

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

1.Баланың аты-жөні: Альбек Сансабиль. Баланың жасы: 4. «Балдырған» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Спорттық ойындар элементін орындауға үйрету. Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Педогогтың көмегімен ертеңгілік жатығу жасауға , ойын ережелерін сақтай отырып түрлі ойындар ойнатуға биімдеу.
Қатынас			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды пайдаланады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету. Таныс бірнеше шығармаларды атауға үйрету. Ертегі желісін ретімен мазмұндай және орындай алуға үйртеу. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуға үйрету. Сахнаны бағдарлау алуға үйрету. Әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға өлеңді жатқа айтуға	Тілдегі артикуляциялық дыбыстардың дұрыс шығуына дұрыс сөйлеуін үйрету. Таныс ертегі желілері мазмұндауға рет ретімен айтқызуға көмектесу.

			<p>үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға үйрету.</p> <p>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</p> <p>Айналасындағы заттарды топтарын олардың қасиеттерін белгілерін жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйрету. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.</p>	
Таным			<p>Тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін , кеше, ертең жылдам, баяу ұғымдарын атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.</p> <p>Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету. Заттарды атайды және ажыратады олардың өлшемін , түсін, пішінің жасалған материалдарын анықтауға үйрету. Оларды топтастыруға үйрету. Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдық қасиеттерін ескерте отырып</p>	<p>Цифрларды тура және кері санауға кеңістікте орналасқан заттарды оң жақ сол жақ жоғары төмен және геометриялық фигураларды толыққанды ажыратып айтуға көмектесу.</p> <p>Жабайы және үй жануарлар және</p>

			<p>пайдалануға үйрету.</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін үй құстарын атауға үйрету.</p>	<p>олардың төлдері туралы әлі де айтқызуға көмектесу.</p>
Шығармашылық			<p>Заттармен жануарлардың пішінің бейнелеуге үйрету.</p> <p>Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына үйрету.</p> <p>Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.</p> <p>Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орнастыруға және желімдеуге үйрету.</p> <p>Әуені бойынша әндерді тануға , оларды мазмұндау туралы баяндауға үйрету.</p> <p>Әнді бірге бастап бірге аяқтауға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық бағытта қайшыны, қылқаламды, түрлі түсті қағазды дұрыстап пайдалануға ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Композиция құрап өз ойларын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық шығармаларды эмоциялық тұрғыдан қабылдауға үйрету.</p>

Әлеумет			Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытуға үйрету. Ойыншықтарға, кітаптарға ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлықпен қарауға үйрету. Өз Отанын , елін жерін атауға сыйлауға үйрету.
---------	--	--	---	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

2.Баланың аты-жөні: Бектілеу Дильназ. Баланың жасы: 4. «Балдырған» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Спорттық ойындар элементін орындауға үйрету. Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Педогогтың көмегімен ертеңгілік жатығу жасауға , ойын ережелерін сақтай отырып түрлі ойындар ойнатуға биімдеу.
Қатынас			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды пайдаланады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету. Таныс бірнеше шығармаларды атауға үйрету. Ертегі желісін ретімен мазмұндай және орындай алуға үйртеу. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуға үйрету. Сахнаны бағдарлау алуға үйрету. Әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға өлеңді жатқа айтуға	Тілдегі артикуляциялық дыбыстардың дұрыс шығуына дұрыс сөйлеуін үйрету. Таныс ертегі желілері мазмұндауға рет ретімен айтқызуға көмектесу.

			<p>үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға үйрету.</p> <p>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</p> <p>Айналасындағы заттарды топтарын олардың қасиеттерін белгілерін жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйрету. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.</p>	
Таным			<p>Тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін , кеше, ертең жылдам, баяу ұғымдарын атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.</p> <p>Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету. Заттарды атайды және ажыратады олардың өлшемін , түсін, пішінің жасалған материалдарын анықтауға үйрету. Оларды топтастыруға үйрету. Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдық қасиеттерін ескерте отырып</p>	<p>Цифрларды тура және кері санауға кеңістікте орналасқан заттарды оң жақ сол жақ жоғары төмен және геомертиялық фигураларды толыққанды ажыратып айтуға көмектесу.</p> <p>Жабайы және үй жануарлар және</p>

