

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Арон Айзере . Баланың жасы: 4. «Еркемай»тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру; суға түсуге, суда ойнауға машықтандыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға баулу.			
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету, оқиғаны эмоционалды қабылдауға баулу, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру, барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың			

	<p>белгілері мен қасиеттерін атай білуге үйрету, сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға үйрету.</p>			
Таным	<p>салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге баулу, оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға дағдыландыру, туған өлкенің кейбір өсімдік-тері туралы айту, таныс ағаштарды, бөлме өсім-діктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін атауға және атауға үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға баулу.</p>			
Шығармашылық	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету, күрделі емес сюжеттік композициялар</p>			

	<p>құрастыра білуге баулу, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге дағдыландыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға), қағаздың қасиеттерін үйрету, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға баулу, музыкалық шығарманың қарқын ын ажырата білуге үйрету, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге баулу.</p>			
Әлеумет	<p>айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру.</p>			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жүсіпбек Амир . Баланың жасы: 4. «Еркемай» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету, оқиғаны эмоционалды қабылдауға баулу, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру, барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге үйрету, сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден			

	тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға үйрету.			
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге баулу, оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға дағдыландыру, туған өлкенің кейбір өсімдік-тері туралы айту, таныс ағаштарды, бөлме өсім-діктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін атауға және атауға үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға баулу.			
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге баулу, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе			

	<p>білуге дағдыландыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға), қағаздың қасиеттерін үйрету, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға баулу, музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге баулу.</p>			
Әлеумет	<p>айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру.</p>			

2021-2022 оқужылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ибрахим Айша. Баланың жасы: 4. «Еркемай» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету, оқиғаны эмоционалды қабылдауға баулу, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру, барлық әрекеттерді, заттар мен			

	<p>құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге үйрету, сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға үйрету.</p>			
Таным	<p>салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге баулу, оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға дағдыландыру, туған өлкенің кейбір өсімдік-тері туралы айту, таныс ағаштарды, бөлме өсім-діктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін атауға және атауға үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға баулу.</p>			
Шығармашылық	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету, күрделі емес</p>			

	<p>сюжеттік композициялар құрастыра білуге баулу, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге дағдыландыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға), қағаздың қасиеттерін үйрету, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға баулу, музыкалықшығарманың қарқын ын ажырата білуге үйрету, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге баулу.</p>			
Әлеумет	<p>айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру.</p>			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қадыржан Бақытжан.

Баланың жасы: 4.

«Еркемай» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		кимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету, екеуден, үшеуден қатарға тұруға дағдыландыру, спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасына баулу.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру, өздігінен түрлі ойындар ойнауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Әліде жеке жұмысты керек етеді.
Қатынас		адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру, үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету, жекетәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға баулу, ерте-гі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға дағдыландыру, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту, адамгершілік нормалары	Әліде жеке жұмысты керек етеді.

		<p>дыбыстауға баулу, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсіне білуге үйрету, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге баулу, айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауға дағдыландыру, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>мен түсініктері тұрғысынан бағалауға баулу, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға үйрету, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге баулу, орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.</p>	
Таным		<p>шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету, кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу, қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға баулу, өлі табиғат объектілерін атай білуге және ажырата білуге дағдыландыру, 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін</p>	<p>тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға үйрету, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуына нықтай алуға баулу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуын қадағалау, оларды топтастыра алуға дағдыландыру, өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету, жәндіктерді атай алуын, олар туралы</p>	<p>Әліде жеке жұмысты керек етеді.</p>

		өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауға және ажыратуға үйрету.	қарапайым түсініктер қалыптастыру, табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелеріне дағдыландыру.	
Шығармашылық		сурет салу техникасына баулу, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын үйрету, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге дағдыландыру, композиция құра білуге баулу, музыканың ырғағын дәл бере білуге үйрету, хор айтуға үлкен шеңберге тұруға дағдыландыру, музыка жанрларын ажыратуға баулу.	сурет салу техникасын меңгерту, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын үйрету, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға баулу, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға дағдыландыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін қадағалау, бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге беру, әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға баулу, әнді бірге бастап, бірге аяқтауын қадағалау, таныс емес	Әліде жеке жұмысты керек етеді.

			музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауға үйрету, әндерді, билерді сахналауға үйрету.	
Әлеумет		қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға үйрету, әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру, бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауға дағдыландыру.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға баулу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру.	Әліде жеке жұмысты керек етеді.

