

Баланың жеке даму картасы 2020 - 2021 оқу жылы

№23«Ынтымақ» бөбекжай - бақшасы. Ересек «Еркемай» топ

Баланың аты-жөні: Ардак Айбек . Туған жылы: 2015ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Сөйлеуді дамыту -Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтады - Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; - Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады -Сөздерді жекеше,көпше түрде,және септік жалғауларын қолданады; -Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; -Бейнелі сөздерді қолданады. Көркем әдебиет -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; -Шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; - Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Орыс тілі -Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка:а,о,у,е,и,ы,э,ю,я -Умеет слушать и понимать простую речь:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. - сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; - адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; - жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; - сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады; - отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; - шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем әдебиет. - көркем шығармаларды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолданады; Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер қарастырады;. Көркем әдебиет. -Көркем шығармаларды эмоциональды қабылдайды; -Таныс ергілердің мазмұнын айты береді; -таныс біршеше шығармаларды атайды; -ертегі желісін ретімен мазмұндайдыжәне орынайды; -театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту; --Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; -сахнады бағдарлайды; -Өзіне ұнайтын біршеше шығармаарды атайды; -Ойында әдеби бейнелерді қолданады Орыс тілі</p>	<p>Баланың даму деңгейі,ынтасыжақсы,қызығ ушылық танытады</p>

	<p>-Умеет составлять простые предложения;</p> <p>-Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;</p> <p>-Применяет необходимые солова и словосочетание при обыгрывании сказок;</p> <p>-Слушает, понимает,запоминает образные слова;</p> <p>-Умеет читать найзусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого,передавая свое отношение к содержанию;</p> <p>-Знает о качестве, свойствахразличии,названии предметов на русском языке и их предназначение;</p> <p>-Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими передлодениями</p>	<p>эмоционалды қабылдай біледі;</p> <p>- таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p> <p>- дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;</p> <p>- сахнаны, алаңды бағдарлайды;</p> <p>- театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;</p> <p>- әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді;</p> <p>- адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;</p> <p>- құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>- күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;</p> <p>- орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>- айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;</p> <p>- сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады</p>	<p>-Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;</p> <p>- орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>- айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;</p> <p>- сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	
«Таным»	<p>Математика негіздері</p> <p>-Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және топтастыру;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;</p> <p>- шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені,</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>-Тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз,кеш,күндер:бүгін,кеше,ертең,жылдам баяу ұғымдарынаатайды,өзіне қатысты</p>	Өзіне берілген тапсырманы қызығушылықпен орындайды

	<p>-Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерін үйлестіреді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>- сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;</p> <p>-Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>- Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>-Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойыншша ажыратады;</p> <p>-Құстардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;</p> <p>-Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</p>	<p>жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>- кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>- құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p> <p>- бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;</p> <p>- қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p> <p>- конструктордан құрылыс жасайды.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>- өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;</p> <p>- ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;</p> <p>-4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады;</p> <p>- қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;</p>	<p>кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға жұмыстандыру.</p> <p>-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p> <p>-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>-оларды топтастыра алады.</p> <p>-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайларды біледі;</p> <p>-бауырымен жорғалаушыларды,олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.</p>	
<p>«Шығармашылық»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Сызықтарды,штрихтарды,дақтарды,бояуларды ретімен қолдана біледі;</p> <p>-Негізгі түстерді атайды;</p> <p>-Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;</p>	<p>Сурет салу</p> <p>-сурет салу техникасын игерген;</p> <p>-үлгібойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>-көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>- қазақ оюының бөліктері туралы</p>	<p>Сурет салу</p> <p>-заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;</p> <p>-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>-жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;</p> <p>-ертегілер мен қоршаған өмір</p>	

	<p>-Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</p> <p>Мүсіндеу Сазбалшықтың,қамырдың,ермекс аздың кейбір қасиеттерін біледі; -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -Оюдың әсемдігін орналасуын байқайды,оларды бөліктерге бөледі.</p> <p>Музыка -Таныс әндерді,пьесаларды біледі; -Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады</p>	<p>ұғымдарға ие; - өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p>Мүсіндеу - түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; - халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; - кескішпен түрлі безендірулер жасайды.</p> <p>Жапсыру - жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p> <p>Музыка - әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; - олардыңмазмұндарытуралыайтаа лады; - сөздерді созыңқы және анық айтады; - жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады; - музыканың ырғағын дәл береді; - би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды; - музыка жанрларын ажыратады; - музыкалық ойыншықтар мен</p>	<p>тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.</p> <p>Жапсыру -қазақ оюларының бөліктерінен,өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,оларды кезектестіріп ретімен орналастырады; -сәндік композицияларды өз ойынша орындайды; -бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсініктерге ие;</p> <p>Музыка -әнді созып сөздерін анық айтады таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды; -таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл күйін бере отырып,қимылдайды; -әндерді,билерді сахналайды.</p>	
--	---	---	--	--

		аспаптарды таниды		
«Әлеумет»	<p>Қоршаған ортамен танысу -Мазмұнды ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды; - Қазақ халықының тұрмыстық заттарын атайды; -Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; -Өздері тұратын қала,ауыл туралы,Қазақстан Республикасыеың астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; - Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды; - Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды: - Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу - қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; - мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; - халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу -Материалды ескере отырып,заттар мен нысандарды тани алады: -кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын біледі.</p>	

Баланың аты-жөні: Абат Балнұр. Туған жылы: 2015ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене шынықтыру - Үш дөңгелекті велисепедті тебудің дағдыларын меңгерген. - Өз-өзіне қызмет көрсетудің			

	бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.			
«Қатынас»	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; -Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; -Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; - Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; -Сөздерді жекеше,көпше түрде және септік жалғауларын қолданады; <p>Көркем әдебиет</p> <ul style="list-style-type: none"> -Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдиды және түсінеді; - Бейнелі сөздерді қолданады; Таныс ертегілерді сахналауға қатысады; - Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; -Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады; - Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды; <p>Орыс тілі</p> <ul style="list-style-type: none"> --Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка:а,о,у,е,и,ы,э,ю,я -Умеет слушать и понимать простую речь: -Умеет составлять простые предложения; -Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа; -Применяет необходимые слова и 	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; - адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; - себеп-салдарлықбайланыстарды орната біледі; - жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; - отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; - шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. <p>Көркем әдебиет</p> <ul style="list-style-type: none"> -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; - таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; - әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; - дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды; - сахнаны, алаңды бағдарлайды; - театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады; 	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> -Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету. <p>Көркем әдебиет.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; -Таныс ергілердің мазмұнын айты береді; -таныс біршеше шығармаларды атайды; -ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орынайды; -театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту; --Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; -сахнады бағдарлайды; -адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады; -әңгімелерді тыңдайды,мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; -ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету <p>Орыс тілі</p> <ul style="list-style-type: none"> -Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді; -орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; - орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады; - айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және 	Баланың даму деңгейі жеке жұмысты қажет етеді. Тапсырмаларды орындауға ынталанады

