

«Қарлығаш» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Тексерілді:  Ж.А.Аяшова.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі».

Апта тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем».

Мақсаты: Көктем мезгілін спаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктерімен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.

Сәуір айы I- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі:04.04.22ж	Сейсенбі:05.04.22ж	Сәрсенбі: 06.04.22ж	Бейсенбі:07.04.22ж	Жұма:08.04.22ж
Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау, Танертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар	Балаларды қабылдау, балалардың көңіл-күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: «Жыл мезгілдері» сурет бойынша әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты: балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшліктерін айтқызу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көктем» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, төзімділікке баулу. Ойын барысында жәндіктер, құстар, аңдардың атын дұрыс, анық айтуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүл» Мақсаты: балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату. Сөз, сөйлем құрастыру арқылы баланың ойлау, сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
	Ертеңгілік жаттығулар кешені. №15 (1-15 аралығы құралсыз)				
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	<p>«Көктем» Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау бақшада орманда. Құстар әні төгілді.</p>	<p>Жұмбақ: Су ағып сай -саладан, Тасып өзен толады. Құстар кеп ән салады, Бұл қай кезде болады. (Көктем)</p>	<p>«Көктем» мезгілі туралы балалармен сурет бойынша әңгімелесу. Балалардың тілін жаттықтыру.</p>	Балаларға «Үш аю» ертегісін айтқызу.	<p>«Көктем көрінісі» Суреттерге қарай отырып әңгімелеуге үйрету.</p>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді)	<p>«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таяқшалар арасынан қос аяқтап секіру. Мақсаты: Балаларға</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күннің шуақтары» Мақсаты: Табиғатпен таныстыру арқылы</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Нысанаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Балаларды еңбектеу, және қос аяқпен</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты алға домалату және қуып жүріп ұстау. Мақсаты: Бір-біріне</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат». Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылатып, оның</p>

	<p>Мақсаты: Балаларға таяқша арасымен қос аяқтап секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Қолданылатын құралдар: гүлдер, таяқшалар, ойынға қажетті заттар.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Шуақты көктем»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезініп шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ән тыңдау. 2. Ән айту. 3. Дид. қ ойын 4. Музыкалық ырғақты қимылдар <p>«Гүлдермен биі.</p>	<p>балаларға эмоционалды көңіл күй орнату.</p> <p>Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: күннің суреті, тарелкалар, сары қол сұрткіштер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Түсіндіру. 2. Көрсету. 3. Сұрақ-жауап. <p>«Шығармашылық» Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды саусақпен бояу арқылы дөңгелектерді салуға үйрету. Бояуды ұқыпты қолдануға, сулықты пайдалануға жаттықтыру. Түстер туралы білімдерін бекіту; қызыл, көк, сары, жасыл.</p> <p>Көрнекіліктер: гүлдер, бейнелеу материалдары.</p> <p>Әдіс-тәсілдер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Түсіндіру. 2. Көрсету. 3. Сұрақ-жауап. 4. Сурет салу. 5. Дид/қ ойын. <p>Дид/қ ойын:</p> <p>«Гүл»</p> <p>Мақсаты: балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату. Сөз, сөйлем құрастыру арқылы баланың ойлау, сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>Қолданылатын құралдар: гүлдер, таяқшалар, жалаушалар.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка:</p> <p>Тақырыбы: «Шуақты көктем»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезініп шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ән тыңдау. 2. Ән айту. 3. Дид. қ ойын 4. Музыкалық ырғақты қимылдар <p>«Гүлдермен биі.</p>	<p>кедергі жасамауға тәрбиелеу. Қимыл қозғалыстарды орныдаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру.</p> <p>Қолданылатын құралдар: доптар, себеттер, гүлдер.</p> <p>«Таным» Кұрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Бақбақ».</p> <p>Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимылқозғалыстарын дамыту. Бақбақгүлін жасай білуге қызығушылықтарын арттыру. Гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: бақбақгүлінің үлгі суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілдер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Түсіндіру. 2. Көрсету. 3. Сұрақ-жауап. 4. Құрастыру. 5. Ойын. <p>«Бақбақты үрлейміз» Мақсаты: Өздері жасаған бақбақ гүлінің бастарын алақан арасына салып, қолдарын жоғары көтеріп оны гүрлеп ойнайды.</p>	<p>ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып, сөйл еуге дағдыландыру.</p> <p>Табиғатты аялауға баулу.</p> <p>Көрнекіліктер: көктем мезгілінің суреті, үлестірмелі материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Түсіндіру. 2. Көрсету. 3. Сұрақ-жауап. 4. Дид/қ ойын. <p>Дид/қ ойын:</p> <p>«Көктем»</p> <p>Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, төзімділікке баулу. Ойын барысында жәндіктер, құстар, аңдардың атын дұрыс, анық айтуға үйрету.</p>
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>№1.Бақылау: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Жеке –жұмыс:Балаларға көктем мезгілінің ауа райымен таныстыру. Медина мен Каусарға тақпақ жаттату: Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады. Бақшаға гүлдер толады. Еркін ойын: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-</p>	<p>№2.Бақылау: «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жеке –жұмыс: Дария мен Мансурға көктем мезгілі туралы мақал мәтел айтқызу. Көктемде жерге түскен бір дән, Күзді күні мың дән болады. Еркін ойындар: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>№3.Бақылау: «Желді бақылау» Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс.Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге олармен санасуғабаулу. Жеке -жұмыс:Музафар мен Аяулымға көркем сөз айтқызу. Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала Еркін ойындар: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>№4.Бақылау: «Аспанды бақылау» Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: Бүлдіршіндерге алаңдағы сырғанақ құрылысының орынын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, Үлкендердің еңбегіне көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Жеке жұмыс: Айшабибі мен Айбибіге тақпақ жаттату.: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Еркін ойындар: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>№5.Бақылау: «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. Жеке жұмыс: Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. Еркін ойындар: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p>

	әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	«Бесік жыры» Баяу музыка әуенімен ұйықтату	«Шұбар тауық» ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	«Жәй әуен» тыңдатып ұйқтату.	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет	«Үш аю» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылығын арттыру	Балаларға табиғат бұрышының шаңын сүртіп, балықтарды гүлджерге су құйып баптап тұру керек екенін айтып түсіндіру.	Жұмбақ оқу. Мақсаты: Жұмбақтар арқылы баланың ойын дамыту.	«Қуыршақ Айгерімге қонаққа барамыз» Мақсаты: Киіну ережесін үйрету.	«Көктем» туралы тақпақтар жаттату. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінігін кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Яминаға шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта білуге үйрету.	«Қатынас» саласы бойынша Айданаға тілдегі дыбыстық сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға дағдыландыру.	«Таным» саласы бойынша Каусарға ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Айсұлтанға өзінің салған суретіне қуана білуге, онда не бейнеленгенін атай білуге үйрету.	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуенге дайындық Серуен.	№2.Бақылау: «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.	№3.Бақылау: «Желді бақылау» Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға	№4.Бақылау: «Аспанды бақылау» Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	№1.Бақылау: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін	№5.Бақылау: «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық

«Қарлығаш» кінші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

<p>Тексерілді: Ж.А.Аяпова Өтпелі тақырып: «Табриғат әлемі» Апта тақырыбы: «Табриғат әлемі» Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерді таныту, олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еркін ойындар: Ер үйіспен құрылыстарын таныту, балаға өзін қызықтыратын істерді ұсыну.</p>	<p>Кимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Жүгіруге қабілетін дамыту. Еркін ойындар: Ер үйіспен құрылыстарын таныту, балаға өзін қызықтыратын істерді ұсыну.</p>	<p>Кимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Еркін ойындар: Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту. Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерді таныту, олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p>	<p>Кимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Еркін ойындар: Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту. Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерді таныту, олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p>	<p>анықтап оны ажырата білу. Сәуір айы Кимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балабалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Бейсенбі: 14.03.22ж Еркін ойын: Ойын барысында балалардың бірлескен жұмыс жасауына бағытталған.</p>	<p>қабылдауын дамыту. Кимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүбіре білуге үйрету. Еркін ойындар: Балабалардың бірлескен жұмыс жасауына бағытталған.</p>
<p>Күн тәртібі: Қызықтыратын істерді ұсыну.</p>	<p>Дүйсенбі: 13.03.22 ж Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерді таныту, олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p>	<p>Сәрсенбі: 12.03.22ж Еркін ойындар: Көңілді</p>	<p>Сәрсенбі: 13.03.22ж</p>	<p>Бейсенбі: 14.03.22ж Еркін ойын: Ойын барысында балалардың бірлескен жұмыс жасауына бағытталған.</p>	<p>Бейсенбі: 15.03.22 ж Мақсаты: Балабалардың бірлескен жұмыс жасауына бағытталған.</p>
<p>Балаларды қабылдау. Тексеріп қабылдау, Таңертеңгі жаттығу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?» Мақсаты: Балаларды әр-үрлі пішіндерді айыра білуге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты: балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суртеттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ажырат» Мақсаты: Суреттердегі жайғаздарды атап, асыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң сол жайлы білімдерін бекіту.</p>
<p>Серуеннен орауындар</p>	<p>Серуеннен орауындар</p>	<p>Серуеннен орауындар</p>	<p>Серуеннен орауындар</p>	<p>Серуеннен орауындар</p>	<p>Серуеннен орауындар</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балабақшаға таңертеңгі жаттығуға келіп, мейарын әкелулерін ескерту.</p>	<p>Балалармен ертеңге дейін сәттілік тілеп жақсы тағамдануға кеңес беру.</p>	<p>«Бізге баланы тыңдауға не келді?» тағамдарын таусып кетудің қажетін айтқызу.</p>	<p>Балалардың айлық жәрнасын кешіктірмей, «Табиғат төлеулерін ескерту»</p>	<p>Ата-аналарға балаларды дүйсенбі күні тазалап жуындырып әкелуді ескерту. Мақал-мәтел:</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>«Табиғат дегеніміз не?» Тіршілік атауы-ауа. Тіршілік көзі-су. Табиғат байлығы-өсімдіктер. Орман сәні-күстар. Табиғаттың сұлу мүсіні-хайуанаттар.</p>	<p>«Табиғатым» тақпақ Табиғат-сұлу мекенім. Өзінді пана етемін. Саянда өсіп, ер жетіп, Биікке самғап жетемін.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттату: Топ бала, топ бала ойнап жүр топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала.</p>	<p>«Табиғат төлеулерін ескерту» туралы сурет бойынша әңгімелесу.</p>	<p>Ағаш тамырымен, адам досымен мықты. Ағаш аласа болса да алмасы тамаша.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p>«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түзу сызық үстінен аяқ ұшымен жүру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұймышлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына сәйкес эмоциялық ықыластық танытуды дамыту, ұқсас жағдайда кейіпкерлердің</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу» Мақ: Балаларға баяу және жылдам жүруді, допты қағып ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Таяқшалар арасынан қос аяқпен секіру» Мақ: Балалар таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің аула гүлдері» Мақсаты: балабақша ауласындағы гүлдерді таныстырып, олардың сыртқы түрі, түсі туралы түсініктерін молайту. Өленді оқуға, сұрақтарға</p>

	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: таяқшалар, жалаушалар, себеттер және т.б ойынға қажетті заттар.</p>	<p>әрекетімен өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету. Көрнекіліктер мен құралдар: хрестоматия, суреттер. Әдіс-тәсілдер. 1.Түсіндіру.</p>	<p>арттыру.Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар, доптар. «Шығармашылық»</p>	<p>жіптің үстінен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: таяқшалар, жіп, доптар, себеттер. «Таным»</p>	<p>дұрыс жауап беруге, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Түстер туралы білімін бекіту. Керекті құралдар: аулада өсетін гүлдер. «Шығармашылық»</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. «Шығармашылық» Сурет салу. Тақырыбы: «Көктемгі ағаш бүршіктері» Мақ: Балалардың саусақпен дақтар салу біліктерін қайталау. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ағашбөліктерін атауға үйрету. Тапсырманы түсініп ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті материалдар: Ағаш сұлбасы, жапрақтар, бояу, қағаз. Әдіс-тәсілдер. 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5.Дид/қ ойын. Дид/ойын: «Не жок?» Мақсаты: Заттардың ішінен жасырылған затты табуға үйрету.</p>	<p>Музыка: Тақырыбы:«Ағаштар» Мақсаты:Әуенді есту,сезіну қабілеттерін одан әрі дамыту. Қарапайым би қимылдарын дамыту. Табиғат әуенді туралы түсініктерін кеңейту. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Асатаяқпен би»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті шалғын». Мақсаты:Әр түрлі заттарлы өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Әдемілікке тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: Балалар санына қарай түрлі-түсті пирамидалар. Қатты қағаздан жасалған шеңбер -15-20см Әдіс-тәсілдер. 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.ойын. «Бұл қандай түс?» Мақсаты: Балалардың түстерді айыра білу дағдыларын қалыптастыр.</p>	<p>Жапсыру: Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: Бақбақ гүлі туралы түсінік беру.Бақбақты геометриялық пішінен (дөңгелек) құрастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қажетті құрал - жабдықтар: үлестірмелі материалдар, бақбақ суреті, магнитті тақта, дөңгелек пішіндер, бақбақтың хаты. Әдіс-тәсілдер. 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Мүсіндеу. 5. ойын. «Гүл» Мақсаты:балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату.Сөз, сөйлем құрастыру арқылы баланың ойлау, сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№6.Бақылау: «Қардың алғашқы еруін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару.</p>	<p>№7.Бақылау: «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау». Мақсаты: Жылға мен шалшықтар туралы</p>	<p>№8.Бақылау: «Сүңгілерді бақылау». Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Балалардың көктемгі табиғаттың</p>	<p>№9.Бақылау: «Тастарды бақылау» Мақсаты: Балалармен мұзды тастардың әр түрлілігімен және олардың қасиеттерімен</p>	<p>№10.Бақылау: «Бақбақ гүлін бақылау». Мақсаты:Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл</p>

	<p>Байқампаздықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын. Тез қимылдай білуге үйрету. Жеке –жұмыс: Мансур мен Нурсаугеге көркем сөз жаттату.: Қар еріпті далада, Қар еріпті қалада. Тамашалап Көктемді, Шығамыз біз далаға Еркін ойындар: Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.</p>	<p>түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: Тәрбиешімен бірігіп еңбек етуге үйрету. Көмек қолын беру. Қимылды ойын: «Аяғынды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Жеке жұмыс: Айтөре мен Асияға жұмбақ жасыру. Жылт-жылт етеді. Жылғадан өтеді. (су) Еркін ойындар: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.</p>	<p>құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Еңбек іс-әрекеті: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жеке –жұмыс: Дария мен Айбекке -мәтел жаттату. Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын- сауып тұрған сауын. Еркін ойындар. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.</p>	<p>таныстыру. Еңбек іс- әрекеті: Ұжымдық жұмыс, балабақша ауласын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құлшыныстарын арттыру. Жеке жұмыс: Сағадат пен Жандосқа тақпақ жаттау. Көктем келеді, келеді Қызылды-жасылды Қызғалдақпенен. Қырдан гүлдер тереді. Еркін ойындар: Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру.</p>	<p>аудару); табиғатты қорғауға және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендермен бірлесіп тазалауға, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жеке-жұмыс: Асылай мен Жаннұрға тақпақ жаттату Көктем келді: құс келді Күн ұзын, түн қысқа енді. Көктем келді: су ақты, Күннің көзі шуақты. Еркін ойындар: Ойын таңдауға, тойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гиненалық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гиненалық машықтарға тәрбиелеу.				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	«Бесік жыры» Баяу музыка әуенімен ұйықтату	«Үйшік» ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру, ұйықтату.	«Шалқан» ертегісін оқып беру, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				

емшаралары.					
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет	<p>«Үш аю» ертегісі Қуыршақ театры. Мақсаты: Балалармен бірге қуыршақтарды қолға кию арқылы дауыс ырғағына салып ойнату.</p>	<p>Көктем мезгіліне бақылау жасау. Мақсаты: Мезгілдің ерекшелігін ұғындыру.</p>	<p>«Үй жануарларының дауысын қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың дауысын салуға үйрету.</p>	<p>«Менің отбасым» ойыны. Мақсаты: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. Ата, әже, әке, ана, іні сөздерін емін-еркін айтуға үйрету.</p>	<p>Кітаптағы суреттер бойынша әңгіме құрастыру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Денсаулық» саласы бойынша Айсұлтанға спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>«Қатынас» саласы бойынша Дария мен Каусарға адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді айта білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Таным» саласы бойынша Әсияға қимылдың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін қалыптастыру.</p>	<p>«Шығармашылық» саласы бойынша Айшабибіге дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.</p>	
Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуенге дайындық Серуен.	<p>№10. Бақылау: «Бақбақ гүлін бақылау». Мақсаты: Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғауға және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойындар: Ойын таңдауға, тойға алғанын</p>	<p>№11. Бақылау: «Ағаштарға бақылау жасау» Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді» Мақсаты: Ағаш атауын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту,</p>	<p>№12. Бақылау: «Жәндіктерді бақылау». Мақсаты: Балаларды жәндіктер сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Еркін ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру</p>	<p>№13. Бақылау: «Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау». Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Қимылды ойын: «Құлап қалма»</p>	<p>№14. Бақылау: «Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау» Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар:</p>