			<p>пайдалануға үйрету.</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін үй құстарын атауға үйрету.</p>	<p>олардың төлдері туралы әлі де айтқызуға көмектесу.</p>
Шығармашылық			<p>Заттармен жануарлардың пішінің бейнелеуге үйрету.</p> <p>Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына үйрету.</p> <p>Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.</p> <p>Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орнастыруға және желімдеуге үйрету.</p> <p>Әуені бойынша әндерді тануға , оларды мазмұндау туралы баяндауға үйрету.</p> <p>Әнді бірге бастап бірге аяқтауға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық бағытта қайшыны, қылқаламды, түрлі түсті қағазды дұрыстап пайдалануға ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Композиция құрап өз ойларын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық шығармаларды эмоциялық тұрғыдан қабылдауға үйрету.</p>

Әлеумет			Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытуға үйрету. Ойыншықтарға, кітаптарға ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлықпен қарауға үйрету. Өз Отанын , елін жерін атауға сыйлауға үйрету.
---------	--	--	---	---

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

3.Баланың аты-жөні: Төлепберген Бексұлтан. Баланың жасы: 4. «Балдырған» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету; биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету;	Спорттық ойындар элементін орындауға үйрету. Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Педогогтың көмегімен ертеңгілік жатығу жасауға , ойын ережелерін сақтай отырып түрлі ойындар ойнатуға биімдеу.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауы, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету; оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету; сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету; себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету; жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; отбасы, отбасындағы тұрмыс,	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды пайдаланады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету. Таныс бірнеше шығармаларды атауға үйрету. Ертегі желісін ретімен мазмұндай және орындай алуға үйртеу. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуға үйрету. Сахнаны бағдарлау алуға үйрету. Әңгімелерді тыңдауға	Тілдегі артикуляциялық дыбыстардың дұрыс шығуына дұрыс сөйлеуін үйрету. Таныс ертегі желілері мазмұндауға рет ретімен айтқызуға көмектесу.

	<p>бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету. барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету; ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді үйрету; сөйлемдерді байланыстырып құрауды үйрету; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету; шағын тақпақтарды жатқа оқуды; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай білуді үйрету; кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету.</p>	<p>халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету; үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету; шағын әңгімелер мен ертегілерді үйрету; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету; құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету. Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді үйрету; орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйрету; орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету;</p>	<p>мазмұндап бере алуға өлеңді жатқа айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға үйрету. Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) Айналасындағы заттарды топтарын олардың қасиеттерін белгілерін жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйрету. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.</p>	
Таным	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерімен таныстыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі</p>	<p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алу үйрету;</p>	<p>Тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең жылдам, баяу ұғымдарын атауға үйрету.</p>	

	<p>эртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды қалыптастыру; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету; құмның, судың, қардың қасиеттерімен таныстыру;</p>	<p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйрету; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету; табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды үйрету; конструктордан құрылыс жасайды. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету; кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атауды үйрету; 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратуды үйрету; өсімдіктер мен жануарларға</p>	<p>Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету. Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету. Заттарды атайды және ажыратады олардың өлшемін , түсін, пішінің жасалған материалдарын анықтауға үйрету. Оларды топтастыруға үйрету. Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдық қасиеттерін ескерте отырып пайдалануға үйрету. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін үй құстарын атауға үйрету.</p>	<p>Цифрларды тура және кері санауға кеңістікте орналасқан заттарды оң жақ сол жақ жоғары төмен және геометриялық фигураларды толыққанды ажыратып айтуға көмектесу. Жабайы және үй жануарлар және олардың төлдері туралы әлі де айтқызуға көмектесу.</p>
--	---	---	---	--

		күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.		
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету. музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету; музыкалық шығарманы	Сурет салу техникасын игергуді үйрету; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету; қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету; әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұндары туралы айтуды үйрету; сөздерді созыңқы және анық айтады; музыканың ырғағын дәл береді; хор айтуға үлкен шеңберге тұра үйрету;	Заттармен жануарлардың пішінің бейнелеуге үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына үйрету. Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету. Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орнастатуға және желімдеуге үйрету. Әуені бойынша әндерді тануға , оларды мазмұндау туралы баяндауға үйрету. Әнді бірге бастап бірге аяқтауға үйрету.	Шығармашылық бағытта қайшыны, қылқаламды, түрлі түсті қағазды дұрыстап пайдалануға ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Композиция құрап өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық шығармаларды эмоциялық тұрғыдан қабылдауға үйрету.