	<p>словосочетание при обыгрывании сказок; -Слушает, понимает,запоминает образные слова; -Умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого,передавая свое отношение к содержанию; -Знает о качестве, свойствахразличии,названии предметов на русском языке и их предназначение; -Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями</p>	<p>- әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді; - адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; - құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. Орыс тілі - күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді; - орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; - орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады; - айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды; -сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	<p>кейбір табиғат құбылыстарын атайды; - сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	
<p>«Таным»</p>	<p>Құрастыру - Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; - Құрылыс бөліктерін ажыратады</p>	<p>Математика негіздері -5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;</p>	<p>Математика негіздері --Тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз,кеш,күндер:бүгін,кеше,ерт ең,жылдам баяу ұғымдарынатайды,өзіне қатысты</p>	<p>Тапсырмалар орындауда қызығушылық танытады</p>

	<p>және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерін үйлестіреді;</p> <p>- сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>- Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>- Құстардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады</p>	<p>- шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>- кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>- құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p> <p>- құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;</p> <p>- бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;</p> <p>- қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p> <p>- конструктордан құрылыс жасайды.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>- өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады;</p> <p>- үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> <p>- кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды;</p> <p>-4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады;</p> <p>- өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;</p>	<p>кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға жұмыстандыру.</p> <p>-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p> <p>-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>-заттарды атайды және ажыратады,олардың өлшемін,түсін,пішінін жасаоған материалын анықтайды;</p> <p>-оларды топтастыра алады.</p> <p>-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;</p> <p>-өзінің құрылыстарымен ойнайды.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>-үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін,үй құстарын атайды;</p> <p>-жәндіктерді атайды,олар туралы қарапайым түсініктерге ие;</p> <p>-бауырымен жорғалаушыларды,олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;</p> <p>-тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытады;</p> <p>-табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;</p> <p>-табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.</p>	
--	--	--	---	--

<p>«Шығармашылық»</p>	<p>Сурет салу- Негізгі түстерді дұрыс атайды; - Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; Жапсыру - Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген - Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; - Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі. Музыка - Таныс әндерді, пьесаларды біледі;</p>	<p>Сурет салу - үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; - көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; - қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; - өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Мүсіндеу - түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; - халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; - кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Жапсыру - қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; - жеке бөліктерді жапсырады; - желімді, сүлгіні қолдана алады - жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады. Музыка - әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; - Олардың мазмұндары туралы айта алады;</p>	<p>Сурет салу -заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; -заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; -мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; -қазақ оюларының элементтерін қолданады; Мүсіндеу -жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; -ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту: - қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай алады. Жапсыру -қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалануға үйрету; -қазақ оюларының бөліктерінен өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап ретімен орналастыруға үйрету; -сәндік композицияларды өз ойынша орындайды; Музыка -әнді бірге бастап бірге аяқтауға жаттықтыру; -музыканың сипатына сәйкес</p>	
------------------------------	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - сөздерді созыңқы және анық айтады; - жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады; - музыканың ырғағын дәл береді; - би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды; - хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; - музыка жанрларын ажыратады; - музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды. 	<p>қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындай алуға үйрету;</p> <p>-таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл күйін бере отырып,қимылдауға жаттықтыру;</p> <p>-әндерді,билерді сахналауға үйрету</p>	
«Әлеумет»	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мазмұнды ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды; - Қазақ халықының тұрмыстық заттарын атайды; - Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; - Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; - Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды; - Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды: - Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды; - Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды; 	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <ul style="list-style-type: none"> - өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; - қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; - еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; - әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; - мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; - бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; - халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. 	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>-материалды ескере отырып,заттар мен нысандардытануға үйрету.</p>	

Баланың аты-жөні: Бағытжан Сұлтанбек. Туған жылы: 2015ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Сөйлеуді дамыту -Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтады - Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; - Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады -Сөздерді жекеше,көпше түрде,және септік жалғауларын қолданады; -Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; -Бейнелі сөздерді қолданады</p> <p>Көркем әдебиет -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; -Шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; -Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жанашырлық танытады; - Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды.</p> <p>Орыс тілі Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка:а,о,у,е,и,ы,э,ю,я -Умеет слушать и понимать простую речь: -Умеет составлять простые предложения; -Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа</p>	<p>Сөйлеуді дамыту - құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; - сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; - адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; -себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі; - жалпымағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; - отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; - шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту -дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға және сөйлеу қарқынына ие болуға; -тілде сөйлеудің ортақ қатысты түрлі сұрақтарға жауап беру түрлерін қосымша сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға; -жеке тәжірибелерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады; -мазмұнын тыңдайды және түсінеді; -Бейнелі сөздерді қолданады; -әңгімелер құрастыра алады; -дағдыланған шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; -өлеңдерді мәнерлеп оқиды; --Көркем шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; -Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка:а,о,у,е,и,ы,э,ю,я -Умеет слушать и понимать простую речь: -Умеет составлять простые предложения; -Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа; -Употребляет в речи простые предложения; -Умеет правильно отвечать на вопросы и умеет правильно отвечать на предложениями</p>	<p>Баланың даму деңгейі жағдайы қажет етеді</p>

	<p>Применяет необходимые слова и словосочетание при обыгрывании сказок; -Слушает, понимает, запоминает образные слова; - Умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая их содержание; -Знает о качестве свойствах различии, названии предметов на русском языке и их предназначение; -Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями</p>	<p>- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем әдебиет -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; -адамгершілік нормалары мен құндылықтарын танып біледі; - әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; - дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды; - сахнаны, алаңды бағдарлайды; - театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады; - әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді; - адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; - құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді Орыс тілі - күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді; - орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; - орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;</p>	<p>Орыс тілі -Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді; -орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; - орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады.</p>	
«Таным»	<p>Математика негіздері - Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру және топтастыру Жаратылыстану</p>	<p>Математика негіздері - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені,</p>	<p>Математика негіздері --Тәулік бөліктерін:таңертең, күндіз,кеш,күндер:бүгін,кеше,ертең, жылдам баяу ұғымдарына таяйды,өзіне қатысты</p>	

