

**Баланың жеке даму картасы 2020-2021оқу жылы**

Баланың аты-жөні:Абилқасымова Раяна   Туған жылы :2015ж   № 23 «Ынтымақ» б/б  
МАД «Алтын сақа»топ

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
Денсаулық				
<b>Коммуникация</b>	<p>Понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни: Умеет считать на русском языке до 10 и обратно. Произносит правильно свистящие,шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р,л)звуки русского языка. Называет группы предметов ближайшего окружения,их свойства,признаки:времена года и отдельные явления природы. Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.</p>			
<b>Таным</b>				
<b>Шығармашылық</b>				

Әлеумет				
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

### Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ғылым Санжар Туған жылы :2015ж № 23 «БІНТЫМАҚ» б/б  
МАД «Алтын сақа»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
<b>Коммуникация</b>	Ана тілінде барлық дыбыстарды айта лауды үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі	Ана тілінде барлық дыбыстарды айта лауды үйрету.	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атауды үйрету.	Санжарға әлі де көптеген жұмыстар жүргізілу керек етіледі.

	<p>түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.  Өзі ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуды үйрету.  Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.  таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнын, кейіпкерлерді ойнай алуды үйрету.</p> <p>Понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни:  Умеет считать на русском языке до 10 и обратно.  Произносит правильно свистящие, шипящие (ж, щ, с, з) и сонорные (р, л) звуки русского языка.  Называет группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки: времена года и отдельные явления природы.  Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.  Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.  Әңгімені жалғастырып, соңына дейін айта алуды үйрету.  Баяндап, сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуды үйрету.  Әдеби жанрларды ажырата алуын үйрету.  Өлеңді мәнерлер жаттай алуды үйрету.  Мазмұнын, жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету.  Әңгімені соңын ойдан шығаруды үйрету.  Кітаптарға қызығушылығын оятуды үйрету.  Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерту.  Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.  Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;  Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;  Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу</p>	<p>жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды үйрету.  құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізе алуды үйрету.  ізеттілік, сыпайылық</p> <p>ережелерін меңгерту.  әдеби жанрларды атай білуді үйрету.  мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындай алуды үйрету.  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алуды үйрету.  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.  дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>дағдыларын игерген.  Орыс тіліндегі ызың (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;  Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;  Сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі;  Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;  10-ға дейін тура және кері санай біледі;  Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді;  Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады;  Суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p>	<p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;  өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;  қарапайым диалог жүргізе біледі;  ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.</p>	
<b>Таным</b>	<p>Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуді үйрету.  Себеп-салдарлық қарапайым байланыстарды анықтай алуды үйрету.  Үй жануарлар және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету.</p>	<p>10 көлемдегі сандарды тура және кері санай білуді үйрету.  Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні,  Қағазбетіндебағдарлай біледі, аптакүндерін,  Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;  Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді</p>	<p>жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;  10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;  жазық геометриялық</p>	<p>10 көлемді сандарды тура және кері санауды, логикалық тапсырмаларды орындатуды т.б тапсырмаларды үйретуді өте қажет етіледі.</p>

	<p>Бөлме өсімдіктерін, балабақша жертөліміндегі өсімдіктерді атауды үйрету. Бауырмен жорғалаушыларды олардың сыртқы құылысын және қозғалу әдістерін білуді үйрету. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін үйрету.</p>	<p>үйрету. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген; Нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды; Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін үйренеді. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.</p>	<p>пішіндерді біледі және ажыратады; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі; адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;</p>	
<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>Мүсіндеуде кескішті пайдалануды үйрету. Жануарлар мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Ұжымдық жұмыста қатыса алуы үйрету. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алуы үйрету. Қоршаған әлемнің әсемдігін</p>	<p>Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету. Жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді үйренеді. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды үйренеді. Дайын үлгілермен,</p>	<p>Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды; ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. музыканың сипатына</p>	<p>Музыка пәні бойынша жұмыстар әлі де жасалуы қажет етіледі.</p>

	<p>жеткізе білуді үйрету. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалануды үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету. Панно даярлау туралы ие, сәндік композицияларды өз бойынша орындай алууды үйрету. Бейнелеу өнерінің түрлері; көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін үйрету.</p> <p>Әуені бойынша әндерді науды үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтууды үйрету. Таныс емес музыкамен оның көңіл күйін бере отырып, қимылдай алууды үйрету.</p>	<p>шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету. Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай білуді үйрету.</p>	<p>сәйкес қозғалады; балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген.</p>	
<p><b>Әлеумет</b></p>		<p>Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйренеді. Себеп-салдарлық байланыстарды орната алады; Көлік құралдарын біледі және атайды; Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандық туралы білуді үйрету. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі; Әскердің міндетін, Ұлы Отан</p>	<p>халықтық мерекелерге қатысады; еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады. мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды; тұрмыстық техниканы пайдалану</p>	<p>Бұл сала бойынша көптеген жұмыс жасауды әлі де қажет етеді.</p>

		соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы білуді үйрету. Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	ережелерін игерген; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді; түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді;	
--	--	---	---	--

***Ескерту:*** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Баланың жеке даму картасы 2019-2020оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Камал Али Туған жылы :2015ж № 23 «БІнтымақ» б/б

МАД «Алтын сақа»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
<b>Коммуникация</b>	<p>Шағын әңгімелерді құрастыруды үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды үйрету.</p> <p>Произносит правильно свистящие,шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р,л)звуки русского языка.</p> <p>Называет группы предметов ближайшего окружения,их свойства,признаки:времена года и отдельные явления природы.</p> <p>Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.</p>	<p>Ана тілінде барлық дыбыстарды айта лауды үйрету.</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасайды;</p> <p>дыбыстардыанықайтуды, интонацияныигерген;</p> <p>негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;</p> <p>әңгімелерді бірізді айтып береді;</p> <p>әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады;</p> <p>сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;</p> <p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.</p> <p>баяндау сипатын сезініп,шығармалардың мазмұнынэмоционалды қабылдай алады;</p> <p>әдеби жанрларды ажыратады;</p> <p>өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;</p> <p>мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын</p>	<p>дыбыстарды дұрыс ажыратады және атауды үйрету.</p> <p>дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемдіқұрастырады;</p> <p>жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды үйрету.</p> <p>түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;</p> <p>құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;</p> <p>ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.</p> <p>әдеби жанрларды атайды;</p> <p>көркем мәтінді тыңдайды,</p>	<p>Алимен әліде дыбыстарды дұрыс ажырата алуды,құрдастарымен, ересек адамдармен қарым қатынас жасай алуды,ертегілерді сахналай алуды әлі де үйрету қажет.</p>



		<p>шығармаларды айтып бере алады;  әңгіменің соңын ойдан шығарады;  кітаптарға қызығушылық танытады  таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;  кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;  ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;  өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;  әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.  Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;  Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;  Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.  Орыс тіліндегі ызың (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;  Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;</p>	<p>кейіпкерлерге жанашырлық танытады;  мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;  шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;  таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;  мәнерлілік құралдарын меңгерген;  ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;  өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;  жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;  дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);  сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;  үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі;  Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;  10-ға дейін тура және кері санай біледі;  Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді;  Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады;  Суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p>	<p>жасайды;  қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.  орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;  сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;  10-ға дейін тура және кері санай алады;  қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;  заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;  қарапайым диалог жүргізе біледі;  ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..</p>	
<b>Таным</b>	<p>Үй жануарлар және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету.  Бөлме өсімдіктерін, балабақша жертөліміндегі өсімдіктерді атауды үйрету.  Жәндіктерді атай алуы үйрету.  Қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>10 көлемдегі сандарды тура және кері санай білуді үйрету.  Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;  Қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін,  Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;  Ұсақ заттарды дайындауда шаршы</p>		

	<p>Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайларда әрекет жасауды үйрету. «Қызыл кітапқа»енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды үйрету. Табиғатта өзін ұстау ережесін үйрету.</p>	<p>қағазды бүктей білуді үйрету. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді үйрету. таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады; суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды; Нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды; Тірі нысандардың өсіп,өнуі үшін су,жарық,ауа,қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін үйренеді. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.</p>		
<p><b>Шығармашылық</b></p>		<p>Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; бірнеше бөліктерден өрнек Құрастырады; қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген; Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;</p>		

		Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай білуді үйрету.		
<b>Әлеумет</b>		<p>Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды үйрету.</p> <p>Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін үйрету.</p> <p>Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды үйрету.</p> <p>балабақша атауын, нөмірін атауды, үйден балабақша дейінгі жолды білуді үйрету.</p> <p>Себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;</p> <p>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандық туралы білуді үйрету.</p> <p>Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;</p> <p>Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы білуді үйрету.</p> <p>Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.</p>		
<p><b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

### Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тәжуразов Аңсар Туған жылы :2015ж № 23 «БІНТЫМАҚ» б/б