<p>Тексерілді: Ж.А.Аяшова. Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі». Апта тақырыбы: «Су әлемі». «Аквариум» Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғай білуді, балалардың балықтар туралы түсінігін қалыптастыру, соның ішінде аквариум бааларға жағымды түстарды дамыту.</p>	<p>«Қарлыған» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы. Мақсаты: берене үстерімен жүруге жаттықтыру. Сәуір айында үйге қайту. Еркін ойындар:</p>					<p>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын анықтауға үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды түстарды дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>					
<p>Балаларды үйге қайту</p>	<p>Күн тәртібі Ата-аналарға Балаларды балабақшаға баланы балабақшаның қабылдау кешіктірмей әкелуін ескерту.</p>	<p>Дүйсенбі: 18.04.22ж Ата-аналарға айлық төлем жасау туралы енгімелесу.</p>	<p>Сейсенбі: 19.04.22ж Ата-анамей бір түрлі тақырыпта енгімелесу.</p>	<p>Сәрсенбі: 20.04.22ж Балаларды ата-аналарына тапсыру. Топқа қиетін бірдей формаларын киіндіруді ескету.</p>	<p>Бейсенбі: 21.04.22ж Жұма: 22.04.22ж Кеңес. «Тумау және ЖРВИ-дің алдын алу».</p>	
<p>Танертенгі жаттығу, дидактикалық ойындар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балықты көркемде» Мақсаты: Балаларға балықтың мүсінін көркемдеуге үйрету. Саусақ ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балалар шеңбер болып тұрып, әуен басталғанда балықша жүзеді. Әуен тоқтағанда жүзбей қалған бала ойын шартын бұзған болып есептеледі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Балық қайда тұрасың?» Мақсаты: Балалар бір-біріне балықты шеңбер бойынша беріп, кімге тұрасың сөзі түскенде сол балабалықтың қайда тұратынын айтады.</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені. №16 (15-30 аралығы құралмен қапшықпен)</p>						
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>					
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Жұмбақ. Төртбұрышты шыны үй, Терезесі жоқ, іші толысу. Осы үйдің тұрғындары, Шетінен шебер жүзгіштер. (Аквариум)</p>	<p>Мақал-мәтелдер: Балықтың жаны суда. Балықта сүт болмайды. Балық көлге, Бақа шөлге.</p>	<p>Жаңылтпаш. Аша мұрт шаянды. Асауға балықтар таянды.</p>	<p>Балаларға табиғат бұрышындағы аквариумның тіршілігімен таныстыру. Балықтарды жеммен қоректендіру.</p>	<p>Балықтардың түрлерімен таныстыру, сурет бойынша әңгіме құрау.</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді</p>	<p>«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алға жылжып допқа дейін секіру. Мақсаты: Сапта жүру жәй</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Балалар балықты қалай қоректендіреді». Мақсаты: Балалардың</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпақ тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Сапта жәй жүру</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сызылған сызық бойымен жүру. Мақсаты: Сызылған</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы тіршілік» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді</p>	

	және жылдам жүру, сигнал бойынша жылдам жүгіру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке	аквариум балықтары туралы білімдерін қалыптастыру. Балықтарға бақылау жасауға, олардың құрылысымен мінез-құлық	және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және	сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір біріне кедергі жасамай жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін	бақылау арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру. Балықтар туралы әңгімелеу, олардың тыныс алулары,
--	---	--	---	---	---

<p>тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: доптар, себеттер, атрибуттар.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка. Тақырыбы: «Мөлдір су» Мақсаты:Әуенге әсерлену қызығушылығын арттыру.Әнге ілесе отырып қимылдауға дағдыландыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Полька» 	<p>ерекшеліктерін білуге. Балаларға суреттің сюжетін түсінуге көиектесу, сұрақтарға жауап беру. Аквариуға және оны мекендеушілеріне ұқыпты қарауға үйрету. Еліктеу бойынша сөздер мен сөйлемдерді айту қабілеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. <p>«Шығармашылық» Сурет салу. Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Мақсаты: езілген бояудыжүргізу арқылы қағазбетін толық бояуға үйрету. қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: Әр балалға түрлі-түсті майлы қарындаштың көмегімен салынған балық бейнесі бар парақтар, көгілдір бояу, қылқалам, қол сүрткіштер, су.</p> <p>Әдіс-тәсілдер.</p>	<p>бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. Допты жоғары лақтыруды жаттықтыру . Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар:30 см ені бар тақтайша, текшелер, атрибуттар.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка: Тақырыбы: «Мөлдір су» Мақсаты:Әуенге әсерлену қызығушылығын арттыру.Әнге ілесе отырып қимылдауға дағдыландыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Полька» 	<p>арттыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойынға қажетті заттар. «Таным» Құрастыру. Тақырыбы: «Жасыл шөп». Мақсаты:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту, жолақ қағаздарды түзу қиюға дағдыландыру, шөпті жүлуға болмайтынын түсіндіру.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: жасыл түсті жолақ қағаздар, үлестірмелі материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Құрастыру. 5.Дид/қ ойын. <p>Дид/қ ойын: «Көктем» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, төзімділікке баулу.</p> <p>Ойын барысында жәндіктер, құстар, аңдардың атын дұрыс, анық айтуға үйрету.Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достыққа қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>көбеюлері қоректенулері, қимыл-қозғалыстары, тіршілік ету ортасымен таныстыру.Еңбек іс-әрекетіне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасаудағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көрнекіліктер: табиғат бұрышындағы аквариумдағы балыққа арналған жем, суын ауыстыруға қажетті құралдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4. ойын <p>Қимылдық ойын: «Балықша жүземіз» Мақсаты:Балалар шенбер болып тұрып, әуен басталғанда балықша жүзеді.Әуен тоқтағанда жүзбей қалған бала ойын шартын бұзған болып есептеледі.</p>
---	---	--	--	--

		<p>1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5. ойын.</p> <p>Қимылдық ойын: «Балық қайда тұрасың?»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір-біріне балықты шеңбер бойынша беріп, кімге тұрасың сөзі түскенде сол балабалықтың қайда тұратынын айтады.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p>№16.Бақылау: «Бұталарды бақылау». Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. Еңбек іс-әрекеті: Құраған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Мақсаты: Үлкендермен бірлесіп еңбек етуге баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру.</p>	<p>№17.Бақылау: «Шырша және қарағайды салыстыра бақылау». Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Еңбек іс-әрекеті: Қылқан жапырақты ағаштарды күту Мақсаты:Балаларды ағаштың айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Гүлдер» Мақсаты:Гүлдердің атауын атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жеке-жұмыс: Медина мен Дарияға тақпақ жаттау: Көктем болды алақай,</p>	<p>№18.Бақылау: «Құстардың ұшып келуін бақылау» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті: Аландағы құстарды тамақтандыру Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген қамқорлық жасайбілуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Жеке-жұмыс: Айсұлтан мен Айданаға тақпақ айту:</p>	<p>№19.Бақылау: «Қараторғайларды бақылау». Мақсаты: Қараторғай туралы білу. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту. Мақсаты: Гүлзарлардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге машықтандыру. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларды ойын шартын сақтауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Жеке-жұмыс:</p>	<p>№20.Бақылау: «Ұяларды бақылау». Мақсаты: Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Мақсаты: Балаларға ұя жасауға керек құрылыстарды салуға үйрету. Жұмыс барысында табиғи заттарды қолдану. Қимылды ойын: «Кішкене құс және балапандар» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын ояту.</p>