	<p>- Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие.</p>	<p>жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; - кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрастыру - құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; -бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; - қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; - табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; - конструктордан құрылыс жасайды. Жаратылыстану - өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады; - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; -4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады; - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға жұмыстандыру. -жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. Құрастыру -заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасаған материалын анықтайды; -оларды топтастыра алады. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Жаратылыстану -өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге дағдыландыру; -бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі; -табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады; -табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.</p>	
<p>«Шығармашылық»</p>	<p>Сурет салу -Негізгі түстерді дұрыс атайды; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. Мүсіндеу</p>	<p>Жапсыру - жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады. Музыка</p>	<p>Шығармашылық -заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, салады; -мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Мүсіндеу</p>	

	<p>Сазбалшықтың, ермексаздың қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; - Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; - 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; - Мүсіндеуге қажетті дағдылар мен біліктерді игерген. Жапсыру - Ересектер дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; - Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі. Музыка - Таныс әндерді, пьесаларды біледі; - Музыкалық және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады.</p>	<p>- Олардың мазмұндары туралы айта алады; - сөздерді созыңқы және анық айтады; - жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады; - музыканың ырғағын дәл береді; - би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды; - хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; - музыка жанрларын ажыратады; - музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.</p>	<p>- ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; - халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген; - қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p>	
<p>«Әлеумет»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу - Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; - Мазмұнды рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды; - Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; - Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие; - Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; - Бірнеше ағаштардың түрлерінің, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды; - Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу -- өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; - қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; - еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; - әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; - мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; - бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; - халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу - Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біліледі; - материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; - ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; - кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.</p>	

көрсетеді.

Баланың аты-жөні: Көптілеу Айя Туған жылы: 2015ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	<p>Дене шынықтыру -Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген; -Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.</p>			
«Қатынас»	<p>Сөйлеуді дамыту - Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; - Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; - Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; - Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады; - Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; - Бейнелі сөздерді қолданады. Көркем әдебиет - Таныс ертегілерді сахналауға қатысады; і</p>	<p>Сөйлеуді дамыту - сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; - адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; - себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі; - жалпымағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; - отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету; - жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. Көркем әдебиет Көркем шығармаларды эмоциональды қабылдайды; - Таныс ертегілердің мазмұнын айты береді; - таныс бірнеше шығармаларды атайды; - ертегі желісін ретімен</p>	<p>Баланың даму деңгейі жеке жұмысты қажет етеді Тапсырмаларды өз бетімен орындауға әрекеттенеді</p>

	<p>- Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;</p> <p>- Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;</p> <p>-Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>- Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка: а ,о ,у, е ,ё ,и ,ы ,э ,ю ,я:</p> <p>- Умеет слушать и понимать простую речь:</p> <p>- Умеет составлять простые предложения:</p> <p>- Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа:</p> <p>- Применяет необходимые слова и словосочетания при обыгрывании сказок:</p> <p>- Слушает, понимает, запоминает образные слова:</p> <p>- Умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию:</p> <p>- Знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение:</p> <p>- Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями на русском языке:</p>	<p>- үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;</p> <p>- шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;</p> <p>- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>-көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;</p> <p>- таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p> <p>- дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;</p> <p>- сахнаны, алаңды бағдарлайды;</p> <p>- театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;</p> <p>- әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді;</p> <p>- адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;</p> <p>- құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді</p> <p>Орыс тілі</p> <p>- күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;</p> <p>- орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;</p> <p>- орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>- айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;</p>	<p>мазмұндайдыжәне орынайды;</p> <p>-театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту;</p> <p>--Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;</p> <p>-сахнады бағдарлайды;</p> <p>-адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады;</p> <p>-әңгімелерді тыңдайды,мазмұндап бере алады,</p> <p>өлеңдерді жатқа айтады;</p> <p>-ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету;</p> <p>-ойында әдеби бейнелерді қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>-Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;</p> <p>-орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;</p> <p>- орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>- айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;</p> <p>- сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	
--	---	--	---	--

		- сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.		
«Таным»		<p>Математика негіздері -5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; - кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.</p> <p>Құрастыру - құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; - құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; - қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; - табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; - конструктордан құрылыс жасайды</p> <p>Жаратылыстану - өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады; - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; -4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды</p>	<p>Математика негіздері --Тәулік бөліктерін: таңертең,күндіз,кеш, күндер:бүгін,кеше,ертең, жылдам баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға жұмыстандыру. -жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p>Құрастыру -заттарды атайды және ажыратады,олардың өлшемін,түсін,пішінін жасаған материалын анықтайды; -оларды топтастыра алады. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; -өзінің құрылыстарымен ойнайды.</p> <p>Жаратылыстану -өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге дағдыландыру; -бауырымен жорғалаушыларды,олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі; -табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайымбайланыстарын</p>	

		және ажыратады; - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	орнатады; -табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	
«Шығармашылық»	<p>Сурет салу -Негізгі түстерді дұрыс атайды; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады; -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген; -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; -Оюдың әсемдігін орналасуын байқайды,оларды бөліктерге бөледі Музыка -Таныс әндерді пьесаларды біледі.</p>	<p>Жапсыру - жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады Музыка - әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; - Олардыңмазмұндарытуралыайтаалады; - сөздерді созыңқы және анық айтады; - жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады; - музыканың ырғағын дәл береді; - би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды; - хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; - музыка жанрларын ажыратады; - музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.</p>	<p>Сурет салу -заттардың үлгі бойынша пішінін,түсін ескере отырып салады; -заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; -мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; Мүсіндеу -жануарлардың мүсінінжасаудың әртүрлі тәсілдерін айдаланады; -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық крмпозициялар құрамтырады. халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген. -қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады -қазақ оюының бөліктерінен,өсімдік және геометриялық пішіндерденөрнектер жасап орналастырады; -сәндік композицияларды өз ойынша орындайды; Музыка -әуен бойынша әндерді таниды,олардың мазмұны туралы баяндайды; -әнді созып,сөздерін анық айтады,таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындай алуға</p>	

