

Баланың жеке даму картасы 2020 - 2021 оқу жылы

Атырау қаласы, КМҚК №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы.

Ересек «Балдырған» топ

Баланың аты-жөні: Алиұлы Асылжан. Туған жылы: 2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды; Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	Әлі жұмыс жасауды қажет етеді.
Қатынас	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады - Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; - Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады -Сөздерді жекеше, көпше түрде, және септік жалғауларын қолданады; -Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; -Бейнелі сөздерді қолданады; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; -Шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; - Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады олардың өніштерін орындайды Сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолданады адамдардың мамандықтардың тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінбейді. Себеп-салдарлық байланыстарды орната білмейді. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; Таныс бірінеше шығармаларды айтады; Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс	

	<p>-Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я</p> <p>-Умеет слушать и понимать простую речь:</p> <p>-Умеет составлять простые предложения;</p> <p>-Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;</p> <p>-Применяет необходимые слова и словосочетание при обыгрывании сказок;</p> <p>-Слушает, понимает, запоминает образные слова;</p> <p>-Умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию;</p> <p>-Знает о качестве, свойствах различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;</p> <p>-Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями</p>	<p>септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады.</p> <p>Жалпы мағыналас сөздерді қолдана алмайды.</p> <p>Отбасы, отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлер қаласы ауылы туралы атай бере алады.</p> <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,</p> <p>Шағын әңгімелер мен әңгімелерді мазмұндайды</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды.</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білмейді.</p> <p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып білмейді әліде жұмыс жасау қажет.</p> <p>Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алмайды.</p> <p>Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алмайды.</p> <p>Сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.</p> <p>Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алмайды.</p> <p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алмайды.</p> <p>Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан.</p> <p>Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алмайды.</p> <p>Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде</p>	<p>тәсілдерін меңгерген:</p> <p>Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді:</p> <p>Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алмайды, өлеңдерді жатқа айта алмайды:</p> <p>Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;</p> <p>Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білмейді:</p>	
--	---	--	--	--

		<p>айтқан сөздерді түсінбейді.</p> <p>Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білмейді.</p> <p>Орыс тіліндегі ызың,(ж,щ,с,з) және үнді (р,л) дыбыстарды дұрыс атай алмайды.</p> <p>Айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін; түсін,пішінің, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атай алмайды.</p> <p>Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алмайды.</p>		
Таным	<p>-Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы ме ені,биіктігі бойынша беттестіру және топтастыру;</p> <p>-Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерін үйлестіреді;</p> <p>- сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;</p> <p>-Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді;</p> <p>- Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>-Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады;</p> <p>-Құстардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;</p> <p>-Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</p>	<p>5 көлемінде санай алмайды әліде қарау керек.</p> <p>Теңдік жән теңсіздік туралы ұғымдарды игере алмады.</p> <p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды;</p> <p>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата алмайды.</p> <p>Кеңістікті және уақытты бағалай алмайды.</p> <p>Құрылыс бөлшектерін атайды,оларды ұрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды.</p> <p>Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды.</p> <p>Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгерте алмайды.</p> <p>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды.</p> <p>Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды.</p>	<p>Тәулік бөліктерін:таңертең,күн діз,кеш,</p> <p>күндер:бүгін,кешке,ерте ң,жылдам,баяу</p> <p>ұғымдарын атайды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алмайды:</p> <p>Оларды топтастыра алады.</p> <p>Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық таныта алмайды.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алмайды.</p> <p>Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.</p> <p>Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен</p>	

		<p>Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алмайды</p> <p>Конструктордан құрылыс жасай алмайды.</p> <p>Өлі табиғат объектілерін атай алмайды.</p> <p>4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атай алмайды.</p> <p>Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алмайды.</p> <p>Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білмейді.</p>	<p>әрекеттерді атайық.</p> <p>Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.</p>	
Шығармашылық		<p>Дөңгелек пішіндерді қияды.</p> <p>Желмді, сүлгіні қолдана алмайды.</p> <p>Олардың мазмұндары туралы айта алмайды.</p> <p>Сөздерді созыңқы ж/е анық айта алмайды.</p> <p>Музыканың ырғағын дәл білмейді.</p> <p>Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алмайды.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды танымайды.</p> <p>Сурет салу техникасын игерген</p> <p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салмайды.</p> <p>Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алмайды.</p> <p>Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алмайды.</p>	<p>Сурет салу техникасын игере алмады.</p> <p>Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алмайды.</p> <p>Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игере алмады.</p> <p>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алмады.</p> <p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыспайды.</p>	

			<p>Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындай алмайды.</p> <p>Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндай алмайды.</p> <p>Әнді бірге бастап, бірге аяқтай алмайды.</p> <p>Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдай алмайды.</p> <p>Әндерді, билерді сахналай алмайды.</p>	
Әлеумет		<p>Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алмайды.</p> <p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.</p> <p>Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.</p> <p>Әскердің міндеті туралы түсінікті ие.</p> <p>Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады.</p> <p>Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып алады.</p> <p>Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білмейді.</p> <p>Материалды ескере алмайды.</p> <p>Ойыншықтарға, отырып, заттар мен нысандарды тани кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алмайды.</p>	

Баланың аты-жөні: Дауылбай Санжар. Туған жылы: 2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас		<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады олардың өініштерін орындайды</p> <p>Сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолданады</p> <p>Адамдардың мамандықтардың тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінбейді.</p> <p>Себеп-салдарлықбайланыстарды орната білмейді.</p> <p>Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады.</p> <p>Жалпы мағыналас сөздерді қолдана алмайды.</p> <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білмейді.</p> <p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып білмейді әліде жұмыс жасау қажет.</p> <p>Әдеби кейіпкерлердің</p>	<p>Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,олардың өтініштерін орындай алмайды.</p> <p>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.</p> <p>Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алмайды.</p> <p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алмайды.</p> <p>Таныс бірінеше шығармаларды айтады: Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алмайды.</p> <p>Театрландырылған</p>	