	<p>Шапшандықпен биімділікті дамыту.</p> <p>Жеке –жұмыс: Дария мен Айдана тақпақ жаттау: Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап.</p> <p>Еркін ойындар: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.</p> <p>Еркін ойындар: Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын.</p>	<p>Көктем келді, күн шығып, Айлар, күндер түр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп түр күліп.</p> <p>Еркін ойындар: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p>Аяулым мен Жандосқа тақпақ айту: Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған.</p> <p>Еркін ойындар: Балалардың өз еркімен ойнауын қадағалау.</p>	<p>Жеке -жұмыс: Айдана мен Айбибіге көркем сөз жаттату.: Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле.</p> <p>Еркін ойындар: Ойын таңдауға, ойға алғанды іскеасыра білуге тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	«Бесік жыры» Баяу музыка әуенімен ұйықтату	«Шұбар тауық» ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	«Жәй әуен» тыңдатып ұйқтату.	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет	<p>«Үш аю» ертегісі Қуыршақ театры. Мақсаты: Балалармен бірге қуыршақтарды қолға кию арқылы дауыс ырғағына салып ойнату.</p>	<p>Көктем мезгіліне бақылау жасау. Мақсаты: Мезгілдің ерекшелігін ұғындыру.</p>	<p>«Үй жануарларының дауысын қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың дауысын салуға үйрету.</p>	<p>«Менің отбасым» ойыны. Мақсаты: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. Ата, әже, әке, ана, іні сөздерін емін-еркін айтуға үйрету.</p>	Кітаптағы суреттер бойынша әңгіме құрастыру.
	«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	саласы бойынша Аяулымға шынықтыру шараларын өткізукезінде жағымды көңіл күй таныта білуге үйрету.	саласы бойынша Айданаға берілген сұрақтарды түсіне және тыңдай білуге, оларға жауап беруге үйрету	саласы бойынша Айбекке үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуге дағдыландыру	саласы бойынша Сағадатқа орындалған жұмысқа қуана білуге үйрету..	
Серуенге дайындық Серуен.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	<p>№9.Бақылау: «Тастарды бақылау» Мақсаты: Балалармен мұзды тастардың әр түрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құлшыныстарын арттыру. Еркін ойындар: Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру.</p>	<p>№7.Бақылау: «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау». Мақсаты: Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалып-тастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Аяғынды сулама» Мақсаты:Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Еркін ойындар: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.</p>	<p>№6.Бақылау: «Қардың алғашқы еруін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты:Қуушыдан қашып құтылуларын. Тез қимылдай білуге үйрету. Еркін ойындар: Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.</p>	<p>№10.Бақылау: «Бақбақ гүлін бақылау». Мақсаты:Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғауға және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Өз гүліңді тап» Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойындар: Ойын таңдауға,тойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>	<p>№11.Бақылау: «Ағаштарға бақылау жасау» Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтар-ына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тезжетеді» Мақсаты: Ағаш атауын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Еркін ойындар: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру.Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата -аналарға балабақшаға	Ата-аналарға балалардың айлық жарнасын	Баяндама. «Бала саусағын ойната	Ата-аналарға тұмау және басқада	Ата-аналарға балаларды дүйсенбі күні тазалап

	<p>бойынша тоқтап, қайта жүру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге, шектелген кеңістікте өрмелеп жүруге үйрету. Қолданылатын құралдар: ұзындығы 1,5 м, ені 30 см тақтай.</p>	<p>әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдау, құмырсқаның еңбекқорлығын, көгершіннің бейбітшілік құсы екенін түсіндіру. Сөздік жұмысын жүргізу. Қолданылатын көрнекі құралдар: суреттер, кейіпкерлердің</p>	<p>ұшымен иреледеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту, аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Қолданылатын құралдар: ойыншықтар, балалар санына қарай</p>	<p>сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты алысқа лақтыруға үйрету. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру. Қолданылатын құралдар: доптар, себет, атрибуттар,</p>	<p>жасап, күннің сәулесі тек жарық беретіні және аспанда бұлт бар екенін әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, саусақ моторикасын дамыту, табиғатқа жағымды қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Керекті құралдар:</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>атрибуттары Әдіс-тәсілдер. 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. «Шығармашылық» Сурет салу. Тақырыбы: «Шөптегі қанқыз» Мақсаты. Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнеленгенде оның толық бетті қамтуын қадағалау.Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: қоңыз салынған суреті бар парақтар, жасыл майлы бояу,сулы қол сүрткіштер, су. Әдіс-тәсілдер. 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5.Дид/қ ойын. Дид/қ ойын: «Не ұшты?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>құрсаулар,атрибулар. «Шығармашылық» Музыка: Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты:Бірғақты сезіне білуге тыңдауға баулу. Әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын дамыту. 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар «Жәй және жылдам»</p>	<p>текшелер. «Таным» Сенсорика Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер». Мақсаты: Заттардың түстері жайлы білімдерін,заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту,ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар:түрлі-түсті қағаздан орындалған 7гүл,7 көбелек. Гүлдердің түсі көбелектердің түсіне сәйкес келу керек. Гүлдердің диаметрі 20см, көбелектердің диаметрі 10-15 см. Әдіс-тәсілдер. 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.ойын. Қимылдық ойын: «Ұшты - Ұшты». Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғат бұрышы гүлдері. «Шығармашылық» Мүсіндеу: Тақырыбы: «Қоңыздар» Мақсаты:Дінгекшені айналдыру арқылы қоңызды және басынан мұртшаларын созу арқылы мүсіндеуге үйрету. Балалардың мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Көрнекіліктер: Жәндіктердің суреті. Әдіс-тәсілдер. 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Мүсіндеу. 5. ойын. Дид/қ ойын: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: Суреттердің жартысын табуға, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
	<p>№3.Бақылау: «Желді</p>	<p>№4.Бақылау: «Аспанды</p>	<p>№5.Бақылау: «Бұлтты</p>	<p>№6.Бақылау:</p>	<p>№7.Бақылау:</p>

<p>Серуен</p>	<p>бақылау» Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге олармен санасуға баулу. Жеке -жұмыс: Айбиби мен көркем сөз айтқызу. Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала Еркін ойындар: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>бақылау» Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: Бүлдіршіндерге алаңдағы сырғанақ құрылысының орынын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, Үлкендердің еңбегіне көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Жеке жұмыс: Музафар мен Айданаға Тақпақ жаттату.: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Еркін ойындар: Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>бақылау» Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. Жеке жұмыс: Айбек пен Нурсаулеге тақпақ жаттату.: Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. Еркін ойындар: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>	<p>«Қардың алғашқы еруін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын. Тез қимылдай білуге үйрету. Жеке –жұмыс: Мансур мен Аяулымға көркем сөз жаттату.: Қар еріпті далада, Қар еріпті қалада. Тамашалап Көктемді, Шығамыз біз далаға Еркін ойындар: Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.</p>	<p>«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау». Мақсаты: Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: Тәрбиешімен бірігіп еңбек етуге үйрету. Көмек қолын беру. Қимылды ойын: «Аяғынды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Жеке жұмыс: Каусар мен Сағадатқа жұмбақ жасыру. Жылт-жылт етеді. Жылғадан өтеді. (су) Еркін ойындар: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.</p>				

Ұйқыға дайындық. Ұйқы.	Балаларға жайлы ұйқы тілегін айтып, ұйқтату.	«Бесік жыры» Баяу музыка әуенімен ұйықтату	«Ұйшік» ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру, ұйықтату.	«Шалқан» ертегісін оқып беру, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет	Ертегідегі диалогтарға назар аударып, балалардың өздеріне айтқызу. Мақсаты: Баланың тілін дамыту.	Табиғат бұрышындағы жыл мезгіліне сай ілінген суреттер бойынша әңгімелету, балалардың тілдерін дамыту.	«Бақта ма, бауда ма?» Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністерді ажыратып, атай білуге үйрету.	«Балабақша» ойыны. Мақсаты: Балабақша өмірін рөлдерге бөліп ойнату.	Балаларға кітап бұрышындағы кітаптарды өздеріне алуға, жыртпай қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Мединаға негізгі қимыл түрлерін үйрету.	«Қатынас» саласы бойынша Дарияға жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай білуге үйрету.	«Таным» саласы бойынша Айданаға құрылыс материалдар-ының пішіні, көлемі бойынша топтастыра білуге үйрету	«Шығармашылық» саласы бойынша Жандосқа орындалған жұмысқа қуана білуге үйрету.	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуенге дайындық Серуен.	№8.Бақылау: «Сүңгілерді бақылау». Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі	№9.Бақылау: «Тастарды бақылау» Мақсаты: Балалармен мұзды тастардың әр түрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құлшыныстарын арттыру.	№10.Бақылау: «Бақбақ гүлін бақылау». Мақсаты: Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғауға және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет	№12.Бақылау: «Жәндіктерді бақылау». Мақсаты: Балаларды жәндіктер сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»	№13.Бақылау: «Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау». Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Қимылды ойын: «Құлап қалма»

