

«Бекітілді»:
№23 «Ынтымақ» бөбекжай бақшасының
менгерушісі: Урынтаева Р.Ж
28.08.2020ж. №1 пед кеңестің шешімімен.



**Ата-ана, тәрбиешілермен және педагогикалық ұжыммен
психологиялық бағытта жүргізілетін педагог-психологтың
2020-2021 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Психолог: Тлепбергенова А.С

Педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспарының мақсаттары мен міндеттері:

Мақсаты: Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Ата-аналар мен тәрбиешілердің бала тәрбиесінде бірізділік талап қою жағдайын ұйымдастыруды жетілдіру, ата-аналар мен тәрбиешілердің ынтымақтастықта болуына жағдай жасау, психологиялық мәдениеттің деңгейін арттыру;
4. Білім беру үрдісінің барлық қатысушыларына уақытылы психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары:

Психологиялық диагностика:

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық диагноз жасау.

Психокоррекция.

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Ағарту және кеңес беру.

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл – тәрбиеленушілермен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшелерімен алдын-ала жүргізілетін жұмыс түрі.

Психопрофилактика

Мақсаты: Педагогикалық үрдіске қатысушыларға профилактикалық жұмыс жүргізу.

Психологиялық диагностикалық бағыт

Мерзімі	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Жалғастыратын және бірлескен жұмыстар
Қыркүйек	Балабақшаға жаңадан келген балаларға бейімделу диагностикасын жүргізу	Балалардың балабақшаға тез бейімделуіне қолдау жасау	Бейімделу мониторингін жасақтау
Қыркүйек Қазан	Балалардың психологиялық дамуы деңгейін анықтайтын бастапқы диагностиканы жүргізу	Балалардың психологиялық дамуын қалыптастыру	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру, бастапқы диогностиканың мониторингін жасау
Қыркүйек Қазан	Отбасының әлеуметтік паспортын анықтау үшін ата-аналарға сауалнама жүргізу	Балабақша ата-аналарының әлеуметтік жағдайын анықтау арқылы паспортын жасақтау	Жаңадан қосылған балалардың отбасылық жағдайын жасақтап отыруды жалғастыру
Қазан Қараша	Кіші топ балаларымен сенсо-моторикалық бастапқы диагностика жүргізу.	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру
Қараша Желтоқсан	Серуен кезінде балалардың бір-бірімен араласуын бақылау	Балалардың өзара араласуын анықтау	Бақылау журналын толтырып отыру, тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру
Желтоқсан	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. Бала туралы мәліметтер тақырыбында	Бала туралы мәліметтерді жасақтау	Ата-анамен, тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру
Қаңтар	Ата-аналарға	Әртүрлі	Ата-аналарға

	психологиялық кеңес бұрышын жасақтау	тақырыпта кеңестер дайындау	кеңестер беру
Қаңтар Ақпан	Балалардың өз-өздеріне қызмет көрсету дағдыларын бақылау	Балалардың дамуын қалыптастыру	Тәрбиешілерге ұсыныстар
Наурыз	Балалармен «Екі үй» әдістемесі қарым-қатынас диагностикасын жүргізу	Балалардың достық, адамгершілік қатынастарын қалыптастыру	Балалармен түсіндірме жұмыстарын жүргізу, тәрбиешілерге ұсыныстар беру
Наурыз Сәуір	Кіші топ балаларымен қорытынды сенсо-моторикалық диагностика жүргізу.	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру
Сәуір	«Сенсорлық әлемге саяхат» ойын-жаттығу	Балалардың ұсақ қол моторикаларын және танымдық қабілеттерінің даму деңгейлерін бақылау.	Ата-аналарға үй жағдайында, сенсорлық ойындарды қолдануға ұсыныстар беру.
Сәуір Мамыр	Қорытынды танымдық психологиялық диагностика жүргізу	Қорытынды мониторинг жасақтау	Тәрбиешілермен бірлескен жұмыстарды жалғастыру
Оқу жылы ішінде	Балабақша педагогтарымен сауалнама, тест жүргізу	Педагогтар туралы мәліметтер жасақтап отыру	Тәрбиешілермен тығыз қарым-қатынаста болу.

Психологиялық кеңес бағыты

Қыркүйек Қазан	Топтардағы ата-аналар арасында «Баланың балабақшаға бейімделуі» тақырыптарында кеңестер жүргізу	Балабақшадағы жалпы ережелер туралы ата-аналарға айтып, түсіндіру, балалардың балабақшаға тез бейімделуіне ықпал ету.	Ата-аналармен, тәрбиешілермен барлық жұмыстар жүргізу
Оқу жылы ішінде	Жалпы ата-аналар жиналысында белгіленген тақырыптар бойынша кеңестер беру.	Ата-аналарға бала тәрбиесінде психологиялық қолдау жасау	Ата-аналармен бірлескен жұмыстар жүргізу, ұсыныстар беру.
Қараша	«Баламен ойнай білесіз бе?» тақырыбында кеңес	Тәрбиешілермен ата-аналардың балаға деген қарым-қатынасын нығайту.	Ұсыныстар беруді жалғастыру
Оқу жылы ішінде	Сұраныс бойынша педагогтарға кеңестер беру	Психологиялық қолдау жасау	Ұсыныстар беруді жалғастыру, бірлескен жұмыстар жүргізу.
Желтоқсан	Педагогтарға кеңес «Баланың дамуы мен қалыптасуына тұқым қуалаушылық, орта және тәрбиенің ықпалы»	Педагогтарға баланың дамуына тұқым қуалау, орта және тәрбиенің ықпал етуін түсіндіру, олардың жетекшілік рөлі жайында негізгі ұғымдарын кеңейту.	Бірлескен жұмыстар жүргізу
Қаңтар	Ата-аналарға кеңес «Бала тәрбиесіндегі ата-ана жауапкершілігі»	Ата-аналарды балаларға жауапкершілікпен, ұқыпты қарауға шақыру.	Ұсыныстар бере отырып, жұмыстарды жалғастыру
Ақпан	«Баланың дамуындағы ойындар мен	Баланың жас ерекшелігіне сай ойыншықты дұрыс таңдай білу	Ата-аналармен педагогтарға кеңес беру