МАД «Алтын сақа»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
<b>Коммуникация</b>	<p>Понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни:                      Умеет считать на русском языке до 10 и обратно.                      Произносит правильно свистящие,шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р,л)звуки русского языка.                      Называет группы предметов ближайшего окружения,их свойства,признаки:времена года и отдельные явления природы.                      Употребляет в речи имена существительные единственного</p>	<p>негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;                      сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;                      айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.                      Баяндап,сипатын сезініп,шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алады үйрету.                      Әдеби жанрларды ажырата алуын үйрету.</p>	<p>Әдеби жанрларды ажырата алуын үйрету.                      Өлеңді мәнерлер жаттай алады үйрету.                      Мазмұнын,жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып бере алады үйрету.                      Әңгімені соңын ойдан шығаруды үйрету.                      Кітаптарға қызығушылығын оятуды үйрету.</p>	<p>Әдеби жанрларды ажырата алады,                      Өлеңді мәнерлер жаттай алады,кітаптарға деген қызығушылығын оятуды әлі де үйрету.</p>

	и множественного чисел.	<p>Өлеңді мәнерлер жаттай алуды үйрету.</p> <p>Мазмұнын,жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету.</p> <p>Әңгімені соңын ойдан шығаруды үйрету.</p> <p>Кітаптарға қызығушылығын оятуды үйрету.</p> <p>Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерту.</p> <p>Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p> <p>Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;</p> <p>Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;</p> <p>Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.</p> <p>Орыс тіліндегі ызың (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;</p> <p>Сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі;</p> <p>Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке</p>		
--	-------------------------	---	--	--

		<p>кұбылыстарын атайды;  10-ға дейін тура және кері санай біледі;  Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді;  Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;  Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады;  Суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p>		
<b>Таным</b>	<p>Бөлме өсімдіктерін, балабақша жертөліміндегі өсімдіктерді атауды үйрету.  Жәндіктерді атай алуын үйрету.  Бауырмен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуді үйрету.</p>	<p>10 көлемдегі сандарды тура және кері санай білуді үйрету.  Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні,  Қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін,  Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;  Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді үйрету.  Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;  Нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;  Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың</p>		

		<p>қамқорлығы қажет екенін үйренеді.  Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.</p>		
<p><b>Шығармашылық</b></p>		<p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;  қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;  бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;  дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;  еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.  қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);  Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;  Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай білуді үйрету.</p>		
<p><b>Әлеумет</b></p>		<p>балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;</p>		



		<p>Көлік құралдарын біледі және атайды;</p> <p>Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандық туралы білуді үйрету.</p> <p>Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;</p> <p>Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы білуді үйрету.</p> <p>Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.</p>		
--	--	--	--	--

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

### Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қайырбек Думан    Туған жылы :2015ж    № 23 «БІнтымақ» б/б  
 МАД «Алтын сақа»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
---------------------	--	--	---	-----------

<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>	<p>Понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни:          Умеет считать на русском языке до 10 и обратно.          Произносит правильно свистящие,шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р,л)звуки русского языка.          Называет группы предметов ближайшего окружения,их свойства,признаки:времена года и отдельные явления природы.          Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного</p>			
<b>Таным</b>	<p>Үй жануарлар және олардың төлдерін,үй құстарын атауды үйрету.          Бөлме өсімдіктерін,балабақша жертөліміндегі өсімдіктерді атауды үйрету.          Бауырмен жорғалаушыларды олардың сыртқы құылысын және қозғалу әдістерін білуді үйрету.          Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратып айта алуды үйрету.</p>			
<b>Шығармашылық</b>				

Әлеумет				
---------	--	--	--	--

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Баланың жеке даму картасы 2020-2021оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Нұрымова Наиля Туған жылы :2015ж № 23 «БІНТЫМАҚ» б/б

МАД «Алтын сақа»топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
<b>Коммуникация</b>	<p>Понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни:                      Умеет считать на русском языке до 10 и обратно.                      Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного</p>	<p>сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;                      айтылуы және дыбысталуы өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;                      Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады;                      Суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p>		
<b>Таным</b>	<p>Бауырмен жорғалаушыларды олардың сыртқы құылысын және қозғалу әдістерін білуді үйрету.                      Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратып айта алуды үйрету.                      Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын арттыру.</p>			
<b>Шығармашылық</b>				