		<p>қылықтарын бағалай алмайды. Сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алмайды. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан. Күнделікті өмірде жәәне ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерді түсінбейді. Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білмейді. Орыс тіліндегі ызың, (ж, щ, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс атай алмайды. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алмайды.</p>	<p>әрекеттің түрлі жұмы тәсілдерін меңгерген: Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: Санада бағдарлай алмайды. Ойында әдеби бейнелерді қолдана алмайды.</p>	
Таным		<p>5 көлемінде санай алмайды әліде қарау керек. Теңдік жән теңсіздік туралы ұғымдарды игере алмады. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Кеңістікті және уақытты бағалай алмайды. Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды. Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алмайды. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алмайды. Өлі табиғат объектілерін атай</p>	<p>Тәулік бөліктерін: таңертең, күн діз, кеш, күндер: бүгін, кешке, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алмайды: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орындай алмайды. Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінің жасалған материалын анықтай алмайды. Топтастыра алмайды; Өзінің құрылыстарымен</p>	

		<p>алмайды.</p>	<p>ойнайды. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білмейді. Жәндіктерді атайды олар туралы қарапайым түсініктерге ие: Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныта алмайды. Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта алмайды. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алмайды.</p>	
<p>Шығармашылық</p>		<p>Сурет салу техникасын игере алмады. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды. Көкөністер мен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың жануарлардың суретін салалмайды. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие бола алмайды. Өзінің жұмыстарын ж/е басқа балалардың жұмыстарын бағалай алмайды. Түрлі пішіндегі ж/е көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алмайды. Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтарын) мүсіндей алмайды.</p>	<p>Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игере алмады. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алмады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алмайды. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. Бейнелеу өнерінің түрлері көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы</p>	

		<p>Қайшыны дұрыс ұстайды ж/е пайдалана алмайды.</p> <p>Қысқа ж/е ұзын жолақтарды білмейді.</p> <p>Дөңгелек пішіндерді қияды</p> <p>Жеке бөліктерді жапсыра алмайды.</p> <p>Компазиция құрайды;</p> <p>Жолаққа геометриялық пішіндер мен</p> <p>Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді танымайды.</p> <p>Олардың мазмұндары туралы айта алмайды.</p> <p>Сөздерді созыңқы ж/е анық айта алмайды.</p> <p>Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін айта алмайды.</p> <p>Музыканың ырғағын дәл білмейді.</p> <p>Би сипатындағы музыканы эмоцияналды түрде қабылдай алмайды.</p> <p>Музыка жанрларын ажырата алмайды.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды танымайды.</p>	<p>түсініктерге ие.</p> <p>Әнді сзып, сөздерін анық атайды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындай алмайды.</p>	
Әлеумет		<p>Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алмайды.</p> <p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.</p> <p>Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтежелеріне құрмет көрсетеді.</p> <p>Әскердің міндеті туралы түсінікті ие.</p> <p>Мемлекеттік және ұлттық</p>	<p>Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алмайды.</p> <p>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алмайды.</p> <p>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге</p>	

		<p>мерекелерге қатысады. Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып алады. Бағдаршамның белгілері, көшеде, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білмейді. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.</p>	<p>қызығушылық танытпайды. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алмайды.</p>	
--	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Саматқызы Анель . Туған жылы: 2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; - Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; -Сөздерді жекеше,көпше түрде және септік жалғауларын қолданады; - Бейнелі сөздерді қоладанады; - Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; - Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды; - Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка:а,о,у,е,и,ы,э,ю,я -Умеет слушать и понимать простую речь: - Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа: - Умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию: 	<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады олардың өініштерін орындайды.</p> <p>Сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолданады</p> <p>Адамдардың мамандықтардың тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінбейді.</p> <p>Себеп-салдарлық байланыстарды орната білмейді.</p> <p>Жалпы мағыналас сөздерді қолдана алмайды.</p> <p>Сан есімді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктере жекеше және көпше түрде байланыстырады.</p> <p>Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер,қласы (ауыл)туралы айта білмейді.</p> <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады,</p> <p>Шағын әңгімелер мен әңгімелерді мазмұндайды.</p> <p>Көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдай білмейді.</p>	<p>Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.</p> <p>Ойында әдеби бейнелерді қолдана алмайды.</p> <p>Орыс тіліндегі ызың(ж,щ,с,з) және үнді(р, л) дыбыстарды дұрыс атай алмайды.</p> <p>Айналасындағы заттардың топтарың,олардың қасиеттерін,белгілері н,жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атай алмайды.</p> <p>Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	

		<p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алмайды.</p> <p>Сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.</p> <p>Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білмейді.</p> <p>Орыс тіліндегі ызың, (ж, щ, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс атай алмайды.</p> <p>Айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін түсін, пішінің, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атай алмайды.</p>		
Таным		<p>5 көлемінде санай алмайды әліде қарау керек.</p> <p>Теңдік жән теңсіздік туралы ұғымдарды игере алмады.</p> <p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды;</p> <p>Кеңістікті және уақытты бағалай алмайды.</p> <p>Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды ұрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды.</p> <p>Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды.</p> <p>Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алмайды.</p> <p>Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алмайды</p> <p>Конструктордан құрылыс құрастыра алмайды.</p>	<p>Тәулік бөліктерін: таңертең, күн діз, кеш, күндер: бүгін, кешке, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алмайды:</p> <p>Жасалған әрекеттердің Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орындай алмайды.</p> <p>Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінің жасалған материалын анықтай алмайды.</p> <p>Топтастыра алмайды; Өзінің құрылыстарымен</p>	

		<p>Өлі табиғат объектілерін атай алмайды.</p> <p>Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білмейді.</p> <p>Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытпайды.</p> <p>Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін білмейді.</p>		
Шығармашылық			Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды.	
Әлеумет	<p>- Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;</p> <p>- Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;</p> <p>- Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алмайды.</p> <p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.</p> <p>Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.</p> <p>Әскердің міндеті туралы түсінікті ие.</p> <p>Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады.</p> <p>Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білмейді.</p> <p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінз-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете алмайды.</p>		

