

«Бекітілді»: 
№23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасының
меңгерушісі: Урынтаева Р.Ж.
31.08.2021ж. № 1 пед кеңестің шешімімен.



**2021 – 2022 оқу жылына арналған ПДК орта «Аққоян» тобында жүргізілетін
түзету жұмысының жоспары**

«Сиқырлы әлем»

Логопед : Шетірова Ә.Б.

2021 – 2022 оқу жылы

Түсінік хат

Мектеп жасына дейінгі балалар білуге тиісті қарапайым білім негіздерін неғұрлым тереңірек меңгерте отырып, олардың ой-өрісін, білім дағдысы деңгейін кеңейту, сана-сезім танымын қабылдауын, сөйлеу тілін және білім деген қызығушылығын оятып, баланың өздігінен еңбектену белсенділігін қалыптастыру қажет.

«Сиқырлы логика әлемі» арқылы айналадағы қоршаған ортамен таныстыра отырып, балалардың логикалық қабілеттерін, ой-өрісін, сөздік қорын дамыту. Ойынның шарттары қарапайымнан күрделіге, жеңілден ауырға бірте-бірте ауыстыру ұстанымдарын басшылыққа алынды. "Сиқырлы логика әлемі» түзету жұмысы мектепке дейінгі жастағы балаларға ҚР МЖМБС-ның мектепке дейінгі мекеменің оқыту мен тәрбиелеу бағдарламаларының талаптарына сәйкес түзету бөлімде тәрбиеленушілердің танымдық талғамдарын ой – өрісін, сөздік қорын арттыруға және балаларға арналған көмекші құрал.

Ұсынылып отырған «Сиқырлы әлем» түзету жұмысы балаларды тәрбиелеу мен сөздік қорын дамытудың міндеттерін жүзеге асырады. Берілген тапсырмаларды орындау барысында балалар заттар мен құбылыстардың мәнді белгілерін айқындайды, қатынас, жүйелеу, салыстыру, талдау, сараптау жайлы түсініктерді меңгертеді. Бағдарламадағы ойындар мен тапсырмалар, қолмен пішіндерді құрастыруға, талдауға, жинақтауға, әсемдікті түсінуге, салыстыруға, үйлестіруге, есте сақтауға көп көмегін тигізеді. Негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, бұл бағдарлама балалардың математикадан алған білім, білік, дағдыларын, танымдық қабілеттерін және ойын - жаттығуларға деген қызығушылықтарын арттырады. Тереңдетілген бағытта алынған бағдарлама құрылымында жұмбақтар, санамақтар, логикалық тапсырмалар, сөзжұмбақтар кіріктірілген. Қазіргі дамытушы ойындар «Игровизор», «Танграм», «Коломбовое яйцо», «Монгол» ойындары арқылы әртүрлі нәрселердің ұқсастығы мен айырмашылықтарын табады, ортақ белгілеріне қарай заттарды топтарға дұрыс топтастырады, тапсырманы орындау барысында, дидактикалық ойындарды қызығушылықпен қабылдап, ойларын дәйектей алады.

Оқу-әдістемелік кешеннің құрамына:

-Бағдарлама;

-күнтізбелік жоспар 36 сағатқа бағытталған;

-қосымша материал: логикалық тапсырмалар, «Танграм» ойыны, «Коломбовое яйцо» ойыны, «Монгол» ойыны сөзжұмбақтар, жұмбақтар, санамақтар.

Бағдарламаның мақсаты:

Сөздік қорын байыту, сөйлеудің лексико – грамматикалық жағынан дұрыс болуын қалыптастыру. Сауықтыру әдістерін қолдана отырып дыбыстарды айтуын қалыптастыру. Тілге арналған артикуляциялық жаттығулар және демалу, көзге арналған жаттығулар жасату.

Жас ерекшелігіне сай танымдық іс-әрекет дағдыларын меңгерген, әлемнің тұтас бейнесін түсінуге, ақпаратты күнделікті өмірлік мәселелерді шешуде қолдануға қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

- балалардың сөйлеу, тану және жеке дара ерекшеліктерінің деңгейін танып білу;
- дұрыс сөйлеу демін, ырғақ пен сөйлеудің мәнерлілігін қалыптастыру;
- сөйлеудің просодиялық жағымен жұмыс жасау.
- дыбыстарды айтуын жөндеу.
- фонематикалық қабылдау мен дыбыстық анализ бен синтез дағдыларын жетілдіру.
- буында айтуды қалыптастыру.
- жаңа лексико – грамматикалық ұғымдармен жұмыс жасау;
- жүйелі сөйлеуге үйрету ;
- психикалық міндеттерді дамыту.