	эмоциямен қабылдауды үйрету.			
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытуға үйрету. Ойыншықтарға, кітаптарға ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлықпен қарауға үйрету. Өз Отанын , елін жерін атауға сыйлауға үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

4.Баланың аты-жөні: Рахметолла Нұрислам. Баланың жасы: 4. «Балдырған» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету; биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	Дене жаттығуларын орындауды үйрету; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Спорттық ойындар элементін орындауға үйрету. Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Педогогтың көмегімен ертеңгілік жатығу жасауға , ойын ережелерін сақтай отырып түрлі ойындар ойнатуға биімдеу.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауы, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйрету; себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуды үйрету; үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. таныс ертегілердің мазмұнын айтуды үйрету; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды үйрету; дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды пайдаланады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету. Таныс бірнеше шығармаларды атауға үйрету. Ертегі желісін ретімен мазмұндай және орындай алуға үйртеу. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуға үйрету.	Тілдегі артикуляциялық дыбыстардың дұрыс шығуына дұрыс сөйлеуін үйрету. Таныс ертегі желілері мазмұндауға рет ретімен айтқызуға көмектесу.

	<p>айтуды үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету. сөздерді дұрыс айтуды үйрету; барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету; ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді үйрету; сөздерді дұрыс айтуды үйрету; барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету; ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді үйрету; сөйлемдерді байланыстырып құрауды үйрету; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету; шағын тақпақтарды жатқа оқуды; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай білуді үйрету; кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету.</p>	<p>үйрету; театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуді үйрету; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету. күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін үйрету; сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйрету.</p>	<p>Сахнаны бағдарлау алуға үйрету. Әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға өлеңді жатқа айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға үйрету.</p> <p>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</p> <p>Айналасындағы заттарды топтарын олардың қасиеттерін белгілерін жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйрету. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.</p>	
--	---	---	--	--

<p>Таным</p>	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерімен таныстыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; геометриялық пішіндерді үйрету; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету; құмның, судың, қардың қасиеттерін үйрету;</p>	<p>5 көлемінде санауды үйрету, сандарды ретімен атауды үйрету; құрылыс бөлшектерін атауды үйрету, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алууды үйрету; табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды үйрету; конструктордан құрылыс жасайды. өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратуды үйрету; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;</p>	<p>Тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін , кеше, ертең жылдам, баяу ұғымдарын атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.</p> <p>Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету. Заттарды атайды және ажыратады олардың өлшемін , түсін, пішінін жасалған материалдарын анықтауға үйрету. Оларды топтастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдық қасиеттерін ескерте отырып пайдалануға үйрету.</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін</p>	<p>Цифрларды тура және кері санауға кеңістікте орналасқан заттарды оң жақ сол жақ жоғары төмен және геометриялық фигураларды толыққанды ажыратып айтуға көмектесу.</p> <p>Жабайы және үй жануарлар және олардың төлдері туралы әлі де айтқызуға көмектесу.</p>
--------------	--	---	--	--

			<p>үй құстарын атауға үйрету.</p>	
<p>Шығармашылық</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету ; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету; қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруды үйрету; ұқыпты жұмыс жасауға үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.</p>	<p>сурет салу техникасын үйрету; көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету; өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді үйрету; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; кескішпен түрлі безендірулер жасайды. қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету; жеке бөліктерді жапсыруды үйрету; желімді, сүлгіні қолдануды үйрету; композиция құрауды үйрету; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауды үйрету. жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету;</p>	<p>Заттармен жануарлардың пішінің бейнелеуге үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына үйрету. Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету. Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орнастыруға және желімдеуге үйрету. Әуені бойынша әндерді тануға , оларды мазмұндау туралы баяндауға үйрету. Әнді бірге бастап бірге аяқтауға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық бағытта қайшыны, қылқаламды, түрлі түсті қағазды, желімді дұрыстап пайдалануға ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Композиция құрап өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық шығармаларды эмоциялық тұрғыдан қабылдауға үйрету.</p>

		музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды үйрету.		
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерімен таныстыру; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету; көлік құралдарын атауды үйрету; ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу;	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды үйрету; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытуға үйрету. Ойыншықтарға, кітаптарға ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлықпен қарауға үйрету. Өз Отанын , елін жерін атауға сыйлауға үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