Баланың аты-жөні: Сағадат Амина Туған жылы: 2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	<p>-Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтады</p> <p>- Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;</p> <p>- Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;</p> <p>-Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады</p> <p>-Сөздерді жекеше,көпше түрде,және септік жалғауларын қолданады;</p> <p>-Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;</p> <p>-Бейнелі сөздерді қолданады;</p> <p>-таныс ертегілерді сахналауға қатысады;</p> <p>-Шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;</p> <p>-Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жанашырлық танытады;</p> <p>- Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды;</p> <p>Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка:а,о,у,е,и,ы,э,ю,я</p> <p>-Умеет слушать и понимать простую речь:</p> <p>-Умеет составлять простые предложения;</p> <p>-Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа</p> <p>Применяет необходимые слова и словосочетание при обыгрывании сказок;</p> <p>-Слушает, понимает,запоминает образные слова;</p>	<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындай білмейді.</p> <p>Сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолданады</p> <p>Адамдардың мамандықтардың тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінбейді.</p> <p>Себеп-салдарлық байланыстарды орната білмейді.</p> <p>Жалпы мағыналас сөздерді қолдана алмайды.</p> <p>Сан есімдерді ретімен атайды,оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде байланыстыра алмайды.</p> <p>Отбасы,отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлер қаласы ауылы туралы атай бере алады.</p> <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды.</p> <p>Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алмайды.</p>	<p>Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтады</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;</p> <p>Коршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;</p> <p>Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады</p> <p>Сөздерді жекеше,көпше түрде,және септік жалғауларын қолданады</p> <p>Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді</p> <p>Бейнелі сөздерді қолданады;</p> <p>Жеке тәжірибесінен таныс ертегілерді сахналауға қатысады;</p> <p>Шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;</p> <p>Өлеңдерді мәнерлеп оқиды;</p> <p>Мәнерлеп произносить гласные звуки русского языка:а,о,у,е,и,ы,э,ю,я</p> <p>Умеет слушать и понимать простую речь:</p> <p>Умеет составлять простые предложения;</p> <p>Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;</p> <p>Применяет необходимые слова и словосочетание при обыгрывании сказок;</p> <p>Слушает, понимает,запоминает образные слова;</p> <p>Умеет читать небольшие потешки и стихи</p> <p>Адамгершілік нормалары мен құндылықтарына өзінше қызығушылықпен қарайды</p> <p>Простые вопросы и умеет правильно отвечать на них</p> <p>Эмоционально реагирует на произведениями</p> <p>Мазмұндап бере алады, өлеңді жатқа айтады.</p> <p>Өзіне ұнайтын</p>	<p>Дыбыстарды анық айтады</p> <p>Түрлі сұрақтарға жауап береді</p> <p>Түрде,және септік жалғауларын қолданады</p> <p>Мазмұнын тыңдайды және түсінеді</p> <p>Сахналауға қатысады;</p> <p>Мәнерлеп оқиды;</p> <p>Гласные звуки русского языка:а,о,у,е,и,ы,э,ю,я</p> <p>Понимать простую речь:</p> <p>Простые предложения;</p> <p>Имена существительные в форме единственного и множественного числа;</p> <p>Слова и словосочетание при обыгрывании сказок;</p> <p>Образные слова;</p> <p>Небольшие потешки и стихи</p> <p>Свое отношение к событиям и персонажам сказки</p> <p>Названия предметов, свойства различия, названия предметов</p> <p>Простые вопросы и умеет правильно отвечать на них</p>

	<p>- Умеет читать найзусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая содержание;</p> <p>-Знает о качестве свойствах различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;</p> <p>-Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениям</p>	<p>Дауыс күшін өзгертіп, түрлі алмастыра алады.</p> <p>Сахнаны, аланды бағдарлай алмайды.</p> <p>Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алмайды.</p> <p>Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алмайды.</p> <p>Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінбейді.</p> <p>Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білмейді.</p> <p>Орыс тіліндегі ызың,(ж,щ,с,з) және үнді (р,л) дыбыстарды дұрыс атай алмайды.</p>	<p>Бірінеше шығармаларды айта алады.</p> <p>Ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p>Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.</p> <p>Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	
<p>Таным</p>	<p>-- Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру және топтастыру;</p> <p>- Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;</p>	<p>5 көлемінде санай алмайды әліде қарау керек.</p> <p>Теңдік жән теңсіздік туралы ұғымдарды игере алмады.</p> <p>Кеңістікті және уақытты бағалай алмайды.</p> <p>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды.</p> <p>Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды.</p> <p>Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білмейді және айта алмайды.</p> <p>Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытпайды.</p>	<p>Тәулік бөліктерін:таңертең,күндіз,кеш, күндер:бүгін,кешке,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын атайды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алмайды:</p> <p>Жасалған әрекеттердің Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орындай алмайды.</p> <p>Заттарды атайды және ажыратады,олардың</p>	

			<p>өлшемін, түсін, пішінің жасалған материалын анықтай алмайды.</p> <p>Топтастыра алмайды; Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Өзінің құрылыстарымен Үй жануарларымен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие. Бауырмен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады. Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.</p>	
Шығармашылық	-Негізгі түстерді дұрыс атайды; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды. Қазақ оюының бөліктері туралы	Сурет салу техникасын меңгерген. Заттардың үлгі бойынша	

