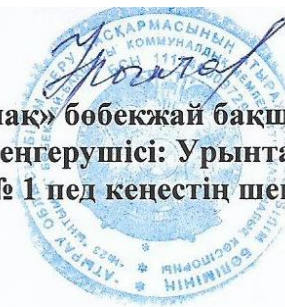


«Бекітілді»:

№23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасының
меңгерушісі: Урынтаева Р.Ж
31.08.2021ж. № 1 пед кеңестің шешімімен.



**Ата-ана, тәрбиешілермен және педагогикалық ұжыммен
психологиялық бағытта жүргізілетін педагог-психологтың
2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Психолог: Тлепбергенова А.С.

2021-2022 о.ж.

Педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспарының мақсаттары мен міндеттері:

Мақсаты: жағымды әлеуметтік психологиялық климатты қалыптастыра отырып, баланың өзіндік дамуымен жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал ету.

Міндеттері:

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке тұлғасын үйлесімді дамытуға арналған қолайлы психологиялық жағдайлар жасау;
2. Күн тәртібінде балалардың арасында жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру және балалардың психологиялық танымдық деңгейін дамыту;
3. Ата-аналар мен тәрбиешілердің бала тәрбиесінде бірізділік талап қою жағдайын ұйымдастыруды жетілдіру, ата-аналар мен тәрбиешілердің ынтымақтастықта болуына жағдай жасау, психологиялық мәдениеттің деңгейін арттыру;
4. Білім беру үрдісінің барлық қатысушыларына уақытылы психологиялық көмек көрсету.

Жұмыс түрлері:

1. Психодиагностикалық
2. Психотүзету және дамыту
3. Психологиялық кеңес беру
4. Психологиялық ағарту
5. Психопрофилактика

Психологиялық диагностикалық бағыт

Мерзімі	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Жалғастыратын және бірлескен жұмыстар
Қыркүйек	Балабақшаға жаңадан келген балаларға бейімделу диагностикасын жүргізу	Балалардың балабақшаға тез бейімделуіне қолдау жасау	Бейімделу мониторингін жасақтау
Қыркүйек Қазан	Балалардың психологиялық дамуы деңгейін анықтайтын бастапқы диагностиканы жүргізу	Балалардың психологиялық дамуын қалыптастыру	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру, бастапқы диагностиканың мониторингін жасау
Қыркүйек Қазан	Отбасының әлеуметтік паспортын анықтау үшін ата-аналарға сауалнама жүргізу	Балабақша ата-аналарының әлеуметтік жағдайын анықтау арқылы паспортын жасақтау	Жаңадан қосылған балалардың отбасылық жағдайын жасақтап отыруды жалғастыру
Қазан Қараша	Кіші топ балаларымен бастапқы сенсо-моторикалық диагностика жүргізу.	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру
Қараша Желтоқсан	Серуен кезінде балалардың бір-бірімен араласуын бақылау	Балалардың өзара араласуын анықтау	Бақылау журналын толтырып отыру, тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру
Желтоқсан	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. Бала туралы мәліметтер тақырыбында	Бала туралы мәліметтерді жасақтау	Ата-анамен, тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру
Қаңтар	Ата-аналармен тест жүргізу	Ата-ананың балаға деген көз қарасын анықтау	Ата-аналарға ұсыныстар беру.
Қаңтар Ақпан	Топ балаларының жас ерекшеліктеріне сай «Психологиялық ойын-жаттығулар» жүргізу	Балаларды біріктіру, өзара сенім жағдайын құру, танымдық процесстерін дамыту.	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру
Ақпан	Балалардың өз-өздеріне қызмет көрсету дағдыларын бақылау	Балалардың дамуын қалыптастыру	Тәрбиешілерге ұсыныстар

