

**Білім саласы: «Қатынас»**

**Ұйымдастырылған оқу қызмет: Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:**

## ***«Кімге не керек?»***

***(Дидактикалық ойын )***

**Ортаңғы «Қарлығаш» тобы  
Тәрбиеші: Бөлтекова Гүлдана  
Қайыржанқызы**

**Білім саласы:** «Қатынас»

**Ұйымдастырылған оқу қызмет:** Сөйлеуді дамыту

**Өтпелі тақырып:** «Өрқашан күн сөнбесін!»

**Апта тақырып:** «Мен жасай аламын»

**Тақырыбы:** «Кімге не керек?»(Дидактикалық ойын )

**Мақсаты:**

**Білімділігі:**Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім,балалар, ұл,қыз ) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру.

**Дамытушылығы:**Балаларды зат есім мен сын есімді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруды жалғастыру ақыл- ойларын, сөздік қорларын, есте сақтау қабілетін дамыту.

**Тәрбиелігі:**Ұқыптылыққа,әдептілікке, тазалаққа тәрбиелеу.

**Көрнекілігі:**Тақырыпқа байланысты суреттер.

**Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, слайд көрсету, тияым сөздер, тақпақ айтқызыдыру.Дидактикалық ойын.

**Билингвальды компонент:** көйлек-платье, жейде-рубашка, бәтеңке-ботинки, шалбар-брюки.

### **Шаттық шеңбері:**

Ұяшықты ашу арқылы жыл мезгілдерін сұрау.

1. Қазір жылдың қай мезгілі?

2.Көктем мезгілінің неше айы бар?

3.Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Слайд арқылы

4.Біз көктем туралы қандай тақпақтар білеміз?

(видео арқылы)

Ұяшықты ашу арқылы бүгінгі тақырыбымыз ашылады.

-Балалар қарандаршы ұяшықтар ашылды бүгінгі тақырыбымызды да ашылды.

-Балалар бүгінгі біздің тақырыбымыз «**Кімге не керек?**» Дидактикалық ойын.

**Тәрбиеші:** Ұл балдар қандай киім

Қыз балдар қандай киім кию керек екенімен танысып білетін боламыз.

Тақтаға назар аударайық видео арқылы жаңа тақырып түсіндіріледі.

**Ғажайып сәт:** Айгерім келеді. Балалардан көмек сұрайды.

**Тәрбиеші:**Айгерімге көмектесеміз бе?

**Балалар:** Ия.

Айгерім: Досымның туған күніне баратын едім, қандай киім таңдап алып баратынымды білмей тұрмын,маған таңдауға көмектесесіңдерме?

**1-тапсырма.**Дидактикалық ойын:(Слайд) арқылы. «Ұл балдарың, қыз балдардың киімдерін ажырату».

**2-тапсырма.** Дидактикалық ойын: «Не артық?»

**3-тапсырма:** Дидактикалық ойын:«Жыл мезгіліне байланысты киімдерді ажырату»

**Тәрбиеші:** біздің балалар білімді киім туралы тиым сөздер, санамақтарды да біледі, қане балалар айта қойыңдаршы.

**Тәрбиеші:** Айгерім біздің балалар сенің барлық тапсырмаларыңды орындап берді, біздің балалар қандай білімді екенін көрдің ғой.

**Айгерім :** Балалар сендер ақылды ғана емес, білімді балалар екенсіңдер, сендер маған көп көмектестіңдер, енді менде ұл бала мен қыз баланың киімдерінің ажырата алатын болдым. (Айгерім қуанып шығып кетеді).

### **Сергіту сәті:**

Тербеледі ағаштар,  
Алдымнан жел еседі.  
Кіп-кішкентай ағаштар,  
Үп-үлкен болып өседі.

**Билингвальды компонент:** көйлек-платье, жейде-рубашка, бөтеңке-ботинки, шалбар-брюки.

### **Оқу қызметті қортындылау:**

- Балалар бізге кім келді?
  - Немен таныстық?
  - Ұл балаға қандай киімдер керек?
  - Қыз балаға қандай киімдер керек?
  - Қандай тапсырмалар орындадық?
- (Балалардың жауаптары)

- Жарайсыңдар балалар ,бүгінгі оқу қызметтіне барлығыңда өте жақсы қатыстыңдар.
- Осымен ашық оқу қызметіміз аяқталды.

**Тәрбиеші:** Балаларды мадақтау.