	<p>Сазбалшықтың, ермексаздың қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; -Мүсіндеуге қажетті дағдылар мен біліктерді игерген; -Ересектер дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; - Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; -Таныс әндерді, пьесаларды біледі; -Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады.</p>	<p>ұғымдарға ие бола алмайды. Түрлі пішіндегі ж/е көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алмайды. Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтарын) мүсіндей алмайды. Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттармен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытпайды. Кескішпен түрлі безендірулер жасай алмайды. Қайшыны дұрыс ұстайды ж/е пайдалана алмайды. Қысқа ж/е ұзын жолақтарды білмейді. Жеке бөліктерді жапсыра алмайды. Композиция құрайды; Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді танымайды. Музыканың ырғағын дәл білмейді. Би сипатындағы музыканы эмоцияналды түрде қабылдай алмайды.</p>	<p>пішінін, түсін ескере отырып салады. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игере алмады. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алмады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алмайды. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. Бейнелеу өнерінің түрлері көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. Әнді сзып, сөздерін анық атайды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындай алмайды</p>	
<p>Әлеумет</p>	<p>-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; -Мазмұнды рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды;</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алмайды. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер</p>	<p>Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және</p>	

	<p>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; -Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие; -Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; -Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды; -Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды.</p>	<p>мен әшекейлерді атайды және ажыратады. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтежелеріне құрмет көрсетеді. Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез- құлық нормаларын орындайды,ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.</p>	<p>қамқорлық қарым-қатынас таныта алмайды. Материалды ескере отырып,заттар мен нысандарды тани алады. Кейбір мамандықтардың Маңызын, атауларын біледі. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алмайды.</p>	
--	---	--	---	--

Баланың аты-жөні: Тілек Арайлым Туған жылы: 2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас		<p>Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінбейді.</p> <p>Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білмейді.</p> <p>Орыс тіліндегі ызың,(ж,щ,с,з) және үнді (р,л) дыбыстарды дұрыс атай алмайды.</p> <p>Айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін түсін,пішінің, белгілерін,жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атай алмайды.</p> <p>Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алмайды.</p>	<p>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданады.</p> <p>Әңгімелерді тыңдайды,мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.</p> <p>Ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p>Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі.</p> <p>Айналасындағы заттардың топтарын,олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайы.</p> <p>Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	
Таным			<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.</p> <p>Өзінің құрылыстарымен</p>	

			ойнайды. Табиғаттаға маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.	
Шығармашылық		<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды.</p> <p>Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салалмайды.</p> <p>Қысқа ж/е ұзын жолақтарды білмейді.</p> <p>Жеке бөліктерді жапсыра алмайды.</p> <p>Желмді, сүлгіні қолдана алмайды.</p> <p>Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді танымайды.</p> <p>Музыканың ырғағын дәл білмейді.</p> <p>Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алмайды.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды танымайды.</p>	<p>Бірінеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.</p> <p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен орналатырады.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.</p> <p>Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды.</p> <p>Әуені бойынша әнді таниды, олардың мзмұны туралы баяндайды.</p> <p>Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындай алмайды</p> <p>Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып,</p>	Әліде жұмыс жасауды қажет етеді.

			қимылдайды. Әндерді, билерді сахналайды.	
Әлеумет		Өзі туған елді мекенін,туған елін атай алмайды. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтежелеріне құрмет көрсетеді. Әскердің міндеті туралы түсініктерді игере алмады. Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айта алмайды.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білді. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады. Кейбі мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	

Баланың аты-жөні: Хинолла Әлмұрат **Туған жылы:** 2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				

Қатынас		Құрдастарымен және	Құрдастарымен және
	<p>-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады</p> <p>- Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;</p> <p>- Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;</p> <p>-Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады</p> <p>-Сөздерді жекеше, көпше түрде, және септік жалғауларын қолданады;</p> <p>-Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;</p> <p>-Бейнелі сөздерді қолданады;</p> <p>-таныс ертегілерді сахналауға қатысады;</p> <p>-Шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;</p> <p>-Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жанашырлық танытады;</p> <p>- Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды;</p> <p>Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я</p> <p>-Умеет слушать и понимать простую речь:</p> <p>-Умеет составлять простые предложения;</p> <p>-Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа</p> <p>Применяет необходимые слова и словосочетание при обыгрывании сказок;</p> <p>-Слушает, понимает, запоминает образные слова;</p> <p>- Умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию;</p> <p>-Знает о качестве свойствах различии, названии предметов на русском языке и их предназначение;</p> <p>-Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями</p>	<p>ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындай білмейді.</p> <p>Сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолданады</p> <p>Адамдардың мамандықтардың тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінбейді.</p> <p>Себеп-салдарлық байланыстарды орната білмейді.</p> <p>Жалпы мағыналас сөздерді қолдана алмайды.</p> <p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра алмайды.</p> <p>Отбасы, отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлер қаласы ауылы туралы атай бере алады.</p> <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.</p> <p>Шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндай алмайды.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айталмайды.</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды.</p> <p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алмайды.</p> <p>Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алмайды.</p> <p>Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алмайды.</p> <p>Сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.</p>	<p>ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;</p> <p>олардың өтініштерін орындайды</p> <p>Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді</p> <p>Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады</p> <p>Тіл сөйлемдерін жекеше, көпше түрде, және септік жалғауларын қолданады</p> <p>Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді</p> <p>Бейнелі сөздерді қолданады;</p> <p>таныс ертегілерді сахналауға қатысады;</p> <p>Көркем шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді</p> <p>Шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды</p> <p>Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды;</p> <p>Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я</p> <p>Умеет слушать и понимать простую речь:</p> <p>Умеет составлять простые предложения;</p> <p>шығармаларды атайды</p> <p>Өзіннің жекеше және көпше түрде, септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра алмайды.</p> <p>Отбасы, отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлер қаласы ауылы туралы атай бере алады.</p> <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.</p> <p>Шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндай алмайды.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айталмайды.</p> <p>Көркем шығармаларды атай бере алмайды.</p> <p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алмайды.</p> <p>Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алмайды.</p> <p>Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алмайды.</p> <p>Сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.</p>