5.Баланың аты-жөні: Олжабай Исмат. Баланың жасы: 4. «Балдырған» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету; биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету; суға түсуді, суда ойнауды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауды үйрету; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Спорттық ойындар элементін орындауға үйрету. Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Педогогтың көмегімен ертеңгілік жатығу жасауға , ойын ережелерін сақтай отырып түрлі ойындар ойнатуға биімдеу.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауы, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету; оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету; сөздерді дұрыс айтуды үйрету; барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету; ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуды үйрету; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. таныс ертегілердің мазмұнын айтуды үйрету; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды пайдаланады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету. Таныс бірнеше шығармаларды атауға үйрету. Ертегі желісін ретімен мазмұндай және орындай алуға үйртеу. Өзінің қимылын	Тілдегі артикуляциялық дыбыстардың дұрыс шығуына дұрыс сөйлеуін үйрету. Таныс ертегі желілері мазмұндауға рет ретімен айтқызуға көмектесу.

	<p>сұрақтарына жауап береуді үйрету; сөйлемдерді байланыстырып құрауды үйрету; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету; шағын тақпақтарды жатқа оқуды; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай білуді үйрету; кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету.</p>	<p>үйрету; дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету; театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуді үйрету; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету; құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету. күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін үйрету; сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйрету.</p>	<p>серіктесінің қимылымен үйлестіре алуға үйрету. Сахнаны бағдарлау алуға үйрету. Әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға өлеңді жатқа айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға үйрету.</p> <p>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</p> <p>Айналасындағы заттарды топтарын олардың қасиеттерін белгілерін жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйрету. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.</p>	
Таным	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерімен таныстыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; геометриялық пішіндерді үйрету; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету;</p>	<p>5 көлемінде санауды үйрету, сандарды ретімен атауды үйрету; құрылыс бөлшектерін атауды үйрету, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету; қағаздан көлемді пішіндерді</p>	<p>Тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең жылдам, баяу ұғымдарын атауға үйрету.</p> <p>Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.</p>	<p>Цифрларды тура және кері санауға кеңістікте орналасқан заттарды оң жақ сол жақ жоғары төмен және</p>

	<p>қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету; құмның, судың, қардың қасиеттерін үйрету;</p>	<p>жасай алуды үйрету; табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды үйрету; конструктордан құрылыс жасайды. өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратуды үйрету; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;</p>	<p>Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету. Заттарды атайды және ажыратады олардың өлшемін , түсін, пішінің жасалған материалдарын анықтауға үйрету. Оларды топтастыруға үйрету. Құрлыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдық қасиеттерін ескерте отырып пайдалануға үйрету.</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін үй құстарын атауға үйрету.</p>	<p>геомертиялық фигураларды толыққанды ажыратып айтуға көмектесу.</p> <p>Жабайы және үй жануарлар және олардың төлдері туралы әлі де айтқызуға көмектесу.</p>
Шығармашылық	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге үйрету ; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету; қағаздың қасиеттері жайлы</p>	<p>сурет салу техникасын үйрету; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету; өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді үйрету; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; кескішпен түрлі безендірулер жасайды. қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету; қысқа және ұзын жолақтарды,</p>	<p>Заттармен жануарлардың пішінің бейнелеуге үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына үйрету. Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық бағытта қайшыны, қылқаламды, түрлі түсті қағазды, желімді дұрыстап пайдалануға ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Композиция құрап өз ойларын жеткізе білуге</p>

	<p>үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету; дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруды үйрету; ұқыпты жұмыс жасауға үйрету; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.</p>	<p>дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету; жеке бөліктерді жапсыруды үйрету; желімді, сүлгіні қолдануды үйрету; композиция құрауды үйрету; музыканың ырғағын дәл беруді үйрету; би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды үйрету; музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды үйрету.</p>	<p>Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орнастыруға және желімдеуге үйрету.</p> <p>Әуені бойынша әндерді тануға , оларды мазмұндау туралы баяндауға үйрету. Әнді бірге бастап бірге аяқтауға үйрету.</p>	<p>үйрету. Музыкалық шығармаларды эмоциялық тұрғыдан қабылдауға үйрету.</p>
<p>Әлеумет</p>			<p>Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытуға үйрету. Ойыншықтарға, кітаптарға ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.</p>	<p>Өз отбасы мүшелеріне қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Өз Отанын , елін жерін атауға сыйлауға үйрету.</p>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

6.Баланың аты-жөні: Жолдасбек Ибрахим. Баланың жасы: 4. «Балдырған» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауды үйрету; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету; спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.	Спорттық ойындар элементін орындауға үйрету. Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Педогогтың көмегімен ертеңгілік жатығу жасауға , ойын ережелерін сақтай отырып түрлі ойындар ойнатуға биімдеу.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды үйрету; оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету. сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйрету, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды пайдаланады. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету. Таныс бірнеше шығармаларды атауға үйрету. Ертегі желісін ретімен мазмұндай және орындай алуға үйртеу.	Тілдегі артикуляциялық дыбыстардың дұрыс шығуына дұрыс сөйлеуін үйрету. Таныс ертегі желілері мазмұндауға рет ретімен айтқызуға көмектесу.