<p>Тексеріліп:</p> <p>Өтпелі тақырып:</p> <p>Апта тақырыбы:</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Еркін ойындар. Ж.А. Аяшова. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.</p>	<p>Еркін ойындар: Баланың даму негізін жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. «Қарлығай» кіші топ балаларының сенбесін. «Аялайық гүлдерді. Гүлдер.Шөптер».</p>	<p>етуге үйрету.</p> <p>Еркін ойындар: Ойын ұйымдастыру дидактикалық ойындары.</p>	<p>Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.</p> <p>Еркін ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын бөлгенді қолдану.</p>	<p>Мақсаты: бөрене үстерімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойындар: Мамыр айы 1- апта</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды қабылдау.</p>	<p>Дүйсенбі:02.05.22ж</p>	<p>Сейсенбі:03.05.22ж</p>	<p>Сәрсенбі: 04.05.22ж</p>	<p>Жұма:06.05.22ж</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың дидактикалық ойын: «Жайлауда» формалары жөнінде айту.</p>	<p>Ата-аналарға тренинг. Дидактикалық ойын: «Бақытты отбасындағы бақытты балалар құрастыр»</p>	<p>Ата-аналарға дидактикалық ойын: «Көктем» сәттерін айту.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін тазалауларын айту.</p>
<p>Тексеріп-қабылдау.</p> <p>Таңертеңгі жаттығу, дидактикалық ойындар</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың дидактикалық ойын: «Жайлауда» формалары жөнінде айту.</p>	<p>Ата-аналарға тренинг. Дидактикалық ойын: «Бақытты отбасындағы бақытты балалар құрастыр»</p>	<p>Ата-аналарға дидактикалық ойын: «Көктем» сәттерін айту.</p>	<p>Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін тазалауларын айту.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені. №17 (1-15 аралығы құралсыз)</p>					
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>		<p>Жұмбақ: Су ағып сай -саладан, Тасып өзен толады. Құстар кеп ән салады, Бұл қай кезде болады. (Көктем)</p>	<p>«Көктем» Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау бақшада орманда. Құстар әні төгілді.</p>	<p>Мақал -мәтел: Жапырақ ағаштарымен, Адам достарымен мықты.</p>	<p>«Көктем көрінісі» Суреттерге қарай отырып әңгімелеуге үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>		<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Балаларды суреттің мазмұнын түсінуге, олардың мазмұны бойынша</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірқалыпты жеңіл секіру. Мақсаты: Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнас/қ</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты қақпаға домалату. Мақсаты:Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, тоқтап қайта</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы:«Әдемі гүлдер». Мақсаты: Балабақша тобында табиғат бұрышындағы гүлдердің сыртқы түрі, түсі туралы</p>

	<p>сұраққа жауап беруге үйрету. Көрген жағдайларды тілмен айту. Өз сезімдерін сөзбен жеткізу. Дыбысты айтуының дамуына мүмкіндік беру. Балаларға жайлауда өсетін шөптердің, гүлдердің түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын,, ой-</p>	<p>скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Қолданылатын құралдар: гимнастикалық скамейка, бала санына қарай атрибуттар, дөңгелектер. «Шығармашылық» Музыка: Тақырыбы: «Көктем гүлі</p>	<p>жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Қолданылатын құралдар: үлкен диаметрлі доптар, әр балаға лента. «Таным» Құрастыру. Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қиылған дайын пішіндерді қағаз</p>	<p>сыртқы түрі, түсі туралы түсіні беру. Гүлдерге қамқорлық туралы түсініктерін молайту. Балаларды сұраққа жауап беруге, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Керекті құралдар: Табиғат бұрышы гүлдері. Әдіс-тәсілдер. 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап.</p>
--	---	---	--	--

	<p>өрісін,қиялын дамыту.Гүлдерді аялай білуге, әәсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер. 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап.</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу. Тақырыбы: «Егістіктегі бақбақтар» Мақсаты: Балаларды өсіп тұрған бақабак гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жеткізу.Өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: жасыл түсті қағаз,сары гуашь, қылқалам, су, бірнеше түрде салынған бақбақ гүлінің суреті.</p> <p>Әдіс-тәсілдер. 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5.Дид/қ ойын.</p> <p>Дид/қ ойын: «Бақбақты үрлейміз» Мақсаты: Өздері</p>	<p>көрікті» Мақсаты: Әуен ырғағын тыңдап еркін қимылдауға дағдыландыру.Табиғи дауыспен ән айтуға ,әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар</p>	<p>бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру. балалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету.Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер. 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Құрастыру. 5.Ойын.</p> <p>Дид/қ ойын: «Гүлдерді тауып құрастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>4.Дид/қ ойын. «Қандай гүл?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу. Гүлдердің түстерін ажырата білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---

		жасаған бақбақ гүлінің бастарын алақан арасына салып, қолдарын жоғары көтеріп оны үрлеп ойнайды			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		<p>№2.Бақылау: «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Еңбек әрекеті: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жеке –жұмыс: Омар мен Әсияға көктем мезгілі туралы мақал мәтел айтқызу. Көктемде жерге түскен бір дән, Күзді күні мың дән болады. Еркін ойындар: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>№3.Бақылау: «Желді бақылау» Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кенейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс.Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тындай білуге олармен санасуғабаулу. Жеке -жұмыс:Жандос пен Айтөреге көркем сөз айтқызу. Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала</p>	<p>№4.Бақылау: «Аспанды бақылау» Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: Бүлдіршіндерге алаңдағы сырғанақ құрылысының орынын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, Үлкендердің еңбегіне көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Жеке жұмыс: Аяулым мен Асияға тақпақ жаттату.: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Еркін ойындар: Ойын таңдауға,ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>№5.Бақылау: «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. Жеке жұмыс: Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. Еркін ойындар: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p>

			Еркін ойындар: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау		
Серуеннен оралу.	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы.		«Бесік жыры» Баяу музыка әуенімен ұйықтату	«Шұбар тауық» ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	«Жәй әуен» тыңдатып ұйықтату.	«Баяу әуен» тыңдату, ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет		Учаскеге мақсатты серуен. «Торғайлар мен автокөлік» ойыны. Мақсаты: көктемгі табиғат құбылыстарына бақылау жасауға үйрету, көліктің түрлерімен таныстыру.	«Сәуле қуыршақтың көйлегін жуамыз және үтіктейміз» Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін орындауға үйрету, тұрмыстық заттардың міндеттерін білу.	«Дәрігер» ойыны. Мақсаты: Балаларға бірлесе ойнауға үйрету, дәрігердің қызметі жөнінде түсінік беру.	«Ұры мысық» тақпағын оқу. Мақсаты: тақпақтың мазмұнын түсінуге, оны тыңдау ниетіне, сөздерді айтуға көмектесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Қатынас» саласы бойынша Айданаға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгере білуге үйрету .	«Таным» саласы бойынша Айбекке құрылыс материалдарының пішіні көлемі бойынша топтастыра білуге үйрету.	«Шығармашылық» саласы бойынша Мансурға музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындай білуді үйрету.	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
		№3.Бақылау: «Желді бақылау» Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі	№4.Бақылау: «Аспанды бақылау» Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар	№1.Бақылау: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен	№5.Бақылау: «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп,

<p>Серуенге дайындық Серуен. Тексерілді: <i>Ж.А. Аяшова</i> Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін» Апта тақырыбы: «Жыл 12 ай» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жайында ойларын көрсету.</p>	<p>«Қарлығаш» өмірі мен балаларының өмірі туралы білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p>	<p>құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p>	<p>аударуларын талап ету. Балаларға барысында көрсету сөзді қолдануды үйрету. Кимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Еркін ойындар: Ойын ойнауға ойла алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>соңғы айын балалардың ойына қызығушылықтарын арттыру. Кимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балалардың ойына қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. Кимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету.</p>
<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі: 09.05.22 ж</p>	<p>Сейсенбі: 10.05.22 ж</p>	<p>Сәрсенбі: 11.05.22 ж</p>	<p>Бейсенбі: 12.05.22 ж</p>	<p>Жұма: 13.05.22 ж</p>
<p>Балаларды қабылдау. Тексеріп-қабылдау, Танертенгі жаттығу, дидактикалық ойындар</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру. Температураларын өлшеу.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың күйлерін көтеру, тазалықтарын тексеру. Температураларын өлшеу.</p>	<p>Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: «Жыл мезгілдері» сурет бойынша әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауға олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Балалардың бірлескен жұмыстың нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Дидактикалық ойын: «Ертегі айтып білесің бе?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар. Ертеңгілік жаттығулар кешені, №17 (1-15 аралығы куралсыз)</p>				
<p>Таңғы ас. Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тағамды жасауға үйрету.</p>	<p>Балалармен ертеңгі тағамды жасауға үйрету.</p>	<p>Әңгімелесу. «Балаларға берілген тағамдардың тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың үйлік жұмыстарын жарнасын</p>	<p>Ата-аналарға балаларды дүйсенбі күні тазалап жуындырып әкелуді ескерту.</p>
<p>Ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>			<p>Тыйым -сөздер: Үлкенге сәлем бер, Үлкеннің батасын қабыл ал, Үлкен кісінің алдынан кеспе.</p>	<p>Балаланың тілі-бал. Ата-бәйтерек, Балал жапырақ.</p>	<p>Ердіел елер, Ер елге еркелер.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>			<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту.</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Мақсаты Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға, және</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Төлің тауып орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: Үй жануарлары төлдері туралы білімдерін бекіту, жануарларды танып атауға, түсініп тапсырманы орындауға,</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>			<p>Қолданылатын құралдар: үлкен доптар, әр балаға лента.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка: Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Көпке ілесе қимылдарын дағдыландыру. Әуенге сай</p>	<p>қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. арттыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: доптар, себеттер, қапшықтар, тақтай.</p> <p>«Таным» Сенсорика Тақырыбы: Қорапшаларға орналастыр»</p>	<p>, жануарлардың сыртқы түрі, дене мүшелері атын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. Жануарларға қамқор болу қажет екені туралы түсінік беру. Балаларға сұраққа жауап беруге, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Керекті құралдар: Үй жануарларының суреттері.</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>қимылдар жасау.Ырғақты сезіну.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар 	<p>Мақсаты: 2 түрлі пішінді (тік төрт бұрыш, үшбұрыш) және 2 әртүрлі көлемді (сөздік нұсқауы бойынша үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асырып, заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйлестіруді жалғастыруды ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: Матрешка төртбұрыш пен үшбұрыш (әр түрлі көлемде) Бейнеленген 2 қорапша, Зұлкен және кішкентай тіктөртбұрыш пен үшбұрыш.</p> <p>Әдіс-тәсілдер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.ойын. <p>Дид/қ ойын. «Ғажайып қорап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Ойын. <p>Дид/қ ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айта алуды үйрету.</p> <p>«Шығармашылық» Жапсыру: Тақырыбы: Қоянға арналған кестелі орамал»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі пішіндегі заттарды ретімен қағаз бетіне орналастыруға үйрету, жапсыру барысында қағазды түзеу қоюға үйрету. Пішіндер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Құралдар: үшбұрыштар, дөңгелектер, қағаз.</p> <p>Әдіс-тәсілдер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен			№8.Бақылау: «Сүңгілерді бақылау».	№9.Бақылау: «Тастарды бақылау»	№10.Бақылау: «Бақбақ гүлін бақылау».