		<p>Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алмайды.</p> <p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алмайды.</p> <p>Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p> <p>Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алмайды.</p> <p>Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінбейді.</p> <p>Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білмейді.</p> <p>Орыс тіліндегі ызың,(ж,щ,с,з) және үнді (р,л) дыбыстарды дұрыс атай алмайды.</p> <p>Айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін түсін,пішінің, белгілерін,жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атай алмайды.</p> <p>Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алмайды.</p>		
Таным	<p>-- Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру және топтастыру;</p> <p>- Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;</p>	<p>5 көлемінде санай алмайды әліде қарау керек.</p> <p>Теңдік жән теңсіздік туралы ұғымдарды игере алмады.</p> <p>Кеңістікті және уақытты бағалай алмайды.</p> <p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды;</p> <p>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата алмайды.</p>	<p>Өзінің құрылыстарымен ойнайды.</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.</p> <p>Бауырмен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құбылысын және қозғалу әдістерін біледі.</p> <p>Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен</p>	

		<p>Кеңістікті және уақытты бағалай алмайды.</p> <p>Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды ұрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды.</p> <p>Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды.</p> <p>Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алмайды.</p> <p>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды.</p> <p>Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алмайды</p> <p>Конструктордан құрылыс құрастыра алмайды.</p> <p>Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алмайды.</p> <p>Өлі табиғат объектілерін атай алмайды.</p> <p>Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білмейді.</p> <p>4-5 ағаштың түрлерін, бұталарын, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңурауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атай алмайды.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білмейді.</p> <p>Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытпайды.</p> <p>Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін білмейді.</p>	<p>әрекеттерді атайды.</p> <p>Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Шығармашылық</p>	<p>-Негізгі түстерді дұрыс атайды; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; Сазбалшықтың,ермексаздың қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; -Мүсіндеуге қажетті дағдылар мен біліктерді игерген; -Ересектер дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; - Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; -Таныс әндерді,пьесаларды біледі; -Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады.</p>	<p>Сурет салу техникасын игере алмады. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды. Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салалмайды. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие бола алмайды. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алмайды. Түрлі пішіндегі ж/е көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алмайды. Адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде, қолдары, аяқтарын) мүсіндей алмайды. Қысқа ж/е ұзын жолақтарды білмейді. Дөңгелек пішіндерді қия алмайды. Жеке бөліктерді жапсыра алмайды. Желмді, сүлгіні қолдана алмайды. Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді танымайды Сөздерді созыңқы және анық ата алмайды. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп,әуенін және қайырмасын айта алмайды. Би сипатындағы музыканы эмоцияналды түрде қабылдай алмайды. Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды танымайды.</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген. Қазақ оюларының элементтерін қолданады. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерің пайдаланады. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады. Бірінеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен орналатырады. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. Панно даярлау туралы ұғымдарға ие,сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Әуені бойынша әнді</p>	

			<p>таниды, олардың мзмұны туралы баяндайды.</p> <p>Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындай алмайды</p> <p>Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды.</p> <p>Әндерді, билерді сахналайды.</p>	
Әлеумет	<p>-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;</p> <p>-Мазмұнды рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды;</p> <p>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;</p> <p>-Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие;</p> <p>-Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;</p> <p>-Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;</p> <p>-Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды.</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алмайды.</p> <p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.</p> <p>Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.</p> <p>Әскердің міндеті туралы түсініктерін игере алмайды.</p> <p>Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады.</p> <p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.</p>	<p>Отбасында ересектер мен өзінің кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.</p> <p>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.</p> <p>Кейбір мамандардың маңызын, атауларын біледі.</p> <p>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.</p>	Алға қарайда жұмыс жасауды қажет етеді.

Баланың аты-жөні: Утесариева Лейла Туған жылы: 2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				

<p>Қатынас</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады - Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; - Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады -Сөздерді жекеше, көпше түрде, және септік жалғауларын қолданады; -Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; -Бейнелі сөздерді қолданады; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; -Шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; -Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жанашырлық танытады; - Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды; Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я -Умеет слушать и понимать простую речь: -Умеет составлять простые предложения; -Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа Применяет необходимые слова и словосочетание при обыгрывании сказок; -Слушает, понимает, запоминает образные слова; - Умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; -Знает о качестве свойствах различии, названии предметов на русском языке и их предназначение; -Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями 	<p>Құрдастарымен және</p> <p>ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындай білмейді.</p> <p>Сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолданады</p> <p>Адамдардың мамандықтардың тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінбейді.</p> <p>Себеп-салдарлық байланыстарды орната білмейді.</p> <p>Жалпы мағыналас сөздерді қолдана алмайды.</p> <p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра алмайды.</p> <p>Отбасы, отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлер қаласы ауылы туралы атай бере алады.</p> <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды.</p> <p>Шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндай алмайды.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды.</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды.</p> <p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алмайды.</p> <p>Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алмайды.</p> <p>Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алмайды.</p> <p>Сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады - Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; - Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады -Сөздерді жекеше, көпше түрде, және септік жалғау -Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсіне -Бейнелі сөздерді қолданады; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; -Шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнер - Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды; -Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я -Умеет слушать и понимать простую речь: -Умеет составлять простые предложения; -Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа; -Применяет необходимые слова и словосочетание сказок; -Слушает, понимает, запоминает образные слова; -Умеет читать наизусть небольшие потешки и стихи при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; -Знает о качестве, свойствах различии, названии предметов на русском языке и их предназначение; -Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями
-----------------------	--	--	---

		<p>Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алмайды.</p> <p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алмайды.</p> <p>Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алмайды.</p> <p>Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінбейді.</p> <p>Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білмейді.</p> <p>Орыс тіліндегі ызың,(ж,щ,с,з) және үнді (р,л) дыбыстарды дұрыс атай алмайды.</p> <p>Айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін түсін,пішінің, белгілерін,жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атай алмайды.</p> <p>Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алмайды.</p>		
Таным	<p>-- Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру және топтастыру;</p> <p>- Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;</p>			
Шығармашылық	<p>-Негізгі түстерді дұрыс атайды;</p> <p>Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;</p> <p>Сазбалшықтың,ермексаздың қамырдың кейбір</p>			