	<p>өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету; барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету; ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береуді үйрету; сөйлемдерді байланыстырып құрауды үйрету; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету; шағын тақпақтарды жатқа оқуды; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай білуді үйрету; кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету.</p>	<p>жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алууды үйрету; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуді үйрету; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді үйрету; адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету; құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді. орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйрету; орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету;</p>	<p>Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуға үйрету. Сахнаны бағдарлау алуға үйрету. Әңгімелерді тыңдауға мазмұндап бере алуға өлеңді жатқа айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға үйрету.</p> <p>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</p> <p>Айналасындағы заттарды топтарын олардың қасиеттерін белгілерін жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйрету. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.</p>	
Таным	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету;</p>	<p>шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра</p>	<p>Тәулік бөліктері таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең жылдам, баяу ұғымдарын атауға үйрету.</p>	

	<p>салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету; геометриялық пішіндерді үйрету; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; оң және сол қолдарын ажырата алады. құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету;</p>	<p>алуды үйрету; құрылыс бөлшектерін атауды үйрету, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету; табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды үйрету; конструктордан құрылыс жасайды. өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратуды үйрету; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуді және атауды үйрету; 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратуды үйрету; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйрету; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.</p>	<p>Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету.</p> <p>Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету. Заттарды атайды және ажыратады олардың өлшемін, түсін, пішінің жасалған материалдарын анықтауға үйрету. Оларды топтастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдық қасиеттерін ескерте отырып пайдалануға үйрету.</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін үй құстарын атауға үйрету.</p>	<p>Цифрларды тура және кері санауға кеңістікте орналасқан заттарды оң жақ сол жақ жоғары төмен және геометриялық фигураларды толыққанды ажыратып айтуға көмектесу.</p> <p>Жабайы және үй жануарлар және олардың төлдері туралы әлі де айтқызуға көмектесу.</p>
Шығармашылық	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды	сурет салу техникасын үйрету; көкөністер-жемістердің,	Заттармен жануарлардың пішінің бейнелеуге үйрету.	

	<p>үйрету; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуді үйрету; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету; қағаздың қасиеттері жайлы үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету; ұқыпты жұмыс жасауға үйрету; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету. бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды үйрету, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету;</p>	<p>ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету; жеке бөліктерді жапсыруды үйрету; желімді, сүлгіні қолдануды үйрету; композиция құрауды үйрету; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауды үйрету. жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету; музыканың ырғағын дәл беруді үйрету;</p>	<p>Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларына үйрету. Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету. Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орнастыруға және желімдеуге үйрету. Әуені бойынша әндерді тануға , оларды мазмұндау туралы баяндауға үйрету. Әнді бірге бастап бірге аяқтауға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық бағытта қайшыны, қылқаламды, түрлі түсті қағазды, желімді дұрыстап пайдалануға ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Композиция құрап өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық шығармаларды эмоциялық тұрғыдан қабылдауға үйрету.</p>
--	--	--	---	---

Әлеумет			Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытуға үйрету. Ойыншықтарға, кітаптарға ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлықпен қарауға үйрету. Өз Отанын , елін жерін атауға сыйлауға үйрету.
---------	--	--	--	---

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

7.Баланың аты-жөні: Әділбек Асия Баланың жасы: 4. «Балдырған» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету; биік емес төбеде сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;			
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауы, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету; оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету;			

	<p>өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету. барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету; ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береуді үйрету; сөйлемдерді байланыстырып құрауды үйрету; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету; шағын тақпақтарды жатқа оқуды; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай білуді үйрету; кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету.</p>			
Таным	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерімен таныстыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету;</p>			

	<p>салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды қалыптастыру; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету; құмның, судың, қардың қасиеттерімен таныстыру;</p>			
Шығармашылық	<p>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты</p>			

	<p>пайдалануды үйрету. музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.</p>			
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.			

