтыру.<br>Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.<br>Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. себетке қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; Құрсаудан құрсауға қос аяқтап | «Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан». М. Төрежанов.<br>Мақсаты: Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету.<br>Тілдік қорын байыту.<br>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Құрсаудан құрсауға қос аяқтап секіру.<br>Гимнастикалық ұзын орындық үстімен еңбектеп жүру.<br><br>«Шығармашылық» Музыка.<br>Тақырыбы: «Күзгі орман»<br>Мақсаты: Марш екпінінде музыка әуенімен жаттығулар жасау. Әннің сипатына сәйкес |



|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Күзгі бұтақша»<br/> <b>Мақсаты:</b>Қағаздың жіңішке жолақшасын бұтақша кесіп алуды дайын пішіндерден (жапырақтардан)композиция құрастыруды және жапсыруды үйрету,түстерді білуді дамыту,ыждағаттылық пен тырысушылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Әдістәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.<b>Дойын:</b>«Ағаш тарға қарап жыл мезгілін ажырат»<b>Мақсаты:</b>Ағаш тарға қарап жыл мезгілін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту.<b>Көрнекілігі:</b>Демонстрациялық материалдар.матер\р.Бейнетақта.</p> | <p>Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз), Кеше, бүгін, ертең». <b>Мақсаты:</b>3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру;3 санын өзге цифрлардың арасынан табу; «кеше,бүгін, ертең» ұғымдарын айыруға үйрету.Күз туралы білімдерін дамыту. <b>Әдістәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.<b>Дойын:</b>«Қанша,сонша» <b>Көрнекілігі:</b>Демонстрациялық материалдар. <b>«Шығармашылық» Музыка.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»<br/> <b>Мақсаты:</b>Марш екіпінде музыка әуенімен жаттығулар жасау.Өннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерің орындауға ынталандыру.Дыбыстарды таза орындау,сөздерің анық айту.</p> | <p>секіру. Секіру-білеушелерден секіру <b>«Таным» Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Алтын күз келді»<br/> <b>Мақсаты:</b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ауа райын бақылауды үйрету. <b>Әдістәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру <b>«Шығармашылық» Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»<br/> <b>Мақсаты:</b>Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғарыға қарай жіңішкеретінін айту. Табиғатты қорғауға үйрету. <b>Әдістәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру <b>Дойын:</b> «Артығын тап». <b>Мақсаты:</b>Ептілігін,ікемділігін дамыту.<b>Көрнекілігі:</b> Күз мезгіліне байланысты суреттер. Бейнетақта.Үлгі сурет.</p> | <p><b>«Таным» Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Жүзім»<br/> <b>Мақсаты:</b>Қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Қағазды уағжайлау арқылы жүзімді жасау алуға дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Әдістәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.Сұрақ-жауап.<b>Дойын:</b> «Көкөністер мен жемістерді ажыратып,оларды себеттерге орналастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b>Салыстыра білуге үйрету,шапшаЖұмыс дәптері.Үлгі суреттер.Түрлі-түсті қағаз.</p> | <p>ойын әрекеттерің орындауға ынталандыру.Дыбыстарды таза орындау,сөздерің анық айту.</p> |
|---|---|---|--|---|


**Серуенге дайындық** Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

|                      |  |   |  |   |  |
|----------------------|--|---|--|---|--|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p><b>1Бақылау:</b> Көшені бақылау.<br/> <b>Мұты:</b>Көшені бақылау барысында қалада көшенің көпболатыны</p> | <p><b>2Бақылау:</b>Арнайы көлік\ді бақылау.<br/> <b>Мұты:</b>Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы</p> | <p><b>3Бақылау:</b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br/> <b>Мұты:</b>Балаларға аула сыпырушының еңбегін</p> | <p><b>4Бақылау:</b>Торғайларды бақылау.<br/> <b>Мұты:</b>Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау.<b>Еңбек:</b></p> | <p><b>5Бақылау :</b> Күздің алғашқы белгілерін бақылау.<br/> <b>Мұты:</b> Балаларға күздің алғашқы белгілерін бақылату.<br/> <b>Еңбек:</b>Ойыналаңындағы</p> |
|----------------------|--|---|--|---|--|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | <p>жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, балабақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзардағы гүлдердің солған жапырақтарын жинап тазалау.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Өз жұбыңды тап»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Раяна мен мен Асылжанға құрал – саймандарды көрсету арқылы қандай мамандық иесі екенін табуға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге сынған ұсақ бұтақтарды жинау..</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Қағып алып лақтыр»</p> <p><b>Жекежұмыс:</b> Ибрахим мен Раянаға орман туралы мақал-мәтелдер оқу.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру.</p> <p>Балалардан аула сыпырушының жаз мезгіліндегі еңбегі мен күз мезгіліндегі еңбегін ажыратып атауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Түсті автокөліктер»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Қай гемқ пішінге ұқсайды?»</p> <p>Асылжан мен Хамзаға геомқ пішінді айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>Б\бақша ауласындағы жемсауытқа жем салу.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Құстардың ұшуы»</p> <p><b>М/ты:</b> Қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұриман мен Анисаға отбасы туралы әңгімелету..</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Допқа дейін жеткіз »</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтанби мен Нұрбергенге «Күз байлығы-ел ырысы» мақалының мәнін түсіндіру.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b></p>                | <p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>   |  |  |  |  |
| <p><b>Түскі ас</b></p>  | <p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Ұйқы</b></p>  | <p><b>Жай музыка әуенімен ұйықтату</b></p>   | <p><b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату</p>   | <p><b>Жай әуен</b> тыңдату арқылы ұйықтату.</p>  | <p><b>«Аққу қаздар»</b> ертегісін айту арқылы ұйықтату</p>   | <p><b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.</p>   |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>            | <p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра массажды жолмен жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу.</p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Бесін ас</b></p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.</p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b></p> | <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>«Көркем сөйлейік»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөз. Сөз тіркестері. Саусақ жаттығуы «Құлпы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөз туралы алған білімдерін бекіту. Қол жаттықтыру жұмыстарын жүргізу</p>   | <p><b>Дид/қ ойын:</b></p> <p>«Пішініне қарай топтастыр».</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың пішіндерді ажырата алуын үйрету.</p>   | <p>Балаларға «Күз» суреті бойынша әңгімелету</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>   | <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>«Билеп үйренейік»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу.</p>                                      | <p>Табиғат аясына саяхат.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат аясында достарымен ойнауды, бір-бірімен қарым-қатынасын қалыптастыру.</p>   |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Ясминаға өз өзіне қызмет етудің басты дағдыларын үйрету.  | <b>«Қатынас» саласы бойынша.</b> Хамзаға дауысты ж\е дауыссыз дыб\ды анық айтуға үйрету..  | <b>«Таным» саласы</b> бойынша Амирге заттарды қатарға оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету   | <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Әлмұратқа негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету.   | <b>«Әлеумет» саласы</b> бойынша Нұрбергенге қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |  |  |  |   |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>1.Бақылау:</b> Көшені бақылау.<br><b>М\ты:</b> Көшені бақылау барысында қалада көшенің көпболатыны жайлы түсінік беру. Балабақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру.<br><b>Қ\о:</b> «Өз жұбыңды тап» <b>Еркін ойындар.</b> | <b>2.Бақылау:</b> :Арнайы көлік\ді бақылау.<br><b>М\ты:</b> Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту.<br><b>Қ\ойын:</b> «Қағып алып лақтыр»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>3.Бақылау:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br><b>М\ты:</b> Балаларға аула сыпырушының еңбегін бақылату. Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру.<br><b>Қ\о:</b> «Түсті автокөліктер»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>4.Бақылау:</b> Торғайларды бақылау.<br><b>М\ты:</b> Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін тиянақтау.<br><b>Қ\ойын:</b> «Құстардың ұшуы»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>5.Бақылау:</b> Күздің алғашқы белгілерін бақылау.<br><b>М\ты:</b> Балаларға күздің алғашқы белгілерін бақылату<br><b>Қ\ойын:</b> «Допқа дейін жеткіз»<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.  |  |  |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға балабақшаға бал\ды таңертең тәрбиешінің қолына мұқият тапсыруды ескерту.   | Ата-аналарға баяндама: «Ойын арқылы балардың сөздік қорларылан дамыту  | Ата-аналарға балалардың тақпақтарын жаттатып жіберулерін тапсыру.  | Ата-аналарға балабақшаның айлық жарнасын уақтылы төлеуді ескерту..   | Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.   |

**«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: 

Ж.А.Аяшова

Қазан айы. III-апта. 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»

Аптатақырыбы: «Ас атасы-нан»

**Мақсаты:** Балаларға нанның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру. Нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Ауылшаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                                 | Дүйсенбі: 18.10.21 ж  | Сейсенбі: 19.10.21ж.   | Сәрсенбі: 20.10.21ж.  | Бейсенбі: 21.10.21ж.   | Жұма: 21.10.21ж.   |
|--|---|--|---|--|--|
| Қабылдау. Қарау.   | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.   |  |   |  |  |
| <b>Ойындар</b>   | <b>Қим ойын:</b><br>«Ақ серек, көк серек»<br><b>М/ты:</b> Балады ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Өз жұбыңды тап»<br><b>М/ты:</b> Балалардың ептілік қабілетін арттыру.   | <b>Дид/қ ойын:</b> «Қай зат шеңберге ұқсайды?»<br><b>М/ты:</b> Балаларға шеңбе ұғымын. Ойерісін дамыту.   | <b>Қойын:</b> «Маған қарай жүгіріңдер»<br><b>М/ты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.  | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Көкөністерді ата»<br><b>М/ты:</b> Балаларды көкөністерді анық атап, ажырата білуге үйрету.  |
| <b>Таңғы жаттығу.</b><br><b>Таңғы ас.</b>                        | Таңертеңгілік жаттығулар (сылдырмақпен) №4<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.  |  |   |  |  |
| <b>Ойындар</b><br><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b> | Балаларға «Отбасы» тақырыбында сурет бәсеке әңгімелесу.   | Балаларға. Күз мезгіліне арналған тақпақтар айтқызу.   | «Алпамысбатыр» ертегісі. Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету. Батырлыққа тәрбиелеу.   | «Менің әжем» өз ойымен әжесі туралы әңгімелеуге үйрету.  | «Күзде» өлеңін жаттату.  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</b>                           | «Қатынас» Орыс тілі<br><b>Тема:</b> Осень. Овощи<br><b>Цель:</b> расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.<br><b>Задачи:</b> учить называть время года – осень; развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки. Дети (4-5 лет) должны | «Денсаулық»<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Ілулі тұрған баспалдаққа міну. Ағаш кесектерден аттап жүру.<br><b>«Таным»</b><br><b>Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Дастарханға нан қайдан келеді?»<br><b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдарды өсіру | «Денсаулық»<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. | «Таным»<br><b>Математика негіздері.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік-аласа.»<br><b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру. 1, 2, 3 | «Денсаулық»<br><b>Дене шынықтыру.</b><br>Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту<br><b>«Қатынас» Көркем әдебиет.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алтын астық» өлеңі. Қ. Мүсірепов.<br><b>Мақсаты:</b> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге |

|                          |   |   |  |   |   |
|--------------------------|---|---|--|---|---|
|                          | <p>усвоить и уметь говорить на русском языке: название времен года; основные признаки осени; овощей, их цвет, форма; места произрастания овощей.</p> <p><b>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:</b> «Ас атасы нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру.</p> <p>Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойықтоқаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазбен жұмыс істеу машығындамыту. Жұмсарту, шұжықша илеу, біріктірілген жерлерін сылау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру. Көрсету. Сұрақ-жауап. <b>Д/о:</b> «Ойды аяқта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші бір ойды айтады, балалар оны жалғастырады. <b>Көрнекі:</b> Бейнетақта Үлгі. Дем\қ суреттер</p> | <p>туралы түсініктерін қалыптастыру. Нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Ересектердің еңбегіне құрметпен қарау.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бауырсақты салуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді салу икемін жетілдіру. Сурет салуға ынталы болуға жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру. <b>Д/о:</b> «Бұл қандай тағам?»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Демонстрациялық материал. Бейнетақта.</p> | <p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішіні айта білуге үйрету. Асты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру. <b>Д/о:</b> «Байланысын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі заттарды бір-бірімен сәйкестендіру.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Демонстрациялық материал. Бейнетақта.</p> | <p>цифрларын тани білу дағдыларын нығайту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру. <b>Д/о:</b> «Қайсысы көп?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды анық айтуға және салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Суреттер. Жұмыс дәптері.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка. Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тындап сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау. Көріністі халық әндеріне салып үйрету.</p> | <p>үйрету. Ой өрісін дамыту. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Әңгімелеу. Көрсету. <b>Д/о:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздерді анық айтуға дағдыландыру.</p>  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |   |  |   |   |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>1Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Серуенге шығарылған ойыншықтардың топырағын қағып жинау.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Лақтырып, қағып ал»</p>  | <p><b>2Бақылау:</b> Желді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру. Балалардың</p>   | <p><b>3Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша алаңындағы шашылған жапырақтарды жинау.</p>  | <p><b>4Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру. Балалардың бақылағыштық қабілетін,</p>   | <p><b>5Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру</p> <p><b>Еңбек:</b> Екінші кіші топ балаларының ойын алаңдарын тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Көжектер»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтанби мен</p> |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | <b>Жеке жұмыс:</b> Хамза мен Әлмұратқа оң мен солды ажыратуға үйрету..<br><b>Еркін ойындар.</b>  | ақыл-ойын сөздік қорын дамыту.<br><b>Еңбек:</b> Б\бақша ауласын уақ тастардан тазарту. <b>Қ/ойын:</b> «Кептерді қуып жет»<br><b>Жеке жұмыс:</b> НұрбергенменАсылжана нға жемістер мен көкөністердің атауларын айтқызу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Қ/о:</b> «Құстардың қайтуы»<br><b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға желдің бағыты туралы әңгімелету.<br><b>Еркін ойындар.</b>         | табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.<br><b>Еңбек:</b> Серуен соңында далаға шығарылған ойыншықтарды жинау.<br><b>Қ/ойын:</b> «Жапалақ»<br><b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға бұлттарды сипаттап айтқызу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | Нұрیمانға үй жануарларын атап,сипаттату. .<br><b>Еркін ойындар.</b>   |
| <b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b>                | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.  |   |  |   |   |
| <b>Түскі ас</b>  | .«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..  |   |  |   |   |
| <b>Ұйқы</b>  | «Әлди-әлди»әні әуенін тыңдату арқылы ұйықтату  | « <b>Айым болып тудың ба?</b> »әні әуенімен ұйықтату  | « <b>Айым болып тудың ба?</b> »әні әуенімен ұйықтату   | « <b>Не дәмді</b> »ертегісін айту арқылы ұйықтату   | <b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>            | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра массажды кілемшемен жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.   |   |  |   |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.   |   |  |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент:</b><br>« <b>Көркем сөйлейік</b> »<br><b>Тақырыбы:</b> Сөйлем құрылымы.Саусақ жаттығуы «Жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Сөйлем құрылымы туралы түсініктерін кеңейту. Екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрату | <b>Сюж/ойын:</b><br>«Дүкенші»<br><b>Мақсаты:</b> Сатушы еңбегі туралы таныстыру, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету  | « <b>Қайдан келдің Бауырсақ?</b> »<br>Ө.Тұрманжанов<br><b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын балаларға түсіндіру.Тілдік қорларын дамыту. | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы ақ қоян»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын-музыкалық және би іс-әрекетінде өзінің шығармашылығын танытуға талаптандыру.                       | <b>Табиғат</b> бұрышындағы аквариум\ғы балық\дыбақылату<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға балық туралы түсінік беру. |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> | <p><b>«Қатынас»саласы бойынша</b>Әлмұратқа таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.</p>   | <p><b>«Денсаулық»</b> саласыбойыншаХамзаға түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге ж\дағдыландыру.</p>   | <p><b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Асылжанға өзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету.</p>   | <p><b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Ясминаға әнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.</p>   | <p><b>«Таным»</b> саласы бойынша Сұлтанбигематематикадан түстерді үйрету.</p>  |
| <p><b>Серуенге дайындық.</b></p>                            | <p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>  |  |   |   |  |
| <p><b>Серуен</b></p>  | <p><b>1.Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілініңерекшеліктерінур алытүсініктерін кеңейту.<b>Қ\о:</b>«<b>Лақтырып,қағып ал</b>»<b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>2.Бақылау: Желді бақылау.</b><br/><b>Мақ:</b>Балаарға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру. Балалардың ақыл-ойынсөздікқорын дамыту.<b>Қ/ойын:</b> «Кептерді қуып жет»<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>3.Бақылау: Күнді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылушашатынын түсіндіру.<b>Қ/о:</b>«Құстардың айтуы»<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>4.Бақылау:Бұлтты бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейдежай,кейдеқатты қозғалатыны туралы түсінік беру. Ерте күзде бұлттың түсі көк,ашықжәнеаспанда жәй қозғалатыны туралытүсіндіру.Балалардыңбақылағыштық қабілетін,табиғатқа дегенсүйіспеншілігін арттыру.жинау.<br/><b>Қ/ойын:</b> «Жапалақ<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:Күнді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру<br/><b>Еңбек:</b> Екінші кіші топ балаларының ойын алаңдарын тазалауға көмектесу.<br/><b>Қ/о:</b>«Көжектер»<br/><b>Жекежұмыс:</b>Сұлтанби мен Нұрیمان ға үй жануарларын атап,сипаттату. .<br/>\<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p>                               | <p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.</p>  |  |   |   |  |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>                        | <p>Атааналарғабалалардыңайлықжарнасынкешіктірмейтөлеулерін ескерту.</p>   | <p>Атааналарға кеңес: Тақ: «Коронавирус жайлы не білуіміз керек?»</p>  | <p>Ата аналарға балалардың күз туралы тақпақтарын жаттатуларын тапсыру.</p>   | <p>Атааналарғабалабақшаға балдытаңертең тәрбиешіқолынамұқияттап сырудыескерту.</p>  | <p>Ата-аналарғадүйсенбіде балабақшағакиімдерін таза әкелуді ескерту.</p>   |

**«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Қазан айы. IV аптатобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз».

Апта тақырыбы: «Жомарт күз».

Мақсаты: Балалардың күз туралы, күзде болатын табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін дамыту. Күздегі үлкендер еңбегі туралы әңгімелеу. Табиғатты аялауға, қамқорлық көрсетуге, сүйіспеншілік танытуға тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік қорларын дамыту.

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| <b>Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны</b>                       | <b>Дүйсенбі: 25.10.21 ж</b>   | <b>Сейсенбі: 26.10.21.ж.</b>   | <b>Сәрсенбі: 27.10.21.ж.</b>  | <b>Бейсенбі: 28.10.21.ж.</b>   | <b>Жұма: 29.10.21.ж.</b>   |
| <b>Қабылдау, қарау.</b>                                      | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен жағымды қарым-қатынас орнату   |  |   |  |  |
| <b>Ойындар</b>   | <b>Д/о:</b> «Жыл мезгілдері»<br>М/ты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру   | <b>Ұ/о:</b> «Асық ату»<br>М/ты: Балаларды дәлдікке, мергендікке үйрету   | <b>Д/о:</b> «Бақта ма, бақшада ма?»<br>М/ты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.   | <b>Қ/ойын:</b> «Допты қағып ал»<br>М/ты: Балалардың ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  | <b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Көлеңкесін тап»<br>М/ты: Балалардың көру, есте сақтау қабілеттерін арттыру  |
| <b>Таңғы жаттығу.</b>  | Ертеңгілік жаттығулар кешені (сылдырмақпен) №4  |  |   |  |  |
| <b>Таңғы ас.</b>   | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға, тағамдарын тауысып ішуге баулу.  |  |   |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b>               | <b>Қазан</b><br>Н.Әлімқұлов<br>Қазан болды молшы/қ<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.  | <b>Пазл:</b> «Жабайы аңдар»<br>М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып қиялын дамыту.   | <b>Қараша</b><br>Н.Әлімқұлов.<br>Құстар қайтты күз бо/п<br>Сұр бұлт жапты асп/ы<br>Жапырақ түсіп, гүл сол<br>Қыс ызғары басталды.   | <b>Қ/ойын:</b><br>«Ұшады- ұшпайды»<br>М/ты: Балаларды ұшатын және ұшпайтын нәрселерді ажыратып айтуға үйрету.  | <b>Ұ/о:</b><br>«Арқан тартыс»<br>М/ты: Балаларды шымырлыққа, ептілікке баулу.  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. (үзіліс термен бірге)</b> | «Қатынас»<br>Көркем әдебиет<br><b>Тақырыбы:</b> «Күзде» өлеңі. І. Байжұманова<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.<br><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру.<br>Жатып орындайтын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орыныдықдықтағы текшелерден аттап жүргізу. ; қос аяқтап секіріп алға жылжуға | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Жатып орындайтын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орыныдықдықтағы текшелерден аттап жүргізу. ; қос аяқтап секіріп алға жылжуға | «Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b> «З» және «С» дыбыстары (дыбыстық сөйлеу мәдениеті)<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға «з» және «с» дыбыстарының айтылуын түсіндіру. »З» және «с» дыбыстарын анық, таза әрі түсінікті дыбыстап айта білу | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Гимнастикалық орындық үстімен өрмелеу. Тепе-теңдік – гимна. орындықтардың үстіне 2 адым сайын қойылған текшелерден аттап жүру |



|                                 |   |   |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|---|---|--|
|                                 | <p>көрсету, сұрақ – жауап, ойын<br/> <b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Піскен алмалар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту, дәстүрден тыс жапсыру түрімен-жырту тәсілімен таныстыру.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ жауап,<br/> <b>Қ\о:</b>«Көкөністер мен жемістерді ажыратып жинау»</p> | <p>жаттықтыру<br/> <b>«Таным» Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4сандарынсалыстыру, кең-тар, тіктөртбұрыш »<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету, екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу, заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ –жауап, ойын «Қай сан жоқ?».<br/> <b>«Шығармашылық» Музыка.</b> :«Жау жау жаңбыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары жайлы әңгімеле. Әнді тындап сезіне білуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Әнді характеріне сәйкес орындау.</p> | <p>жаттықтыру<br/> <b>«Таным».</b><br/> <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Мол өнім»<br/> <b>Мақсаты:</b>Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастру.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Түсіндіру әңгімелеу, сұрақ –жауап<br/> <b>«Шығармашылық» Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді алмалар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Алма суретін салуға үйрету. Өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Түсіндіру көрсету, әңгімелеу, сұрақ –жауап, бейне тақта .<br/> <b>Д\о:</b> «Кім шапшаң?»</p> | <p>біліктерін дамыту.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ – жауап, дыбыстық жаттығу.<br/> <b>«Таным»Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтардан жасалған балықтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Су асты патшалығы туралы білімдерін кеңейту. Су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>түсі діру, сұрақ-жауап , бейне тақта, ойын:»Балық аулау»</p> | <p><b>«Шығармашылық» Музыка:</b>«Жау жау жаңбыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары жайлы әңгімеле. Әнді тындап сезіне білуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Әнді характеріне сәйкес орындау.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>  |   |   |   |  |
| <p><b>Серуен.</b></p>           | <p><b>№1.Бақылау.</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.<br/> <b>М/ты:</b>Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және түсі</p>   | <p><b>№ 2.Бақылау</b><br/> Тұманды бақылау.<br/> <b>М/ты:</b>Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру. Тұман</p>  | <p><b>№ 3.Бақылау.</b><br/> Күз мезгіліндегі аспанды бақылау<br/> <b>М/ты:</b>Аспанның тұнық, бозғылт көк түсті болатыны туралы</p>   | <p><b>№ 4.Бақылау.</b><br/> Алғашқы аязды бақылау<br/> <b>М/ты:</b>Балаларды қоңыр күз мезгіліндегі аязды бақылауға және аяздың бетті, қолды, мұрынды</p>   | <p><b>№ 5.Бақылау:</b><br/> Кіші топ балаларының ойынын бақылау<br/> <b>М/ты:</b>Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға</p>  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>эртүрлі болатындығы туралы түсінік беру.<br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br/> <b>М/ты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинап, арнайы орынға тасуға үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Қ/о:</b> «Құстар мен мысық»<br/> <b>М/ты:</b> Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру.<br/> <b>Ж/ж:</b> Ағашты жапырағына қарап таны. Айнель, Хамза<br/> <b>М/ты:</b> Жапырақтарды қай ағаштыкі екенін тануға, ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>таңертеңгі мезгілде қатты болатынын түсіндіру. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту.<br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br/> <b>М/ты:</b> Жапырақтарды топтағы табиғат орталығына апарып сәндеуге үйрету.<br/> <b>Қ/о:</b> «Лақтырып, қағып ал»<br/> <b>М/ты:</b> Жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру.<br/> Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.<br/> <b>Ж/ж:</b> Ұлттық саз аспабы-домбыра туралы әңгімелеу. Ясмина, Айя<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>және күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп, бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңдағы түскен жапырақтарды жинау.<br/> <b>М/ты:</b> Балаларды ойын алаңындағы жапырақтарды тазалауға үйрету.<br/> <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»<br/> <b>М/ты:</b> Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету. Оларды жылдамдыққа баулу, еліктегіш қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Ж/ж:</b> Дидактикалық сөздік ойын: «Аспан бұлтты күні қандай, ашық күні қандай?»<br/> <b>М/ты:</b> Эртүрлі ауа-райында аспанның қандай болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Ибрахим, Асылжан<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>тоңдыратыны туралы түсінік беру.<br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап тазалау.<br/> <b>М/ты:</b> Балаларды ойын алаңдарын жинап, тазартуға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br/> <b>Қ/о:</b> «Қорықпаймын»<br/> <b>М/ты:</b> Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру.<br/> Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.<br/> <b>Ж/ж:</b> «Кім тез ойлап табады?»<br/> <b>М/ты:</b> Бір сөзден бірнеше сөз тіркестерін ойлап табуға үйрету. Айлин, Нұрберген<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>үйрету. Кіші топ балаларына қамқорлық көрсетіп, көмектесуге тәрбиелеу.<br/> <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына ойын алаңындағы ойыншықтарды жинауға көмектесу.<br/> <b>Мак:</b> Балаларды ойын алаңдарын жинап, тазартуға үйрету.<br/> <b>Қ/о:</b> «Маған қарай жүгіріңдер»<br/> <b>М/ты:</b> Балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын жетілдіру.<br/> <b>Ж/ж:</b> «Мейірімді сөзбен айт»<br/> <b>М/ты:</b> Бір-бірінің аттарын мейірімді, еркелікпен айта білуге үйрету. Алмұрат, Әсемай<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b></p>     | <p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>   |  |  |  |   |
| <p><b>Түскі ас</b></p>                                 | <p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>  |  |  |  |   |
| <p><b>Ұйқы</b></p>                                     | <p><b>Баяу музыкатыңдау, ұйықтату.</b></p>   | <p><b>Ертегі оқып беру, ұйықтату.</b></p>  | <p><b>Баяу музыкатыңдау, ұйықтату.</b></p>   | <p><b>«Бесік жырын» тыңдау, ұйықтату</b></p>   | <p><b>Баяу музыкатыңдау, ұйықтату.</b></p>  |
| <p><b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, ауа, су шаралары</b></p> | <p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра массажды жолмен жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау.</p>  |  |  |  |   |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                 | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.</p>  |  |  |  |   |
| <p><b>Ойындар, дербес</b></p>                          | <p><b>Вариативтік компонент:</b></p>   | <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан»</p>   | <p><b>«Алтын күз» сурет</b></p>  | <p><b>Вариативтік</b></p>  | <p><b>Табиғат бұрышындағы</b></p>   |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| <b>әрекет</b>  | <b>«Көркем сөйлейік»<br/>Тақырыбы:</b> Сөйлем түрлері.Саусақ жаттығуы<br><b>«Моншақ»Мақсаты:</b> Сөйлем түрлері туралы түсінік беру. Қол жаттықтыру жаттығулары   | тарту» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу   | салғыздыру. <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол маторикасын жетілдіру   | <b>компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Тауықпенбалаландар» <b>Мақсаты:</b> Үй құстары: тауық. Үйрек, қаз туралы түсінігін қимыл қозғалыстарын анықтау.  | өсімдіктерді,топырағын қопсытып күтіп баптау. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қамқорлауға дағдыландыру.  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша: Анисаға дамытушы жаттығуларды орындау кезінде реттілікті сақтауға ынталандыру.   | <b>«Қатынас»</b> саласы бойынша: Хамзаға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.   | <b>«Таным»</b> саласы бойынша:Сұлтанбиге оң және сол қолын ажырата білуге үйрету.  | <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша: Каусарға түстерді меңгеруге ынталандыру.   | <b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша: Әлмұратқа заттардың қасиеті мен сапасын:сипау,дәмін тату,есту арқылы тануға ынталандыру.  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |   |  |  |  |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау<br><b>М/ты:</b> Құстардың тіршілігі туралы түсіндіру.<br><b>Қ/ойын:</b> «Қарағайлы ормандағы аю»<br><b>М/ты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Ауа - райын бақылау.<br><b>М/ты:</b> Ауа - райындағы өзгерістерді бақылау.<br><b>Қ/ойын:</b> «Қаздар»<br><b>М/ты:</b> Музыкалық есту қабілеттерін дамыту,қаздардың тіршілігімен таныстыру.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау.</b> Желді бақылау.<br><b>М/ты:</b> Желдің бағытын бақылау.<br>«Жәй жел»,»қатты жел»,»самал жел» ажырату<br><b>Қ/ойын:</b> «Мысық пен тышқан»<br><b>М/ты:</b> Балалардың қызығушылықтарын ояту<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау.</b> Күзгі ағаштарды бақылау<br><b>М/ты:</b> Күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары сарғайып түсетінін бақылау<br><b>Қ/ойын:</b> «Ак серек,көк серек»<br><b>М/ты:</b> Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау.</b> Жапырақтарды бақылау<br><b>М/ты:</b> Табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру.<br><b>Қ/ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар»<br><b>М/ты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.  |   |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналармен күзгі ертеңгілік туралы әңгімелесу.   | «Алтын күз» тақырыбында табиғи материалдардан қолөнер жасау   | Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелулерін ескерту.   | Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері жөнінде пікірлесу  | Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу  |

Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Қараша айы.

I-апта. 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»

Мақсаты: Балаларға жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету. Үй жануарлары туралы мәліметтер беру. Сурет арқылы әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Үй жануарларына деген қамқорлыққа және қоршаған ортаға ізгі көзқарасқа тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                   | Дүйсенбі: 1.11.21ж  | Сейсенбі: 2.11.21ж.  | Сәрсенбі: 3.11.21ж.   | Бейсенбі: 4.11.21ж.   | Жұма: 5.11.21ж.   |
|--|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Қарау.                         | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.   |  |   |   |   |
| Ойындар  | Қ/о: «Маған қарай жүгіріндер»<br>М/ты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілік-ке баулу.   | Қ/ ойын:<br>«Жоғары-төмен»<br>М/ты: Балалардың жылдамдық, ептілік қабілетін арттыру.   | Қ/ойын<br>«Ең епті»<br>М/ты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (доппен ойнау)   | Қ/ойын:<br>«Ұшты-ұшты»<br>М/ты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.   | Дид/қ ойын:<br>«Жоғары лақтыр»<br>М/ты: Балалардың ептілігін, шапшаңдығын дамыту.   |
| Таңғы жаттығу.<br>Таңғы ас.                        | Таңертеңгілік жаттығулар . (құралсыз) №5<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.  |  |   |   |   |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | «Тірі және өлі табиғат» сурет бойынша әңгімелету.   | Балаларға табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтар жасыру.  | «Жеті лақ» ертегісі. Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету.   | «Күшік неге көңілсіз?» суреті бойынша әңгімелесу.   | «Мен алманы жапқысы көремін» өлеңін жатқа айтқызу.  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                    | «Қатынас» Орыстілі<br>Тема: «Домашние животные»<br>Цель: ввести в словарь название домашних животных, закреплять умение понимать вопрос. Дети (4-5 лет) должны усвоить и уметь говорить | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Жазықтық бетіндегі іздермен жүру.<br>Кұрсаудан құрсауға секіру<br>«Таным»<br>Жаратылыстану.<br>Тақырыбы: «Жанды | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Гимнастикалық орындық үстімен секіруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен құм | «Таным»<br>Математика негіздері.<br>Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру, заттардың теңдігін анықтау. Шеңбер, сопақша | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру.<br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.<br>Кұрсаудан құрсауға секіру<br>«Қатынас» Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» ертегісі. |

|                                 |   |  |  |   |  |
|---------------------------------|---|--|--|---|--|
|                                 | <p>на русском языке: названия домашних животных; существительные с обобщающим понятием «домашние животные». .</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Мүсіндеу: Тақырыбы:</b> «Балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балық туралы мағлұмат беру; балықтардың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету.</p> <p><b>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жанды және жансыз табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Берілген сұрақтарға нақты жауабын тауып, айта білуге тәрбиелеу..</p> | <p>табиғат бұрышын мекендеушілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаға ізгі көзқарасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Сурет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балқтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсынылған заттарды бояу, екі түсті бояумен жұмыс жасауды үйрету. Композиция құра білуге дағдыларын қалыптастыру. Баланың қиялын дамыту. Таза болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Әңгімелеу.</p> <p>Д\ойын: «Жанды табиғатты ата»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Демонстрациялық материалдар. Бейнетақта.</p> | <p>толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>«Қатынас»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ит және оның кішкентай күшіктері» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануары ит туралы мәліметтер беру. Сурет арқылы әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Әңгімелеу.</p> <p>Д\ойы: «Бұл қандай жануар?»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Демонстрациялық материалдар. Тақырыпқа байланысты суреттер</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Өзгеше орналасқан (шеңбер, шаршы, ішінде) заттар тобын теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санауға үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру</p> <p>Д\ойы: «Пішіндерді салыстыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды анық айтуға және салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Суреттер. Жұмыс дәптері. Дид\к материалдар.</p> <p><b>Шығармашылық»</b></p> <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясынояту. Кейіпкер рөліне кіріп ойнау. Көріністі халық әндеріне салып үйрету.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға әңгімені тыңдата отырып, осы әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсету</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Әңгімелеу.</p> <p>Д\ойы: «Ненің дыбысы?»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Демонстрациялық материалдар. Бейнетақта.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>  |  |  |   |  |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>16.Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күзге жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі</p>   | <p><b>17.Бақылау: Тұманды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты</p>  | <p><b>18.Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі аспанды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілінде аспанның тұнық, бозғылт-көк түсті</p>  | <p><b>19.Бақылау:</b> Алғашқы аязды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоңыркүз мезгіліндегі қараша айында аязды бақылауға және аяздың бетті, қолды, мұз</p>   | <p><b>20.Бақылау:</b> I кіші топ балаларының ойынын бақылау.</p> <p><b>М\ты:</b> Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету.</p>  |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   | <p>болатыны туралы түсінік беру. Балалады табиғаттағы құбылыстардың бір-бірімен байланысы туралы білімдерін кеңейту.<br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Құстар мен мысық»<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Дид сөздойын: Балаға ағашты жапырақтарына қарап, тануға үйрету.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>болатынын түсіндіру. Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту.<br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы әдемі жапырақтарды жинап, топтағы табиғат бұрышын сәндеуге үйрету.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Лақтырып, қағып ал»<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрберген мен Нұрیمانға ұлттық саз аспабы домбыра туралы әңгімелету.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>болатыны туралы түсінік беру. Күз мезгілінде аспан көбінесе бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңдағы кепкен жапырақтарды жинап, алаңды тазарту.<br/> <b>Қ/о:</b> «Ұшақтар»<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға бұлтты күнгі және ашық күнгі аспан қандай болатынын түсіндіру.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>рынды тоңдыратыны туралы түсінік беру.<br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңдарын жинап, тазарту.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Қорықпаймын»<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Дид. сөзд. ойын: «Кім тез ойлап табады?» Балалардың ойлау қабілетін арттыру.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Еңбек:</b> Кіші топ балалардың ойына алаңындағы ойыншықтарды жинауға көмектесу.<br/> <b>Қ/о:</b> «Маған қарай жүгіріндер»<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Дид. сөзд. ойын: «Мейірімді сөзбен айт»<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b></p>                | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>  |   |   |   |  |
| <p><b>Түскі ас</b></p>  | <p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>   |   |   |   |  |
| <p><b>Ұйқы</b></p>  | <p>«Әлди-әлди» әні әуенімен ұйықтату.</p>   | <p>«<b>Бесік жыры</b>» Баяу музыка әуенімен ұйықтату</p>  | <p><b>Жай әуен</b> тыңдату арқылы ұйықтату.</p>   | <p>«<b>Бақа ханшайым</b>» ертегісін айту арқылы ұйықтату</p>  | <p><b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.</p>   |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>            | <p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра массажды кілемшелер үстімен жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>   |   |   |   |  |
| <p><b>Бесін ас</b></p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.</p>   |   |   |   |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b></p> | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/> <b>«Көркем сөйлейік»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықта Саусақ жаттығуы «Доп»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу. Антоним сөздер туралы</p>  | <p><b>Дид/ойын:</b> «Ойлан тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тірі және өлі табиғат туралы түсінік бере отырып, айналадағы нәрселердің қай табиғатқа жататынын үйрету</p>  | <p><b>Мақал жаттау.</b><br/> «Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ».</p>  | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/> «Билеп үйренейік»<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менімен биле, досым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту.<br/> Кеудесін тік ұстауын үйрету.</p>                                 | <p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды гүлдерді аялауға және оларды күтіп, баптауға тәрбиелеу.</p>  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | түсіндіру  |  |  |   |  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | «Қатынас» саласы бойынша Асылжанға тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.  | «Денсаулық» саласы бойынша Хамзаға түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге дағдыландыру.   | «Әлеумет» саласы бойынша Сұлтанбиге өзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету.   | «Шығармашылық» саласы бойынша Әлмұратқа әнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.  | «Таным» саласы бойынша Нұрбергенге математикадан көп, аз ұғымын үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |  |  |   |  |
| <b>Серуен.</b>                                       | <p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және жапырақтардың түсі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Құстар мен мысық»</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақ:</b> Балаларға неліктен тұман болатыны туралы түсіндіру. Тұман таңертеңгі мезгілде қатты болатынын түсіндіру.</p> <p>Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Лақтырып, қағып ал»</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі аспанды бақылау.</p> <p><b>Мақ:</b> Балаларға күз мезгілінде аспанның тұнық, бозғылт-көк түсті болатыны туралы түсінік беру. Күз мезгілінде аспан көбінесе бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Ұшақтар» <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Алғашқы аязды бақылау.</p> <p><b>Мақ:</b> Балаларды қоңыр күз мезгіліндегі қараша айында аязды бақылауға және аяздың бетті, қолды, мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Қорықпаймын»</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> I кіші топ балаларының ойынын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету. <b>Қ/о:</b> «Маған қарай жүгіріңдер» <b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.   |  |  |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға балаларын жылы киіндірулерін ескерту.   | Ата-аналарға: Дөңгелек үстел: «Бала отбасының айнасы» Отбасы тәрбиесінде ата-ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру.  | Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.   | Ата-аналарға балабақшаға балды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.   | Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.  |

«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Қараша айы

II-апта, 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»

Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Қыстап қалған құстар мен жыл құстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрлысы туралы ұғымдарын кеңейту. Олардың көбеюі, адамға әкелетін пайдасы туралы айта отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны   | Дүйсенбі: 8.11.21 ж  | Сейсенбі: 9.11.21ж.  | Сәрсенбі: 10.11.21ж.   | Бейсенбі: 11.11.21ж.  | Жұма: 12.11.21ж.  |
|--|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау. Қарау.   | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.  |  |  |   |   |
| Ойындар<br>Таңғы жаттығу.<br>Таңғы ас.   | <b>Қим ойын:</b><br>«Нысанаға тигіз»<br>М/ты: Балады көлденең нысанаға қос қолымен лақтыра білуге үйрету. (доп)  | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Дұрыс қой»<br>М/ты: Балаларға заттарды орныны дұрыс орналастыра білуге үйрету.  | <b>Дид/қ ойын</b><br>«Құсты тап»<br>М/ты: Балаларға құстар ж/е жануарлар суреттерінің ішінен құстардың суретін тауып, ағашқа жапсыру.  | <b>Дойын:</b><br>«Сиқырлы дорба»<br>М/ты: Балаларды заттардың ерекшелігін таба білуге дағдыландыру..  | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Нысанаға тигіз»<br>М/ты: Балалардың ептілігін дамыту.  |
| Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №5  |  |  |  |   |   |
| Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу. |  |  |  |   |   |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.   | Балаларға «Құстар» тақырыбында сурет бәсеке әңгімелету.  | Балаларға табиғат туралы туралы жұмбақтар айту.  | «Үш торай» ертегісі. Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету.  | «Қыстап қалатын құстар» суреті бойынша әңгімелесу.  | «Шөжелерім» өлеңін жаттату.   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.  | «Қатынас»<br>Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» ертегісі<br>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Білте тақтайшалар арасынан еңбектеу.<br><br>«Таным»<br>Математика негіздері.<br>Тақырыбы: «4 цифрымен танысу. Үлкен, кіші, кішкентай».<br>Мақсаты: 4 цифрды 4 | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Құрсаудан құрсауға секіру. Доғаның астынан төрттағандап өту.<br>«Таным»<br>Жаратылыстану.<br>Тақырыбы: «Қанатты | «Қатынас» Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: «Үй құстары»<br>Мақсаты: Балалардың құстар жайлы білімдерін тиянақтау. Сөйлемдерді өз беттерінше құрауға үйрету. Тіл байлығын дамыту. Үй құстарына қамқор бола білеуге тәрбиелеу. | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру. Белгіге жауап беру білігін дамыту. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.<br><br>«Шығармашылық»<br>Музыка.<br>Тақырыбы: «Құстар - біздің досымыз» |