	<p>қасиеттерін біледі; -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; -Мүсіндеуге қажетті дағдылар мен біліктерді игерген; -Ересектер дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; - Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; -Таныс әндерді,пьесаларды біледі; -Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады.</p>			
<p>Әлеумет</p>	<p>-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; -Мазмұнды рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды; -Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; -Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие; -Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; -Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды; -Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды.</p>	<p>Өзі туған елді мекенін,туған елін атай алмайды. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді. Әскердің міндеті туралы түсініктерін игере алмады. Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады. Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айта алмайды. Бағдаршамның белгілерін,көшеден,жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білмейді. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез- құлық нормаларын орындайды,ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.</p>		

Баланың аты-жөні: Аманболқызы Айя Туған жылы: 2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				

<p>Қатынас</p>	<p>Адамдардың мамандықтардың тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінбейді.</p> <p>Себеп-салдарлық байланыстарды орната білмейді.</p> <p>Шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндай алмайды.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айталмайды.</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды.</p> <p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алмайды.</p> <p>Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алмайды.</p> <p>Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алмайды.</p> <p>Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алмайды.</p> <p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алмайды.</p> <p>Құрдастарына достық қарым-</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады</p> <p>Олардың ақпараттарын мазмұнын тыңдайды және түсіне орындайды</p> <p>Сөйлеу сөздерді қолданады;</p> <p>Тілде сөйлемдердің тағы ертегілерді сахналауға қатысады;</p> <p>Әртүрлі шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерін тапқытарды, өлеңдерді мәнгерлеп оқиды;</p> <p>Колду меег правильно произносить гласные звуки русского языка (о, у, е, и, ы, э, ю, я)</p> <p>Суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастырады</p> <p>Употребляет в речи имена существительные в форме множественного числа;</p> <p>-Применяет необходимые слова и словосочетание сказок;</p> <p>-Слушает, понимает, запоминает образные слова;</p> <p>-Умеет читать наизусть небольшие потешки и стихи помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию;</p> <p>-Знает о качестве, свойствах различии, названии предметов, языке и их предназначение;</p> <p>-Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать короткими предложениями</p>	<p>Дыбыстарды анық айтады</p> <p>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады</p> <p>Олардың ақпараттарын мазмұнын тыңдайды және түсіне орындайды</p> <p>Сөйлеу сөздерді қолданады;</p> <p>Тілде сөйлемдердің тағы ертегілерді сахналауға қатысады;</p> <p>Әртүрлі шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерін тапқытарды, өлеңдерді мәнгерлеп оқиды;</p> <p>Колду меег правильно произносить гласные звуки русского языка (о, у, е, и, ы, э, ю, я)</p> <p>Суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастырады</p> <p>Употребляет в речи имена существительные в форме множественного числа;</p> <p>-Применяет необходимые слова и словосочетание сказок;</p> <p>-Слушает, понимает, запоминает образные слова;</p> <p>-Умеет читать наизусть небольшие потешки и стихи помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию;</p> <p>-Знает о качестве, свойствах различии, названии предметов, языке и их предназначение;</p> <p>-Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать короткими предложениями</p>
	<p>қатынас және өзара көмек көрсете алмайды.</p> <p>Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білмейді.</p> <p>Орыс тіліндегі ызың, (ж, щ, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс атай алмайды.</p> <p>Айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атай алмайды.</p> <p>Сөйлеу тілінде зат есімдерді</p>		

		жекеше және көпше түрде қолдана алмайды.		
Таным	-- Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру және топтастыру; - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	5 көлемінде санай алмайды әліде қарау керек. Теңдік жән теңсіздік туралы ұғымдарды игере алмады. Кеңістікті және уақытты бағалай алмайды. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды; Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата алмайды. Кеңістікті және уақытты бағалай алмайды. Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды ұрылымдық қасиеттерін ескере отырып	Тәулікбөліктерін; таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктерге заттардың орналасуын анықтай алады. Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды. Оларды топтастыра алады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере	

		<p>пайдалана алмайды.</p> <p>Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды.</p> <p>Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алмайды.</p> <p>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды.</p> <p>Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алмайды</p> <p>Конструктордан құрылыс құрастыра алмайды.</p> <p>Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алмайды.</p> <p>Өлі табиғат объектілерін атай алмайды.</p> <p>Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білмейді.</p> <p>4-5 ағаштың түрлерін, бұталарын, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санұрауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атай алмайды.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білмейді.</p> <p>Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытпайды.</p> <p>Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін білмейді.</p>	<p>отырып пайдаланады.</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.</p> <p>Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.</p> <p>Бауырымен жорғалаушыларды, Олардың сыртқы құрылысың және қозғалу әдістерін біледі.</p> <p>Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.</p> <p>Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.</p> <p>Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.</p> <p>Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.</p>	
Шығармашылық	-Негізгі түстерді дұрыс атайды; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	Сурет салу техникасын игере алмады. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.	

	<p>Сазбалшықтың, ермексаздың қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; -Мүсіндеуге қажетті дағдылар мен біліктерді игерген; -Ересектер дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; - Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі; -Таныс әндерді, пьесаларды біледі; -Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады.</p>	<p>сала алмайды. Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салалмайды. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие бола алмайды. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алмайды. Түрлі пішіндегі ж/е көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алмайды. Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттармен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытпайды. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана алмайды. Қысқа ж/е ұзын жолақтарды білмейді. Дөңгелек пішіндерді қия алмайды. Жеке бөліктерді жапсыра алмайды. Композиция құрай алмайды. Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді танымайды Сөздерді созыңқы және анық ата алмайды. Би сипатындағы музыканы эмоцияналды түрде қабылдай алмайды. Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды танымайды. Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алмайды.</p>	<p>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p>	
--	---	--	---	--