2021-2022 оқужылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Өткелбай Рустам. Баланың жасы: 4. «Еркемай» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауға баулу, бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету; үш дөңгелекті велосипедті тебе білуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға машықтандыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға баулу.	қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету, екеуден, үшеуден қатарға тұруға дағдыландыру, спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасына баулу.		
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа)	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін		

	<p>ажыратуға үйрету, оқиғаны эмоционалды қабылдауға баулу, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру, барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге үйрету, сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға үйрету.</p>	<p>білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру, үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға баулу, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсіне білуге үйрету, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге баулу, айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауға дағдыландыру, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.</p>		
Таным	<p>салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге баулу, оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін</p>	<p>шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға</p>		

	<p>анықтауға және атауға дағдыландыру, туған өлкенің кейбір өсімдік-тері туралы айту, таныс ағаштарды, бөлме өсім-діктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін атауға және атауға үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға баулу.</p>	<p>үйрету, кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу, қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға баулу, өлі табиғат объектілерін атай білуге және ажырата білуге дағдыландыру, 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауға және ажыратуға үйрету.</p>		
Шығармашылық	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында әркін ұстай білуді үйрету, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге баулу, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге дағдыландыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға), қағаздың қасиеттерін үйрету, дайын пішіндерден қарапайым</p>	<p>сурет салу техникасына баулу, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын үйрету, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге дағдыландыру, композиция құра білуге баулу, музыканың ырғағын дәл бере білуге үйрету, хор айтуға үлкен шеңберге тұруға дағдыландыру, музыка жанрларын ажыратуға баулу.</p>		

	<p>композицияларды құрастыруға баулу, музыкалықшығарманыңқарқын ын ажырата білуге үйрету, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге баулу.</p>			
<p>Әлеумет</p>	<p>айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру.</p>	<p>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға үйрету, әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру, бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>		

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мұхи Бекмырза. Баланың жасы: 4. «Еркемай» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауға баулу, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру; суға түсуге, суда ойнауға машықтандыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға баулу.			
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету, оқиғаны эмоционалды қабылдауға баулу, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру, барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру, үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру, таныс		

	<p>білуге үйрету,сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға үйрету.</p>	<p>ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға баулу, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсіне білуге үйрету, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге баулу,айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауға дағдыландыру, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.</p>		
<p>Таным</p>	<p>салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге баулу,оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға дағдыландыру, туған өлкенің кейбір өсімдік-тері туралы айту,таныс ағаштарды, бөлме өсім-діктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрінтануға және атауға үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы</p>	<p>шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету, кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу,қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға баулу, өлі табиғат объектілерін атай</p>		

	жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға баулу.	білуге және ажырата білуге дағдыландыру, 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауға және ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге баулу, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге дағдыландыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға), қағаздың қасиеттерін үйрету, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға баулу, музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге баулу.	сурет салу техникасына баулу, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын үйрету, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге дағдыландыру, композиция құра білуге баулу, музыканың ырғағын дәл бере білуге үйрету, хор айтуға үлкен шеңберге тұруға дағдыландыру, музыка жанрларын ажыратуға баулу.		
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; заттардың	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық		

	сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға үйрету, әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру, бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауға дағдыландыру.		
--	---	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Абубакір Надир . Баланың жасы: 4. «Еркемай» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру; үш дөңгелекті велосипедті тебе білуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға машықтандыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға баулу.			
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету, оқиғаны эмоционалды қабылдауға баулу, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру, барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру, үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру, таныс		

	<p>білуге үйрету,сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға үйрету.</p>	<p>ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға баулу, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсіне білуге үйрету, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге баулу,айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауға дағдыландыру, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.</p>		
<p>Таным</p>	<p>салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге баулу,оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға дағдыландыру, туған өлкенің кейбір өсімдік-тері туралы айту,таныс ағаштарды, бөлме өсім-діктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрінтануға және атауға үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы</p>	<p>шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету, кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу,қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға баулу, өлі табиғат объектілерін атай</p>		

	жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға баулу.	білуге және ажырата білуге дағдыландыру, 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауға және ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге баулу, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге дағдыландыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға), қағаздың қасиеттерін үйрету, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға баулу, музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге баулу.	сурет салу техникасына баулу, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын үйрету, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге дағдыландыру, композиция құра білуге баулу, музыканың ырғағын дәл бере білуге үйрету, хор айтуға үлкен шеңберге тұруға дағдыландыру, музыка жанрларын ажыратуға баулу.		
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; заттардың	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық		

	сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға үйрету, әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру, бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауға дағдыландыру.		
--	---	--	--	--

2021-2022 оқужылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Дастанұлы Абдулрахман . Баланың жасы: 4. «Еркемай» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру; биік емес төбеден сырғанай білуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға машықтандыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға баулу.			
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету, оқиғаны эмоционалды қабылдауға баулу, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру, барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай			

	білуге үйрету, сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға үйрету.			
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге баулу, оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға дағдыландыру, туған өлкенің кейбір өсімдік-тері туралы айту, таныс ағаштарды, бөлме өсім-діктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрінтануға және атауға үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға баулу.			
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге баулу, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге			