			<p>Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жеке –жұмыс: Айдана мен Каусарға мақал-мәтел жаттату.</p> <p>Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.</p> <p>Сәуірдегі жауын- сауып тұрған сауын.</p> <p>Еркін ойындар. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балалармен мұзды тастардың әр түрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Еңбек іс- әрекеті: Ұжымдық жұмыс, балабақша ауласын тазалау.</p> <p>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Сағадат пен Асылайға тақпақ жаттау. Көктем келеді, келеді Қызылды-жасылды Қызғалдақпенен. Қырдан гүлдер тереді.</p> <p>Еркін ойындар: Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру.</p>	<p>Мақсаты:Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғауға және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Гүл егілген алаң айналасын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендермен бірлесіп тазалауға, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз гүлінді тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Жеке-жұмыс: Мансур мен Айшабиге тақпақ жаттату</p> <p>Көктем келді: құс келді Күн ұзын, түн қысқа енді.</p> <p>Көктем келді: су ақты, Күннің көзі шуақты.</p> <p>Еркін ойындар: Ойын таңдауға, тойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гиненалық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гиненалық машықтарға тәрбиелеу.				
Ұйқыға дайындық. Ұйқы.			«Ұйшік» ертегісін тыңдатып, ұйықтату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру,	«Шалқан» ертегісін оқып беру, ұйықтату.

				ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.	Балаларды ұйқыдан бір-бірілеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет			«Кім жақсы» ойыны. Мақсаты: жаңа әңгімемен таныстыру. махмұнын түсінуге көмектесу, хормен ойнау ойынын үйрету.	«Менің бөлмем» ойыны. Мақсаты: бөлме жиһаздары туралы түсініктерін кеңейту.	Т.Молдағалиев «Жаз» оқу. Мақсаты: тәрбиешіні зейін қойып тыңдау, сұрақтарға жауап беру, дыбыстардың айтуларын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Таным» Саласы бойынша	Шығармашылық» саласы бойынша Дариға музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім не туралы айтатынын)көңіл күйін қалыптастыру .	
Серуенге дайындық Серуен.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
			№12.Бақылау: «Жәндіктерді бақылау». Мақсаты: Балаларды жәндіктер сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Еркін ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже	№13.Бақылау: «Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау». Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде	№14.Бақылау: «Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау» Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Балалардың ойынға деген

«Қарлығаш» кіші топ балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

<p>Тексерілді: <i>JK</i> Ж.А.Аяшова. Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін». Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Балаларға өздерінің жас шамасына қарай жеке бас гигиенасын сақтауға, киімін дұрыс киюге, оқу үйрету.</p>			<p>мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру</p>	<p>қалыптастыру. Қимылды ойын: Мамыр аты. III- апта «Құлап қалма» Мақсаты: бөрене үстерімен жүруге қыпшы жаттықтыру. Еркін ойындар:</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар: Балаларға өз беттерімен ойындарды тандауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде</p>
<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі: 16.05.22ж</p>	<p>Сейсенбі: 17.05.22ж</p>	<p>Сәрсенбі: 18.05.22ж</p>	<p>Бейсенбі: 19.05.22ж</p>	<p>бақылдау барысында алған жағымды тұстарды дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды қабылдау, балалардың көңіл-күйлерін қотеру, тазалықтарын тексеру, температураларын өлшеу. Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар. Ата-анамен әр түрлі тақырыпта әңгімелесу.</p>				
<p>Балаларды қабылдау, Балалардың үйге қайтыс жаттығу, дидактикалық ойындар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру..</p>	<p>Қимылдық ойын: «Менің досым» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, шапшаңдығын қалыптастыру.</p>	<p>Ана-аналармен бірлесу Тақырып: «Менің досым» пікірлесу. Мақсаты: Балаларды қырағылққа байқампаздыққа үйрету; бірлікке татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің арнаған» артикуляциялық ойын. Мақсаты: Балаларды бірлесіп ойнауды үйрету. Ата, әже, әке, ана, іні сөздерін емін-еркін айтуға үйрету..</p>	<p>Қимылдық ойын: «Шар жазыңды» Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жүзделеріш, киімдерін тазалау керектігін тастай қимылдау. Ойынға қызығушылықтарын ояту.</p>
<p align="center">Ертеңгілік жаттығулар кешені. №18 (15-30 аралығы құралмен доппен)</p>					
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Саусағымыз нешеу? Санамақ айту. Бас бармақ-біреу. Балалаы үйрек-екеу. Орган терек-үшеу. Шылдыр шүмек-төртеу. Кішкентай бөбек-бесеу.</p>	<p>«Мен жасай аламын» тақырыбында балалармен еркін жұмыс. Балалар өздері қалаған суретті қағаз бетіне түсіру.</p>	<p>Біз ойын ойнайық Тақпақ Бірәз ойын ойнайық, Алақанды соғайық. «Соқ-соқ-соқ-соқ!» Аяқтыда жылытайық, Жүріп бері бұрылайық. «Топ-топ-топ-топ!»</p>	<p>Жылы лебіз. Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік.</p>	<p>Тыйым -сөздер: Үлкенге сәлем бер, Үлкеннің батасын қабыл ал, Үлкен кісінің алдынан кеспе.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p>«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу</p>	<p>«Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырамыз» Мақсаты: Балаларға мәдени-гигиеналық дағдыларын үйрету, өзіне қызымет етуді</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқшалар арасымен қос аяқтап секіру. Еденде жатқан жіптің үстімен жүру. Мақсаты: Балаларға таяқша арасымен қос аяқпен секіру және</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ирек жіптің үстімен жүру. Аласа, ұзын орындық үстімен еңбектеу. Мақсаты: Балаларға ирек жіптің үстімен жүру және еңбектеу</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қарлығашқа бақылау» Мақсаты: Балаларды дала құстарымен таныстыру, олардың сыртқы көрнісімен таныстыру, қарлығаш сөзін</p>

	<p>кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету, ойынға қызығу-шылығын арттыру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қапшықтар, тақтай, арқан, шығыршықтар.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка.</p>	<p>(киімін кию, оны бүктеп қою). Сөздік қорын байыту, еңбекқорлыққа, тәртіпке үйрету. Қимыл-әрекетін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: қуыршақты шомылдыруға арналған сабын, сүлгі, шылапшын.</p> <p>Әдіс-тәсілдер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Түсіндіру. 2. Көрсету. 3. Сұрақ-жауап. 	<p>ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: таяқшалар, жіп, доптар, себеттер.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка:</p> <p>Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз»</p>	<p>кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: шығыршықтар, гимнастикалық орындық және т.б.</p> <p>«Таным» Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Бәріміз бірге ойнайық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>балалардың сөздік қорына құйрығы, қанаты, тұмсығы сөздерін енгізу. Құстарға жағымды қарым - қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құралдар: қарға туралы слайд.</p> <p>Әдіс-тәсілдер.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Түсіндіру. 2. Көрсету. 3. Сұрақ-жауап. 4. ойын
--	--	---	--	---	--