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

8.Баланың аты-жөні: Бисенбі Мұратбек. Баланың жасы: 4. «Балдырған» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
---------------------	--	--	---	-----------

Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету; биік емес төбеде сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету;		
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауы, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету; оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету. барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету; сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету; себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету; жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету; үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету; шағын әңгімелер мен ертегілерді үйрету; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. адамгершілік нормалары		

	<p>белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету; ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береуді үйрету; сөйлемдерді байланыстырып құрауды үйрету; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету; шағын тақпақтарды жатқа оқуды; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай білуді үйрету; кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету.</p>	<p>мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету; құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету. Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді үйрету; орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйрету; орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету;</p>		
Таным	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерімен таныстыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; түсі және көлемі бойынша</p>	<p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйрету; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету;</p>		

	<p>ажырата алуды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету; құмның, судың, қардың қасиеттерімен таныстыру;</p>	<p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету;</p> <p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету;</p> <p>табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды үйрету;</p> <p>конструктордан құрылыс жасайды. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету; кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атауды үйрету;</p> <p>4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратуды үйрету;</p> <p>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету;</p> <p>табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.</p>		
Шығармашылық	<p>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету;</p> <p>бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету;</p>	<p>Сурет салу техникасын игергуді үйрету;</p> <p>үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды</p>		

	<p>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету. музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.</p>	<p>үйрету; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету; қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету; әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұндары туралы айтуды үйрету; сөздерді созыңқы және анық айтады; музыканың ырғағын дәл береді; хор айтуға үлкен шеңберге тұра үйрету;</p>		
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

9.Баланың аты-жөні: Жәнібекұлы Шамиль Баланың жасы: 4. «Балдырған» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету; биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету;		
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауы, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; шығарма жанрларын (тақпақ,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету; сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету; себеп-салдарлық		

	<p>ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету; оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету. барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету; ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді үйрету; сөйлемдерді байланыстырып құрауды үйрету; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету; шағын тақпақтарды жатқа оқуды; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай білуді үйрету; кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі</p>	<p>байланыстарды орната білуді үйрету; жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету; үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету; шағын әңгімелер мен ертегілерді үйрету; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету; құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету. Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді үйрету; орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйрету; орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету;</p>		
--	--	--	--	--

	атауларын үйрету.			
Таным	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерімен таныстыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды қалыптастыру; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету; құмның, судың, қардың қасиеттерімен таныстыру;</p>	<p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйрету; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету; табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды үйрету; конструктордан құрылыс жасайды. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету; кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атауды үйрету; 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді,</p>		

		<p>жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратуды үйрету; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.</p>		
Шығармашылық	<p>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету. музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын</p>	<p>Сурет салу техникасын игергуді үйрету; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету; қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету; әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұндары туралы айтуды үйрету; сөздерді созыңқы және анық айтады; музыканың ырғағын дәл береді; хор айтуға үлкен шеңберге тұра үйрету;</p>		

	орындауды үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.			
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.			

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

10.Баланың аты-жөні: Жағыпар Аян. Баланың жасы: 4. «Балдырған» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету; биік емес	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету;		

	төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;			
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауы, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету; оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету. барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету; ересектердің орыс тіліндегі	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету; сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету; себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету; жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету; үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету; шағын әңгімелер мен ертегілерді үйрету; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету; құрдастарына достық		

	<p>қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береуді үйрету; сөйлемдерді байланыстырып құрауды үйрету; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету; шағын тақпақтарды жатқа оқуды; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай білуді үйрету; кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету.</p>	<p>қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету. Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді үйрету; орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйрету; орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету;</p>		
Таным	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерімен таныстыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын</p>	<p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйрету; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; бастаған ісін</p>		

	<p>түрлендіруді үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды қалыптастыру; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету; құмның, судың, қардың қасиеттерімен таныстыру;</p>	<p>аяғына дейін жеткізуді үйрету; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету; табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды үйрету; конструктордан құрылыс жасайды. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету; кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атауды үйрету; 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратуды үйрету; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.</p>		
Шығармашылық	<p>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. күрделі емес сюжеттік</p>	<p>Сурет салу техникасын игергуді үйрету; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету;</p>		