	ойыншықтар» тақырыбында ата-аналар мен тәрбиешілерге кеңес		
Оқу жылы ішінде	Жас мамандарға кеңес	Жас мамандарға психологиялық қолдау жасау	Бірлескен жұмыстарды жалғастыру
Сәуір	«Біз мектепке барамыз» ата-аналармен педагогтарға кеңес	Мектеп туралы түсініктерін жалғастыру	Балаларға психологиялық жағдай қалыптастыру. Ата-аналарға кеңес беру

Психологиялық ағарту бағыты

Қыркүйек	«Мен жас маманмын» тақырыбында жас мамандарға арналған тренинг өткізу	Жас маманның кәсіби құлшынысын арттыру, өздерін педагогикалық ұжымның бір бөлшегі ретінде сезінуіне, бейімделуіне ықпал жасау.	Жас мамандарды жігерлендіріп көңіл-күйлерін көтеру.
Қыркүйек	Ата-аналарға кеңес: «Отбасы-тәрбие бастауы»	Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың психологиялық сауаттылығын арттыру	Ата-аналарға ұсыныстар беру
Қазан	Педагогтарға арналған семинар-практикум «Менің танымдық әлемім» тақырыбында	Педагогтарды танымдық қабілеттерін бағалай білуге шыңдау.	Жалпы балабақша ұжымымен бірлескен жұмыстарды жалғастыру

Қазан Қараша	Ата-аналарға кеңес беру «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Балалардың балабақшаға тез бейімделуіне психологиялық қолдау жасау	Тәрбиешілермен ата-аналармен жұмыстар жүргізу
Сәуір	Педагогтармен проективті тест «Ағаш үстіндегі адам»	Педагогтардың эмоционалды жағдайын анықтауға, қоғамдағы өзінің ұстанымын түсінуге де мүмкіндік береді.	Педагогтармен бірлескен жұмыстар жүргізу

Психологиялық түзету және дамыту

Қыркүйек Қазан	Бейімделуі ауыр деңгейде болған балалармен су, құм, ойын терапияларын қолданып, түзету жұмыстарын жүргізу	Балалардың тез бейімделуіне ықпал ету	Ата-аналар мен педагогтарға бейімделу деңгейлері бойынша ұсыныстар беру
Қазан Қараша	Бастапқы психологиялық танымдық қабілетіне жүргізілген диагностикада төмен деңгейде болған балалармен түзету жұмыстарын жүргізу	Балалардың психологиялық ойлау, қабылдау, қиялдау қабілеттерін дамыту	Тәрбиешілермен жұмыстар жүргізуді жалғастыру
Қараша Желтоқсан	Балалардың өзара достық қарым-қатынасын нығайту мақсатында ойын терапиясын өткізу	Балалардың достық қатынастарын бір-біріне деген сүйіспеншілігін арттыру	Тәрбиешілерге ұсыныстар беру
Оқу жылы ішінде	Психологиялық көмек қажет ететін балалармен түзету	Ойын терапияларды қолдану арқылы көмек көрсету	Ата-аналармен бірлескен жұмыстар

Қаңтар Ақпан	жұмыстарын өткізу Сенсо-моторикалық диагностика қорытындысы бойынша балаларға М.Монтессори элементтерін пайдаланып түзету жұмыстарын жүргізу	М.Монтессори элементтерінің көмегімен балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	жүргізу. Ата-аналарға, тәрбиешілерге М.Монтессори элементтері туралы түсінік беруді жалғастыру.
Наурыз Сәуір	«Су-Джок» терапиясының көмегімен түзету жұмыстарын жүргізу	Балалардың логикалық ойлауын дамыту	Ата-аналарға ұсыныстар беру.
Мамыр	Қорытынды диагностикада төмен деңгей көрсеткен балалармен құм, ойын, ертегі терапияларын қолданып, түзету дамыту жұмыстарын жүргізу.	Балалардың психологиялық танымдық деңгейін дамыту	Балалармен жеке жұмыс

Психопрофилактикалық бағыт

Оқу жылы ішінде	Балалармен психологиялық танымдық қабілетін дамытатын ойын жаттығулар жүргізу	Балалардың ойлау, есте сақтау, қиялдау қабілеттерін дамыту	Балалардың сөздік қорын нығайту мақсатында бірлескен жұмыстарды жүргізу
Қараша	Педагогтар, тәрбиешілер арасында қарым- қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл-күйден арылуға арналған профилактика тренинг жүргізу	Педагогтардың күш-қуатын жинау, өзін-өзі тану, құрметтеу, өзін еркін сезінуге көмектесу.	Педагогтар бойына ұшқыр ой, алғыр зейін, ашық көз, ояу көкірек дарытуды жалғастыру
Желтоқсан	Педагогтармен тренинг «Мен сіздермен	Тәрбиешілердің эмоционалды	Педагогтармен жұмыс.

Жыл бойы	<p>біргемін»</p> <p>Әр топтың ата-аналарына онлайн форматта уатсап желісі арқылы кеңестер беру.</p>	<p>көңіл-күйлерін көтеруге, ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнатуға, топтасып жұмыс істеу жүйесін дамытуға арналған.</p> <p>Ата-аналармен қарым-қатынасқа түсу.</p>	<p>Ата-аналармен бірлескен жұмыстар жүргізу</p>
----------	---	---	---