			<p>үйрету; -таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл күйін бере отырып,қимылдауға жаттықтыру; -әндерді,билерді сахналауға үйрету</p>	
«Әлеумет»	<p>Қоршаған ортамен танысу - Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; - Мазмұнды ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды; - Қазақ халықының тұрмыстық заттарын атайды; - Өздері тұратын қала мен ауыл туралы,Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; - Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды: - Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу -- өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; - қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; - еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; - әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; - мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; - бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; - халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу -Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; -материалды ескере отырып,заттар мен нысандарды тани алады: -кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын біледі.</p>	

Баланың аты-жөні: Тілеқұлы Төрәлі Туған жылы: 2015ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; - Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; - Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; - Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады; - Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; - Бейнелі сөздерді қоладанады. <p>Көркем әдебиет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Таныс ертегілерді сахналауға қатысады;і - Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; - Сюжетті эмоционалд-ы қабылдайды, кейіпкерлерге 	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; - сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; - адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; -себеп-салдарлықбайланыстардыорнатабіледі; - жалпымағыналасөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; - сан есімдердіретіменатайды, олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрдебайланыстырады; - отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; 	<p>Көркем әдебиет</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; - таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; -таныс бірнеше шығармаларды атайды; -ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; -театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; -өзінің қимыл серіктесінің қимылымен үйлестіреді; -сахнада бағдарлайды; -өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; -ойында әдеби бейнелерді қолданады. <p>Орыс тілі</p> <ul style="list-style-type: none"> - күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді; 	<p>Баланың даму деңгейі жақсы.Алайда жеке жұмысты қажет етеді</p>

	<p>жанашырлық танытады; -Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды.</p> <p>Орыс тілі - Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка: а ,о ,у, е ,ё ,и ,ы ,э ,ю ,я: - Умеет слушать и понимать простую речь: - Умеет составлять простые предложения: - Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа: - Применяет необходимые слова и словосочетания при обыгрывании сказок: - Слушает, понимает, запоминает образные слова: - Умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию: - Знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначение: - Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями на русском языке:</p>	<p>- үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; - шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.</p> <p>Көркем әдебиет - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; - таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; - әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; - дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды; - театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады; - әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді;</p> <p>Орыс тілі - күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді; - орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; - орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады; - айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды; - сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	<p>- орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі; - орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады; - айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды; - сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	
«Таным»	<p>Математика негіздері - Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру және топтастыру</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Математика негіздері -5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;</p>	<p>Таным --Тәулік бөліктерін: таңертең,күндіз,кеш, күндер:бүгін,кеше,ертең, жылдам баяу ұғымдарын атайды,</p>	<p>Тапсырмаларды өз бетімен орындауға әрекеттенеді</p>

	<p>үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; - кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды; -4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады;</p>	<p>- шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; - кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрастыру - құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; - құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; - бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; - қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; - табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; - конструктордан құрылыс жасайды. Жаратылыстану -өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады; - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; - үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; - кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды; -4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады; - өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; - қарапайым тәжірибеге қызығушылық</p>	<p>өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға жұмыстандыру. -жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. Құрастыру -заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасаған материалын анықтайды; -оларды топтастыра алады. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; -өзінің құрылыстарымен ойнайды. Жаратылыстану -үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; -өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; -жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; -бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі; -табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады; -табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.</p>	
--	---	---	---	--

		пен әуестік танытады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.		
«Шығармашылық»	<p>Сурет салу Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; -Негізгі түстерді атайды; -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; -Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</p> <p>Мүсіндеу Сазбалшықтың, қамырдың, ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі; -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -Оюдың әсемдігін орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі.</p> <p>Музыка -Таныс әндерді, пьесаларды біледі; -Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады</p>	<p>Сурет салу -сурет салу техникасын игерген; - үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; - көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; - қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие - өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p>Жапсыру - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; - қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; - композиция құрайды; - жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p> <p>Музыка - әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; - Олардың мазмұндары туралы айта алады; - жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады; - музыканың ырғағын дәл береді; - музыка жанрларын ажыратады; - музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды</p>	<p>Сурет салу -Сурет салу техникасын игерген; -заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; -заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; -мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; -қазақ оюларының элементтерін қолданады.</p> <p>Мүсіндеу -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген</p> <p>Жапсыру -қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдйді; -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен орналастырады; -сәндік композицияларды өз ойынша орындайды; -бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие;</p>	

			<p>Музыка -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра орындайды; -таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл күйін бере отырып,қимылдайды -әндерді,билерді сахналайды.</p>	
«Әлеумет»	<p>Қоршаған ортамен танысу -Мазмұнды ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды; - Қазақ халықының тұрмыстық заттарын атайды; -Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; -Өздері тұратын қала,ауыл туралы,Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; - Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды; - Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды: - Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу -қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; - еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; - мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; - бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; - халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу -отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; -материалды ескере отырып,заттар мен нысандарды тани алады: -кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын біледі; -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p>	

Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Исламхан Туған жылы: 2016 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас		Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Тапсырмалар орындауда жеке жұмысты қажет етеді. Тапсырмаларды өз бетімен орындауға жұмыстанады
		<ul style="list-style-type: none"> - құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; - сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; - адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; -себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі; - жалпымағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; - сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады; 	<ul style="list-style-type: none"> -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды; -тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; -жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. <p>Көркем әдебиет</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; - таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; -таныс бірнеше шығармаларды атайды; -ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; -театрландырылған әрекеттің 	