	<p>композициялар құрастыра білуді үйрету; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету. музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.</p>	<p>қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету; әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұндары туралы айтуды үйрету; сөздерді созыңқы және анық айтады; музыканың ырғағын дәл береді; хор айтуға үлкен шеңберге тұра үйрету;</p>		
Әлеумет	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету;</p>		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

11.Баланың аты-жөні: Орысбай Нұртөре. Баланың жасы: 4. «Балдырған» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету; биік емес төбеде сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету;		
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауы, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету; оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету; ертегі кейіпкерлеріне	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету; сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету; себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету; жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету; үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету; шағын әңгімелер мен		

	<p>жанашырлық танытуды үйрету. барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету; ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді үйрету; сөйлемдерді байланыстырып құрауды үйрету; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету; шағын тақпақтарды жатқа оқуды; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай білуді үйрету; кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету.</p>	<p>ертегілерді үйрету; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету; құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету. Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді үйрету; орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйрету; орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету;</p>		
Таным	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерімен таныстыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; құрылыс</p>	<p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алууды үйрету; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйрету; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. құрылыс</p>		

	<p>материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету; құмның, судың, қардың қасиеттерімен таныстыру;</p>	<p>бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету;</p> <p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету;</p> <p>табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды үйрету;</p> <p>конструктордан құрылыс жасайды. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету; кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атауды үйрету;</p> <p>4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратуды үйрету;</p> <p>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету;</p> <p>табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.</p>		
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік	Сурет салу техникасын		

	<p>композициялар құрастыруды үйрету; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету. музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.</p>	<p>игергуді үйрету; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету; қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету; әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұндары туралы айтуды үйрету; сөздерді созыңқы және анық айтады; музыканың ырғағын дәл береді; хор айтуға үлкен шеңберге тұра үйрету;</p>		
--	---	--	--	--

Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету;		
---------	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

12.Баланың аты-жөні: Бисенғали Азиз. Баланың жасы: 4. «Балдырған» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету; биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;			
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету; заттарды, суреттерді			

	<p>қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауы, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету; оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету. барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету; ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді үйрету; сөйлемдерді байланыстырып құрауды үйрету; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету;</p>			
--	---	--	--	--

	<p>шағын тақпақтарды жатқа оқуды; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай білуді үйрету; кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету.</p>			
Таным	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерімен таныстыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды қалыптастыру; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету; құмның, судың, қардың</p>			

Шығармашылық	<p>қасиеттерімен таныстыру;</p> <p>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету;</p> <p>бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру.</p> <p>күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету;</p> <p>бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру.</p> <p>ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету.</p> <p>музыканы тыңдау дағдысын меңгерту;</p> <p>музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету;</p> <p>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды үйрету;</p> <p>балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету;</p> <p>музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.</p>			
--------------	--	--	--	--

Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.			
---------	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

13.Баланың аты-жөні: Еділбек Әли Баланың жасы: 4. «Балдырған» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету; биік емес төбеде сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету;		
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету; сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету;		

	<p>қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауы, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету; оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету. барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету; ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береуді үйрету; сөйлемдерді байланыстырып құрауды үйрету; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету; шағын тақпақтарды жатқа оқуды;</p>	<p>адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету; себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету; жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету; үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету; шағын әңгімелер мен ертегілерді үйрету; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету; құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету. Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді үйрету; орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді</p>		
--	---	---	--	--

	<p>таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай білуді үйрету;</p> <p>кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету.</p>	<p>үйрету;</p> <p>орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету;</p>		
Таным	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерімен таныстыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету;</p> <p>салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету;</p> <p>түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету; құмның, судың, қардың қасиеттерімен таныстыру;</p>	<p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету;</p> <p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйрету;</p> <p>кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету;</p> <p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету;</p> <p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету;</p> <p>табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды үйрету;</p> <p>конструктордан құрылыс жасайды. үй жануарларын</p>		