Әлеумет				
---------	--	--	--	--

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Баланың жеке даму картасы 2020-2021оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Сақтапберген Аңсар    Туған жылы :2015ж    № 23 «Ынтымақ» б/б  
 МАД «Алтын сақа»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
<b>Коммуникация</b>	<p>Ана тілінде барлық дыбыстарды айта лауды үйрету.                      Жеке тәжірибе жасауды және сутер бойынша шағын әңгіме құрастыруды үйрету.                      Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуды үйрету.                      Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.                      Понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни:                      Умеет считать на русском языке до 10 и обратно.                      Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного</p>	<p>ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;                      алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                      сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;                      айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.                      Баяндап,сипатын сезініп,шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуды үйрету.                      Әдеби жанрларды ажырата алуын үйрету.                      Өлеңді мәнерлер жаттай алуды үйрету.                      Мазмұнын,жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету.                      Әңгімені соңын ойдан шығаруды үйрету.</p>		

		<p>Кітаптарға қызығушылығын оятуды үйрету.</p> <p>Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерту.</p> <p>Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p> <p>Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;</p> <p>Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;</p> <p>Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.</p> <p>Орыс тіліндегі ызың (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;</p> <p>Сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі;</p> <p>Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;</p> <p>10-ға дейін тура және кері санай біледі;</p> <p>Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді;</p> <p>Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;</p>		
--	--	---	--	--

		Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады; Суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастырады.		
<b>Таным</b>	<p>Тәулік бөліктерін ажратып айта алуларын үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешу әдістерін үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауды үйрету. Бөлме өсімдіктерін, балабақша жер төліміндегі өсімдіктерді атауды үйрету. Жәндіктерді атай алуды үйрету.</p> <p>Бауырмен жорғалаушыларды олардың сыртқы құбылысын және қозғалу әдістерін білуді үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратып айта алуды үйрету. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын арттыру. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайларда әрекет жасауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды үйрету. Табиғатта өзін ұстау ережесін үйрету.</p>	<p>10 көлемдегі сандарды тура және кері санай білуді үйрету. Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, Қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді үйрету. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген; Нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды; Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін үйренеді. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.</p>		
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеуде кескішті пайдалануды үйрету.	Заттармен және элементтермен толықтыра		



	<p>Жануарлар мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.          Ұжымдық жұмыста қатыса алуды үйрету.          Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алуды үйрету.          Қоршаған әлемнің әсемдігін жеткізе білуді үйрету.          Қайшыны дұрыс ұстап пайдалануды үйрету.          Бейнелеу өнерінің түрлері; көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін үйрету.</p>	<p>отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.          Жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді үйренеді.          Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды үйренеді.          Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету.          Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету.          еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.          Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын үйрету.          Дыбысталу тембрі бойынша ажыратуды үйрету.          Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай білуді үйрету.</p>		
<p><b>Әлеумет</b></p>		<p>Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйренеді.          себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;          көлік құралдарын біледі және атайды;          Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандық туралы білуді үйрету.</p>		

		Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі; Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы білуді үйрету. жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды		
--	--	--	--	--

***Ескерту:*** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**Баланың жеке даму картасы 2020-2021оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Табидуллаев Арсен Туған жылы :2015ж № 23 «БІНТымақ» б/б

МАД «Алтын сақа»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
<b>Коммуникация</b>	<p>Ана тілінде барлық дыбыстарды айта лауды үйрету.                      Жеке тәжірибе жасауды және сутер бойынша шағын әңгіме құрастыруды үйрету.                      Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуды үйрету.                      Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.                      Понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни:                      Умеет считать на русском языке до 10 и обратно.                      Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного</p>	<p>ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;                      алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                      сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;                      айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.                      Баяндап,сипатын сезініп,шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алуды үйрету.                      Әдеби жанрларды ажырата алуын үйрету.                      Өлеңді мәнерлер жаттай алуды үйрету.                      Мазмұнын,жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып бере алуды үйрету.                      Әңгімені соңын ойдан шығаруды үйрету.</p>		

		<p>Кітаптарға қызығушылығын оятуды үйрету.</p> <p>Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерту.</p> <p>Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p> <p>Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;</p> <p>Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;</p> <p>Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.</p> <p>Орыс тіліндегі ызың (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;</p> <p>Сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі;</p> <p>Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;</p> <p>10-ға дейін тура және кері санай біледі;</p> <p>Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді;</p> <p>Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады; Суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p>		
<b>Таным</b>	<p>Тәулік бөліктерін ажратып айта алуларын үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешу әдістерін үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауды үйрету. Бөлме өсімдіктерін, балабақша жер төліміндегі өсімдіктерді атауды үйрету. Жәндіктерді атай алуды үйрету.</p> <p>Бауырмен жорғалаушыларды олардың сыртқы құбылысын және қозғалу әдістерін білуді үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратып айта алуды үйрету. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын арттыру. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайларда әрекет жасауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды үйрету. Табиғатта өзін ұстау ережесін үйрету.</p>	<p>10 көлемдегі сандарды тура және кері санай білуді үйрету. Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, Қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді үйрету. құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады; Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі. таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады; суреттерден орман жидектері мен</p>		