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жәмилаға арналған жастық»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға жастықтың құстың жүнінен жасалатыны туралы түсіндіру. Шаршы ішінде бұрыштарға қойылған шаршылардан «ботакөз» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.<br/> <b>Әдістәс:</b>Түсіндіру.Көрсету. Сұрақ-жауап. Д\о:«<b>Не артық?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Тәрбиеші бір ойды айтады,балалар оныжалғастырады.<br/> <b>Көрнекілігі:</b>Бейнетақта Үлгі. Дем\қ суреттер</p> | <p>санының таңбасы ретінде таныстыру.4 цифрының сандық қатардағы орнын анықтау, 4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу; үлкен,кіші,кішкентай сөздерін пайдалана отырып, заттардың көлеміне қарай салыстыру.<br/> <b>«Шығармашылық» Музыка:</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Құстар - біздің досымыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыканы түрлі сипаттағы музыканы ажырата білуге үйрету.Құстарды қорғап қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.<b>Әдіс-тәсілі:</b>Түсіндіру.Көрсету.Сұрақ-жауап. Д\о:«<b>Қандай пішінге ұқсас?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Бөлмедегі заттардың қандай пішінге ұқсас екенін табу.<b>Көрнекілігі:</b>Бейнетақта Үлгі. Дем\қ суреттер</p> | <p>достар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Қыстап қалған құстар мен жыл құстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрлысы туралы ұғымдарын кеңейту. Олардың көбеюі,адамға әкелетін пайдасы туралы айтаотырып,қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу..<br/> <b>«Шығармашылық» Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Балапандар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға балапанды салуды,мұқият бояуды және бейнені ұсақ бөлшектермен толықтыруды,сюжет құруды үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Түсіндіру.Сұрақ-жауап. Д\о:«<b>Табиғаттың жас досы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Берілген кате суреттердің қателігін тауып айтуға үйрету.<br/> <b>Көрнекілігі:</b>Бейнетақта Үлгі. Дем\қ суреттер</p> | <p><b>«Таным» Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Құс»<br/> <b>М/ты:</b>Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге,умажданған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету.<b>Әдіс-тәсілі:</b>Түсіндіру.Көрсету.Сұрақ-жауап.Д\о:«<b>Не құрастырдың?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекқорлыққа баулу.<b>Көрнекілігі:</b>Бейнетақта Үлгі. Дем\қ сурет</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Музыканы , түрлі сипаттағы музыканы ажырата білуге үйрету.Құстарды қорғап қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>  | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>  |  |   |  |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <p><b>Серуен</b></p>  | <p><b>1Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің, ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>Еңбек:</b> Серуенге шығарылған ойыншықтардың топырағын қағып жинау.<br/><b>Қ/о:</b>«Лақтырып, қағып ал»<br/><b>Жеке жұмыс:</b>Хамза мен Әлмұратқа оң мен солды ажыратуға үйрету..<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>2Бақылау:</b>Желді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаарға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру..<br/><b>Еңбек:</b>Б\бақша ауласын уақтастардан тазарту.<br/><b>Қ/о йын:</b> «Кептерді қуып жет»<br/><b>Жекежұмыс:</b>Нұрберген мен Асылжанға жемістер мен көкөністердің атауларын айтқызу.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>3Бақылау:</b>Күнді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b>Б\бақша алаңындағы шашылған жапырақтарды жинау.<br/><b>Қ/о:</b>«Кұстардың қайтуы»<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға желдің бағыты туралы әңгімелету.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>4Бақылау :</b>Бұлтты бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру.<br/><b>Еңбек:</b> Серуен соңында далаға шығарылған ойыншықтарды жинау.<br/><b>Қ/ойын:</b> «Жапалақ»<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға бұлттарды сипаттап айтқызу.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>5Бақылау : Күнді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру<br/><b>Еңбек:</b> Екінші кіші топ балаларының ойын алаңдарын тазалауға көмектесу.<br/><b>Қ/о:</b>«Көжектер»<br/><b>Жекежұмыс:</b>Сұлтанби мен Нұрманға үй жануарларын атап, сипаттату. .<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b></p>                | <p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>   |  |   |  |  |
| <p><b>Түскі ас</b></p>  | <p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>  |  |   |  |  |
| <p><b>Ұйқы</b></p>  | <p><b>Жай музыка әуенімен</b> ұйықтату</p>   | <p>«<b>Бесік жыры</b>»Баяу музыка әуенімен ұйықтату</p>  | <p><b>Жай әуен</b> тыңдату арқылы ұйықтату.</p>   | <p>«<b>Аққу қаздар</b>»ертегісін айту арқылы ұйықтату</p>  | <p><b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.</p>   |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>            | <p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>   |  |   |  |  |
| <p><b>Бесін ас</b></p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.</p>  |  |   |  |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b></p> | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/><b>«Көркем сөйлейік»</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Сурет</p>  | <p><b>Дид/қ ойын:</b><br/>«Даусынан ажырат».<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға құстар туралы түсінік</p>  | <p>«<b>Құстар біздің досымыз</b>» тақырыбында әңгімелесу</p>  | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/>«Билеп үйренейік»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Қонжық пен көжек»</p>   | <p>Табиғат аясына саяхат.<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға құстар т\ы түсінік беру, жыл құстары\ң</p>  |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | бойынша әңгіме.Тіл жаттығуы «Тынымсыз тіл туралы әңгіме»<br><b>Мақсаты:</b> Байланыстыра сөйлеуге баулу. Тіл ұстарту жаттығулары  | бере отырып, олардың даусынан тануға үйрету   | <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту,қамқор болуға тәрбиелеу   | <b>Мақсаты:</b> Музыкаға, мінез көрнекі, мазмұны түсінікті би туындыларға эмоционалды негізгі туралы түсініктерін дамыту.  | жылыжаққаұшатынын түсіндіру.  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | «Қатынас»саласы бойынша.Нұрیمانға дауысты ж/е дауыссыз дыбды анық айтуға үйрету..   | «Денсаулық» саласыбойынша Хамзаға өз өзіне қызмет етудің басты дағдыларын үйрету.   | «Әлеумет» саласы бойынша Әлмұратқа қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.   | «Шығармашылық» саласы бойынша Ясминаға негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету.   | «Таным» саласы бойынша Нұрбергенге заттарды қатарға оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету.   |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |   |   |  |   |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілініңерекшеліктерітуралы түсініктерін кеңейту. <b>Қ/о:</b> «Лақтырып,қағып ал» <b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау: Желді бақылау.</b><br><b>Мақ:</b> Балаарға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру. Балалардың ақыл-ойынсөздікқорын дамыту. <b>Қ/ойын:</b> «Кептерді қуып жет»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау: Күнді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылушашатынын түсіндіру. <b>Қ/о:</b> «Құстардың қайтуы»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:Бұлтты бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейдежай,кейдеқатты қозғалатыны туралы түсінік беру. <b>Қ/ойын:</b> «Жапалақ»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:Күнді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру<br><b>Еңбек:</b> Екінші кіші топ балаларының ойын алаңдарын тазалауға көмектесу.<br><b>Қ/о:</b> «Көжектер»<br><b>Жекежұмыс:</b> Сұлтанби мен Нұрیمانға үй жануар\ынатап,сипат\ту. .<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.   |   |   |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға балабақшаға бал\ды таңертең тәрбиешінің қолына\мұқият\тапсырудыескерту.  | Ата-аналарға кеңес:«Балалардың қауіпсіздігі»  | Ата-аналарға балалардың тақпақтарын жаттатып жіберулерін тапсыру.   | Ата-аналарға балабақшаның айлық жарнасын уақтылы төлеуді ескерту..   | Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.   |

«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова

Қараша айы. III-апта. 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Аптатақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен жабайы жануарлар және олардың төлдері, тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлармен қарым – қатынаста қауіпсіздік ережелерін сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                   | Дүйсенбі: 15.11.21 ж   | Сейсенбі: 16.11.21ж.  | Сәрсенбі: 17.11.21ж.  | Бейсенбі: 18.11.21ж.  | Жұма: 19.11.21ж.   |
|--|--|---|---|---|--|
| Қабылдау. Қарау.                                   | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.  |   |   |   |  |
| Ойындар  | <p><b>Дид\ ойын:</b><br/>«Даусынан ажырат»<br/><b>М/ты:</b> Бала\дың ойлау қабілетін арттыру.</p>  | <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Қай зат шеңберге ұқсайды?»<br/><b>М/ты:</b> Балаларға шеңбер ұғымын. Ойөрісін дамыту</p>   | <p><b>Дид/қ ойын</b> «Өз жұбыңды тап»<br/><b>М/ты:</b> Балалардың шапшаңдық қабілетін арттыру.</p>  | <p><b>Қ\ойын:</b> «Допша секір»<br/><b>М/ты:</b> Балалардың ептілік қабілетін арттыру.</p>  | <p><b>Дид/қ ойын:</b><br/>«Жабайы жануарларды ата»<br/><b>М/ты:</b> Балаларға жануарлардың атын анық атай білуге үйрету.</p>   |
| Таңғы жаттығу.<br>Таңғы ас.                        | Танертеңгілік жаттығулар. (құралмен) №6<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.  |   |   |   |  |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | Балаларға «Тірі және өлі табиғат» тақырыбында сурет бәсеке әңгімелесу.   | Балаларға. Жануарлар туралы тақпақтар айтқызу.  | «Арыстан мен тышқан» ертегісі. Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгіме лету. Батырлыққа тәрбиелеу.  | «Жабайы жануарлар» өз ойымен әңгімелеуге үйрету.  | «Елбасы» өлеңін жаттату.   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                    | <p>«Қатынас» Орыс тілі .<br/><b>Тема:</b> «Дикие животные»<br/><b>Цель:</b> Расширять словарный запас детей словами, обозначающими названия животных, их особенности и повадки. Развивать словесно-логическое мышление, внимание. Воспитывать любовь к</p> | <p>«Денсаулық»<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіру орындауды үйрету; бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жеілдіру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге</p> | <p>«Денсаулық»<br/><b>Дене шынықтыру.</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.<br/><b>«Қатынас»</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>«Таным»<br/><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру»<br/><b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифр туралы өткенді пысықтау. 1,2,3,4 цифрларын заттың</p> | <p>«Денсаулық»<br/><b>Дене шынықтыру</b> Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіру. Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып ұзындыққа</p> |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</b></p> | <p>животным.<br/> <b>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Жануарлар әлемі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануар мен жабайы жануарлар және олардың төлдері, тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлармен қарым –қатынаста қауіпсіздік ережелерін сақтай білу дағдыларын қалыптастыру . Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу<br/> <b>«Шығармашылық» Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Жолдағы кірпі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексаз бен пістені пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту.Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйрету<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Түсіндіру.Көрсету. Сұрақ-жауап.<br/> <b>Д\о:</b>«Даусынан ажырат»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойлау қабілетін арттыру..<br/> <b>Көрнекілігі:</b>Бейнетақта Үлгі. Дем\қ суреттер</p> | <p>үйрету. Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтыру.<br/> <b>«Таным» Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы және үй жануарлары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу<br/> <b>«Шығармашылық» Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншығым» (қонжық)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесім дігін және заттардың суретін салуды үйрету<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.Д\ойын: «Бұл қандай жануар?»<br/> <b>Көрнекілігі:</b>Демонстрациялық материал.Бейнетақта.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b>«Ұзын құлақ ақ қоян» (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру)<br/> <b>Мақсаты:</b>Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету. Түсіндіру.Д\ойын: «Сипаттап айт»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалардың тілін дамыту,байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br/> <b>Көрнекілігі:</b>Демонстрациялық материал.Бейнетақта.</p> | <p>санымен сәйкестендіруді әрмен қарай жалғастыру.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету. Түсіндіру.Д\о: «Қанша-сонша»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды санауға және салыстыруға үйрету.<br/> <b>Көрнекілігі:</b>Суреттер. Бейнетақта. Жұмыс дәптері.<br/> <b>«Шығармашылық» Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Аңдардың айтысы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру.Әнді тыңдап,әннің ырғағын айыру.Жабайы жануарлар туралы ,олардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру.</p> | <p>секіруді жеілдіру.<br/> <b>«Қатынас» Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Арыстан мен тышқан» Л.Толстой.<br/> <b>Мақсаты:</b>Естігендерін өз ойларымен жеткізуді үйрету.Жанашырлық қасиеттерін оятып,мейірімді болуға тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Әңгімелеу. Көрсету.Д\о: «Көлеңкесін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойлау қабілетін арттыру,шапшаңдыққа баулу.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>               | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>   |  |  |   |   |
| <p><b>Серуен</b></p>                          | <p><b>1.Бақылау:</b> Көшені бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>  | <p><b>2.Бақылау:</b> Арнайы көліктерді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Арнайы</p>  | <p><b>3.Бақылау:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау..</p>  | <p><b>4.Бақылау:</b> Торғайларды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>  | <p><b>5.Бақылау:</b>Күз белгілерін бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b>Күз мезгіліндегі</p>  |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | <p>көшенің өз атының болатыны, балабақшаны қайкөшеде орналасқаны жайлы түсінік беру.<br/> <b>Еңбек:</b> Гүлзардағы гүлдердің солған жапырақтарын жинап тазалау.<br/> <b>Қ/о:</b> «Өз жұбыңды тап»<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Д/о: «Өз жұбыңды тап»<br/> Балаларды ептілікке баулу.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>көліктер туралы білімдерін кеңейту.<br/> Сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге сынған ұсақ бұтақтармен шыбықтарды жинау.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Лақтырып, қағып ал»<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрберген мен Асылжанға орман туралы мақал-мәтелдер үйрету.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Еңбек:</b> Ауласыпырушыға көмектесу.<br/> <b>Қ/о:</b> «Түсті автокөліктер»<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Аяя мен Анисадан қандай зат геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрау.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>торғайларды бақылату.<br/> Торғай туралы білімдерін кеңейту.<br/> <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы жемсауытқа жем салу.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Құстардың ұшып келуі»<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Ясмина мен Нұрманға өз отбасы туралы әңгімелету.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>өзгерістерді ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br/> <b>Қ/о:</b> «Допқа дейін жеткіз»<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтанби мен Айнельге «Күз байлығы-ел ырысы» мақалының мәнін түсіндіру.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b></p>                | <p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>   |   |  |  |  |
| <p><b>Түскі ас</b></p>  | <p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>  |   |  |  |  |
| <p><b>Ұйқы</b></p>  | <p>«Әлди-әлди» әні әуенін тыңдату арқылы ұйықтату</p>  | <p>Жай музыка әуенімен ұйықтату</p>   | <p>«<b>Айым болып тудың ба?</b>» әні әуенімен ұйықтату</p>   | <p>«<b>Қолғап</b>» ертегісін айту арқылы ұйықтату</p>  | <p><b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату</p>  |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>            | <p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра массажды кілемшемен жүргізіп, сергіту жатыңуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>  |   |  |  |  |
| <p><b>Бесін ас</b></p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.</p>  |   |  |  |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b></p> | <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Көркем сөйлейік»<br/> <b>Тақырыбы:</b> Үш-төрт сөзден тұратын сөйлемде р құрастыру.<br/> Тіл жаттығуы «Ағайынды аралар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үш-төрт сөзден тұратын сөйлемде р құрастыру. Сөйлемнің құрылымына талдау жасау. Қол жаттығулары</p>                             | <p><b>Дид/ойын:</b> «Бұл қандай аң?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңдарды тануға және қандай жануарларға жататынын айтуға үйрету</p>  | <p>«<b>Орман аңдары</b>» суреті бойынша әңгімелету<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдік, сөздік қорларын байыту.</p>   | <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік»<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күшігім менің»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету.<br/> Би арқылы эстетикалық талғамы мен қатар баланың физиологиялық дамуын жақсартуға мүмкіндік беру.</p>      | <p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді, топырағын қопсытып күтіп баптау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қамқорлауға дағдыландыру.</p>   |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> | <p><b>«Қатынас» саласы бойынша</b> Әлмұратқа таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.</p>  | <p><b>«Денсаулық» саласы бойынша</b> Хамзаға түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге ж\дағдыландыру.</p>  | <p><b>«Әлеумет» саласы бойынша</b> Асылжанға өзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету.</p>  | <p><b>«Шығармашылық» саласы бойынша</b> Ясминаға әнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.</p>   | <p><b>«Таным» саласы бойынша</b> Сұлтанбиге математикадан түстерді үйрету.</p>   |
| <p><b>Серуенге дайындық.</b></p>                            | <p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>   |   |  |   |  |
| <p><b>Серуен</b></p>  | <p><b>Бақылау:</b> Көшені бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Көшені бақылау барысында қалада көшенің көп болатыны жайлы түсінік беру. Балаларға көшенің өз атының болатыны, балабақшаның қай көшеде орналасқаны жайлы түсінік беру.<br/><b>Қ/о:</b> «Өз жұбыңды тап»<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Арнайы көліктерді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға арнайы көліктерді бақылату. Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту.<br/><b>Қ/ойын:</b> «Лақтырып, қағып ал»<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Ауланың ішін тазалап жинау аула сыпырушының еңбегі кенің түсіндіру Балаларға аула сыпырушының күз мезгіліндегі еңбегін атауға үйрету. Аула сыпырушының еңбек еткен кезде қолданатын құралдары ментаныстыру. Үлкендер еңбегін сыйлай білуге тәрбиелеу<br/><b>Қ/о:</b> «Түсті автокөліктер»<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Торғайларды бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға торғайларды бақылату. Торғай туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>Қ/ойын:</b> «Құстардың ұшып келуі»<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Күз белгілерін бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі өзгерістерді ажырата білуге үйрету.<br/><b>Қ/о:</b> «Допқа дейін жеткіз»<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p>                               | <p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>  |   |  |   |  |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>                        | <p>Ата аналарға балалардың айналысқан жұмыстарын сөйлестіріп, төлеулерін ескерту.</p>  | <p>Ата аналарға кеңес: Тақ: «Баланы қалай еңбекке баулимыз?»</p>  | <p>Ата аналарға балаларды жылы киіндірулерін тапсыру.</p>  | <p>Ата аналарға Балаға балды таңертең тәрбиеші қолына мұқият тапсыруды ескерту.</p>   | <p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.</p>   |

**«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

**Қараша айы. IVапта.**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Апта тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»**

**Мақсаты:** Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарларға сипаттама беру арқылы) қолдана білуге үйрету. Үй жануарларына күтім жасау. Олардың тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға қамқор көзқарасы сезімдерін тәрбиелеу

| Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны                | Дүйсенбі: 22.11.21 ж  | Сейсенбі: 23.11.21.ж.   | Сәрсенбі: 24.11.21.ж.  | Бейсенбі: 25.11.21.ж.   | Жұма: 26.11.21.ж.  |
|--|---|---|--|---|--|
| <b>Қабылдау. Қарау.</b>                        | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен жағымды қарым-қатынас орнату             |   |  |   |  |
| <b>Ойындар</b>                                 | <b>Қим ойын:</b><br>«Жоғары лақтыр»<br><b>М/ты:</b> Бала\ды ептілікке, шапша\ққа баулу.                               | <b>Дид/қ ойын:</b> «Қай зат шеңберге ұқсайды?»<br><b>М/ты:</b> Балаларға шеңбер ұғымын. Ой өрісін дамыту            | <b>Дид/қ ойын</b><br>«Ғажайып қапшық»<br><b>М/ты:</b> Қапшықтағы затты сипап сезу арқылы сипаттама бере білуге үйрету.             | <b>Дойын:</b><br>«Даусынан ажырат»<br><b>М/ты:</b> Балалардың қйлау қабілетін арттыру..                                   | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Көкөністермен жемістерді ажырат»<br><b>М/ты:</b> Балал\ңтілінд амыту, есте сақтау ойлау қабілетін арттыру |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                      | Ертеңгілік жаттығулар кешені (құралмен) №6  |   |  |   |  |
| <b>Таңғы ас.</b>                               | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға, тағамдарын тауысып ішуге баулу.                            |   |  |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b> | Балаларға «Үй жануарлары төлдерімен» тақырыбында сурет б\ша әңгімелету.   | <b>Пазл:</b> «Үй жануарлары»<br><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып қиялын дамыту.                  | <b>Қараша</b><br>Н. Әлімқұлов.<br>Құстар қайтты күз бо/п<br>Сұр бұлт жапты асп/ы<br>Жапырақ түсіп, гүл сол<br>Қыс ызғары басталды. | <b>Қ/ойын:</b><br>«Секірмек»<br><b>М/ты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру.        | <b>Ұ/о:</b><br>«Арқан тартыс»<br><b>М/ты:</b> Балаларды шымырлыққа, ептілікке баулу.   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</b>         | <b>«Қатынас»</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»<br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы | <b>«Денсаулық»</b><br><b>Дене шынықтыру.</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе - теңдікті сақтау және | <b>«Денсаулық»</b><br><b>Дене шынықтыру.</b><br>Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол                     | <b>«Қатынас»</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті үй жануарларым»<br><b>Мақсаты:</b> Жұмбақты | <b>«Денсаулық»</b><br><b>Дене шынықтыру.</b> Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың біріне- бірі                 |



|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бұйра қошақан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануары қой туралы білімдерін кеңейту; жапсырудың жаңа техникасымен таныстыру; қиялы мен шығармашылығын дамыту.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру. Д\ойын: «Даусынан ажырат»<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Демонстрациялық материал. Бейнетақта.</p> | <p>бағдарлай білу біліктерін дамыту. гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p><b>»Таным»</b><br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс-жақын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістік ұғымын қалыптастыру<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіну. Д\о : «Алыс-жақын»<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Демонстрациялық материал. Бейнетақта.<br/> <b>«Шығармашылық» Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Орманға саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Әуеннің ырғағын сезіну.</p> | <p>қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың біріне-бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу<br/> <b>«Таным».</b><br/> <b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Төрт түлік»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын а күтім жасау. Олардың тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға қамқор көзқарасы сезімдерін тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру. Д\о : «Төлін тап».<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Төрт түлік суреттері. Тақырыпқа байланысты суреттер Бейнетақта.<br/> <b>«Шығармашылық» Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қой»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жануардың өзіндік ерекшеліктерін бере отырып, қойды салуды үйрету. Жануарлардың дене құрылысы туралы білімдерін бекіту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Қойдың суреті. Муляждар. Үлгі сурет.</p> | <p>пешуарқылы, балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер менетістіктерді (жануарларға сипаттама беру арқылы) қолдана білуге үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру. Д\о : «Үй жануарларын ата»<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Ойыншық қуыршақ. Тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>«Таным»</b><br/> <b>Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру. Д\о : «Төлдерді ата»<br/> <b>Мақсаты:</b> Салыстыра білуге үйрету.<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Суреттер. Құрастырмалы ойыншықтар.</p> | <p>көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.<br/> <b>«Шығармашылық» Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Орманда саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Әуеннің ырғағын сезіну.</p> |  |
|--|---|--|---|---|--|

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <b>Серуенге дайындық</b>                     | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |   |   |   |   |
| <b>Серуен.</b>                               | <p><b>№1.Бақылау.</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.<br/> <b>М/ты:</b>Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және түсі әртүрлі болатындығы туралы түсінік беру.<br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br/> <b>М/ты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинап,арнайы орынға тасуға үйрету.<br/> Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Қ/о:</b> «Кұстар мен мысық»<br/> <b>М/ты:</b>Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын жетілдіру.<br/> <b>Ж/ж:</b> Ағашты жапырағына қарап таны.Айнель,Хамза<br/> <b>Мақ:</b>Жапырақтарды қай ағаштыкі екенін тануға,ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>№ 2.Бақылау</b><br/> Тұманды бақылау.<br/> <b>М/ты:</b>Балаларға неліктен тұман болатынын түсіндіру.Тұман таңертеңгі мезгілде қатты болатынын түсіндіру.Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерінкеңейту.<br/> <b>Еңбек:</b>Ойын алаңындағыжапырақтарды жинау.<br/> <b>М/ты:</b>Жапырақтарды топтағы табиғат орталығынаапарып сәндеуге үйрету.<br/> <b>Қ/о:</b>«Лақтырып,қағып ал»<br/> <b>М/ты:</b> Жылдамдығын, шапшаңдығын жетіл/ру.<br/> Допты лақтырып,қағып алуға үйрету.<br/> <b>Ж/ж:</b> Ұлттық саз аспабы-домбыра туралы әңгімелеу.Ясмина,Айя<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>№ 3.Бақылау.</b><br/> Күз мезгіліндегі аспанды бақылау<br/> <b>М/ты:</b>Аспанның тұнық,бозғылт көк түстіболатыны туралы және күз мезгілінде аспан көбіне түнеріп,бұлттанып тұратыны туралы түсіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b>Алаңдағы түскен жапырақтарды жинау.<br/> <b>М/ты:</b>Балаларды ойын алаңындағы жапырақтарды тазалауға үйрету.<br/> <b>Қ/о:</b>«Ұшақтар»<br/> <b>М/ты:</b> Балаларды ұшақтар секілді ұшуға үйрету.Оларды жылдамдыққа баулу,еліктегіш қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Ж/ж:</b> Дидактикалық сөздік ойын:»Аспан бұлтты күні қандай,ашық күні қандай?»<br/> <b>Мақ:</b>Әртүрлі ауа-райында аспанның қандай болатыны туралы түсініктерінкеңейту.<br/> Ибрахим,Асылжан <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>№ 4.Бақылау.</b><br/> Алғашқы аязды бақылау<br/> <b>М/ты:</b>Балаларды қоңыр күз мезгіліндегі аязды бақылауға және аяздың бетті,қолды,мұрынды тоңдыратыны туралы түсінік беру.<br/> <b>Еңбек:</b>Ойын алаңын жинап тазалау.<br/> <b>М/ты:</b>Балаларды ойын алаңдарынжинап,тазартуғаүйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиеуу.<br/> <b>Қ/о:</b>«Қорықпаймын»<br/> <b>М/ты:</b> Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын жетілдіру.<br/> Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.<br/> <b>Ж/ж:</b> «Кім тез ойлап табады?»<br/> <b>Мақ:</b> Бір сөзден бірнеше сөз тіркестерін ойлап табуға үйрету.<br/> Айлин,Нұрберген<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>№ 5.Бақылау:</b><br/> Кіші топ балаларының ойынын бақылау<br/> <b>М/ты:</b>Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету.Кіші топ балаларына қамқорлық көрсетіп,көмектесуге тәрбиелеу.<br/> <b>Еңбек:</b>Кіші топ балаларынаойын алаңындағы ойыншықтарды жинауға көмектесу.<br/> <b>Мақ:</b> Балаларды ойын алаңдарын жинап,тазартуға үйрету.<br/> <b>Қ/о:</b>«Маған қарай жүгіріңдер»<br/> <b>М/ты:</b> Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын жетілдіру.<br/> <b>Ж/ж:</b> «Мейірімді сөзбен айт»<br/> <b>Мақ:</b>Бір-бірінің аттарын мейірімді,еркелікпен айта білуге үйрету<br/> Алмұрат,Әсемай<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                       | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.   |   |   |   |   |
| <b>Түскі ас</b>                              | .«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..   |   |   |   |   |
| <b>Ұйқы</b>                                  | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.   | <b>Ертегі</b> оқып беру, ұйықтату.  | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.  | « <b>Бесік жырын</b> » тыңдау, ұйықтату   | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.  |
| <b>Ұйқыданбіртіндеп ояту,ауа,су шаралары</b> | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.   |   |   |   |   |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.   |  |   |   |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Көркем сөйлейік»<br><b>Тақырыбы:</b> Сөз тіркесі. Тіл жаттығуы<br>«Шегіртке»<br><b>Мақсаты:</b> Сөз тіркесі туралы алған білімдерін кеңейту. Суреттерге қарап, сөз тіркестерін құрастыру | <b>Дид/ойын:</b><br>«Не қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың іс әрекеті олардың пайдасы туралы үйрету  | <b>Жұмбақ жасыру.</b><br>«Жануарлар туралы»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру..  | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> « Менің мысығым»<br><b>Мақсаты:</b> Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру   | Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды бақылау, жем салу<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға балықтар туралы түсінік беру  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | «Денсаулық» саласы бойынша Асылжанғатүрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге ж\дағдыландыру.  | «Қатынас» саласы бойынша Сұлтанбиге таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.   | «Таным» саласы бойынша Айнельге математикадан түстерді үйрету.  | «Шығармашылық» саласы бойынша Яминаға әнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.  | «Әлеумет» саласы бойынша Нұрیمانға өзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |  |   |   |  |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау<br><b>М/ты:</b> Құстардың тіршілігі туралы түсіндіру.<br><b>Қ/ойын:</b> «Қарағайлы ормандағы аю»<br><b>М/ты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу<br><b>Еркін ойындар.</b>          | <b>Бақылау:</b> Ауа - райын бақылау.<br><b>М/ты:</b> Ауа - райындағы өзгерістерді бақылау.<br><b>Қ/ойын:</b> «Қаздар»<br><b>М/ты:</b> Музыкалық есту қабілеттерін дамыту, қаздардың тіршілігімен таныстыру.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау.</b> Желді бақылау.<br><b>М/ты:</b> Желдің бағытын бақылау.<br>«Жәй жел», «қатты жел», «самал жел»<br>ажырату<br><b>Қ/ойын:</b> «Мысық пен тышқан»<br><b>М/ты:</b> Балалардың қызығушылықтарын ояту<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау.</b> Күзгі ағаштарды бақылау<br><b>М/ты:</b> Күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары сарғайып түсетінін бақылау<br><b>Қ/ойын:</b> «Ақ серек, көк серек»<br><b>М/ты:</b> Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау.</b> Жапырақтарды бақылау<br><b>М/ты:</b> Табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру.<br><b>Қ/ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар»<br><b>М/ты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.   |  |   |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Атааналарға балабақшаның айлық жарнасын уақытында төлеулерін ескерту   | «Көз тартарлық ойыншықтар Дидактикалық материал дайындауға атааналарды қатыстыру.  | Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелулерін ескерту.  | Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері жөнінде пікірлесу   | Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу  |

«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Қараша айы. V апта. Қайталау

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарларға сипаттама беру арқылы) қолдана білуге үйрету. Үй жануарларына күтім жасау. Олардың тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға қамқор көзқарасы сезімдерін тәрбиелеу

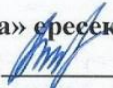
| Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны         | Дүйсенбі: 29.11.21 ж  | Сейсенбі: 30.11.21.ж.  |  | Бейсенбі: 2.12.21.ж.  | Жұма: 3.12.21.ж.  |
|---|---|--|--|---|---|
| Қабылдау. Қарау.                        | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен жағымды қарым-қатынас орнату   |  |  |   |   |
| Ойындар                                 | <p><b>Қим ойын:</b><br/>«Жоғары лақтыр»<br/><b>М/ты:</b> Балады ептілікке, шапшаңқа баулу.</p>  | <p><b>Дид/қ ойын:</b> «Қай зат шеңберге ұқсайды?»<br/><b>М/ты:</b> Балаларға шеңбер ұғымын. Ой өрісін дамыту</p>   |  | <p><b>Дойын:</b><br/>«Даусынан ажырат»<br/><b>М/ты:</b> Балалардың қйлау қабілетін арттыру..</p>  | <p><b>Дид/қ ойын:</b><br/>«Көкөністермен жемістерді ажырат»<br/><b>М/ты:</b> Балалардың тілін дамыту, есте сақтау ойлау қабілетін арттыру</p>   |
| Ертеңгілік жаттығу                      | Ертеңгілік жаттығулар кешені (құралмен) №6  |  |  |   |   |
| Таңғы ас.                               | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға, тағамдарын тауысып ішуге баулу.  |  |  |   |   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | Балаларға «Үй жануарлары төлдерімен» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.  | <p><b>Пазл:</b> «Үй жануарлары»<br/><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып қиялын дамыту.</p>   |  | <p><b>Қ/ойын:</b><br/>«Секірмек»<br/><b>М/ты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>   | <p><b>Ұ/о:</b><br/>«Арқан тартыс»<br/><b>М/ты:</b> Балаларды шымырлыққа, ептілікке баулу.</p>   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.         | <p>«Қатынас»<br/><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»<br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың</p> | <p>«Денсаулық»<br/><b>Дене шынықтыру.</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту. «<b>Таным</b>»<br/><b>Математика негіздері</b></p> |  | <p>«Қатынас»<br/><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті үй жануарларым»<br/><b>Мақсаты:</b> Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарларға сипаттама</p> | <p>«Денсаулық»<br/><b>Дене шынықтыру.</b> Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың біріне-бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін</p> |

|                                    |   |   |  |   |   |
|------------------------------------|---|---|--|---|---|
|                                    | <p>төлдерін атап айтуға тәрбиелеу. <b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бұйра қошақан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануары қой туралы білімдерін кеңейту; жапсырудың жаңа техникасымен таныстыру; қиялы мен шығармашылығын дамыту. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру. <b>Д\ойын:</b> «Даусынан ажырат»<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Демонстрациялық материал. Бейнетақта.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс-жақын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістік ұғымын қалыптастыру<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру. <b>Д\ойын:</b> «Алыс-жақын»<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Демонстрациялық материал. Бейнетақта. <b>«Шығармашылық» Музыка.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Орманда саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. <b>Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату.</b> Әнді мәнерлеп айтқызу. Әуеннің ырғағын сезіну.</p> |  | <p>беру арқылы) қолдана білуге үйрету. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру. <b>Д\ойы:</b> «Үй жануарларын ата»<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Ойыншық қуыршақ. Тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>«Таным» Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру. <b>Д\ойы:</b> «Төлдерді ата»<br/> <b>Мақсаты:</b> Салыстыра білуге үйрету. <b>Көрнекілігі:</b> Суреттер. Құрастырмалы ойыншықтар.</p> | <p>дамыту. <b>«Шығармашылық» Музыка.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Орманда саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. <b>Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату.</b> Әнді мәнерлеп айтқызу. Әуеннің ырғағын сезіну.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>    | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>  |   |  |   |   |
| <p><b>Серуендейміз бәріміз</b></p> | <p><b>№1. Бақылау.</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p>  | <p><b>№ 2. Бақылау</b> Тұманды бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> Балаларға</p>   |  | <p><b>№ 4. Бақылау.</b> Алғашқы аязды бақылау<br/> <b>М/ты:</b> Балаларды қоңыр</p>   | <p><b>№ 5. Бақылау:</b> Кіші топ балаларының ойынын бақылау</p>   |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | <p><b>М/ты:</b>Балаларға күзде жапырақтардың жерге түсетіні және түсі әртүрлі болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p><b>М/ты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинап,арнайы орынға тасуға үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Кұстар мен мысық»</p> <p><b>М/ты:</b>Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын жетілдіру.</p> <p><b>Ж/ж:</b> Ағашты жапырағына қарап таны.Айнель,Хамза.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>неліктен тұман болатынын түсіндіру.Тұман таңертеңгі мезгілде қатты болатынын түсіндіру.Балалардың айналадағы дүние туралы түсініктерінкеңейту.</p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алаңындағыжапырақтарды жинау.</p> <p><b>М/ты:</b>Жапырақтарды топтағы табиғат орталығынаапарып сәндеуге үйрету.</p> <p><b>Қ/о:</b>«Лақт\п,қағып ал»</p> <p><b>М/ты:</b> Жылдамдығын, шапшаңдығын жетіл/ру. Допты лақтырып,қағып алуға үйрету.</p> <p><b>Ж/ж:</b> Ұлттық саз аспабы-домбыра туралы әңгімелеу.Ясмина,Айя</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> |  | <p>күз мезгіліндегі аязды бақылауға және аяздың бетті,қолды,мұрынды тондыратыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алаңын жинап тазалау.</p> <p><b>М/ты:</b>Балаларды ойын алаңдарынжинап,тазартуғаүйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиеу.</p> <p><b>Қ/о:</b>«Қорықпаймын»</p> <p><b>М/ты:</b> Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын жетілдіру. Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>Ж/ж:</b> «Кім тез ойлап табады?»</p> <p><b>Мақ:</b> Бір сөзден бірнеше сөз тіркестерін ойлап табуға үйрету. Айлин,Нұрберген</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>М/ты:</b>Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету.Кіші топ балаларына қамқорлық көрсетіп,көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b>Кіші топ балаларынаойын алаңындағы ойыншықтарды жинауға көмектесу.</p> <p><b>Мақ:</b> Балаларды ойын алаңдарын жинап,тазартуға үйрету.</p> <p><b>Қ/о:</b>«Маған қарай жүгіріндер»</p> <p><b>М/ты:</b> Балалардың жылдамдығын,шапшаңдығын жетілдіру.</p> <p><b>Ж/ж:</b> «Мейірімді сөзбен айт»</p> <p><b>Мақ:</b>Бір-бірінің аттарын мейірімді,еркелікпен айта білуге үйрету</p> <p>Алмұрат,Әсемай</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.  |  |  |  |   |
| <b>Түскі ас</b>                                 | . «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..   |  |  |  |   |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.  | <b>Ертегі</b> оқып беру, ұйықтату.   |  | <b>«Бесік жырын»</b> тыңдау, ұйықтату  | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.  |  |  |  |   |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.  |  |  |  |   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Вариативтік компонент:</b> « <b>Көркем сөйлейік</b> » <b>Тақырыбы:</b> Сөз тіркесі.Тіл жаттығуы «Шегіртке» <b>Мақсаты:</b> Сөз тіркесі туралы алған білімдерін кеңейту. Суреттерге қарап, сөз тіркестерін құрастыру | <b>Дид/ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың іс әрекеті олардың пайдасы туралы үйрету  | <b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> « Менің мысығым» <b>Мақсаты:</b> Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру.       | Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды бақылау, жем салу<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға балықтар туралы түсінік беру   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | « <b>Денсаулық</b> » саласыбойынша Асылжанғатүрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге ж\дағдыландыру.  | « <b>Қатынас</b> » саласы бойыншаСұлтанбиге таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.  | « <b>Шығармашылық</b> » саласы бойынша Ясминаға әнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.  | « <b>Әлеумет</b> » саласы бойынша Нұриманға өзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |   |   |   |
| <b>Серуен. Бақылау Қимылды ойындар Еркін ойындар</b> | <b>1Бақылау:</b> Құстарды бақылау<br><b>М/ты:</b> Құстардың тіршілігі туралы түсіндіру.<br><b>Қ/ойын:</b> «Қарағайлы ормандағы аю»<br><b>М/ты</b> :Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу<br><b>Еркін ойындар.</b>     | <b>2Бақылау:</b> Ауа - райын бақылау.<br><b>М/ты:</b> Ауа - райындағы өзгерістерді бақылау.<br><b>Қ/ойын:</b> «Қаздар»<br><b>М/ты:</b> Музыкалық есту қабілеттерін дамыту, қаздардың тіршілігімен таныстыру.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>4Бақылау.</b> Күзгі ағаштарды бақылау<br><b>М/ты:</b> Күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары сарғайып түсетінін бақылау<br><b>К/о:</b> «Аксерек, көксерек»<br><b>М/ты:</b> Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>5Бақылау.</b> Жапырақтарды бақылау<br><b>М/ты:</b> Табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру.<br><b>Қ/ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар»<br><b>М/ты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.   |   |   |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Атааналарға балабақшаның айлық жарнасын уақытында төлеулерін ескерту   | «Көз тартарлық ойыншықтар» Дидактикалық материал дайындауға атааналарды қатыстыру.  | Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері жөнінде пікірлесу   | Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу   |

Алтын сақа» өресек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова. Желтоқсан I-апта. 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Алақай қыс келді!»