	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дауысты және дауыссыз дыбыстардың анықдалуы туралы; - Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; - Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді ұстап тұрады; - Барлық сөз таптарын қолданады; - Сөздерді жекеше, көпше түрде жазамын деп жазуға қатысты жұмыс жасайды; - Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, жазып отырады; - Бейнелі сөздерді қоладанады. <p>Көркем әдебиет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Таным ертегілерді сахналауға қатысады; - Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дабылдарымен мәнгерлігін сақтайды; - Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлердің мазмұнын айтады; - Тақпақтарды, өлеңдерді мәнгерлеп береді; <p>Орыс тілі</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет правильно произносить глаголы русского языка: а ,о ,у, е ,ё ,и ,ы ,е - Умеет слушать и понимать простую речь: күшін өзгертіп, түрлі жөнеліп айтады; - Умеет составлять простые предложения: дыбыстайды; - Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа: сөздерді бірнеше рет қолданады; - Применяет необходимые слова и словосочетания: бірнеше сөздерді қолданады; - Слушает, понимает, запоминает предложения: өзара әрекет ете алады; - Умеет читать наизусть небольшие произведения: кейіпкерлердің әрекеттері мен өзінше өзара қатынастарын айтады; - Знает о качестве, свойствах, различиях: өзінше өзара қатынастарын айтады; - Понимает простые вопросы и умеет отвечать на них короткими предложениями: орыс тілінде айтады. 	<ul style="list-style-type: none"> - отбасы, отбасындағы тұрмыс, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; - сұрақтарға жауап беруді ұстап тұрады; - мақалы, әңгімелер мен ертегілерді қолданады; - жазамын деп жазуға қатысты жұмыс жасайды. <p>Көркем әдебиет</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейіпкерлердің эмоционалды дабылдарымен мәнгерлігін сақтайды; - кейіпкерлердің мазмұнын айтады; - әдеби кейіпкерлердің қылықтарын баяндайды; <p>Орыс тілі</p> <ul style="list-style-type: none"> - күшін өзгертіп, түрлі жөнеліп айтады; - сөздерді бірнеше рет қолданады; - өзінше өзара қатынастарын айтады; - орыс тілінде айтады. 	<p>түрлі жұмыс тәсілдерін мәнгерген;</p> <ul style="list-style-type: none"> -өзінің қимыл серіктесінің қимылымен үйлестіреді; -адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; -әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; -өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; -ойында әдеби бейнелерді қолданады. <p>Орыс тілі</p> <ul style="list-style-type: none"> -күнделікті өмірде және ойын кезінде орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді; -орыс тіліндегі сөздердің мағынасына өзінше өзара қатынастарын айтады; -орыс тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 	<p>көпше өзара қатынастарын айтады;</p>
<p>«Таным»</p>	<p>Математика негіздері</p> <ul style="list-style-type: none"> -5 көлеміндесанайалады, сандарды ретімен атайды; - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; - геометриялық пішіндерді және 	<p>Таным</p> <ul style="list-style-type: none"> --Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға жұмыстандыру. -жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. 		

	<p>геометриялық денелерді ажыратады және атайды; - кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.</p> <p>Құрастыру - құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; - құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; - биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; - бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; - қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; - табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; - конструктордан құрылыс жасайды.</p> <p>Жаратылыстану -өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады; - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; - үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; - кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды; -4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады; - өсімдіктер мен жануарларға</p>	<p>-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p>Құрастыру -заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасаған материалын анықтайды; -оларды топтастыра алады. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; -өзінің құрылыстарымен ойнайды.</p> <p>Жаратылыстану -үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; -өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; -жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие; -бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі; -тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; -табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; - қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады; - табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.</p>			
<p>«Шығармашылық»</p>	<p>Сурет салу Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; -Негізгі түстерді атайды; -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; -Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады Мүсіндеу Сазбалшықтың, қамырдың, ермексиздің кейбір қасиеттерін біледі; -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -Оюдың әсемдігін орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі. Музыка -Таныс әндерді, пьесаларды біледі; -Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады</p>	<p>Сурет салу -сурет салу техникасын игерген; - үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; - көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; - қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие - өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Жапсыру - қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; - қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; - жеке бөліктерді жапсырады; - композиция құрайды; - жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады. Музыка - әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; - Олардың мазмұндары туралы айта алады; - сөздерді созыңқы және анық айтады; - жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады; - музыканың ырғағын дәл береді; - би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;</p>	<p>Сурет салу -сурет салу техникасын игерген; -заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; -заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; -мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; Мүсіндеу -жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген. Жапсыру -қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, ретімен орналастырады; -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; -бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие;</p>	

		<p>- музыка жанларын ажыратады; музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.</p>	<p>Музыка -әуені бойынша әндерді таниды,олардың мазмұны туралы баяндайды; -әнді бірге бастап бірге аяқтайды; -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып,орындайды; -таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл күйін береотырып,қимылдайды; -әндерді,билерді сахналайды</p>	
«Әлеумет»	<p>Қоршаған ортамен танысу -Мазмұнды ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды; - Қазақ халықының тұрмыстық заттарын атайды; -Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; -Өздері тұратын қала,ауыл туралы,Қазақстан Республикасыеың астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; - Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды; - Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды: - Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу - өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; - қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; - еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; - мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; - бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; - халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; -материалды ескере отырып,заттар мен нысандарды тани алады: -кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын біледі; -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p>	

Баланың аты-жөні: Әнуарұлы Ердаулет Туған жылы: 2015ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Сөйлеуді дамыту -Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады - Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; - Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады -Сөздерді жекеше, көпше түрде, және септік жалғауларын қолданады; -Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; -Бейнелі сөздерді қолданады. Көркем әдебиет -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; -Шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. - сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; - адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; - жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; - сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады; - отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолданады; Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер қарастырады;. Көркем әдебиет -ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орынайды; -театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту; --Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; -сахнады бағдарлайды; -Өзіне ұнайтын біршеше шығармаарды атайды; -Ойында әдеби бейнелерді</p>	<p>Баланың даму деңгейі жақсы Тапсырмаларды өз бетімен орындауға жұмыстанады</p>

	<p>- Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>-Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка:а,о,у,е,и,ы,э,ю,я</p> <p>-Умеет слушать и понимать простую речь:</p> <p>-Умеет составлять простые предложения;</p> <p>-Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;</p> <p>-Применяет необходимые солова и словосочетание при обыгрывании сказок;</p> <p>-Слушает, понимает,запоминает образные слова;</p> <p>-Умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого,передавая свое отношение к содержанию;</p> <p>-Знает о качестве, свойствахразличии,названии предметов на русском языке и их предназначение;</p> <p>-Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями</p>	<p>- үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;</p> <p>- шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;</p> <p>- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p> <p>- дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;</p> <p>- сахнаны, алаңды бағдарлайды;</p> <p>- театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады.</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>- күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;</p> <p>- орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>- айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;</p> <p>- сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады</p>	<p>қолданады</p> <p>Орыс тілі</p> <p>-Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;</p> <p>- орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>- айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;</p> <p>- сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	
«Таным»	<p>Математика негіздері</p> <p>-Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және топтастыру;</p> <p>-Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;</p> <p>- шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>- кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>-Тәулік бөліктерін:таңертең,күндіз,кеш,күндер:бүгін,кеше,ертең,жылдам баяу ұғымдарынаатайды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға жұмыстандыру.</p> <p>-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің</p>	Тапсырмалар орындауда қызығушылық танытады