	<p>дағдыландыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға), қағаздың қасиеттерін үйрету, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға баулу, музыкалықшығарманың қарқын ын ажырата білуге үйрету, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге баулу.</p>			
<p>Әлеумет</p>	<p>айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру.</p>			

2021-2022 оқужылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Шайдолла Ибрахим . Баланың жасы: 4. «Еркемай» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету, оқиғаны эмоционалды қабылдауға баулу, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру, барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай			

	білуге үйрету, сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға үйрету.			
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге баулу, оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға дағдыландыру, туған өлкенің кейбір өсімдік-тері туралы айту, таныс ағаштарды, бөлме өсім-діктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атауға үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға баулу.			
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге баулу, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге			

	<p>дағдыландыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға), қағаздың қасиеттерін үйрету, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға баулу,</p> <p>музыкалықшығарманың қарқын ын ажырата білуге үйрету, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге баулу.</p>			
Әлеумет	<p>айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру.</p>			

2021-2022 оқужылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Болатбекқызы Арайлым. Баланың жасы: 4. «Еркемай» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету, оқиғаны эмоционалды қабылдауға баулу, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру, барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай			

	<p>білуге үйрету, сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға үйрету.</p>			
Таным	<p>салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге баулу, оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға дағдыландыру, туған өлкенің кейбір өсімдік-тері туралы айту, таныс ағаштарды, бөлме өсім-діктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атауға үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға баулу.</p>			
Шығармашылық	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге баулу, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге</p>			

	<p>дағдыландыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға), қағаздың қасиеттерін үйрету, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға баулу, музыкалықшығарманың қарқын ын ажырата білуге үйрету, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге баулу.</p>			
Әлеумет	<p>айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру.</p>			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Насипкали Нұрیمان . Баланың жасы: 4. «Еркемай» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету, екеуден, үшеуден қатарға тұруға дағдыландыру, спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасына баулу.		
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету, оқиғаны эмоционалды қабылдауға баулу, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру, барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге үйрету, сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру, үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға баулу, күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан		

	үйрету.	сөздерін түсіне білуге үйрету, орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге баулу, айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауға дағдыландыру, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.		
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге баулу, оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға дағдыландыру, туған өлкенің кейбір өсімдік-тері туралы айту, таныс ағаштарды, бөлме өсім-діктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атауға үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға баулу.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету, кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу, қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға баулу, өлі табиғат объектілерін атай білуге және ажырата білуге дағдыландыру, 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер		

		мен жемістерді атауға және ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық	Суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламдықолындаеркінұстай білуді үйрету, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге баулу, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге дағдыландыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға), қағаздың қасиеттерін үйрету, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға баулу, музыкалықшығарманыңқарқын ын ажырата білуге үйрету, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге баулу.	сурет салу техникасына баулу, қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын үйрету, адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге дағдыландыру, композиция құра білуге баулу, музыканың ырғағын дәл бере білуге үйрету, хор айтуға үлкен шеңберге тұруға дағдыландыру, музыка жанрларын ажыратуға баулу.		
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға үйрету, әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру, бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін		

дұрыс ұстауға дағдыландыру.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Талғатқызы Раяна . Баланың жасы: 4. «Еркемай» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету, оқиғаны эмоционалды қабылдауға баулу, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыландыру, барлық әрекеттерді, заттар мен			

	<p>құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге үйрету, сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға үйрету.</p>			
Таным	<p>салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге баулу, оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға дағдыландыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы айту, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін атауға және атауға үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға баулу.</p>			
Шығармашылық	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге баулу,</p>			

	<p>алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге дағдыландыру, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға), қағаздың қасиеттерін үйрету, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға баулу,</p> <p>музыкалықшығарманың қарқын ын ажырата білуге үйрету, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге баулу.</p>			
Әлеумет	<p>айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға дағдыландыру.</p>			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қадыр Ақназ . Баланың жасы: 4. «Еркемай» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету; биік емес төбеден сырғанай білуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға машықтандыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға баулу.			
Қатынас				
Таным				
Шығармашылық				
Әлеумет				

2021-2022 оқужылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жұмабиден Арай. Баланың жасы: 4. «Еркемай» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру; биік емес төбеден сырғанай білуге үйрету; суға түсуге, суда ойнауға машықтандыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға баулу.			
Қатынас				
Таным				
Шығармашылық				

Әлеумет				
---------	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мейрамова Құралай . Баланың жасы: 4. «Еркемай» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету; бір-бірден шеңберге қайта тұруға, өз орнын таба білуге дағдыландыру; суға түсуге, суда ойнауға машықтандыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға баулу.			
Қатынас				
Таным				
Шығармашылық				
Әлеумет				