Мақсаты: Балалардғасурет бойынша әңгіме құрауды үйретуді жалғастыру, синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, ұйымшылдыққа, достыққа баулу. Қыс мезгіліндегі табиғат құбысытарын бақылау. Балаларды танымдық – зерттеушілік іс әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым – қатынаста адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқашамазмұны                    | Дүйсенбі: 6.12.21ж.  | Сейсенбі: 7.12.21ж.   | Сәрсенбі: 8.12.21ж.  | Бейсенбі: 9.012.21ж.   | Жұма: 10.12.21ж.   |
|--|--|---|--|--|--|
| Қабылдау.<br>Қарау.                                | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.                        |   |  |  |  |
| Ойындар  | <b>Қим ойын:</b><br>«Маған қарай жүгіріндер»<br><b>М/ты:</b> Балады ептілікке, шапшаңдыққа баулу.                                  | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Өз түсінді тап»<br><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.                                  | <b>Дид/қ ойын</b><br>«Ойыншықты сипатта»<br><b>М/ты:</b> Балаларға балабақша туралы мағлұмат бере отырып, ойыншықтарға сипаттама бере білуге үйрету. | <b>Қойын:</b><br>«Ұшты-ұшты»<br><b>М/ты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.  | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Суреттің жұбын тап»<br><b>М/ты:</b> Балалың тілін, есте сақтау ойлау қабілетін дамыту..   |
| Таңғы жаттығу.                                     | Таңертеңгілік жаттығулар (құралсыз) №7   |   |  |  |  |
| Таңғы ас.  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.                                   |   |  |  |  |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | Балаларға «Бөлме гүлдері» тақырыбында сурет бша әңгімелету   | Балаларға. білім күніне арналған тақпақтар айтқызу.   | «Аққу-қаздар» ертегісі. Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету.   | «Менің балабақшам» суреті бойынша әңгімелесу.  | «Қарлығаш» елеңін жатқа айтқызу.   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                    | «Қатынас»<br><b>Орыс тілі. Тема:</b> «Мой любимый город Атырау»<br><b>Цель:</b> Дать знания о достопримечательностях города Атырау | «Денсаулық»<br><b>Денешынықтыру</b><br>Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру. Негізгі | «Денсаулық»<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Гимнастикалық орындықтан ішпен тартылу. Құрсаудың арасынан өту.  | «Таным»<br><b>Математика негіздері.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында». Мақсаты: Цифрды заттың | «Денсаулық»<br><b>Денешынықтыру</b><br>Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептіліктерін дамыту. |



|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</b></p> | <p>(название улицы, на которой стоит детский сад, места развлечений и отдыха, культурные центры, приметные сооружениями: здания, фонтаны.).</p> <p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Торсықты безендіреміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерді халық ою-өрнегі элементерінен жұқа, қатпар кондыру жолымен безендіруді үйрету. Қол арба туралы мағұлмат беру. Саусақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру</p> <p><b>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім Қазақстан»<br/> <b>Мақсаты:</b> ҚР бас қаласы Нұрсұлтан, мемлекеттік рәміздер: ту, елтаңба, әнұран туралы білімдерін қалыптастыру. Отанға және мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті Еңбектеуге және еденде қырымен тұрған баспалдақ еңбектеп өтуге жаттықтыру</p> <p><b>«Таным» Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат құбысытарын бақылау. Балаларды танымдық – зерттеушілік іс әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым – қатынаста адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ақша қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу, қардың ерекшеліктері жайында тіршіліктерін қалыптастыру. Әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Өңгімелеу. Д\ойын: «Бөлме өсімдігін тап»<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Демонстрация материалдары. Бейнетақта.</p> | <p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауды үйретуді жалғастыру, синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. (Алматы кітап 4+. 67 бет)<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Бейнетақта. Тақырыпқа байланысты суреттер</p> | <p>санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістікте бағдарлай білу туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің құбылыстарымен табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қыс туралы ән жаттау. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға талпындыру.</p> | <p>Құрсаудың арасынан өту. Баспалдақтан еңбектеу</p> <p><b>«Қатынас» Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті арттыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Өңгімелеу. Көрсету. Д\о «Жапырақтарды ажырат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін дамыту.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>               | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>  |  |   |   |  |
| <p><b>Серуен</b></p>                          | <p><b>1.Бақылау:</b> Суық торғайды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс</p>  | <p><b>2.Бақылау:</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p>  | <p><b>3.Бақылау:</b> Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p>  | <p><b>4.Бақылау:</b> Қырауды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау,</p>   | <p><b>5.Бақылау:</b> Мұз сүңгісін бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол</p>  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, алсуықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, түсіндіріп көрсету.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Жақсы жаман».</p> <p><b>Еңбек:</b> Қар күреу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p><b>Жекежұмыс:</b> Нұрберген мен Асылжанға тақпақ үйрете отырып тілбайлықтары мен молайтып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Жақсы жаман»</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p><b>Қ\ ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға ұлттық саз аспабы – домбыра туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмысты бірігіп атқаруға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Арайлым мен Раянаға «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қаржинау. Тәрбиешінің тапсырған жұмысын ұжым болып, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айнель мен Яминаға жұмбақ жасыру. «Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді» (қар)</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Үйсіз қалған қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрیمان мен Ибрахимға «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b>                | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.  |  |  |  |   |
| <b>Түскі ас</b>  | «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..   |  |  |  |   |
| <b>Ұйқы</b>  | <b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.  | <b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату  | <b>Жай әуен</b> тындату арқылы ұйықтату.   | <b>«Жақсылық пен Жамандық»</b> ертегісін айту арқылы ұйықтату  | <b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>            | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.  |  |  |  |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.   |  |  |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b> | <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Көркем сөйлейік»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқа дайындық. Тіл жаттығуы «Дауыстарын қайтала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет</p>  | <p><b>Баулармен жұмыс</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол маторикасын жетілдіру</p>  | <p><b>«Қыс келді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу, ерекшеліктері туралы айту.</p>  | <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақ қоян бізде қонақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылдардың орындалу тәсілдерін</p>  | <p>Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды гүлдерді аялауға және оларды күтіп, баптауға тәрбиелеу.</p>  |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | бойынша әңгіме құрастыру.   |   |  | қабылдауын дамыту, қимылдары музыканың ерекшеліктерімен және мәнерлік тәсілдерімен қимылдарына көңіл бөлу   |   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | «Қатынас» саласы бойынша Асылжанға тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.   | «Денсаулық» саласы бойынша Асылжанға түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге жағдыландыру.  | «Әлеумет» саласы бойынша Әлмұратқа өзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету.  | «Шығармашылық» саласы бойынша Ясминаға әнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.   | «Таным» саласы бойынша Сұлтанбиге математика дүниесін, аз ұғымын үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |   |  |   |   |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>1.Бақылау: Суық торғайды бақылау.</b><br><b>М\ты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал, суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, түсіндіріп көрсету.<br><b>Қ\о:</b> «Жақсы жаман».<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b><br><b>М\ты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.<br><b>Қ\о:</b> «Ақ қоян»<br><b>М\ты:</b> балаларды ептілікке баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау: :</b> Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.<br><b>М\ты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br><b>Қ\о:</b> «Аңшы мен қояндар»<br><b>М\ты:</b> жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау.<br><b>М\ты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br><b>Қ\о:</b> «Қасқыр мен қояндар»<br><b>М\ты:</b> Балаларды ептілікке тәрбиелеу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау.</b><br><b>М\ты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br><b>Қ\о:</b> «Үйсіз қалған қоян»<br><b>М\ты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға жағдыландыру. Гигиеналық шаралар.  |   |  |   |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға балаларын жылы киіндірулерін ескерту.  | Жадынама: «Балаңыз өтірік айта бастаса»   | Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.   | Ата-аналарға балабақшаға балды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.   | Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.   |

«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Желтоқсан айы

II-апта. 2021ж.қате

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Жайнай бер Қазақстаным!»

Мақсаты: Балаларға өз Отаны туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған жерге деген патриоттық сезімдерін ояту. Туған Отанын құрметтей білуге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                               | Дүйсенбі: 13.21 ж  | Сейсенбі: 14.21ж.  | Сәрсенбі:15.21ж.   | Бейсенбі: 16.21ж.   | Жұма:17.21ж.   |
|--|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау. Қарау.                                     | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.  |  |  |   |  |
| Ойындар<br>Таңғы жаттығу.<br>Таңғы ас.                         | Қим ойын:<br>«Нысанаға тигіз»<br>М/ты: Бала\ды көлденең нысанаға қос қолымен лақтыра білуге үйрету.(доп)   | Дид/к ойын:<br>«Дұрыс кой»<br>М/ты:Балаларға заттарды орныны дұрыс орналастыра білуге үйрету.  | Дид/к ойын<br>«Құсты тап»<br>М/ты:Балаларға құстар ж\е жануарлар суреттерінің ішінен құстардың суретін тауып,ағашқа жапсыру.   | Дойын:<br>«Сиқырлы дорба»<br>М/ты:Балаларды заттардың ерекшелігін таба білуге дағдыландыру..  | Дид/к ойын:<br>«Нысанаға тигіз»<br>М/ты: Балал\ң ептілігін дамыту.   |
|  | Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз)№7   |  |  |   |  |
|  | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.  |  |  |   |  |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық. | Балаларға«Құстар»тақырыбында сурет б\ша әңгімелету.  | Балаларға табиғат туралы туралы жұмбақтар айту.  | «Үш торай»ертегісі.<br>Балаларға сұрақтар қоя отырып,әңгімелету.   | «Қыстап қалатын құстар» суреті бойынша әңгімелесу.  | «Шөжелерім» өлеңін жаттату.  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                                | «Қатынас»<br>Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы:Қазақстан Республикам менің»<br>Мақсаты:Балалардың Отаны туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған жерге деген патриоттық сезімдерін ояту. Туған Отанын құрметтей білуге тәрбиелеу.<br>«Шығармашылық»Жапысыру.<br>Тақырыбы:«Әдемі | «Денсаулық» Дене шынықтыруНұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету.Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтыру.<br>Гимнастикалықорындықта н ұзындыққа секіру<br>Таным»Математика негіздері.<br>Тақырыбы: 5 цифрымен таныстыру.<br>Мақсаты:5 цифры туралы түсінік беру. Заттармен | «Денсаулық» Дене шынықтыру. Оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту, нысанаға тигізуге үйрету.Бір- бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; еңбектеуге үйрету.<br>«Таным» Жаратылыстану. Тақырыбы:«Қазақстанның қызыл кітабы»<br>Мақсаты:Өсімдіктер мен | «Қатынас» Сөйлеуді дамыту.<br>Тақырыбы: «Ц» және «Ч» дыбыстарын (сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті)<br>Мақсаты: балаларға «Ц» және «Ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету. Көпшілік орындарда өздерін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру. | «Денсаулық» Денешынықтыру. Отан туралы қысқаша түсіндіру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. Бір орыннан ұзындыққа серуге үйрету.<br>«Шығармашылық»Музыка Тақырыбы:«Гүлдене бер Астана»<br>Мақсаты: Музыкалық құралдармен бейнеленген қоршаған әлемнің әсемдігін танып білу.Қыс мезгілінің |

|                                 |  |   |   |  |  |
|---------------------------------|--|---|---|--|--|
|                                 | <p>мерекелік жалаушалар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру. Сұрақ-жауап. <b>Д\о:</b> «Өз жалаушанды тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. <b>Көрнекілігі:</b> Бейнетақта Үлгі. Дем\қ суреттер</p> | <p>сәйкестендіре отырып, 1 – 5 санай білуге үйрету. Заттардың орналасқан орнын анықтай білуге дағдылану<br/> <b>«Шығармашылық» Музыка. Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер Астана»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық құралдармен бейнеленген қоршаған әлемнің әсемдігін танып білу. Қыс мезгілінің құбылыстарымен табиғат ерекшеліктерін атап өту. Жеке және хормен ән айту. Дыбысталуын созып, дауыс ырғағын таза келтіріп айту дағдыларын қалыптастыру<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру. Көрсету. Сұрақ-жауап. <b>Д\о:</b> «Көп-аз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бөлмедегі заттарды санап, салыстыра білуге үйрету. <b>Көрнекілігі:</b> Бейнетақта Үлгі. Дем\қ суреттер</p> | <p>жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілетін шығармашылық қиялын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>«Шығармашылық» Сурет. Тақырыбы:</b> «Жолақтағы ою элементтері»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету. Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру. Сұрақ-жауап. <b>Д\о:</b> «Табиғаттың жас досы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Берілген қате суреттердің қателігін тауып айтуға үйрету. <b>Көрнекілігі:</b> Бейнетақта Үлгі. Дем\қ суреттер</p> | <p><b>«Таным» Құрастыру. Тақырыбы:</b> «Біздің қаладағы көше»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту. Құрлыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету. Жол ережелерін сақтай білуге үйрету<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме. Сұрақ-жауап. <b>Д\о:</b> «Артық затты тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту. <b>Көрнекілігі:</b> Бейнетақта Үлгі. Дем\қ сурет</p> | <p>құбылыстарымен табиғат ерекшеліктерін атап өту. Жеке және хормен ән айту. Дыбысталуын созып, дауыс ырғағын таза келтіріп айту дағдыларын қалыптастыру.</p>  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>   |   |   |  |  |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>1Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> <b>Еңбек:</b> Қ\о: «Лақтырып, қағып ал»<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Хамза мен Әлмұратқа оң мен солды ажыратуға үйрету..<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p>  | <p><b>2Бақылау:</b> Желді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаарға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру..<br/> <b>Еңбек:</b> Б\бақша ауласын уақтастардан тазарту. <b>Қ\о:</b> «Кептерді қуып жет»<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрберген</p>   | <p><b>3Бақылау:</b> Күнді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b> Б\бақша алаңындағы шашылған жапырақтарды жинау.<br/> <b>Қ\о:</b> «Күстардың қайтуы»<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға желдің бағыты туралы әңгімелету.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p>   | <p><b>4Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру.<br/> <b>Еңбек:</b> Серуен соңында далаға шығарылған ойыншықтарды жинау.<br/> <b>Қ\ойын:</b> «Жапалақ»</p>   | <p><b>5Бақылау:</b> Күнді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру<br/> <b>Еңбек:</b> Екінші кіші топ балаларының ойын алаңдарын тазалауға көмектесу.<br/> <b>Қ\о:</b> «Көжектер»<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтанби мен Нұриманға үй жануарларын атап, сипаттату. <b>Еркін</b></p> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | мен Асылжанғажемістер мен көкөністердің атауларын айтқызу. <b>Еркін ойындар.</b>               |  | <b>Жеке жұмыс:</b><br>Балаларға бұлттарды сипаттап айтқызу.<br><b>Еркін ойындар.</b>   | <b>ойындар.</b>   |
| <b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b>                | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.  |  |  |  |   |
| <b>Түскі ас</b>  | «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..   |  |  |  |   |
| <b>Ұйқы</b>  | <b>Жай музыка әуенімен</b> ұйықтату  | « <b>Бесік жыры</b> » Баяу музыка әуенімен ұйықтату  | <b>Жай әуен</b> тыңдату арқылы ұйықтату.   | « <b>Аққу қаздар</b> » ертегісін айту арқылы ұйықтату  | <b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>            | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу   |  |  |  |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.   |  |  |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент:</b><br>« <b>Көркем сөйлейік</b> »<br><b>Тақырыбы:</b> Қысқы тіршілік. Саусақ жаттығуы «Қасқыр»<br><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру | <b>Пазлдармен ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру          | <b>Мақал-мәтел жаттау.</b><br>«Отан - оттан да ыстық»,<br>«Тәуелді елдің сұлтаны болғанша, Тәуелсіз елдің ұлтаны бол». | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> « Кел жаңа жыл»<br><br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілімен таныстырып, түсінік беру. | <b>Табиғат</b> аясына саяхат.<br><b>Мақсаты:</b><br>Табиғаттағы өзгерісті сезіну, қыста ағаштардың ұйқыға кететіндігі туралы әңгімелеу. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>       | « <b>Денсаулық</b> » саласы бойынша Хамзаға өз өзіне қызмет етудің басты дағдыларын үйрету...  | « <b>Қатынас</b> » саласы бойынша. Нұрیمانға дауысты және дауыссыз дыбыды анық айтуға үйрету.. | « <b>Таным</b> » саласы бойынша Нұрбергенге заттарды қатарға оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету                  | « <b>Шығармашылық</b> » саласы бойынша Ясминаға негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету.  | « <b>Әлеумет</b> » саласы бойынша Әлмұратқа қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету   |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                                  | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |  |  |  |   |

|                               |  |  |   |   |  |
|-------------------------------|--|--|---|---|--|
| <b>Серуен.</b>                | <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ауа-райын бақылау, жалпы күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>Қ/о:</b> «Лақтырып, қағып ал»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Желді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Балаарға неліктен жел соғатыны туралы түсінік беру. Желдің күшін анықтай білуге және желдің өсімдіктерге әсері қандай екенін түсіндіру. Балалардың ақыл-ойын сөздік қорын дамыту.<br><b>Қ/ойын:</b> «Кептерді қуып жет»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру.<br><b>Қ/о:</b> «Күстардың қайтуы»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт деген не екенін және бұлттардың аспанда неліктен кейде жай, кейде қатты қозғалатыны туралы түсінік беру.<br><b>Қ/ойын:</b> «Жапалақ»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күзде күннің қалай шығатыны және қалай жылу шашатынын түсіндіру<br><b>Еңбек:</b> Екінші кіші топ балаларының ойын алаңдарын тазалауға көмектесу.<br><b>Қ/о:</b> «Көжектер»<br><b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтанби мен Нұрیمانға үй жануарын атап, сипаттау.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафаға жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.  |  |   |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға балабақшаға балды таңертең тәрбиешінің қолына мұқият тапсыруды ескерту.   | Ата-аналарға кеңес: «»   | Ата-аналарға балалардың тақпақтарын жаттатып жіберулерін тапсыру.   | Ата-аналарға балабақшаның айлық жарнасын уақтылы төлеуді ескерту.   | Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.  |

«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова

Желтоқсан айы. III-апта. 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Аптатақырыбы: «Ауыл мен қала»

Мақсаты: Балаларды қалалар мен ауылдардың атаулары және заттық әлемімен таныстыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу, біліктерін жетілдіру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Өз Отанын, ауылын сүйуге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны   | Дүйсенбі: 20.12.21 ж  | Сейсенбі: 21.12.21ж.  | Сәрсенбі: 22.12.21ж.   | Бейсенбі: 23.12.21ж.  | Жұма: 24.12.21ж.  |
|--|---|---|--|---|---|
| Қабылдау. Қарау.   | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.   |   |  |   |   |
| Ойындар<br>Таңғы жаттығу.<br>Таңғы ас.   | <b>Дид\ ойын:</b><br>«Сәйкесін тап»<br><b>М/ты:</b><br>Бала\дың ойлау қабілетін арттыру.  | <b>Дид/қ ойын:</b> «Жыл мезгілін тап»<br><b>М/ты:</b> Балаларды жыл мезгілдерін ретімен ажыратып, атай білуді үйрету.   | <b>Дид/қ ойын:</b> «Жалаушаны әкел»<br><b>М/ты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.   | <b>Қойын:</b> «Допша секір»<br><b>М/ты:</b> Балалардың ептілік қабілетін арттыру.   | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Өз туынды ата»<br><b>М/ты:</b> Балаларға өз елінің туын ажырата білуге үйрету.   |
| Таңертеңгілік жаттығулар (шығыршықпен) №8  |   |   |  |   |   |
| Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу. |   |   |  |   |   |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне дайындық.  | Балаларға «Отаным менің Қазақстан» тақырыбында сурет б\ша әңгімелесу.   | Балаларға. Отан туралы тақпақтар айтқызу.   | «Әке мен бала» әңгімесі. Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгіме елету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.   | «Біздің ауыл» өз ойымен әңгімелеуге үйрету..  | «Балабақша» өлеңін жаттату.   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.  | «Қатынас» Орыс тілі<br>Тема: «Моя Родина- Казахстан»<br>Цель: Учить называть на русском языке символы Казахстана. Узнавать и называть достопримечательности столицы и родного города.<br>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу. | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру.<br>Балаларды бір қатармен жүру мен жүгіруге, еңбектеп жүруге үйрету; жолдасы лақтырған допты қағып алуға жаттықтыру<br>«Таным»<br>Жаратылыстану.<br>Тақырыбы: «Мен тұратын ауыл» | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Балаларды бір қатардан жұппен тұруға ауыстыру; қатарда өз орнын табуға үйрету. Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеп жүру<br>Құрсаудан құрсауға секіру<br>«Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту | «Таным»<br>Математика негіздері.<br>Тақырыбы: «5 цифр туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру»<br>Мақсаты: 5 ке дейінгі санау қабілетін арттыру. Цифрды заттың санымен сәкестендіруге үйрету. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық пішіндерді табу. | «Денсаулық»<br>Денешынықтыру.<br>Балаларды бір қатармен жүру мен жүгіруге, еңбектеп жүруге үйрету; Құрсаудан құрсауға секіру 1,5 м қашықтықтан бір-біріне доп лақтыру<br>«Қатынас» Көркем әдебиет.<br>Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым және |



|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | <p><b>Тақырыбы:</b> «Мені қоршаған орта»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қалалармен ауылдардың атаулары және заттық әлемімен таныстыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу, біліктерін жетілдіру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.<br/> <b>«Шығармашылық» Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»<br/> <b>Мақсаты:</b> Аққаланы құрастырмалы тәсілмен мүсіндеуді үйрету. Көз мөлшерін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру. Көрсету. Сұрақ-жауап.<br/> <b>Д\о:</b> «Айырмашылығын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Бейнетақта Үлгі. Демонстрациялық суреттер</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Өз мекен жайы мен тұрғылықты тұратын ауылының атын білу, ауылдың сәулетті орындарына саяхат жасау, түсініктерін кеңейту.<br/> <b>«Шығармашылық» Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі дуал»<br/> <b>Мақсаты:</b> ұсынылған заттарды бояу, екі түсті бояумен жұмыс жасауды үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасауға дағдыландыру. Таза болуға тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру.<br/> <b>Д\о:</b> «Өз түсінді тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзі тұрған ауылын түсіне қарай сипаттай білуге үйрету.<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Демонстрациялық материал. Бейнетақта.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үйдікі мұрғызды?» шығармашылық әңгіме құрау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құрылысшының еңбегімен таныстыру.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру.<br/> <b>Д\о:</b> «Құрылыс салуға қажетті құралдарды ата»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс құралдарын ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Демонстрациялық материал. Бейнетақта.</p> | <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру.<br/> <b>Д\о:</b> «Қанша-сонша»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды санауға және салыстыруға үйрету.<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Суреттер. Бейнетақта. Жұмыс дәптері.<br/> <b>«Шығармашылық» Музыка. Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы есте сақтау, ажырату, әнді асықпай сөздерін анық айтуға үйрету. Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру.</p> | <p>Елордасы-Астанам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Әңгімелеу. Көрсету.<br/> <b>Д\о:</b> «Суретке қарап ажырат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p> |
|--|--|---|---|---|---|

**Серуенге дайындық** Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

|                      |  |   |  |   |   |
|----------------------|--|---|--|---|---|
| <p><b>Серуен</b></p> | <p><b>1.Бақылау:</b> Саябаққа саяхат.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыстың белгілері туралы балалардың білімдерін анықтау, жаңа сөздермен толықтыру.<br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын</p> | <p><b>2.Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> Күн көзін қыс мезгілімен (басы) байланыстырып, балаларға барынша түсінік беру.<br/> <b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге қардан аққала жасау.</p> | <p><b>3.Бақылау:</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.<br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау..</p> | <p><b>4.Бақылау :Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b> Ойын ауласын қардан тазарту..<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Аяз»<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Ясмина мен</p> | <p><b>5.Бақылау:</b> Өзен, көл, су тоғандарына саяхат.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру.<br/> <b>Мұздың қасиетімен же мұз</b></p> |
|----------------------|--|---|--|---|---|

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | жинап тазалау. <b>Қ/о:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Жекежұмыс:</b> Балаларға жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру.Балаларды ептілікке баулу. <b>Еркін ойындар.</b>   | <b>Қ/ойын:</b> «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу. <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрберген мен Асылжанға өз қиялдарымен әңгіме құрату. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>Қ/о:</b> «Үшіншісі артық» <b>Жеке жұмыс:</b> Аяя мен Анисаға жаңылтпаштар айтқызу арқылы тілдерін дамыту. <b>Еркін ойындар.</b>          | Нұриманға мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар.</b>  | қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру.. <b>Еңбек:</b> Мұзды жерлерге құм шашу.<br>. <b>Қ/о:</b> «Шортан мен табан балықтар» <b>Жекежұмыс:</b> Сұлтанби менАйнельге денені тепетен ұстапмұз үстімен сырғанап білуге үйрету. <b>Еркін ойындар</b> |
| <b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b>                | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.   |   |   |   |   |
| <b>Түскі ас</b>  | .«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..   |   |   |   |   |
| <b>Ұйқы</b>  | « <b>Қуыршақ</b> »әні әуенін тыңдату арқылы ұйықтату  | Жай музыка әуенімен ұйықтату  | « <b>Айым болып тудың ба?</b> »әні әуенімен ұйықтату  | « <b>Ақшақар</b> »ертегісін айту арқылы ұйықтату  | <b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>            | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра массажды кілемшемен жүргізіп, сергіту жатыңуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.  |   |   |   |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.  |   |   |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент:</b><br>« <b>Көркем сөйлейік</b> »<br><b>Тақырыбы:</b> Менің Қазақстаным «Саусақ жаттығуы» «Ұй»<br><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру. Еліміздің рәміздері, Астана туралы түсіндіру. | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Шар жарылды»<br><b>Мақсаты:</b> Нұсқау бойынша ойын ережесіне сай қимылдау   | « <b>Менің қалам</b> » тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> Туған қала туралы әңгімелей отырып, сөздік қорларын байыту. | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> «Әсем шыршаға қонаққа барамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық-шығармашылықты танытуға ниеттендіру: көңілді бидің өзгешелігін өзіндік білдірулеріне талаптандыру. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді, топырағын қопсытып күтіп баптау.<br><b>Мақсаты:</b> Табиғатты қамқорлауға дағдыландыру.   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>       | « <b>Денсаулық</b> » саласыбойынша Аяяға түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта   | « <b>Қатынас</b> »саласы бойыншаАсылжанға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.  | « <b>Таным</b> » саласы бойынша Каусарғаматематикадан түстерді үйрету.  | « <b>Шығармашылық</b> » саласы бойынша Нұрбергенге әнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.   | « <b>Әлеумет</b> » саласы бойынша Айнельге өзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету.   |

|                               |  |  |   |   |   |
|-------------------------------|--|--|---|---|---|
|                               | жүруге ж\дағдыландыру  |  |   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық.</b>     | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |  |   |   |   |
| <b>Серуен</b>                 | <p><b>1.Бақылау:</b>Саябаққа саяхат.<br/><b>Мақсаты:</b> Қыстың белгілері туралы балалардың білімдерін анықтау,жаңа сөздермен толықтыру.<br/><b>Қ\о:</b> «Біз көңілді баламыз»<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>2.Бақылау:</b>Күннің көзін бақылау<br/><b>Мақ:</b>Күн көзін қыс мезгілімен (басы)байланыстырып,балаларға барынша түсінік беру.<br/><b>Қ/ойын:</b>«Жұп болып эстафета ойынын жүргізу.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>3.Бақылау:</b>Ауа райының жайсыз жағдайынбақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну.<br/><b>Қ/о:</b>«Үшіншісі артық»<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>4.Бақылау :Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. <b>Қ/ойын:</b> «Аяз»<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Өзен,көл,су тоғандарына саяхат.<b>Мақсаты:</b>Балаларды өзен,көл,су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыруМұздың қасиетімен ж\е мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру...<br/><b>Қ/о:</b>«Шортан мен табан балықтар»<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.  |  |   |   |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <p>Ата аналарға балалардыңайлықжарнасынкешіктірмейтөлеулерін ескерту.</p>  | <p>Жадынама:Атааналарға кеңес:<br/><b>Т\бы:</b>«Балаларды каранавирус пен пневмониядан қалай қорғау керек?»</p>  | <p>Ата аналарға балалардың тақпақтарын жаттатуды тапсыру.</p>   | <p>Атааналарға Бала/ға бал\дытанертең тәрбиеші қолына мұқият тапсыруды ескерту.</p>   | <p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.</p>  |

**«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: *Ж.А.Аяшова.*

Желтоқсан айы. 4-апта.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл»

Мақсаты: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Жаңа жыл қонақтары мен кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. Балалардың шығармашылығын дамыта отыра ән салуды, биді әдемі және көңілді орындауды үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны         | Дүйсенбі: 27.12.21 ж   | Сейсенбі: 28.12.21.ж.  | Сәрсенбі: 29.12.21.ж.  | Бейсенбі: 30.12.21.ж.   | Жұма: 31.12.21.ж.  |
| Қарау. Қабылдау.                        | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен жағымды қарым-қатынас орнату  |  |  |   |  |
| Ойындар                                 | Д/ойын: «Қай көліктің дыбысы?»<br>М/ты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру   | Д/ойын: «Қай зат шеңберге ұқсайды?»<br>М/ты: Балаларға шеңбер ұғымын. Ой өрісін дамыту   | Д/ойын: «Ағаштарды ажырат»<br>М/ты: Балалардың есте сақтау ойлау қабілетін арттыру   | Қ/ойын: «Жоғары лақтыр»<br>М/ты: Балады ептілікке, шапшаңдыққа баулу.   | Д/ойын: «Ғажайып қапшық»<br>М/ты: Қапшықтағы затты сипап сезу арқылы сипаттама бере білуге үйрету.   |
| Таңғы жаттығу                           | Ертеңгілік жаттығулар кешені (шығыршықпен) №8  |  |  |   |  |
| Таңғы ас.                               | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға, тағамдарын тауысып ішуге баулу.   |  |  |   |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | Балаларға «Қыс мезгілі» тақырыбында сурет бұша әңгімелету.   | Ұ/ойын: «Арқан тартыс»<br>М/ты: Балаларды шымырлыққа, ептілікке баулу.   | Пазл: «Аққала»<br>М/ты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып қиялын дамыту.  | Қ/ойын: «Секірмек»<br>М/ты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру.   | «Жапалақ қар» өлеңі<br>Қадыр Мырзалы Жапалақ қар себелеп, Жердің бетін қаптаған. Секілді көп көбелек, Қонарға жер таппаған.  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері          | «Қатынас»<br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Қыс» өлеңі. Н. Аманжолова.<br>Мақсаты: Өлеңді жаттай отырып, мағынасын түсіне білуге дағдыландыру. Тез жаттай білуге үйрету.<br>«Шығармашылық»<br>Жапсыру.<br>Тақырыбы: «Шыршаны шарлармен безендіреміз» | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру.<br>Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Демді 5 сек. ұстап тұруға үйрету; бір қатар тізбекпен жүріп отырып, білте таяқшалары арқылы аттап өтуге үйрету; допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету.<br>«Таным»<br>Математика негіздері | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру.<br>Тепе- теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.<br>Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту, жаттығуларды үйрету; гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге үйрету.<br>«Таным».<br>Жаратылыстану.<br>Тақырыбы: : «Қош | «Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Аяз атаны біз қалай қарсыаламыз?» (өз тәжірибелерінен әңгімелеу)<br>Мақсаты: Өз тәжірибелеріне сүйене отырып әңгімелей білуге үйрету. Бір – біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.<br>Әдіс-тәсілі: Көрсету.<br>Түсіндіру | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру.<br>Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>Білте таяқшалары арқылы аттап өтуге үйрету; гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге үйрету.<br>«Шығармашылық»<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Жаңа жылдың |

|                                 |   |  |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                 | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Инновациялық әліс тәсілдерді қолдану арқылы эстетикалық талғамдарын дағдыландыру. Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>Өленді мәнерлеп айтқызу. Көрсету.Түсіндіру.</p> <p><b>Дойын:</b> «Шыршаны безендір»</p> <p><b>Көр/гі:</b>Демонстр\қ матер\р.Бейнетақта.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау: Оң, сол, орта.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 ке дейінгі сандарды санай білуге үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай білу қабілетін арттыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету.Түсіну.</p> <p><b>Дойын:</b>«Сандар қайда жасырынды?»</p> <p><b>Көр/гі:</b>Демонстр\қ матер\р.Бейнетақта.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Жаңа жылдың сыйлығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Шығарманы аяғына дейін тыңдауға әуен сипатын анықтай білуге баулу.Шырша туралы әндер үйрену.Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін еркін көрсету.Музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту.</p> | <p>келдің, Жаңа жыл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Жаңа жыл қонақтары мен кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шырша бұтағын салуды және оны ойыншықтармен безендіруді салуды үйрету. Қылқаламның ұшымен сурет салуды дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсін\ру</p> <p><b>Дойын:</b> «Шыршаның ойыншығы»</p> <p><b>Көр/гі:</b>Тақырыпқа байланысты суреттер Бейнетақта.</p> | <p><b>Дойын:</b> «Аяз ата киімі»</p> <p><b>Көр/гі:</b>Тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>«Таным» Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қалдық заттарды пайдаланып, мерекелік шырша ойыншықтарын жасауға үйрету. Оны әдемі, көркем безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсі\ру</p> <p><b>Дойын:</b> «Қыс мезгіліне керек құралдар»</p> <p><b>Көр/гі:</b>Суреттер. Құрастырмалы ойыншықтар.</p> | <p>сыйлығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Шығарманы аяғына дейін тыңдауға әуен сипатын анықтай білуге баулу.Шырша туралы әндер үйрену.Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін еркін көрсету.Музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>№2.Бақылау</b><br/>Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br/><b>М/ты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.<br/>Қар үстіндегі іздерге</p>  | <p><b>№ 3.Бақылау:</b> Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу..<br/><b>М/ты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен</p>  | <p><b>№ 4.Бақылау.</b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br/><b>М/ты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар</p>   | <p><b>№ 7.Бақылау.</b>Терезедегі өрнектерді бақылау.<br/><b>М/ты:</b>балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br/><b>Еңбек:</b> қардан бекініс</p>  | <p><b>№ 11.Бақылау:</b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.<br/><b>М/ты:</b>адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br/><b>Еңбек:</b> Гүлзарға,ыдысқа</p>          |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <p>назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді<br/> <b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br/> <b>М/ты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Ақ қоян»<br/> <b>М/ты:</b> балаларды ептілікке баулу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Ибрахим мен Айнегелге ұлттық саз аспабы – домбыра туралы әңгімелеу.<br/> <b>М/ты:</b> Ұлттық аспап туралы білімдерін нығайту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br/> Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.<br/> <b>Еңбек:</b> балаларды қардан аққала жасауға үйрету.<br/> <b>М/ты:</b> Балалармен ұжымдық жұмыс жасауға дағдыландыру<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Ортаға түспек»<br/> <b>М/ты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Асылжан мен Айяға «ұлпа қар» сөзінің мағынасын түсіндіру.<br/> <b>М/ты:</b> Сөздік қорын дамыту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>ұшқындары жеделдеп жауады.<br/> <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты бөліп береді. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br/> <b>М/ты:</b> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br/> <b>М/ты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Ясмينا мен Әлмұратқа «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br/> <b>М/ты:</b> Қиялын дамыта отыра білімдерін бекіту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>жасауды үйрету.<br/> <b>М/ты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Айлакер түлкі»<br/> <b>М/ты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Раяна мен Нұрбергенді қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.<br/> <b>М/ты:</b> Байқампаздықтарын дамыта отыра жылдамдыққа баулу.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br/> <b>М/ты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Аңшы мен қоян»<br/> <b>М/ты:</b> нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Әсемай мен Нұриманды шанғы тебе білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.<br/> <b>М/ты:</b> Икемділікке, шапшаңдыққа баулу.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/> <b>Гигиеналық шаралар</b></p> | <p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>   |   |  |  |   |
| <p><b>Түскі ас</b></p>                                       | <p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>  |   |  |  |   |
| <p><b>Ұйқы</b></p>   | <p><b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.</p>  | <p><b>Ертегі</b> оқып беру, ұйықтату.</p>   | <p><b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.</p>  | <p>«<b>Бесік жырын</b>» тыңдау, ұйықтату</p>   | <p><b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.</p>   |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>       | <p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау</p>  |   |  |  |   |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                       | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.</p>  |   |  |  |   |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>«Көркем сөйлейік»</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қысқы еңбек.Саусақ жаттығуы.<br>«Мұз бұлақ»<br><b>Мақсаты:</b> Адамдардың қысқы еңбегімен таныстыру.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу.                               | <b>Құрастырмалы ойыншықтардан түрлі бейне құрастыру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.   | <b>«Қыс қызығы»</b> сурет салғыздыру.<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол маторикасын жетілдіру.   | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық хоровод»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканың, ойындардың, билердің қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту.  | Табиғат бұрышын қыс көрінісімен безендіру.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қысқы табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Хамзаны негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру.   | <b>«Қатынас» саласы бойынша</b> Сұлтанбиге отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету.   | <b>«Таным»</b> саласы бойынша Нұрбергенге 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды үйрету;   | <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Әлмұратқа сурет салукезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету.   | <b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Асылжаға көлік құралдарын атауды үйрету.   |
| <b>Серуенгедайындық</b>                              | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |   |  |   |  |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>Бақылау:</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br><b>М/ты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.<br><b>Қ/ойын:</b> «Ақ коян»<br><b>М/ты:</b> балаларды ептілікке баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.<br><b>М/ты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br><b>Қ/ойын:</b> «Ортаға түспек»<br><b>М/ты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептіліккеүйрету.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау.</b> Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br><b>М/ты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады<br><b>Қ/ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br><b>М/ты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау.</b> Терезедегі өрнектерді бақылау.<br><b>М/ты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br><b>Қ/ойын:</b> «Айлакер түлкі»<br><b>М/ты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.<br><b>М/ты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастыр <b>Қ/ойын:</b> «Аңшы мен коян»<br><b>М/ты:</b> нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.  |   |  |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Атааналарғабалабақшаның айлық жарнасын уақытында төлеулерін ескерту  | <b>Ата-аналарға баяндама</b> «Қарапайым бала үрейі»   | Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелулерін ескерту.   | Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері жөнінде пікірлесу   | Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу  |

«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова. Қаңтар айы. I-апта. 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апта тақырыбы: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы тереңірек түсінік беру. Қыстағы ауа райындағы ерекшеліктермен және қысқы ойындармен таныстыра отырып, жылы киініп, өз-өздерін күте білуге үйрету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.