		<p>және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету; кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атауды үйрету;</p> <p>4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратуды үйрету;</p> <p>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету;</p> <p>табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.</p>		
Шығармашылық	<p>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету;</p> <p>бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру.</p> <p>күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету;</p> <p>бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру.</p> <p>ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету.</p>	<p>Сурет салу техникасын игергуді үйрету;</p> <p>үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету;</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету;</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету;</p> <p>әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;</p> <p>олардың мазмұндары туралы айтуды үйрету;</p>		

	музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.	сөздерді созыңқы және анық айтады; музыканың ырғағын дәл береді; хор айтуға үлкен шеңберге тұра үйрету;		
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

14. Баланың аты-жөні: Мәлікжан Бексұлтан. Баланың жасы: 4. «Балдырған» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету; биік емес	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету;		

	төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;			
Қатынас	<p>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету;</p> <p>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;</p> <p>заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету;</p> <p>қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауы, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету;</p> <p>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету;</p> <p>шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету;</p> <p>оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету;</p> <p>суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету;</p> <p>өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету;</p> <p>ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.</p> <p>барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету;</p> <p>ересектердің орыс тіліндегі</p>	<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету;</p> <p>сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету;</p> <p>адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету;</p> <p>себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету;</p> <p>жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету;</p> <p>шағын әңгімелер мен ертегілерді үйрету;</p> <p>дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету;</p> <p>құрдастарына достық</p>		

	<p>қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береуді үйрету; сөйлемдерді байланыстырып құрауды үйрету;</p> <p>ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету;</p> <p>шағын тақпақтарды жатқа оқуды;</p> <p>таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай білуді үйрету;</p> <p>кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету.</p>	<p>қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету.</p> <p>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді үйрету;</p> <p>орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйрету;</p> <p>орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету;</p>		
Таным	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерімен таныстыру;</p> <p>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету;</p> <p>салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету;</p> <p>түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын</p>	<p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету;</p> <p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйрету;</p> <p>кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету;</p> <p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; бастаған ісін</p>		

	<p>түрлендіруді үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды қалыптастыру; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету; құмның, судың, қардың қасиеттерімен таныстыру;</p>	<p>аяғына дейін жеткізуді үйрету; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету; табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды үйрету; конструктордан құрылыс жасайды. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету; кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атауды үйрету; 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратуды үйрету; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.</p>		
Шығармашылық	<p>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. күрделі емес сюжеттік</p>	<p>Сурет салу техникасын игергуді үйрету; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету;</p>		

	<p>композициялар құрастыра білуді үйрету; бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету. музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету.</p>	<p>қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету; әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұндары туралы айтуды үйрету; сөздерді созыңқы және анық айтады; музыканың ырғағын дәл береді; хор айтуға үлкен шеңберге тұра үйрету;</p>		
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету;		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

15.Баланың аты-жөні: Қабдырахим Мансур. Баланың жасы: 4. «Балдырған» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету; биік емес төбеде сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	Қимылды ойындардың ережелерін орындауды үйрету;		
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауы, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету; оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету; сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету; себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету; жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; отбасы, отбасындағы тұрмыс,		

	<p>бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету. барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету; ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді үйрету; сөйлемдерді байланыстырып құрауды үйрету; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды үйрету; шағын тақпақтарды жатқа оқуды; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай білуді үйрету; кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету.</p>	<p>халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету; үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету; шағын әңгімелер мен ертегілерді үйрету; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету; құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету. Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда) күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді үйрету; орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйрету; орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету;</p>		
Таным	<p>«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерімен таныстыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі</p>	<p>Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алу үйрету;</p>		

	<p>эртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды қалыптастыру; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үйрету; құмның, судың, қардың қасиеттерімен таныстыру;</p>	<p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйрету; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету; табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды үйрету; конструктордан құрылыс жасайды. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету; кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атауды үйрету; 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратуды үйрету; өсімдіктер мен жануарларға</p>		
--	---	---	--	--

		күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.		
Шығармашылық	<p>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету; бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларымен таныстыру. ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету. музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету; музыкалық шығарманы</p>	<p>Сурет салу техникасын игергуді үйрету; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды үйрету; қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету; әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды; олардың мазмұндары туралы айтуды үйрету; сөздерді созыңқы және анық айтады; музыканың ырғағын дәл береді; хор айтуға үлкен шеңберге тұра үйрету;</p>		

	эмоциямен қабылдауды үйрету.			
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету;		