	<p>өлшемдерін үйлестіреді.</p> <p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; -Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. <p>Жаратылыстану</p> <ul style="list-style-type: none"> - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; -Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады; -Құстардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады; -Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады 	<p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; - бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; - қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; - конструктордан құрылыс жасайды. <p>Жаратылыстану</p> <ul style="list-style-type: none"> - өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады; - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; -4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады; - қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады; 	<p>әдістерін табады.</p> <ul style="list-style-type: none"> -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. <p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> -оларды топтастыра алады. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. <p>Жаратылыстану</p> <p>Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайларды біледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> -бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі. 	
<p>«Шығармашылық»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Негізгі түстерді атайды; -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; -Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық 	<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> -сурет салу техникасын игерген; -үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; -көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; - қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; - өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. 	<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> -заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; -мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; <p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> -жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу 	

	<p>танытады</p> <p>Мүсіндеу Сазбалшықтың, қамырдың, ермекс аздың кейбір қасиеттерін біледі; -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -Оюдың әсемдігін орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі.</p> <p>Музыка -Таныс әндерді, пьесаларды біледі; -Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады</p>	<p>Мүсіндеу - түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; - халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; - кескішпен түрлі безендірулер жасайды.</p> <p>Жапсыру - жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p> <p>Музыка - әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.</p>	<p>дағдыларын игерген.</p> <p>Жапсыру -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен орналастырады; -бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие;</p> <p>Музыка -әнді созып сөздерін анық айтады таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.</p>	
«Әлеумет»	<p>Қоршаған ортамен танысу -Мазмұнды ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды; - Қазақ халықының тұрмыстық заттарын атайды; -Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; -Өздері тұратын қала, ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу - қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; - мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; - халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу -Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады: -кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.</p>	

Баланың аты-жөні: Ерсайын Қайсар . Туған жылы: 2015ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Сөйлеуді дамыту -Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтады - Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; - Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады -Сөздерді жекеше,көпше түрде,және септік жалғауларын қолданады; -Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; -Бейнелі сөздерді қолданады. Көркем әдебиет -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; -Шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. - сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; - адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; - жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; - сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады; - отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолданады; Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер қарастырады;. Көркем әдебиет. -Көркем шығармаларды эмоциональды қабылдайды; -Таныс ергілердің мазмұнын айты береді; -таныс біршеше шығармаларды атайды; -ертегі желісін ретімен мазмұндайдыжәне орынайды; -театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту;</p>	<p>Баланың даму деңгейі жақсы.Тапсырмаларды орындауға қызығушылық танытады.</p>

	<p>- Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>-Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка:а,о,у,е,и,ы,э,ю,я</p> <p>-Умеет слушать и понимать простую речь:</p> <p>-Умеет составлять простые предложения;</p> <p>-Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;</p> <p>-Применяет необходимые солова и словосочетание при обыгрывании сказок;</p> <p>-Слушает, понимает,запоминает образные слова;</p> <p>-Умеет читать найзусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого,передавая свое отношение к содержанию;</p> <p>-Знает о качестве, свойствахразличии,названии предметов на русском языке и их предназначение;</p> <p>-Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими передлодениями</p>	<p>- үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>- көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;</p> <p>- таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p> <p>- дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;</p> <p>- сахнаны, алаңды бағдарлайды;</p> <p>- театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;</p> <p>- адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;</p> <p>- құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>- күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;</p> <p>- орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>- айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;</p> <p>- сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады</p>	<p>--Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;</p> <p>-сахнады бағдарлайды;</p> <p>-Өзіне ұнайтын біршеше шығармаарды атайды;</p> <p>-Ойында әдеби бейнелерді қолданады</p> <p>Орыс тілі</p> <p>-Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;</p> <p>- орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>- айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;</p> <p>- сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	
«Таным»	<p>Математика негіздері</p> <p>-Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;</p> <p>- шамасы әртүрлі 2-3 затты</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>-Тәулік бөліктерін:таңертең,күндіз,кеш,күнд ер:бүгін,кеше,ертең,жылдам баяу</p>	Өз бетімен тапсырма орындауға ынталанады

	<p>және топтастыру; -Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерін үйлестіреді. Құрастыру - сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; -Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді. Жаратылыстану - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; -Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады; -Құстардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады; -Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</p>	<p>(ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; - кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрастыру - құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; - бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; - қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; - конструктордан құрылыс жасайды. Жаратылыстану - өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады; - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; -4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады; - қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;</p>	<p>ұғымдарынаатайды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға жұмыстандыру; -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. Құрастыру -оларды топтастыра алады. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Жаратылыстану Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайларды біледі; -бауырымен жорғалаушыларды,олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.</p>	
<p>«Шығармашылық»</p>	<p>Сурет салу Сызықтарды,штрихтарды,дақтарды,бояуларды ретімен қолдана біледі; -Негізгі түстерді атайды; -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра</p>	<p>Сурет салу -сурет салу техникасын игерген; -үлгібойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; -көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p>	<p>Сурет салу -заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; -мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; Мүсіндеу -жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;</p>	

	<p>алады; -Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады Мүсіндеу Сазбалшықтың,қамырдың,ермекс аздың кейбір қасиеттерін біледі; -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -Оюдың әсемдігін орналасуын байқайды,оларды бөліктерге бөледі. Музыка -Таныс әндерді,пьессаларды біледі; -Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады</p>	<p>- қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; - өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Мүсіндеу - түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; - халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; - кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Жапсыру - жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады. Музыка - әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; - олардыңмазмұндарытуралыайта алады; - сөздерді созыңқы және анық айтады; - жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады; - музыка жанрларын ажыратады; - музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды</p>	<p>-халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген. Жапсыру -қазақ оюларының бөліктерінен,өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,оларды кезектестіріп ретімен орналастырады; -сәндік композицияларды өз ойынша орындайды; -бейнелеу өнерінің түрлері:көркем сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсініктерге ие; Музыка -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды; -таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл күйін бере отырып,қимылдайды; -әндерді,билерді сахналайды.</p>	
--	---	---	--	--