|  |  |  |   |   |    |
|--|--|--|---|---|----|
| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                   |  |  | Сәрсенбі: 5.01.22ж.   | Бейсенбі: 6.01.22ж.   |    |
| Балаларды қабылдау. Қарау.                         | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.                                |  |   |   |    |
| Ойындар  |  |  | Дид/қ ойын<br>«Бұл құдай жыл мезгілі»<br>М/ты: Балаларға жыл мезгілі туралы мағлұмат бере отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.  | Қойын:<br>«Кім епті?»<br>М/ты: Балаларға қар кесектерін шелектермен тасып, төге білуге үйрету, шапшаңдыққа баулу.   | .. |
| Таңғы жаттығу.<br>Таңғы ас.                        | Таңертеңгілік жаттығулар (құралсыз) №9<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу. |  |   |   |    |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. |  |  | «Ақша қар» ертегісі.<br>Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету.  | «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгімелесу.  |    |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                    |  |  | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. Негізгі қасиеттерді: шапшаңдық, ептілікті дамыту; екі қолмен допты кедергілер арасынан домалатуға үйрету.<br>«Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі.<br>Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегінің тыңдай білуге дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыта | «Таным»<br>Математика негіздері.<br>Тақырыбы: Реттік сан туралы өткенді пысықтау. Таным заттарды геом фигуралармен салыстыру.<br>Мақсаты: Реттік санауды үйретуді жалғастыру. Заттардың сұлбасын пішіндермен салыстыра білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру Көрсету.<br>До: «Мысықты құрастырған геометриялық пішіндерді |    |



|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   |  | <p>отырып, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Түсіндіру.Көр сету.<br/> <b>Д/о:</b> «Қолғаптың сыңарын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға үйрету,ойлау қабілетін арттыру.<br/> <b>Көрнекілігі:</b>Бейнетақта. Тақырыпқа байланысты суреттер,жұмыс дәптері</p>  | <p>боя»<br/> <b>Мақсаты:</b>Ойлау қабілетін арттыру.<br/> <b>Көрнекілігі:</b>Бейнетақта. Сандар,суреттер,жұмыс дәптері<br/> <b>«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы:</b>«Қыс»<br/> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылыққа баулу.Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету.Әннің ширақ, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</p>  |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |  |   |   |   |
| <b>Серуен</b>                             |   |  | <p><b>3Бақылау:</b>Суық торғайды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.<br/> <b>Қойын:</b> «Жақсы жаман».<br/> <b>Еңбек:</b> Қар күреу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасауға үйрету.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Торғай туралы тақпақ айтқызу.<br/> <b>М/ты:</b>Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл сөздік қорларын дамыту<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>4Бақылау:</b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,<br/> <b>Қимылды ойын</b> «Ортаға түспек»<br/> <b>М/ты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b> Балаларды қардан аққала жасауға үйрету.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> балаларға «ұлпа қар» сөзінің мағынасын түсіндіру.<br/> <b>Жұмбақ:</b><br/> Қолы жоқ, сурет салады<br/> Тісі жоқ, тістеп алады.<b>Еркін ойындар.</b></p> | . |
| <b>Серуеннен оралу. Гиеналық шаралар.</b> | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.                                     |  |   |   |   |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| <b>Түскі ас</b>  | «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..  |   |   |  |   |
| <b>Ұйқы</b>  | .   |   | <b>Баяу музыкатындату</b><br>арқылы ұйықтату.   | Ертегі айту арқылы ұйықтату  | . |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>            | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатынуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау. |   |   |  |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.                                      |   |   |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b> |   |   | <b>Жаңылтпаш жаттау:</b><br>Топ бала, топ бала,<br>Ойнап жүр топтала,   | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> «Гномдарға қонақта»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық – шығармашылықты танытуға ниеттендіру: көңілді бидің өзгешілігін өзіндік қимыл қозғалыстарын білдірулеріне талпындыру. |   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>       |   | . | <b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Асылжанға өзі туған елді мекенін, туған елін атайды   | <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Нұрбергенге сурет салу техникасын игерту.   | . |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                                  | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |   |   |  |   |
| <b>Серуен.</b>   |   |   | <b>Бақылау:</b> Суық торғайды бақылау.<br><b>М\ты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.<br><b>Қ\о:</b> «Жақсы жаман».<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау::</b> Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау<br><b>М\ты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,<br><b>Қ\о</b> «Ортаға түспек»<br><b>Еркін ойындар.</b>                                  |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                     | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафта жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.  |   |   |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                              |   |   | Ата-аналарға балалармен балабақшадағы қызықты кезеңдері туралы әңгімелесуді тапсыру..   | Ата-аналарға балабақшаға балды уақытында әкелулерін ескерту.   | . |

«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Қаңтар айы ІІ-апта. 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апта тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қысқы тіршілік туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгілінде деніміз сау болуы үшін не істеуіміз керек, қолданатын дәрумендер олардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                   | Дүйсенбі: .10.01.22 ж   | Сейсенбі: 11.01.22ж.   | Сәрсенбі:12.01.22ж.  | Бейсенбі: 13.01.22ж.  | Жұма:14.01.22ж.   |
|--|---|--|--|---|---|
| Қабылдау. Қарау.                                   | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.   |  |  |   |   |
| Ойындар  | <p><b>Дойын:</b><br/>«Дорба ішінде не бар?»</p> <p><b>М/ты:</b> Балаларды заттардың ерекшелігін таба білуге дағдыландыру</p>  | <p><b>Дойын:</b><br/>«Орнын тап»</p> <p><b>М/ты:</b> Балаларға заттарды орныны дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p>  | <p><b>Дойын</b><br/>«Қысқы құралды ажырат»</p> <p><b>М/ты:</b> Балаларға құстар және жануарлар суреттерінің ішінен құстардың суретін тауып, ағашқа жапсыру.</p>  | <p><b>Қойын:</b><br/>«Нысанаға тигіз»</p> <p><b>М/ты:</b> Балады көлденең нысанаға қос қолымен лақтыра білуге үйрету. (доп)</p>   | <p><b>Дойын:</b><br/>«Дәрумендерді ажырат»</p> <p><b>М/ты:</b> Балалар білімдерін дамыту.</p>   |
| Таңғы жаттығу. Таңғы ас.                           | Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №9   |  |  |   |   |
|  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.  |  |  |   |   |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | Балаларға «Қыс» тақырыбында сурет бұша әңгімелету.  | «Қолғап» ертегісі. Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету.  | Балаларға жыл мезгілі туралы туралы жұмбақтар айту.  | «Қар жауды» тақырыбы бойынша әңгімелесу.  | «Көңілді қыс» өлеңі. Қар жамылды даламыз, Қар жамылды көшеміз. Ойынқұмар баламыз, Бәрін де тез шешеміз  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                    | <p>«Қатынас»<br/>Көркем әдебиет.<br/>Тақырыбы: «Ақша қар»<br/>А.Токмағанбетов.<br/>Мақсаты: өлең жолдарын түсіне білуге үйрету.<br/>Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, жыл маусымының ерекшелігін айтуға, сөйлеуге</p> | <p>«Денсаулық»<br/>Дене шынықтыру<br/>Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету</p> | <p>Денсаулық»<br/>Дене шынықтыру<br/>Балаларды шаңғы тебуге үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.<br/>«Таным»<br/>Жаратылыстану.<br/>Тақырыбы: «Адам – тіршілік иесі»<br/>Мақсаты: Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі</p> | <p>«Қатынас»<br/>Сөйлеуді дамыту.<br/>Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз»<br/>Мақсаты: Қонақ күту жайлы түсіндіру. Заттарды топтастыра білуге үйрету. Қонақжайлылыққа тәрбиелеу. «Ы» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату.<br/>Әдіс-тәсіл: Түсіндіру. Көрсету.</p> | <p>«Денсаулық»<br/>Дене шынықтыру.<br/>Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету<br/>«Шығармашылық»<br/>Музыка.</p> |

|                          |  |   |   |   |  |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
|                          | <p>дағдыландыру.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырбы:</b> «Ақша қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту. Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын еңгерту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру. Көрсету.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Д\ойын:</b> «Дұрыс құрастыр»</p> <p><b>М/ты:</b> Аққаланы дұрыс құрастыра білуге дағдыландыру</p> <p><b>Көр\гі:</b> Бейнетақта Үлгі. Дем\қ суреттер</p> | <p><b>«Таным» Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Реттік санау. Кең – тар ұғымдарын пысықтау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттың санын салыстыра білуге үйрету. Кең – тар ұғымдары туралы түсініктерін тереңдей түсу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру. Көрсету.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Д\ойын:</b> «Қайда орналасқан?»</p> <p><b>М/ты:</b> Бөлмедегі заттардың қайда орналасқанын табу.</p> <p><b>Көр\гі:</b> Бейнетақта Үлгі.</p> <p>Дем\қ суреттер</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дені саудың жаны сау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Өннің ширақ сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Музыкалық аспапты ырғақты сезініп ойнауға үйрету.</p> | <p>алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Адамдардың бір біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне қарап ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді аққалалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көлемі әртүрлі шеңберлерді үйлестіре отырып аққаланы салуды үйрету. Гуашьпен сурет салу машықтарын дамыту.</p> <p>Сурет салуға деген ынтасын арттыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру. Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Д\ойын:</b> «Қыс мезгіліне қажетті құрал»</p> <p><b>М/ты:</b> Берілген сурет ішінен қас мезгіліне керек құралдарды табу.</p> <p><b>Көр\гі:</b> Бейнетақта Үлгі. Дем\қ суреттер</p> | <p>Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Д\ойын:</b> «Қонақ күту үшін не қажет?»</p> <p><b>М/ты:</b> Балалардың байқампаздығын дамыту.</p> <p><b>Көр\гі:</b> Бейнетақта Үлгі.</p> <p>Дем\қ сурет</p> <p><b>«Таным» Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қар және аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан пішіндер жасай алуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру. Көрсету.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Д\ойын:</b> «Аққалаға не қажет?»</p> <p><b>М/ты:</b> Балалардың байқампаздығын дамыту.</p> <p><b>Көр\гі:</b> Бейнетақта Үлгі. Дем\қ сурет</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Дені саудың жаны сау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Өннің ширақ сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Музыкалық аспапты ырғақты сезініп ойнауға үйрету.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |   |   |   |  |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>№2. Бақылау</b></p> <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге</p>   | <p><b>№ 4. Бақылау.</b> Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</p> <p><b>М/ты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар</p>   | <p><b>№ 11. Бақылау:</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзарға, ыдысқа</p>   | <p><b>№ 14. Бақылау :</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p>   | <p><b>№ 15. Бақылау</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p><b>М/ты:</b> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p><b>Еңбек:</b> ойын ауласын</p>   |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p>назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді<br/> <b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br/> <b>М/ты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға а қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Ақ қоян»<br/> <b>М/ты:</b> балаларды ептілікке баулу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Ибрахим мен Айнеелге ұлттық саз аспабы – домбыра туралы әңгімелеу.<br/> <b>М/ты:</b> Ұлттық аспап туралы білімдерін нығайту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>ұшқындары жеделдеп жауады.<br/> <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты бөліп береді. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br/> <b>М/ты:</b> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br/> <b>Қ/ ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br/> <b>М/ты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Ясмина мен Әлмұратқа «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br/> <b>М/ты:</b> Қиялын дамыта отыра білімдерін бекіту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br/> <b>М/ты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.<br/> <b>Қ/ ойын:</b> «Аңшы мен қоян»<br/> <b>М/ты:</b> нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Әсемай мен Нұриманды шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру.<br/> <b>М/ты:</b> Икемділікке, шапшаңдыққа баулу.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>М/ты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Үшінші артық»<br/> <b>М/ты:</b> Шапшандыққа баулу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрберген мен Раянаға Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....<br/> Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?<br/> жаңылтпашын жаттату.<br/> <b>М/ты:</b> Жаңылтпаштар айтқызу арқылы балалардың тілдерін дамыту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>қардан тазартып қою.<br/> <b>М/ты:</b> күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Аяз»<br/> <b>М/ты:</b> тез жүгіруге жаттықтыру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Қимылды жаттығулар: Арайлым мен Кәусарды мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.<br/> <b>М/ты:</b> Жаттығулар арқылы балалардың дене бұлшықеттерін дамыту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b></p>                | <p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>  |   |  |  |  |
| <p><b>Түскі ас</b></p>  | <p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>   |   |  |  |  |
| <p><b>Ұйқы</b></p>  | <p><b>Жай музыка әуенімен</b> ұйықтату</p>  | <p>«<b>Бесік жыры</b>» Баяу музыка әуенімен ұйықтату</p>  | <p><b>Жай әуен</b> тыңдату арқылы ұйықтату.</p>  | <p>«<b>Аққу қаздар</b>» ертегісін айту арқылы ұйықтату</p>   | <p><b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.</p>   |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b></p>            | <p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра қоянша секіртіп, сергіту жатығуларын жасау.</p>  |   |  |  |  |
| <p><b>Бесін ас</b></p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.</p>   |   |  |  |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b></p> | <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Көркем сөйлейік»<br/> <b>Тақырыбы:</b> Сөз тіркестері. Сөз, буын, дыбыс. Тіл жаттығуы «Қоңыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөз тіркестері</p>   | <p><b>Дид\ойын:</b> «Бақтама бақшада ма?»<br/> <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді ажырата алуға үйрету.</p>  | <p><b>Сурет бойынша әңгімелеу.</b><br/> <b>«Көкөністер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға көкөністердің түстеріне, иістеріне, Дәмдеріне назар аудару</p>  | <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік»<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық ойыншықтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканың, ойындардың, билердің,</p>  | <p>Табиғат бұрышындағы көкөністер мен жемістердің муляждарын қарай отырып, әңгімелеу.</p>  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | туралы түсінік беру. Сөз тіркестерін сөздерге, сөзді буынға, буынды дыбысқа бөле білуді үйрету   |   |  | қимылдардың жекелеп қабылдауды дамыту.   |  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Асылжанға дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету.   | <b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Сұлтанбиге орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйрету.  | <b>«Таным»</b> Хамзаға саласы бойынша геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету.  | <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Әлмұраттыхалықшығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету.  | <b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Нұрбергенге өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |   |  |  |  |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>Бақылау</b><br>Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br><b>М/ты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.<br><b>Қ/ойын:</b> «Ақ қоян»<br><b>М/ты:</b> балаларды ептілікке баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау.</b> Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br><b>М/ты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br><b>Қ/ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br><b>М/ты:</b> балаларды ептілікке баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.<br><b>М/ты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастыру<br><b>Қ/ойын:</b> «Аңшы мен қоян»<br><b>М/ты:</b> балаларды ептілікке баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br><b>М/ты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.<br><b>Қ/ойын:</b> «Үшінші артық»<br><b>М/ты:</b> балаларды ептілікке баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br><b>М/ты:</b> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br><b>Қ/ойын:</b> «Аяз»<br><b>М/ты:</b> балаларды ептілікке баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.   |   |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға балабақшаға балды таңертең тәрбиешінің қолына мұқият тапсыруды ескерту.   | Ата-аналарға Жадынама. «Көзге арналған жаттығулар»  | Ата-аналарға балалардың тақпақтарын жаттатып жіберулерін тапсыру.  | Ата-аналарға балабақшаның айлық жарнасын уақтылы төлеуді ескерту..   | Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.  |

«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова

Қаңтар айы

III-апта. 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Аптатақырыбы: «Күн, су, ауа»

Мақсаты: Балаларға жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Қоршаған оратаға қамқорлыққа тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                   | Дүйсенбі: 17.01.22ж   | Сейсенбі: 18.01.22ж.  | Сәрсенбі: 19.01.22ж.   | Бейсенбі: 20.01.22ж.   | Жұма: 21.01.22ж.  |
|--|---|---|--|--|---|
| Қабылдау. Қарау.                                   | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.   |   |  |  |   |
| Ойындар  | <b>Қим ойын:</b><br>«Өз орныңды тап»<br><b>М/ты:</b> Бала\ды ептілікке, шапша\ққа баулу.  | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Қыс мезгілінің белгілерін ата»<br><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  | <b>Дид/қ ойын</b> «Қандай пішінге ұқсайды»<br><b>М/ты:</b> Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Ой-өрісін дамыту.  | <b>Қ\ойын:</b> «Кім епті»<br><b>М/ты:</b> Балаларды шапшандыққа баулу.   | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Жыл мезгілін ата»<br><b>М/ты:</b> Балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.   |
| Таңғы жаттығу.<br>Таңғы ас.                        | Таңертеңгілік жаттығулар (гимнастикалық таяқшалармен жаттығу) №10<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.   |   |  |  |   |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | Балаларға «Қызықты қыс» тақырыбында сурет б\ша әңгімелесу.  | Балаларға. Қыс мезгіліне арналған тақпақтар айтқызу.  | «Үшаю» ертегісі. Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету. Үлкендерді тыңдауға, кішіпейілдікке тәрбиелеу.   | «Менің әжем» өз ойымен әжесі туралы әңгімелеуге үйрету..   | «Асыл анам» өлеңін жаттату.   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                    | «Қатынас»<br><b>Орыс тілі</b><br>Солнце, воздух и вода.<br><b>Цель:</b> Формировать представления детей о свойствах воздуха, воды и солнца. дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и | «Денсаулық»<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Орнында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті дамыту. Аяқпен адымдап кедергілер арасынан сырғанау. Құрсаудан өту. | «Денсаулық»<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті дамыту. Құрсаудан өту Фитболмен секіру<br><b>«Қатынас»</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Ж, Ш дыбыстары» | «Таным»<br><b>Математика негіздері.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрды пайдалану. Кеше, бүгін ертең.<br><b>Мақ:</b> үлгі бойынша санай білуге дағдыландыру. Уақыт бөліктерімен таныстыру. Пішіндер туралы білімдерін | «Денсаулық»<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Орнында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшандық, ептілікті дамыту. Құрсаудан өту. Аяқпен адымдап кедергілер арасынан сырғанау. |

|                          |  |  |  |   |   |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
|                          | <p>свет для всего живого на земле .</p> <p><b>«Әлеумет»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы:</b> «Су туралы не білеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың қасиеті туралы білімдерін пысықтай түсу. Тіршілік иесі үшін судың маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балық туралы мағлұмат беру,балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту, ермексаз кесектерінен үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>Түсіндіру.Көрсету. Сұрақ-жауап. <b>Д\о:</b>«Балық аулау»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ептілікке,шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b>Бейнетақта Үлгі.Демқсуреттер.Аквар иумдағыбалықтар,ыдыстағы су.</p> | <p><b>«Таным»</b></p> <p><b>Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шуағын шашқан алтын күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Қоршаған ортаға қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>СуретТақырыбы::</b>«Күннің мол шуағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардыжылы түстер реңктерімен Таныстыру, әрбір түстің ұандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.<b>Д\о:</b> «Сипатта»<b>Мақсаты:</b>Өз сөзімен сипаттауғаүйрету,табиғатты сүюгетәрбиелеу.<b>Көрнекілігі:</b>Демонстр\қ матер\р.Бейнетақта.</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Ж,Шдыбыстарын дұрысайтуғадағдыландыру.Осы дыбыстарға қатысты сөздер айту.Балаларды бірлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.</p> <p><b>Д\о:</b>«Табиғатқұбылыстарын суреттермен байланыстырып әңгімелеу»<b>Мақсаты:</b>Әңгіме құрап айтуға үйрету,табиғатты сүюгетәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b>Демонстрациялықматер\р.Бейнетақта. Жұмыс дәптері.</p> | <p>пысықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру</p> <p><b>Д\о:</b> «Тәулік мезгілін ата?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сандарды анық айтуға және салыстыра білугеүйрету.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b>Суреттер.Жұмысдәптері.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Табиғатты аялайық»</p> <p>Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.</p> | <p><b>«Қатынас»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Айна» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ертегінің мазмұнын түсіндіру.Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету.Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>Әңгімелеу.Көрсету.<b>Д\о:</b> «Зат қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға заттарды топтастырабілуге үйрету.Сөздерді анық айтуға дағдыландыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |  |  |   |   |
| <b>Серуен</b>            | <b>1.Бақылау:</b> Саябаққа саяхат.<br><b>М\ты:</b> Қыстың белгілері туралы балалардың  | <b>2Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау.<br><b>М\ты:</b> Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,   | <b>3Бақылау:</b> Ауарайының жайсыз жағдайын бақылау.<br><b>М\ты:</b> Балаларға ауа   | <b>4Бақылау:</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br><b>М\ты:</b> балаларды қыстың  | <b>5Бақылау:</b> Өзен,көл,су тоғандарына саяхат.<br><b>М\ты:</b> Балаларды өзен, көл, су тоғанның қыстағы   |



|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   | <p>білімін анықтап, толықтыра түсу..<br/> <b>Қ\ ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»<br/> <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап, тазалау.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Әлмұрат пен Хамзаға жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке тәрбиелеу..<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>ортасы, аяғымен ) байланыстырып, түсінік беру.<br/> <b>Қ\ ойын:</b> «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»<br/> <b>М\ты:</b> шанамен сырғанақ тебуге үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b> Аққала жасау.<br/> <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істеуге үйрету.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтанби мен Асылжанға өз қиялдарымен әңгіме құрату.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлықтарын дамыту<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»<br/> <b>М\ты:</b> Шапшандыққа баулу.<br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>М\ты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрберген мен Асылжанға жаңылтпаштар айтқызу.<br/> <b>М\ты:</b> балалардың тілдерін дамыту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>белгілерін ажырата білуге үйрету..<br/> <b>Қ\ ойын:</b> «Аяз»<br/> <b>М\ты:</b> тез жүгіруге жаттықтыру.<br/> <b>Еңбек:</b> ойын ауласын қардан тазартып қою.<br/> <b>М\ты:</b> күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Қимылды жаттығулар: Балаларды мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>өзгерістерімен таныстыру.<br/> <b>Қ\ о:</b> «Шортан мен табан балықтар»<br/> <b>М\ты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлауға үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b> Мұзды жерлерге құм шашу.<br/> <b>М\ты:</b> қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу.</b><br/> <b>Гигиеналық шаралар.</b></p>    | <p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>   |  |   |   |  |
| <p><b>Түскі ас</b></p>  | <p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>  |  |   |   |  |
| <p><b>Ұйқы</b></p>  | <p>«Әлди-әлди» әні әуенін тыңдату арқылы ұйықтату</p>  | <p>«<b>Айым болып тудың ба?</b>» әні әуенімен ұйықтату</p>   | <p>Жай музыка әуенімен ұйықтату</p>   | <p>«<b>Не дәмді</b>» ертегісін айту арқылы ұйықтату</p>   | <p><b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату</p>  |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>            | <p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра массажды кілемшемен жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>  |  |   |   |  |
| <p><b>Бесін ас</b></p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.</p>  |  |   |   |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b></p> | <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Көркем сөйлейік»<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Киімдер»<br/> Саусақ жаттығуы «Қолшатыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> Киімдер туралы түсінігін кеңейту. Жыл мезгіліне байланысты киетін киімдері туралы әңгімелесу.</p>  | <p>Судың қасиеті<br/> <b>Мақсаты:</b> Судың қасиетімен таныстыру. Судың не үшін керектігі туралы түсіндіру.</p>  | <p>Балаларға слайд бойынша ертегілерді көрсету.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру</p>   | <p><b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік»<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қаршақыз бізде қонақты»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің басталуы мен аяқталуына баланың мән беруі.</p>   | <p>Табиғат аясына саяхат.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік беру.</p>   |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> | <p><b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Хамзаға түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге жағдыландыру.</p>   | <p><b>«Қатынас» саласы бойынша</b> Каусарға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету</p>   | <p><b>«Таным» саласы бойынша</b> Сұлтанбигематематикадан пішіндерді үйрету.</p>   | <p><b>«Шығармашылық» саласы бойынша</b> Нұрбергенге әнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.</p>  | <p><b>«Әлеумет» саласы бойынша</b> Әлмұратқаөзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету.</p>   |
| <p><b>Серуенге дайындық.</b></p>                            | <p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>   |   |   |   |  |
| <p><b>Серуен</b></p>  | <p><b>1.Бақылау:</b> Саябаққа саяхат.<br/><b>Мақ:</b> Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу..<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз».<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>2.Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау.<br/><b>Мақ:</b> Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, түсінік беру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>3.Бақылау:</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br/><b>Мақ:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»<br/><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>4.Бақылау:</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br/><b>Мақ:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Аяз»<br/><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жаттықтыру.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Озен, көл, су тоғандарына саяхат.<br/><b>Мақ:</b> Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру.<br/><b>Тапсырма:</b> «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Шортан мен табан балықтар»<br/><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p>                               | <p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафта жинауға жағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>  |   |   |   |  |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>                        | <p>Атааналарға балалардың айналысқан жерін кешіктірмей айтып берулерін ескерту.</p>  | <p>Атааналармен әңгімелесу:<br/>Тақ: «Тұйық бала қайдан шығады?»</p>  | <p>Атааналарға балалардың қыс туралы тақпақтарын жаттатуларын тапсыру.</p>  | <p>Атааналарға балабақшаға балды таңертең тәрбиеші қолына мұқият тапсыруды ескерту.</p>   | <p>Атааналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.</p>  |

**«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Қаңтар айы. 4-апта.

**Өтпелі тақырып:** «Қызықты қыс мезгілі»

**Апта тақырыбы:** «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгіліндегі тіршілік туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды қыс мезгілінде қар тазалау еңбегімен таныстыра отыра еңбекқорлыққа баулу. Қыс мезгілінде ойналатын ойындар арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.

| Күртәртібі оның қысқаша мазмұны                      | Дүйсенбі: 24.01.22 ж  | Сейсенбі: 25.01.22.ж.   | Сәрсенбі: 26.01.22.ж.   | Бейсенбі: 27.01.22.ж.   | Жұма: 28.01.22.ж.   |
|--|---|---|---|---|---|
| <b>Қарау. Қабылдау.</b>                              | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен жағымды қарым-қатынас орнату   |   |   |   |   |
| <b>Ойындар</b>                                       | <b>Қ/ойын:</b><br>«Ақшақарды ұстап ал»<br><b>М/ты:</b> Балалардың шапшаңдық қабілетін арттыру.  | <b>Д/ойын:</b> «Жасырынған жануарды тап»<br><b>М/ты:</b> Ағаш артында жасырынған жануарларды құйрығына тани білуге үйрету.  | <b>Д/ойын:</b><br>«Жыл мезгілін ажырат»<br><b>М/ты:</b> Балалардың есте сақтау ойлау қабілетін арттыру  | <b>Қ/ойын:</b><br>«Қар жинау»<br><b>М/ты:</b> Бала\ды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.   | <b>Д/ойын:</b><br>«Қай зат үшбұрышқа ұқсайды?»<br><b>М/ты:</b> Балаларға шеңбер ұғымын. Ой өрісін дамыту  |
| <b>Таңғы жаттығу<br/>Таңғы ас.</b>                   | Ертеңгілік жаттығулар кешені (гимнастикалық таяқшалармен) №10<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға, тағамдарын тауысып ішуге баулу.   |   |   |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b> | Балаларға «Қар» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.   | <b>«Жапалақ қар» өлеңі</b><br>Жапалақ қар себелеп,<br>Жердің бетін қаптаған.<br>Секілді көп көбелек,<br>Қонарға жер таппаған  | <b>Пазл: «Аққала»</b><br><b>М/ты:</b><br>Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып қиялын дамыту.  | <b>Қ/ойын: «Жоғарылақтыр»</b><br><b>М/ты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру.   | <b>Ұ/ойын: «Тақия тастамақ»</b><br><b>М/ты:</b> Балаларды шымырлыққа, ептілікке баулу.  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                | <b>«Қатынас»</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық» әңгіме. М.Төрежанов.<br><b>Мақсаты:</b> Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Құрметтеуге тәрбиелеу.<br><b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b> | <b>«Денсаулық»</b><br><b>Дене шынықтыру.</b><br>Орында тұрып, өкшемен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>Құрсаудан өту. Аяқпен адымдап кедергілер арасынан сырғанау.<br><b>«Таным»</b><br><b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Пішіндер | <b>«Денсаулық»</b><br><b>Дене шынықтыру.</b><br>Тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту.<br>Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту.<br><b>«Таным».</b><br><b>Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы ермектер» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> Қардың | <b>«Қатынас»</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дидактикалық ойын: Сурет бойынша тап.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар мен ойыншықтарды сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйрету.<br>Балалардың тілін дамыту.<br><b>Әдістәсілі:</b> Көрсету.<br>Түсіндіру<br><b>Дойын:</b> «Ойыншық көлеңкесін тап» | <b>«Денсаулық»</b><br><b>Дене шынықтыру.</b><br>Балаларды алдыңғы жүргізушіні ауыстырып жүруге, бір біріне доп лақтыруға және секіруге жаттықтыру.<br>Шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту.<br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Еңбек бәрін жеңбек» |

|                          |   |   |  |   |   |
|--------------------------|---|---|--|---|---|
|                          | <p><b>Тақырыбы:</b> «Гномға арналған үйшік»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды геометриялық фигуралардан бейнелеуге үйрету. Шаршыны диагонали бойынша үшбұрыштар алу үшін екі бөлікке бөлуді үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Өлеңді мәнерлеп айтқызу. Көрсету. Түсіндіру.<br/> <b>Дойын:</b> «Достарыңды сипатта»<br/> <b>Көр/гі:</b> Демонстрациялық материал. Бейнетақта.</p> | <p>туралы өткенді қайталау»<br/> <b>Мақсаты:</b> цифрларды заттардың санымен салыстыруды үйретуді жалғастыру. Пішіндер туралы білімдерін пысықтап, қайталау.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіну.<br/> <b>Дойын:</b> «Қай пішінге ұқсас?»<br/> <b>Көр/гі:</b> Демонстрациялық материал. Бейнетақта.<br/> <b>«Шығармашылық» Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбек бәрін жеңбек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қолымен бағытын көрсете отырып жоғары төменгі қозғалысын ажырату. Балаларды жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану.</p> | <p>қасиеттері және қысқы ермектер туралы білімдерін кеңейту. Маусымдық белгілерді қайталау. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>«Шығармашылық» Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шана»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша заттық сурет салуда, бейнелеу дағдыларын қалыптатыру. Түзу сызықтарды сыза білуде іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіну<br/> <b>Дойын:</b> «Бірдей шананы тап»<br/> <b>Көр/гі:</b> Суреттер. Бейнетақта.</p> | <p><b>Көр/гі:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>«Таным» Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көпір»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіну<br/> <b>Дойын:</b> «Ұзын-қысқа»<br/> <b>Көр/гі:</b> Суреттер. Бейнетақта</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Қолымен бағытын көрсете отырып жоғары төменгі қозғалысын ажырату. Балаларды жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |   |  |   |   |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>№ 3.Бақылау:</b> Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу..<br/> <b>М/ты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге</p>  | <p><b>№ 7.Бақылау.</b> Терезедегі өрнектерді бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br/> <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.</p>   | <p><b>№ 9 Бақылау:</b> Аула сыпырушы еңбегін бақылау<br/> <b>М/ты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбег, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p>  | <p><b>№ 10.Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау<br/> <b>М/ты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br/> <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.</p>   | <p><b>№ 16.Бақылау:</b> Өзен, көл, су тоғандарына саяхат.<br/> <b>М/ты:</b> Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру.</p>                |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   | балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.<br><b>Еңбек:</b> балаларды қардан аққала жасауға үйрету.<br><b>М/ты:</b> Балалармен ұжымдық жұмыс жасауға дағдыландыру<br><b>Қ/ойын:</b> «Ортаға түспек»<br><b>М/ты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Асылжан мен Айяға «ұлпа қар» сөзінің мағынасын түсіндіру.<br><b>М/ты:</b> Сөздік қорын дамыту.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br><b>Қ/ойын:</b> «Айлакер түлкі»<br><b>М/ты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Раяна мен Нұрбергенді қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.<br><b>М/ты:</b> Байқампаздықтарын дамыта отыра жылдамдыққа баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br><b>М/ты:</b> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br><b>Қ/ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)<br><b>М/ты:</b> Балалардың салауатты өмір салтын сақтауға дағдыландыру.<br><b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» Ибрахим мен Яминаны жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.<br><b>М/ты:</b> Денелерін шынықтыру.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>М/ты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.<br><b>Қ/ойын:</b> «Ордағы қасқыр»<br><b>М/ты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Кәусар мен Нұримаңға «Сөзбен суреттеп айт» «Ағаштың түрін таны» дид\лық ойынын ойнату:<br><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Еңбек:</b> Мұзды жерлерге құм шашу.<br><b>М/ты:</b> қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<br><b>Қ/ойын:</b> «Шортан мен табан балықтар»<br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Әлмұрат пен Айнельге денені тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білуді үйрету.<br><b>М/ты:</b> Жаттығулар жасату арқылы балалардың дене бұлшықеттерін дамыту.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</b>       | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.   |   |   |   |  |
| <b>Түскі ас</b>                                 | . «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..  |   |   |   |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.  | <b>Ертегі</b> оқып беру, ұйықтату.  | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.  | <b>«Бесік жырын»</b> тыңдау, ұйықтату   | <b>Баяу музыкаты</b> тыңдау, ұйықтату.   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Балаларды ұйқыдан оятып керуетте жатқан жерінде велосипед тепкізіп, сергіту жатығуларын жасау.  |   |   |   |  |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.  |   |   |   |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   | <b>Вариативтік компонент:</b> «Көркем сөйлейік»<br><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы. «Ботақан»<br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы алған   | <b>Дид\ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b> жануарлардың іс әрекеті олардың пайдасы, үлкендер Еңбегіне араласу   | <b>«Мен еңбеккер баламын»</b> тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастырту.<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекті қалай түсінетіні   | <b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> «Ақ тиін»<br><b>Мақсаты:</b> Бірікен шығармашылықты дағдыландыру, өзіндік   | Табиғат бұрышындағы Фикус гүлімен таныстыру.<br><b>Мақсаты:</b> Фикус гүлінің ерекшелігі туралы түсіндіру.   |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | түсініктерін тереңдету. Үй жануарларының төлдерін ажыратып айтуға, олардың қалай дыбыстайтынын меңгерту. Үй жануарларын күтуге, қамқор болуға баулу, ересек адамдардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.   | бағалауға құрметтеуге үйрету   | туралы айта білуін қалыптастыру.   | жұмыста ойындарды, хороводтарды қолдану ықыласын тәрбиелеу.   |   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Хамзаны қимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру.  | <b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Нұрбергенге күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді үйрету.   | <b>«Таным»</b> саласы бойынша Асылжанға кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.  | <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Сұлтанбиге желімді, сүлгіні қолдана алуды үйрету.  | <b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Әлмұратқа қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |  |  |   |   |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>Бақылау:</b> Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу..<br><b>М/ты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br><b>Қ/ойын:</b> «Ортаға түспек»<br><b>М/ты:</b> балаларды ептілікке баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау.</b> Терезедегі өрнектерді бақылау.<br><b>М/ты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br><b>Қ/ойын:</b> «Айлакер түлкі»<br><b>М/ты:</b> балаларды ептілікке баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Аула сыпырушы еңбегін бақылау<br><b>М/ты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br><b>Қ/ ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)<br><b>М/ты:</b> балаларды ептілікке баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау<br><b>М/ты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br><b>Қ/ ойын:</b> «Ордағы қасқыр»<br><b>М/ты:</b> балаларды ептілікке баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Өзен, көл, су тоғандарына саяхат.<br><b>М/ты:</b> Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру.<br><b>Қ/ ойын:</b> «Шортан мен табан балықтар»<br><b>М/ты:</b> балаларды ептілікке баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафаға жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.  |  |  |   |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Атааналарға балабақшаның айлық жарнасын уақытында төлеулерін ескерту   | Ата-аналарға «Ертегілер елінде» тақырыбында қалдық маталардан ертегі кейіпкерлерін дайындауды тапсыру.   | Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелулерін ескерту.   | Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері жөнінде пікірлесу   | Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу   |

Тексерілді: Алтын сақа ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Ж.А.Аяшова.

Ақпан I-апта. 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Ұшады, жүзеді, жүреді»

Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету. Өртүрлі көлік құралдарының түрлерін, түрлі мамандық иелері туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортаны қамқорлауға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                   | Дүйсенбі: 6.12.21ж.   | Сейсенбі: 7.12.21ж.  | Сәрсенбі: 8.12.21ж.  | Бейсенбі: 9.012.21ж.   | Жұма: 10.12.21ж.   |
|--|---|--|--|--|--|
| Қабылдау.<br>Қарау.                                | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.   |  |  |  |  |
| Ойындар  | <b>Қим ойын:</b><br>«Маған қарай жүгіріндер»<br><b>М/ты:</b> Балады ептілікке, шапшаңқа баулу.  | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Өз түсінді тап»<br><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.   | <b>Дид/қ ойын</b><br>«Ойыншықты сипатта»<br><b>М/ты:</b> Балаларға балабақша туралы мағлұмат бере отырып, ойыншықтарға сипаттама бере білуге үйрету.   | <b>Қойын:</b><br>«Ұшты-ұшты»<br><b>М/ты:</b> Балаларды шапшандыққа баулу.  | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Суреттің жұбын тап»<br><b>М/ты:</b> Балалардың тілін, есте сақтау ойлау қабілетін дамыту..  |
| Таңғы жаттығу.<br>Таңғы ас.                        | Таңертеңгілік жаттығулар (күралсыз) №11<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.   |  |  |  |  |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | Балаларға «Мен және қоршаған орта» тақырыбында сурет бәсеке әңгімелету  | Балаларға қыс мезгілі тақпақтар айтқызу.   | «Түлкі мен тырна» ертегісі.<br>Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету.  | «Ұшады, жүзеді, жүреді» суреті бойынша әңгімелесу.   | «Аққала» өлеңін жатқа айтқызу.   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                    | «Қатынас»<br><b>Орыс тілі. Тема</b> Транспорт.<br><b>Цель:</b> формирование умения понимать и называть виды транспорта.<br><b>Задачи:</b> познакомить с новыми словами по теме, совершенствовать грамматический строй речи; Дети (4-5 лет) должны | «Денсаулық»<br><b>Денешынықтыру.</b> Бір қалыпты жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету.<br>Белгіге жауап беру білігін дамыту.<br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.<br>Күрсаудан күрсауға | «Денсаулық»<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Гимнастикалық орындықтан ішпен тартылу. Күрсаудың арасынан өту.<br><br>«Қатынас»<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Дидактикалық ойын: | «Таным»<br><b>Математика негіздері.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Цифр мен сан арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақ оң жақ.<br><b>Мақ:</b> цифрды заттың саны арасындағы сәйкестікті үйрету. Сол жақ – оң жақ деген ұғымдарды пысықтау. «Шығармашылық»<br><b>Музыка.</b> | «Денсаулық»<br><b>Денешынықтыру.</b> Белгіге жауап беру білігін дамыту.<br>гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.<br>Шапшандық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.<br><br>«Қатынас»<br><b>Көркем әдебиет.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Екі қаз бір бақа» |

|                          |  |  |  |   |  |
|--------------------------|--|--|--|---|--|
|                          | <p>усвоить и уметь говорить на русском языке: названия разных видов транспорта; назначения разных видов транспорта; названия частей транспорта; названия средств; названия профессий людей, которые работают на транспорте.</p> <p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу. Тақырыбы:</b> «Ойыншық арба»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоларба туралы түсінік беру. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, домалақ ермексаздың ішін шұңқырау, сыртын тегістеу. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көлік түрлері. Жолда жүру ережесін сақтайық.</p> <p><b>Мақ:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері бағдаршам белгілерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту, жолда сақ жүруге тәрбиелеу.</p> | <p>секіру</p> <p><b>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Көлік түрлері»</p> <p><b>Мақ:</b> Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету. Әртүрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу. Тақырыбы:</b> «Ауашарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіні дөңгелек және сопақ көлемдегі әртүрлі заттардың суретін салу, оларды бейнелеу үшін түстерді таңдау дағдысын бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Әңгімелеу. Дойын: «Бөлме өсімдігін тап»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Демонстрациялық материалдар. Бейнетақта.</p> | <p>«Көжекпен ойнайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құрай білуге, сөздерді орынды қолдануға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Бейнетақта. Тақырыпқа байланысты суреттер</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі» Табиғат құбылыстары.</p> <p><b>Мақ:</b> Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғаст</p> | <p>ертегі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Әңгімелеу. Көрсету. Дойын: «Жапырақтарды ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін дамыту.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |  |  |   |  |
| <b>Серуен</b>            | <b>1. Бақылау:</b> Суық торғайды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс  | <b>2. Бақылау:</b> Қар үстіндегі іздерді бақылау.  | <b>3. Бақылау:</b> Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.   | <b>4. Бақылау:</b> Қырауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау,  | <b>5. Бақылау:</b> Мұз сүңгісін бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол   |



|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, алсуықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, түсіндіріп көрсету.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Жақсы жаман».</p> <p><b>Еңбек:</b> Қар күреу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p><b>Жекежұмыс:</b> Нұрберген мен Асылжанға тақпақ үйрете отырып тілбайлықтары мен молайтып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Жақсы жаман»</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p><b>Қ\ ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға ұлттық саз аспабы – домбыра туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмысты бірігіп атқаруға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Арайлым мен Раянаға «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қаржинау. Тәрбиешінің тапсырған жұмысын ұжым болып, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айнель мен Яминаға жұмбақ жасыру. «Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді» (қар)</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Үйсіз қалған қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрیمان мен Ибраһимға «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b>                | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.  |  |  |  |   |
| <b>Түскі ас</b>  | «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..   |  |  |  |   |
| <b>Ұйқы</b>  | <b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.  | <b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату  | <b>Жай әуен</b> тындату арқылы ұйықтату.   | <b>«Жақсылық пен Жамандық»</b> ертегісін айту арқылы ұйықтату  | <b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>            | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатықуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.  |  |  |  |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.   |  |  |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент: «Көркем сөйлейік»</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар. Саусақ жаттығуы «Қорбанбай аю»<br><b>Мақсаты:</b> Аңшы туралы  | <b>Дид\ойын:</b> «Ұшады, жүзеді, жүреді»<br><b>Мақсаты:</b> Ұшатын, жүзетін, жүретін көліктерді ажырата  | <b>«Ұшақ»</b> суретін салдыру.<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың суретке деген қызығушылықтарын арттыру.   | <b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> «Әйгерім қуыршағы және оның достары»   | Табиғат аясына саяхат.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік беру.   |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | әңгімелеу. Аңшы сөзін жекеше, көпше түрде айтқызу. Сурет бойынша әңгімелесу  | алуға үйрету.  |   | <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлауға үйрету: түзеу сызықтың бойымен бірінің артынан бірі ырғақты жүру, жұпта шеңбер бойынша қозғалуға үйрету.   |  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | «Қатынас»саласы бойыншаАсылжанға тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.  | «Денсаулық» саласыбойыншаАсылжанғатүрлітапсырмаларды орындап бір бірден саптажүругедағдыландыру.   | «Әлеумет» саласы бойынша Әлмұратқа өзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету.   | «Шығармашылық» саласы бойынша Яминағаәнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.   | «Таным саласы бойынша Сұлтанбигематематикадкөп,аз ұғымын үйрету.   |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |  |   |   |  |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>1.Бақылау:Суық торғайды бақылау.</b><br><b>М\ты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал,суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, түсіндіріп көрсету.<br><b>Қ\о:</b> «Жақсы жаман».<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b><br><b>М\ты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.<br><b>Қ\ о:</b> «Ақ қоян»<br><b>М\ты:</b> балаларды ептілікке баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.<br><b>М\ты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына бай\ты құбылыстарды түсіндіру,<br><b>Қ\о:</b> «Аңшы мен қояндар»<br><b>М\ты:</b> жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру <b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау.<br><b>М\ты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br><b>Қ\ о:</b> «Қасқыр мен қояндар»<br><b>М\ты:</b> Балаларды ептілікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:Мұз сүңгісін бақылау.</b> <b>М\ты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br><b>Қ\ о:</b> «Үйсіз қалған қоян»<br><b>М\ты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.  |  |   |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата аналарға балаларын жылы киіндірулерін ескерту.   | Ата аналардың шығармашылығын балаларшығармашылығына аудару.Сурет көрмесі. «Менің әкем ең жақсы»  | Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.  | Ата-аналарға балабақшаға бал\ды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.  | Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.  |

«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Ж.А. Аяшова.