	<p>Тақырыбы: «Қайсы екен қолымыз» Мақсаты: Тыңдау ынтасын тәрбиелеу. Ширақ және сабырлы сипаттағы әндерді ажырата білу. Әуенге сай би қимылдарын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ән тыңдау. 2. Ән айту. 3. Дид.қ ойын 4. Музыкалық ырғақты қимылдар. 	<p>4. Ойын: Дид/қ ойын: «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек?» Мақсаты: Жуындыру үшін қандай зат керектігін суретке қарап айтып артығын сызады. «Шығармашылық» Сурет салу. Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Мақсаты: қағаз бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету; саусак, қол қимыл-қозғалыстар мен икемділіктерін дамыту; балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Қажетті құрал - жабдықтар: сары түсті парак, бастырма, түрлі-түсті бояу, сүлгі, су. Әдіс-тәсілдер. <ol style="list-style-type: none"> 1. Түсіндіру. 2. Көрсету. 3. Сұрақ-жауап. 4. Сурет салу. </p>	<p>Мақсаты: Тыңдау ынтасын тәрбиелеу. Ширақ және сабырлы сипаттағы әндерді ажырата білу. Әуенге сай би қимылдарын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ән тыңдау. 2. Ән айту. 3. Дид.қ ойын 4. Музыкалық ырғақты қимылдар. 	<p>синсорикалық қабілетін дамыту. Топта жағымды қарым қатыран орнату. Улгіге сүйене отырып көзбен көріп қолмен жасап, бір-біріне көмектесе білуін, өз жұмысын тиянақты істеуге үйрету. Жіпті тесіктерден өткізу арқылы балалардың саусак бұлшық еттерін дамыту және төзімділігін арттыру. Әдіс-тәсілдер. <ol style="list-style-type: none"> 1. Түсіндіру. 2. Көрсету. 3. Сұрақ-жауап. 4. Құрастыру. 5. Ойын: Д/ойын: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: Суреттердің жартысын табуға, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
	<p>№16. Бақылау: «Бұталарды бақылау». Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра</p>	<p>№17. Бақылау: «Шырша және қарағайды салыстыра бақылау». Мақсаты: Балалармен</p>	<p>№18. Бақылау: «Құстардың ұшып келуін бақылау» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білімдерін</p>	<p>№19. Бақылау: «Қараторғайларды бақылау». Мақсаты: Қараторғай туралы білу.</p>	<p>№20. Бақылау: «Ұяларды бақылау». Мақсаты: Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы</p>

	<p>білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Үлкендермен бірлесіп еңбек етуге баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру.</p> <p>Шапшаңдықпен биімділікті дамыту.</p> <p>Жеке –жұмыс: Аяулым мен Әсияға тақпақ жаттау: Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап.</p> <p>Еркін ойындар: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Қылқан жапырақты ағаштарды күту</p> <p>Мақсаты: Балаларды ағаштың айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің атауын атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жеке-жұмыс: Айбек пен Сағадатқа тақпақ жаттау:</p> <p>Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жанбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.</p> <p>Еркін ойындар: Ойынды ұйымдастыру барысында балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын.</p>	<p>бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Алаңдағы құстарды тамақтандыру</p> <p>Мақсаты: балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар»</p> <p>Жеке-жұмыс: Жандос пен Айтөре тақпақ айту: Көктем келді, күн шығып, Айлар, күндер тұр күліп, Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп.</p> <p>Еркін ойындар: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p>Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Гүлзарлардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге машықтандыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарлығаш»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын шартын сақтауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жеке-жұмыс: Каусар мен Айсұлтанға :</p> <p>Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған.</p> <p>Еркін ойындар: Балалардың өз еркімен ойнауын қадағалау.</p>	<p>торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Құстарға ұя жасауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұя жасауға керек құрылыстарды салуға үйрету. Жұмыс барысында табиғи заттарды қолдану.</p> <p>Қимылды ойын: «Кішкене құс және балапандар»</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жеке -жұмыс: Нурсауле мен Айтөреге көркем сөз жаттату.:</p> <p>Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле.</p> <p>Еркін ойындар: Ойын таңдауға, ойға алғанды іскеасыра білуге тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Ұйқыға	Балаларға жайлы ұйқы	« Бесік жыры » Баяу	« Шұбар тауық » ертегісін	« Жәй әуен »	« Баяу әуен » тыңдату,

дайындық. Ұйқы.	тілегін айтып, ұйқтату.	музыка әуенімен ұйықтату	тыңдатып, ұйықтату.	тыңдатып ұйқтату.	ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.	Балаларды ұйқыдан бір-бірлеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ұйымдастыр ыл ған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет	Ертегіні балалармен бірлесе отырып, әңгімелеп, сурет салу. Мақсаты: баланың тілін және қиялын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Адамдар неге мініп жүреді» Мақсаты: Көліктермен таныстыру, сыртқы түріне қарай ажыратуға үйрету.	«Сөйлеп тұрған кім?» Мақсаты: баланың дауыстарды ажырата білуге үйрету.	«Менің отбасым» ойыны. Мақсаты: Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. Ата, әже, әке, ана, іні сөздерін емін- еркін айтуға үйрету.	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: балаларды мұқият тыңдауға, тәрбиелеу жеке сөз-і қайталау көркем сөз арқылы ойыншықтарға мейірімділікпен қарауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Мединаға негізгі қимыл түрлерін үйрету.	«Қатынас» Асылайға адамның дене мүшелерін (қол, аяқ,бас)тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді айтабілуге дағдыланды	«Таным» саласы бойынша Аулымға табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге үйрету	«Шығармашылық» «саласы бойынша Жандосқа қарапайым тәсілдерін меңгеруге (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуенге дайындық Серуен.	№9.Бақылау: «Тастарды бақылау» Мақсаты: Балалармен мұзды тастардың әр түрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: нысанаға тез	№7.Бақылау: «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау». Мақсаты: Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалып-тастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сынғырлап ағуын	№6.Бақылау: «Қардың алғашқы еруін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын. Тез қимылдай білуге үйрету.	№10.Бақылау: «Бақбақ гүлін бақылау». Мақсаты: Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғауға және сақтауға деген ынталары мен	№11.Бақылау: «Ағаштарға бақылау жасау» Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтар-ына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.

<p>Тексерілді: Отырыс</p> <p>Өтпелі тақырыбы: «Өрқашан күн сөнбесін»</p> <p>Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жаз мезгілінде болатын өзгерістер туралы балалармен әңгімелесу. Жайқалған жаз жеміс-жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>жетуге деген «Қарлығаш» кіші жидек балаларының өмірі құлшыныстарын, жеңіске қол жеткізуді қалайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Аяғынды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шаширанқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Еркін ойындар: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қамтамасыз ету.</p>	<p>Еркін ойындар: Ойындарды Ойындарды барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.</p> <p>Ата-аналармен әртүрлі тақырыпта әңгімелесу.</p>	<p>Еркін ойындар: Ойындарды барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.</p> <p>Мақсаты: тустерді айыра білуге белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Еркін ойындар: Ойын тандауға, тойға алғанын іске асыруды үйрету.</p>	<p>Кимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді»</p> <p>Мақсаты: Ағаш атауын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Еркін ойындар: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп ойын жүргізіп, нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Кимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді»</p> <p>Мақсаты: Ағаш атауын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Еркін ойындар: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп ойын жүргізіп, нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>
<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі: 25.04.22 ж</p>	<p>Сейсенбі: 26.04.22 ж</p>	<p>Сәрсенбі: 27.04.22 ж</p>	<p>Дүйсенбі: 28.04.22 ж</p>	<p>Жұма: 29.04.22 ж</p>
<p>Балаларды қабылдау.</p>	<p>Балаларды қабылдау, ата-аналармен әртүрлі тақырыпта әңгімелесу.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтар жаттығу, дидактикалық ойындар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ата-аналарға балабақшаға таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің ескерту суретін, гүлдермен таныстыру. Түстерді айыра білуін үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ата-аналарға балабақшаға таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Көк сары, тедәулерді ескерту.</p> <p>тұрады, асықтарды түстеріне қарай айырып салу қажет.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балалардың үйге қайтар жаттығу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ата-аналарға балабақшаға таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Балалардың алуын үйрету.</p>	<p>Кимылдық ойын: «Ата-аналарға балабақшаға таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұшып ашуын үйрету.</p> <p>аңғарпаздыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені. №18 (15-30 аралығы құралмен доппен)</p>					
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тағамдануға баулу, тағамдарын таусып ішуге үйрету. Оң қолмен қасық ұстауға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Тақпақ жаттау. Жаз келді жадырап, Балалар ойнайды. Далада асыр сап, Ойынға тоймайды.</p>	<p>«Көңілді жаз!» Тақырыбында балалармен сурет бойынша әңгіме құрауға. Маусымдық өзгерістерді айта алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Тақпақ жаттау. Балақай ау, балақай, Жаз келді алауқай. Жалаң аяқ жүреміз, Балалақты да түреміз.</p>	<p>Саусағымыз нешеу? Санамак айту. Бас бармақ-біреу. Балалаы үйрек-екеу. Ортан терек-үшеу. Шылдыр шүмек-төртеу. Кішкентай бөбек-бесеу.</p>	<p>Жұмбақ: Қойыны толы жеміске, Көк иайсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері. ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p>«Денсаулық». Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шектелген жазық бойымен жүру. Мақсаты: Тепе теңдік қалпын сақтай отырып, шектелген жазықтық бойымен жүруге үйрету.</p>	<p>«Қатынас» «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Мақсаты: Жыл мезгілдер жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс-жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Мақсаты: Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру. Ұзындықтан секіріп өту,</p>	<p>«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп допқа дейін бару. Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, жәй жүгіруге</p>	<p>«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жасыл алаңға саяхат» Мақсаты: Балаларды даладағы гүлдер мен шөптермен таныстыру, гүлдерді бөліктер, заттардың көлемі, қасиеті</p>