<p>Әлеумет</p>	<p>-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; -Мазмұнды рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды; -Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; -Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие; -Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; -Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды; -Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды.</p>	<p>Өзі туған елді мекенін,туған елін атай алмайды. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтежелеріне құрмет көрсетеді. Әскердің міндеті туралы түсініктерін игере алмады. Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады. Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айта алмайды. Бағдаршамның белгілерін,көшеден,жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білмейді. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез- құлық нормаларын орындайды,ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.</p>		
-----------------------	--	---	--	--

Баланың аты-жөні: Берекет Хамза Туған жылы: 2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас		<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындай білмейді. Сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолданады. Адамдардың мамандықтардың тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінбейді. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра алмайды. Отбасы, отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлер қаласы ауылы туралы атай бере алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды. Шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндай алмайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айталмайды. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды.</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап әртүрлі түрлерін; -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады -Сөздерді жекеше, көпше түрде, және септік жалғау қосымшаларды -Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсіне қолданады; -Бейнелі сөздерді қолданады; Жеке тәжірибесінен тағыс ертегілерді сахналауға қатысады; суретші мазмұнының дауыс ырғағы мен мәні бойынша қарлы өлеңдерді мәнгерлеп оқиды; әңгіме құрастырады; Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; -Умеет составлять простые предложения; Тағыс ертегілердің и множественного числа; мазмұнын айтып береді; -Применяет необходимые слова и словосочетание Ертегі желісін ретімен сказок; мазмұндайды және орындайды; -Слушает, понимает, запоминает образные слова; -Умеет читать небольшие потешки и стихи Театрландырылған әңгімені өз сөзге, передавая свое отношение к сюжету, описывая чувства, действия, различия, названия предметов и их значение; -Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них; -Умеет правильно отвечать на вопросы с помощью коротких предложений</p>	<p>быстарды анық айтады; на ие; түрлі сұрақтарға жауап тіркестерін қолданады; және септік жалғау түсіне қолданады; сахналауға қатысады; мәні мен мәнгерлеп оқиды; гласные звуки русск простую речь: простые предложения; в фо существительные и множественного числа; слова и словосочетание; образные слова; потешки и стихи; отношение к сюжету, различия, названия предметов и их значение; правильно отвечать на вопросы с помощью короткими предложениями</p>

		<p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алмайды.</p> <p>Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алмайды.</p> <p>Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алмайды.</p> <p>Сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.</p> <p>Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алмайды.</p> <p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алмайды.</p> <p>Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p> <p>Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алмайды.</p> <p>Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінбейді.</p> <p>Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білмейді.</p> <p>Орыс тіліндегі ызың,(ж,щ,с,з) және үнді (р,л) дыбыстарды дұрыс атай алмайды.</p> <p>Айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін түсін,пішінің, белгілерін,жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атай алмайды.</p> <p>Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алмайды.</p>	<p>Сахнада бағдарлайды.</p> <p>Әңгімелерді тыңдайды,мазмұндап бере алмайды,өлеңдерді жатқа айта алмайды:</p> <p>Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;</p> <p>Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білмейді:</p> <p>Айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды.</p> <p>Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	
Таным		<p>5 көлемінде санай алмайды әліде қарау керек.</p> <p>Теңдік жән теңсіздік туралы ұғымдарды игере алмады.</p>	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.</p>	

		<p>Кеңістікті және уақытты бағалай алмайды.</p> <p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды;</p> <p>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата алмайды.</p> <p>Кеңістікті және уақытты бағалай алмайды.</p> <p>Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды ұрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды.</p> <p>Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды.</p> <p>Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алмайды.</p> <p>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды.</p> <p>Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алмайды</p> <p>Конструктордан құрылыс құрастыра алмайды.</p> <p>Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алмайды.</p> <p>Өлі табиғат объектілерін атай алмайды.</p> <p>Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білмейді.</p> <p>4-5 ағаштың түрлерін, бұталарын, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санұрауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атай алмайды.</p>	<p>Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.</p> <p>Бауырымен жорғалаушыларды, Олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.</p> <p>Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.</p> <p>Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.</p> <p>Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.</p> <p>Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білмейді.</p> <p>Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытпайды.</p> <p>Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін білмейді.</p>		
Шығармашылық		<p>Сурет салу техникасын игере алмайды.</p> <p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды.</p> <p>Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салалмайды.</p> <p>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие бола алмайды.</p> <p>Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алмайды.</p> <p>Түрлі пішіндегі ж/е көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алмайды.</p> <p>Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтарын) мүсіндей алмайды.</p> <p>Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттармен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытпайды.</p> <p>Желмді, сүлгіні қолдана алмайды.</p> <p>Композиция құрай алмайды..</p> <p>Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта алмайды.</p>	<p>Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.</p> <p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен орналастырады.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.</p> <p>Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.</p> <p>Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.</p> <p>орындауға қатысады.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындай алмайды</p>	<p>Әлде жұмыс жасауды қажет етеді.</p>

		<p>Музыканың ырғағын дәл білмейді.</p> <p>Би сипатындағы музыканы эмоцияналды түрде қабылдай алмайды.</p> <p>Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алмайды.</p> <p>Музыка жанрларын ажырата алмайды.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды танымайды.</p>		
Әлеумет		<p>Өзі туған елді мекенін,туған елін атай алмайды.</p> <p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.</p> <p>Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтежелеріне құрмет көрсетеді.</p> <p>Әскердің міндеті туралы түсініктерін игере алмады.</p> <p>Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айта алмайды.</p> <p>Бағдаршамның белгілерін,көшеден,жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білмейді.</p> <p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез- құлық нормаларын орындайды,ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.</p>	<p>Отбасында ересектер мен өзінің кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.</p> <p>Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.</p> <p>Кейбір мамандардың маңызын, атауларын біледі.</p>	