Ақпан айы II-апта. 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Көлік»

Мақсаты: Балаларға өздерін қоршаған орта, көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Көліктердің түрлерін, жол ережелері туралы білімдерін нығайту. Жол қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу. Көліктердің қоршаған ортаға тигізетін пайдасы мен зияны туралы түсіндіру.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                   | Дүйсенбі: 31.01.22 ж  | Сейсенбі: 1.02.22ж.   | Сәрсенбі: 2.02.22ж.  | Бейсенбі: 3.02.22ж.   | Жұма: 4.02.22ж.   |
|--|---|---|--|---|---|
| Қабылдау. Қарау.                                   | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.   |   |  |   |   |
| Ойындар  | <p><b>Д/ойын:</b><br/>«Балабақшаға қандай көлікпен келдің?»<br/><b>М/ты:</b> Балаларға көліктерді ажыратқыза отыра сөздік қорын дамыту</p>  | <p><b>Д/ойын:</b><br/>«Қай зат жоқ?»<br/><b>М/ты:</b> Балаларды заттардың орнын ауыстыру арқылы байқампаздығын дамыту.</p>  | <p><b>Д/ойын</b><br/>«Бағдаршам»<br/><b>М/ты:</b> Жол қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту.</p>  | <p><b>Қ/ойын:</b><br/>«Ұшты-ұшты»<br/><b>М/ты:</b> Балаларға жоғары төмен бағытты көрсете отыра денсаулықтарын дамыту.</p>  | <p><b>Д/ойын:</b><br/>«Көлікті ажырат»<br/><b>М/ты:</b> Балалар көлік туралы білімдерін дамыту.</p>   |
| Таңғы жаттығу. Таңғы ас.                           | Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №11<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.  |   |  |   |   |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | Балаларға «Көліктер» тақырыбында сурет бұша әңгімелету.   | «Шалқан» ертегісі. Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету.   | Балаларға жануарлар туралы туралы жұмбақтар айту.  | «Менің атам» тақырыбы бойынша әңгімелесу.   | «Көліктер» өлеңі. Зу-зу етіп көшеде Күн-түн тыным таппайды Төрт дөңгелек дөңгелек Төрт аяқпен шаппайды  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                    | <p>«Қатынас»<br/>Көркем әдебиет.<br/><b>Тақырыбы:</b> «Кеме»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Әңгімені мазмұндай білуге дағдыландыру.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру.<br/><b>Тақырыбы:</b> «Пойыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p> | <p>«Денсаулық»<br/>Дене шынықтыру<br/>Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.<br/>«Таным» Математика</p> | <p>«Денсаулық»<br/>Дене шынықтыру<br/>Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.<br/>«Таным»<br/>Жаратылыстану.</p> | <p>«Қатынас»<br/>Сөйлеуді дамыту.<br/><b>Тақырыбы:</b> «Күшік неге көңілсіз?»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Тілдік қорын дамыту.<br/><b>Әдістәсіл:</b> Түсіндіру. Көрсету.</p> | <p>«Денсаулық»<br/>Денешынықтыру.<br/>Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру.<br/>«Шығармашылық»<br/>Музыка.</p> |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p>заттарды геометриялық пішіндерден бейнелеуге үйрету. Пішіндерді мөлшері бойынша салыстыру машығын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b>Түсіндіру.Көрсету. Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дойын:</b> «Көліктерді ажырат»</p> <p><b>М/ты:</b> Көліктерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Көр\гі:</b>Бейнетақта Үлгі. Дем\қ суреттер</p> | <p><b>«Таным» Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Цифр мен сан арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақ оң жақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b>цифрды заттың саны арасындағы сәйкестікті үйрету. Сол жақ – оң жақ деген ұғымдарды пысықтау</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b>Түсіндіру.Көрсету. Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дойын:</b>«Сандар қайда тығылды?»</p> <p><b>М/ты:</b>Сандардың қайда жасырынғанын табу.</p> <p><b>Көр\гі:</b>Бейнетақта Үлгі. Дем\қ суреттер</p> <p><b>«Шығармашылық»Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережелерін есте сақтауға,жол белгілерінің неше түрімен таныстыру. Марш екпінімен музыка әуенімен жаттығу жасау.Әуенді жеңіл әндете айтуға үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бағдаршам белгілірімен жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жаяу жүргіншілер жолы көше жиегіндегі жолмен ата ананың көмегі арқылы өту қажеттілігін түсіндіру.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрама пішінді – желкенді қайықты бейнелеуді үйрету.Қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b>Түсіндіру.Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дойын:</b>«Бағдаршамды құрастыр»</p> <p><b>М/ты:</b>Балалардың байқампаздығын дамыту.</p> <p><b>Көр\гі:</b>Бейнетақта Үлгі. Дем\қ суреттер</p> | <p>Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Д\о:</b>«Күшіктің асын тап»</p> <p><b>М/ты:</b>Балалардың байқампаздығын дамыту.</p> <p><b>Көр\гі:</b>Бейнетақта Үлгі. Дем\қ сурет</p> <p><b>«Таным» Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Машиналар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Машинаны құрастыру жолдарымен таныстыру. Жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b>Түсіндіру.Көрсету. Сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дойын:</b>«Жол ережесін сақтаймыз»</p> <p><b>М/ты:</b>Балалардың жол ережесі туралы білімдерін дамыту.</p> <p><b>Көр\гі:</b>Бейнетақта Үлгі. Дем\қ сурет</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережелерін есте сақтауға,жол белгілерінің неше түрімен таныстыру. Марш екпінімен музыка әуенімен жаттығу жасау.Әуенді жеңіл әндете айтуға үйрету.</p> |
|---|---|--|---|---|

**Серуенге дайындық**

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| <p><b>Серуен</b></p>                               | <p><b>№2.Бақылау</b><br/>         Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.<br/>         Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді<br/> <b>Еңбек:</b>құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br/> <b>М/ты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br/> <b>Қ/ойын:</b>«Ақ қоян»<br/> <b>М/ты:</b> балаларды ептілікке баулу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Әсемай мен Нұрбергенге мен ұлттық саз аспабы – домбыра туралы әңгімелеу.<br/> <b>М/ты:</b> Ұлттық аспап туралы білімдерін нығайту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>№ 4.Бақылау.</b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br/> <b>М/ты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br/> <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты бөліп береді. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br/> <b>М/ты:</b> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br/> <b>Қ/ ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br/> <b>М/ты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b>Нұрیمان мен Арайлымға«Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br/> <b>М/ты:</b> Қиялын дамыта отыра білімдерін бекіту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>№ 11.Бақылау:</b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.<br/> <b>М/ты:</b>адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br/> <b>Еңбек:</b> Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br/> <b>М/ты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.<br/> <b>Қ/ ойын:</b> «Аңшы мен қоян»<br/> <b>М/ты:</b> нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b>Ибрахим мен Яминаны шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанап отырып жүру.<br/> <b>М/ты:</b>Икемділікке,шапшаңдыққа баулу.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>№ 14. Бақылау :</b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.<br/>         Қатты желге назар аудару.<br/> <b>Еңбек:</b>Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>М/ты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Үшінші артық»<br/> <b>М/ты:</b>Шапшандыққа баулу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрберген мен Раянаға Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....<br/>         Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?<br/>         Жаңылтпашын жаттату.<br/> <b>М/ты:</b> Жаңылтпаштар айтқызу арқылы балалардың тілдерін дамыту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>№ 15. Бақылау</b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br/> <b>М/ты:</b>балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br/> <b>Еңбек:</b>ойын ауласын қардан тазартып қою.<br/> <b>М/ты:</b>күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.<br/> <b>Қ/ойын:</b>«Аяз»<br/> <b>М/ты:</b>тез жүгіруге жаттықтыру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Қимылды жаттығулар: Хамза мен Айнельдімұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.<br/> <b>М/ты:</b>Икемділікке,шапшаңдыққа баулу<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b></p> | <p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>   |   |   |  |  |
| <p><b>Түскі ас</b></p>                             | <p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.</p>   |   |   |  |  |
| <p><b>Ұйқы</b></p>                                 | <p><b>Жай музыка әуенімен ұйықтату</b></p>   | <p>«Бесік жыры»Баяу музыка әуенімен ұйықтату</p>  | <p><b>Жай әуен</b> тыңдату арқылы ұйықтату.</p>   | <p>«Қарша қыз»ертегісін айту арқылы ұйықтату</p>   | <p><b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.</p>   |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | Балаларды ұйқыдан бір-бірілеп тұрғызып бөлмені айналдыра еңбектеп жүргізіп сергіту жатығуларын жасау.  |  |  |   |  |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.   |  |  |   |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Вариативтік компонент: «Көркем сөйлейік»</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көлік түрлері.Саусақ жаттығуы «Ұшады»<br><b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсініктерін кеңейту.Қол жаттықтыру жұмыстары.  | <b>Сюжеттік ойын:</b> «Жүргізуші»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жүргізуші еңбегімен таныстыру.  | <b>«Кім болам»</b> тақырыбында әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> Б/ң өскенде кім болатыны туралы әңгімелету.   | <b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> «Петрушка бізге қонаққа келді»<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарды нақты орындаудың дағдыларын дамыту.   | Табиғат аясына шығып көліктерді, ұшақты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктерді бір-бірінен ажырата алуын үйрету  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Әлмұратты түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету.   | <b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Асылжанға дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.   | <b>«Таным»</b> саласы бойынша Сұлтанбиді құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету.  | <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Нұрбергенді жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айту ды үйрету.   | <b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Хамзаны еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету.   |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |  |  |   |  |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>Бақылау</b> .Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br><b>М/ты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.<br><b>Қ/ойын:</b> «Ақ қоян»<br><b>М/ты:</b> балаларды ептілікке баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау.</b> Қар жауып тұрған құбылысты бақылау<br><b>М/ты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау,аязды күнде қар жеңіл болады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br><b>Қ/ ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br><b>М/ты:</b> Икемділікке,шапшаңдыққа баулу<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.<br><b>М/ты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастыру<br><b>Қ/ ойын:</b> «Аңшы мен қоян»<br><b>М/ты:</b> Икемділікке,шапшаңдыққа баулу<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау</b> :Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br><b>М/ты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.<br><b>Қ/ойын:</b> «Үшінші артық»<br><b>М/ты:</b> Икемділікке,шапшаңдыққа баулу<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br><b>М/ты:</b> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br><b>Қ/ойын:</b> «Аяз»<br><b>М/ты:</b> Икемділікке,шапшаңдыққа баулу<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.  |  |  |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата аналарға балабақшаның айлық жарнасын уақтылы төлеуді ескерту   | <b>Кенес:</b> «Балалардағы ұйқысыздық.Онымен қалай күресеміз?»   | ..Ата-аналарға балабақшаға балды таңертең тәрбиешінің қолынамұқияттапсыруды ескерту.   | Ата-аналарға балааларды АҰОҚызметіне дайындап киімдерін тиянақты алып келуін тапсыру.   | Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.  |

Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта» Ақпан айы. III-апта. 2022ж.

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Апта тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақ: Көлік түрлері, жол бөліктері бағдаршам белгілерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту, жолда сақ жүруге тәрбиелеу. Бауырмен жорғалаушылар түрлері қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жануарларға, балықтарға мейірімді болуға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                   | Дүйсенбі: 14.02.22ж.   | Сейсенбі: 15.02.22ж.   | Сәрсенбі: 16.02.22ж.   | Бейсенбі: 17.02.22ж.   | Жұма: 18.02.22ж.  |
|--|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау. Қарау.                         | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.  |  |  |  |   |
| Ойындар  | <p><b>Қим ойын:</b><br/>«Кім епті?»<br/><b>М/ты:</b> Бала\ды ептілікке, шапша\ққа баулу.</p>   | <p><b>Дид/қ ойын:</b><br/>«Не қайда мекендейді?»<br/><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p>  | <p><b>Дид/қ ойын</b><br/>«Өз орнын тап»<br/><b>М/ты:</b> Балаларға суреттегі жоқ нәрсені тауып толықтырту. Ойлау қабілетін арттыру.</p>  | <p><b>Қойын:</b><br/>«Қимылынан ажырат»<br/><b>М/ты:</b> Балаларға аңдарды қимылынан ажырата білуге үйрету.</p>  | <p><b>Дид/қ ойын:</b><br/>«Суреттің жұбын тап»<br/><b>М/ты:</b> Балал\ң тілін, есте сақтау ойлау қабілетін дамыту..</p>   |
| Таңғы жаттығу. Таңғы ас.                           | Таңертеңгілік жаттығулар (кубикпен жаттығулар) №12<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.   |  |  |  |   |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | Балаларға «Мені қоршаған әлемі» тақырыбында сурет б\ша әңгімелету  | Балаларға жануарлар туралы тақпақтар айтқызу.  | «Қасқыр мен түлкі» ертегісі.<br>Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету.   | «Аңдардың қысқы тіршілігі» видеослайд бойынша әңгімелесу.  | «Анашым» әнін айтқызу.  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                    | <p>«Қатынас»<br/><b>Орыс тілі. Тема:</b> Дикіе птицы<br/><b>Цель:</b> формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога. <b>Задачи:</b> ввести в словарь детей названия</p> | <p>«Денсаулық»<br/><b>Денешынықтыру:</b> Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру;</p> | <p>«Денсаулық»<br/><b>Дене шынықтыру:</b> Алға домалауды үйренуді қайталау. Балаларға дұрыс тыныс алу туралы әңгімелеу. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. ұзындыққа</p> | <p>«Таным»<br/><b>Математика негіздері. Тақырыбы:</b> Заттың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Математикалық жұмбақтар шешу. <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санай білуге</p> | <p>«Денсаулық»<br/><b>Денешынықтыру:</b> Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Секіртпемен секіру.</p> |

диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке: названия диких птиц; названия частей тела птицы, чем оно покрыто (различать птиц по внешнему виду, образу жизни);

**«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?»  
**Мақсаты:** Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.  
**Әдістәсілі:** Көрсету. Әңгімелеу.  
**Дәо:** «Жабайы жануарларды ажырат»  
**Көрнекілігі:** Демонстрациялық материалдар. Жұмыс дәптері.

**«Шығармашылық»**  
**Мүсіндеу. Тақырыбы:** «Сәнқой түлкі»  
**Мақсаты:** Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, түлкіні бейнелеуді үйрету. Көз мөлшерін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.

артқа және алға домалауды қайталау.  
**«Таным»**  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі»  
**Мақсаты:** Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен сыртқы қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. Жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  
**«Шығармашылық»**  
**Сурет салу.**  
**Тақырыбы:** «Қысқы табиғаттағы шыршалар»  
**Мақсаты:** Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету. Табиғаттың әсем көрінісін сезіне білуге тәрбиелеу.  
**Әдістәсілі:** Көрсету. Әңгімелеу.  
**Дәо:** «Жабайы жануардың баласын тап»  
**Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  
**Көрнекілігі:** Демонстрациялық материалдар. Үлестірілген материалдар.

секіруді бекіту.  
**«Қатынас»**  
**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Айлакер түлкі»  
**Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіру. Халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын арттыру. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  
**Әдістәсілі:** Көрсету. Әңгімелеу.  
**Дәо:** «Қай аңның құйрығы?»  
**Мақсаты:** Ойлау қабілетін арттыру.  
**Көрнекілігі:** Бейнетақта. Тақырыпқа байланысты суреттер. Жұмыс дәптері.

дағдыландыру. Математикалық жұмбақтарды шеше білуге үйрету. Түрлі заттардың ұқсастығын таба білуге дағдыландыру.  
**Әдістәсілі:** Көрсету. Әңгімелеу.  
**Дәо:** «Математикалық жұмбақтар»  
**Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  
**Көрнекілігі:** Бейнетақта. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер

**«Шығармашылық»**  
**Музыка Тақырыбы:** «Сикырлы орман тұрғындары»  
**Мақсаты:** Әннің динамикалық реңкіні жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.

Алға домалау.  
**«Қатынас» Көркем әдебиет. Тақырыбы:** «Жабайы аңдар» Сурет бойынша әңгімелеу.  
**Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелеу. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршілігін сипаттап айта білуге үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.  
**Әдістәсілі:** Әңгімелеу. Көрсету. Дәо: «Даусынан ажырат»  
**Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту.  
**Көрнекілігі:** Бейнетақта. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу   |   |   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |   |   |   |   |
| <b>Серуен</b>                                   | <p><b>11.Бақылау:</b>Саябаққа саяхат.<br/><b>Мақ:</b> Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықту. Балалардың сөз құрамында:қысқар, мұз, аяз, қар қырш-қыршетеді,жалтырайды,т.б. қысқабайланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғатты қамқорлауғатәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»<br/><b>Мақ:</b>Тезжүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.<br/><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинап, тазалау..<br/><b>Жеке жұмыс:</b> жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.<b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>2Бақылау:</b>Қар(ұлпалар ының) ұшқындарына бақылау жүргізу.<br/><b>Мақ:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br/><b>Қойын:</b> «Ортаға түспек»<br/><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, ептілікке үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> Балаларды қардан аққала жасауға үйрету.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> балаларға «ұлпа қар» сөзінің мағынасын түсіндіру.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>13.Бақылау:</b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br/><b>Мақ:</b>Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.<br/><b>Қимылды ойын:</b>«Үшінші артық»<br/><b>Мақсаты:</b>Шапшандыққа баулу.<br/><b>Еңбек:</b>Ауланы қардан тазалау.<br/><b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Жаңылпаштар:<br/><b>Мақ:</b> Жаңылтпаштар айтқызу арқылы балалардың тілдерін дамыту.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>4.Бақылау:</b>Қырауды бақылау<br/><b>Мақсаты:</b>.Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br/><b>Мақсаты:</b> лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br/><b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br/><b>Мақсаты:</b> жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>17.Бақылау:</b> Құстарды бақылау.<br/><b>Мақ:</b>Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр»<br/><b>Мақ:</b> Балаларды ойын ережесін сақтай отырып, жылдам жүгіруге үйрету.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға қыстап қалатын құстар туралы әңгімелету.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз ойларын толық жеткізе білуге тәрбиелеу.<br/><br/><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b>     | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.   |   |   |   |   |
| <b>Түскі ас</b>                                 | .«Ас адамның арқауы» тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..  |   |   |   |   |
| <b>Ұйқы</b>                                     | <b>Жайлы музыка</b> әуенімен ұйықтату.  | « <b>Құлыншағым</b> »әні әуенімен ұйықтату  | <b>Ертегі</b> тыңдату арқылы ұйықтату.  | «Ай мен күн»ертегісін айту арқылы ұйықтату  | <b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра жүргізіп, сергіту жатыңуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.  |   |   |   |   |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.  |   |   |   |   |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент:</b> «Көркем сөйлейік»<br><b>Тақырыбы:</b> Аң аулау. Саусақ жаттығуы «Қарсақ пен түлкі»<br><b>Мақсаты:</b> Аңшы туралы әңгімелеу. Аңшы сөзін жекеше, көпше түрде айтқызу. Сурет бойынша әңгімелесу             | <b>Текшелермен ойнату. Мақсаты:</b> балалар текшелерді пайдалану арқылы өз қиялындағы бейнелерді құрастыру.  | Балаларға «Жабайы аңдар» жөнінде жұмбақтар жасыру.<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру  | <b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> « Біз осындай үлкенбіз»<br><br><b>Мақсаты:</b> Еркін бидің қимылдарын суырып салмалық шығармашылықпен орындауға, бірдей би қимылдарын мәнерлікпен еркін түрде орындауға талаптандыру. | Табиғат бұрышындағы гүлдерге су шашуды ұсыну.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>       | «Қатынас» саласы бойынша Хамзаға тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.   | «Денсаулық» саласы бойынша Асылжанға түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге жетілдіріледі.  | «Әлеумет» саласы бойынша Әлмұратқа өзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету.  | «Шығармашылық» саласы бойынша Ясминаға әнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.   | «Таным» саласы бойынша Сұлтанбиге математика көп, аз ұғымын үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                                  | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |  |  |   |  |
| <b>Серуен.</b>   | <b>Бақылау:</b> Саябаққа саяхат.<br><b>Мақ:</b> Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықту. Балаларды табиғатты қамқорлауға тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.<br><b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br><b>Қойын:</b> «Ортаға түспек»<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br><b>Мақ:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»<br><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Қырауды бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру,<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»<br><b>Еркін ойындар.</b>   | <b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау.<br><b>Мақ:</b> Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр»<br><b>Мақ:</b> Балаларды ойын ережесін сақтай отырып, жылдам жүгіруге үйрету.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                     | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.  |  |  |   |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                              | Ата-аналарға балалардың тақпақтарын жаттап келулерін ескерту.   | Баяндама: «Ойын арқылы баланың сөздік қорын дамыту»  | Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.   | Ата-аналарға балаларға ертеңгі ашық оқу қызметіне киетін формаларын әкелулерін ескерту.   | Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.  |

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Ақпан айы. 4-апта.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Заттардың қасиеттері» (неден жасалған?)

Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыра отыра жан-жағына назар сала білуге, мұқияттылыққа баулу. Өздерін қоршаған әлемде қалай тұрып, қалай тіршілік ету керек, ненің зиян, ненің пайдалы екенін түсіндіру. Заттардың қасиетін зерртей білуге үйрету.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны               | Дүйсенбі: 21.02.22 ж  | Сейсенбі: 22.02.22.ж.   | Сәрсенбі: 23.02.22.ж.   | Бейсенбі: 24.02.22.ж.   | Жұма: 25.02.22.ж.   |
| Қабылдау. Қарау.                              | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен жағымды қарым-қатынас орнату   |   |   |   |   |
| Ойындар                                       | Қ/ойын:<br>«Затты сипатта»<br>М/ты: Балалардың тапқырлық қабілетін арттыру.   | Д/ойын:<br>«Жыл мезгілін ажырат»<br>М/ты: Балалардың есте сақтау ойлау қабілетін арттыру  | Қ/ойын:<br>«Тышқан мен мысық»<br>М/ты: Бала\ды ептілікке, шапшаңқа баулу.   | Д/ойын:<br>«Қай зат дөңгелекке ұқсайды?»<br>М/ты: Балаларға шеңбер ұғымын түсіндіре отыра, ой өрісін дамыту   | Д/ойын:<br>«Жасырынған затты тап»<br>М/ты: Суретте жасырынған затты таба білуге үйрету.   |
| Таңғы жаттығу<br>Таңғы ас.                    | Ертеңгілік жаттығулар кешені (текшемен) №12<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға, тағамдарын тауысып ішуге баулу.   |   |   |   |   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | Балаларға «Балабақша» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.   | «Көңілді қыс» өлеңі<br>Қар жамылды даламыз,<br>Қар жамылды көшеміз.<br>Ойынқұмар баламыз,<br>Бәрін де тез шешеміз   | Ұ/ойын:<br>«Сақина кімнің қолында?»<br>М/ты: Балаларды тапқырлыққа, ептілікке баулу.  | Қ/ойын:<br>«Қуып жет мені»<br>М/ты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру.   | «Етікке бау өткізу»<br>М/ты:<br>Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып қол моторикасын дамыту..   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                | «Қатынас»<br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Үйшік» (орыс халық ертегісі)<br>Мақсаты: Көркем әдеби шығармаларды қызығушылықпен тыңдап, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, түсініктерін айтуға үйрету.<br>«Шығармашылық»<br>Жапсыру. | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру.<br>Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау.<br>Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Секіртпемен секіру.<br>Алға домалау<br><br>«Таным» | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау.<br>Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау; гимнастикалық орындықта ішпен тартылуды үйрету. | «Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Ойыншықтар дүкені»<br>Мақсаты: Өздерінің сүйікті ойыншықтары, оның неден жасалғандығы туралы әңгімелету. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.<br>Әдіс-тәсілі: Көрсету.<br>Түсіндіру | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту.<br>Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру; еңбектеуге жаттықтыру.<br><br>«Шығармашылық» |

|                                 |   |  |  |   |   |
|---------------------------------|---|--|--|---|---|
|                                 | <p><b>Тақырыбы:</b> «Достарыма арналған үй»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру.<br/> Шаршыдан үйдің қабырғасын үшбұрыштан үйдің шатырын жасауға болатынын түсіндіру.<br/> Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Өлеңді мәнерлеп айтқызу.<br/> Көрсету.Түсіндіру.<br/> <b>Дойын:</b> «Үй салуға не қажет?»<br/> <b>Көр/гі:</b>Демонстр\қ матер\р.Бейнетақта.Ойыншық ұшақтар.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Жоғары, төмен, арасы ұғымдары.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сандық және реттік санау ұғымдарын бір-бірінен ажырат білу ұғымдарын қайталау.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету.Түсіну.<br/> <b>Дойын:</b> «Жоғарыда ма, төменде ме?»<br/> <b>Көр/гі:</b> Демонстр\қ матер\р.Бейнетақта.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ән күй тыңдауға үйрету. Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Би қимылдарына ойын әрекеттеріне қатысу белсендігін арттыру.</p> | <p><b>«Таным».</b><br/> <b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> : «Заттар әлемі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар олардың қасиеттерімен міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым тәжірибелермен зеттеу жүргізу. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Торсықты әшекелейміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Заттардың пішіні олардың құрлымы өрнек элемент-теріннің орналасуына көңіл бөлуді үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету.Түсін\ру<br/> <b>Дойын:</b> «Қандай зат, сипатта»<br/> <b>Көргі:</b> /Суреттер Бейнетақта.</p> | <p><b>Дойын:</b> «Ойыншық көлеңкесін тап»<br/> <b>Көр/гі:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер . Ойыншықтар .</p> <p><b>«Таным»</b><br/> <b>Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз»<br/> <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді, бөлшектерді пайдаланып жиһаздар құрастыра білуге үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету.Түсі\ру<br/> <b>Дойын:</b> «Артық затты тап»<br/> <b>Көр/гі:</b> Суреттер. Бейнетақта. Құрастырмалы текшелер.</p> | <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ән күй тыңдауға үйрету. Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Би қимылдарына ойын әрекеттеріне қатысу белсендігін арттыру</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>  |  |  |   |   |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>№9 Бақылау:</b> Аула сыпырушы еңбегін бақылау<br/> <b>М/ты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбег, оның</p>  | <p><b>№ 10. Бақылау:</b> Алаңдағы ағаштарды бақылау<br/> <b>М/ты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін</p>   | <p><b>№ 13 Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып,</p>   | <p><b>№15 .Бақылау.</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p>   | <p><b>№ 20. Бақылау:</b> Қар жамылғыларының азаюын бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> балалардың назарын қардың күннен күнге азайып бара</p>  |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | <p>жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.</p> <p><b>М/ты:</b> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p><b>Қ/ ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p><b>М/ты:</b> Балалардың салауатты өмір салтын сақтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Әлмұрат пен Айнельге Кім алысқа жүгіріп келіп секіретінін анықтау</p> <p><b>М/ты:</b> Денелерін шынықтыру.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>толықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p><b>М/ты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p><b>Қ/ ойын:</b> «<b>Ордағы қасқыр</b>»</p> <p><b>М/ты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Асылжан мен Айяғаағаштың түрін танып. сөзбен суреттеп айтқызу.</p> <p><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аққала жасау.</p> <p><b>М/ты :</b> қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Қ/ойын:</b>«Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p><b>М/ты:</b> шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Кәусар мен Нұриманғаөз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p><b>М/ты:</b> Балалардың тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Еңбек:</b> ойын ауласын қардан тазартып қою.</p> <p><b>М/ты:</b> күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Аяз»</p> <p><b>М/ты:</b> тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ибрахим мен Яминаны Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанақ білуге жаттықтыру.</p> <p><b>М/ты:</b> Байқампаздықтары н дамыта отыра жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> | <p>жатқандығына аудару. Оның түсі өзгеріп бетінде қабыршақтар пайда бола бастағандығын, ал оның астында борпылдақ қарлар жатқандығын айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қоқыстардан тазарту.</p> <p><b>М/ты:</b> балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Құстар мен мысық»</p> <p><b>М/ты:</b> Балаларды ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Раяна мен Нұрбергенге геометриялық пішіндерді қайталату.</p> <p><b>М/ты:</b> балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.  |   |   |  |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                       |  |   |   |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                 | . «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..   |   |   |  |  |
| <b>Ұйқы</b>                                     | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.   | <b>Ертегі</b> оқып беру, ұйықтату.  | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.  | <b>«Бесік жырын»</b> тыңдау, ұйықтату  | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра жыланша ирелендетіп жүргізу арқылы сергіту жатығуларын жасау.  |   |   |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.   |   |   |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   | <p><b>Вариатив\к компонент:</b> «Көркем сөйлейік»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сурет б\ша әңгіме. Тіл жаттығуы «Майлыаяқ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені үлгі</p>  | <p><b>Дид\ойын:</b> «Не үшін қажет?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрсетілген заттардың қандай зат екенін және не үшін қажет екенін анықтау</p>   | <p><b>«Әр түрлі суреттегі боямақтармен жұмыс.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қолдарын жаттықтыру</p>   | <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Желбірейді жалауша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді</p>   | <p>Табиғат аясына серуенге шығып шатырдан аққан мұз сүңгілерін бақылау.</p>  |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | сызба бша<br>баяндау.Әңгімені өз<br>қиялымен аяқтау.Тіл<br>ұстарту жаттығулары.  | түсіндіру  |   | сезіне білуге баулу. Би<br>қимылдарын қайталап<br>көрсетуге дағыландыру.   |   |
| <b>Баланың жеке даму<br/>картасына сәйкес<br/>жеке жұмыс</b> | <b>«Денсаулық»</b><br>саласы бойынша<br>Асылжанды екеуден,<br>үшеуден қатарға қайта<br>тұруға дағдыландыру.  | <b>«Қатынас»</b><br>саласы бойынша<br>Нұрбергенге таныс<br>ертегілердің мазмұнын<br>айтып беру ді үйрету.  | <b>«Таным»</b><br>саласы бойынша<br>Әлмұратқа биіктігі,<br>ұзындығы, ені бойынша<br>құрылыстарды өзгертуді<br>үйрету.   | <b>«Шығармашылық»</b><br>саласы бойынша Хамзаға<br>музыкалық ойыншықтар<br>мен аспаптарды<br>тануды.үйрету.  | <b>«Әлеумет»</b><br>саласы бойынша<br>Сұлтанбиді әскердің міндеті<br>туралы түсініктерді игеруге<br>үйрету.   |
| <b>Серуенге<br/>дайындық.</b>                                | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |  |   |  |   |
| <b>Серуен.</b>   | <b>Бақылау:</b> Аула<br>сыпырушы еңбегін<br>бақылау<br><b>М/ты:</b> аула<br>сыпырушының қыс<br>кезіндегі еңбег, оның<br>жұмысы туралы<br>балалардың түсінігін<br>толықтыру.<br><b>Қ/ ойын:</b> «Сауыққойлар»<br>(қысқы спорт ойындары.)<br><b>М/ты:</b> Балалардың<br>салауатты өмір салтын<br>сақтауға дағдыландыру.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Алаңдағы<br>ағаштарды бақылау<br><b>М/ты:</b> балалардың<br>ағаштарды қыс кезінде<br>қалпын анықтап, білімін<br>толықтыру.<br><b>Қ/ ойын:</b> «Ордағы<br>қасқыр»<br><b>М/ты:</b> секіруге, затты<br>лақтыруға жаттықтыру.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Күннің көзін<br>бақылау.<br><b>М/ты:</b> күннің көзін қыс<br>мезгілімен<br>байланыстырып,<br>балаларға барынша мол<br>түсінік беру.<br><b>Қ/ойын:</b> «Жұп болып<br>эстафета ойының<br>жүргізу»<br><b>М/ты:</b> шанамен<br>сырғанақ тебу. Балаларды<br>эстафета бір-біріне беруге<br>үйрету.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау.</b> Қыстың негізгі<br>белгілерін бақылау.<br><b>М/ты:</b> балаларды қыстың<br>белгілерін ажырата білуге<br>үйрету..<br><b>Қ/ойын:</b> «Аяз»<br><b>М/ты:</b> Балаларды ойын<br>ережесін сақтай білуге<br>тәрбиелеу.<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Бақылау:</b> Қар<br>жамылғыларының<br>азаюын бақылау.<br><b>М/ты:</b> балалардың<br>назарын қардың күннен<br>күнге азайып бара<br>жатқандығына аудару.<br><b>Қ/ойын:</b> «Құстар мен<br>мысық»<br><b>М/ты:</b> Балаларды ойын<br>ережесін сақтай білуге<br>тәрбиелеу.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                       | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.   |  |   |  |   |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b>                            | Ата-аналарға «Отбасы»<br>тақырыбында<br>жылжымалы дайындауды<br>тапсыру  | Ата-аналарды<br>шығармашылық<br>конкурстарға қатыстыру.  | Ата-аналарға баланың<br>денсаулығын жіті<br>қадағалауын ескерту.  | Ата-<br>аналарға балабақшаның<br>айлық жарнасын<br>уақытында төлеулерін<br>ескерту   | Балаларға алдағы<br>демалыс күндеріне<br>сәттілік тілеу   |

Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта».

Наурыз айы. I-апта. 2022ж.

Тексерілді: \_\_\_\_\_ Ж.А.Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Апта тақырыбы: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақ: Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Құстарды ажыратып атай білуге, ересектермен қарым қатынас барысында танымдық дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                   | Дүйсенбі: 28.02.22ж.  | Сейсенбі: 1.03.22ж.   | Сәрсенбі: 2.03.22ж.   | Бейсенбі: 3.03.22ж.   | Жұма: 4.03.22ж.   |
|--|---|---|---|---|---|
| қабылдау. Қарау.                                   | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.           |   |   |   |   |
| Ойындар  | <p><b>Қим ойын:</b><br/>«Түсіне қарай шеңберлерге тұрындар»<br/><b>М/ты:</b> Балады ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Дид/қ ойын:</b><br/>«Үлкен, кіші гүлдер»<br/><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p> | <p><b>Дид/қ ойын</b><br/>«Ертегіні тап»<br/><b>М/ты:</b> Балаларға сурет б\ша ертегілерді таба білуге үйрету.</p> | <p><b>Қойын:</b><br/>«Жалаушаны тап»<br/><b>М/ты:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>                                  | <p><b>Дид/қ ойын:</b><br/>«Суреттің жұбын тап»<br/><b>М/ты:</b> Балалың тілін, есте сақтау ойлау қабілетін дамыту..</p> |
| Таңғы жаттығу.                                     | Таңертеңгілік жаттығулар (құралсыз) №13   |   |   |   |   |
| Таңғы ас.  | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.                      |   |   |   |   |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | Балаларға «Көктемгі табиғат өзгерістері» тақырыбында сурет б\ша әңгімелету  | Балаларға. Алғыс айту күніне арналған тақпақтар жаттату.  | «Көктем келбеті» ертегісі. Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету.   | Халық ауыз әдебиеті бойынша әңгімелеу.  | «Анашым» өлеңін жатқа айтқызу.  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                    | «Қатынас»<br>Орыс тілі<br>Тема: Весна. Женский праздник<br>Цель: формирования навыков составления простых предложений | «Денсаулық»<br>Денешынықтыру<br>Тұрған орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.<br>Тепе- теңдікті сақтау      | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру.<br>Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-            | «Таным»<br>Математика негіздері.<br>Тақырыбы: «1, 2, 3, 4, 5 цифрлар туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Сол жақ, оң | «Денсаулық»<br>Денешынықтыру<br>Допты бір- біріне домалатуға үйрету.<br>Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын        |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>ений при рассматривании сюжетных картин. Задачи: закреплять представление о весне Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке: название времени года; весенние явления в природе; основные понятия о женском празднике.</p> <p><b>«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді, құс келді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Құстарды ажыратып атай білуге, ересектермен қарым қатынас барысында танымдық дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сәмбі бұтағы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекеттеріне қолдануға үйрету. Түрлі материалдардан олардың қасиетін және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету, Әңгімелеу<br/> <b>Д\о:</b> «Жыл мезгілін сипатта»<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Демонстрация материалдары. Бейнетақта</p> | <p>қабілетін дамыту және қимыл- қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p><b>«Таным»</b><br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық киімдері»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық киімдері мен әшекей бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Әдемілікті көре білу дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің қамзолы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттық киімі – қамзолмен таныстыру. Ою өрнектермен әшекей білуді үйрету. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Суретін салуды үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету, Әңгімелеу.<br/> <b>Д\о:</b> «Ұлттық киімдер»<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Демонстрация материалдары. Бейнетақта</p> | <p>шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>«Қатынас»</b><br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қонақтарды күтеміз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету. (ыдыстар, асүйлік) Сөздік қорды және жаңа сөздермен байыту. Қонақжайлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Әңгімелеу.<br/> <b>Д\о:</b> «Бұл қандай ыдыс»<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Бейнетақта. Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> | <p>жақ, астында, үстінде»<br/> <b>Мақсаты:</b> 1ден 5ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау. 5-ке дейін реттік санауды жалғастыру. «қанша?, нешінші?» сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Әңгімелеу.<br/> <b>Д\о:</b> «Сандарды затпен сәйкестендір»<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Бейнетақта, сандар, суреттер.<br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Музыка. Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әсем қозғалуға тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Түрлі сипаттағы музыканы ажырата білу. Музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру.</p> | <p>қалыптастыру.<br/> Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру арқылы қимыл- қозғалыс үйлесімін дамыту.<br/> <b>«Қатынас» Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алдар көсе мен бай» ертегі<br/> <b>Мақсаты:</b> Шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Әңгімелеу. Көрсету.<br/> <b>Д\о:</b> «Суретке қарап ретімен ата»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін дамыту.</p> |  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>   |   |  |  |  |
| <p><b>Серуен</b></p>  | <p><b>41. Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау.</b><br/> <b>М\ты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер</p>   | <p><b>42. Бақылау: Қайың ағашын бақылау.</b><br/> <b>М\ты:</b> Қайың ағашы туралы, ағаштардың</p>   | <p><b>43. Бақылау: Бұршақты бақылау.</b><br/> <b>М\ты:</b> «Бұршақ» түсінігі мен таныстыру; Табиғат</p>  | <p><b>44. Бақылау: Итті бақылау.</b><br/> <b>М\ты:</b> Жануарлардың көктемгі өмірі туралы</p>  | <p><b>45. Бақылау: Бұлтты бақылау.</b><br/> <b>М\ты:</b> Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды</p> |



|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | <p>туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету, табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын табу, <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <b>Қ\о:</b> «Орамал тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Қара ағаш пен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады. <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>а неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Ақ серек-көк серек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. <b>Жеке жұмыс:</b> Қара ағаш пен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады. <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>түсініктерін жүйелендіру; <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан».</p> <p><b>М\ты:</b> белгі бойынша әрекет етуге баулу; байқампаздық дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жер қазу жұмыстарына қатысу.</p> <p><b>М\ты:</b> ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; <b>Жеке жұмыс:</b> Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын табу, <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Үйсіз қоян».</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</p> <p><b>Еңбек:</b> Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Балаларға Жаңылтпаш айтқызу: «Ала бұлт ақ пақара бұлт ақ па?», <b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b></p>                | <p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>  |   |   |  |  |
| <p><b>Түскі ас</b></p>  | <p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>   |   |   |  |  |
| <p><b>Ұйқы</b></p>  | <p><b>Көңілді музыка</b> әуенімен ұйықтату.</p>   | <p><b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату</p>  | <p><b>Жай әуен</b> тыңдату арқылы ұйықтату.</p>   | <p><b>«Жеті лақ»</b> ертегісін айту арқылы ұйықтату</p>  | <p><b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.</p>   |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>            | <p>Балаларды ұйқыдан бір-бірілеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатыңуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>   |   |   |  |  |
| <p><b>Бесін ас</b></p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.</p>   |   |   |  |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b></p> | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/><b>«Көркем сөйлейік»</b><br/><b>Тақырыбы:</b> 8-Наурыз Аналар мерекесі. Саусақ жаттығуы</p>   | <p><b>Ұлттық ойын:</b><br/>«Тақия тастамақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық ойындарды ойнау алуларын бойларына сіңіру</p>  | <p><b>Балаларға бата жаттату.</b><br/>Дастарханың мол болсын,<br/>Абыройың зор болсын.<br/>Отбасының байлығын</p>   | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/>«Билеп үйренейік»<br/><b>Тақырыбы:</b> « Армысың, әсем көктем»</p>  | <p>Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды бақылау, жем салу<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға балықтар туралы түсінік беру.</p>   |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | «Гүл тереміз»<br><b>Мақсаты:</b> Аналар мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлемдер құрастыру. Ана тақырыбына өлеңдер оқу. Сөздерді анық айтқызу   |  | берсін,<br>Деніміздің саулығын берсін.<br>Көңіліміз тоқ болсын   | <b>Мақсаты:</b> Биге қызығушылықтарын, музыкадағы бейнелерінен алған әсерін және оған қатынасын білдіруге тәрбиелеу.   |   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | «Денсаулық» саласы Хамзаға бойыншаға түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге ж\дағдыландыру.  | «Қатынас» саласы Әлмұратқа сөздерді анық, толық айтуға дағдыландыру.   | «Таным» саласы бойынша Сұлтанбигематематикада көп, аз ұғымын үйрету.   | «Шығармашылық» саласы бойынша Асылжанға әнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.   | «Әлеумет» саласы бойынша Нұрбергенге өзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету.   |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |  |  |  |   |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>Бақылау: Маусым дық өзгерістерді бақылау.</b><br><b>М\ты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру<br><b>Қ\ ойын:</b> «Кім жылдам?»<br><b>М\ты:</b> жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Қайың ағашын бақылау.<br><b>М\ты:</b> Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.<br><b>Қ\ ойын:</b> «Орамал тастамақ»<br><b>Мақсаты:</b> ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Бұршақты бақылау.<br><b>М\ты:</b> «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғаттан егебұршақ жауатыны туралы түсінік беру; зейіндерін белсендіру.<br><b>Қ\ ойын:</b> «Ақ серек-көк серек».<br><b>М\ты:</b> ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Итті бақылау.<br><b>М\ты:</b> Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;<br><b>Қ\ ойын:</b> «Қасқыр қақпан».<br><b>М\ты:</b> белгі бойынша әрекет етуге баулу;<br>байқампаздық дағдыларын дамыту.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br><b>М\ты:</b> Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру<br><b>Қ\ ойын:</b> «Үйсіз қоян».<br><b>М\ты:</b> бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.  |  |  |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға балаларын жылы киіндірулерін ескерту.  | Көрнекілік: Балалар суреттерінің көрмесін безендіру.   | Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.   | Ата-аналарға балабақшаға балды таңертең кешіктірмей әкелулерін ескерту.  | Ата-аналарға дүйсенбіде балалардың тақпақтарын жаттатуды тапсыру.   |

**«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді: \_\_\_\_\_ Ж.А.Аяшова.

Наурыз айы

II-апта. 2022ж.