<p>«Әлеумет»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу - Қазақ халықының тұрмыстық заттарын атайды; -Өздері тұратын қала, ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; - Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды: - Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу - қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; - мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; - халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу -Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады: -кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.</p>	
-------------------------	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Қайрлы Әмина . Туған жылы: 2015ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Сөйлеуді дамыту - Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады -Сөздерді жекеше,көпше түрде,және септік жалғауларын қолданады; -Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; -Бейнелі сөздерді қолданады. Көркем әдебиет -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; -Шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; - Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Орыс тілі -Умеет правильно произносить гласные звуки русского</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. - сан есімдерді ретімен атайды, - отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; - шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем әдебиет. - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; - таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; - әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; - дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды; - сахнаны, алаңды бағдарлайды. Орыс тілі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолданад. Көркем әдебиет. -театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту; --Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; -сахнады бағдарлайды; -Өзіне ұнайтын біршеше шығармаарды атайды; Орыс тілі -Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді; - орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады; - сөйлеу тілінде зат есімдерді</p>	<p>Баланың даму деңгейі жақсы.Тапсырмаларды орындауға қызығушылық танытады.</p>

	<p>языка:а,о,у,е,и,ы,э,ю,я</p> <p>-Умеет слушать и понимать простую речь;</p> <p>-Умеет составлять простые предложения;</p> <p>-Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;</p> <p>-Применяет необходимые слова и словосочетание при обыгрывании сказок;</p> <p>-Слушает, понимает,запоминает образные слова;</p> <p>-Умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого,передавая свое отношение к содержанию;</p> <p>-Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями</p>	<p>- күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;</p> <p>- орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>- айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;</p> <p>- сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады</p>	<p>жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	
«Таным»	<p>Математика негіздері</p> <p>-Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және топтастыру;</p> <p>-Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерін үйлестіреді.</p> <p>Құрастыру</p> <p>- сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;</p> <p>-Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;</p> <p>- шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>- кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>- құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p> <p>- бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;</p> <p>- қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>-Тәулікбөліктерін:таңертең, күндіз,кеш,күндер:бүгін,кеше,ертең, жылдам баяу ұғымдарынатайды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға жұмыстандыру.</p> <p>-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p> <p>-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>-оларды топтастыра алады.</p> <p>-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.</p>	

	<p>Жаратылыстану - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; -Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады; -Құстардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады; -Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</p>	<p>- конструктордан құрылыс жасайды. Жаратылыстану - өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады; - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; -4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады; - қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;</p>	<p>Жаратылыстану Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайларды біледі; -бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.</p>	
«Шығармашылық»	<p>Сурет салу Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; -Негізгі түстерді атайды; -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; -Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады Мүсіндеу Сазбалшықтың, қамырдың, ермекс аздың кейбір қасиеттерін біледі; -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -Оюдың әсемдігін орналасуын байқайды, оларды бөліктерге</p>	<p>Сурет салу -пропорциясы несекереотырып, сурет салады; -көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; -өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Мүсіндеу - түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; - кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Жапсыру - жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен</p>	<p>Сурет салу -заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; -мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; Мүсіндеу -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген. Жапсыру -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен орналастырады; -сәндік композицияларды өз ойынша орындайды; -бейнелеу өнерінің түрлері: көркем</p>	Тапсырмаларды өз бетімен орындауға жұмыстанады

	<p>бөледі. Музыка -Таныс әндерді,пьесаларды біледі; -Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады</p>	<p>өрнектер жасай алады. Музыка - әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; - олардыңмазмұндарытуралыайтаа лады; - сөздерді созыңқы және анық айтады; - жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады; - музыканың ырғағын дәл береді; - би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды; - музыка жанрларын ажыратады; - музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды</p>	<p>сурет,мүсіндеу,халық өнері туралы түсініктерге ие; Музыка -әнді созып сөздерін анық айтады таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды.</p>	
<p>«Әлеумет»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу - Қазақ халықының тұрмыстық заттарын атайды; -Өздері тұратын қала,ауыл туралы,Қазақстан Республикасыеың астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; - Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды; - Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды:</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу - қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; - мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу -Материалды ескере отырып,заттар мен нысандарды тани алады: -кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын біледі.</p>	

Баланың аты-жөні: Золенова Мадина . Туған жылы: 2016 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Сөйлеуді дамыту -Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады - Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; - Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады -Сөздерді жекеше, көпше түрде, және септік жалғауларын қолданады; -Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; -Бейнелі сөздерді қолданады. Көркем әдебиет -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; -Шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. - сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; - адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; - жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; - шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Көркем әдебиет.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолданады; Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер қарастырады;. Көркем әдебиет. -Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; -Таныс ергілердің мазмұнын айты береді; -таныс біршеше шығармаларды атайды; -ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орынайды; -театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту;</p>	<p>Баланың даму деңгейі жақсы. Тапсырмаларды өз бетімен орындауға тырысады</p>

	<p>- Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>-Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка:а,о,у,е,и,ы,э,ю,я</p> <p>-Умеет слушать и понимать простую речь:</p> <p>-Умеет составлять простые предложения;</p> <p>-Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;</p> <p>-Применяет необходимые солова и словосочетание при обыгрывании сказок;</p> <p>-Слушает, понимает,запоминает образные слова;</p> <p>-Умеет читать найзусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого,передавая свое отношение к содержанию;</p> <p>-Знает о качестве, свойствахразличии,названии предметов на русском языке и их предназначение;</p> <p>-Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими передлодениями</p>	<p>- көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;</p> <p>- таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>- әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;</p> <p>- дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;</p> <p>- сахнаны, алаңды бағдарлайды;</p> <p>- театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;</p> <p>- әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді;</p> <p>- адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;</p> <p>- құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p> <p>Орыс тілі.</p> <p>- күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;</p> <p>- айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;</p> <p>- сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады</p>	<p>--Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;</p> <p>-сахнады бағдарлайды;</p> <p>-Өзіне ұнайтын біршеше шығармаарды атайды;</p> <p>-Ойында әдеби бейнелерді қолданады</p> <p>Орыс тілі</p> <p>-Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;</p> <p>- орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>- айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды;</p> <p>- сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	
«Таным»	<p>Математика негіздері</p> <p>-Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және топтастыру;</p> <p>-Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;</p> <p>- шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p> <p>-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p>Құрастыру</p>	