ақыл-ой әрекетінің дамуын, логикалық ойлау, салыстыру, талдау, жинақтау дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту;

талдап-ойлауға, есте сақтауға, ой-өрісті дамытуға, қиыншылықтарды жеңіп шығуға дағдыландыру; зейінін , қиялын, танымдық процестерін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту

Нәтижесінде:

Балалар заттардың қасиетін аша отырып мұқият тыңдауға және жеңіл тапсырмаларды шешуге;

Балалар заттарды қасиеттеріне қарап жалпылауға (бір, екі, үш), заттардың ұқсастығын және айырмашылығын түсіндіре алады, өздерінің ойларын дәйектей алады

Балалардың ой-өрісін кеңейтіп, есте сақтау қабілетін шыңдау, білімге деген қызығушылығын арттыру

Р/С	Түзетушілік сабақтың тақырыбы	Мақсаты	Қолданылатын көрнекіліктер	
	Дайындық кезеңі			
Қыркүйек	1-2	Баланың сөйлеу тіл бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру жұмыстары	Балалардың ойлауын, ортада өзін өзі ұстауын, өзіне өзі қызметін етуін, сөзге қарап түсінуін, сөйлеуге ұмтылуын, сұрақтарды түсініп іс- әрекетпен жасай білуін, қоршаған ортаны бағдарлай білуін бақылау жүргізу.	Тексеруге арналған қажетті көрнекі альбомдар
	3	«Көңілді тіл ертегісі» (артикуляциялық аппараттарына арналған жаттығулар)	Артикуляциялық жаттығулар арқылы тілдің қалыпқа келтіру, әріптерді анық айтуға бағыттау.	Айна, жаттығулардың суреттері
	4	«Орманға саяхат» (дауыс жаттығулары)	Әуендер арқылы дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Баланың қызығушылығын ояту,зейінін дамыту.	Көбелек, мақта
Қазан	1	«Өнерлі екен он саусақ» (қолдың ұсақ маторикасын дамыту)	Қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындау арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Мозайка, таяқшалар, моншақтар, түймелер
	Түзетушілік кезеңі			
	2	Ысқыры дыбыстар С дыбысын қою	Әр түрлі дидактикалық ойындарды пайдалану арқылы С дыбысын қоюға қалыптастыру.	Зонд, айна, шпатель
	3-4	С дыбысын (буын, сөзде) машықтандыру	Буында, сөзде с дыбысын айтуға дағдыландыру.	Буын, сөздерге арналған заттық суреттер
Қ	1-2	З дыбысын қою	Логикалық ойлау қабілетін дамыту арқылы, З	Зонд, айна, шпатель

			дыбысын қою.	
	3-4	З дыбысын (буын, сөзде) машықтандыру	З дыбысын буында, сөзде анық айтуға дағдыландыру. Баланың қызығушылығын ояту, зейінін дамыту.	Буын, сөздерге арналған заттық суреттер
Желтоқсан	1-2	С-З дыбыстарын ажырату	Дыбыстарға сәйкес сөздерді айту арқылы баланың сөздік қорын дамыта отырып, сөздердегі дыбыстарды ажыратуға бағыттау.	С-З баспа әріптері, заттық суреттер, түйме
	3-4	Ызың дыбыстар Ш дыбысын қою	Ойындармен ойната отырып, әр түрлі тыныс алу жаттығуларды жасау арқылы Ш дыбысын қою.	Зонд, айна, шпатель
Қаңтар	1-2	Ш дыбысын (буын, сөзде) машықтандыру	Ш дыбысын буынды, сөзде анық айтуға машықтандыру. Ойлау логикасын дамыту арқылы есту қабілетін қалыптастыру.	Буын, сөздерге арналған заттық суреттер
	3-4	Ш-С дыбыстарын ажырату	Есте сақтау қабілетін дамыта отырып С-Ш дыбыстарын ажыратуға үйрету. Баланың қызығушылығын ояту, зейінін дамыту.	Ш –С баспа әріптер, таяқша, суреттер
Ақпан	1-2	Ж дыбысын қою	Артикуляциялық жаттығулар арқылы Ж дыбысын қоюды дамыту.	Зонд, айна, шпатель
	3-4	Ж дыбысын (буын, сөзде) машықтандыру	Ж дыбысын буында, сөздерде анық айтуға машықтандыру. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Буын, сөздерге арналған заттық суреттер
Наурыз	1-2	Ж-Ш дыбыстарын ажырату	Ж-Ш дыбыстарын ажырату арқылы анық айтуға баулу.	Ж-Ш дыбыстарына арналған суреттер,

				таяқша, түймелер
	3-4	Сонорлы дыбыстар Л дыбысын қою	Тыныс алу жаттығуларды жасау арқылы Л дыбысн қою. Ойлау арқылы қабілеттерін дамыту.	Зонд, айна, шпатель
Сөуір	1-2	Л дыбысын (буын, сөзде) машықтандыру	Буында , сөзде дыбыстарды анық анық айту баулу.	Буын, сөздерге арналған заттық суреттер
	3-4	Р дыбысын қою	Артикуляциялық жаттығуларды жасау арқылы Р дыбысын қою.	Зонд, айна, шпатель
Мамыр	1-2	Р дыбысын (буын, сөзде) машықтандыру	Есте сақтау қабілетін дамыту арқылы Р дыбысын сөзде, сөйлемде айтуға машықтандыру.	Буын, сөздерге арналған заттық суреттер
	3	Р-Л дыбыстарын ажырату	Р – Л дыбыстарын суреттерді айтқызу арқылы ажырату.	Л-Р дыбыстарына арналған суреттер
	4	Баланың сөйлеу тіл бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын ұйымдастыру қабілетін тексеру Жұмыстары	Балаларға өткен дыбыстарды тексеру арқылы өз нәтежелерімен бөлісу.	Тексеруге арналған қажетті көрнекі альбомдар