**Өтпелі тақырып:**«Табиғаттың гүлденуі»

**Апта тақырыбы:** «Табиғат оянады»

**Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. Көктемгі тіршілік туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем мезгілінде тіршіліктің жанданып, гүлденіп, оянатынын ,көктемгі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                             | Дүйсенбі: 5.03.22 ж  |  | Сәрсенбі:9.03.22ж.  | Бейсенбі: 10.03.22ж.   | Жұма:11.03.22ж.  |
|--|--|--|---|--|--|
| <b>Қабылдау. Қарау.</b>                                      | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру,температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.                                       |  |   |  |  |
| <b>Ойындар</b>   | <b>Д/ойын:</b><br>«Мекенін тап»<br><b>М/ты:</b> Жануарларды мекеніне дұрыс орналастыра білуге үйрету.  |  | <b>Қ/ойын:</b><br>«Ұшты, ұшты»<br><b>М/ты:</b> Балаларды дене қимылын дамыта отыра сергіту. | <b>Д/ойын:</b><br>«Қорап ішінде не бар?»<br><b>М/ты:</b> Балалардың байқампаздығын дамыту. | <b>Д/ойын</b><br>«Көктемгі құралды ажырат»<br><b>М/ты:</b> Балаларға көктем мезгіліне қажетті құралдарды ажыратқызу. |
| <b>Таңғы жаттығу. Таңғы ас.</b>                              | Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) № 13<br>Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу. |  |   |  |  |
| <b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b> | Балаларға «Ана»тақырыбында сурет б\ша әңгімелету.  |  | «Үйшік» ертегісі. Балаларға сұрақтар қоя отырып,әңгімелету                                  | Балаларға жыл мезгілі туралы туралы жұмбақтар айту.  | «Көктем келді» өлеңі Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұллар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.              |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</b></p> | <p><b>«Қатынас»</b><br/> <b>Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем өрнегі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктем мезгілі туралы түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шалғындағы саңырауқұлақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту. Жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін кеңейту.<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру. Көрсету. Сұрақ-жауап.<br/> <b>Дойын:</b> «Жыл мезгілін ажырат»<br/> <b>М/ты:</b> Берілген сурет ішінен көктем мезгілін тауып көрсету.<br/> <b>Көр\гі:</b> Бейнетақта Үлгі. Дем\қ суреттер</p> |  | <p><b>«Денсаулық»</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Допты бір-біріне домалатуға үйрету.<br/> Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру.<br/> Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.<br/> Қимыл-қозғалыстар үйлесімін дамыту.<br/> <b>«Таным»</b><br/> <b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың көктемде оянуы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау талдау жасау дағдыларын дамыту.<br/> Табиғатқа достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.<br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі гүлдер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыпқаламмен салуда қарапайым қозғалыстарды нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдыларын жетілдіру. Эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру. Сұрақ-жауап.<br/> <b>Дойын:</b> «Көктемгі гүлдерді тап»<br/> <b>М/ты:</b> Берілген сурет ішінен көктем мезгілінің гүлдерін табу.<br/> <b>Көр\гі:</b> Бейнетақта Үлгі. Дем\қ суреттер, гүлдер.</p> | <p><b>«Қатынас»</b><br/> <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Анама сыйлық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз ойларын жеткізе беруге дағдыларын қалыптастыру. «Г» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. Аналарды ренжітпеуге, оларды сыйлауға тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру. Көрсету. Сұрақ-жауап.<br/> <b>Дойын:</b> «Менің анамның дауысы»<br/> <b>М/ты:</b> Балалардың анасының даусын тану байқампаздығын дамыту.<br/> <b>Көр\гі:</b> Бейнетақта Үлгі. Дем\қ сурет<br/> <b>«Таным»</b><br/> <b>Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру. Көрсету. Сұрақ-жауап.<br/> <b>Дойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?»<br/> <b>М/ты:</b> Ағаштар туралы білімдерін бекіту.<br/> <b>Көр\гі:</b> Бейнетақта Үлгі. Дем\қ сурет</p> | <p><b>«Денсаулық»</b><br/> <b>Денешынықтыру.</b><br/> Қазақ халқының дәстүрлерімен балаларды таныстыру.<br/> Спортқа деген қызығушылығын ояту.<br/> Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. Гимнастикалық орындық .стінде тартылу</p> <p><b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Музыка.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі табиғат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.<br/> Әндерді көтеріңкі көңіл-күймен орындауға үйрету.<br/> Қимылдарды ән мәтінімен үйлестіріп қабілетін дамыту.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>               | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>   |  |  |   |   |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| <p><b>Серуен</b></p>                               | <p><b>№4.Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау.<br/> <b>М/ты:</b> Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл)<br/> Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу.<br/> <b>М/ты:</b> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!»<br/> <b>М/ты:</b> Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Ибрахим мен Айнепге «Көктемге арнап бояу табайық» Д/лық ойынын ойнату.<br/> <b>М/ты:</b> Балаларға өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> |  | <p><b>№ 5.Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.<br/> <b>М/ты:</b> Бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлттың қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.<br/> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау.<br/> <b>М/ты:</b> Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.<br/> <b>К/ ойын: «Кілттер»</b><br/> <b>М/ты:</b> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Әсемей мен Нұримаңға «Бұлт неге ұқсайды?» ойынын ойнату.<br/> <b>М/ты:</b> Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>№11. Бақылау:</b> Ауладағы ағашты қарау:<br/> Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.<br/> <b>М/ты:</b> Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.<br/> <b>М/ты:</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Ағаштан ағашқа»<br/> <b>М/ты:</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз)<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрберген мен Раянаға «Біздің үй қайсы, тап?» Д/лық ойынын ойнату.<br/> <b>М/ты:</b> Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>№19 Бақылау:</b> Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту.<br/> <b>Еңбек:</b> Гүлзардағы топырақты қопсыту<br/> <b>М/ты:</b> Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру.<br/> Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Қарлығаш»<br/> <b>М/ты:</b> Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды)<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Кәусар мен Арайлымға «Құсқа үйшік тап» д/лық ойынын ойнату.<br/> Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.<br/> <b>М/ты:</b> Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b></p> | <p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>  |  |  |   |   |
| <p><b>Түскі ас</b></p>                             | <p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>   |  |  |   |   |
| <p><b>Ұйқы</b></p>                                 | <p><b>Жай музыка әуенімен</b> ұйықтату</p>  |  | <p><b>Жай әуен</b> тыңдату арқылы ұйықтату.</p>  | <p>«<b>Үш аю</b>» ертегісін айту арқылы ұйықтату</p>  | <p><b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.</p>  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра қолдарын айқастыра, жоғары-төмен түсіре жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау.   |  |   |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.   |  |   |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Вариативтік компонент «Көркем сөйлейік»</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанат» ертегісі. Саусақ жаттығуы «Тышқан»<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын айту. Жұмбақтар шешу. Өлеңдер оқу.   |  | «Табиғат әдемі» тақырыбында әңгімелету.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат туралы әңгімелету.   | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Анашым үшін билейміз»<br><b>Мақсаты:</b> Баланың тіршілігімен, әрекетімен байланысты халық және заманауи репертуардың әуенін және қимылдарын қабылдауын белсендіру  | Табиғат бұрышындағы гүлдерге су шашуды ұсыну.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>«Денсаулық» саласы бойынша</b> Хамзаны спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.   |  | <b>«Таным»</b> саласы бойынша Нұрбергенге қағаздан көлемді пішіндерді жасауға жаттықтыру..  | <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Асылжанды музыка жанрларын ажыратуды үйрету.  | <b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Әлмұратты мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды үйрету  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |  |   |  |  |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау.<br><b>М/ты:</b> Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету<br><b>Қ/ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!»<br><b>М/ты:</b> Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.<br><b>Еркін ойындар.</b> |  | <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.<br><b>М/ты:</b> Бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлттың қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.<br><b>Қ/ойын:</b> «Кілттер»<br><b>М/ты:</b> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Ауладағы ағашты қарау:<br>Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.<br><b>М/ты:</b> Салыстыра білу қабілеті н дамыту.<br><b>Қ/ойын:</b> «Ағаштан ағашқа»<br><b>М/ты:</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз)<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Қараторғайды және үйшігін бақылау.<br><b>М/ты:</b> Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту..<br><b>Қ/ойын:</b> «Қарлығаш»<br><b>М/ты:</b> Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.   |  |   |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға балабақшаға балды таңертең тәрбиешінің қолына мұқият тапсыруды ескерту.   |  | Кеңес.<br>«Гаджеттің зиянды әсерлері»   | Ата-аналарға балабақшаның айлық жарнасын уақтылы төлеуді ескерту..   | Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.  |

«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі».

Наурыз айы. III-апта. 2022ж.

Апта тақырыбы: «Жер Ана!»

Мақсаты: Қазақ даласына жыл басы- Наурыз мерекесінің келгенін айту. Наурыз туралы толық мағлұмат беру. Салт дәстүрді құрметтуге үйрету. Табиғаттағы мінезқұлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс әркеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Ізгілікке, мейірімділікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                      | Дүйсенбі: 14.03.22ж.   | Сейсенбі: 15.03.22ж.   | Сәрсенбі: 16.03.22ж.  | Бейсенбі: 17.03.22ж.  | Жұма: 18.03.22ж.   |
|---|--|--|---|---|--|
| Қабылдау. Қарау.                                      | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.  |  |   |   |  |
| Ойындар   | <p><b>Қим ойын:</b><br/>«Кім епті?»<br/><b>М/ты:</b> Бала\ды ептілікке, шапша\ққа баулу.</p>   | <p><b>Дид/қ ойын:</b><br/>«Ағаштарға қарап жыл мезгілін ажырат»<br/><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p>                 | <p><b>Дид/қ ойын</b><br/>«Өз орнын тап»<br/><b>М/ты:</b> Балаларға суреттегі жоқ нәрсені тауып толықтырту. Ойлау қабілетін арттыру.</p> | <p><b>Қойын:</b><br/>«Қимылынан ажырат»<br/><b>М/ты:</b> Балаларға аңдарды қимылынан ажырата білуге үйрету.</p>   | <p><b>Дид/қ ойын:</b><br/>«Суреттің жұбын тап»<br/><b>М/ты:</b> Балалың тілін, есте сақтау ойлау қабілетін дамыту..</p>                          |
| Таңғы жаттығу.  | Таңертеңгілік жаттығулар (құм салынған дорбашамен жаттығулар) №14  |  |   |   |  |
| Таңғы ас.   | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.   |  |   |   |  |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне дайындық. | Балаларға «Мені қоршаған әлемі» тақырыбында сурет б\ша әңгімелету  | Балаларға жануарлар туралы тақпақтар айтқызу.  | «Қасқыр мен түлкі» ертегісі.<br>Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету.  | «Аңдардың қысқы тіршілігі» видеослайд бойынша әңгімелесу.   | «Анашым» әнін айтқызу.   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері.                       | «Қатынас»<br><b>Орыс тілі. Тема:</b> Наурыз<br><b>Цель:</b> формирование умения понимать и применять слова по теме праздник Наурыз в повседневной жизни. | «Денсаулық»<br><b>Денешынықтыру.</b><br>Өрілген жіппен орындалатын жаттығуларды үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. | «Денсаулық»<br><b>Дене шынықтыру.</b> Тептендікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.<br>Қимыл- қозғалыс үйлесімдігін                | «Таным»<br><b>Математика негіздері.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.<br><b>Мақсаты:</b> Цифрмен заттың санын сәйкестендіруді жал | «Денсаулық»<br><b>Денешынықтыру</b> Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру.<br>Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті |

|                                 |  |  |   |  |  |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|
|                                 | <p>Задачи: учить составлять рассказпокартине,находить знакомые слова втексте ,четко проноситьзвуки русского языка.Дети (4-5лет) должны усвоить основные понятия и уметь рассказывать на русском языке: опразднике Наурыз</p> <p><b>«Шығармашылық» Мүсіндеу. Тақырыбы:</b> «Түймеқызға арналған гүлдер</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жапырақшаларды шеңбер бойымен орналастыру арқылы бейне жасай отырып,құрастыру тәсіліменгүлдімүсіндеудіүйрету.Шығармашылық әлеуетті дамыту.</p> <p><b>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу . Тақырыбы:</b>«Қарашы бұл дүние неткен ғажап!»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қоршаған ортаға сүйсіне білуге үйрету. Туған өлкенің табиғатына аялы көзқарасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдістәс:</b>Көрсету.Әңгімелеу .Дойын: «Көктем өзгерістерін ата»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b>Демонстр\қ матер\р.Бейнетақта.</p> | <p>Гимнастикалықорындық тан ұзындыққа секіруге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану.</p> <p><b>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы:</b>«Табиғатты аялайық!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы мінезқұлықкережелерімен таныстыру.Қарапайым дербес тәжірибе іс әркеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Ізгілікке, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет салу. Тақырыбы:</b>«Көктемнің портреті»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемнің портретін салуды ұсақ бөлшектерді түрлі түсті қарындаштар мен безендіруді үйрету. Шығармашылық ой қиялын,қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту</p> <p><b>Әдістәс:</b>Көрсету.Әңгімелеу.Дойын: «Суретке қарап ажырат»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b>Демонстр\қ матер\р.Бейнетақта.</p> | <p>қалыптастыру. Гимнастикалық орындық,үстінде жүріс түрлерін салу.</p> <p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>«Серуенде»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Әңгімелеу .До: «Суретке қарап жетпей тұрған»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың ойлау қабілетін дамыту.<b>Көрнекілігі:</b>Бейнетақта. Өртүрлі ертегілер суреттері.</p> | <p>ғастыру.Математикалық жұмбақтарды шешу,баланың зейінін дамыту.</p> <p><b>Әдістәс:</b>Көрсету.Әңгімелеу .Дойын: «Математикалық жұмбақтар»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b>Бейнетақта. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.Тақырыбы:</b> «Наурыз –жыл басы»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Мерекелік әндер арқылы Наурыз туралы білімдерін молайту. Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұсақ және жалпы моториканы дамыту.</p> | <p>дамыту. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету</p> <p><b>«Қатынас»Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b>«Наурыз з думан»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қазақ даласына жыл басы- Наурыз мерекесінің келгенін айту.Наурыз туралы толық мағлұмат беру. Салт дәстүрді құрметтуге үйрету.</p> <p><b>Әдістәс:</b>Әңгімелеу.Көрсету. До\о«Ұлттық ойындарды ата»</p> <p><b>М\ты</b>Ойлау қабілетін дамыту.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>   |  |   |  |  |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>41.Бақылау:</b>Маусымдық өзгерістерді бақылау.</p> <p><b>М\ты:</b>Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>  | <p><b>48.Бақылау:</b>Ұшып келген құстарды бақылау.</p> <p><b>М\ты:</b>Жыл құстары жайлы білімдерін</p>   | <p><b>49.Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>М\ты:</b>Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;</p>  | <p><b>45.Бақылау:</b> Бұлттарды бақылау.</p> <p><b>М\ты:</b> Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды</p>  | <p><b>50.Бақылау:</b>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау.</p> <p><b>М\ты:</b>Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік</p>  |



|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | <p><b>Қ\ ойын:</b> «Кім жылдам?».</p> <p><b>М\ты:</b> жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p><b>Жекежұмыс:</b> Балаларды әңгімелету.(жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты, ұшты».</p> <p><b>М\ты:</b> зейіндері н дамыту, байқампаздыққа тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау</p> <p><b>Жекежұмыс:</b> Балаларға жаңылтпаштар жаттау:</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Қ\ ойын:</b> «Аяғыңды сулама»</p> <p><b>М\ты:</b> Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p><b>Жекежұмыс:</b> Балаларға жаңылтпаштар жаттау:</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>қалыптастыруды жалғастыру</p> <p><b>Қ\ ойын :</b> «Үйсіз қоян».</p> <p><b>М\ты:</b> Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету, жылдамдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жаңылтпаш айту «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па?»</p> <p><b>«Еркін ойындар.</b></p> | <p>иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p><b>Қ\ ойын:</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабилеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b></p>     | <p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>  |  |   |   |   |
| <p><b>Түскі ас</b></p>                                 | <p>. «Ас адамның арқауы» тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>  |  |   |   |   |
| <p><b>Ұйқы</b></p>                                     | <p><b>Жай музыка</b> әуенімен ұйықтату.</p>   | <p>«<b>Ботақаным</b>» әні әуенімен ұйықтату</p>  | <p><b>Ертегі</b> тыңдату арқылы ұйықтату.</p>   | <p>«Тазша бала» ертегісін айту арқылы ұйықтату</p>  | <p><b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.</p>  |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p> | <p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра массажды кілемшемен жүргізіп, сергіту жатынуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.</p>   |  |   |   |   |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                 | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.</p>   |  |   |   |   |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b></p> | <p><b>Вариативтік компонент</b><br/> <b>«Көркем сөйлейік»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз-жыл басы.<br/> Дид\ойын: «Сандық»<br/> <b>Мақсаты:</b>Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлттық ойындар туралы әңгімелесу.</p>  | <p><b>Дид\қ ойын:</b> «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қонақ күте білуге үйрету.</p>  | <p><b>Санамақ жаттату:</b><br/> Қуыр -қуыр қуырмаш,<br/> Балапанға бидай шаш!<br/> Тауықтарға тарышаш!<br/> Бас бармақ,<br/> Балалы үйрек,</p>  | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/> «Билеп үйренейік»<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз достарын қарсы алады»<br/> <b>Мақсаты:</b> « Наурыз» мерекесімен таныстыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне бейімдеу. Таныс туындыларды эмоционалдылықпен орындауға талаптандыру.</p>  | <p>Табиғат аясына саяхат. Ағаштың бүршік жаруын бақылату.</p>   |
| <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>       | <p><b>«Қатынас»</b>саласы бойыншаХамзаға тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.</p>  | <p><b>«Денсаулық»</b> саласыбойыншаАсылжанға түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге ж\дағдыландыру.</p>  | <p><b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Әлмұратқа өзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету.</p>   | <p><b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Ясминағаәнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.</p>  | <p><b>«Таным</b> саласы бойынша Сұлтанбигематематикадкөп,аз ұғымын үйрету.</p>  |
| <p><b>Серуенге дайындық.</b></p>                                  | <p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>   |   |   |   |   |
| <p><b>Серуен.</b></p>   | <p><b>Бақылау:</b>Маусым дық өзгерістерді бақылау.<br/> <b>М\ты:</b>Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?».<br/> <b>Мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Ұшып келген құстарды бақылау.<br/> <b>М\ты:</b>Жыл құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты,ұшты».М\ты:зейіндерін дамыту,байқампаздыққатез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.<br/> <b>М\ты:</b>Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Аяғыңды сулама»<br/> <b>М\ты:</b>Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білуге үйрету.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b>Бұлттарды бақылау.<br/> <b>М\ты:</b> Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру<br/> <b>Қ\ойын :</b> «Үйсіз қоян».<br/> <b>М\ты:</b>Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету,жылдамдыққа,шыдамдылыққатәрбиелеу.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау.<br/> <b>М\ты:</b>Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».<br/> Мақсаты:ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p>                                     | <p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.</p>   |   |   |   |   |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>                              | <p>Ата аналарға балалардың тапқақтарын жаттап келулерін ескерту.</p>   | <p>Логопедкеңесі:«Баланың сөйлеу тілін дамытудағы тыныс жаттығуларының маңызы»</p>  | <p>Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын кешіктірмей төлеулерін ескерту.</p>   | <p>Ата-аналарға балалардың бүгінгі жетістіктері туралы айту.</p>  | <p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.</p>  |

Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Наурыз айы. IV апта.

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Апта тақырыбы: «Табиғат оянады»

**Мақсаты:** Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру. Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту. Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау талдау жасау дағдыларын дамыту. Табиғатқа достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны                |   |  |  | Бейсенбі: 24.03.22.ж.  | Жұма: 25.03.22.ж.   |
| Балаларды қабылдау. Ата -аналармен әңгімелесу. | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен жағымды қарым-қатынас орнату |  |  |  |   |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б )         |   |  |  | <b>Дойын:</b><br>«Даусынан ажырат»<br><b>М/ты:</b> Балалардың қйлау қабілетін арттыру..                            | <b>Дид/қ ойын:</b><br>«Көкөністермен жемістерді ажырат» <b>М/ты:</b> Балалардың білімін дамыту, есте сақтау ойлау қабілетін арттыру |
| Ертеңгілік жаттығу                             | Ертеңгілік жаттығулар кешені (құм салынған дорбашамен) №14  |  |  |  |   |
| Таңғы ас.                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға, тағамдарын тауысып ішуге баулу.                |  |  |  |   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.  |   |  |  | <b>Қ/ойын:</b><br>«Секірмек»<br><b>М/ты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру. | <b>Ұ/о:</b><br>«Сақина салмақ»<br><b>М/ты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі</p> |  |  |  | <p><b>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>«Домбыра киелі қазына» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық аспаптар жайлы мағлұмат бере отырып,өнерге деген қзғушылығын ояту. Ұлттық аспаптарды мақтаньш тұтуға тәрбиелеу. <b>«Таным»Құрастыру. Тақырыбы</b>«Қағаз майлықтарға арналған стакандар»<b>Мақсаты:</b> Қалдық материалдар\нжұмысжасауға үйрету. Ұқыптыжұмысжасауғат әрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Әңгімелеу. <b>Д\о:</b> «Ұлттық аспаптарды ата»<b>Мақсаты:</b>Ұлттық аспаптарды тануға,құрметтеугетәрбиелеу. <b>Көрнекілігі:</b>Демонстрациялы қматер\r.Домбыра. Ұлттық аспаптар.Суреттер.Түрлітүстік ағаз.Иогурт стакандары.</p> | <p><b>«Денсаулық» Дене шынықтыру.</b> Басына дорбаша қойып, гимнастикалық орындықта тепе-теңдік сақтап жүру, допты домалату.<b>«Шығармашылық» МузыкаТақырыбы:</b> <b>«Домбыра сазы»Мақсаты:</b>Халқым ыздың қасиетті аспабы домбыра туралы мәлімет беріп,оны қадірлей білуге үйрету.Музыкаға деген өзіндік пікірін айтуға үйрету.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p>  | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> |  |  |  |   |
| <p>Серуен.</p>  | <p>.</p>   |  |  | <p><b>№45.Бақылау.</b>Күндібақылау.<b>Мақсаты:</b> Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн». <b>М/ты:</b> Балалардың</p>   | <p><b>№ 46.Бақылау:</b> Кіші топ балаларының ойынын бақылау <b>М/ты:</b>Балаларды кіші топ балаларымен қатынас жасауға үйрету.Кіші топ балаларына қамқорлық көрсетіп,көмектесуге тәрбиелеу.</p>   |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  | жылдамдығын,шапшандығын жетілдіру.<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..<br><b>М/ты:</b> Балаларды ойын алаңдарын жинап,тазартуға үйрету.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Зерттеу жүргізу: Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларынаойын алаңындағы ойыншықтарды жинауға көмектесу.<br><b>М/ты:</b> Балаларды ойын алаңдарын жинап,тазартуға үйрету.<br><b>К/о:</b> «Маған қарай жүгіріңдер»<br><b>М/ты:</b> Балалардың жылдамдығын,шапшандығын жетілдіру.<br><b>Ж/ж:</b> «Мейірімді сөзбен айт»<br><b>М/ты:</b> Бір-бірінің аттарын мейірімді,еркелікпен айта білуге үйрету<br>Алмұрат,Әсемай<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.   |  |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                 | «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..  |  |  |  |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               |  |  |  | «Бесік жырын» тыңдау, ұйықтату   | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау,жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау. |  |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.                                     |  |  |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   |  |  |  | <b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік» <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй қонаққашақырады» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық музыкаға, қазақ халқының ойындары мен би қимылдарды орындау,   | Табиғат аясына саяхат. <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясына шығып құстарды бақылау.  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   |  |  | шығармашылық қабілеттерін таныту дағдыларын дамыту.  |  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |   |  |  | «Шығармашылық» саласы бойынша Яминаға әнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.   | «Әлеумет» саласы бойынша Нұрیمانға өзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |  |  |  |  |
| <b>Серуен.</b>                                       |   |  |  | <b>Бақылау.</b><br>Күндібақылау.Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <b>Қ\ ойын:</b> «Күн мен түн».<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау.</b> Жапырақ тарды бақылау<br><b>М/ты:</b> Табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру.<br><b>Қ/ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар»<br><b>М/ты:</b> Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар. |  |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        |   |  |  | Ата-аналармен балалардың формалары жөнінде әңгімелесу.   | Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу  |

**«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Наурыз айы. 5-апта. Қайталау

**Өтпелі тақырып:** «Табиғаттың гүлденуі»

**Апта тақырыбы:** «Өнер көзі халықта.» (ұлттық киімдер, бұйымдар)

**Мақсаты:** Балаларға «Өнер көзі халықта» деген сөздің мағынасы туралы түсінік беру. Қазақтың ұлттық қолөнері, бұйымдары, киімдері туралы ойларын одан әрі дамыту. Балаларды қазақ халқының салт дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

| Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны                      | Дүйсенбі: 28.03.22 ж  | Сейсенбі: 29.03.22.ж.   | Сәрсенбі: 30.03.22.ж.  | Бейсенбі: 31.03.22.ж.   | Жұма: 1.04.22.ж.  |
|--|---|---|--|---|---|
| <b>Қабылдау.</b>                                     | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен жағымды қарым-қатынас орнату   |   |  |   |   |
| <b>Ойындар</b>                                       | <b>Қ/ойын:</b><br>«Қай зат артық?»<br><b>М/ты:</b> Балалардың тапқырлық қабілетін арттыру.  | <b>Д/ойын:</b><br>«Ай атауларын ата»<br><b>М/ты:</b> Балалардың есте сақтау ойлау қабілетін арттыру   | <b>Д/ойын:</b> «Қай зат шаршыға ұқсайды?»<br><b>М/ты:</b> Балаларға шаршы ұғымын түсіндіре отыра, ой өрісін дамыту   | <b>Қ/ойын:</b><br>«Гүлдерді жинап тер»<br><b>М/ты:</b> Бала\ды ептілікке, шапша\ққа баулу.  | <b>Д/ойын:</b><br>«Қай жануар жасырынды?»<br><b>М/ты:</b> Суретте жасырынған затты таба білуге үйрету.  |
| <b>Таңғы жаттығу</b><br><b>Таңғы ас.</b>             | Ертеңгілік жаттығулар кешені (құм салынған дорбашамен) №14<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға, тағамдарын тауысып ішуге баулу.  |   |  |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b> | Балаларға «Көктем келді» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.  | <b>«Наурыз көктем» өлеңі</b><br>Наурыз көктем, шуағын төккен<br>Әкелді байлық еліме.<br>Наурыз көктем асығып жеткен,<br>Әкелді байлық жеріме  | «Етікке бау өткізу»<br><b>М/ты:</b><br>Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып қол моторикасын дамыту..   | <b>Қ/ойын:</b><br>«Көгершін мен мысық»<br><b>М/ты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру.  | <b>Ұ/ойын:</b><br>«Қыз қуу»<br><b>М/ты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, ептілікке баулу.  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                | <b>«Қатынас»</b><br>Көркем әдебиет<br><b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдар»<br><b>Мақсаты:</b> Ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қол өнері туралы ұғымдарын кеңейту. Әшекей бұйымдарға деген қызығушылықтарын арттыру. | <b>«Денсаулық»</b><br>Дене шынықтыру.<br>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету.<br>Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру<br><b>«Таным»</b><br><b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үлгі бойынша | <b>«Денсаулық»</b><br>Дене шынықтыру.<br>Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру.<br>Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету.<br><b>«Таным»</b><br><b>Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қазақ | <b>«Қатынас»</b><br>Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b> «Домбыра киелі қазына»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық аспаптар жайлы мағлұмат бере отырып, өнерге деген қызығушылығын ояту. Ұлттық аспаптарды мақтаныш тұтуға тәрбиелеу.<br><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. | <b>«Денсаулық»</b><br>Дене шынықтыру.<br>Басына дорбаша қойып, гимнастикалық орындықта тепе-теңдік сақтап жүру, допты домалату.<br><b>«Шығармашылық»</b><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы»<br><b>Мақсаты:</b> Халқымыздың |

|                                 |  |  |  |  |   |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|
|                                 | <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Сәукелені әшекейлеу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бас киімдерінің атауларын ажырата білуге үйрету. Ұлттық өнер түрлерімен таныстыру. Сәукелені өрнектермен әшекейлеуге үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойдан шыққан әңгімесін әсерлі етіп жеткізуін қадағалау. Көрсету. Түсіндіру.<br/> <b>Дойын:</b> «Қай ұлттың бас киімі?»<br/> <b>Көргі:</b> Демонстрациялық материалдар. Бейнетақта.</p> | <p>санау. Нақты заттарды геометриялық денелермен салыстыру. Сол жақта, оң жақта)<br/> <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін нығайту. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық денелерді көру қабілетін бекіту.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру.<br/> <b>Дойын:</b> «Жоғалған сан қайда?»<br/> <b>Көргі:</b> Демонстрациялық материалдар. Бейнетақта.<br/> <b>«Шығармашылық» Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Халқымыздың қасиетті аспабы домбыра туралы мәлімет беріп, оны қадірлей білуге үйрету. Музыкаға деген өзіндік пікірін айтуға үйрету.</p> | <p>музыкасы»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға ұлттық аспаптар тарихы туралы мағлұмат бере отырып, өнерге деген қызығушылығын арттыру.<br/> <b>«Шығармашылық» Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра»<br/> <b>Мақсаты:</b> Домбыраны қазақтың ұлттық оюларымен әшекейлеуге үйрету. Ұлттық өнерге деген қызығушылығын арттыру. Эстетикалық талғамын көрсете білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру<br/> <b>Дойын:</b> «Музыкалық аспаптарды ажырат»<br/> <b>Көргі:</b> /Суреттер Бейнетақта.</p> | <p>Түсіндіру<br/> <b>Дойын:</b> «Дыбысынан ажырат»<br/> <b>Көргі:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер. Музыкалық аспаптар.<br/> <b>«Таным» Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз майлықтарға арналған стакандар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру<br/> <b>Дойын:</b> «Түсіне қарай ажырат»<br/> <b>Көргі:</b> Суреттер. Бейнетақта. Қалдық материалдар</p> | <p>қасиетті аспабы домбыра туралы мәлімет беріп, оны қадірлей білуге үйрету. Музыкаға деген өзіндік пікірін айтуға үйрету.</p>  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>   |  |  |  |   |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>№11. Бақылау:</b> Ағаштарға бақылау жасау<br/> <b>М/ты:</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.<br/> <b>Еңбек:</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.<br/> <b>М/ты:</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше</p>  | <p><b>№ 13.. Бақылау:</b> Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.<br/> <b>Еңбек:</b> Ағаш түбін әктеу.</p>   | <p><b>№ 17. Бақылау:</b> Шырша және қарағайды бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> Шырша және қарағайды салыстыра ұқсастығы мен айырмашылығы тапқыза білу.<br/> <b>Еңбек:</b> Қылқан жапырақты ағаштарды күту.<br/> <b>М/ты:</b> қажетті жағдайда) балаларды дінгектің</p>   | <p><b>№ 18. Бақылау.</b> Құстардың ұшып келуін бақылау<br/> <b>М/ты:</b> Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңдағы құстарды</p>   | <p><b>№ 20. Бақылау:</b> Ұяларды бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.<br/> <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу.<br/> <b>М/ты:</b> Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана</p> |



|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   | <p>бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p> <p><b>Қ/ ойын:</b> Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</p> <p><b>М/ты:</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұрберген мен Аянаға «Біздің үй қайсы,тап?»д\лық ойынын ойнату.</p> <p><b>М/ты:</b> Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>М/ты:</b> Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.</p> <p><b>Қ/ ойын:</b> «Секіргіш бақалар»</p> <p><b>М/ты:</b> Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Нұриман мен Қ Раянаға «Орманшы» д\лық ойынын ойнату</p> <p><b>М/ты:</b> Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/ойын:</b>«Бүршіктен атта»</p> <p><b>М/ты:</b>Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Диас пен Н Аяулымға «Бұтағына қарай ағашты табу» д\лық ойынын ойнату</p> <p><b>М/ты:</b>Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>тамақтандыру</p> <p><b>М/ты:</b>Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/ойын:</b>«Лашын мен ұябасар»</p> <p><b>М/ты:</b>Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Кәусар мен Анисаға «Сауысқан да қарға да емес» Д\лық ойынын ойнату..</p> <p><b>М/ты:</b>Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> | <p>емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пенұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Ұшу»</p> <p><b>М/ты:</b> Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Б Аяулым мен Сұлтанбиге құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б)</p> <p><b>М/ты:</b>Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</b>       | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.   |  |   |   |  |
| <b>Түскі ас</b>                                 | «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..   |  |   |   |  |
| <b>Ұйқы</b>                                     | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.  | <b>Ертегі</b> оқып беру, ұйықтату.   | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.  | « <b>Бесік жырын</b> » тыңдау, ұйықтату   | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аяқтың ұшымен,өкшемен,аяқты сыртына басып жүргізіп, сергіту жатығуларын жасату.   |  |   |   |  |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.  |  |   |   |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Вариативтік компонент:</b> «Көркем сөйлейік»<br><b>Тақырыбы:</b> Малдың төлі «Төлдер айтысы» ертегісі.<br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұндау. Төлдер тақырыбында тақпақтар айтқызу. «Төлдер айтысы» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау.  | <b>Дид\қ ойын:</b> «Төлдерін ата»<br>Мақ: Үй жануарларын ажырата білуге үйрету   | Балаларға слайд бойынша ұлттық бұйымдарды, киімдерді, аспаптарды көрсету арқылы әңгімелесу   | <b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй қонаққа шақырады»<br><b>Мақсаты:</b> Ұлттық музыкаға, қазақ халқының ойындары мен би қимылдарды орындау, шығармашылық қабілеттерін таныту дағдыларын дамыту.  | Табиғат аясына саяхат.<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат аясына шығып құстарды бақылау.   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша<br>Әлмұратты жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.  | <b>«Қатынас»</b> саласы бойынша<br>Асылжанды сахнаны, алаңды бағдарлауды үйрету.   | <b>«Таным»</b> саласы бойынша<br>Хамзаны ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату ды үйрету.   | <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша<br>Сұлтанбиді қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.  | <b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша<br>Нұрбергенге мемлекеттік әнұранды білуді және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.   |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |  |  |  |  |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>Бақылау:</b> Қараторғайды және үйшігін бақылау.<br><b>М/ты:</b> Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту..<br><b>Қ/ойын:</b> «Қарлығаш»<br><b>М/ты:</b> Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.<br><b>М/ты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.<br><b>Қ/ ойын:</b> «Секіргіш бақалар»<br><b>М/ты:</b> Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Шырша және қарағайды бақылау.<br><b>М/ты:</b> Шырша және қарағайды салыстыра ұқсастығы мен айырмашылығы тапқыза білу.<br><b>Қ/ойын:</b> «Бүршіктен атта»<br><b>М/ты:</b> Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Құстардың ұшып келуін бақылау<br><b>М/ты:</b> Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. туралы білімдерін бекіту.<br><b>Қ/ойын:</b> «Лашын мен ұябасар»<br><b>М/ты:</b> Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Бақылау:</b> Ұяларды бақылау.<br><b>М/ты:</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.<br><b>Қ/ойын:</b> «Ұшу»<br><b>М/ты:</b> Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.   |  |  |  |  |

|                               |   |  |  |  |   |
|-------------------------------|---|--|--|--|---|
|                               |   |  |  |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға «Көктемгі көрме» тақырыбында көрме жасап әкелуді тапсыру | Атааналарға балабақшаның айлық жарнасын уақытында төлеулерін ескерту | Ата-аналарға баланың денсаулығын жіті қадағалауын ескерту. | Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелулерін ескерту. | Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу |

«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Сәуір айы I-апта.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Көктемгі еңбек» (бақта, бақшадағы еңбек, гүлдер)

Мақсаты: Балалардың көктемгі еңбек туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктемде өсімдіктерді ағаштар мен гүлдерді баптау арқылы өсіру керектігін түсіндіріп, көктемгі еңбек құралдарымен таныстыру. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбекөорлыққа баулу.

| Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны               | Дүйсенбі: 4.04.22 ж   | Сейсенбі: 5.04.22.ж.   | Сәрсенбі: 6.04.22.ж.  | Бейсенбі: 7.04.22.ж.  | Жұма: 8.04.22.ж.  |
|---|---|--|---|---|---|
| Қабылдау.<br>Қарау.                           | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен жағымды қарым-қатынас орнату   |  |   |   |   |
| Ойындар                                       | <p><b>Қ/ойын:</b><br/>Ұшты-ұшты»<br/><b>М/ты:</b> Балалардың тапқырлық қабілетін арттыру</p>  | <p><b>Д/ойын:</b><br/>«Қай жануардың құйрығы?»<br/><b>М/ты:</b> Балаларға жануарлар туралы білімін тереңдетіп ой өрісін дамыту</p>   | <p><b>Д/ойын:</b><br/>«Апта атауларын ата»<br/><b>М/ты:</b> Балалардың есте сақтау ойлау қабілетін арттыру</p>  | <p><b>Қ/ойын:</b><br/>«Қаздар мен қасқыр»<br/><b>М/ты:</b> Бала\ды ептілікке, шапшаңқа баулу.</p>   | <p><b>Д/ойын:</b><br/>«Бағдаршамның көздерін орналастыр»<br/><b>М/ты:</b> Бағдаршамның көздерін дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p>  |
| Таңғы жаттығу<br>Таңғы ас.                    | Ертеңгілік жаттығулар кешені (құралсыз) №15<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға, тағамдарын тауысып ішуге баулу.   |  |   |   |   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. | Балаларға «Көктем еңбек» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.  | «Қарлығаш» өлеңі<br>Адамзаттың жақыны,<br>Қарлығаш та ақылды.<br>Көгершін мен екеуі,<br>Жайлайды бір шатырды.  | «Түсіне қарай кеспелерді жина»<br><b>М/ты:</b><br>Балалардың түстерді тауып қол моторикасын дамыту.   | <b>Қ/ойын:</b><br>«Нысанаға дәл тигіз»<br><b>М/ты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру.  | <b>Ұ/ойын:</b><br>«Сақина салмақ»<br><b>М/ты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, ептілікке баулу.  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                | «Қатынас»<br><b>Орыс тілі</b><br>Тема: Продукты питания. Посуда<br>Цель: : формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих названия продуктов питания.<br>Задачи: обогащать словарь по теме (хлеб, молоко, масло, продукты).<br>«Әлеумет» | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру.<br>Жоғарыға қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.<br>«Таным».<br>Жаратылыстану. | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру.<br>Басына дорбаша қойып гимнастикалық орындықта тепе-теңдік сақтап жүру.<br>Допты домалату.<br><br>«Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Әйгерім дастархан әзірлеп жатыр» | «Таным»<br>Математика негіздері<br>Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.<br>Математикалық жұмбақ. Алыс-жақын»<br>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету. Логикалық | Денсаулық»<br>Дене шынықтыру.<br>Жіптің үстінен аттап секіру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу.<br><br>«Қатынас»<br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Атасының ақылы»<br>Мақсаты: Әңгімені тыңдату, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Адамдардың көктемгі еңбегі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру.Маусымдық белгілерді бекіту.Үлкендерге көмектесуге,ынталы болуға тәрбиелеу.<br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Саңырауқұлақ алаңқайы»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Саңырауқұлақтарды құрастыру тәсілімен мүсіндеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстар жасауды үйрету. Жасалған жұмысқа қанағаттану сезімін өз жолдастарына көмек беруге ықылысты болуға тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету.Түс/у.<br/> <b>Дойын:</b> «Көктемгі еңбек құралдары»<br/> <b>Көр/гі:</b>Демонстр\қ матер\р.Бейнетақта. Өсімдіктер суреті</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Далада не өседі?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Тірі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптатыру. Қоршаған ортаға қызығушылығын танымдық белсенділігіне тәрбиелеу.<br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Бақбақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Гүлдің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып,бақбақты салуды үйрету.Түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b><br/> Көрсету.Түсін\ру<br/> <b>Д\ойын:</b> Қай ағаштың жапырағы?<br/> <b>Көргі:</b>/Суреттер Бейнетақта. Ағаш суреттері.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Өз тәжірибесін сүйене отырып,әңгілеуге үйреиту.Балалардың айтылған ойды тындауға және ұғынуға,әңгімеге араласып сұрауға және сұрақтарға жауап бере білу білігін үйрету.Бір-біріне жақсылық тілуге тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру<br/> <b>Дойын:</b> «Дастарханға нені қоямыз?»<br/> <b>Көр/гі:</b>Тақырыпқа байланысты суреттер .</p> | <p>тапсырмаларды көрген мәліметтерніе сүйіне отырып,шешуді үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b><br/> Көрсету.Түсіну.<br/> <b>Дойын:</b> Алыс па,жақын ба?<br/> <b>Көр/гі:</b>Демонстр\қ матер\р.Бейнетақта.<br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Нұр төккен гүл көктем»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық естуді дамыту,әнді нәзік сезіммен,баяу үнімен,ыстық ықыласпен айта білуге үйрету.Музыка мазмұнын түсінуге,әнді таза түсінікті көңілді айтуға үйрету.</p> | <p>көңіл бөлдіру.Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру<br/> <b>Дойын:</b> «Атамның заттары»<br/> <b>«Көр/гі:</b>Тақырыпқа байланысты суреттер .</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>   |   |  |   |   |
| <p><b>Серуен</b></p>                         | <p><b>№ 13..Бақылау:</b> Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың</p>   | <p><b>№ 18. Бақылау.</b>Құстардың ұшып келуін бақылау<br/> <b>М/ты:</b>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды,</p>   | <p><b>№ 20.Бақылау:</b>Ұяларды бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.</p>  | <p><b>№ 26.Бақылау:</b>Топырақты бақылау<br/> <b>М/ты:</b>Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер</p>  | <p><b>№ 28. Бақылау:</b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау<br/> <b>М/ты:</b>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін</p>  |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p>сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.<br/><b>Еңбек:</b> Ағаш түбін әктеу.<br/><b>М/ты:</b> Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.<br/><b>Қ/ ойын:</b> «Секіргіш бақалар»<br/><b>М/ты:</b> Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Б Аяулым мен Сұлтанбиге «Орманшы» д\лық ойынын ойнату<br/><b>Мты:</b> Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. туралы білімдерін бекіту.<br/><b>Еңбек:</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру<br/><b>М/ты:</b>Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.<br/><b>Қ/ойын:</b>«Лашын мен ұябасар»<br/><b>М/ты:</b> Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Н Аяулым мен Аянаға «Сауысқан да қарға да емес» д\лық ойынын ойнату..<br/><b>М/ты:</b>Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту.<br/><b>Еркін ойындар</b></p> | <p><b>Еңбек:</b>Құстарға ұя жасауға көмектесу.<br/><b>М/ты:</b> Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пенұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.<br/><b>Қ/ойын:</b> «Ұшу»<br/><b>М/ты:</b> Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.<br/><b>Жеке жұмыс:</b>Арайлым мен Ибрахимге құрылыстарды салуға үйрету.<br/>(үй,кеме және т.б)<br/><b>М/ты:</b>Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.<br/><b>Еңбек:</b>Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрліерітінділерді құю.<b>М/ты:</b> Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.<br/><b>Қ/ойын:</b>Балалар таңдауымен.<br/><b>М/ты:</b>Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b>Нұриман мен Қ Раянаға «Топырақтағы ауаны анықтату»<br/><b>М/ты:</b> Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.<br/><b>Еңбек.:</b> Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару<br/><b>М/ты:</b> Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).<br/><b>Қ/ойын:</b> «Арқан тартыс»<br/><b>М/ты:</b> Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Кәусар мен Анисаға «Бауда не өседі,бақшада не өседі?»д\лық ойынын ойнату.<br/><b>М/ты:</b>Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</b> | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.  |   |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                           | «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..   |   |  |  |  |
| <b>Ұйқы</b>                               | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.  | <b>Ертегі</b> оқып беру, ұйықтату.  | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.   | « <b>Бесік жырын</b> » тыңдау, ұйықтату  | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.   |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | Балаларды ұйқыдан бір-бірілеп тұрғызып бөлмені айналдыра қоянша секіртіп, сергіту жатығуларын жасау.   |   |   |   |   |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.   |   |   |   |   |
| Ойындар, дербес әрекет                        | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>«Көркем сөйлейік»</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Буынға бөлейік»<br><b>Мақсаты:</b> Сөздерді буынға бөлдіру. Олардың неше буыннан тұратынын анықтау. Қол жаттықтыру жаттығулары  | <b>Дид/қ ойын:</b><br><b>«Кімге не керек?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құрал саймандардың кімге тиісілі екенін тауып,оларды сызықпен қосу.   | <b>Мақал жаттау:</b><br><b>«Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей»</b>   | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>«Билеп үйренейік»</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Сайқымазақтың достары бар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын және би қимылдарын музыкалық әрекеттерін орындауға талаптандыру. Негізгі би қимылдарын атауға үйрету.   | Табиғат аясына саяхат. Ағаштың бүршік жаруын,жердегі өскен шөптерді бақылату.   |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша Асылжанды спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге дағдыландыру.   | <b>«Қатынас»</b> саласы бойынша Хамзаны әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді үйрету.   | <b>«Таным»</b> саласы бойынша Сұлтанбиді үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету.   | <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша Нұрбергенді кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.   | <b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша Әлмұратты бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.   |
| Серуенге дайындық.                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |   |   |   |   |
| Серуен.                                       | <b>Бақылау:</b> Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.<br><b>М/ты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.<br><b>Қ/ ойын:</b><br><b>«Секіргіш бақалар»</b><br><b>М/ты:</b> Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). | <b>Бақылау.</b> Құстардың ұшып келуін бақылау<br><b>М/ты:</b> Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Олар жылы құстары туралы түсініктерін кеңейту. туралы білімдерін бекіту.<br><b>Қ/ойын:</b> «Лашын мен ұябасар»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. | <b>Бақылау:</b> Ұяларды бақылау.<br><b>М/ты:</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.<br><b>Қ/ойын:</b> «Ұшу»<br><b>М/ты:</b> Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Топырақты бақылау<br><b>М/ты:</b> Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сінеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.<br><b>Қ/ойын:</b> Балалар таңдауымен.<br><b>М/ты:</b> Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау<br><b>М/ты:</b> Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.<br><b>Қ/ойын:</b><br><b>«Арқан тартыс»</b><br><b>М/ты:</b> Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.<br><b>Еркін ойындар.</b> |

|                               |  |   |  |  |   |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|
|                               | <b>Еркін ойындар.</b>  | <b>Еркін ойындар</b>  |  |  |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар. |   |  |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарды балабақша ауласына көктемгі еңбек етуге шақыру .                              | «Біз бәріміз бірге ойнадық, көп нәрсені білдік»стендін безендіру. | Ата-аналарды өткен айда өткізілген сабақтардың тақырыптарымен таныстыру. | Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелулерін ескерту. | Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу |



Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Сәуір айы.

II-апта. 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»

Мақсаты: Балаларға адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары және ғарыш айлағы туралы түсінік бере отырып, зымыранмен және қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Таным белсенділігін дамыту. Құрмет сезімдеріне тәрбиелеу

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                   | Дүйсенбі: 11.04.22 ж   | Сейсенбі: 12.04.22ж.  | Сәрсенбі: 13.04.22ж.   | Бейсенбі: 14.04.22ж.   | Жұма: 15.04.22ж.  |
|--|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау. Қарау.                         | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.                                  |   |  |  |   |
| Ойындар  | <p><b>Қим ойын:</b><br/>«Жалаушаны ал»<br/><b>М/ты:</b> Бала\ды ептілікке, шапша\ққа баулу.</p>  | <p><b>Дид/қ ойын:</b><br/>«Үйдің есігін жабайық»<br/><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p> | <p><b>Дид/қ ойын</b><br/>«Жақсы тілек айту»<br/><b>М/ты:</b> Балаларға жақсы тілек айтып үйрету, сөздік қорын молайту.</p> | <p><b>Д\ойын:</b><br/>«Үлкен ж\е кішкентай»<br/><b>М/ты:</b> Балаларды ептілікке баулу. Үлкен ж\е кішкентай ұғым\н ажыратуға үйрету.</p> | <p><b>Дид/қ ойын:</b><br/>«Сикырлы қоржын»<br/><b>М/ты:</b> Балал\н тілін дамыту, ойыншық\ға сипаттама беруге үйрету.</p> |
| Таңғы жаттығу. Таңғы ас.                           | Таңертеңгілік жаттығулар. (құралсыз) №15<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу. |   |  |  |   |
| Ойындар<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | Балаларға «Алтын күз» тақырыбында сурет б\ша әңгімелету.   | Балаларға күз туралы тақпақтар айтқызу.   | «Аққу-қаздар» ертегісі. Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету.   | «Жемістер мен көкөністер» суреті бойынша әңгімелесу.   | «Осенью» өлеңін жаттату.  |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</b></p> | <p><b>«Қатынас»</b><br/> <b>Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшқыш»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Қазақ ұшқыштарымен таныстыру. Сөздік қорын молайту</p> <p><b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш зымыраны»<br/> <b>Мақсаты:</b> Зымыранды геометриялық фигураларды түрлі түсті қағаздардан қиып орналастырып жапсыру.<br/> <b>Әдістәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру.<br/> <b>Д\о:</b> «Зымыранды құрастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін, қол икемділіктерін арттыру.<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Демонстрациялық материалдар. Бейнефильмдер. Ғарыш әлемі, қазақ ұшқыштары.</p> | <p><b>«Денсаулық»</b><br/> <b>Денешынықтыру.</b><br/> Допты жоғары лақтырып, қағыпалу.</p> <p><b>«Таным»</b><br/> <b>Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «1,2,3,4,5 цифрлар туралы өткенді пысықтау. Солға, оңға»<br/> <b>Мақсаты:</b> 1,2,3,4,5 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Сөзбен атап көрсету. Сол жақ – оң жақ деген ұғымдарды пысықтау<br/> <b>Әдістәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру.<br/> <b>Д\о:</b> «Оңсол»<br/> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау. Сол жақ, оң жақты айыра білуге үйрету.<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Демонстрациялық материалдар. Бейнефильмдер.<br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Музыка.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкаға сәйес би қимылдарын үйлестіріп билеуге, әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Ғарышкерлер туралы түсініктерін қалыптастырып, әнді асықпай сөздерін анық айтуға үйрету</p> | <p><b>«Денсаулық»</b><br/> <b>Дене шынықтыру.</b><br/> Бөрене үстімен жүру. Жіптің үстінен аттап секіру.<br/> <b>«Таным»</b><br/> <b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарышқа сапар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Таным белсенділігін дамыту. Құрмет сезімдеріне тәрбиелеу<br/> <b>Әдістәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру.<br/> <b>Д\о:</b> «Артығын тап».<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Ғарыш туралы суреттер. Бейнефильмдер.<br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш зымыранында»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Түрлі түсті қарындаштармен геометриялық пішіндерді салу арқылы ғарыш зымыранын салуға үйрету<br/> <b>Көрнекілігі:</b> «Зымыран» суреті. Ғарыш</p> | <p><b>«Қатынас»</b><br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әңгімеле...»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге, үйрету. Тілдік қорын дамыту.<br/> <b>Әдістәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру.<br/> <b>Д\о:</b> «Бұл суреттер қандай геометриялық фигураға ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін арттыру.<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Әртүрлі ойыншықтар. Тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>«Таным»</b><br/> <b>Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшак»<br/> <b>Мақсаты:</b> Көлік және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту. Ұшақты құрылыс материалдары оның бөліктеріне сәйкес таңдап, жасалу ретінде қарап дұрыс құрастыра білуге үйрету.<br/> <b>Әдістәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру.<br/> <b>Д\о:</b> «Көліктерді ажырат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Салыстыра білуге үйрету.<br/> <b>Көрнекілігі:</b> Үлгі суреттер. Түрлі-түсті қағаз.</p> | <p><b>«Денсаулық»</b><br/> <b>Денешынықтыру.</b><br/> Нысанға а зат лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу.<br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Музыка.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкаға сәйес би қимылдарын үйлестіріп билеуге, әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Ғарышкерлер туралы түсініктерін қалыптастырып, әнді асықпай сөздерін анық айтуға үйрету</p> |
|---|--|---|--|---|---|

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   |  |   | айлағы..Үлгі сурет  |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру  |   |   |   |   |
| <b>Серуен</b>                                   | <p><b>50.Бақылау:</b> Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. <b>Мақ:</b> бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. <b>Қойын:</b> «Кіматалған ағашқа тез жетеді?». <b>Мақсаты:</b> ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттері н дамыту, <b>Еңбек:</b> Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке баулу, <b>Жекежұмыс:</b> Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>51.Бақылау:</b> Тастарды бақылау. <b>Мақ:</b> тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. <b>Қойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, арттыру. <b>Еңбек:</b> Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>52.Бақылау:</b> Желді бақылау <b>Мақ:</b> қоршаған ортаны терең түсіне білу. - жел туралы түсініктерін бекіту; <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?». <b>Мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. <b>Еңбек:</b> Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, <b>Жеке жұмыс:</b> Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>53.Бақылау:</b> Бақ-бақ гүлін бақылау. <b>Мақ:</b> бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); <b>Қимылды ойын:</b> «Өз гүлінді тап». <b>Мақсаты:</b> түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Гүл егілген алаң айналасын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>54.Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау <b>Мақ:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар». <b>Мақсаты:</b> кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. <b>Еңбек:</b> Алаңды қоқыстардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Қанқызын тауып, оның атын атау. <b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b>     | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.  |   |   |   |   |
| <b>Түскі ас</b>                                 | «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..   |   |   |   |   |
| <b>Ұйқы</b>                                     | <b>Жай музыка әуенімен</b> ұйықтату  | <b>«Бесік жыры»</b> Баяу музыка әуенімен ұйықтату   | <b>Жай әуен</b> тыңдату арқылы ұйықтату.  | <b>«Үш қыз»</b> ертегісін айту арқылы ұйықтату  | <b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатыңуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.  |   |   |   |   |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.   |   |   |   |   |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b></p> | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/>«Көркемсөйлейік»<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Дыбыстың сөздегі орны»<br/>Ойын: «Қасқыр»<br/><b>Мақсаты:</b>Сөздегі дауыссыз дыбыстардың орнын анықтау</p>   | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Ұшақтар»<br/><b>Мақсаты:</b>Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>   | <p>«Ғарышкер» туралы бейнефильм көрсетіп әңгімелету.<br/><b>Мақсаты:</b>Ғарыш туралы түсініктерін қалыптастыру</p>  | <p><b>Вариативтік компонент:</b><br/>«Билеп үйренейік»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Марш әртүрлі болады»<br/><b>Мақсаты:</b> «Марш» жанрының ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету, «марш, сап түзеп жүру» түсініктерімен таныстыру, музыкалық – ырғақтық бейімді дамыту.</p>                           | <p>Табиғат аясына шығып бұршік жарған ағаштарды бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға көктемгі ерекшелуді ажырата алуын, ағаштарды күтіп баптауын қадағалу.</p>  |
| <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>       | <p>«Қатынас» саласы бойынша. Хамзаға дауысты және дауыссыз дыбыды анық айтуға үйрету..</p>  | <p>«Денсаулық» саласы бойынша Ясминаға өз өзіне қызмет етудің басты дағдыларын үйрету.</p>   | <p>«Әлеумет» саласы бойынша Нұрбергенге қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.</p>  | <p>«Шығармашылық» саласы бойынша Әлмұратқа негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету.</p>   | <p>«Таным» саласы бойынша Амирге заттарды қатарға оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету.</p>   |
| <p><b>Серуенге дайындық.</b></p>                                  | <p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>  |  |   |  |   |
| <p><b>Серуен.</b></p>   | <p><b>1.Бақылау:</b> Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау.<br/><b>Мақ:</b> бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.<br/><b>Қойын:</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».<br/>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерінің дамыту.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>2.Бақылау:</b> Тастарды бақылау.<br/><b>Мақ:</b> тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.<br/><b>Қойын:</b> «Бәйге»<br/>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, арттыру.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>3.Бақылау:</b> Желді бақылау.<br/><b>Мақ:</b> қоршаған ортаны терең түсіне білу. - жел туралы түсініктерін бекіту;<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?».<br/>Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>4.Бақылау:</b> Бақ-бақ гүлін бақылау.<br/><b>Мақ:</b> бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Өз гүліңді тап».<br/>Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>5.Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау<br/><b>Мақ:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар».<br/>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Елтілікке, жылдамдыққа баулу<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p>                                     | <p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>   |  |   |  |   |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>                              | <p>Атааналарға балабақшаға балды таңертең тәрбиешінің қолына мұқият тапсыруды ескерту</p>   | <p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Балабақшадағы баланың киімі»</p>   | <p>Ата-аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>   | <p>Атааналарға балабақшаның айлық жарнасын уақтылы төлеуді ескерту..</p>   | <p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.</p>  |

«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: *[Signature]* Ж.А.Аяшова.

Сәуір айы 3-апта.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Алуан- алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!»

Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандықтар туралы түсінік бере отырып, мамандықтардың қыр сырларымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Мамандықтар туралы олардың ойын біле отыра, өскенде кім болатынын сұрау арқылы сөйлету, сөздік қорларын дамыту.

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны         | Дүйсенбі: 18.04.22 ж   | Сейсенбі: 19.04.22.ж.  | Сәрсенбі: 20.04.22.ж.   | Бейсенбі: 21.04.22.ж.   | Жұма: 22.04.22.ж.   |
| Қабылдау. Қарау.                        | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен жағымды қарым-қатынас орнату  |  |   |   |   |
| Ойындар                                 | <p><b>Қ/ойын:</b><br/>«Тышқан мен мысық»<br/><b>М/ты:</b> Балалардың тапқырлық қабілетін арттыру</p>   | <p><b>Д/ойын:</b><br/>«Гүлдерді ажырат»<br/><b>М/ты:</b> Балаларға гүлдер туралы білімін тереңдетіп ой өрісін дамыту</p>   | <p><b>Д/ойын:</b><br/>«Пайдалы, пайдасыз тағамды ажырат»<br/><b>М/ты:</b> Балалардың есте сақтау ойлау қабілетін арттыру</p>  | <p><b>Қ/ойын:</b><br/>«Тауық пен балапан»<br/><b>М/ты:</b> Балады ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>   | <p><b>Домино ойнау</b><br/><b>М/ты:</b> Доминаоның бөліктерін дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p>  |
| Таңғы жаттығу<br>Таңғы ас.              | Ертеңгілік жаттығулар кешені (түрлі түсті гүлдермен) №16<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға, тағамдарын тауысып ішуге баулу.   |  |   |   |   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық. | Балаларға «Жылғалардағы су» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.  | <p><b>«Көктем» өлеңі</b><br/>Қар еріп, су көбейіп<br/>Жылғаларға ағады,<br/>Ағаш басы бүршікәшып,<br/>Гүл бәйшешек толады.</p>   | <p><b>Д/ойын:</b><br/>«Көлеміне қарай топтастыр»<br/><b>М/ты:</b><br/>Балалардың байқампаздығын дамыту.</p>   | <p><b>Қ/ойын:</b><br/>«Бір сызық бойымен жүріп өт»<br/><b>М/ты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>   | <p><b>Ұ/ойын:</b> «Қыз қуу»<br/><b>М/ты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, ептілікке баулу.</p>   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері          | <p><b>«Қатынас»</b><br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема: Профессия</b><br/><b>Цель:</b> формирование навыков произношения слов на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету.<br/>Задачи: активизировать в речи названия основных цветов, учить согласовывать прилагательное с</p> | <p><b>«Денсаулық»</b><br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Білте тақтайшалар арасынан еңбектеу</p> <p><b>«Таным».</b><br/><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кім болам?»<br/><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші, дәрігер, сатушы, аспаз</p> | <p><b>«Денсаулық»</b><br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіру.<br/>Гимнастикалық орындық үстімен тептендік сақтап жүру</p> <p><b>«Қатынас»</b></p> | <p><b>«Таным»</b><br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Реттік сандар туралы білімін нығайту. Заттардың санымен цифр арасындағы сәйкестікті табу.<br/><b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін санауды жалғастыру. Реттік және есептік санауды</p> | <p><b>«Денсаулық»</b><br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақайдан, қолдың түрлі қалыппен доптан аттап өту.<br/>Гимнастикалық орындық үстімен өрмелеу</p> <p><b>Қатынас»</b></p> |

|                                 |  |  |  |   |   |
|---------------------------------|--|--|--|---|---|
|                                 | <p>существительным в роде, числе; Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке:названия разных профессий;назначение разных профессий.</p> <p><b>«Әлеумет»</b><br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Асхана құралдары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып,ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы Түрде сипаттап айтып беруге үйрету.<br/> Ыдыстардың көлемі,түсі,мөлшері,материалы металлдан жасалатыны туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкесі мен саптаяқ»<br/> <b>Мақсаты:</b>Ыдыс түрлері,оның қызметі туралы түсінік беру. Ыдысты мүсіндеуді, ермексаз кесектерінен үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолдана отырып үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету.Түс/у.<br/> <b>Дойын:</b> «Дастархан әзірлейміз»<br/> <b>Көр/гі:</b>Демонстрация\қ матер\р.Бейнетақта. Ыдыс-аяқ суреттері</p> | <p>мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейте отырып,оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алжапқыш»<br/> <b>Мақсаты:</b> сәндік қолданбалы өнер түрлерін таныстыра отырып,алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру,көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b> Көрсету.Түсін\ру<br/> <b>Дойын:</b> «Мамандық иелерінің құралдары»<br/> <b>Көргі:</b>/Суреттер Бейнетақта</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> « Аспаз еңбегімен таныстыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аспазшы еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету..<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру<br/> <b>Дойын:</b> «Ботқа әзірлеуге не қажет?»<br/> <b>Көр/гі:</b>Тақырыпқа байланысты суреттер .</p> | <p>ажырата білу.<br/> Геометриялық фигуралар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш,тік төртбұрыш, сопақша туралы өткенді пысықтау.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету.Түсіну.<br/> <b>Дойын:</b> «Қайсысы көп,қайсысы аз?»<br/> <b>Көр/гі:</b>Демонстрация\қ матер\р.Бейнетақта.</p> <p><b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Мамандықтың бәрі жақсы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыка мазмұнын түсінуге бағыттандыру.Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу.Фразалар арасында тыныс алу,музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Суретші бол»<br/> <b>Мақсаты:</b>Берілген тапсырмадағы суретті бояй білуге үйрету. Мамандықтар туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру<br/> <b>Дойын:</b> «Суретте не жетіспейді?»<br/> <b>Көр/гі:</b>Тақырыпқа байланысты суреттер</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>   |  |  |   |   |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| <p><b>Серуен</b></p>                                   | <p><b>№11.Бақылау:</b>Ағаштарға бақылау жасау<br/> <b>М/ты:</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.<br/> <b>Еңбек:</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.<br/> <b>М/ты:</b> Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.<br/> <b>Қ/ ойын:</b> Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»<br/> <b>М/ты:</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрберген мен Аянаға «Біздің үй қайсы,тап?»д\лық ойынын ойнату.<br/> <b>М/ты:</b> Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>№ 13..Бақылау:</b> Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.<br/> <b>Еңбек:</b> Ағаш түбін әктеу.<br/> <b>М/ты:</b> Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау. <b>К/ ойын:</b> «Секіргіш бақалар»<br/> <b>М/ты:</b> Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Б Аяулым мен Сұлтанбиге «Орманшы» д\лық ойынын ойнату<br/> <b>М/ты:</b> Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>№ 18. Бақылау.</b>Құстардың ұшып келуін бақылау<br/> <b>М/ты:</b>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек:</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру<br/> <b>М/ты:</b>Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.<br/> <b>Қ/ойын:</b>«Лашын мен ұябасар»<br/> <b>М/ты:</b> Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Кәусар мен Анисаға «Сауысқан да қарға да емес» Д\лық ойынын ойнату..<br/> <b>М/ты:</b>Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту.<br/> <b>Еркін ойындар</b></p> | <p><b>№ 20.Бақылау:</b>Ұяларды бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.<br/> <b>Еңбек:</b>Құстарға ұя жасауға көмектесу.<br/> <b>М/ты:</b> Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған жауапкершілік пенұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Ұшу»<br/> <b>М/ты:</b> Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b>Арайлым куанады, жұмысқа деген мен Ибрахимге құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б)<br/> <b>М/ты:</b>Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>№ 26.Бақылау:</b>Топырақты бақылау<br/> <b>М/ты:</b>Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.<br/> <b>Еңбек:</b>Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрліерітінділерді құю.<b>М/ты:</b> Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.<br/> <b>Қ/ойын:</b>Балалар таңдауымен.<br/> <b>М/ты:</b>Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. <b>Жеке жұмыс:</b>Нұриман мен ҚРаянаға«Топырақтағы ауаны анықтату»<br/> <b>М/ты:</b> Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</b></p>       | <p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>   |  |   |  |   |
| <p><b>Түскі ас</b></p>                                 | <p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру,мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>  |  |   |  |   |
| <p><b>Ұйқы</b></p>                                     | <p><b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.</p>   | <p><b>Ертегі</b> оқып беру, ұйықтату.</p>  | <p><b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.</p>   | <p>«<b>Бесік жырын</b>» тыңдау, ұйықтату</p>   | <p><b>Баяу музыка</b>тыңдау, ұйықтату.</p>  |
| <p><b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, ауа, су шаралары</b></p> | <p>Балаларды ұйқыдан оятып керуетте жатқан жерінде велосипед тепкізііп, сергіту жатығуларын жасау.</p>  |  |   |  |   |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.  |  |  |   |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>«Көркем сөйлейік»</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам» Саусақ жаттығуы «Күн мен гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Қала туралы әңгімелесу.  | <b>Сюж\к ойын:</b><br>«Аспазшы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшы еңбегімен таныстыру   | <b>Мамандықтар»</b><br>туралы жұмбақтар жасыру.<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.  | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> « Алтын айдарлы әтеш»<br><b>Мақсаты:</b> Ойынның, бидің сюжетті мазмұнын қабылдауға және түсінуге бейімдеу: қашу, ұстау,тығылу-табу, оңай композицияны жете түсіну.  | Дәрігер бөлмесіне саяхат.<br><b>Мақсаты:</b> Дәрігер еңбегімен толық танысып,үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>«Денсаулық»</b><br>саласы бойынша Хамзаны екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.  | <b>«Қатынас»</b><br>саласы бойынша Сұлтанбиді көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.  | <b>«Таным»</b><br>саласы бойынша Асылжанды 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету.  | <b>«Шығармашылық»</b><br>саласы бойынша Әлмұратты түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға жаттықтыру.   | <b>«Әлеумет»</b><br>саласы бойынша Нұрбергенге халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді үйрету.   |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.   |  |  |   |   |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>Бақылау:</b> Ағаштарға бақылау жасау<br><b>М/ты:</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.<br><b>Қ/ ойын:</b> Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»<br><b>М/ты:</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса | <b>Бақылау:</b> Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.<br><b>М/ты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.<br><b>Қ/ ойын:</b> «Секіргіш бақалар»<br><b>М/ты:</b> Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). | <b>Бақылау.</b> Құстардың ұшып келуін бақылау<br><b>М/ты:</b> Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.<br><b>Қ/ойын:</b> «Лашын мен ұябасар»<br><b>М/ты:</b> Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Бақылау:</b> Ұяларды бақылау.<br><b>М/ты:</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.<br><b>Қ/ойын:</b> «Ұшу»<br><b>М/ты:</b> Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Топырақты бақылау<br><b>М/ты:</b> Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.<br><b>Қ/ойын:</b> Балалар таңдауымен.<br><b>М/ты:</b> Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу.<br><b>Еркін ойындар.</b> |



|                               |  |   |   |  |   |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|
|                               | білуді дамыу<br><b>Еркін ойындар.</b>  | <b>Еркін ойындар</b>  |   |  |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар. |   |   |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарды балабақша ауласына гүл егуге шақыру .   | Ата-анамен жеке дара әңгімелер «Тәртіптің ең тамаша мектебі-отбасы» | Ата-аналардан үйде балаларымен бірге көктемгі еңбек еткен сәттерінен фото әкелуін сұрап жасақтау. | Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелулерін ескерту. | Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу |

Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Сәуір айы. IV апта.

Өтпелітақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі үлкендердің еңбегі және еңбек құралдары (күрек, тырмауыш, шот т.б) туралы түсінік беру. Жыл құстары жайлы айта отырып, көктем жаршысы құстар екенін түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және көмектесе білуге дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

| Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны                             | Дүйсенбі: 25.04.22 ж  | Сейсенбі: 26.04.22.ж.   | Сәрсенбі: 27.04.22.ж.   | Бейсенбі: 28.04.22.ж.   | Жұма: 29.04.22.ж.   |
|---|---|---|---|---|---|
| Қабылдау. Қарау.  | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен жағымды қарым-қатынас орнату   |   |   |   |   |
| Ойындар   | <b>Қ/ ойын:</b><br>«Жоғары лақтыр»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.   | <b>Д/ойын:</b> «Қай зат шенберге ұқсайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға шенбер ұғымын түсіндіру. Ой өрісін дамыту                 | <b>Қ/ ойын:</b> «Баяу-қатты»<br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің белгісі бойынша баяу, қатты қолдарын екі жаққа жайып жүре білуге үйрету     | <b>Д/ойын:</b> «Еңбек құралдарын ата»<br><b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру..  | <b>Қ/ ойын:</b> «Ұшты-ұшты»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамыту, есте сақтау ойлау қабілетін арттыру                         |
| Ертеңгілік жаттығу  | Ертеңгілік жаттығулар кешені (түрлі-түсті гүлдермен) №16  |   |   |   |   |
| Таңғы ас.   | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға, тағамдарын тауысып ішуге баулу.  |   |   |   |   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                     | Балаларға «Көктем жаршысы-құстар» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.<br><b>Мақсаты:</b> Құстар жайлы білімдерін дамыту.  | <b>Пазл:</b> «Жыл құстары»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып қиялын дамыту.                               | Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.<br><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту.                                    | <b>Қ/ойын:</b> «Секірмек»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру.                          | <b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шымырлыққа, ептілікке баулу.  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерімен қоса алғанда) | <b>«Қатынас»</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Не деу керек?» өлеңі.<br><b>Мақсаты:</b> Ө. Дүйсенбиев Балаларды «Не деу керек» өлеңімен таныстыру | <b>«Денсаулық»</b><br><b>Дене шынықтыру.</b> Оң және сол қолмен затты алысқа лақтыру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа | <b>«Денсаулық»</b><br><b>Дене шынықтыру.</b> Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу. Допты қабырғаға лақтырып қағып алу.<br><b>«Таным».</b> | <b>«Қатынас»</b><br><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта» (танысертегілерді қойылымдық жабдықтар арқылы әңгімелеу) | <b>«Денсаулық»</b><br><b>Дене шынықтыру.</b> Түзу бағытта допты домалату. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру<br><b>«Шығармашылық»</b> |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>ру.Өлеңдімәнерлеп оқып беру,мазмұнын эмоциямен қабылдауға үйрету.Ой-өрісін,тілін дамыту.Мейірімділікке,әдептілікке баулу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру.Тақырыбы:</b>«Гүлдер»<b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы білімдерін кеңейту. Түсті айыра білуге үйрету. Эстетикалық тұрғыда қабылдай білуге үйрету.</p> <p><b>Әдістәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.<b>Д\о:</b> «Көбелектерді гүлдермен сәйкестендір»<b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға үйрету.Шапшаңдыққа баулу..<b>Көрнекілігі:</b>Демонстрациялықматер\р.Бейнетақта.</p> | <p>қойып, жіптің үстімен жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>«Таным» Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Цифрмен сан арасындағы сәйкестікті табу».<b>Мақсаты:</b>Цифрды заттыңсаныарасындағы сәйкестікті үйрету. Сол жақ – оң жақ деген ұғымдарды пысықтау.</p> <p><b>Әдістәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.<b>Дойын:</b> «Цифрларды суреттермен сәйкестендір»<b>Мақсаты:</b>Ойлау, қабілеттерін дамыту.<b>Көрнекілігі:</b>Демонстрациялықматер\р.Бейнетақта</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Құстар дауысы»<b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекті сүйеге,адамның тек еңбек арқылы көп жетістіктерге жететінін зерек, ұқыпты, білімді болу әркімніңөзінебайланысты екенінұғындыру.Бал</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Ағаштардың гүлденуі»</p> <p>Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінік беру. Бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдістәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.<b>Д\о:</b> «Неартық?»<b>Мақсаты:</b> Шапшаң ойлау қабілетін дамыту. <b>Көрнекілігі:</b>Үй құстары суреттері. Тақырыпқа байланысты суреттер Бейнетақта.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Алма ағашы гүлдеді»<b>Мақсаты:</b>Ағашты ысалудыестерінетүсіру.Қылақменсуретсалудақ арапайым қозғалысты нақты бере білу.Түстерді сезіну және аралсырабілудағдысынүйрету.</p> <p><b>Әдістәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.<b>Д\о:</b> «Ағаштарға сәйкес суретті жапсыр»<b>Мақсаты:</b>Ойлау,есте сақтау қабілетін дамыту.<b>Көрнекілігі:</b>Жемі сағашының суреттері.Үлгі сурет.</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндауды үйрету. Үлкенге кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдістәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.<b>Д\о:</b> «Таныс ертегілерді ата»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b>Қуыршақ театры.Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Таным»Құрастыру.Тақырыбы:</b>«Жалаушалар»<b>Мақсаты:</b>балаларды қағаздан мерекелік жалаушалар жасай білуді үйрету. Қағазды ортасынан бүктеп, үш бұрыштай киуға үйрету.</p> <p><b>Әдістәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.<b>Д\о:</b>«Түрлі-түсті жалаушалар»<b>Мақсаты:</b>Жалаушаларды айыра білуге үйрету.</p> | <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Құстар дауысы»<b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбекті сүйеге,адамның тек еңбек арқылы көп жетістіктерге жететінін зерек, ұқыпты, білімді болу әркімнің өзіне байланысты екенін ұғындыру.Балалардың музыкағақызығушылығын арттыру.</p> |
|--|---|---|---|--|--|

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   |   | алардың музыкаға қызығушылығын арттыру.  |  |   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру   |  |  |   |  |
| <b>Серуен.</b>                              | <p><b>№43.Бақылау:</b>Бұршақты бақылау.<b>Мақсаты:</b>«Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;<b>Еңбек:</b> Аулақарау шыға көмектесу.<b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек-көк серек».<b>Мақсаты:</b> ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарыңның білуге, олармен санасуға баулу.<b>Жеке жұмыс:</b> А. Меңдібай. «Бұршақ жауғанда» өлеңін Айнель, Н. Аяулы, Каусар, Ибрахим, Нұрманға жаттату.<b>Мақсаты:</b> Тілдерін дамыту.<b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>№44.Бақылау:</b>Итті бақылау.<b>Мақсаты:</b>жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;<b>Еңбек:</b> Жер қазу жұмыстарына қатысу.<b>Мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан».<b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.<b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз » А. Меңдібай «Күшігім» Айару, Арайлым, Айя, Нұрберген, Сұлтанбиге айтқызу.<b>Мақсаты:</b> Мәнерлеп айтуға дағдыландыру.<b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>№45.Бақылау.</b>Бұлттарды бақылау.<b>Мақсаты:</b> Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру уды жалғастыру<b>Қимылды ойын</b> «Үйсіз қоян».<b>Еңбек:</b>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу<b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.<b>Мақсаты:</b> бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жаңылтпаш айту: Әсемай, Ясмина, Аниса, Қ. Раяна, Маржанға жаңылтпаштар айтып беру.<b>Мақсаты:</b> Тілдерін жаттықтыру.<b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>№48.Бақылау:</b>Күнді бақылау.<b>Мақсаты:</b> Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн».<b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.<b>Еңбек:</b> Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..<b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.<b>Жеке жұмыс:</b> Зерттеу жүргізу: Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?<b>Мақсаты:</b> Айлин, Нұрберген<b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>№49.Бақылау:</b> Ұшып келген құстарды бақылау.<b>Мақсаты:</b> Жыл құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты».<b>Мақсаты:</b> зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.<b>Еңбек:</b> Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.<b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.<b>Жеке жұмыс:</b> Әсемай, Әлмұрат, Айнель, Ясмина, Айяға Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.<b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын байыту.<b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b> | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.  |  |  |   |  |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| <b>Түскі ас</b>                                      | «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..   |   |  |   |  |
| <b>Ұйқы</b>  | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.   | <b>Ертегі</b> оқып беру, ұйықтату.  | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.   | <b>«Бесік жырын»</b> тыңдау, ұйықтату   | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.  |   |  |   |  |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.   |   |  |   |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>«Көркемсөйлейік»</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым»Саусақ жаттығуы «Күн көжек»<br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта достар туралы түсініктерін кеңейту.Сурет б\ша әңгіме құрату. | <b>Түрлі түсті құмдармен ойнау.</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол,саусақ маторикаларын жетілдіру.<br><br>бойынша) | <b>«Көктемгі ағаштар гүлдеді»</b> тақырыбында балаларды әңгіме құрауға үйрету. | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Билеп үйренейік»<br><br><b>Тақырыбы:</b> « Би әртүрлі болады»<br><br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды музыкалық сүйемлдеумен еркін, үйлесімді, ырғақты орындау, балаларды таныс репертуарды өздігінен орындауға бағдарлау | Табиғатбұрышындағы гүлдерге су шашуды ұсыну.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | « <b>Денсаулық</b> »саласыбойынша Асылжанғатүрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге дағдыландыру.   | « <b>Қатынас</b> » саласы бойыншаСұлтанбиге таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.                              | « <b>Таным</b> »саласы бойынша Хамзаға математикадан түстерді үйрету.          | « <b>Шығармашылық</b> » саласы бойынша Яминаға әнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.   | « <b>Әлеумет</b> »саласы бойынша Әлмұратқа өзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету.      |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |   |  |   |  |

|                               |   |   |  |  |   |
|-------------------------------|---|---|--|--|---|
| <b>Серуен.</b>                | <b>43.Бақылау:</b> Бұршақты бақылау <b>Мақсаты:</b> «Бұршақ» түсінігіментан ыстыру;Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; <b>Қ\о:</b> «Ақ серек-көк серек». <b>Мақсаты:</b> ойын шартын сақтап ойнауға,үйрету. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>44.Бақылау:</b> Иттібақылау . <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; <b>Қимылды ойын:</b> «Қас- қыр қақпан». <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық,байқампаздық дағдыларын дамыту. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>№</b><br><b>45.Бақылау.</b> Бұлттарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтасдепұғынудықалыптастыруды жалғастыру <b>Қимылды ойын</b> «Үйсіз қоян». <b>Мақсаты:</b> бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; <b>Еркін ойындар.</b> | <b>48.Бақылау.</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн энергия - сыныңадамдар,өсімдікте р және жануарлар өмірінеәсерітуралыбілімдерінбекіту. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b> берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>49.Бақылау:</b> Ұшып келген құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қ\ойын:</b> «Ұшты ұшты». <b>Мақсаты:</b> зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету <b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.   |   |  |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата аналарға балалардың тақпақтарын жаттатуды ескерту   | <b>Кеңес:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»   | Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелулерін ескерту.   | Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері жөнінде пікірлесу  | Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу   |