	<p>құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерін үйлестіреді.</p> <p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; - Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. <p>Жаратылыстану</p> <ul style="list-style-type: none"> - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; - Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады; - Құстардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады; - Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады 	<ul style="list-style-type: none"> - кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. <p>Құрастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; - бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; - қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; - конструктордан құрылыс жасайды. <p>Жаратылыстану</p> <ul style="list-style-type: none"> - өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады; - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; - 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады; - қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады; 	<ul style="list-style-type: none"> - оларды топтастыра алады. - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. <p>Жаратылыстану</p> <ul style="list-style-type: none"> Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайларды біледі; - бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі. 	
<p>«Шығармашылық»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Негізгі түстерді атайды; - Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; - Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген: сурет 	<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> - сурет салу техникасын игерген; - үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; - көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; - қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; - өзінің жұмыстарын және басқа 	<p>Сурет салу</p> <ul style="list-style-type: none"> - заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; - мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; <p>Мүсіндеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; - халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген. 	<p>Тапсырмалар орындауға қызығушылық танытады.</p>

	<p>салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады</p> <p>Мүсіндеу Сазбалшықтың, қамырдың, ермекс аздың кейбір қасиеттерін біледі; -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -Оюдың әсемдігін орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі.</p> <p>Музыка -Таныс әндерді, пьесаларды біледі; -Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады</p>	<p>балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p>Мүсіндеу - түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; - халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; - кескішпен түрлі безендірулер жасайды.</p> <p>Жапсыру - жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p> <p>Музыка - әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; - олардың мазмұндары туралы айта алады; - сөздерді созыңқы және анық айтады; - жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады; - музыканың ырғағын дәл береді; - би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды; - музыка жанрларын ажыратады; - музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды</p>	<p>Жапсыру -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен орналастырады; -сәндік композицияларды өз ойынша орындайды; -бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие;</p> <p>Музыка -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды; -таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл күйін бере отырып, қимылдайды; -әндерді, билерді сахналайды.</p>	
--	--	---	--	--

<p>«Әлеумет»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу -Мазмұнды ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды; - Қазақ халықының тұрмыстық заттарын атайды; -Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; -Өздері тұратын қала, ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; - Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды; - Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды: - Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу - қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; - мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; - халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу -Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады: -кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.</p>	
------------------	--	--	--	--

Баланың аты-жөні: Санат Атабек . Туған жылы: 2015ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>Сөйлеуді дамыту - Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады -Сөздерді жекеше,көпше түрде,және септік жалғауларын қолданады; -Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; -Бейнелі сөздерді қолданады. Көркем әдебиет -таныс ертегілерді сахналауға қатысады; -Шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; - Тақпақтарды, өлеңдерді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. - сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; - адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; - жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; - сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады; - отбасы, отбасындағы тұрмыс,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолданады; Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер қарастырады;. Көркем әдебиет. -Көркем шығармаларды эмоциональды қабылдайды; -Таныс ергілердің мазмұнын айты береді; -таныс біршеше шығармаларды атайды; -ертегі желісін ретімен мазмұндайдыжәне орынайды;</p>	<p>Баланың даму деңгейі жақсы.Тапсырмалар орындауға қызығушылық танытады</p>

	<p>мәнерлеп оқиды.</p> <p>Орыс тілі</p> <ul style="list-style-type: none"> -Умеет правильно произносить гласные звуки русского языка: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я -Умеет слушать и понимать простую речь: -Умеет составлять простые предложения; -Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа; -Применяет необходимые слова и словосочетание при обыгрывании сказок; - свойствах различии, названии предметов на русском языке и их предназначение; -Понимает простые вопросы и умеет правильно отвечать на них короткими предложениями 	<p>халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; - шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. <p>Көркем әдебиет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; - таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; - әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; - дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды; - сахнаны, аланды бағдарлайды; - театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады; - әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді; - адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; - құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. <p>Орыс тілі.</p> <ul style="list-style-type: none"> - күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді; - орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады; - айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және 	<ul style="list-style-type: none"> -театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту; --Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; -сахнады бағдарлайды; -Өзіне ұнайтын біршеше шығармаарды атайды; -Ойында әдеби бейнелерді қолданады <p>Орыс тілі</p> <ul style="list-style-type: none"> -Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді; - орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады; - айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды; - сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 	
--	---	---	---	--

		кейбір табиғат құбылыстарын атайды.		
Таным	<p>Математика негіздері -Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіру және топтастыру; -Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерін үйлестіреді. Құрастыру - сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; -Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді. Жаратылыстану - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; -Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойыншша ажыратады; -Құстардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады; -Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады</p>	<p>Математика негіздері - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; - шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; - кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрастыру - құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; - бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; - қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; - конструктордан құрылыс жасайды. Жаратылыстану - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; -4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады; - қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;</p>	<p>Математика негіздері -Тәулік бөліктерін:таңертең,күндіз,кеш,күндер:бүгін,кеше,ертең,жылдам баяу ұғымдарынаатайды,өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға жұмыстандыру. -жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. Құрастыру -оларды топтастыра алады. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Жаратылыстану Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайларды біледі; -бауырымен жорғалаушыларды,олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.</p>	

<p>Шығармашылық</p>	<p>Сурет салу Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; -Негізгі түстерді атайды; -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады; -Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады Мүсіндеу Сазбалшықтың, қамырдың, ермекс аздың кейбір қасиеттерін біледі; -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -Оюдың әсемдігін орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі. Музыка -Таныс әндерді, пьесаларды біледі; -Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады</p>	<p>Сурет салу -сурет салу техникасын игерген; -үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; -көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; - қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; - өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Мүсіндеу - түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; - адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; - халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; - кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Жапсыру - жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады. Музыка - әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; - олардың мазмұндары туралы айта алады; - сөздерді созыңқы және анық</p>	<p>Сурет салу -заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; -мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; Мүсіндеу -жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген. Жапсыру -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен орналастырады; -сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Музыка -әнді созып сөздерін анық айтады таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды; -таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл күйін бере отырып, қимылдайды.</p>	<p>Тапсырмаларды өз бетімен орындайды</p>
----------------------------	---	--	--	---

		<p>айтады;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады; - музыканың ырғағын дәл береді; - би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды; - музыка жанрларын ажыратады; - музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды 		
Әлеумет	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мазмұнды ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды; - Қазақ халықының тұрмыстық заттарын атайды; -Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; -Өздері тұратын қала, ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; - Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды; - Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды: - Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды 	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; - мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; - халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. 	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <ul style="list-style-type: none"> -Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады: -кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі. 	