		<p>саңырауқұлақтарын таниды және атайды;  Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;  Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін үйренеді.  Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.</p>		
<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>Мүсіндеуде кескішті пайдалануды үйрету.  Жануарлар мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.  Ұжымдық жұмыста қатыса алуды үйрету.  Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алуды үйрету.  Қоршаған әлемнің әсемдігін жеткізе білуді үйрету.  Қайшыны дұрыс ұстап пайдалануды үйрету.  Бейнелеу өнерінің түрлері; көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін үйрету.</p>	<p>Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.  Жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді үйренеді.  Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды үйренеді.  Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету.  Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету.  еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.  Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын үйрету.  Дыбысталу тембрі бойынша ажыратуды үйрету.</p>		

		Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай білуді үйрету.		
<b>Әлеумет</b>		табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі; Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйренеді. себеп-салдарлық байланыстарды орната алады; көлік құралдарын біледі және атайды; Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандық туралы білуді үйрету. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі; Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы білуді үйрету. жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды		
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**Баланың жеке даму картасы 2020-2021оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Тілепберген Айқын Туған жылы :2015ж № 23 «БІнтымақ» б/б

МАД «Алтын сақа»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
<b>Коммуникация</b>	<p>Ана тілінде барлық дыбыстарды айта лауды үйрету.                      Жеке тәжірибе жасауды және сутер бойынша шағын әңгіме құрастыруды үйрету.                      Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуды үйрету.                      Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.                      Понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни:                      Умеет считать на русском языке до 10 и обратно.                      Употребляет в речи имена существительные единственного и множественного</p>	<p>Орыс тіліндегі ызың (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;                      Күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;                      Сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі;                      Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;                      10-ға дейін тура және кері санай біледі;                      Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді;                      Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;                      Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады;                      Суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p>		



<p><b>Таным</b></p>	<p>Тәулік бөліктерін ажратып айта алуларын үйрету.  Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешу әдістерін үйрету.  Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауды үйрету.  Бөлме өсімдіктерін, балабақша жер төліміндегі өсімдіктерді атауды үйрету.  Жәндіктерді атай алуды үйрету.</p> <p>Бауырмен жорғалаушыларды олардың сыртқы құылысын және қозғалу әдістерін білуді үйрету.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратып айта алуды үйрету.  Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайларда әрекет жасауды үйрету.  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды үйрету.  Табиғатта өзін ұстау ережесін үйрету.</p>	<p>Қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;  суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;  Нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;  Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін үйренеді.  Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.</p>		
<p><b>Шығармашылық</b></p>	<p>Мүсіндеуде кескішті пайдалануды үйрету.  Жануарлар мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.  Ұжымдық жұмыста қатыса алуды үйрету.</p>	<p>Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.  Жұмыс тәсілдерін таңдауды</p>		

	<p>Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алууды үйрету.          Қоршаған әлемнің әсемдігін жеткізе білуді үйрету.          Қайшыны дұрыс ұстап пайдалануды үйрету.          Бейнелеу өнерінің түрлері; көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін үйрету.</p>	<p>және негіздеуді үйренеді.          Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды үйренеді.          Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды үйрету.          Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету.          еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.          Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын үйрету.          Дыбысталу тембрі бойынша ажыратуды үйрету.          Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай білуді үйрету.</p>		
<p><b>Әлеумет</b></p>		<p>Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды үйренеді.          себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;          көлік құралдарын біледі және атайды;          Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандық туралы білуді үйрету.          Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;</p>		

		Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы білуді үйрету. жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды		
<b><i>Ескерту:</i></b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**Баланың жеке даму картасы 2020-2021оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Жұмабиден Айзере Туған жылы :2015ж № 23 «Ынтымақ» б/б  
 МАД «Алтын сақа»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Коммуникация				
Таным		<p>Қағазбетіндебағдарлай біледі, аптакүндерін, таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;                      суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;                      Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;                      Тірі нысандардың өсіп,өнуі үшін су,жарық,ауа,қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін үйренеді.                      Қоршаған ортадағы тірі және</p>		

		өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.		
<b>Шығармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				
<b><i>Ескерту:</i></b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Абилсит Ясин Туған жылы :2015ж № 23 «БІНТЫМАҚ» б/б  
МАД «Алтын сақа» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Коммуникация				
Таным		<p>Қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;</p>		
Шығармашылық				

Әлеумет				
---------	--	--	--	--

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.