Наурыз	Балалармен «Баспалдақ» әдістемесі диагностикасын жүргізу	Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау	Балалармен түсіндірме жұмыстарын жүргізу, тәрбиешілерге ұсыныстар беру
Наурыз Сәуір	Кіші топ балаларымен қорытынды сенсо-моторикалық диагностика жүргізу.	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру
Сәуір	Нейрожаттығулар арқылы балалардың қол моторикасын дамыту.	Нейрожаттығулар қолдану арқылы балалардың зейін, ойлауын дамыту.	Ата-ана, тәрбиешілерге нейрожаттығулар қолдануға ұсыныстар беру.
Сәуір Мамыр	Қорытынды танымдық психологиялық диагностика жүргізу	Қорытынды мониторинг жасақтау	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру
Оқу жылы ішінде	Балабақша педагогтарымен сауалнама, тест жүргізу	Педагогтар туралы мәліметтер жасақтап отыру	Мониторинг жасақтау

Психологиялық кеңес бағыты

Қыркүйек Қазан	Топтардағы ата-аналар арасында «Баланың балабақшаға бейімделуі» тақырыптарында кеңестер жүргізу	Балабақшадағы жалпы ережелер туралы ата-аналарға айтып, түсіндіру, балалардың балабақшаға тез бейімделуіне ықпал ету.	Ата-аналармен, тәрбиешілермен үнемі бірге жұмыс жасау.
Оқу жылы ішінде	Жалпы ата-аналар жиналысында белгіленген тақырыптар бойынша кеңестер беру.	Ата-аналарға бала тәрбиесінде психологиялық қолдау жасау	Ата-аналармен бірлескен жұмыстар жүргізу, ұсыныстар беру.
Қараша	«Ойыншыққа да ойлы көзқарас қажет» тақырыбында ата-	Ойыншық таңдаудағы маңызды белгілерді анықтау	Ұсыныстар беруді жалғастыру

Оқу жылы ішінде	аналарға кеңес Сұраныс бойынша педагогтарға кеңестер беру	Психологиялық қолдау жасау	Ұсыныстар беруді жалғастыру, бірлескен жұмыстар жүргізу.
Желтоқсан	Педагогтарға кеңес «Бала жүрегіне жол табу педагогтың бағыты»	Педагогтарға психологиялық кеңес	Бірлескен жұмыстар жүргізу
Қаңтар	Ата-аналарға кеңес «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-анаға кеңес	Ұсыныстар бере отырып, жұмыстарды жалғастыру
Ақпан	«Агрессивті балалар» тақырыбында тәрбиешілерге кеңес	Агрессивті мінезді балаларды түзету жолдарымен таныстыру.	Педагогтарға кеңес беру
Оқу жылы ішінде	Жас мамандарға кеңес	Жас мамандарға психологиялық қолдау жасау	Бірлескен жұмыстарды жалғастыру
Сәуір	«Біз мектепке барамыз» ата-аналармен педагогтарға кеңес	Мектеп туралы түсініктерін жалғатыру	Балаларға психологиялық жағдай қалыптастыру. Ата-аналарға кеңес беру

Психологиялық ағарту бағыты

Қыркүйек	Педагогтармен дөңгелек үстел «Балабақшадағы педагогикалық психологиялық этика-эстетика»	Педагогтардың этика-эстетикасын дамыту, адамгершілік қабілеттерін дамыту	Педагогтарға ұсыныстар беру
Қыркүйек	Ата-аналарға кеңес: «Біз қандай ата-анамыз»	Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың психологиялық сауаттылығын арттыру	Ата-аналарға ұсыныстар беру
Қазан	Педагогтарға арналған тренинг «Біз біргеміз» тақырыбында	Педагогтардың өзара сыйластық, достық қарым-қатынастарын	Жалпы балабақша ұжымымен бірлескен жұмыстарды

Қазан Қараша	Ата-аналарға кеңес беру «Баланың балабақшаға бейімделуі»	нығайту Балалардың балабақшаға тез бейімделуіне психологиялық қолдау жасау	жалғастыру Тәрбиешілермен ата-аналармен жұмыстар жүргізу
Сәуір	Педагогтармен тренинг өткізу	Педагогтардың көңіл-күйін көтеру	Педагогтармен бірлескен жұмыстар жүргізу