	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: кегелдер, жіп, әр түсті текшелер.</p>	<p>қорларын байту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаз. Жазым келді жарқылдап, Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қалтылдап. Сүйіп күннің шапағын, Тау шешті ақ шапанын. Күлтенді қурайлар, Төгіп бұйра шашағын.</p> <p>Көрнекі құралдар: жыл мезгілдері бейнеленген суреттер, хрестоматия,</p>	<p>қоляяқ қимыл қозғалысын дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: доптар, себеттер, атрибуттар, бет орамалдар.</p> <p>«Шығармашылық» Музыка: Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Әуенді әдемі</p>	<p>„доғаның астынан еңбектеп допқа шейін баруға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: доға, доптар салынған себет, әр бір балаға атрибут.</p> <p>«Таным» Сенсорика Тақырыбы: «Шалғын». Мақсаты: әр түрлі заттардың өлшемі</p>	<p>туралы түсінігін, тілін дамыту. Заттарды жинастыруға үйрету, табиғат денелері атауларын балалардың сөздік қорына ендіру.</p> <p>Қажетті құралдар: жұмсақ ойыншықтар, аю, қоян.</p> <p>«Шығармашылық» Мүсіндеу: Тақырыбы:</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>жемістер, көкөністердің суреті. Әдіс-тәсілдер. 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап.</p> <p>«Шығармашылық» Сурет салу. Тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді!» Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішінді және түзу сызықтар салуды үйретуді жалғастыру. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Тапсырманы түсініп, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құралдар: бояу, қағаз Әдіс-тәсілдер. 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Сурет салу. 5.Дид/қ ойын. Дид/қ ойын: «Аппак гүлдер, ак гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің суреті, гүлзарлардағы гүлдермен таныстыру. Түстерді айыра білуін үйрету.</p>	<p>орындауға баулу,Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдау.Ойын барысын тыңдап белсене араласу 1.Ән тыңдау. 2.Ән айту. 3.Дид.қ ойын 4.Музыкалық ырғақты қимылдар.</p>	<p>бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: балалар санына қарай барлық түстен пирамидалар, жасыл түсті қатты қағаздан диаметрі 15-20 см-лік шеңбер. Әдіс-тәсілдер. 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.ойын. Дид/қ ойын: «Жайлауда» Мақсаты: балаларды жайлаудағы тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшліктерін айтқызу</p>	<p>«Кел ,ойнайық» Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішінді заттың дайындалу жолдарын көрсету,домалақ арқылы шаршы мүсіндеуге үйрету,ұсақ қол моторикасын дамыту. Көрнекіліктер:Сурет, күн, қыстырғыш, ермексаз. Әдіс-тәсілдер. 1.Түсіндіру. 2.Көрсету. 3.Сұрақ-жауап. 4.Мүсіндеу. 5. ойын. Дид/қ ойын: «Асықтарды түсіне қарай ажырат» Мақсаты:көк,сары, қызыл, жасыл қобдиша тұрады, асықтарды түстеріне қарай айырып салу қажет.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге қызығушылықтарын туғызу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№3.Бақылау: «Желді бақылау» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>№4.Бақылау: «Аспанды бақылау» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>№5.Бақылау: «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Шоғырланған</p>	<p>№6.Бақылау: «Қардың алғашқы еруін бақылау»</p>	<p>№7.Бақылау: «Жылғалар мен шалшықтарды</p>

	<p>көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге олармен санасуға баулу.</p> <p>Жеке -жұмыс: Әміре мен Жасминге көркем сөз айтқызу.</p> <p>Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала</p> <p>Еркін ойындар: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>	<p>көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Бүлдіршіндерге алаңдағы сырғанақ құрылысының орынын тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, Үлкендердің еңбегіне көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Жеке жұмыс: Аулым мен Айбекке Тақпақ жаттату.:</p> <p>Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып.</p> <p>Еркін ойындар: Ойын таңдауға, ойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту</p>	<p>бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p> <p>Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»</p> <p>Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Музафар мен Айтөре тақпақ жаттату.</p> <p>Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті.</p> <p>Еркін ойындар: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар»</p> <p>Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын. Тез қимылдай білуге үйрету.</p> <p>Жеке –жұмыс: Айдана мен Яминаға көркем сөз жаттату.:</p> <p>Қар еріпті далада, Қар еріпті қалада. Тамашалап Көктемді, Шығамыз біз далаға</p> <p>Еркін ойындар: Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау.</p>	<p>бақылау».</p> <p>Мақсаты: Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешімен бірігіп еңбек етуге үйрету. Көмек қолын беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аяғынды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыранқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: Нурсауле мен Айтөреге жұмбақ жасыру.</p> <p>Жылт-жылт етеді. Жылғадан өтеді. (су)</p> <p>Еркін ойындар: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттелікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру, түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. «Ас адамның арқауы» тамақты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру, мәдени – гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.				
Ұйқыға	Баяу музыка тыңдату,	«Бесік жырын» тыңдату,	Баяу музыка тыңдату,	«Шалқан» ертегісін	Баяу музыка тыңдату,

дайындық. Ұйқы.	ұйықтату.	ұйықтату	ұйықтату.	тыңдату, ұйықтату.	ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су емшаралары.	Балаларды ұйқыдан бір-бірілеп тұрғызып, әр-түрлі қимылдық жаттығулар жасату,шынықтыру жұмыстарын жүргізу.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып ішуге және астан кейін ас қайыруды дағдыландыру.				
Ұйымдастыр ыл ған оқу қызметі. Ойындар, дербес әрекет	Ертегідегі диалогтарға назар аударып, балалардың өздеріне айтқызу. Мақсаты: Баланың тілін дамыту.	«Мұнда не мекендейді?» Мақсаты: Суреттен таныс жануарларды тануға, оларды атауға үйрету.	«Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды бақылау және суреттеу іскерліктерін қалыптастыру, сұрақтарға жауап беруге, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«Балабақша» ойыны. Мақсаты: Балабақша өмірін рөлдерге бөліп ойнату.	«Айнұрдың үйі» Мақсаты: суреттерге мұқият қарау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Денсаулық» саласы бойынша Айбекке шынықтыру көңіл күй таныта шараларын өткізукезінде жағымды білуге үйрету	«Қатынас» саласы бойынша Айсұлтанға кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	«Таным» саласы бойынша Жандос қа аулаға ұшып келетін құстарды атай білуге және оларды ажырата білуге үйрету	«Шығармашылық» саласы бойынша Айтөре ге қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай білуге (қоян секіреді, көбелектер	
	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуенге дайындық Серуен.	№8.Бақылау: «Сүңгілерді бақылау». Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге	№9.Бақылау: «Тастарды бақылау» Мақсаты: Балалармен мұзды тастардың әр түрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құлшыныстарын арттыру. Еркін ойындар: Баланың	№10.Бақылау: «Бақбақ гүлін бақылау». Мақсаты:Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау, (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғауға және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Өз гүлінді тап» Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуе үйрету.	№12.Бақылау: «Жәндіктерді бақылау». Мақсаты: Балаларды жәндіктер сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: кеңістікте	№13.Бақылау: «Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау». Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Қимылды ойын: «Құлап қалма» Мақсаты: бөрене

	баулу. Еркін ойындар. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.	даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру.	Еркін ойындар: Ойын таңдауға, тойға алғанын іске асыруды дербестігін дамыту.	жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Еркін ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру	үстерімен жүруге жаттықтыру. Еркін ойындар:
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинауға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балабақшаға баланы кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға киетін формалары жөнінде айту.	Жалпы ата-аналар жиналысы. 1. «Алақай жаз келді!» жазғы сауықтыру шаралары және жылды қортындылау. 2. «Балалардың даму деңгейін бағалау» Маниторинг. 3. «Жазғы шынықтыру шараларының жоспарымен таныстыру. 4. Ағымдағы мәселе.	Ата-аналарға балалардың қызықты сәттерін айту. Пікірлесу.	Ата-аналарға дүйсенбіде балабақшаға балаларды жуындырып, киімдерін таза әкелулерін айту.