Баланың аты-жөні: Әділбек Радмира Туған жылы: 2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас		<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, олардың өтініштерін орындай білмейді. Сөйлемдердің түрлерін қосымшаларды қолданады. Адамдардың мамандықтардың тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінбейді. Себеп-салдарлық байланыстарды орната білмейді. Жалпы мағыналас сөздерді қолдана алмайды. Отбасы, отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлер қаласы ауылы туралы атай бере алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алмайды. Шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндай алмайды. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алмайды.</p>	<p>-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады - Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; - Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады -Сөздерді жекеше, көпше түрде, және септік жалғау -Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсіне -Бейнелі сөздерді қолданады; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; -Шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнер - Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды; -Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я -Умеет слушать и понимать простую речь: -Умеет составлять простые предложения; -Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа; -Применяет необходимые слова и словосочетания из сказок; -Слушает, понимает, запоминает образные слова; -Умеет читать наизусть небольшие потешки и стихи с помощью взрослого, передавая свое отношение к содержанию; -Знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на родном языке и их предназначении;</p>	

		<p>Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алмайды. Сахнаны, алаңды бағдарлай алмайды.</p> <p>Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алмайды.</p> <p>Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алмайды.</p> <p>Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінбейді.</p> <p>Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білмейді.</p> <p>Орыс тіліндегі ызың,(ж,щ,с,з) және үнді (р,л) дыбыстарды дұрыс атай алмайды.</p> <p>Айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін түсін,пішінің, белгілерін,жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атай алмайды.</p> <p>Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алмайды.</p>	<p>-Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на короткими предложениями</p>	
<p>Таным</p>		<p>5 көлемінде санай алмайды әліде қарау керек.</p> <p>Теңдік жән теңсіздік туралы ұғымдарды игере алмады.</p> <p>Кеңістікті және уақытты бағалай алмайды.</p> <p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды;</p> <p>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата алмайды.</p>		

		<p>Кеңістікті және уақытты бағалай алмайды.</p> <p>Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды ұрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды.</p> <p>Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды.</p> <p>Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алмайды.</p> <p>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды.</p> <p>Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алмайды.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алмайды</p> <p>Конструктордан құрылыс құрастыра алмайды.</p> <p>Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алмайды.</p> <p>Өлі табиғат объектілерін атай алмайды.</p> <p>Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білмейді.</p> <p>4-5 ағаштың түрлерін, бұталарын, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңурауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атай алмайды.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білмейді.</p> <p>Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытпайды.</p> <p>Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін білмейді.</p>		
--	--	--	--	--

<p>Шығармашылық</p>	<p>.</p>	<p>Сурет салу техникасын игере алмады. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды. Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салалмайды. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие бола алмайды. Халық шығармашылығының Дөңгелек пішіндерді қия алмайды. Жеке бөліктерді жапсыра алмайды. Желмді, сүлгіні қолдана алмайды. Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді танымайды Сөздерді созыңқы және анық ата алмайды. Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айта алмайды. Би сипатындағы музыканы эмоцияналды түрде қабылдай алмайды. Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды танымайды.</p>		
<p>Әлеумет</p>		<p>Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алмайды. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады. Әскердің міндеті туралы түсініктерін игере алмады. Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады. Халық дәстүрлеріне негізделген</p>		

		адамгершілік мінез- құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.		
--	--	---	--	--

Баланың аты-жөні: Сырым Ясмина Туған жылы: 2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас				
Таным		<p>Теңдік жән теңсіздік туралы ұғымдарды игере алмады.</p> <p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды.</p> <p>Кеңістікті және уақытты бағалай алмайды.</p> <p>Құрылыс бөлшектерін атайды, оларды ұрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды.</p> <p>Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды.</p> <p>Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алмайды.</p> <p>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды.</p> <p>Өлі табиғат объектілерін атай алмайды.</p> <p>4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен</p>		

		жемістерді атай алмайды. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алмайды. Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білмейді.		
Шығармашы лық				
Әлеумет				

Баланың жеке даму картасы 2020 - 2021 оқу жылы

Атырау қаласы, КМҚК №23 «Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы.

Ересек «Балдырған» топ

Баланың аты-жөні: Аманжол Раяна Туған жылы: 2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	<ul style="list-style-type: none"> -Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады - Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; - Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады -Сөздерді жекеше, көпше түрде, және септік жалғауларын қолданады; -Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; -Бейнелі сөздерді қолданады; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; 	<p>Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білмейді.</p> <p>Орыс тіліндегі ызың, (ж, щ, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс атай алмайды.</p> <p>Айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін; түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атай алмайды.</p> <p>Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алмайды.</p>		

	<p>-Шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;</p> <p>- Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды;</p> <p>-Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка:а,о,у,е,и,ы,э,ю,я</p> <p>-Умеет слушать и понимать простую речь:</p> <p>-Умеет составлять простые предложения;</p> <p>-Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;</p> <p>-Применяет необходимые солова и словосочетание при обыгрывании сказок;</p> <p>-Слушает, понимает,запоминает образные слова;</p> <p>-Умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого,передавая свое отношение к содержанию;</p> <p>-Знает о качестве, свойствахразличии,названии предметов на русском языке и их предназначение;</p> <p>-Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями</p>			
<p>Таным</p>	<p>-Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және топтастыру;</p> <p>-Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерін үйлестіреді;</p> <p>- сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;</p> <p>-Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді;</p> <p>- Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>-Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады;</p>	<p>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игере алмады.</p> <p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды</p> <p>Кеңістікті және уақытты бағалай алмайды.</p> <p>Құрылыс бөлшектерін атайды,оларды ұрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды.</p> <p>Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алмайды.</p> <p>Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша</p>		

	<p>-Құстардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады; -Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</p>	<p>құрылыстарды өзгерте алмайды. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды. Конструктордан құрылыс жасай алмайды. Өлі табиғат объектілерін атай алмайды. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстарды орната алмайды. 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атай алмайды. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алмайды. Кейбір жабайы аңдардың түрлерін білмейді. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білмейді. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестігі жоқ Табиғатта өзі ұстаудың қарапайым ережесін білмейді.</p>		
<p>Шығармашылық</p>		<p>Сурет салу техникасын игерген Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алмайды.</p>		
<p>Әлеумет</p>				