Психологиялық түзету және дамыту

Қыркүйек Қазан	Бейімделуі ауыр деңгейде болған балалармен су, құм, ойын терапияларын қолданып, түзету жұмыстарын жүргізу	Балалардың тез бейімделуіне ықпал ету	Ата-аналар мен педагогтарға бейімделу деңгейлері бойынша ұсыныстар беру
Қазан Қараша	Бастапқы психологиялық танымдық қабілетіне жүргізілген диагностикада төмен деңгейде болған балалармен түзету жұмыстарын жүргізу	Балалардың психологиялық ойлау, қабылдау, қиялдау қабілеттерін дамыту	Тәрбиешілермен жұмыстар жүргізуді жалғастыру
Қараша Желтоқсан	Балалардың өзара достық қарым-қатынасын нығайту мақсатында ойын терапиясын өткізу	Балалардың достық қатынастарын бір-біріне деген сүйіспеншілігін арттыру	Тәрбиешілерге ұсыныстар беру
Оқу жылы ішінде	Психологиялық көмек қажет ететін балалармен түзету жұмыстарын өткізуі	Ойын терапияларды қолдану арқылы көмек көрсету	Ата-аналармен бірлескен жұмыстар жүргізу.
Қаңтар Ақпан	Сенсо-моторикалық диагностика қорытындысы бойынша балаларға М.Монтессори элементтерін пайдаланып түзету жұмыстарын жүргізу	М.Монтессори элементтерінің көмегімен балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	Ата-аналарға, тәрбиешілерге М.Монтессори элементтері туралы түсінік беруді жалғастыру.
Наурыз Сәуір	АРТ терапиясының көмегімен түзету жұмыстарын жүргізу	АРТ терапиясы арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту	Ата-аналарға АРТ терапиясы бойынша ұсыныстар беру.
Мамыр	Қорытынды	Балалардың	

	диагностикада төмен деңгей көрсеткен балалармен құм, ойын, ертегі терапияларын қолданып, түзету дамыту жұмыстарын жүргізу.	психологиялық танымдық деңгейін дамыту	
--	--	--	--

Психопрофилактикалық бағыт

Оқу жылы ішінде	Балалармен психологиялық танымдық қабілетін дамытатын ойын жаттығулар жүргізу	Балалардың ойлау, есте сақтау, қиялдау қабілеттерін дамыту	Балалардың сөздік қорын нығайту мақсатында бірлескен жұмыстарды жүргізу
Қараша	Мектепке дейінгі ұйымдарда «Су-Джок» терапиясын қолданудың тиімділігі тақырыбында тәрбиешілерге арналған семинар өткізу	Балалардың барлық дене мүшелерін емдік жолы, тіл мүкістігін түзету, саусақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту	«Су-Джок» терапиясы баланың эмоционалды жай-күйін қалыптастыруына қажетті, тиімді тәсіл екендігі туралы ұсынысты ата-аналарға, тәрбиешілерге ұсыныс ретінде айту.
Желтоқсан	Педагогтар, тәрбиешілер арасында қарым-қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл-күйден арылуға арналған профилактика тренинг жүргізу	Педагогтардың күш-қуатын жинау, өзін-өзі тану, құрметтеу, өзін еркін сезінуге көмектесу.	Педагогтар бойына ұшқыр ой, алғыр зейін, ашық көз, ояу көкірек дарытуды жалғастыру
Ақпан	Қалалық семинар «Нейрожаттығулар арқылы балалардың танымдық қабілетін дамыту» тақырыбында шебер сынып	Дамыту жұмыстарымен танымдық қабілеттерін жетілдіру, қол икемділігін, ырғағын дамыту.	Өз іс-тәжірибеммен бөлісу
Наурыз	Ата-аналармен кездесу барысында, ойын-жаттығулар жүргізу.	Ата-аналарға жақсы көңіл-күй сыйлау	Психологиялық көңіл күйді жалғастыру, бірлескен жұмыстар жүргізу

--	--	--	--