**«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

**Мамыр айы. I-апта.**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз» (халықтар достығы)**

**Мақсаты:** Балаларға «Достық біздің тірегіміз» сөзінің мағынасы туралы түсінік бере отырып, Қазақстан Республикасында көптеген ұлттардың өмір сүретінін, олардың достықта, ынтымақтастықта, бірлікте өмір сүретіні туралы түсіндіру. Балаларды достыққа, бауырмал болуға тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны               | Сейсенбі: 3.05.2022.ж.   | Сәрсенбі: 4.05.2022.ж.  | Бейсенбі: 5.05.2022ж.   | Жұма: 6.05.2022ж.   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| <b>Қабылдау. Қарау</b>                         | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.  |   |   |   |  |
| <b>Ойындар</b>                                 | <b>Қ/ойын:</b><br>«Көбелекті ұстап ал»<br><b>М/ты:</b><br>Ойын ережесіне сай қимылдау. Балаларға табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету.                                   | <b>Д/ойын:</b><br>«Дыбысынан ажырат»<br><b>М/ты:</b><br>Балаларды табиғат құбылыстарының дыбысынан ажыратуды үйрету.  | <b>Д/ойын:</b><br>«Жыл мезгілдері»<br><b>М/ты:</b><br>Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.  | <b>Қ/ойын:</b><br>«Автобус»<br><b>М/ты:</b><br>Ойын ережесіне сай қимылдау.   |  |
| <b>Таңғы жаттығу</b>                           | Ертеңгілік жаттығулар кешені. (құралсыз) №17   |   |   |   |  |
| <b>Таңғы ас.</b>                               | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу.   |   |   |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b> | «Достық» жаттау<br>Әрқашан дос біргеміз,<br>Ажырамас іргеміз.<br>Ту ғып ұстап бірлікті,<br>Тату тәтті жүреміз.   | <b>Қ/ойын:</b><br>«Кім тез жинайды?» ойыны.<br><b>М/ты:</b> Гүлдерді түсіне қарай ажыратып себетке жинау.   | <b>Д/ойын:</b><br>«Телефон»<br><b>М/ты:</b> Балаларды бір-біріне сөзді жеткізу арқылы байқампаздықтарын дамыту.   | «Достық» туралы мақал-мәтелдер айту   |  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>          | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Доғаның астынан төрттағандап өту.<br>Гимнастикалық қабарғаға өрмелеу<br><br>«Таным».<br>Жаратылыстану.<br>Тақырыбы: «Шуағын шашқан Алтын күн» | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру<br>Алға, артқа айналу.<br>Жүгіріп ұзындыққа секіру<br><br>«Қатынас»<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі<br>Мақсаты: Ертегіні тыңдай | «Таным»<br>Математика негіздері<br>Тақырыбы: «5 цифр туралы өткенді пысықтау. Үлкен кіші, кішкентай ұғымдарын бекіту»<br>Мақсаты: 5көлемінде санау қабілетін күшейту, цифрды заттың санымен | «Денсаулық»<br>Дене шынықтыру.<br>Алға қарай екі аяқпен арқанға дейін секіріп жүру, кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып қағып алу.<br><br>«Қатынас»<br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Тату доспыз |  |

|                          |   |   |   |   |  |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
|                          |   | <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде ауа райы туралы түсінік бере отырып, күннің мол шуағы туралы білімдерін кеңейту, балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті шарлар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді дұрыс сала білуге дағдыландыру. Қылқаламның ұшымен сурет салуды дамыту. Ұқышты сурет салуға тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру<br/> <b>Дойын:</b> «Менің шарым қандай түсті?»<br/> <b>Көр/гі:</b> Суреттер Бейнетақта.</p> | <p>білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, Сұрақ – жауап, ойын.<br/> <b>Дойын:</b> «Не дұрыс, не бұрыс?»<br/> <b>Көр/гі:</b> Тақырыпқа сай суреттер.</p>   | <p>сәйкестендіруді үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, ойын.<br/> <b>Дойын:</b> «Қай зат нешінші тұр?»<br/> <b>«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы:</b> «Достығымыз жарасқан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әр ұлттың бикимылдарымен таныстыру. Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру. Өндерді көтеріңкі көңіл-күймен орындауға үйрету. Достықты білдіретін мейірімді өндерді тыңдау қабілеттерін дамыту</p> | <p>бәріміз» (әңгіме құрату)<br/> <b>Мақсаты:</b> Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге үйрету. Өзара татулық сезімдерін дамыту.<br/> <b>Әдіс тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру<br/> <b>Дойын:</b> «Қай елдің туы?»<br/> <b>Көр/гі:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер .</p>  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру |   |   |   |  |
| <b>Серуен</b>            |   | <p><b>№ 14 Бақылау:</b><br/> Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.<br/> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қураған шөпті жинау.<br/> <b>М/ты:</b> Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару)<br/> <b>Қойын:</b> «Көк шөптегі</p>   | <p><b>№15 Бақылау.</b><br/> Бақбақтың өсуін бақылау<br/> <b>М/ты:</b> Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту..<br/> <b>Еңбек:</b> Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту.<br/> <b>М/ты:</b> Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару).<br/> <b>Қойын:</b> «Гүлдер»<br/> <b>М/ты:</b> Гүлдердің атауын</p> | <p><b>№ 16 Бақылау.</b><br/> Бұталарды бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту<br/> <b>Еңбек:</b> Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту.<br/> <b>М/ты:</b> Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру<br/> <b>Қойын:</b> «Шегіртке»</p>   | <p><b>№ 18 Бақылау.</b><br/> Құстардың ұшып келуін бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу.<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру.<br/> <b>М/ты:</b> Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.<br/> <b>Қойын:</b> «Лашын мен ұябасар»</p> |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | хоккей»<br><b>М/ты</b> : Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту<br><b>Жеке жұмыс:</b> Айнель мен Арайлымға аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алғызу.<br><b>М/ты:</b> Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.<br><b>Еркін ойындар.</b> | пысықтау Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу<br><b>Жеке жұмыс:</b> Диас пен Аянаға тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек?<br><b>М/ты:</b> Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>М/ты:</b> Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Қ Раяна мен Айаруға«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» тақырыбында тәжірибе жасату.<br><b>М/ты:</b> Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>М/ты:</b> Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Әсемай мен Ибрахимге «Сауысқан да ,қарға да емес» дидактикалық ойынын ойнату.<br><b>М/ты:</b> Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білун қалыптастыру..<br><b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>Гигиеналқы шаралар</b><br><b>Түскі ас</b> | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.  |  |  |  |  |
|  | «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..                   |  |  |  |  |
| <b>Ұйқы</b>  |  | Балаларды әуенмен ұйықтату   | Жәйертегі дауысымен балаларды ұйықтату.  | «Әлди-әлди бөпешім» әнімен балаларды ұйықтату.   | Жәйертегі дауысымен балаларды ұйықтату.  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b><br><b>Бесін ас</b>     | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра еңбектеп жүргізіп сергіту жатығуларын жасау.                     |  |  |  |  |
|  | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру. |  |  |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>  |  | <b>Сюж\к.ойын:</b> «Менің достарым»<br><b>Мақсаты:</b> Өзінің достарының аттарын атай білуге, өз есімін дұрыс атауға   | «Достық» туралы мақал жаттау<br><b>Мақсаты:</b> Тілдік, сөздік қорларын жетілдіру  | <b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> « Би билейміз»<br><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру, қазақ халқының билерің орындау дағдыларын дамыту.   | <b>Табиғат аясына сахат</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғат аясында достарымен достасып ойнай алуды, бір-бірімен қарым-қатынасын қалыптастыру.  |

| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |  | «Қатынас» саласы бойынша Әлмұратты сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.   | «Таным» саласы бойынша Нұрбергенгеөсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйрету.  | «Шығармашылық» саласы бойынша Хамзаны қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды білуге үйрету.  | «Әлеумет» саласы бойынша Асылжанды өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету.;   |
|---|--|--|---|---|---|
| Серуенге дайындық.                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |  |   |   |   |
| Серуен.                                       |  | <p><b>Бақылау:</b> Торғайды бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> Торғайдың тіршілігі туралы түсіндіру.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Ұшақтар»<br/> <b>М/ты:</b> Балалардың қызығушылықтарын ояту<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау<br/> <b>М/ты:</b> Көктем мезгілінде желдің қатты болатынын бақылау.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Мысық пен тышқан»<br/> <b>М/ты:</b> Балалардың қызығушылықтарын ояту<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау.</b><br/> Бұлтты бақылау<br/> <b>М/ты:</b> Көктем мезгілінде аспанның кейде бұлттанып, түнеріп тұратынын бақылау.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Дөңгелектен атта»<br/> <b>М/ты:</b> Ойынға қызығушылықтарын дамыту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау.</b><br/> Жапырақтарды бақылау<br/> <b>М/ты:</b> Табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»<br/> <b>М/ты:</b> Ойынға қызығушылықтарын дамыту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> |
| Серуеннен оралу                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар. |  |   |   |   |
| Балалардың үйге қайтуы                        |  | Ата-аналармен топтағы табиғат бұрышын безендіру.   | Ата-аналарға балалардың денсаулығына жауапкершілікпен қарауы жөнінде айту.  | Мерекелік демалыс күндерде жақсы демалуына тілек білдіру.   |   |

**Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Мамыр айы II-апта. 2022ж.

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апта тақырыбы: «Отан қорғаушылар»(Қ Р әскері)**

**Мақсаты:** Балаларға еліміздің әскери батырлары, ел қорғаған ержүрек жауынгерлері туралы түсінік беру. Баланы өз Отанын сүйуге, Отанын мақтанышы етуге тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Адамгершілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі оның қысқаша мазмұны                       |  |  | Сәрсенбі: 11.05.22ж.   | Бейсенбі: 12.05.22ж.   | Жұма: 13.05.22ж.  |
|--|--|--|--|--|---|
| <b>Қабылдау. Қарау.</b>                                | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.                                  |  |  |  |   |
| <b>Ойындар</b>   |  |  | <b>Дид/қ ойын</b><br>«Жақсы тілек айту»<br><b>М/ты:</b> Балаларға жақсы тілек айтып үйрету, сөздік қорын молайту.  | <b>Қ\ойын:</b><br>«Күн мен жаңбыр»<br><b>М/ты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.   | <b>Қ\ ойын:</b><br>«Допты қағып ал»<br><b>М/ты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.  |
| <b>Таңғы жаттығу. Таңғы ас.</b>                        | Танертеңгілік жаттығулар. (құралсыз) №17<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын тауысып ішуге баулу. |  |  |  |   |
| <b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b> |  |  | « <b>Аққу-қаздар</b> » ертегісі. Балаларға сұрақтар қоя отырып, әңгімелету.  | «Отан қорғаушылар» суреті бойынша әңгімелесу.  | «Әрқашан күн сөнбесін!» әнін айту.  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</b>                 |  |  | « <b>Денсаулық</b> » Дене шынықтыру) Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру. Бір орында тұрып кедергілерден секіру.<br><b>«Таным» Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз»<br><b>Мақсаты:</b> Еліміздің | « <b>Қатынас</b> »<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шекарашы»<br><b>Мақсаты:</b> Баланы өз Отанын сүйуге, Отанын мақтанышы етуге тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін қиялын дамыту. Адамгершілікке, патриоттыққа баулу.<br><b>«Таным» Құрастыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Саябақта»<br><b>Мақсаты:</b> Жолақ | « <b>Денсаулық</b> »<br><b>Денешынықтыру</b> Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бөрененің үстінде жүріп жаттығу; бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүру.<br><b>«Шығармашылық» Музыка.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз» |

|                                 |  |  |  |   |   |
|---------------------------------|--|--|--|---|---|
|                                 |  |  | <p>әскери батыры,ел қорғаған ержүрек жауынгерлер,такі/р туралы түсінік беру.Патриоттық сезімге тәрбиелеу.<br/> <b>«Шығармашылық»</b><br/> <b>Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Отшашу»<b>М</b><br/> <b>ақсаты:</b>Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру.Ойлау қабілеттерін дамыту.Өз ойын еркін жеткізе білуге үйрету.От шашу суретін салу және шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету. Түсіндіру.Әңгімелеу.<br/> <b>Д\о:</b> «Суретке қарап әңгіме құрастыр».<br/> <b>Мақсаты:</b>Ойлауқабілетте ріндамыту.<b>Көрнекілігі:</b>С лайд.Еліміздің батырлары суреттері.Отшашу суреті.Үлгі сурет.</p> | <p>қағаздан саябақтың құрылысын жасай алуғаүйрету.Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.Саябақта тәртіп сақтауға,дұрыс демалуға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсін\руД\о: «Керекті затты тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>Ойлау,есте сақтау қабілетін дамыту.<b>Көрнекілігі:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер Үлгі суреттер.Түрлі-түсті қағаз.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімін ояту.Жеңіс туралы әңгіме жүргізу, Отанды қорғау туралы түсініктерін кеңейту. Отанымызды қорғаған батырларымызды сыйлай білуге тәрбиелеу.</p>   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p> |  |  |   |   |
| <p><b>Серуен</b></p>            |  |  | <p><b>52.Бақылау:</b> Желді бақылау.<b>М\ты:</b>қоршаған ортаны терең түсіне білу. - жел туралы түсініктерін бекіту;<br/> <b>Қ\ойын:</b> «Кім жылдам?».<br/> <b>Мақсаты:</b>жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.<br/> <b>Еңбек:</b> Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау</p>   | <p><b>53.Бақылау:</b>Бақ-бақ гүлін бақылау.<b>М\ты:</b>бақбақ гүлі туралы білімдерінтиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );<br/> <b>Қ\ ойын:</b> «Өз гүлінді тап».<br/> <b>Мақсаты:</b>түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b> Гүл егілген алаң айналасын тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b>Үлкендерге көмек</p>                          | <p><b>54.Бақылау :</b> Жәндіктерді бақылау<b>М\ты:</b>«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.<br/> <b>Қ\ ойын:</b> «Аюлар мен аралар».<br/> <b>М\ты:</b> кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңды қоқыстардан тазалау.</p> |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   |  | <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, <b>Жеке жұмыс:</b> Д<br><b>ойын:</b> «Керісінше айт»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу <b>Еркін ойындар.</b> | беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.<br><b>М\ты:</b> Қызығушылықтарын арттыру. <b>Еркін ойындар.</b> | <b>М\ты:</b> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.<br><b>Жеке жұмыс:</b> Қанқызын тауып, оның атын атау.<br><b>М\ты:</b> Жәндіктерді айыра білуге үйрету. <b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b>                | Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.   |  |  |  |   |
| <b>Түскі ас</b>  | «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..  |  |  |  |   |
| <b>Ұйқы</b>  |   |  | <b>Жай әуен</b> тыңдату арқылы ұйықтату.   | « <b>Алпамыс батыр</b> »ертегісін айту арқылы ұйықтату   | <b>Баяу музыка</b> әуенімен ұйықтату.   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>            | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау. |  |  |  |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.                                      |  |  |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет</b> |   |  | « <b>Соғыс ардагерлері</b> » туралы бейнефильм көрсету.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға соғыс ардагерлері туралы түсінік беру.  | <b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> « Менімен биле, досым»<br><b>Мақсаты:</b> Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту.       | Табиғат аясына шығып соғыс ардагер\еарнал\нескерткішке саяхаттау.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға соғыс ардагерлері туралы түсінік беру.   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>       |   |  | « <b>Таным</b> » саласы бойынша Хамзаға заттарды қатарға оң қолмен солдан оңға қарай қоюды үйрету.   | « <b>Шығармашылық</b> » саласы бойынша Әлмұратқа негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету.   | « <b>Әлеумет</b> » саласы бойыншаНұрбергенге қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.   |

|                               |  |  |   |  |  |
|-------------------------------|--|--|---|--|--|
| <b>Серуенге дайындық.</b>     | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |  |   |  |  |
| <b>Серуен.</b>                | .  |  | <p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау.</p> <p><b>Мақ:</b> қоршаған ортаны терең түсіне білу. - жел туралы түсініктерін бекіту;</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Бақ-бақ гүлін бақылау.</p> <p><b>Мақ:</b> бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз гүлінді тап».</p> <p>Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау</p> <p><b>Мақ:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</p> <p>Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар. |  |   |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> |  |  | Ата аналарға балабақшаның айлық жарнасын уақтылы төлеуді ескерту..  | Ата-аналармен балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу.   | Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға киімдерін таза әкелуді ескерту.  |

**«Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

**Мамыр айы III-апта.**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

**Апта тақырыбы:** «Шөпте не жорғалайды?»

**Мақсаты:** Балалардың көктемде табиғат оянып, шөпте жорғаушылар, яғни әртүрлі жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Жәндіктердің тіршілігімен, қалай тіршілік ететінін, немен қоректенетінін, адамға тигізер пайдасы мен зияны туралы мағлұмат беру. Балаларды көктемгі тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| <b>Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны</b>         | <b>Дүйсенбі: 16.05.22 ж</b>   | <b>Сейсенбі: 17.05.22.ж.</b>   | <b>Сәрсенбі: 18.05.22.ж.</b>   | <b>Бейсенбі: 19.05.22.ж.</b>  | <b>Жұма: 20.05.22.ж.</b>  |
| <b>Қабылдау. Қарау.</b>                        | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен жағымды қарым-қатынас орнату   |  |  |   |   |
| <b>Ойындар</b>                                 | <b>Қ/ойын:</b><br>«Көбелек пен гүл»<br><b>М/ты:</b> Балалардың тапқырлық қабілетін арттыру  | <b>Д/ойын:</b><br>«Жәндіктерді ажырат»<br><b>М/ты:</b> Балалардың жәндіктер туралы білімін дамыту.   | <b>Қ/ойын:</b><br>«Автобус»<br><b>М/ты:</b> Бала\ды ептілікке, шапшаққа баулу.   | <b>Д/ойын:</b><br>«Қай зат орнында жоқ»<br><b>М/ты:</b> Балалардың есте сақтау ойлау қабілетін арттыру  | <b>Қ/ойын:</b><br>«Түрлі-түсті жалаушалар»<br><b>М/ты:</b> Түстері бойынша жалаушаларды орналастыру.  |
| <b>Таңғы жаттығу<br/>Таңғы ас.</b>             | Ертеңгілік жаттығулар кешені (ұсақ доптармен) №18<br>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға, тағамдарын тауысып ішуге баулу.   |  |  |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b> | Балаларға «Жәндіктер» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.   | <b>Д/ойын:</b><br>«Жәндіктерді құрастыр»<br><b>М/ты:</b><br>Балалардың байқампаздығын дамыту.  | <b>«Көбелек» өлеңі</b><br>Көбелек-ау, көбелек,<br>Әдемісің гүлдейсің.<br>Ұстап сені не керек,<br>Ойнамайсың, күлмейсің.  | <b>Қ/ойын:</b><br>«Көгершін мен мысық»<br><b>М/ты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру.  | <b>Ұ/ойын:</b> «Арқан тартыс»<br><b>М/ты:</b> Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, ептілікке баулу.  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>          | <b>«Қатынас»</b><br><b>Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> Лето<br><b>Цель:</b> Закрепить знания детей о временах года и месяцах на русском языке. Развивать грамматически правильную речь, обогащать и активизировать словарь детей. | <b>«Денсаулық»</b><br><b>Дене шынықтыру.</b><br>Бөрене үстімен жүру.<br>Жіптің үстінен аттап секіру<br><br><b>«Таным».</b><br><b>Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>« Жау, жау, жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Жансыз | <b>«Денсаулық»</b><br><b>Дене шынықтыру.</b><br>Құрсаудан құрсауға секіру<br>Доғаның астынан төрттағандап өту<br><br><b>«Қатынас»</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» | <b>«Таным»</b><br><b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау. Үлкен, кіші, кішкентай» Шаршы.<br><b>Мақсаты:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау. Геометриялық фигура шаршы туралы | <b>«Денсаулық»</b><br><b>Дене шынықтыру.</b><br>Доғаның астынан төрттағандап өту.<br>Гимнастикалық қабарғаға өрмелеу<br><br><b>Қатынас»</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа мен көгершін»<br><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің |

|                                 |   |  |   |   |   |
|---------------------------------|---|--|---|---|---|
|                                 | <p>«Әлеумет»<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек және инелік»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршіліктеріне қызығушылықтарын арттыру. Көбелек және инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылықтарын байқап айтып беруге үйрету. Оларға қамқорлық пен қарап қорғауға тәрбиелеу.<br/> <b>«Шығармашылық» Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Инелік»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға Инелік туралы түсінік беру. Қолдың ұсақ қимылдарын, ұқыптылықты дамыту. Ыждағаттылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс тәсілі:</b> Көрсету. Түс/у.<br/> <b>Дойын:</b> «Жәндіктердің дене бөліктерін құрастыр»<br/> <b>Көр/гі:</b> Демонстр\қ матер\р. Бейнетақта. Жәндіктер суреттері.</p> | <p>табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауы мен шығармашылық қиялын дамыту</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып, қанқызы салуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсін\ру<br/> <b>Д\ойын:</b> «Жәндіктерді топтастыр»<br/> <b>Көргі:</b> /Суреттер Бейнетақта. Жыл мезгілі суреттері.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу тілін, дауыс ырғағын, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғат пен тірі жәндіктердің өзара байланыстарын түсіндіріп оған деген сүйіспеншілігін, қорғай білу сезімдерін дамыту, адамгершілік қасиетке тәрбиелеу.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру<br/> <b>Дойын:</b> «Не қайда мекендейді?»<br/> <b>Көр/гі:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер .</p> | <p>пысықтау, шаршының көлемі әртүрлі болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіну.<br/> <b>Дойын:</b> «Көлеміне қарай орналастыр»<br/> <b>Көр/гі:</b> Демонстр\қ матер\р. Бейнетақта.</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бақа»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрету. Ойындарға эмоциясын ояту. Жаз мезгілі туралы әндермен таныстыру. музыкаға қызығушылығын арттыру. Үйренген әндерді көтеріңкі көңіл күймен орындауға төсілдіру.</p> | <p>мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білуге үйрету.<br/> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Көрсету. Түсіндіру<br/> <b>Дойын:</b> «Менің сүйікті жәндігім»<br/> <b>«Көр/гі:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>  |  |   |   |   |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p><b>№11. Бақылау:</b> Ағаштарға бақылау жасау<br/> <b>М/ты:</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.</p>  | <p><b>№13. Бақылау:</b> Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы</p>   | <p><b>№18. Бақылау.</b> Құстардың ұшып келуін бақылау<br/> <b>М/ты:</b> Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды,</p>  | <p><b>№20. Бақылау:</b> Ұяларды бақылау.<br/> <b>М/ты:</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.<br/> <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу.</p>   | <p><b>№26. Бақылау:</b> Топырақты бақылау<br/> <b>М/ты:</b> Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп</p>  |



|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p><b>Еңбек:</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.<br/> <b>М/ты:</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Өзіндік іс-әрекет<br/> Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.<br/> <b>Қ/ ойын:</b> Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»<br/> <b>М/ты:</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрберген мен Аянаға «Біздің үй қайсы, тап?» д\лық ойынын ойнату.<br/> <b>М/ты:</b> Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.<br/> <b>Еңбек:</b> Ағаш түбін әктеу.<br/> <b>М/ты:</b> Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау.<br/> <b>Қ/ ойын:</b> «Секіргіш бақалар»<br/> <b>М/ты:</b> Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Б Аялым мен Сұлтанбиге «Орманшы» д\лық ойынын ойнату<br/> <b>М/ты:</b> Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>тамағын тауып алады.<br/> Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. туралы білімдерін бекіту.<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру<br/> <b>М/ты:</b> Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Лашын мен ұябасар»<br/> <b>М/ты:</b> Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Кәусар мен Анисаға «Сауысқан да қарға да емес» Д\лық ойынын ойнату..<br/> <b>М/ты:</b> Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту.<br/> <b>Еркін ойындар</b></p> | <p><b>М/ты:</b> Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу.<br/> Құстар оған жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.<br/> <b>Қ/ойын:</b> «Ұшу»<br/> <b>М/ты:</b> Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Арайлым қуанады, жұмысқа деген мен Ибрахимге құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б)<br/> <b>М/ты:</b> Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді.<br/> <b>Еңбек:</b> Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрліерітінділерді құю.<br/> <b>М/ты:</b> Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.<br/> <b>Қ/ойын:</b> Балалар таңдауымен.<br/> <b>М/ты:</b> Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрман мен ҚРаянаға «Топырақтағы ауаны анықтату»<br/> <b>М/ты:</b> Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау.<br/> <b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/> <b>Гигиеналық шаралар</b></p> | <p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.</p>   |  |  |  |   |
| <p><b>Түскі ас</b></p>                                       | <p>«Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..</p>  |  |  |  |   |
| <p><b>Ұйқы</b></p>   | <p><b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.</p>  | <p><b>Ертегі</b> оқып беру, ұйықтату.</p>  | <p><b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.</p>  | <p>«<b>Бесік жырын</b>» тыңдау, ұйықтату</p>   | <p><b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.</p>   |
| <p><b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, ауа, су</b></p>                | <p>Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқты сыртына басып жүргізіп, сергіту жатығуларын жасату.</p>   |  |  |  |   |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| <b>шаралары</b>                                      |  |  |  |   |   |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.   |  |  |   |   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>«Көркемсөйлейік»</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ыдыстар»<br>Ыдыстарды толықтыр<br><b>Мақсаты:</b> Ыдыс-аяқ туралы түсініктерін кеңейту, жұмбақтар шешкізу. Сөйлемдер құрастырту  | <b>Фазлы құрастырту.</b><br><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі сурет қиындыларынан бір көрністі ойлау арқылы құрастыра алуын үйрету  | <b>«Көбелек» суретін салғыздыру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Қол моторикасын қалыптастыру.  | <b>Вариативтік компонент:</b><br>«Билеп үйренейік»<br><b>Тақырыбы:</b> « Балабақшаға баруға қуаныштымын»<br><b>Мақсаты:</b> Би билеу техникасының негіздеріне үйрету: барлығымен билеу, жалғыз жұпта , ересектің көмегімен және өздігінен би билеу.   | Серуенге шығып жәндіктерді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>«Денсаулық»</b> саласы бойынша<br>Асылжанды түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге дағдыландыру.  | <b>«Қатынас»</b> саласы бойынша<br>Нұрбергенді құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйрету.   | <b>«Таным»</b> саласы бойынша<br>Әлмұратқа табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуді үйрету.   | <b>«Шығармашылық»</b> саласы бойынша<br>Сұлтанбиді үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға жаттықтыру.   | <b>«Әлеумет»</b> саласы бойынша<br>Хамзаны мемлекеттік әнұранды білуді және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |  |  |   |   |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>Бақылау:</b> Ағаштарға бақылау жасау<br><b>М/ты:</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.<br><b>Қ/ ойын:</b> Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»<br><b>М/ты:</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын | <b>Бақылау:</b> Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.<br><b>М/ты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.<br><b>Қ/ ойын:</b> «Секіргіш бақалар»<br><b>М/ты:</b> Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде | <b>Бақылау.</b> Құстардың ұшып келуін бақылау<br><b>М/ты:</b> Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. туралы білімдерін бекіту.<br><b>Қ/ойын:</b> «Лашын мен ұябасар»<br><b>М/ты:</b> Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін | <b>Бақылау:</b> Ұяларды бақылау.<br><b>М/ты:</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.<br><b>Қ/ойын:</b> «Ұшу»<br><b>М/ты:</b> Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Топырақты бақылау<br><b>М/ты:</b> Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сінеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.<br><b>Қ/ойын:</b> Балалар таңдауымен.<br><b>М/ты:</b> Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен |

|                               |  |   |   |  |   |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|
|                               | барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу<br><b>Еркін ойындар.</b>                     | тұрған балалар секіру керек).<br><b>Еркін ойындар</b>     | бекіту.<br><b>Еркін ойындар</b>   |  | ойыннан қанағат алу.<br><b>Еркін ойындар.</b>     |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар. |   |   |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарды балабақша ауласына гүл егуге шақыру .   | Кеңес. «Бұзықтық жасаған балаға қандай шара қолданамыз?». | Ата-аналардан үйде балаларымен бірге көктемгі еңбек еткен сәттерінен фото әкелуін сұрап жасақтау. | Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелулерін ескерту. | Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу |

Алтын сақа» ересек топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді: Ж.А.Аяшова.

Мамыр айы. IV апта.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Жаз да келді көңілді!»

Мақсаты: Балаларға жазда болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғаттың сұлулығын танып, сақтай білуге табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

| Күнтәртібі оның қысқаша мазмұны                             | Дүйсенбі: 23.05.22 ж  | Сейсенбі: 24.05.22.ж.   | Сәрсенбі: 25.05.22.ж.   | Бейсенбі: 26.05.22.ж.  | Жұма: 27.05.22.ж.  |
|---|---|---|---|--|--|
| Қабылдау. Қарау.  | Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен жағымды қарым-қатынас орнату   |   |   |  |  |
| Ойындар   | <p><b>Қ/ ойын:</b> «Өз түсінді тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>  | <p><b>Д/ойын:</b> «Қай зат шеңберге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға шеңбер ұғымын түсіндіру. Ой өрісін дамыту</p>  | <p><b>Қ/ ойын:</b> «Баяу-қатты»<br/> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің белгісі бойынша баяу, қатты қолдарын екі жаққа жайып жүре білуге үйрету.</p>                           | <p><b>Д/ойын:</b> «Еңбек құралдарын ата»<br/> <b>М/ты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру..</p>  | <p><b>Қ/ ойын:</b> «Ұшты-ұшты»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамыту, есте сақтау ойлау қабілетін арттыру</p>   |
| Ертеңгілік жаттығу  | Ертеңгілік жаттығулар кешені (түрлі-түсті гүлдермен) №16  |   |   |  |  |
| Таңғы ас.   | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға, тағамдарын тауысып ісуге баулу.  |   |   |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.                     | <p>Балаларға «Көңілді жаз» тақырыбында сурет бойынша әңгімелету.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі туралы білімдерін дамыту.</p>   | <p>Жазды ыстық сүйемін. Сайрандап жүремін. Суына шомылам. Күніне күйемін.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тсөздік қорын дамыту.</p>   | <p>Балаларға жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту.</p>  | <p><b>Қ/ойын:</b> «Секірмек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>  | <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Сақина салмақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерімен қоса алғанда) | <p>«Қатынас»<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу, табиғатқа деген сүйіспеншіліктері н арттыру.</p> | <p>«Денсаулық»<br/> <b>Денешынықтыру.</b> Допты жоғары лақтыру, екі колмен допты қағып алуға жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.<br/> Бөрененің үстінде жүруге жаттықтыру.<br/> <b>«Таным» Математика</b></p> | <p>«Денсаулық»<br/> <b>Дене шынықтыру.</b> Гимнастикалық ұзын орындық үстімен еңбек теп жүру. Құрсаудан құрсауға қос аяқтап секіру.<br/> <b>«Таным» Жаратылыста</b></p> | <p>«Қатынас»<br/> <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғаттың сұлулығын танып, сақтай білуге</p> | <p>«Денсаулық»<br/> <b>Денешынықтыру.</b> Жүгіріп келіп ұзындық асекіру. Білтетақтайшалар арасынан еңбектеу.<br/> <b>«Шығармашылық» Музыка.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің жайдарлы жаз!»</p> |

|                                 |  |   |  |   |   |
|---------------------------------|--|---|--|---|---|
|                                 | <p><b>«Шығармашылық» Жапсыру.Тақырыбы:</b>«Жайлауда»<b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғаттың әсемдігін көре алуды,жайлаудағы қызығушылықта аппликация техникасымен бейнелеуді үйрету.Қолдың ұсаққимылдарын,шығармашылық көзқарасты дамыту.Эстетикалық талғамды тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.<b>Д\о:</b> «Көбелектерді гүлдермен сәйкестендір»<b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға үйрету.Шапшаңдыққа баулу.<b>Көрнекілігі:</b>Демонстрациялықматер\р.Бейнетақта.</p> | <p><b>негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Үлгібойынша санау,сандарды салыстыру.4 және 5 саны.Тәулікбөліктері. Сол жақта,ортада,оң жақта».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттардыдұрыс санауға үйрету.Екі топтардағы заттарды салыстыра сан жағынан аз топқа жетпей тұрғанзаттықосуды үйрету (солжақта,ортада,оң жақта)</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру.<b>Д\о:</b> «Ретімен орналастыр»<b>Мақсаты:</b>Ақыл-ойын дамыту.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b>Демонстрациялықматер\р.Бейнетақта</p> <p><b>«Шығармашылық» Музыка.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Қош келдің жайдарлы жаз!»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығындамытуды жалғасытыру.Музыкалық шығармашылыққақабілеттерін ұштауға баулу.Әуендік динамикалық есту ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>ну.Тақырыбы:</b>«Қошкелдіңжаз»<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды жаздаболатынмаусымдық өзгерістер туралы түсініктерінқалыптастыру ,табиғатқадегенқамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Шығармашылық» Сурет.</b><br/><b>Тақырыбы</b>«Жайлауда»<br/><b>Мақсаты:</b>Батыра жағу тәсілдерінқызығушылықпенсалуды үйрету.Елестету қабілеттерін басу үшін бақылаубілуғадыларындамыту.Эстетикалықталғамға,шығармашылықтарынан қорғауға және қоршаған ортаны аялай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>КөрсетуТүс\р\у<br/><b>Д \о:</b>«Жаз мезгіліне сәйкес киіндір»<b>Мақсаты:</b>Шапшаңдыққа,ұқыптылыққа баулу.<b>Көрнекілігі:</b>Жұмыс дәптері Тақырыпқа байланысты суреттер Бейнетақта.</p> | <p>тәрбиелеу.<b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру<b>Д\о:</b> «Жыл мезгілін ажыратып,әңгімеле»<br/><b>Мақсаты:</b>Сөздік қорын дамыту.<b>Көрнекілігі:</b>Тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>«Таным»Құрастыру.Тақырыбы:</b>Көбелектер<br/><b>Мақсаты:</b>Табиғиматериалдарды пайдаланып, көбелекті құрастыра білуге үйрету.Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.Ой-қиялын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>Көрсету.Түсіндіру</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғасытыру.Музыкалық шығармашылыққа қабілеттерін ұштауға баулу.Әуендік динамикалық есту ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>   |   |  |   |   |
| <p><b>Серуен.</b></p>           | <p><b>№54.Бақылау:</b>Жәндіктерді бақылау.<b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы</p>  | <p><b>№55.Бақылау:</b>Ауа райын бақылау. <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын</p>  | <p><b>№56.Бақылау.</b>Гүлзарды бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b>Көктемгі гүлзар туралы</p>  | <p><b>№57.Бақылау:</b>Құмырсқалардыбақылау.<br/><b>Мақсаты:</b>Құмырсқала</p>   | <p><b>№58.Бақылау:</b>Найзағайды бақылау<br/><b>Мақсаты:</b>«Найзағай»</p>  |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   | <p>түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> Алаңды қоқыстардан тазалау.<br/><b>Мақсаты:</b> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар».<br/><b>Мақсаты:</b> кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Қанқызын тауып, оның атынатау. Ибрахим, Диас, Аяулым, Айнельге. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.<br/><b>Еңбек:</b> Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.<br/><b>Мақсаты:</b> кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.<br/><b>Қо:</b> «Үшінші артық». ойын ережесін сақтап ойнауға, <b>Мақсаты:</b> аңғарым паздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Асылжан, Райна, Б. Аяулымға а мақал-мәтелдер жаттату.<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>түсініктерін кеңейту;<br/><b>Еңбек:</b> Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).<br/><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналады?».<br/>Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздер: 1. Көк шөпті жұлм 2. Гүлді үзбе. Арайлым, Айару, Әл мұратпен<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>р туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қо:</b> «Итеріспек».<br/><b>Мақсаты:</b> Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.<br/><b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Әсемай, Нұриман, <b>Еркін ойындар.</b></p> | <p>ұғымымен таныстыру; <b>Еңбек:</b> 1 топ- ауланы ойыншық тырмамен тазалау; 2 топ- қоқыстарды шығару<br/><b>Мақсаты:</b> Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Өз ағашыңды тап».<br/><b>Мақсаты:</b> ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарынтабу<br/>Аниса, Райна, Нұрбергенге<br/><b>Еркін ойындар.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.</b>     | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, дербес ойын әрекеті, түскі асқа дайындық.  |  |  |   |  |
| <b>Түскі ас</b>                                 | «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей-шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени-гигиеналық машықтарға тәрбиелеу..  |  |  |   |  |
| <b>Ұйқы</b>                                     | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.  | <b>Ертегі</b> оқып беру, ұйықтату.   | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.   | « <b>Бесік жырын</b> » тыңдау, ұйықтату   | <b>Баяу музыка</b> тыңдау, ұйықтату.   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып бөлмені айналдыра аюша жүргізіп, сергіту жатығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жаттығулар жасау.   |  |  |   |  |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруға дағдыландыру.  |  |  |   |  |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Вариативтік компонент «Көркемсөйлейік»</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біз мектепке барамыз» Дид\ойын:<br>«Оқу құралдарын ата»<br><b>Мақсаты:</b> Мектеп т\ы түсінік беру. Сурет б\а әңгімелесу.   | <b>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  | <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Ш. Ахметов. ж аттату.<br><b>Мақсаты:</b> Тілдік, сөздік қорларын жетілдіру   | <b>Вариативтік компонент:</b> «Билеп үйренейік»<br><b>Т\бы:</b> «Көңілді би»<br><b>М\ты:</b> Билерді, ойында рдых ороводтарды орындауға қызығушылықтарындамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту.                                     | Табиғат аясына шығып, ауладағы өсіп тұрған гүлдерді қарап, су құю.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | «Денсаулық саласы бойынша Асылжанға түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге дағдыландыру.  | «Қатынас» саласы бойынша Хамзаға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.   | «Таным» саласы бойынша Асылжанға математикадан түстерді үйрету.   | «Шығармашылық» саласы бойынша Хамзаға әнді созыңқы және анық айта білуге үйрету.   | «Әлеумет» саласы бойынша Асылжанға өзі туған елді мекенін туған елін атауға үйрету.   |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                            | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.  |   |   |  |   |
| <b>Серуен.</b>                                       | <b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.<br><b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар».<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Ауа райын бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.<br><b>Қ\о:</b> «Үшінші артық». ойын ережесін сақтап ойнауға, <b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау.</b> Гүлзарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; тиянақтау;<br><b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналады?».<br>Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Құмырсқаларды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қ\о:</b> «Итеріспек».<br><b>Мақсаты:</b> Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;<br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Бақылау:</b> Найзағайды бақылау<br><b>Мақсаты:</b> «Найзағай» ұғымымен таныстыру;<br><b>Қимылды ойын:</b> «Өз ағашыңды тап».<br><b>Мақсаты:</b> ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. <b>Еркін ойындар.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.   |   |   |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға балалардың тақпақтарын жаттатуды ескерту  | <b>Кеңес:</b> Менің балам қандай? Өз балаларының бойындағы ерекшеліктері туралы ата-аналарды әңгімеге тарту.  | Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелулерін ескерту.  | Ата-аналармен балаларының қызықты сәттері жөнінде пікірлесу  | Балаларға алдағы демалыс күндеріне сәттілік тілеу   |

